Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник (таниминикстерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Дата подписания: 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный прокрыти ОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255**рудостроб в 39. FO РИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета,

к. с.-х. н., доцент

Трубчанинова Н.С.

« 12 » июля 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация - магистр

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 319;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. № 636.
- Положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, протокол №6 от 16.07.2015 г.
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Составители: д. с.-х. н., профессор Корниенко П.П., к. с.-х. н., доцент Трубчанинова Н.С., д. с.-х. н., профессор Швецов Н.Н., д. с.-х. н., профессор Походня Г.С., д. с.-х. н., профессор Гудыменко В.И., к. с.-х. н., доцент Маслова Н.А., к. б. н., доцент Добудько А.Н., к. с.-х. н., доцент Хохлова А.П., к. с.-х. н., доцент Татьяничева О.Е.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«<u>40</u>» иноля 2018 г., протокол № <u>21</u>

Зав. кафедрой

Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 12 » сероле 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии

факультета Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее	4
проведения	
4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	5
5. Выбор темы выпускной квалификационной работы	5
6. Требования к выпускной квалификационной работе	6
6.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	7
6.2. Оформление выпускной квалификационной работы	9
6.3. Порядок написания, сдачи и защиты выпускной	9
квалификационной работы	
6.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной	12
работы 6.5.Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа	15
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
6.6. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений,	15
обучающихся по результатам итоговой государственной	
аттестации	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	17
8. Материально-техническое обеспечение ГИА	19
9. Фонд оценочных средств для проведения государственной	19
итоговой аттестации Приложения	20
11pinomenini	20

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 36.04.02 Зоотехния квалификации «магистр»;
- оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области зоотехнии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе;
- выявление степени реализации цели и задач программы магистратуры.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 час.), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, определяются учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, у выпускника при подготовке к процедуре

защиты выпускной квалификационной работы должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- --- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- --- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- --- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- --- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- --- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- --- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- --- готовностью руководить коллективом в сфере свой профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

в) профессиональными (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

--- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)

организационно – управленческая деятельность:

- --- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- --- способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3)

проектная деятельность:

--- способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

5. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускной квалификационной работы должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами за время обучения в университете.

Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающими кафедрами университета, ежегодно обновляются,

рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются проректорм по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 2.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы (*Приложение 3*).

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначают из числа работников университета руководителя выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант по подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание (Приложение 4) для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, выпускная квалификационная работа должна представлять собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа фактического материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа выполняется по материалам, собранным им лично за период преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных В такой работе результатов наличии у ее автора первоначальных свидетельствовать 0 выбранном направлении профессиональной практической работы В деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

6.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схем и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
- заключение:
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы, включающее график выполнения выпускной квалификационной работы, составляется и подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедры.

Содержание включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, выводы, предложения производству, список литературы и приложения в той последовательности, в той последовательности, в которой они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя две части: теоретическую и практическую.

Первая часть - обзор литературных источников. В этой части излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании источников научной, научно-производственной и справочной и т.п. литературы. На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой проблемы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо давать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации. Объем этого раздела – до 20 страниц.

Вторая часть (технологическая) посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики. В ней содержится:

- анализ материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период не менее трех лет.
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- писание имеющихся путей решения выявленных проблем.

При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй части - 25-30 страниц.

Выводы и предложения производству

Логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования технологии. Объем – 2 страницы.

Список литературы включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания. Рекомендуемое количество источников литературы – более 10.

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать в себя дополнительные материалы - графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст выпускной квалификационной работы должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объём приложений не должен превышать 10% от объёма основного текста.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы не менее 50-60 страниц машинописного текста.

6.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном (в переплетенном виде) и электронном (в формате doc, pdf для размещения в электронно-библиотечной системе университета).

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа и задания. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ» «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

6.3. Порядок написания, сдачи и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы. Контроль выполнения задания в соответствии с календарным планом осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы.

Полностью законченная и оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведен в приложении 6.

Если студент не выполнил план подготовки выпускной квалификационной работы, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

Отзыв руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- о соответствии содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов выпускной квалификационной работы или ее апробации; о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Выпускная квалификационная работа магистров подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются из числа лиц, не являющихся работниками университета.

Рецензия выпускной квалификационной работы (*Приложение 7*) содержит объективную оценку и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, экономическую целесообразность; полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий выпускающей кафедры на основании отзыва научного руководителя при наличии рецензии и отметки о размещении текста выпускной квалификационной работы в электронно - библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом проверки ее на объем заимствований.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Для проверки в системе «Антиплагиат ВУЗ» выпускная квалификационная работа представляется выпускником руководителю выпускной квалификационной работы или ответственному лицу на кафедре в виде одного текстового файла в одном из форматов doc, pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован в формат гаг или zip.

Имя электронной копии должно содержать информацию, позволяющую однозначно идентифицировать электронную копию выпускной квалификационной работы - ФИО обучающегося, название работы. Например: Иванов И.И. Модернизация конвейера для теплицы в ООО Агрохолдинг «Ивнянский».

Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания выпускной квалификационной работы.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности выпускных квалификационных работ не должен быть ниже 50 %. Выпускная квалификационная работа, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки выпускной квалификационной работы и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Выполненная выпускная квалификационная работа, руководителя и рецензия не позднее, чем за 7 календарных дней до начала ее защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста выпускной квалификационной работы на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала ее управление библиотечно-информационных университета для проверки выпускной квалификационной работы по системе «Антиплагиат ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе. Подписанный готовый отчет о проверке в форме «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» ORкодом передается руководителю c выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста в электронно-

библиотечной системе университета дает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

Заведующий кафедрой организует работу по оформлению Согласия на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотеке университета выпускниками кафедры (Приложение 8). Документ Согласие хранится в личном деле выпускника.

На обороте титульного листа студент - автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывами руководителя и рецензента передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите выпускной квалификационнойой работы не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

6.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из двух критериев:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной выпускной квалификационной работы оценивается по следующим показателям.

Актуальность. Степень соответствия содержания в ходе выполнения выпускной квалификационной работы заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления основной части работы, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Качество защиты выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей.

