

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 22:08:04

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1c133726a1609b644b7348006af6355821f388f917a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-**

**ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета

Стребков С.В.

« 24 » 05 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Правовые информационно-консультационные системы»**

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в АПК

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н
- профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 367н.

**Составитель:** к.т.н., доцент Миронов А.Л.

**Рассмотрена** на заседании кафедры прикладной информатики и математики


«04» апреля 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Голованова Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Д.Н. Клёсов

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – обучить студентов основам организации и функционирования информационно-консультационной службы АПК, чтобы они могли работать в этой службе в качестве специалистов, сочетающих в себе функции исследователей, преподавателей, консультантов-практиков, или квалифицированно сотрудничать с ней, работая в других организациях АПК. Дополнительной целью является обучение студентов разработке юридически правильной технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

### 1.2. Задачи:

Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний, позволяющих понимать цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру информационно-консультационной службы, развитию у студентов практических навыков по выполнению основных функций сотрудника информационно-консультационной службы, и также правового обеспечения профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Правовые информационно-консультационные системы относятся к дисциплинам обязательной части Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Социальные науки
	3. Культура речи и деловое общение
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b> основные интернет-ресурсы, позволяющие организовать поиск; правовые основы деятельности физических и юридических лиц.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно пользоваться системами поиска профессиональной информации</p> <p><b>владеть:</b> средствами поиска и систематизации информации.</p>

Освоение дисциплины «Правовые информационно-консультационные системы» позволяет подготовить обучающихся к изучению других дисциплин профессионального цикла, а так же для выполнения ВКР.

Дисциплина является предшествующей для проектирования информационных систем и информационной безопасности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2-2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений.	<b>Знать:</b> цель, задачу, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру информационно-консультационной службы, психологические аспекты деятельности службы, принципы и формы финансирования, условия деятельности
			<b>Уметь:</b> планировать деятельность информационно-консультационной службы в основных и оперативных вопросах, исходя из информационных потребностей сельских товаропроизводителей, выбирать и активно использовать разные методы информационно-консультационной службы; составлять и доводить информационные материалы до потребителей
			<b>Владеть:</b> основными информационно-консультационными системами, предназначенными для поддержки принятия решений с юридической точки зрения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
			<b>Уметь;</b> выявлять социальные и экономические условия хозяйственной деятельности
			<b>Владеть;</b> навыками оценки правовой ситуации
		УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать;</b> правовые нормы, обеспечивающие законность хозяйственной деятельности
			<b>Уметь;</b> анализировать применимость правовых норм в типовых ситуациях деятельности
			<b>Владеть;</b> навыками анализа и применения правовых норм

<b>ОПК-4.3</b>	Составляет техническую документацию с учетом действующих правовых норм на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Решает стандартные профессиональные задачи с использованием информационно-консультационных систем.	<b>Знать:</b> нормативную базу современного документооборота, состав правового обеспечения информационной системы, особенности построения архитектуры информационно-консультационных приложений
			<b>Уметь:</b> производить установку, настройку и обслуживание информационно-консультационных систем
			<b>Владеть:</b> методикой составления сложных запросов на выдачу информации

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>14,95</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>53,75</b>	<b>89,05</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	20	20
Подготовка к зачету	3,75	9,05

