

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и принято на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
22.01.2015 г., протокол № 1.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

А.В. Турьянский

«23» 01 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»

пос. Майский, 2015

**Лист согласования к положению
«О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных
образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».
Рассмотрено и принято ученым советом 22.01.2015 г., протокол № 1.**

Согласовано:

Первый проректор



А.Н. Простенко

Проректор по учебной работе



П.И. Бреславец

Начальник юридического отдела



М.А. Беспалова

Ученый секретарь ученого совета



В.А. Сыровицкий

Председатель студенческого совета



А.А. Бажинская

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании целей и задач высшей школы и направлено на повышение уровня организации учебного процесса, качества подготовки специалистов, воспитание нового мировоззрения преподавателей, способных успешно работать в условиях рыночной экономики развития современных производственных отношений в АПК.

1.2 Использование балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения образовательных программ (далее – БРСО) позволяет:

- обеспечить регулярную и систематическую работу над освоением предмета;
- повысить состязательность в учебе за счет замены усредненных категорий студентов (отличники, хорошисты, троечники) точной оценкой того места, которое конкретный студент занимает среди своих сокурсников (первый, восьмой, семьдесят шестой и т.д. студент курса, факультета и вуза в целом);
- определить объективно уровень знаний студента;
- получить дополнительные сведения при определении кандидатур в магистратуру и аспирантуру, направлении на работу и предоставлении других поощрений и льгот.

1.3. Основные понятия и определения

Балльно-рейтинговая система оценка качества освоения образовательных программ (БРСО) – дидактическая система обучения, представляющая собой совокупность различных форм и способов совместной деятельности преподавателей и студентов, организованной в особых единицах процесса обучения (модуль, модульная единица и учебный элемент) с целью максимального овладения программным материалом и повышения качества подготовки специалистов.

Модуль – основная организационно-содержательная единица БРСО системы обучения, охватывающая учебный материал, имеющий относительно самостоятельное значение и включающий в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем или разделов курса. Для модуля характерны такие признаки, как целостность, относительная независимость и логическая завершенность его содержания, гибкость структуры, оперативность контроля и оценки результатов обучения. Модуль имеет конкретную цель и определяет оптимальные способы ее достижения.

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный индекс студента. Оценка знаний, умений и навыков с помощью рейтинга подразумевает, что повседневная работа студента над предметом отражается в конечной суммарной оценке.

2. Система контроля и оценки результатов обучения

2.1. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

2.2. Кафедры могут применять разнообразные формы и методы текущего контроля уровня знаний, умений и навыков студентов. Поэтапный контроль проводится согласно модульного рабочего плана дисциплины, рассмотренного на заседаниях кафедры и утвержденного на методическом совете факультета.

2.3. Каждая кафедра с учетом специфики преподаваемых дисциплин разрабатывает методику оценки контроля знаний по каждому этапу контроля:

- выбирает формы текущего контроля (контрольная работа, коллоквиум, устный опрос, тестовый или машинный контроль, в т.ч. на ПЭВМ, подготовка рефератов, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания и т.п.);

➤ разрабатывает необходимые методические материалы для обеспечения контроля знаний студентов (перечень тем и вопросов, изучаемых с преподавателем и самостоятельно; перечень тестов, вопросов, задач и т.п.; списки рекомендуемой литературы, методических разработок и т.п.);

➤ определяет порядок проведения контроля теоретического и практического разделов дисциплины;

2.4. При БРСО кафедры используют рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов, при которой учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – практические и лабораторные занятия, домашние задания, контрольные работы).

2.5. **Общий рейтинг (ОР)** по дисциплине складывается из входного, рубежных, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг (ВР) – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины. Он проводится на первом занятии при переходе к изучению новой дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др. Входной контроль должен охватывать все основные стороны базисной подготовки, быть максимально объективным и непродолжительным по времени.

Рубежный рейтинг (РР) – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Итоговый рубежный рейтинг (ИРР) выставляется по итогам сдачи всех модулей. Рубежный рейтинг определяют с учетом выполненных (зачтенных) аудиторных занятий. Оценка результатов обучения определяется полнотой выполнения лабораторно-практических занятий и степенью усвоения материала и выражается баллах. Рейтинг определяют по формуле:

$$РР = О \times К_{П},$$

где РР – рубежный рейтинг по модулю;

О - количество баллов, полученных при сдаче модуля;

$К_{П}$ - коэффициент полноты посещения лабораторно-практических занятий;

Коэффициент посещения $К_{П}$ определяют по формуле:

$$К_{П} = n_{\text{ФАКТ}} / N_{\text{ПЛАН}}$$

где $n_{\text{ФАКТ}}$ – фактическое количество часов аудиторных занятий, выполненных (зачтенных) студентом по данному модулю;

$N_{\text{ПЛАН}}$ – количество часов аудиторных занятий по модулю дисциплины, согласно учебного плана.

2.6. Допуском студента к выходному контролю (зачет, экзамен) является обязательный отчет по всем модулям дисциплины с набором не менее 60% баллов от максимально возможного количества, предусмотренного вводным и рубежным рейтингом.