Уровень изложения доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности выпускной квалификационной

работы, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в выпускной квалификационной работе результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной выпускной квалификационной работы.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, используют следующие критерии:

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. базируется глубоком Достоверность выводов на анализе исследования не менее чем за 2 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. В работе дано имеющей существенное значение решение задачи, новое ДЛЯ знаний, научно обоснованы соответствующей отрасли технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

защите написании работы студент продемонстрировал И вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта выводы обучающегося подтверждены материалами все исследования и расчетами. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил ВКР, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения — научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 2 года с применением

методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.

В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, выполнен поверхностно, ней просматривается анализ НО непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы. В отзыве руководителя имеются содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы студент-выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

6.5. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

Защита выпускных квалификационных работ дистанционно не проводится.

6.6. Порядок рассмотрения апелляционных заявлений, обучающихся по результатам итоговой государственной аттестации

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);
- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для обучающегося;
 - о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о

нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

7.1. Основная литература:

- 1. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 416 с. Режим доступа: (https://e.lanbook.com/reader/book/3194/#1).
- 2. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 352 с.
- Режим доступа: (https://e.lanbook.com/reader/book/4313/#1)
- 3. Волков А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А. Д. Волков. Москва : Лань, 2017. -280 с. (https://e.lanbook.com/reader/book/91308/#1)
- 4. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2017. 488 с. Режим доступа: (https://e.lanbook.com/reader/book/90057/#1)
- 5. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2013. 456 с. Режим доступа: (http://e.lanbook.com/book/6600)
- 6. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. Москва : Лань, 2017. 364 с. Режим доступа: (https://e.lanbook.com/reader/book/93711/#1)
- 7. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2017. 264с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: (http://znanium.com/bookread2.php?book=767830)
- 8. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ.- Лань, 2015. 32 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64881

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В. Г. Рядчиков. Москва : Лань", 2015. ISBN 978-5-8114-1842-8 : Режим доступа: (https://e.lanbook.com/book/64337) 2. Земсков, В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и
- 2. Земсков, В.И. Проектирование ресурсосоерегающих технологии и технических систем в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное

- пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 384 с. (http://e.lanbook.com/book/71711)
- 3. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве. [Электронный ресурс] / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 380 с. Режим доступа: (http://e.lanbook.com/book/79333)
- 4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589
- 5.Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: Учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. СПб.: Лань, 2012. 304 с. https://e.lanbook.com/reader/book/3803/#1

7.3. Периодические издания:

Зоотехния; Ветеринария; Животноводство России; Свиноводство; Молочная промышленность; Птицеводство; Птица и птицепродукты; Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство; Кролиководство и звероводство; Овцы, козы, шерстяное дело; Достижения науки и техники АПК; Генетика и селекция сельскохозяйственных животных.

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ http://lib.belgau.edu.ru
- 2. Издательство «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com
- 3. Электронная библиотека «Руконт» Режим доступа: https://www.rucont.ru
- 4. Электронная библиотека elibrary—Режим доступа: https://elibrary.ru
- 5. ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com
- 6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: http://www.edu.ru
- 7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 8. Российская государственная библиотека Режим доступа: https://www.rsl.ru
- 9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
- 10. <u>АГРОПОРТАЛ.</u> <u>Информационно-поисковая система АПК</u> Режим доступа: http://www.agroportal.ru
- 11. Российская государственная библиотека Режим доступа: http://www.rsl.ru
- 12. Российское образование. Федеральный портал Режим доступа: http://www.edu.ru

- 13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии Режим доступа: Режим доступа: http://n-t.ru/
- 14. Науки, научные исследования и современные технологии Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/
- 15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: http://www.garant.ru
- 16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: http://www.consultant.ru
- 17. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/

7.5. Перечень программного обеспечения, информационных

технологий

- 1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition— офисный пакет приложений;
- 2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
- 3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
- 4. MozillaFirefox
- 5. Программное обеспечение "Антиплагиат"
- 6. Программный мультимедийный комплекс для изучения языков Sanako Study 1200
- 7. ИАС «СЕЛЭКС» Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
- 8. Модуль «Оборот стада» к ИАС «СЕЛЭКС» Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
- 9. ИАС «СЕЛЭКС» Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие, специализированной мебели, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

9. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

направление подготовки - 36.04.02 - Зоотехния

1. Планируемые результаты освоения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	В резуль	Наименование оценочного		
		знать	уметь	владеть	средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Специальную литературу и другую научнотехническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов	Выбрать направление научного исследования; оценить фактор, влияющий на управленческую структуру	Методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью использовать современные методы управления, направленные на повышение экономической эффективности деятельности сельхозорганизаций	Выпускная квалификационна я работа
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Процесс управления производством и его модели: планирование, регулирование и выработка решений	Вести управленческую работу, связанную с повышением эффективности сх. организации	Навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности	Выпускная квалификационна я работа

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса	Осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	Способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.	Выпускная квалификационна я работа
ОПК-1,3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, основные способы словообразования, фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания	Делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике	Навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Выпускная квалификационна я работа
ОПК-2,4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества	Вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях	Владеть навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и	Выпускная квалификационна я работа

восп соци этни конф куль ПК-1 спос	ерантно принимая иальные, ические, фессиональные и ьтурные различия собностью	Современное состояние и	Применять различные методы	культурных различий его членов Методами комплексной	Выпускная квалификационна
реша прои педа деят треб углу	изводственной и агогической гельности, бующие убленных фессиональных	динамику развития зоотехнической науки; основы проведения научных исследований; основы педагогической деятельности; хозяйственнобиологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу и другую информацию по выбору оптимальной системы кормления животных; методы обработки и интерпретации результатов научных исследований с использованием новейших информационных технологий; основы племенного дела	в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; в т. ч. основы проведения научных исследований, основы педагогической деятельности, технику ведения учебных занятий по образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать задачи на основе полученных знаний о хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения от животных максимальной	оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства; научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных; методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства; основами методов организации работы коллективов	я работа

продуктивности и высокого осуществления рукокачества продукции; водства прогнозировать производственными И предотвращать возможные научными структурами действия отрицательно отраслям ПО влияющих факторов с целью животноводства; безопасности инновационными животноводческой методами и приемами продукции; кормления животных и выбирать оптимальную птицы; кормления систему Системой знаний животных в зависимости от биологических И вида животных, хозяйственнонаправления пробиологических дуктивности и т.п.; особенностей планировать сельскохозяйственных самостоятельные научные животных и птицы; исследования навыками организации новейших использованием производства информационных продукции технологий; птицеводства на проводить количественное основе хозяйственнопрогнозирование биологических моделирование процессов особенностей разотрасли; личных пород и формировать и решать кроссов птицы с задачи в производственной учетом ее педагогической деяэкологической области тельности В безопасности; разведения, селекции и практическими генетики навыками научных сельскохозяйственных исследований c животных; использованием оценить преимущества и новейших

недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания животных; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-учетом их хозяйственнобиологических особенностей; правильное принять технологическое решение полученных основе знаний, а также дать предложения ПО оптимизации технологии производства продуктов животноводства конкретных условиях, рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации.

