

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 22:17:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb537d3a16d1b44103938ab625d4af8915a1311e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан агрономического факультета

Акинчин А.В.

« 17 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Оборот земель сельскохозяйственного назначения**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н.

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «17» мая 2023 г., протокол № 9  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Морозова Т.С.

Руководитель основной образовательной программы \_\_\_\_\_ Мелентьев А.А

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению ЕГРН в России.

### 1.2. Задачи:

✓ формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Оборот земель сельскохозяйственного назначения» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Геодезия
	2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> ➤ основные закономерности формирования и ведения земельных информационных ресурсов; основы государственной политики в области организации рационального использования земельных ресурсов, а также в сферах снижения антропогенного воздействия на территории; методы и средства поиска систематизации и обработки земельной информации; <b>уметь:</b> ➤ применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой и земельной информации; провести экономическую оценку земель для определения рационального использования земель; <b>владеть:</b> ➤ навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению

Дисциплина «Оборот земель сельскохозяйственного назначения» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	<b>ПК – 3.1</b> - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p><b>знать:</b> состав, структуру и назначение документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь;</p> <p><b>уметь:</b> применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель;</p> <p><b>владеть:</b> различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Общая трудоёмкость, всего, час</b>	144
<i>зачётные единицы</i>	4
<b>1. Контактная работа</b>	<b>77,4</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>59,4</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	18
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>3,4</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4
Выполнение курсовой работы ( <i>КНР</i> )	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>66,6</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	26,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10
Подготовка к экзамену	10

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».</b>	<b>120,6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>66,6</b>
1. Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.	7	1	-	1	5
2. Объекты и субъекты кадастра недвижимости.	8	1	-	2	5
3. Источники земельно-кадастровой информации.	8	1	-	2	5
4. Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости.	9	1	-	3	5
5. Кадастровая деятельность.	9	1	-	3	5
6. Особенности кадастрового учёта земель различного назначения и характера использования.	9	1	-	3	5
7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости	9	1	-	3	5
8. Кадастровое деление территории	9	1	-	3	5
9. Основные положения оценки земель	10	2	-	3	5
10. Бонитировка почв	10	2	-	3	5
11. Экономическая оценка земель	10	2	-	3	5
12. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости	10	2	-	3	5
13. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	10	2	-	3	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,6	-	-	1	1,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	<b>2</b>				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	-				
<i>Выполнение курсовой работы (КНР)</i>	<b>3</b>				
<i>Текущие консультации</i>	-				
<i>Установочные занятия</i>	-				

<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
<i>Экзамен</i>	<b>0,4</b>				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>59,4</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<b>18</b>				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<b>66,6</b>				
<i>Общая трудоемкость</i>	<b>144</b>				

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
<b>Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».</b>
<b><i>1. Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.</i></b>
1.1. Государственный характер кадастра. Цели и задачи и кадастра недвижимости. Содержание понятий «кадастр» и «мониторинг земель». Единый государственный реестр недвижимости как составляющий элемент управления земельными ресурсами. Этапы развития института кадастра. Современная модель кадастра. Международный опыт. Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Система органов осуществляющих кадастр недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости. Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учёта и регистрации объектов недвижимости. Виды прав на земельные участки. Категории земель и виды разрешенного использования.
<b><i>2. Объекты и субъекты кадастра недвижимости.</i></b>
2.1. Классификация объектов недвижимости, формируемых в выполнении кадастровых работ. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований). Особенности формирования земельных участков под линейными объектами кадастрового учета. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация земельных угодий. Субъекты гражданских правоотношений.
<b><i>3. Источники земельно-кадастровой информации.</i></b>
3.1. Классификация источников земельно-кадастровой информации. Организация сбора земельно-кадастровой информации. Принципы унификации и стандартизации кадастровой информации.
<b><i>4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.</i></b>
4.1. Порядок ведения кадастрового учета объектов недвижимости. Основной и текущий учет земель. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Земельно-учетная документация. Основание и сроки осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок государственного кадастрового учета. Земельно-отчетная документация. Составление отчета о



