



## Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	37
4. Международная деятельность.....	44
5. Внеучебная работа .....	46
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.....	51
7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.....	60

## **Введение**

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – *Белгородский ГАУ, Университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-

технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90A01, №0000591)

Развитие Белгородского ГАУ в 2016 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2016-2025 годов, рассмотрена и одобрена на общем собрании научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 04 декабря 2016 года.

Стратегической целью, обозначенной в Программе является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда;

- создание лидирующего конкурентоспособного аграрного университета предпринимательского и исследовательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и экспортного потенциала агропромышленного комплекса Белгородской области и России;

- создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных технологий и технологий управления АПК;

- формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Белгородской области

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2016 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;

- совершенствование и укрепление материально-технической базы;

- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;

- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;

- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;

- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов ученого совета определяется решением конференции  
Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза 18 октября 2012 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся вуза, и утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 02 ноября 2012 № 133-кп.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук А.Н.Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;
- проректор по научной работе – доктор экономических наук, доцент А.В. Колесников;
- проректор по инновациям и проектной деятельности – кандидат педагогических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;
- проректор по воспитательной и социальной работе – В.Д. Трунова;
- проректор по административно-хозяйственной деятельности – А.А. Монах.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина включает в себя:

- учебно-методическое управление (в состав которого входит лаборатория управления качеством образования, учебно-методический отдел высшего образования, отдел профориентации, дуального обучения и содействия трудоустройству, кафедра практического и проектного обучения);
- отдел организации научных исследований и управления интеллектуальной собственностью;
- отдел по работе с грантами;

- редакционно-аналитический отдел;
  - информационно-консультационный центр;
  - управление международными научно-образовательными проектами (в состав которого входит отдел по международным связям);
    - управления организационной и кадровой работы (в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, архив, типография);
      - планово-финансовый отдел;
      - бухгалтерия;
      - отдел правовой работы и управления собственностью;
      - управление по воспитательной и социальной работе (в составе которого находятся: центр культуры и досуга студентов, центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, центр музейной, информационной и методической работы, центр студенческих инициатив);
        - управление библиотечно-информационных ресурсов (в состав которого входят: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами);
          - управление информатизации (в состав входят: отдел дистанционных технологий обучения и прикладного программного обеспечения, отдел телекоммуникаций и информационных ресурсов, отдел эксплуатации и технического обеспечения СВТ);
            - управление учебного и жилого фонда, в состав которого входят: отдел обеспечения работоспособности инженерных систем, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел по капитальному строительству и ремонту;
              - контрактная служба (в состав входят: отдел организации конкурсных процедур, отдел планирования закупок и работы с поставщиками);
                - управление безопасности.
- В настоящее время в структуре учебного подразделения университета:
- 7 факультетов: агрономический, технологический, инженерный, экономический, ветеринарной медицины, среднего профессионального образования, заочного обучения, включающих 23 кафедры;
  - институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса.

Также в состав вуза входят такие подразделения, как: комбинат общественного питания; УНИЦ «Агротехнопарк», включающий в себя: цех

растениеводства; базу хранения и переработки; мехмастерскую; бизнес-инкубаторий; станцию технического обслуживания; автогараж; лабораторию овощеводства и цветоводства защищенного грунта, клонирования; научно-производственную лабораторию по кролиководству; животноводческий комплекс; экспоцентр; ветеринарную клинику; учебно-научную лабораторию птицеводства; проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства имени Н.С. Шевченко; лабораторию по изучению систем земледелия; комбинат профессиональной подготовки.

В 2016 году в Белгородском ГАУ произошли следующие структурные изменения:

- созданы новые подразделения: Центр прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АПК: мелиорация и восстановление земельных ресурсов, эффективное и безопасное использование удобрений и агрохимикатов; Центр технической поддержки инженерного образования (в структуре инженерного факультета); Центр одаренных детей;

- с целью рационального использования материальной базы университета и организации эффективной работы учебных (учебно-научных), научных (научно-производственных) лабораторий и производственных участков (модельные производства и учреждения по оказанию услуг) УНИЦ «Агротехнопарк» создан Центр коллективного пользования со следующей структурой: центр животноводства; лечебно-диагностический центр для непродуктивных животных; центр технического обслуживания и ремонта автомобилей и сельскохозяйственной техники; центр земледелия, землеустройства и ландшафтного проектирования.

## **2. Образовательная деятельность**

### *Структура подготовки специалистов*

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),

- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),

- дополнительное профессиональное образование.

Особенностью построения многоуровневой системы по каждому направлению подготовки является замкнутый цикл всех однопрофильных образовательных программ, начиная с рабочей профессии и завершая подготовкой научно-педагогических кадров.

В 2016 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования- бакалавриата (ФГОС-3) - **14 направлений**
- высшего образования -специалитета (ФГОС-3)- **1 специальность**
- высшего образования-специалитета (ГОС-2) - **11 специальностей**
- высшего образования- магистратуры (ФГОС-3) - **13 направлений**
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - **5 направлений;**

- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена- **11 специальностей;**

- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – **47 образовательных программ**

- профессиональное обучение – **25 образовательных программ**

Образовательная деятельность университета ведется на 7 факультетах (агрономический, технологический, экономический, инженерный, ветеринарной медицины, заочного образования, среднего профессионального образования) и 23 кафедрах.

### Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
1	2	3	4	5	6
<b>Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-программист	основная
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям	основная
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник	основная
4.	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Агроном	основная
5.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Технолог	основная
6.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-механик	основная
7.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-электрик	основная
8.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	среднее профессиональное	Техник-рыбовод	основная

			образование – подготовка специалистов среднего звена		
9.	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Ветеринарный фельдшер	основная
10.	36.02.02	Зоотехния	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Зоотехник	основная
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Бухгалтер	основная
<b>Высшее образование - бакалавриат</b>					
12.	05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
13.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
14.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
15.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
16.	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
17.	35.03.04	Агрономия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
18.	35.03.06	Агроинженерия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
19.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
20.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
21.	36.03.02	Зоотехния	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная

22.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
23.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
24.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
25.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
<b>Высшее образование- специалитет</b>					
26.	36.05.01	Ветеринария	высшее образование-специалитет	Ветеринарный врач	основная
27.	0801105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	основная
28.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	основная
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	основная
30.	080505	Управление персоналом	высшее образование-специалитет	Менеджер	основная
31.	110102	Агрэкология	высшее образование-специалитет	Ученый агроном-эколог	основная
32.	110200	Агрономия	высшее образование-специалитет	Ученый агроном	основная
33.	111201	Ветеринария	высшее образование-специалитет	Ветеринарный врач	основная
34.	110301	Механизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
35.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
36.	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-специалитет	Технолог сельскохозяйственного производства	основная

37.	110401	Зоотехния	высшее образование-специалитет	Зооинженер	основная
<b>Высшее образование- магистратуры</b>					
38.	05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
39.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
40.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
41.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
42.	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
43.	35.04.04	Агрономия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
44.	35.04.06	Агроинженерия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
45.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
46.	36.04.02	Зоотехния	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
47.	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
48.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
49.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
50.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
<b>высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>					
51.	06.06.01		высшее образование -подготовка	Исследователь.	Основная

		Биологические науки	кадров высшей квалификации	Преподаватель-исследователь	
52.	35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
53.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
54.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
55.	38.06.01	Экономика	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
<b>Дополнительное образование</b>					
1.		Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительное профессиональное		дополнительная
2.		Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное		дополнительная
3.		Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное		дополнительная
4.		Русский язык как иностранный	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная

5.		Подготовка к поступлению в вуз	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная
----	--	--------------------------------	---	--	----------------

**Программы профессионального обучения**

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	10422	Аппаратчик обработки зерна	2-6	3 месяца	2
2.	11015	Аппаратчик термической обработки колбасных изделий	2-6	4 месяца	3
3.	11017	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов	2-6	4 месяца	4
4.	11019	Аппаратчик термической обработки субпродуктов	2-6	3 месяца	4
5.	11442	Водитель автомобиля категории "B"	2-6	206 часов	Категория «B»
6.	13205	Кроликовод	2-6	6 месяцев	4
7.	13227	Кузнец ручнойковки	2-6	5 месяцев	2
8.	13321	Лаборант химического анализа	2-6	5 месяцев	2
9.	13466	Маслодел	2-6	3 месяца	2
10.	13478	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	2-6	3 месяца	2
11.	15297	Обработчик колбасных изделий	2-6	2 месяца	2
12.	15315	Обработчик мясных туш	2-6	2 месяца	3
13.	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	3 месяца	2
14.	15699	Оператор машинного доения	2-6	3 месяца	2
15.	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	2-6	6 месяцев	3