информационных технологий; методикой построения организационноуправленческих моделей с применением информационных технологий; навыками разработки новых технологических решений ПО эффекповышению тивности животноводства; современными И инновационными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, а также практическими методами племенной работы; необходимыми знаниями практическими навыками о современных методах повышения продуктивных воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий ИХ

				содержания; способностью к разработке научно-обоснованных технологий содержания животных с учетом конкретных условий производства.	
ПК-2	способностью к разработке проектов и управлению ими	преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов в различных отраслях животноводства.	методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственнотехнологическими процессами в животноводстве.	Выпускная квалификационна я работа

ПК-3	способность к	проблематику в области	обосновывать выбранное	На высоком уровне	Выпускная
	организации научно-	зоотехнии; средства и	научное направление;	навыками организации	квалификационна
	исследовательской	методы решения	подбирать средства и методы	научно-	я работа
	деятельности	поставленных задач в	для решения поставленных	исследовательской	
		научном исследовании в	задач в научном		
		области зоотехнии;	исследовании, пользоваться	деятельности в	
		методы организации и	методиками проведения	животноводстве,	
		проведения научно-	научных исследований; делать	современными ме-	
		исследовательской	обоснованные заключения по	тодиками научных	
		деятельности в области	результатам проводимых	исследований;	
		зоотехнии; методику	исследований, в том числе в	методами использования	
		постановки и проведения	виде научных докладов и	передовых, в том числе	
		опытов и исследований;	публикаций; реферировать	альтернативных	
		принципы планирования	научные публикации; вести	технологий в	
		эксперимента; технику	научные дискуссии, не	животноводства,	
		проведения научно-исследовательских работ;	нарушая законов этики,	методами организации	
		способы обработки	логики и правил аргументирования; составить	работы коллективов и	
		получаемых	и оформить в соответствии с	осуществления руко-	
		эмпирических данных и	ГОСТ 7.32 - 2001 отчет по	водства	
		их интерпретаций	научно- исследовательской	производственными и	
		т.	работе.	научными структурами	
			F		
				по отраслям	
				животноводства:	
				методами комплексной	
				оценки продуктивности	
				животных и качества	
				продукции, эффективного	
				использования техноло-	
				гий животноводства;	
				научными приемами	
				рационального	
				использования и	
				методами комплексной	
				оценки современного	

ПК-5 Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности	Пользоваться разнообразными современными источниками информации в области организации производства продукции животноводства; использовать полученные знания в организационно управленческой деятельности специалиста отрасли животноводства; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или	генофонда животных; новыми методами воспроизводства стада, навыками постановки темы; выбора методов и практик научных исследований, техникой биометрической обработки данных, анализа полученных результатов исследований; -методами научных исследований и методологией эксперимента. Навыками разработки и проектирования новых технологических решений с учетом достижений науки и практики; навыками внедрения передовых технологий и решений в практике животноводства с целью повышения его эффективности; навыками применения результатов, полученных в ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства;	Выпускная квалификационна я работа
--	---	---	--	--

формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использование достижений биотехнологии В животноводстве; перспективные технологии животноводства; современные системы ведения технологии отрасли; научно-обоснованные разработки ПО совершенствованию технологии производства продукции животноводства.

междисциплинарных областей животноводства; применять эффективные средства способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных И качества продукции; разработать новые технологические решения по эффективности повышению животноводства

современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке обоснованных научно систем и технологий в отраслях разных животноводства; теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения	компетентность не	пороговый уровень	продвинутый уровень	высокий
Компете	(показатели	сформирована	компетентности	компетентности	уровень
нция	достижения				
	заданного	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	уровня компетенции)	-			
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу не сформирована	Частично владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Свободно владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать: специальную литературу и другую научно-техническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов	Не знает специальную литературу и другую научно-техническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов	Частично знает специальную литературу и другую научнотехническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов	В целом знает специальную литературу и другую научнотехническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов	Знает в совершенстве специальную литературу и другую научнотехническую, библиографическую и патентную информацию по выбору актуального направления научного исследования, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии; сущность принятия управленческих решений, понятие и содержание экономических, организационнораспорядительных методов
	Уметь: выбрать направление научного исследования; оценить фактор,	Не умеет выбрать направление научного исследования; оценить фактор, влияющий	Частично умеет выбрать направление научного исследования; оценить фактор,	Способен свободно выбрать направление научного исследования; оценить фактор,	Самостоятельно способен свободно выбрать направление научного исследования;

влияющий управленческую структуру	на на струн	управленческую стуру	влияющий на управленческую структуру	влияющий на управленческую структуру	оценить фактор, влияющий на управленческую структуру
идей при реше исследовательских практических задач том числе междисциплинарных областях; способностью использовать	ний, соврем дости новы исслем новы исслем новы исслем новы исслем новы исслем новы исслем на на эконо эффе деяте	еменных научных ижений, генерирования х идей при решении едовательских и гических задач, в том е в исциплинарных	Частично владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью использовать современные методы управления, направления, направление экономической эффективности деятельности сельхозорганизаций	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью использовать современные методы управления, направленые на повышение экономической эффективности деятельности сельхозорганизаций	Свободно владеет методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью использовать современные методы управления, направленные на повышение экономической эффективности деятельности сельхозорганизаций
ОК-2 готовностью действо в нестандарт	ных ести кую за за п	вность действовать в индартных ситуациях, и социальную и ескую ответственность ринятые решения не мирована	Частично владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Свободно владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать: процесс управления упроизводством и модели: планирова регулирование выработка решений Уметь:	его и ние, плані		Частично знает процесс управления производством и его модели: планирование, регулирование и выработка решений Частично умеет вести	В целом знает процесс управления производством и его модели: планирование, регулирование и выработка решений Способен свободно вести	Знает в совершенстве процесс управления производством и его модели: планирование, регулирование и выработка решений Самостоятельно способен
вести управленчес		умеет вести вленческую работу,	управленческую работу,	управленческую работу,	вести управленческую