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1.</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>48,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46,5</b>
1 Введение. Возможности информационно-консультационных систем. Основная целевая аудитория. Решаемые задачи.	10	2	2	6	12,5	0,5	0,5	11,5
2. Гипертекстовая структура систем. Технология "ГАРАНТ".	10	2	2	6	12,5	0,5	0,5	11,5
3. Универсальные правовые базы: "Законодательство России", "Законодательство России на английском языке".	10	2	2	6	12,5	0,5	0,5	11,5
4. Универсальные правовые базы (продолжение): Региональное законодательство.	10	2	2	6	13	0,5	0,5	12
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	1	2				
<b>Модуль 2.</b>	<b>46,75</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>27,75</b>	<b>44,55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42,55</b>
1. Специализированные правовые базы: "Банковское законодательство", "Таможенное законодательство".	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
2. Специализированные правовые базы: "Жилищное законодательство", "Землепользование. Недропользование. Природоохрана".	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
3. Специализированные правовые базы (продолжение): "Суд и Арбитраж", "Уголовное и административное право".	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
4. Базы - справочники: "Налогообложение, бухгалтер, предпринимательство." "Вопросы и ответы по налогам и бухгалтеру". "Архивы Гаранта", "Формы правовых документов", Толковый словарь "Бизнес и Право".	8	2	1	5	9	0,5	0,5	8
5. Правовое обеспечение информационных систем	8,75	2	1	5,75	10,55			10,55
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3		1	2				
<i>Выполнение контрольной работы (ККН)</i>			0,2				0,2	
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				4,5	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25				0,25	
<i>Контроль</i>			18				4	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	32	18	18	-	4	2	2	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>		16				4		
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>		53,75				89,05		
<i>Общая трудоемкость</i>		108				108		

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1.</b>
1 Введение. Возможности информационно-консультационных систем. Основная целевая аудитория. Решаемые задачи.
2. Гипертекстовая структура систем. Технология “ГАРАНТ”.
3. Универсальные правовые базы: “Законодательство России”, “Законодательство России на английском языке”.
4. Универсальные правовые базы (продолжение): Региональное законодательство.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2.</b>
1. Специализированные правовые базы: “Банковское законодательство”, “Таможенное законодательство”.
2. Специализированные правовые базы: “Жилищное законодательство”, “Землепользование. Недропользование. Природоохрана”.
3. Специализированные правовые базы (продолжение): “Суд и Арбитраж”, “Уголовное и административное право”.
4. Базы - справочники: “Налогообложение, бухучет, предпринимательство.” “Вопросы и ответы по налогам и бухучету”. “Архивы Гаранта”, “Формы правовых документов”, Толковый словарь “Бизнес и Право”.
5. Правовое обеспечение информационных систем
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>
<b>Зачет</b>



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>53,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1.</b>		<b>УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.3</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Введение. Возможности информационно-консультационных систем. Основная целевая аудитория. Решаемые задачи.		10	2	2	6	Устный опрос		
2.	Гипертекстовая структура систем. Технология "ГАРАНТ".		10	2	2	6	Устный опрос		
3.	Универсальные правовые базы: "Законодательство России", "Законодательство России на английском языке".		10	2	2	6	Устный опрос		
4.	Универсальные правовые базы (продолжение): Региональное законодательство.		10	2	2	6	Устный опрос		
5.	Итоговый контроль по модулю 1		3	-	1	2	Устный опрос, тестирование		
<b>Модуль 2.</b>		<b>УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.3</b>	<b>46,75</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>27,75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Специализированные правовые базы: "Банковское законодательство", "Таможенное законодательство".		9	2	2	5	Устный опрос		
2.	Специализированные правовые базы: "Жилищное законодательство".		9	2	2	5	Устный опрос		

	“Землепользование. Недропользование. Природоохрана”.								
3.	Специализированные правовые базы (продолжение): “Суд и Арбитраж”, “Уголовное и административное право”.	9	2	2	5	Устный опрос			
4.	Базы - справочники: “Налогообложение, бухучет, предпринимательство”, “Вопросы и ответы по налогам и бухучету”. “Архивы Гаранта”, “Формы правовых документов”, Толковый словарь “Бизнес и Право”.	8	2	1	5	Устный опрос			
5	Правовое обеспечение информационных систем	8,75	2	1	5,75	Устный опрос, тестирование			
6	Итоговый контроль по модулю 2	3		1	2	Устный опрос, тестирование			
	<b>II. Творческий рейтинг</b>							2	5
	<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							3	10
	<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							+	+
	<b>V. Промежуточная аттестация</b>							15	25