16.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2-6	3 месяцев	4
17.	17521	Пчеловод	2-6	4 месяца	3
18.	15946	Оператор птицефабрик и механизированных ферм	2-6	4 месяца	2
19.	16017	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	5 месяцев	3
20.	16668	Флодоовощевод	2-6	5 месяцев	2
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-6	4 месяца	2
22.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2-6	5 месяцев	2
23.	19149	Токарь	2-6	5 месяцев	2
24.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категория «С», «D» «E» «F»	Категории «А», «В», «С», «D», «E», «F»	8 месяцев	Категория «С», «D», «E», «F»
25.	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6	5 месяцев	2

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

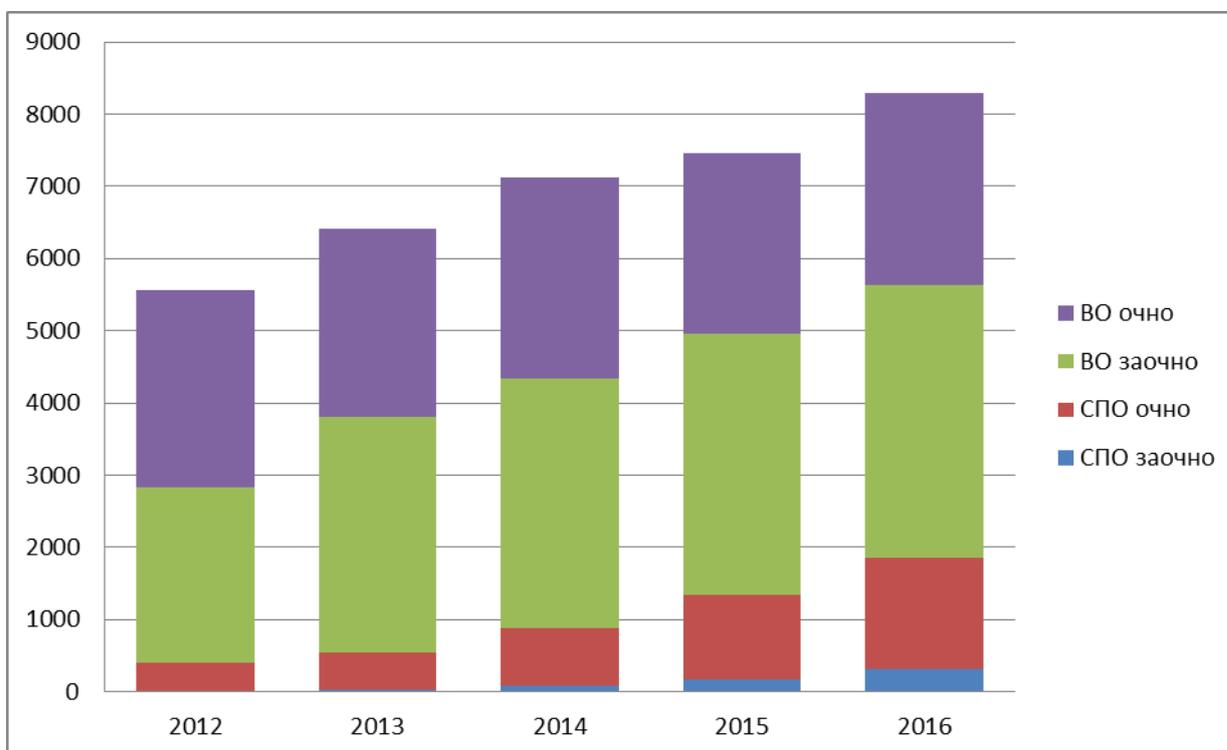
На 01.10.2016 года общий контингент обучающихся составил **8287 человек**. В том числе:

- по программам высшего образования **6430 человек**. Их них:
  - 2647 чел. обучающихся по очной и 3783 чел. по заочной формам обучения,
  - 3076 чел. – за счет средств бюджета и 3354 – на договорной основе:
- по программам среднего профессионального образования – **1857 человек**. Из них:
  - 1548 обучающихся: по очной и 309 чел., по заочной формам обучения,
  - 631 чел. за счет средств бюджета и 1226 чел. - на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние пять лет представлена на рисунке 1.

Рисунок 1

**Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 5 лет**



## *Организация и качество приема абитуриентов*

Управление процессами поступления в вуз, организация довузовского обучения и работа с абитуриентами обеспечивается деятельностью приемной комиссии, отделом довузовской подготовки, профориентационной работы, содействия трудоустройству выпускников, центром непрерывного аграрного образования, факультетами.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в ярмарках вакансий в Борисовском, Краснояружском, Грайворонском, Яковлевском, Корочанском, Шебекинском районах области. Общее число школьников – более 2000 обучающихся 9, 10, 11 классов;

- провели выезды в 323 (62,5%) школы и лицеи всех районов Белгородской области с участием представителей факультетов. В 181 (35,0%) школу области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – более 12000 обучающихся 9-х классов, 6300 обучающихся 11-х классов;

- организованы выезды сотрудников отдела и преподавателей университета в средние общеобразовательные школы близлежащих районов Курской области с целью привлечения на обучение иногородних абитуриентов. Посетили 36 школ в пяти районах;

- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили Волоконовский, Красногвардейский, Краснояружский, Новооскольский районы. Целевая аудитория – свыше 1000 человек;

- проведена профориентационная работа во время Регионального (областного) тура олимпиады школьников по биологии. Общее число школьников – более 100 человек;

- проведено два Дня открытых дверей, на которых присутствовало около 750 абитуриентов. Представляли агропромышленный комплекс области первый заместитель департамента АПК и крупнейшие холдинги области «БЭЗРК-Белгранкорм», ГК «Агро-Белогорье», ГК «Русагро»;

- проведено собеседование с будущими выпускниками Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Красногвардейского,

Старооскольского, Шебекинского, Ракитянского, Чернянского, Яковлевского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 12 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- отправлены информационные материалы по приему в 2016 году работодателям в ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации области с целью привлечения абитуриентов на факультет заочного образования;

- работали агроклассы из 22 школ 9 районов области и города Белгорода. Всего занималось 141 человек 10-х - 11-х классов, из них - 101 человек обучающихся 11-х классов. Рекомендовано для поступления в университет 67 человек (60 %), поступили 47 чел. – 70 % от поступающих. Продолжили работу два сетевых агрокласса на базе школ Волоконовского и Ракитянского районов. В сетевых агроклассах реализуется обучение по элективным курсам «Введение в специальности университета с элементами дуального обучения»;

- работала школа юных эффективных управленцев (88 человек), 2 лицейских (23 человека) в Ровенском, Яковлевском и Грайворонском районах, способствующая раскрытию способностей учащихся, воспитанию личности готовой к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире, подготовке сельскохозяйственной элиты, новых кадров для сельскохозяйственного производства, умеющих работать с проектами. Обучались 88 человек, из которых поступили 47 человек или 70% от рекомендованных к поступлению;

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в университет;

- проведены подготовительные курсы по биологии (8 чел., из них 8 - поступили в университет). Работали классы Прохоровского центра одаренных детей по химии (21 человек).

В 2016 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление;

образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 13 магистратуры, принято 776 чел., из них 123 чел. для обучения по программам специалитета, 547 чел. - бакалавриата и 106 чел. - магистратуры. 514 чел. на госбюджетной основе и 262 чел. - на коммерческой.

Контрольные цифры приема в 2016/2017 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составили 205 человек. План набора на госбюджетную основу обучения выполнен полностью, на договорной основе принято 600 человек.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе по программам бакалавриата, специалитета составил 3,8 чел./место, по заочному – 2.1 чел./место.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов на 1-й курс обучения по программам бакалавриата, специалитета составила 68,5 %.

Таблица 2

**Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей и направлениям ВО в 2016 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Код группы специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
05.00.00	Науки о земле	12	12	-	-	0	6
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	20	20	15	15	5	7
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	20	20	-	-	4	26
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15	15	25	25	1	20
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	285	285	130	130	27	225
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	156	156	35	35	25	90
38.00.00	Экономика и управление	6	6	-	-	78	224
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	-	-	122	2
ИТОГО:		514	514	205	205	262	600
<i>В 2016 году</i>		515	515	205	205	223	635

В 2016 году университет продолжил набор обучающихся по 11-ти программам среднего профессионального обучения на базе 9-ти и 11-ти классов. Контрольные цифры приема составили 215 мест по очной форме обучения, 30 – по заочной.

В целом на программы СПО по очной форме обучения поступило 591 чел., в том числе 477 чел. на базе 9-ти классов и 114 чел. - на базе 11-ти классов; по заочной форме – 156 чел.

Таблица 3

**Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей СПО в 2016 году**

Код группы специальностей по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Принято, чел			
		Госбюджетный прием		Договорной прием	
		очно	заочно	очно	заочно
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	30	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	30	15	52	21
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	40	14
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	105	-	133	48
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	55	-	95	18
38.00.00	Экономика и управление	25	15	26	25
<b>ИТОГО:</b>		<b>215</b>	<b>30</b>	<b>376</b>	<b>126</b>
<i>В 2016 году</i>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>415</b>	<b>74</b>

Приём в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутривузовских экзаменов.