			T	1	
	работу, связанную с	связанную с повышением	связанную с	связанную с повышением	работу, связанную с
	повышением	эффективности	повышением	эффективности	повышением
	эффективности	деятельности сх.	эффективности	деятельности сх.	эффективности
	деятельности сх.	организации	деятельности сх.	организации	деятельности сх.
	организации		организации		организации
	Владеть: навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности	Частично владеет навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности	Владеет навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности	Свободно владеет навыками принятия управленческих решений для описания проблемной ситуации и решения задач в профессиональной и социальной деятельности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала не сформирована	Частично владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Свободно владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Знать:		Частично знает		
	современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса	Не знает современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса	современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса	В целом знает современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса	Знает современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса
	Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять	Не умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять инновационные приемы в	Частично умеет осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять	Способен свободно осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять	Самостоятельно способен осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;— внедрять
	гизинте, впедрить	obaqiioiiibic iipiiciibi b	развитие, впедрить	развитие, впедрить	газыны, впедрин

	инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
	Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Не владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Частично владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы	Свободно владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы
ОПК-1,3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности не сформирована	Частично владеет готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеет готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые	Не знает лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, основные способы словообразования	Частично знает лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые	В целом знает лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые	Знает лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, основные

	словосочетания, основные способы словообразования фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания	фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания	словосочетания, основные способы словообразования фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания	словосочетания, основные способы словообразования фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания	способы словообразования фразеологические единицы, нормы речевого этикета, правила составления устного и письменного высказывания
	Уметь: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике	Не умеет делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике	Частично умеет делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике	Способен свободно делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике	Самостоятельно способен делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуации общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, понимать содержание прочитанного и прослушанного текста по общеобразовательной тематике
	Владеть: навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Частично владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Свободно владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике и в средствах массовой информации, навыками коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-2,4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Частично владеет готовностью руководить коллективом в сфере	Владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей	Свободно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать: основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества	Не знает основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества	Частично знает основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества	В целом знает основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества	Знает основные требования к моральной этике ученого; нормы взаимоотношений в научных коллективах и нормы научного творчества
	уметь: вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях	Не умеет вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях	Частично умеет вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях	Способен свободно вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях	Самостоятельно способен вести научную дискуссию, решать этические проблемы, возникающие в научных исследованиях
	Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов	Не владеет навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов	Частично владеет навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов	Владеет навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов	Свободно владеет навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов
ПК-1	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний не сформирована	Частично владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Свободно владеет способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать: Частично целом знает знает Знает современное современное состояние и современное состояние и современное состояние и He современное знает состояние и динамику динамику развития динамику развития динамику развития состояние и динамику развития зоотехнической зоотехнической науки; зоотехнической науки; зоотехнической науки; зоотехнической развития науки; основы проведения основы проведения основы проведения науки; основы проведения научных исследований; научных исследований; научных исследований; проведения научных исследований; основы основы педагогической основы педагогической педагогической основы научных исследований; педагогической основы деятельности; деятельности; деятельности; педагогической основы деятельности; хозяйственнохозяйственнохозяйственнодеятельности; хозяйственнобиологические биологические биологические хозяйственнобиологические особенности особенности особенности биологические особенности особенности сельскохозяйственных сельскохозяйственных сельскохозяйственных сельскохозяйственных сельскохозяйственных животных и птицы; специальную литературу специальную литературу специальную литературу специальную литературу и специальную литературу и и другую информацию и другую информацию и другую информацию по другую информацию по другую информацию по по выбору оптимальной по выбору оптимальной выбору оптимальной выбору оптимальной выбору оптимальной системы кормления жисистемы кормления жисистемы кормления жисистемы кормления жисистемы кормления животных; вотных; вотных; вотных; вотных; обработки обработки и методы обработки методы методы методы обработки и интерметоды обработки И интерпретации интерпретации интерпретации результатов претации интерпретации результатов результатов научных результатов научных научных научных исследований с результатов научных исследований исследований исследований использованием новейших исследований c использованием использованием использованием использованием новейших информационных новейших новейших новейших технологий; информационных информационных информационных информационных основы племенного дела технологий; технологий; технологий; технологий; основы племенного дела основы племенного дела основы племенного дела основы племенного дела Уметь: He умеет применять Частично Способен свободно Самостоятельно умеет различные методы решения Применять различные применять различные применять различные применять различные методы решения нестандартных задач в методы решения методы решения методы решения нестандартных задач в нестандартных задач в производственной нестандартных задач в нестандартных задач в производственной производственной педагогической производственной производственной И педагогической деятельности, требующие педагогической педагогической педагогической требудеятельности, требууглубленных деятельности, деятельности, требующие деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; ющие углубленных углубленных углубленных ющие профессиональных знав т.ч. основы проведения профессиональных знапрофессиональных профессиональных знаний; в т.ч. ний; в т.ч. ний; в т.ч. ний; Т.Ч. основы научных исследований, основы основы проведения научных испроведения научных исосновы педагогической проведения научных испроведения научных исследований, основы деятельности, технику следований, основы следований, основы следований, основы педагогической ведения учебных занятий педагогической педагогической педагогической дея-

тельности, технику ведения учебных занятий образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и решения задач производственной И педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать задачи на основе полученных знаний о хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения от животных максимальной продуктивности И высокого качества продукции; прогнозировать предотвращать возможные действия отрицательно влияющих факторов целью безопасности животноводческой продукции; выбирать оптимальную кормления систему животных зависимости от вида

по образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и решения задач В производственной педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать основе задачи на знаний полученных хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с получения целью максимальной животных продуктивности и высокого качества продукции; прогнозировать предотвращать возможные действия отрицательно факторов с влияющих безопасности целью животноводческой продукции; выбирать оптимальную систему кормления животных в зависимости ОТ вида животных, направления продуктивности и т.п.; планировать самостоятельные научные

исследования

тельности, технику ведения учебных занятий образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и задач решения производственной педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать на задачи основе полученных знаний о хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения от животных максимальной продуктивности И высокого качества продукции; прогнозировать предотвращать возможные действия отрицательно влияющих факторов целью безопасности животноводческой продукции; выбирать оптимальную систему кормления животных В зависимости OT вида

тельности, технику ведения учебных занятий образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и задач решения производственной педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать задачи на основе полученных знаний хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с получения целью животных максимальной продуктивности высокого качества продукции; прогнозировать предотвращать возможные действия отрицательно влияющих факторов целью безопасности животноводческой продукции; выбирать оптимальную систему кормления животных в зависимости вида животных.

