

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2022 13:01:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан



Handwritten signature in blue ink

Г.В. Бражник

Подпись

« 17 » 05 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС № 235 от 14 апреля 2022 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик(и): Шевченко А.И. – преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  О.Е. Татьянаичева

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

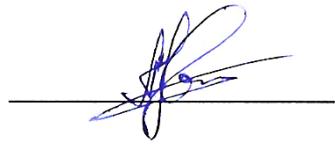
« 12 » 05 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 20 » 05 2022 г., протокол 8-21/22

Председатель методической комиссии  А.П. Слободюк

Руководитель ППСЗ  К.Н. Путиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы зоотехнии» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы разведения и основы кормления сельскохозяйственных животных		18	
Тема 1.1. - Учение о породе, конституция и экстерьер с.-х. животных	Содержание учебного материала: понятие о породе; классификация пород; структура породы; акклиматизация пород. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	4	1
	Практическое занятие 1. – Кондиции сельскохозяйственных животных, определение степени упитанности.	2	2
	Практическое занятие 2. – Основные стати тела сельскохозяйственных животных.	2	2
	Практическое занятие 3. – Глазомерная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.	2	2
	Практическое занятие 4. – Метод измерений, промеры и точки их взятия.	2	2
	Практическое занятие 5. – Метод индексов, графический метод оценки экстерьера.	2	2
	Практическое занятие 6. – Недостатки и пороки экстерьера животных.	2	2
	Практическое занятие 7. – Типы конституции сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Породоиспытание. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.	2	3
Тема 1.2. – Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	1
	Практическое занятия 8. – Химический состав кормов, расчет питательности кормов и рационов.	2	2
	Практическое занятие 9. Методы контроля полноценности кормления животных.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Рабочая производительность животных.	2	3
Тема 1.3. – Основы зоогигиены	Содержание учебного материала: физические свойства воздуха помещений; санитарные показатели воздушной среды помещений; комплексное влияние неблагоприятных факторов микроклимата на организм животных; способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.	2	2
	Практическое занятие 10. – Определение основных зоогигиенических параметров животноводческих помещений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Световой режим в птицеводческих помещениях.	2	2
Раздел 2. Отрасли животноводства		21	
Тема 2.1. – Скотоводство	Содержание учебного материала: Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	1
	Практическое занятие 11. – Анализ показателей оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Гельминтологическое и энтомологическое исследование почвы и воды.	2	3
Тема 2.2.- Свиноводство	Содержание учебного материала: народно-хозяйственное значение свиноводства; биологические особенности свиней; породы свиней; племенная работа в свиноводстве; воспроизводство стада и выращивание молодняка; интенсификация производства свинины.	2	2
	Практическое занятие 12. – Формирование технологических групп свиней на промышленных комплексах.	2	2

	Практическое занятие 13. – Расчет потребности в помещениях на свиноводческих комплексах.	2	2
Тема 2.3. Птицеводство	Содержание учебного материала: хозяйственное значение и биологические особенности птицы; породы сельскохозяйственной птицы; задачи и организация племенной работы; инкубация яиц; производство пищевых яиц на промышленной основе; производство мяса птицы на промышленной основе.	2	1
	Практическое занятие 14. – Учет продуктивности сельскохозяйственной птицы.	4	2
Тема 4.1. - Основы овцеводства и коневодства	Содержание учебного материала: хозяйственное значение, современное состояние коневодства и перспективы его развития; показатели рабочих качеств лошади; основные плановые породы лошадей; цель и задачи племенной работы в коневодстве; воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка; биологические особенности овец; классификация пород овец; задачи и условия интенсификации овцеводства; воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах; производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2	1
	Практическое занятие 15. – Определение показателей продукции овцеводства и коневодства.	2	2
	Практическое занятие 16. – Итоговое занятие по дисциплине (выставление зачета).	2	
ВСЕГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет зоотехнии №745, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24

Специализированная мебель, проектор Epson экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД «Основы зоотехнии»

Помещение для самостоятельной работы

(библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. МойОфис Образование free
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, internet-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Академия, 2018.-224 с. 9785-4468-6769-1
2. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Общая зоотехния: Учебное пособие / Н.С. Трубчанинова, А.Н. Добудько, П.П. Корниенко, О.Е. Татьяничева, С.А. Корниенко, Н.Б. Ордина. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2017. – 300 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192117500393342514&Image_file_name=Akt%5F548%5CObshaya%5Fzootehniya%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya35%2E03%2E07%2Epdf&mfn=55590&FT_REQUEST=&CODE=300&PAGE=1
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 2-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 336 с. (+ вклейка, 16 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические навыки
определять методы производства продукции животноводства	опрос
<i>Знания:</i>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	опрос
научные основы разведения и кормления животных	опрос
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	опрос
основные технологии производства продукции животноводства	тестирование