Показатели качества приёма на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 52.81 балла, в т. ч. за счет средств бюджета – 54,00, по договорам с физическими и юридическими лицами – 51,61. В разрезе бюджетного приема по категориям поступающих результаты ЕГЭ, следующие: по квоте особого приема – 52,47, по целевому набору – 51.51.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету - 52,93 балла, в том числе за счет средств бюджета - 51,55, по договорам с физическими и юридическими лицами - 54,3.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО за счет средств федерального бюджета составил по очной форме обучения 4.56, по заочной – 4,45.

Целевой набор в 2016 г. составил 103 человека в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям):

09.03.03 Прикладная информатика- 1 чел.;

19.03.03 Продукты питания животного происхождения – 3 чел.;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 1 чел.;

35.03.04 Агротомия – 8 чел.;

35.03.06 Агроинженерия – 20 чел.;

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 11 чел.;

36.05.01 Ветеринария – 50 чел.;

36.03.02 Зоотехния – 4 чел.;

35.03.03 Агротомия и агропочвоведение – 1 чел.;

35.03.10 Ландшафтная архитектура – 4 чел.

По договорам с юридическими лицами поступили 21 человек. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия, как СХП «Теплицы Белогорья»; БЭЗРК-Белгранкорм; ЗАО «Капитал-Агро»; ГК «Агро-Белогорье»; ЗАО им. Кирова; ООО Селекционно-гибридный центр»; ОАО «Крюковский свинокомплекс»; ООО «Кустовое»; ООО «Земельные изыскания»; ООО «Центр-кадастр»; ООО «Мясные фермы Искра» и другие.

Кроме того, в университете проводились встречи студентов-третьекурсников с работодателями, так называемые «ярмарки вакансий», в которых принимали участие департаменты АПК, внутренней и кадровой политики, агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ГК Агро-Белогорье, ГК «Зеленая долина», АПХ «Мираторг», ООО «ПромАгро» и др.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т.ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики в хозяйство, после которой окончательно решался вопрос о заключении трехстороннего контракта (между хозяйством, университетом и студентом) на целевую подготовку. Обычно хозяйство берет на себя обязанность по возмещению затрат на обучение, если студент

обучался на договорной основе, как физическое лицо, или по выплате дополнительной стипендии, если студент обучался за счет бюджета. Здесь же в контракте оговариваются условия приема на работу (предоставление жилья, зарплата, социальные льготы и т.д.); делается заказ университету на более углубленную подготовку по отдельным дисциплинам в рамках специализации или спецкурсов в соответствии с производственными запросами хозяйства. Студенты, заключившие трехсторонние договора, как правило, обучаются по индивидуальным планам, выполняя на базе хозяйства курсовые, дипломные проекты и работы, занимая по совместительству штатные должности в период производственной практики или в каникулярное время.

### ***Содержание подготовки специалистов***

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых по Федеральным государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ФГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Руководство организацией образовательного процесса в Белгородский ГАУ возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Белгородском ГАУ ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе технологий дуального обучения и передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования, включая компьютерное, контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов и т.п.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университета соответствует требованиям и ФГОС.

В отчетном учебном году в Белгородском ГАУ были продолжены работы по:

- переходу на реализацию ФГОС 3+;
- завершению проекта «Университет прикладных наук»;
- формированию общеуниверситетского фонда оценочных средств;
- совершенствованию механизмов проведения промежуточного и итогового тестирования для проверки качества подготовки специалистов;
- формированию фонда электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам для их использования в системе дистанционного обучения;
- повышению квалификации ППС, в первую очередь, по вопросам дистанционного обучения, работы в электронной информационно-образовательной среде, ведения балльно-модульной рейтинговой системы обучения;

- внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом, в частности, программы «1С Университет»
- внедрению дистанционных образовательных технологий;
- совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения за счет:

- привлечения зарубежных и отечественных фирм, сервисных центров, производителей оборудования и т.д. для оснащения аудиторий и создания учебных центров на базе университета;

- оборудования всех лекционных аудиторий мультимедийными средствами обучения;

- приобретения, создания и внедрения виртуальных лабораторно-практических работ по отдельным дисциплинам специальностей и направлений

В университете создана система практического обучения студентов, основными элементами которой являются:

- изменением алгоритма организации практического обучения и инновационной деятельности. Для координации деятельности по управлению практическим обучением в 2015 году в университете создана кафедра практического и проектного обучения. Основными задачами кафедры является организации и проведения производственной практики студентов, внедрение инновационных технологий в процесс дуального обучения обеспечение рабочего процесса университета прикладных наук;

- корректировка учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования. Реформирование призвано способствовать выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активное использование в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности, например, выездные практические занятия; использование видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком. В 2016 году проведено свыше 524 выездных занятий, в процессе которых обучено суммарно свыше 6200 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в 2016 году в среднем более 1.3 млн. руб. или около 300 руб. на 1 обучающегося. В последние годы в связи с реальной угрозой заноса инфекции на территорию Белгородской области развитие получили практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу видеонаблюдения за технологическими процессами

«изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент»;

- новые подходы в организации практики, например, стажировка на должностях, выполнение дипломной работы по заказу предприятия с оплатой выполненного исследования по договору. В 2016 году двухнедельную стажировку в течение семестра прошли 150 студентов факультета ветеринарной медицины, инженерного, технологического и агрономического факультетов. В 2016 году кафедрой практического и проектного обучения была организована проектная практика в Германии (4 студента).

- участие студентов в разработке и внедрении высоких агротехнологий (использование «ноу-хау», изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований). Университет уже многие годы реализует принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и т.д.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС;

- за время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО;

Университет реализовал в 2016 году 25 образовательных программ профессионального обучения. Кроме основных образовательных программ в 2016 году реализовались спецкурсы (более 25) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения;

- активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК. В 2016 году получили дальнейшее развитие партнерские отношения с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями в первую очередь осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (сейчас их свыше 50, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, колхоз имени Горина, АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агро-Белогорье», ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО

«Белгородский бекон», ООО «Краснояржский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий.

Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области.

К участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами) в 2016 году было привлечено 49 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Активизирована работа в рамках договора о сотрудничестве с колхозом имени Горина. В рамках этого проекта в 2016 году студентами университета выполнено 43 дипломных работ по заказу колхоза имени Горина с заключением договоров на выполнение НИРС. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень;

- создание и использование в учебном процессе собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарк», бизнес-инкубатория и др. объектов. Для решения поставленных задач составляется план-график посещений производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские). За 2015-2016 учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 400 занятий с общим объемом 820 академических часов. В структурных подразделениях «Агротехнопарк» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов Основной упор в построении

материально-технической базы, используемой для практического обучения, в настоящее время делается на создание научно-производственных образовательных комплексов, включающих учебную, научную и производственную составляющие, интегрированные в единую форму.

### ***Качество подготовки специалистов***

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов в 2015-2016 году составила по итогам экзаменационных сессий:

зимней: абсолютная – 97,9 %, качественная – 55,4%;  
летней: абсолютная – 89,13 %, качественная – 55,9%.

Сравнительные данные результатов летней и зимней экзаменационных сессий по уровням образования за 2015-2016 и 2014-2015 учебные годы представлены на рисунках 2 и 3.

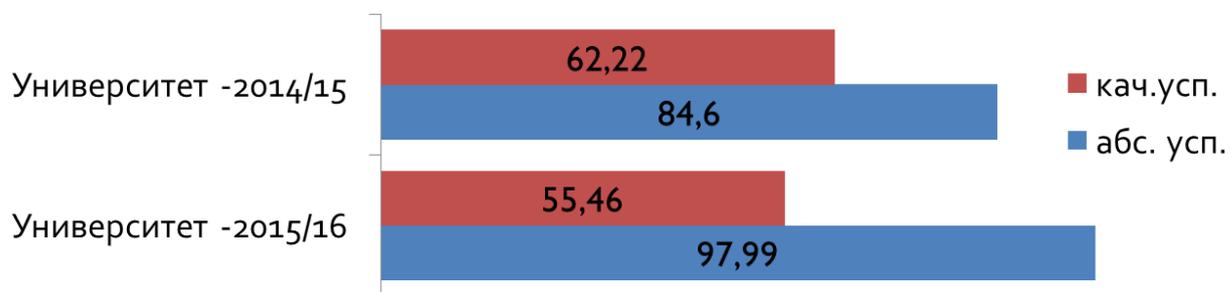


Рис.2. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2015-2016 уч. года и 2014-2015 уч. года



Рис.3. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2015-2016 уч. года и 2014-2015 уч. года

Выпуск квалифицированных кадров в 2015-2016 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1095 человек. Из них специалистов с высшим образованием 936 человек, со средним профессиональным 160 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

На «отлично» и «хорошо» государственные экзамены сдали 84,6% студентов, на «удовлетворительно» – 15,4%, неудовлетворительных оценок нет.