тельности, технику ведения учебных занятий образовательным программам высшего профессионального образования; методы формирования и решения задач В производственной И педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; формировать и решать задачи на основе полученных знаний 0 хозяйственнобиологических особенностях сельскохозяйственных животных и птицы в применении технологий с целью получения животных максимальной продуктивности И высокого качества продукции; прогнозировать И предотвращать возможные действия отрицательно факторов с влияющих целью безопасности животноводческой продукции; выбирать оптимальную систему кормления животных в зависимости OT вида животных, направления проживотных, направления продуктивности и т.п.; планировать самостоятельные научные исследования с использованием новейших информационных технологий; проводить количественное прогнозирование моделирование процессов отрасли; формировать и решать задачи производственной И педагогической деятельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных; оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания C.-X. животных в условиях традиционной промышленной технологии животноводства; обосновать требогигиенические К различным вания системам и способам содержания живота ых; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-

использованием новейших информационных технологий; проводить количественное прогнозирование моделирование процессов отрасли; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности В области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных; оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной и промышленной технологии животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам И способам содержания живота ых; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-учетом их хозяйственнобиологических особенностей; принять правильное технологическое решение основе полученных на знаний, а также дать предложения ПО оптимизации технологии продуктов производства животноводства

животных, направления продуктивности и т.п.; планировать самостоятельные научные исследования с использованием новейших информационных технологий; проводить количественное прогнозирование моделирование процессов отрасли; формировать и решать задачи производственной И педагогической тельности в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных; оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания c.-x. животных в условиях традиционной И промышленной технологии животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания живота ых; обеспечить рациональное содержание с.-х. животных с-

направления продуктивности и т.п.; планировать самостоятельные научные исследования с использованием новейших информационных технологий; проводить количественное прогнозирование моделирование процессов отрасли; формировать и решать задачи производственной И педагогической деяобласти тельности В разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных; оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной промышленной технологии животноводства; обосновать гигиенические требо-К различным вания системам и способам содержания живота ых; обеспечить рациональное содержание животных с-учетом их хозяйственно-

дуктивности и т.п.; планировать самостоятельные научные исследования использованием новейших информационных технологий; проводить количественное прогнозирование И моделирование процессов отрасли; формировать и решать задачи В производственной И педагогической деятельности области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных; оценить преимущества и недостатки различных систем и способов содержания с.-х. животных в условиях традиционной промышленной технологии животноводства; обосновать гигиенические требования к различным системам и способам содержания живота ых; обеспечить рациональное содержание c.-x. животных с-учетом их хозяйственнобиологических особенностей;

	учетом их хозяйственно-	конкретных условиях, -	учетом их хозяйственно-	биологических	принять правильное
	биологических	рассчитывать основные	биологических	особенностей;	технологическое решение
	особенностей;	технико- экономические	особенностей;	принять правильное	на основе полученных
Ī	принять правильное	показатели деятельности	принять правильное	технологическое решение	знаний, а также дать
	технологическое	организации.	технологическое	на основе полученных	предложения по
Į	решение на основе		решение на основе	знаний, а также дать	оптимизации технологии
J	полученных знаний, а		полученных знаний, а	предложения по	производства продуктов
	также дать предложения		также дать предложения	оптимизации технологии	животноводства в
]]	по оптимизации		по оптимизации	производства продуктов	конкретных условиях, -
·	технологии производства		технологии производства	животноводства в	рассчитывать основные
Ţ	продуктов живот-		продуктов живот-	конкретных условиях, -	технико- экономические
]]	новодства в конкретных		новодства в конкретных	рассчитывать основные	показатели деятельности
	условиях, -рассчитывать		условиях, -рассчитывать	технико- экономические	организации.
	основные технико-		основные технико-	показатели деятельности	
	экономические		экономические	организации.	
1	показатели деятельности		показатели деятельности		
	организации.		организации.		
]	Владеть:	Не владеет Методами	Частично владеет	Владеет Методами	Свободно владеет
]	Методами комплексной	комплексной оценки про-	Методами комплексной	комплексной оценки про-	Методами комплексной
	оценки продуктивности	дуктивности животных и	оценки продуктивности	дуктивности животных и	оценки продуктивности
	животных и качества	качества продукции,	животных и качества	качества продукции,	животных и качества
j	продукции,	эффективного	продукции,	эффективного	продукции, эффективного
	эффективного	использования технологий	эффективного	использования техноло-	использования технологий
]]	использования техноло-	животноводства;	использования техноло-	гий животноводства;	животноводства;
]]	гий животноводства;	научными приемами	гий животноводства;	научными приемами	научными приемами
	научными приемами	рационального	научными приемами	рационального	рационального
	рационального	использования и методами	рационального	использования и	использования и методами
	использования и	комплексной оценки	использования и	методами комплексной	комплексной оценки
]]	методами комплексной	современного генофонда	методами комплексной	оценки современного	современного генофонда
	оценки современного	животных, новыми	оценки современного	генофонда животных,	животных, новыми
]]	генофонда животных,	методами воспроизводства	генофонда животных,	новыми методами	методами воспроизводства
	новыми методами	стада, выращивания	новыми методами	воспроизводства стада,	стада, выращивания
]]	воспроизводства стада,	молодняка и содержания	воспроизводства стада,	выращивания молодняка	молодняка и содержания
	выращивания молодняка	сельскохозяйственных	выращивания молодняка	и содержания	сельскохозяйственных
	и содержания	животных;	и содержания	сельскохозяйственных	животных;
	сельскохозяйственных	методами комплексной	сельскохозяйственных	животных;	методами комплексной
] ;	животных;	оценки систем и	животных;	методами комплексной	оценки систем и
J	методами комплексной	конструкций оборудования	методами комплексной	оценки систем и	конструкций
				l u	~
	оценки систем и	для животноводства;	оценки систем и	конструкций	оборудования для жи-