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
наличии и распределении земель по категориям, угодьям и пользователям. Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.
<b>5. Кадастровая деятельность.</b>
5.1. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность. Основание для выполнения кадастровых работ. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Эффективность кадастровых работ. Принципы осуществления кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Карта план территории. Понятие, условия и содержание комплексных кадастровых работ.
<b>6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.</b>
6.1. Особенности осуществления государственного кадастрового учета многоконтурных земельных участков. Особенности государственного кадастрового учета земель, находящихся в государственной собственности. Особенности государственного кадастрового учета земель промышленности, занятых линейными объектами.
<b>7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости.</b>
7.1. Основы государственной политики по развитию земельного фонда. Правовые основы ведения ЕГРН. Судебная практика земельных споров и исправления реестровых ошибок. Общие положения регистрации объектов недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Приостановление и отказ в регистрации прав. Состав документов для государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости.
<b>8. Кадастровое деление территории.</b>
8.1. Цели и задачи кадастрового деления территории. Структура кадастрового номера земельного участка. Правила формирования кадастровых блоков при кадастровом делении административного района. Кадастровое деление территории поселений районного подчинения. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты. Составление карт земель с обременениями в использовании.
<b>9. Основные положения оценки земель.</b>
9.1. Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв. Подготовительные и исследовательские работы при оценке земель. Земельно-оценочное районирование. Применение сведений Единого государственного реестра недвижимости при проведении землеустройства. Сведения об объектах землеустройства, содержащиеся в едином государственном реестре недвижимости. Виды градостроительной документации, являющейся сведениями единого государственного реестра недвижимости.
<b>10. Бонитировка почв.</b>
10.1. Исторические аспекты бонитировки почв. Формирование агропроизводственных групп почв. Методика проведения бонитировки почв.
<b>11. Экономическая оценка земель.</b>
11.1. Виды, объекты и критерии экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Определение показателей и составление шкал экономической оценки земель. Виды и содержание земельно-оценочной документации. Общие положения внутрихозяйственной оценки земель сельскохозяйственных предприятий. Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель. Показатели оценки эффективности ведения кадастра недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижи-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
мости. Методика оценки государственного кадастрового учета и регистрации недвижимости.
<b>12. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости.</b>
12.1. Основные принципы рыночной оценки земли. Факторы, влияющие на стоимость земли. Подача заявки и конкретизация задач при оценке участка. Назначение денежной оценки земель. Определение вида стоимости земельного участка. Установление подлежащих оценке имущественных прав и особых обстоятельств. Сбор исходной информации для оценки объекта недвижимости. Характеристика подходов к оценке стоимости земельных участков. Виды и содержание отчетов об оценочной стоимости земельных участков.
<b>13. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.</b>
13.1. Содержание методики кадастровой оценки земель. Технологическая схема государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Экзамен</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>ПК-3.1</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>66,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
	<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
	<b>Модуль 1 «Государ-</b>	<b>ПК-3.1</b>								

ственная регистрация и учёт земель».			144	18	-	36	66,6		31	60
1	Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.	<b>ПК-3.1</b>	7	1	-	1	5	Тестирование	2	4
2	Объекты и субъекты кадастра недвижимости.	<b>ПК-3.1</b>	8	1	-	2	5	Тестирование	2	4
3	Источники земельно-кадастровой информации.	<b>ПК-3.1</b>	8	1	-	2	5	Решение ситуационных задач	2	4
4	Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости.	<b>ПК-3.1</b>	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	4
5	Кадастровая деятельность.	<b>ПК-3.1</b>	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	4
6	Особенности кадастрового учёта земель различного назначения и характера использования.	<b>ПК-3.1</b>	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
7	Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости	<b>ПК-3.1</b>	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
8	Кадастровое деление территории	<b>ПК-3.1</b>	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
9	Основные положения оценки земель	<b>ПК-3.1</b>	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
10	Бонитировка почв	<b>ПК-3.1</b>	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
11	Экономическая оценка земель	<b>ПК-3.1</b>	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
12	Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости	<b>ПК-3.1</b>	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
13	Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	<b>ПК-3.1</b>	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5

	<i>Итоговое занятие по модулю I</i>	<b>ПК-3.1</b>	2,6	-	-	1	2,6	Тестирование	-	-
	<b>II. Творческий рейтинг</b>	<b>ПК-3.1</b>						Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	<b>3</b>	<b>10</b>
	<b>IV. Промежуточная аттестация</b>	<b>ПК-3.1</b>						Тестирование	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-	25

	теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профес-

сиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Саушкина, Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087901>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229013>
2. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755>
3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель. – М.: КолосС, 2006. - 528с.
4. Варламов А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.4 Оценка земель. – М.: КолосС, 2006. - 463с.

#### 6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>



2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Виды специальных помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

	(Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического раз-

вития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).