Качество знаний выпускников в целом по университету по результатам государственных экзаменов составило 84,6%, что выше аналогичного периода 2015 года на 5%.

Подобная ситуация наблюдается и по результатам защиты выпускных

квалификационных работ. На «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 82,9% выпускников, на удовлетворительно – 17,1%, неудовлетворительных оценок нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года по уровням образования представлены на рисунках 4 и 5.



Рис.4. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2016 года и 2015 года



Рис.5. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2016 года и 2015 года

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления каждый семестр проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Так в 2015-2016 учебном году проводились:

- диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам;
- тестирование остаточных знаний студентов по результатам экзаменационных сессий;
- независимая оценка квалификаций по двум специальностям профессионального обучения (рабочие профессии) 23369 Кассир, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

### ***Востребованность выпускников***

В 2016 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах - выпускниках 2016 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.)

- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 100 человек;

- сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам. Печатается сборник вакансий

к моменту выпуска;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: колхоз имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ЗАО «Белая птица»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», ОАО «Белгородский бекон»; ОАО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест» и др.;

- ярмарки вакансий на базе университета для выпускников агрономического, ветеринарной медицины, инженерного, технологического факультетов с участием следующих работодателей: Митякина Лариса Ивановна – руководитель сектора профорientации и взаимодействия с образовательными учреждениями отдела по работе с персоналом ООО «ГК Агро-Белогорье»; Бобешко Королина Вячеславовна – руководитель сектора кадрового администрирования и охраны труда отдела по работе с персоналом ООО «ГК Агро-Белогорье»; Якушев Михаил Вячеславович – первый заместитель генерального директора ООО «Белгранкорм»; Эртуганова Татьяна Викторовна – начальник отдела персонала ООО «Белгранкорм-холдинг»; Суркова Алина Владимировна – специалист по работе с молодежью и вузами ГК «Мираторг-Белгород»; Мехрякова Надежда – ведущий специалист по работе с молодежью ООО «Брянская мясная компания»; Вавулина Виктория Геннадьевна – начальник отдела управления персоналом ООО «АПК «ПРОМАГРО»; Шевченко Елена – региональный руководитель службы по персоналу ГК «Русагро»; Логвинова Елена Владимировна – ведущий специалист отдела по оценке и развитию ООО «Русагро-Инвест»; Зданович Борис Станиславович – руководитель службы технического сервиса Белгородского филиала ООО «Юпитер-9» и др. На встречах присутствовало более 600 студентов;

- создан банк данных выпускников университета прошлых лет с пофамильным списком и занимаемыми должностями на предприятиях;

- проведено анкетирование работодателей по оценке кадров, подготовленных в университете по следующим направлениям: уровень профессиональной общетеоретической подготовки; базовых знаний и навыков; практических знаний, умений; навыки работы на компьютере, знание программ; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; осведомленность в смежных областях специальности. Отзывы получены от следующих работодателей: ООО «ГК Агро - Белогорье»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «Русагро-Инвест»; ЗАО «Белая птица» и др.;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области: колхоз имени Горина, ООО «ГК Агро - Белогорье», ОАО «АПХ «Теплицы Белогорья», ООО «Русагро-Инвест», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ООО «Мираторг - Белгород» информирующие выпускников о деятельности предприятия;

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников Белгородского ГАУ очной формы обучения 2016 года; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- в рамках Соглашения о сотрудничестве с ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство» по вопросам содействия трудоустройству были проведены встречи со студентами экономического, инженерного, технологического, факультет ветеринарной медицины.

С целью знакомства студентов с работодателями и перспективой их дальнейшего трудоустройства работодатели привлекались к участию в защите выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательских работах с участием студентов. Так за 2015 – 2016 учебный год в работе государственных экзаменационных комиссий и защите выпускных квалификационных работ приняли участие: заместитель Губернатора Белгородской области, начальник департамента АПК Алейник С.Н., заместитель начальника департамента АПК Белгородской области, начальник управления прогрессивных технологий в животноводстве Коробов Д.В., директор ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» Носков С.Б., главный экономист колхоза имени Горина Сазонов С.В., главный зоотехник имени Горина Артюх В.М., главный зоотехник по свиноводству колхоза имени Горина Файнов А.А., генеральный директор ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Титовский А.Г., директор семенного завода ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Титовский С.А., заместитель генерального директора по ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Шарко Р.А., генеральный директор ООО «Белгородземпроект» Нестеров В.И., инспектор отдела Россельхознадзора Медведев А.Ю., директор ООО «Ландшафт Строй» Харин А.А., начальник производства ООО «Белгорсолод» Иванов Э.Н., заместитель начальника управления

распределительных сетей Филиал «МРСК - Центра» «Белгородэнерго» Малыхин М.В., генеральный директор ООО «Шебекинская свинина» Соколов А.В., директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» Шепелева Ж.Н., генеральный директор ООО «ЦентрПрограммСистем» Кононов В.М., директор ООО «Матрица» Королев М.И., руководитель сервисной службы Белгородского филиала ООО «Юпитер - 9» Зданович Б.С., главный бухгалтер ЗАО «Племзавод «Разуменский» Черкашина С.П., директор по экономике и финансам ООО «Белгранкорм-холдинг» Ковалев А.Н.

Данные по трудоустройству выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2017)**

Выпуск к всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %		Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в ВС РФ, %	Обучаются на следующем уровне %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %	
	всего	в том числе						
		с/х организации						другие организации АПК
<b>376</b>	<b>75,3</b>	<b>70,7</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>9,0</b>	<b>8,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,3</b>

***Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

Согласно штатному расписанию Белгородского ГАУ управление библиотечно-информационных ресурсов имеет 3 отдела:

- отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
- информационно-библиографический отдел;
- отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами.

В минувшем году библиотечно-информационное обслуживание было ориентировано на выполнение следующих задач:

- оптимизация всех форм библиотечного обслуживания, обеспечивающих максимальную доступность информационных ресурсов для пользователей;

- предоставление оперативного доступа пользователей к удаленным научно-образовательным ресурсам и изучение их использования;
- организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного воспитания, патриотизма, воспитания гражданской позиции, здорового образа жизни;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей за счет индивидуального подхода к пользователям, грамотной консультационной работы, корректности процесса общения.

Фонд управления библиотечно-информационных ресурсов Белгородского ГАУ на 01.01.2017 г. составляет более 400 тыс. экз. на различных языках и материальных носителях. В 2016 г. в фонд поступило 5839 экз. изданий на сумму 4555586 руб., ежегодно проводится подписка на периодические издания (260 наименований).

Средний коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам равен 0,8.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

В 2016 году был обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Знаниум», «AgriLib» «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»», электронному справочнику «Информио».

Управление библиотечно-информационных ресурсов самостоятельно генерирует 8 библиографических баз данных, из них БД «Выпускные квалификационные работы» новая, создана в 2016 г. Общий объем записей в базах данных на конец года составил 151850 записей. К библиографическим базам данных относятся Электронный каталог.

Электронный каталог Белгородского ГАУ представлен в интернет 52131 библиографическими записями.

Электронная библиотека Белгородского ГАУ насчитывает 1042 наименований учебных изданий.

В читальных залах обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi, для пользователей установлено 10 компьютеров.

В 2016 проводилась большая гуманитарно-просветительская и воспитательная работа, в основе которой обращение к знаменательным событиям и памятным датам, отражающим сущность лучших образцов

духовной культуры нашего общества. Формы такой работы разнообразны. Это и тематические выставки (60), в том числе виртуальные (14), тематические обзоры (12) и обзоры-презентации (10), информационные обзоры (14), экскурсии (16), тематические мероприятия (30).

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила 299 человек, среди которых 215 работников с учеными степенями и званиями (71,9%), в том числе 47 докторов наук (15,7%) и 168 чел.-кандидатов наук, доцентов (56,2%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2016 году 105 человек (35,1%).

Доля основных работников в штатной численности ППС составляет 89,6% (268 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 227 человек среди которых 202 человека (89,0%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 47 доктора наук, профессора (20,7%) и 155 чел. (68,3%)-кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования составляет 89,0% (202 человека).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 68 человек. Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 97% (66 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет.

Подробная характеристика НПП приведена в таблице 5.