работы оборудования для жиоборудования для жиорганизации вотноводства; основами методов коллективов вотноводства; вотноводства; основами методов организации работы основами осуществления основами методов организации работы коллективов методов руко-И организации работы водства организации работы коллективов осуществления рукоколлективов производственными коллективов осуществления руководства водства осуществления руконаучными структурами по осуществления рукопроизводственными отраслям животноводства; научными структурами по водства водства производственными производственными инновационными производственными научными структурами по отраслям животноводства; методами и приемами структурами научными структурами научными отраслям инновационными отраслям кормления животных и ПО отраслям животноводства; методами и приемами животноводства; животноводства; инновационными кормления животных и птицы; инновационными Системой знаний инновационными методами и приемами птицы; Системой биологических методами и приемами кормления животных и методами и приемами знаний хозяйственнобиологических кормления животных и кормления животных и птицы; биологических Системой хозяйственноптицы; птицы; знаний Системой знаний особенностей Системой знаний биологических биологических биологических И сельскохозяйственных биологических И хозяйственноособенностей хозяйственноживотных и птицы; хозяйственнобиологических сельскохозяйственных биологических биологических особенностей навыками организации животных и птицы; особенностей особенностей сельскохозяйственных производства продукции навыками организации сельскохозяйственных сельскохозяйственных птицеводства на основе животных и птицы; производства продукции животных и птицы; хозяйственноживотных и птицы; навыками организации птицеводства на основе биологических производства продукции хозяйственнонавыками организации навыками организации особенностей различных производства продукции производства продукции птицеводства на основе биологических птицеводства на основе пород и кроссов птицы с птицеводства на основе хозяйственноособенностей различных учетом ее экологической хозяйственнохозяйственнобиологических пород и кроссов птицы с особенностей различных биологических безопасности; биологических учетом ее экологической особенностей различных Практическими навыками особенностей различных пород и кроссов птицы с безопасности; пород и кроссов птицы с научных исследований с пород и кроссов птицы с учетом ее экологической Практическими навыками учетом использованием новейших учетом безопасности; научных исследований с экологической информационных экологической Практическими использованием безопасности; технологий; безопасности; навыками научных новейших Практическими методикой построения Практическими исследований информационных навыками использованием технологий; навыками научных организационнонаучных исследований управленческих моделей с исследований c новейших методикой построения использованием применением использованием информационных организационноновейших информационных новейших технологий; управленческих моделей с информационных информационных технологий; методикой построения применением информационных технологий; разработки технологий; навыками организационнометодикой построения технологических методикой построения управленческих моделей технологий; новых

	организационно-	решений по повышению	организационно-	с применением	навыками разработки	
	управленческих моделей	эффективности	управленческих моделей	информационных	новых технологических	
	с применением	животноводства;	с применением	технологий;	решений по повышению	
	информационных	современными и	информационных	навыками разработки	эффективности	
	технологий;	инновационными	технологий;	новых технологических	животноводства; современными и	
	навыками разработки	методами разведения,	навыками разработки	решений по повышению		
	новых технологических	селекции и генетики	новых технологических	эффективности	инновационными	
	решений по повышению	сельскохозяйственных	решений по повышению	животноводства;	методами разведения,	
	эффективности	животных, а также	эффективности	современными и	селекции и генетики	
	животноводства;	практическими методами	животноводства;	инновационными	сельскохозяйственных	
	современными и	племенной работы;	современными и	методами разведения,	животных, а также	
	инновационными	необходимыми знаниями и	инновационными	селекции и генетики	практическими методами	
	методами разведения,	практическими навыками о	методами разведения,	сельскохозяйственных	племенной работы;	
	селекции и генетики	современных методах	селекции и генетики	животных, а также	необходимыми знаниями и	
	сельскохозяйственных	повышения продуктивных	сельскохозяйственных	практическими методами	практическими навыками	
	животных, а также	и воспроизводительных	животных, а также	племенной работы;	о современных методах	
	практическими	качеств	практическими	необходимыми знаниями	повышения продуктивных	
	методами племенной	сельскохозяйственных	методами племенной	и практическими	и воспроизводительных	
	работы;	животных и птицы в	работы;	навыками о современных	качеств	
	необходимыми знаниями	условиях различных	необходимыми знаниями	методах повышения	сельскохозяйственных	
	и практическими	технологий их содержания;	и практическими	продуктивных и	животных и птицы в	
	навыками о современных	способностью к разработке	навыками о современных	воспроизводительных	условиях различных	
	методах повышения	научно-обоснованных	методах повышения	качеств	технологий их	
	продуктивных и	технологий содержания	продуктивных и	сельскохозяйственных	содержания;	
	воспроизводительных	животных с учетом	воспроизводительных	животных и птицы в	способностью к	
	качеств	конкретных условий	качеств	условиях различных	разработке научно-	
	сельскохозяйственных	производства.	сельскохозяйственных	технологий их	обоснованных технологий	
	животных и птицы в	r	животных и птицы в	содержания;	содержания животных с	
	условиях различных		условиях различных	способностью к	учетом конкретных	
	технологий их		технологий их	разработке научно-	условий производства.	
	содержания;		содержания;	обоснованных технологий	F = 5,41	
	способностью к		способностью к	содержания животных с		
	разработке научно-		разработке научно-	учетом конкретных		
	обоснованных		обоснованных	условий производства.		
	технологий содержания		технологий содержания	J. P. S. SANTON		
	животных с учетом		животных с учетом			
	конкретных условий		конкретных условий			
	производства.		производства.			
ПК-2	способностью к	способность к разработке	Частично сформирована	Владеет способностью к	Свободно владеет	
1111, 2	разработке проектов и	проектов и управлению	способность к разработке	разработке проектов и	способностью к	
	puspusorite inpocition in	in production in Jupublication	the control is a puspulous Re	paspacotic inpocator in	The control of the co	

управлению ими	ими не сформирована	проектов и управлению ими	управлению ими	разработке проектов и управлению ими
Знать: преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Не знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Частично знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	В целом знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства	Знает преимущества проектного подхода в управлении; основы управления проектами; организационные структуры управления проектами; гигиенические требования к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства
Уметь: применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию	Не умет применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических процессов	Частично умеет применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию	Способен свободно применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию технологических	Самостоятельно способен свободно применять функции проектного управления (целеполагание, планирование, анализ, организация, мотивация, контроль); применять полученные знания для понимания готовых технологических схем в проектах животноводческих помещений; проявляет ситуативный интерес к анализу и планированию

