

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.04 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**1.1. Цель дисциплины** – «Общая и профессиональная педагогика» заключается в содействии становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

#### **1.2. Задачи:**

- содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих будущему педагогу эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия.

- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования,

- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования;

- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности, способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Общая и профессиональная педагогика относится к дисциплинам обязательной части психолого-педагогической модули (Б1.О.05.03) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ОПК – 3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК - 3.2.** Демонстрирует способность обосновывать профессионально-педагогические действия: использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК – 8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК – 8.2.** Демонстрирует знание основных компонентов целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) и историю его развития; знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному педагогическому процессу, преподавателю; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся

**ОПК – 8.4.** Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи

**4. Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

**5. Форма контроля** – экзамен, зачет, курсовая работа.