Таблица 5

### **Характеристика научно-педагогического состава**

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку (за 2013г.)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>299</b>	<b>215</b>	<b>71,9</b>	<b>47</b>	<b>15,7</b>	<b>168</b>	<b>56,2</b>	<b>105</b>	<b>35,1</b>

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования выполняли 230 научно-педагогических работников высшего образования, из которых 195 с учеными степенями и званиями, 41 доктор наук. В исследовательской работе также принимали активное участие 91 аспирант очной и заочной форм обучения.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2016 году был сформирован из четырех направлений:

- выполнение научных исследований по заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ (Госбюджет) – 4370,0 тыс. руб.;
- выполнение научных исследований по заказу ОГАУ Фонд «УНАК» (Областной бюджет) 6298,0 тыс. руб.;
- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств) – 27518,0 тыс. руб.;
- гранты различных фондов (РГНФ, РФФИ, РНФ и т.д.) – 2980,0 тыс. руб.;
- внутренние гранты – 3769,8 тыс. руб.

Общая сумма средств, направленных на выполнение НИР, составляет 44935,8 тыс. руб. В расчете на 1 НИР заработано 195,4 тыс. руб.

По заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ выполнялись следующие работы:

1. Разработка способов повышения урожайности и применения удобрений для стимуляции продукционных процессов у культуры огурца при капельном поливе;
2. Создание сортов яровой пшеницы с повышенным фотоэнергетическим потенциалом и эффективным его использованием;
3. Разработка энергосберегающей технологии поддержания необходимых параметров микроклимата в животноводческих помещениях на основе принципов теоретической бионики;
4. Разработка и применение метода получения гибридов перца сладкого и баклажана в эмбриокультуре.

По заказу ОГАУ «Фонд содействия развитию учебно-научного агропромышленного комплекса области» было выполнено 15 тем на общую сумму 6,3 млн. руб.

По заказу фондов РГНФ и РФФИ выполнялись следующие исследования:

- 1.Повышение эффективности агропромышленного производства на основе устойчивого развития сельских территорий;
- 2.Разработка рекомендаций по формированию высокопродуктивных молочных стад крупного рогатого скота за счет племенных ресурсов региона;
- 3.Разработка технологической цепочки утилизации подстилочного навоза с получением энергии и съедобных грибов;
- 4.Разработка учебно-методического комплекса по биотехнологии;
- 5.Интеллектуальная поддержка принятия решений при разработке, внедрении и использовании инновационных агротехнологий точного земледелия;
- 6.Интеллектуальные средства поддержки принятия решения при разработке социально-экономических систем;
- 7.Разработка теоретических основ интеллектуальной поддержки синтеза больших дискретных систем с заданным поведением.

По заказу университета было выполнено 35 тем на общую сумму 3,9 млн. руб., в том числе молодые ученые – 1,3 млн. руб.

Молодые ученые университета приняли участие в 9 конкурсах Министерства сельского хозяйства РФ, 31 студенческой конференции, 3 выставках студенческих работ. Студентами университета выигран 1 грант и опубликовано 399 научных работ.

Молодыми учеными университета было подано 76 заявок на участие в конкурсе из которых 26 впоследствии выиграла призовые места.

Молодыми учеными и студентами осваивается более 40 научных тем.

По программе «У.М.Н.И.К.» в течение года было подано 28 заявок.

Основные направления проектов: нанотехнологии в материаловедении для повышения прочности деталей сельскохозяйственной техники, фармацевтика, производство функциональных продуктов.

Приоритетная задача развития молодой науки – активное вовлечение студентов в процесс проведения научного опыта.

Эта работа проводится на всех факультетах университета в кружках, клубах и научных обществах. В университете работает 25 студенческих научных обществ, в которых занимаются 489 студентов, что составляет 9% от контингента очно обучающихся.

Ежегодно студенты и аспиранты принимают участие в научных конференциях. В частности, в конференциях, которые прошли на базе университета:

1. Международная студенческая научная конференция, 9-10 февраля 2016 года;

2. Онлайн-конференция «Исследования молодых ученых – аграрному производству», посвященная Дню российской науки, 11 февраля 2016 года;

3. XX Международной научно-производственной конференции: «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий», которая состоялась 24-25 мая 2016 года;

Научные исследования и разработки молодых ученых подтверждаются дипломами и медалями всероссийских конкурсов и выставок. Так в 2016 году в финал всероссийского конкурса на лучшую научную работу Минсельхоза России прошло 13 работ студентов и аспирантов из 20.

Победителями стали три представителя университета:

- ассистент кафедры машин и оборудования в агробизнесе Клёсов Дмитрий Николаевич занял второе место в номинации «Технические науки» с темой «Разработка адаптивного доильного аппарата»;

- старший преподаватель кафедры технологии сырья и продуктов животного происхождения Малахова Татьяна Александровна – третье место в номинации «Сельскохозяйственные науки» с темой «Повышение воспроизводительной функции у свиноматок за счет скармливания им препарата «Мивал-Зоо»»;

- студентка технологического факультета Литвиненко Валентина Владимировна – третье место в номинации «Зоотехния» с темой «Влияние цветочной пыльцы (обножки) на продуктивные качества кроликов на откорме»

Магистрантка агрономического факультета Чобану (Морозова) Анастасия Павловна стала победителем Международного конкурса на лучшую научную работу, проводимого Международным институтом питания растений (ИПНИ) с темой «Влияние системы удобрения сои на микробиологические показатели плодородия почвы».

На Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2016», которую организовывало научное подразделение, из 2 золотых и 7 серебряных медалей молодые ученые университета получили 1 золотую и 3 серебряных медали. А именно:

в номинации «Разработка, выпуск и доведение до потребителей изданий по агропромышленной тематике», тема «Разработка учебно-методического комплекса по сельскохозяйственной биотехнологии» (авторы заявки Ж.М. Яхтанигова, Л.А. Манохина, Е.Г. Федорчук, И.А. Навальнева, И.В. Мирошниченко, Н.А. Шаповалова) – серебряная медаль;

в номинации «Инновационные разработки в области механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства», тема «Конструкция

многокамерного биогазового реактора непрерывной загрузки и методы расчета параметров биоэнергетической станции» (автор заявки Мамонтов Артем Юрьевич) – золотая медаль;

в номинации «Инновационные разработки в области механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства», тема «Разработка пульсатора для доильных установок» (автор заявки Клёсов Дмитрий Николаевич) – серебряная медаль;

в конкурсе «Лучший молодой ученый-мелиоратор»:

номинация «Лучший молодой ученый-мелиоратор», тема «Способ повышения плодородия почв в условиях водной эрозии» (автор заявки Ореховская Александра Александровна) – серебряная медаль.

Отдельным направлением является грантовая работа. Молодыми учеными университета за 2016 г. было подано 28 заявок на получение внешних грантов.

В университете ведутся исследования по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, утвержденных Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899, в частности:

- селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур (Оразаева Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры селекции, семеноводства и растениеводства, Кулишова Ирина Владимировна, младший научный сотрудник группы селекции и первичного семеноводства пшениц, Закурдаева Наталья Николаевна, младший научный сотрудник группы селекции и первичного семеноводства сои);

- овощеводство закрытого грунта – студенты агрономического факультета, которые на базе ООО «Теплицы Белогорья» защитили 6 дипломных проектов (под руководством Оливы Тамары Владимировны, доцента кафедры земледелия, агрохимии и экологии);

- аквакультура – Ковригин Александр Владимирович, доцент кафедры общей и частной зоотехнии, который на базе технологического факультета работает над разработкой типового проекта индустриальной технологии производства форели;

- пищевые функциональные молочные и мясные продукты – Каледина Марина Васильевна, доцент кафедры технологии сырья и продуктов животного происхождения, которая разработала функциональный продукт с медом на основе концентрата натурального казеина, полученного фракционированием молока яблочным пектином;

- информационные технологии – Петросов Давид Арегович, зав. кафедрой информатики и информационных технологий, Басавин Дмитрий

Андреевич, ассистент этой же кафедры, которые неоднократно выигрывали гранты РФФИ, УМНИК, публикуются в Scopus и Web of Science.

Таблица 6

**Динамика результатов научно-исследовательской деятельности**

Показатель	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Конкурсы на лучшую научную работу	4	8	9	8	10	11	9
Научные и научно-практические конференции	6	8	1	7	12	33	26
Выставки международные, всероссийские	1	1	2	3	3	3	3
Научные публикации	567	445	390	298	434	279	399
Количество грантов	7	1	3	1	-	5	1
Патентная деятельность							
- подано заявок	20	25	21	15	20	24	25
- получено патентов и свидетельств	13	20	10	24	8	25	15

За 2016 год издано 17 публикаций с зарубежным участием, что больше в 2 раза, чем в 2015 году. Более 1400 раз цитировали ученых нашего университета в различных видах научной литературы. При этом публиковались 326 научно педагогических работников и аспирантов. Число авторов статей в журналах составило 202, что больше на 17 чем в 2015 году. В ваковских журналах печатались 189 научно педагогических работников.