\*Указана трудоемкость без учета внеаудиторной работы и промежуточной аттестации

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности при-	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый препода-	+

кладных практических требований	давателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

## VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная учебная литература

1. Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Организация консультационной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич, Т. Н. Полутина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1627-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211562> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Самостоятельную работу студента поддерживает электронная информационная среда ВУЗа, доступ к которой <http://do.belgau.edu.ru> (логин, пароль студента)

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Игнатенко, В.А. Методические указания по самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]/ В.А. Игнатенко, В.Л. Михайлова// Изд. Белгородский ГАУ. 2015. - 42 с.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2. Видеоматериалы**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=UAXUaal20Ak>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=8fzAcLDSQSs>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2YRaBYnjToo>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=SgH8JL57nDw>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=iivn7eEmnmk>
6. [https://www.youtube.com/watch?v=igfs\\_SP7Ipg](https://www.youtube.com/watch?v=igfs_SP7Ipg)
7. [https://www.youtube.com/watch?v=A4dpbI\\_Pazs](https://www.youtube.com/watch?v=A4dpbI_Pazs)

### **6.3.3. Печатные периодические издания**

1. «Вести Гаранта».

## **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>.
6. Образовательный сайт «Информационные системы и сети» [http://www.tsput.ru/res/informat/sist\\_seti\\_fmo/index\\_seti.html](http://www.tsput.ru/res/informat/sist_seti_fmo/index_seti.html)
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>.
10. ЭБ Белгородского ГАУ. – Режим доступа: <http://lib.bsaa.edu.ru>.
11. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>.
12. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
13. ЭБС «AgriLib». – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>.
14. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: [web. sit http: // www. garant. ru](http://www.garant.ru).
15. Сайт центр обучения кадров информационно-консультационной службы. – Режим доступа: [www. fcentr. ru](http://www.fcentr.ru)
16. Сайт аграрной Российской информационной системы. - Режим доступа: [http: // www. aris. ru](http://www.aris.ru)
17. Агропромышленный информационный портал Сибирию - Режим доступа: [http: // www. sibagro. ru](http://www.sibagro.ru)
18. Московский информационно-консультационный сервер. - Режим доступа: [http: // www. icoss. ru](http://www.icoss.ru)
19. Сайт ГВЦ Министерства сельского хозяйства России. - Режим доступа: [http: // www. iksagro. ru](http://www.iksagro.ru)
20. Пресс-видеоцентр Министерства сельского хозяйства России. - Режим доступа: [http: // www. agromedia. ru](http://www.agromedia.ru)
9. Сайт ФГНУ «Росинформагротех»: [http: // www. rosinformagrotech. ru](http://www.rosinformagrotech.ru)

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Специализированная мебель на 200 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор NEC (NP 405 G);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW;</li> <li>- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022;</li> <li>- 4 акустические колонки KENWOOD;</li> <li>- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;</li> <li>- беспроводной микрофон UHF SR40;</li> <li>- система видеонаблюдения.</li> </ul>
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 312 Учебная лаборатория «Прикладной информатики и информационных технологий». Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>компьютер в сборе (15 комплектов)</p> <p><b>комплект:</b> проектор Sony; интерактивная доска; настенно-потолочный кронштейн; кабель-монитор SVGA 5м; кабель монитор SVGA 3м; кабель Gembird 3м</p> <p>Ноутбук Lenovo Idea Pad 100-15</p> <p>Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, жалюзи, купольная видеокамера</p>
№ 324 Компьютерный класс. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Компьютер в сборе (11 комплектов)</p> <p>Интерактивная доска Webster, проектор NEK, стол ученический, стол для преподавателя, длинный стол, стул ученический, стул вертушка, жалюзи, доска маркерная настенная, купольная видеокамера</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>
№ 3 Учебная аудитория для занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицен-зии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бес-срочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>
№ 312 Учебная лаборатория «Прикладной информатики и информационных техноло-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> </ul>

гий». Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)
№ 324 Компьютерный класс. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие



ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).