2.7 **Выходной рейтинг** – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена, проводимых с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в

частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

2.8. **Творческий рейтинг** – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

2.9. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Для получения зачета по дисциплине студент должен набрать не менее 60 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

- от 86 до 100 баллов – «отлично»;
- от 68 до 85 баллов – «хорошо»;
- от 51 до 67 баллов – «удовлетворительно»;

2.10. Итоговый рейтинг студента определяется с учетом значимости (трудоемкости) дисциплине в рамках учебного плана по формуле:

$$ИР = ОР \times К_T$$

где ИР – итоговый рейтинг дисциплины в баллах;

ОР – общий рейтинг (входной, текущий, рубежный и выходной) в баллах;

К_Т – коэффициент трудоемкости, равный общей трудоемкости дисциплины согласно учебного плана в часах, деленной на 100.

2.11. Студент, показавший неудовлетворительные знания (менее 51 % от максимального количества баллов) по результатам рубежного контроля или итогового рубежного рейтинга имеет право готовиться к сдаче модулей самостоятельно или обратиться за оказанием дополнительных образовательных услуг.

3. Организация учебного процесса

3.1. Каждая кафедра разрабатывает модульные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки (специальности) в пределах часов, отводимых учебным планом;

3.2. Кафедра в начале семестра знакомит студентов с календарно-тематическим планом изучения дисциплины, информирует об объеме модулей, графиках и системе контроля и оценки результатов обучения. Сдача модулей проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию.

3.3. После сдачи модуля каждому студенту в рейтинговую ведомость (см. формы приложений) выставляется рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % от максимально возможного количества баллов, которое мог бы получить за этот модуль.

Студент, не сдавший предыдущий модуль, имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине. Пересдача модуля проводится по графику, устанавливаемому ведущим преподавателем.

4. Документация

Утверждаю
Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 200__ г.

ГРАФИК ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И СДАЧИ МОДУЛЕЙ

Вид занятий	Всего часов, 70	Неделя занятий																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		Номера тем лекций и лабораторно-практических занятий в 4 семестре																	
		Модуль 1 (18 час)						Модуль 2 (14 час)						Модуль 3 (4 час)		ИРР (зачет)			
Лекции	20	1, 2		3		4		5		6		7		8			9		10
Лабораторно-практические занятия	16		1		2		2,3		3		4		4		5			6	
Самостоятельная работа	34		КР		КР		КР				КР		КР		КР			КР	
Рубежный контроль			ВР		ТК		ТК		РР	ТК		ТК		ТК			РР		РР

Ведущий преподаватель _____

ВК – входной рейтинг

КР – контрольная работа перед лабораторно-практическими занятиями (3 вопроса и 15 минут)

ТК – текущий контроль (опрос студентов)

РР – рубежный рейтинг по модулям (промежуточный)

ИРР – итоговый рубежный рейтинг (суммарный рейтинг по модулям дисциплины)

Зачет – выходной рейтинг

РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине _____

группы _____ факультета _____

Фамилия, инициалы студента	ВР	Модуль 1 $N_{ПЛАН} - ; O_{МАХ} -$			Модуль 2 $N_{ПЛАН} - ; O_{МАХ} -$			Модуль 3 $N_{ПЛАН} - ; O_{МАХ} -$			ИРР			Зачет	Экзамен	Т Р	О Р
		Посещено и зачтено занятий, ч	Получено баллов	Рейтинг по модулю	Посещено и зачтено занятий, ч	Получено баллов	Рейтинг по модулю	Посещено и зачтено занятий, ч	Получено баллов	Рейтинг по модулю	Посещено и зачтено занятий, ч	Получено баллов	Рейтинг				

Зав. кафедрой

Ведущий преподаватель

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Форма обучения _____

Экзаменационная ведомость № _____
по дисциплине _____

Учебный год _____ Семестр _____ Группа _____

Фамилия, имя, отчество преподавателей _____

Дата экзамена _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Номер зачётной книжки	Экзаменационная оценка		Подпись преподавате ля	Общий рейтинг
			цифрой	прописью		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Форма обучения _____

Зачетная ведомость № _____
по дисциплине _____

Учебный год _____ Семестр _____ Академгруппа _____

Фамилия, имя, отчество преподавателей _____

Сроки проведения зачета _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Номер зачётной книжки	Дата приема	Отметка о сдаче	Подпись преподавате ля	Общий рейтинг

<p><u>Перевод в стандартную четырехбалльную схему:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отлично (5) – 86-100 баллов (86-100 %); ➤ Хорошо (4) – 68-85 баллов (68-85 %); ➤ Удовлетворительно (3) – 51-67 баллов (51-67%); ➤ Неудовлетворительно (2) – менее 0,51 (51%). 	<p><u>При ИРР равном менее 0,6 (60%):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 40-60% от максимального количества баллов – самостоятельная подготовка; ➤ Менее 40% от максимального количества баллов – дополнительные образовательные услуги (ДОУ).
<p><u>Дополнительные образовательные услуги (ДОУ):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 0 – 10 % от максимального количества баллов ИРР – ДОУ на 50 % часов пропущенных аудиторных занятий; ➤ 11- 20 % от максимального количества баллов ИРР – ДОУ на 35 % часов пропущенных аудиторных занятий; ➤ 21- 30 % от максимального количества баллов ИРР – ДОУ на 25 % часов пропущенных аудиторных занятий; ➤ 31- 39 % от максимального количества баллов ИРР – ДОУ на 10 % часов пропущенных аудиторных занятий. 	

ОБЩЕННАЯ СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ОБУЧЕНИЯ
 ПРИ МОДУЛЬНОМ ПОСТРОЕНИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (курсов, разделов)