В 2016 году проводилась работа по повышению публикационной активности университета. Так, если 18 марта текущего года количество публикаций было 6460, то на отчетную дату около 10 тысяч, суммарное число цитирований было 6395, стало более 20 тысяч, индекс Хирша был 24, а стал 49, число цитирований в РИНЦ было 1029, а стало 4760.

За 2016 год издано 979 научных работ, в том числе 84 статьи в журналах ВАК, 17 монографий, 46 учебников и учебных пособий.

В текущем году ученые университета приняли участие в 26 научных конференциях, в том числе 16 международных, 10 из которых прошли на базе нашего вуза или при соучредительстве университета.

### ***Подготовка кадров высшей квалификации***

В аспирантуре университета обучается 91 человек по пяти направлениям подготовки, из них: очно – 68; заочно – 23.

Набор аспирантов в 2016 году проведен строго в соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет средств федерального бюджета, устанавливаемыми Минсельхозом России и составил: всего - 23 человека, в том числе по очной форме обучения 21 человек из них 20 - обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Выпуск аспирантов в 2016 году составил - 31 чел., в том числе с защитой диссертации - 10 чел. (эффективность 32%).

В университете работает 2 диссертационных совета: Д 220.004.01 по специальностям: 03.03.01-03 – физиология (биологические науки); 06.02.08-06 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки); 06.02.10-06 - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки) и диссертационный совет Д999.059.04 (совместно с Орловским ГАУ) по специальностям: 06.01.01-Общее земледелие, растениеводство и 06.01.05- Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

За 2016 год было проведено 16 защит, в том числе 15 кандидатских и 1 докторская.

Общая характеристика работы аспирантуры и докторантуры представлена в таблице 7.

Таблица 7

### **Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 1.01.2017)**

<b>Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов</b>	<b>Выпуск аспирантов</b>			<b>Выпуск докторантов</b>		<b>Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций</b>
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
5 направлений	31	10	32	0	0	2

### ***Информация о хозяйственных обществах и их деятельности***

В 2016 году в университете работали 2 МИПа.

МИП «Белбиолекс» - занимается разработкой и производством пробиотических комплексов (кормовых добавок) для животноводства, что очень актуально, как молочного скотоводства, так и свиноводства. Данные препараты прошли успешные испытания в ряде свиноводческих предприятий, а также специализирующихся на свиноводстве на молочном скотоводстве.

В настоящее время группа наших ученых под руководством канд. биол. наук Н.В. Картамышевой занимается проведением исследований и подготовкой документации для регистрации и сертификации данных кормовых добавок.

МИП «Белветсинтез» уже сегодня серьезно заявил о себе созданием целого ряда препаратов и дезинфицирующих средств для животноводства. В текущем году сотрудники предприятия разработали 3 препарата, имеющих спрос со стороны животноводческих хозяйств нашего региона, и в настоящее время работают над созданием новой линейки ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными для КРС, свинопоголовья и птицы, в основе которой лежат инновационные разработки в области применения антисептических и регенерирующих свойств наноматериалов. Установлен контакт и начинается совместные исследования с департаментом научно-исследовательского центра «Сколково», «Биотехнологии в сельском хозяйстве и индустриальная микробиология» (Куликов Р.С.).

## **4. Международная деятельность**

В 2016 году в Университете особенно активно развивается европейская интеграция в области высшего образования, создаются международные ассоциации, консорциумы, программы и проекты с участием российских университетов.

Белгородский ГАУ является членом:

- международной ассоциации АГРИМБА (с 2010 г., международный курс «МВА-Агробизнес» был успешно аккредитован дважды в 2012 и 2015 г.);
- Вышеградской ассоциации университетов (с 2012 г., ректор университета А.В. Турьянский - вице-президент ВАУ);

- международной сети магистерских программ МВА «Аграрный менеджмент» (с 2014 г., программа успешно аккредитована в 2016 г. в АКВИН, Германия);

- Европейской ассоциации университетов ИКА (с 2016 г.).

Сегодня у вуза есть партнеры более чем в 20 странах мира (48 договоров о сотрудничестве). За прошедший год заключены новые договоры с такими компаниями по организации практик как «Гетек-Солюшенс», «ГеРус Агро» и АСТ (Германия), Хулунбуирским Институтом (Китай), Национальным аграрным университетом Армении, Институтом аграрной экономики (Сербия) и Кампус Ла Саллэ Сант Кристоф (Франция).

Развитие международного сотрудничества позволяет нашему университету достойно конкурировать на мировом рынке образовательных услуг. В 2016 г. при поддержке Университета Вайенштефан\_Триздорф получена аккредитация магистерского курса «Аграрный менеджмент» в АКВИН (Германия), университет посетили 22 представителя партнерских организаций, как в рамках реализации международного курса «МВА-Агробизнес» (профессора европейских вузов ассоциации АГРИМБА из Германии, Польши, Словакии, Сербии, Нидерландов), так и с целью проведения переговоров о дальнейшем сотрудничестве (делегации из Словакии, Китая, Перу, Нидерландов).

Участие в программе академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС позволило обучаться в нашем университете магистру из Польши и аспиранту из Германии, а 2-м студентам и 5-ти сотрудникам нашего университета пройти стажировку в европейских университетах Германии, Австрии, Италии, Чехии и Польши. В рамках сотрудничества с Университетом Ибн Зоур (Марокко) на базе Белгородского ГАУ было организовано повышение квалификации профессора в области растениеводства.

В 2016 году в международных конференциях, семинарах, выставках и форумах за рубежом приняли участие 19 представителей университета (конференция по аккредитации в АКВИН в Университете Вайенштефан-Триздорф (Германия); ежегодное заседание и летняя школа Вышеградской ассоциации университетов в университете Св. Иштвана (г. Геделле, Венгрия); международная конференция и ежегодное собрание АГРИМБА в Варшавском университете естественных наук (Польша); ежегодное собрание ассоциации ИКА и ректорский форум в Гентском университете (Бельгия); поездка представителей вузов Белгородской области в университеты Китая; проведение научных исследований во Вроцлавском университете естественных наук (фонд Станислава Товпа, Польша) и Словацком аграрном

университете в Нитре (научно-исследовательский центр «АроБиоТех», Словакия); деловая поездка в вузы Сербии (Белградский университет, университет Новы Сад и Институт аграрной экономики), участие в российско-французском форуме (г. Нант).

В системе международных связей важное место по-прежнему занимает организация зарубежных практик и стажировок. В частности, в 2016 г. из числа обучающихся за рубеж выезжали 118 человек (Германия, Швейцария, Чехия, Сербия). Впервые была реализована новая форма стажировки за рубежом – 3 студента нашего университета были направлены в Университет Вайентшефан-Триздорф (Германия) для прохождения проектного обучения.

В 2016 г. на базе Белгородского ГАУ были организованы учебная поездка студентов Оснабрюкского университета, Германия (33 студента и 2 профессора) и международная летняя школа (5 студентов из Германии (грант ДААД), 3 студента из Чехии, 2 из Сербии, 2 из Хорватии, 2 из Словакии).

Особое внимание в сфере международной деятельности уделяется обучению иностранных граждан, которое способствует повышению международного имиджа университета. В 2015-2016 учебном году в университете обучались 255 иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан из 37 стран мира (Гана, Экваториальная Гвинея, Китай, Ирак, Сомали, Ангола, Марокко, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Иордания, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Беларусь и др.).

## **5. Внеучебная работа**

### ***Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию***

Воспитательная работа ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2016 - 2020 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта.

Большое внимание уделяется работе, направленной на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Воспитательную и социальную работу в университете координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. Издаётся вузовская газета «Мир университета». Проводимые мероприятия регулярно освещаются в новостной ленте сайта. В социальной сети «ВКонтакте» активно работают группы «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «Белгородское региональное отделение ОМОО РССМ» и др., идет работа по созданию студенческого телевидения.

Работает центр студенческих инициатив. Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 400 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, 6 студенческих советов факультетов, 4 студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина», экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер».

В отчетный период студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

На базе университета создано и работает Белгородское региональное отделение «Российский Союз Сельской Молодежи».

В творческих коллективах центра культуры и досуга студентов занято около 350 чел. В центре работают коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», театр танца «Премьера», НСК ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых. В числе участников творческих коллективов – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества.

В 2016 г. на базе Белгородского ГАУ прошел IV фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «В городе Первого Салюта», в котором приняли участие более 800 участников из 21 аграрного вуза России. Белгородский ГАУ занял 1-ое место в общекомандном зачете.

Большое внимание в Белгородском ГАУ уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В вузе прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной, участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами Пограничных войск РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы

чтецов, встречи с поэтами и писателями; фестиваль фронтовой песни; конкурсы тематических газет и плакатов; виртуальные и книжные выставки.