технологических процессов скотоводстве, свино водстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовоготечественный зарубежный опыт области проектирования	анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических процессов	технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования	процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования технологических	технологических процессов в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; анализировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования
технологических процессов в различных отраслях животноводства.	животноводства.	технологических процессов в различных отраслях животноводства.	процессов в различных отраслях животноводства.	технологических процессов в различных отраслях животноводства.
Владеть: методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и ре конструкции животноводческих объектов, основами технико экономического обоснования проектом животноводческих предприятий и навыками управления произ водственнотехнологическими процессами животноводстве. ПК-3 Обладать способностьк	разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственнотехнологическими процессами в животноводстве.	Частично владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственнотехнологическими процессами в животноводстве.	Владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственнотехнологическими процессами в животноводстве.	Свободно владеет методикой разработки и анализа инвестиционных проектов; необходимыми знаниями основных нормативных документов, применяемых при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов, основами технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий и навыками управления производственнотехнологическими процессами в животноводстве.
ПК-3Обладать способностью к организации научно исследовательской деятельности	1 1 1	Частично сформирована способность к организации научно-исследовательской	Владеет способностью к организации научно- исследовательской деятельности	Свободно владеет способностью к организации научно-исследовательской

		деятельности		деятельности
знать: проблемать	ку в Не знает проблематику в	Частично знает	Знает проблематику в	Аргументировано знает
области зоотех	нии; области зоотехнии;	проблематику в области	области зоотехнии;	проблематику в области
средства и ме	годы средства и методы решения	зоотехнии; средства и	средства и методы	зоотехнии; средства и
решения поставле	ных поставленных задач в	методы решения	решения поставленных	методы решения
задач в нау	ном научном исследовании в	поставленных задач в	задач в научном	поставленных задач в
исследовании в обл	асти области зоотехнии; методы	научном исследовании в	исследовании в области	научном исследовании в
зоотехнии; ме	годы организации и проведения	области зоотехнии;	зоотехнии; методы	области зоотехнии;
организации	и научно-исследовательской	методы организации и	организации и проведения	методы организации и
проведения нау	чно- деятельности в области	проведения научно-	научно-	проведения научно-
исследовательской	зоотехнии; методику	исследовательской	исследовательской	исследовательской
деятельности в обл	асти постановки и проведения	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области
зоотехнии; мето	дику опытов и исследований;	зоотехнии; методику	зоотехнии; методику	зоотехнии; методику
постановки и провед	ения принципы планирования	постановки и проведения	постановки и проведения	постановки и проведения
опытов и исследова	ний; эксперимента; технику	опытов и исследований;	опытов и исследований;	опытов и исследований;
принципы планиров		принципы планирования	принципы планирования	принципы планирования
	нику исследовательских работ;	эксперимента; технику	эксперимента; технику	эксперимента; технику
проведения нау	чно- способы обработки	проведения научно-	проведения научно-	проведения научно-
исследовательских	получаемых эмпирических	исследовательских	исследовательских работ;	исследовательских работ;
1 /	собы данных и их интерпретаций	работ; способы	способы обработки	способы обработки
обработки получа		обработки получаемых	получаемых	получаемых эмпирических
эмпирических данни	и хи	эмпирических данных и	эмпирических данных и	данных и их
их интерпретаций		их интерпретаций	их интерпретаций	интерпретаций
уметь: обосновы	, , ,	Может допускать	Способен обосновывать	Способен самостоятельно
-	чное при обосновывании	ошибки при	выбранное научное	обосновывать выбранное
направление; подби		обосновывании	направление; подбирать	научное направление;
средства и методы	*	выбранного научного	средства и методы для	подбирать средства и
решения поставле:	* ''	направления; выборе	решения поставленных	методы для решения
	ном решения поставленных	средства и методов для	задач в научном	поставленных задач в
исследовании,	задач в научном	решения поставленных	исследовании,	научном исследовании,
пользоваться	исследовании,	задач в научном	пользоваться методиками	пользоваться методиками
методиками провед		исследовании,	проведения научных	проведения научных
научных исследова		использовании методик	исследований; делать	исследований; делать
делать обоснова		проведения научных	обоснованные	обоснованные заключения
заключения	по заключений по результатам	исследований;	заключения по	по результатам
результатам проводі	*	обосновании заключений	результатам проводимых	проводимых
исследований, в	том в том числе в виде научных	по результатам	исследований, в том числе	исследований, в том числе
числе в виде нау	=	проводимых	в виде научных докладов	в виде научных докладов и
докладов и публика		исследований, в том	и публикаций;	публикаций; реферировать
реферировать нау	ные публикаций; ведении	числе в виде научных	реферировать научные	научные публикации;

	публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами	научных дискуссий, нарушая законы этики, логики и правил аргументирования	докладов и публикаций; реферировании научных публикаций; ведении научных дискуссий, нарушая законы этики, логики и правил аргументирования	публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования строить взаимоотношения с коллегами	вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами
	владеть: методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Не владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Частично владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа	Свободно владеет методами организации и проведения НИР в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли не сформирована	Частично владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Свободно владеет способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
	Знать: Современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных	Не знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно современное состояние и	Частично знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных	Знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно	Аргументировано знает современные методы формирования управленческих и производственных решений в области организации производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей, а именно