Ребята приняли участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля», Всероссийских молодежных исторических квестах «Блокада Ленинграда» и «На Берлин!», цикле мероприятий гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности в рамках областного историко-патриотического марафона «Мы – наследники Великой Победы», акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Письмо ветерану», военно-патриотических сборах студентов средних профессиональных образовательных учреждений Белгородской области, фестивалях творчества различного уровня, спортивных соревнованиях и др.

Студенты университета являются членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

### ***Спортивная работа***

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в 19 учебно-спортивных группах по 16 видам спорта занимается около 300 студентов, работает 5 групп здоровья. Ежегодно более 2000 студентов участвуют в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – члены сборной команды по легкой атлетике – победители и призеры чемпионатов и первенств России, чемпионатов Европы и мира.

В вузе обучаются: 2 мастера спорта России международного класса; 4 мастера спорта России; 16 кандидатов в мастера спорта; студентов, выполнивших 1 разряд – 47 чел.; 2 и 3 разряды – около 150 чел.

За отчетный период в вузе прошли: Универсиада сборных команд факультетов, Спартакиада среди студенческих общежитий, Спартакиада среди преподавателей и сотрудников, Кубок ректора университета по конному спорту, Кубок ректора университета по шахматам, Международный турнир по мини-футболу среди студенческих сборных команд г. Белгорода и Белгородской области, первенство университета среди первокурсников, межфакультетские и внутрифакультетские соревнования, Дни здоровья, Дни бегуна и др.

В рамках Универсиады вузов Белгородской области на базе Белгородского ГАУ прошли областные соревнования по шахматам и по мини-футболу. В 2016 г. университет принимал у себя соревнования

первенства ЦФО по волейболу среди мужских команд в рамках VI летней Универсиады вузов Минсельхоза России.

В течение года сборные команды университета участвовали в первенстве ЦФО VI летней Универсиады вузов Минсельхоза России, финальных соревнованиях по легкой атлетике и баскетболу (муж.) в г. Краснодар, соревнованиях по пауэрлифтингу в г. Уфа, Спартакиаде «Здоровье» среди ппс и сотрудников вузов Минсельхоза России в г. Самара. Легкоатлеты вуза принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях.

Более 50 сотрудников и преподавателей вуза и около 800 студентов прошли регистрацию на сайте gto.ru и стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### ***Организация работы студенческих специализированных отрядов***

В III трудовом семестре 2016 г. приняли участие около 500 студентов. Общий объем выполненных ими работ превысил 9 млн. руб. Среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 25 тыс. руб., на внутренних объектах – в среднем около 8,5 тыс. руб.

На внутренних объектах университета работали бойцы студенческих специализированных отрядов общей численностью 182 чел. Объем выполненных ими работ составил 1380,8 млн. руб.

Специализированные студенческие отряды сельскохозяйственного профиля работали на более 40 предприятиях области (ООО «Белгранкорм», ЗАО «Приосколье», ООО «Агро-Белогорье», ООО «Молочные Эко-Фермы», ООО «Белгородский молочный комбинат», АПХ «Мираторг» и др.).

Студенты университета принимали участие в сельскохозяйственной переписи 2016 г., работе Всероссийского сельскохозяйственного отряда в Крыму, областном сводном отряде проводников, областном сводном педагогическом отряде. Были участниками областного слета СТО и Всероссийского слета СТО сельскохозяйственных вузов в Барнауле.

По итогам работы III трудового семестра 2016 г. лучшие отряды, командиры и бойцы награждены почетными грамотами, денежными премиями, путевками в СОЛ «Болдыревка», экскурсионной поездкой в г. Казань.

### ***Социальная сфера***

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с

нормативно-правовыми документами и Комплексной программой социально-психологической помощи студентам Белгородского ГАУ на 2016 – 2020 гг.

Работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству. Для них организована работа клуба «Вера, Надежда Любовь в каждом сердце».

Объем стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета, в Белгородском ГАУ в 2016 г. составил: на выплату государственных академических стипендий студентам – 31215,7 тыс. руб.; на выплату государственных социальных стипендий студентам – 14463,4 тыс. руб.; на оказание материальной поддержки – 948,3 тыс. руб.; на выплату повышенных государственных академических стипендий – 13124,5 тыс. руб.; на выплату повышенных государственных социальных стипендий – 10126,9 тыс. руб.; на выплату государственных стипендий аспирантам – 5116,8 тыс. руб. Итого: 74995,6 тыс. руб. Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся, составил 1871,9 тыс. руб.

В вузе имеется 8 общежитий, 5 из которых – студенческие. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания студентов. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся. В зависимости от условий проживания, для студентов-бюджетников стоимость проживания в общежитиях составляет от 290 руб. до 2130 руб. в месяц, для обучающихся на коммерческой основе – от 365 руб. до 2260 руб. в месяц. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением и от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в

студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов, киосков, кафе в учебных корпусах. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В спортивно-оздоровительном лагере «Болдыревка» за летний период 2016 г. по путевкам отдохнуло 144 студента. К услугам отдыхающих – 4-х разовое питание, медицинское обслуживание по назначению врача: массаж, электрофорез, ингаляции.

Лучшие академические группы факультетов в 2016 г. были премированы туристическими поездками в г. Казань (135 чел.), г. Сергиев Посад (40 чел.).

За счет внебюджетных средств вуза для студентов было организовано более 100 бесплатных культурно-просветительских мероприятий: экскурсионных и паломнических поездок, посещений театра, филармонии, музеев области.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

### *Состояние материально-технической базы*

За университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплено 620 га земли. Из них 574 га заняты земельными участками категории земель сельскохозяйственного назначения. На территории двух земельных участков, общей площадью 9,88 га обнаружены объекты культурного наследия (селище и курганные памятники), что делает невозможным использование их по целевому назначению и университет находится в процессе отказа от права постоянного (бессрочного) пользования на них.

Остальные земельные участки сельскохозяйственного назначения используются в соответствии с видом разрешенного использования «для сельскохозяйственного производства», особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья используются учебно-опытными подразделениями университета.

Использование земельных участков, относящихся к другим категориям земель, также осуществляется в соответствии с разрешенными видами использования, в частности – для обслуживания учебного процесса.

В 2016 году зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок площадью 2,9 га из земель населенных пунктов для размещения полигона испытания сельхозтехники, а также прекращено право на земельный участок, площадью 680 кв. м, в связи с изъятием из оперативного управления университета, расположенных на его территории, нежилых помещений.

Общая площадь зданий, закрепленных за университетом на праве оперативного управления составляет 120866 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторной базы – 60647 кв. м., площадь общежитий – 39182 кв. м.

Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке расположены 13 учебных корпусов, 7 общежитий (из которых 2 для сотрудников университета), 2 столовые.

Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадка для волейбола и мини-футбола, а также актовые залы.

В 2016 году прекращено право оперативного управления университета на один объект капитального строительства – однокомнатную квартиру, площадью 39 кв. м., в связи с её передачей в собственность граждан.

Действует 4 договора аренды, общая площадь переданных в аренду помещений составляет 5273,4 кв. м. Кроме того, ведется работа по продлению договорных отношений с добросовестными арендаторами и заключению новых договоров аренды.

### ***Работа по комплексной и противопожарной безопасности***

Мероприятия противопожарной безопасности за отчетный период планировались в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме».

В соответствии с планом основных мероприятий по противопожарной безопасности на 2016 год выполнены следующие мероприятия:

1. Для поддержания автоматических систем пожарной сигнализации и оповещения в дежурном режиме контроля, в учебных корпусах и общежитиях, произведена замена вышедших из строя пожарных извещателей и приборов контроля и оповещения на сумму 149569 рублей.

2. Обслуживающей организацией произведен ремонт, зарядка и освидетельствование углекислотных и порошковых огнетушителей в

количестве 650 шт. на сумму 199200 рублей.

3. Осуществлены работы по испытанию ограждений кровли, пожарных лестниц и систем дымоудаления на объектах университета на сумму 238945 рублей.

4. Силами Добровольной пожарной команды Белгородского ГАУ проведена проверка работоспособности пожарных кранов и гидрантов, а также замер давления в системе пожарного водопровода, имеющиеся краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы рукавами и стволами, проведена перекатка пожарных рукавов.

5. В целях обучения сотрудников и студентов действиям при эвакуации в случае возникновения пожара или угрозы террористических актов, привития преподавателям – руководителям занятий навыков управления учебными группами при движении из аудиторий в места сбора, воспитания у сотрудников и студентов психофизиологической устойчивости и готовности к действиям в экстремальных условиях в течении 2016 года проведено 11 (одиннадцать) практических тренировок по эвакуации людей при пожаре.

6. В целях проведения мероприятий по предупреждению пожаров в общежитиях университета, из числа студентов сформированы 5 (пять) Добровольных пожарных дружин.

### ***Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом***

В 2016 году одной из приоритетных задач в области ИКТ в университете являлось развитие единой информационной образовательной среды обучающихся:

- обновлены все образовательные программы на сайте университета;
- предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам из любой точки где есть Интернет;
- продолжено создание электронных сред обучения для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- устойчиво работает информационная система по приему абитуриентов и отображению на сайте университета в On-Line режиме результатов приема, четко функционирует связь с федеральной информационной системой ФИС ГИА и приема;

– осуществлено подключение к федеральной системе «Электронный бюджет»;

– введена в промышленную эксплуатацию автоматизированная интегрированная информационная система Белгородского ГАУ на платформе 1С, объединяющая базы данных финансово-экономической системы и системы управления учебным процессом;

– создана электронная диспетчерская университета, позволяющая осуществлять управление производственными практиками студентов, управление проектами в режиме видеоконференцсвязи.

Для того, чтобы соответствовать ожиданиям государства и общества, доказать свою современность и инновационность, университет планомерно создает информационную инфраструктуру.

Сохранение знаний и научной базы, взаимодействие с мировым сообществом становятся все более сложными процессами, требующими активного применения ИКТ в работе профессорско-преподавательского состава и формирования информационной компетентности каждого сотрудника.

Высокий коммерческий выход научных разработок, цитируемость в авторитетных научных журналах, а также способность привлечения внебюджетных средств – основные критерии оценки качества научной деятельности в новой системе образования. Коммерциализация в современных условиях тесно связана с возможностью продвижения разработанных продуктов и технологий через Интернет, с созданием качественных маркетинговых материалов на основе новейших ИКТ. Одно из условий цитируемости в авторитетных изданиях – владение методиками использования ИКТ в научной деятельности, поиска информации в Интернет, оценки качества материалов. Привлечение внебюджетных средств требует от вуза активного взаимодействия с бизнес-сообществом, что невозможно без использования интернет-технологий.

Таким образом, новое качество знаний и информации, создаваемых вузом, требует новых инструментов и навыков работы с ними.

В настоящее время уровень развития научно-образовательной информационной среды университета можно охарактеризовать следующим образом:

***Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием***

Общее количество единиц вычислительной техники в университете в 2016 году составило 687 штук. В 2016 году продолжались работы по развитию и совершенствованию локальной вычислительной системы с целью

повышения надежности доступа пользователей к информационным ресурсам в университете и за его пределами, работы проводились в главном учебном корпусе. Во всех общежитиях университета имеется проводной Интернет. В библиотеке, читальном зале, столовых, кафе, в холле главного учебного и учебно-административно корпусов, а также в зале заседания Ученого совета в свободном доступе для студентов и сотрудников университета выход в Интернет через Wi-Fi.

Пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 200 Мбит/с, что позволяет решать все вопросы, связанные с учебной и административной деятельностью.

В 2016 году завершён проект по созданию диспетчерской по контролю и управлению учебным процессом студентов, бакалавров и магистров в аудиториях, на учебных постах прохождения учебной и производственной практики в университете и практики на предприятиях области и за ее пределами, причем апробирована и внедрена двухсторонняя видеоконференцсвязь с местами прохождения практики студентов для оперативного управления.

#### ***Автоматизированная система управления учебным заведением***

В 2016 году в основном внедрён проект по созданию единой автоматизированной системы управления вузом на базе технологических решений 1С: Предприятие 8.3. Автоматизация на базе этих решений позволяет провести комплексную автоматизацию всех сфер деятельности университета на единой базе данных и выйти на новый уровень управления, позволяющий руководству принимать обоснованные решения, основанные на актуальной и достоверной информации.

К началу 2017 года внедрены следующие решения на базе 1С:

«Бухгалтерия государственного учреждения 8.3.», включающая работу не только собственного бухгалтерии, но и планово-экономического отдела и отдела кадров, а также закупочной деятельности университета;

"1С: Университет ПРОФ" в составе: приемная кампания, университетский кампус, студенческий контингент, учебный процесс, трудоустройство, оплата обучения, аспирантура, среднее профессиональное образование, довузовское и дополнительное образование, дистанционные технологии обучения.

Решена задача интеграции этих автоматизированных систем 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения 8.3.» и "1С: Университет ПРОФ", которая позволяет осуществлять однократный ввод информации в автоматизированную систему и исключить ошибки двойного ввода (учета) данных в различных системах.

В 2017 году планируется завершить процесс автоматизации учета, хранения и обработки информации на базе единой платформы 1С: Предприятие 8, что позволит отказаться от ряда локальных решений и выведет автоматизацию на принципиально новый уровень, позволяющий в дальнейшем развить аналитическую составляющую управления учебным заведением для принятия управленческих решений.

### ***Информатизация библиотечного обслуживания***

Библиотека ориентирована на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета и расширения оперативного доступа пользователям к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Успешное решение задач автоматизации библиотечной деятельности обусловлено использованием библиотечно-информационной системы «Web-Ирбис 64», которая позволяет комплексно автоматизировать все библиотечные технологии.

Продолжается формирование электронной библиотеки (ЭБ) университета, которая включает в себя электронные версии авторефератов диссертаций, учебно-методических пособий, методических указаний и статей сотрудников университета.

Происходит интегрирование электронных ресурсов библиотеки в образовательный и научный процесс университета. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, аспирантов и сотрудников университета о доступных в университете электронных ресурсах. Выставляется информация на сайтах библиотеки и университета, проводятся обучение и индивидуальные консультации по использованию электронных ресурсов.

### ***Информатизация научных исследований***

Подготовка научных работников к использованию современных информационных технологий и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках специальных дисциплин в аспирантуре.

Эффективность научной деятельности в значительной мере определяется возможностью доступа к научно-технической информации. В научно-исследовательской работе используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, открыт доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» ЭБС «Лань» и национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ».

### ***Интернет-ресурсы университета***

В мировом информационном пространстве ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представлен порталом ([www.bsaa.edu.ru](http://www.bsaa.edu.ru)), представляющим исчерпывающую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и всех заинтересованных лиц, в том числе контролирующих организаций и располагает актуальной и достоверной информацией о всех видах деятельности университета, кроме того он объединяет тематические сайты по отдельным сферам деятельности университета. В состав портала входят сайты отдела дистанционных технологий ([www.do.bsaa.edu.ru](http://www.do.bsaa.edu.ru)), УНИЦ «Агротехнопарк» ([www.agrotehnpark.ru](http://www.agrotehnpark.ru)) и сайт расписания занятий ([www.rasp.bsaa.edu.ru](http://www.rasp.bsaa.edu.ru)).

Вместе с тем, портал нуждается в расширении представления информации о портфолио студентов, личных кабинетах преподавателей, связанной с требованиями ФГОС 3+.

### ***Финансовое обеспечение деятельности вуза***

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. По сравнению с 2012 годом финансирование университета из всех источников выросло на 34,6%, в том числе за счет бюджетных средств на 49,6% (с 231,5 млн. руб. в 2012 году до 346,4 млн. руб. в 2016 году) и внебюджетных средств на 19,6 % (с 232,4 млн. руб. до 278,1 млн. руб.).

В 2016 году финансирование из федерального бюджета составило 55,4% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 44,6%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2016 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 59,3 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 12,4 %,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 28,3%.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в университете были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С октября 2014 года в университете введен новый Коллективный договор, приложением к которому стало обновленное Положение об оплате труда. В нем предусмотрены различные виды выплат в соответствии с законодательством, а также другие стимулирующие надбавки, устанавливаемые в зависимости от квалификации, специфики и качества работы и вклада в образовательный и научный процесс.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 161,5 %. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского за последние 5 лет выросла в 2,3 раза и в отчетном году составила 42 175,4 руб., а научных сотрудников 64 000 руб.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1075 тыс. рублей. По итогам 2016 года показатель финансово-экономической деятельности в нашем университете составил 2959,7 тыс. рублей. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

На протяжении последних лет в университете внедрен хозяйственный расчет, предполагающий не только экономическую самостоятельность при централизованном планировании (объем производства и реализации продукции, её основную номенклатуру и показатели качества, общий фонд заработной платы, материально-техническое снабжение), но и предусматривает формирование фонда развития материально-технической базы университета. Внедрение хозяйственного расчета позволило университету осуществлять более действенный контроль экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности университета, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений университета к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

## 7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина

Регион,  
почтовый адрес

Белгородская область  
Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский, пс. Майский, Вавилова, д. 1

Ведомственная принадлежность

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6430
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2647
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3783
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	91
1.2.1	по очной форме обучения	человек	68
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1857
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1548
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	309
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,5

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,37
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	103 / 15,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 10,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3519,91
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,46
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	325,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41256
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,27
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	170,77

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	20
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,39
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	38 / 17,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	150,75 / 69,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37 / 17,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,24
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43 / 0,67
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	40 / 1,51
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	181 / 2,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	91 / 3,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	90 / 2,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,51
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21 / 0,79
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 4,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13980,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	624472
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2891,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1287,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	139,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1405 / 100