особенности и далаттации и мипортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использования достижений биотехнологии и в животноводства; перспективные технологии животноводства; перспективные системы ведения и технологии проджим и технологии проджения продуктивных системы ведения и технологии проджения продукти проджения проджения и технологии проджения продуктивные системы ведения и технологии проджование продуктии и технологии проджование и технологии проджования проджения проджим и технологии проджования проджения и технологии проджования проджения и технологии проджования проджения и технологии проджование и технологии проджования проджим и технологии проджования проджения и технологии проджования проджения и технологии проджование проджения и технологии проджования и технологии проджования проджения и технологии отрасли; научно-обоснованные научн	областей, а и	менно ді	цинамику развития	областей, а именно	современное состояние и	современное состояние и
динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и и методы их эффективного использования; пород и линий и методы их эффективного использования; пособенности и продуктивных и продуктивных и продуктивных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - пепользование достижений биотех- нологии животных; - перспективные системы ведения и технологии животноводстве; перспективные системы ведения и технологии животноводстве, перспективные системы ведения и технологии прозукции животноводства продукции животноводства продукции животноводства продукции животноводства продукции животнов по новодства; перспективные технологии поводства продукции животноводства технологии продуктивные технологии продуктивные технологии продуктивные научно-обоснованные научно-обоснован	,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	_
зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного истользования; пород и линий и методы их эффективного из закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и закономерности и продуктивных качеств сельскохозяйственных и животноводства; перспективные технологии в животноводства; перспективные системы ведения и технологии поводства; перспективные системы ведения и технологии продукции животноводства; перспективные системы ведения и технологии продукции животноводства и технологии продукции животноводства и технологии продукции животноводства и технологии продукции животноводства и технологии и технологии продукции животноводства и технологии и технологии продукции животноводства и технологии и технологии отрасли; научно-обоснованные научно-о				-		1
биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; пород и линий и методы их эффективного использования; пособенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотех- ноготии в животноводства; перспективные системы ведения и технологии животноводства; современные системы ведения и технологии животноводства; продукции животноводства продукцим камствотом сельскохозяйственных животных сельскохозяйственных животных сельскохозяй					_	биологические основы и
закономерности формирования высокопродуктивных сель- скохозяйственных высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и инпортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животные системы в дедения и технологии и технологии и технологии и технологии продукци животноводства и технологии и технологии и технологии продукци животноводства продуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы какивотных, проблемы аклиматизации и мяпотных, проблемы аклиматизации и мяпотных, проблемы аклиматизации и мяпотных, проблемы аклиматизации и мапотных и методы и макономерности и пользования племенных и прод		-	_	-		
формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотехнологии животных; - перспективные технологии в животноводстве; перспективные системы ведения и технологии технологии отрасли; научно-обоснованные и продукции животноводства; поррукции животноводства продукции животноводства продуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и адаптации импортных канасты и пользования; особенности и закономерности и закономерности формирования; особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств продуктивных качеств и пользования; особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств продуктивных качеств продуктивных сельскохозяйственных животных, проблемь акклиматизации и адаптации импортных симпотных и пользован		_			_	
высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, проблемы акклиматизации и импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; проблемы их эффективного использования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии в технологии и технологии отрасли; научно-обоснованные продукции животноводства; породукции животноводства продукции животноводства продуктивных сельскохозяйственных животных сельскохозяйственных животных сельскохозяйственных животных сельскохозяйственных животных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных сельскохоз			1 2	-		
сельскохозяйственных животных, проблемы ак- климатизации и мапортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и закономерности и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - перспективные технологии в технологии животноводства; современные системы в ведения и технологии прозводства продукци животноводства продукци животноводства продукции животноводства и технологии отрасли; пользования продуктивных качеств сельскохозяйственных животновод пользования племенных и ппользования племенных и пользования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и и пользования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и интолько пользования и пользования и пользования и пользования				1 1 1		
животных, проблемы ак- климатизации и и адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного ис- пользования; особенности и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотех- нологии в достижений биотех- нологии в достижений биотех- нологии животные перспективные технологии качоно- поводства; современные системы в дедения и технологии продукции животноводства; продукции животноводства продукции животноти и и продукции животноводства продукции животноводства продукции животноводства продукции животноводства продукции животн						животных, проблемы ак-
климатизации и далаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - перспективные перспективные системы ведения и технологии животноводства; современные системы ведения и технологии продукции животноводства; перспективные системы ведения и технологии продукции животноводства; перслективные совершенствованию совершенствованию технологии продукции животноводства; перслективные системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные научн						климатизации и адаптации
адаптации импортных пород и линий и методы их эффективного использования; особенности и пользования; особенности и продуктивных качеств закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотехнологии использование достижений биотехнологии использование достижений биотехнологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные системы ведения и технологии прозувственые системы ведения и технологии продукция животноводства технологии животноводства; перспективные технологии животноводстве; перспективные системы ведения и технологии прозувственые системы ведения и технологии технологии продукции животноводства технологии продукции животноводства технологии технологии продукции животноводства продукции животноводства технологии технологии продукции животноводства продукции животноводства технологии технологии продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию					адаптации импортных по-	импортных пород и линий
пород и линий и методы их эффективного ис- пользования; особенности и дакономерности и дособенности и дакономерности и дакономерности и дакономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотех- нологии в ведения и технологии животноводстве; перспективные системы ведения и технологии животноводства; современные системы ведения и технологии животноводства; продукции животноводства и технологии продукции животноводства и технологии продукции животноводства и технологии отрасли; научно-обоснованные пользования плользования; особенности и закономерности формирования; особенности и закономерности формирования; особенности и закономерности формирования; особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и продуктивных качеств и продуктивных качеств и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использование продуктивных качеств и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; использование продуктивных качеств и продуктивных каче	адаптации импо			адаптации импортных	-	и методы их эффективного
их эффективного использования; особенности и особенности и особенности и особенности и продуктивных качеств закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование использование достижений биотехнологии использование достижений биотехнологии использование достижений биотехнологии использование достижений биотехнологии в ведения и технологии новодстве; перспективные технологии и технологии продуктивные испемы ведения и технологии продуктивные использование достижений биотехнологии и продуктивных качеств продуктивных качеств продуктивных качеств продуктивных качеств использование достижений биотехнологии использование			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
пользования; особенности и достижений продуктивных качеств и продуктивных качеств и продуктивных качеств и продуктивных качеств сельскохозяйственных и использование исполь	_		акономерности фор-	-	1 1	· ·
закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные системы ведения и технологии животноводстве; перспективные технологии животноводства; современные системы ведения и технологии производства системы ведения и технологии производства технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованные продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию научно-обоснованные разработки по совершенствованию	пользования;	M		пользования;	особенности и	закономерности фор-
мирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - использование животных; - перспективные технологии животных; перспективные системы животноводстве; перспективные научно-обоснованные системы ведения и технологии животноводства; современные системы новодства; современные системы новодства; современные системы ведения и технологии животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные технологии животноводства; современные системы ведения и технологии животноводстве; перспективные технологии животноводства; современные системы ведения и технологии производства системы ведения и технологии производства технологии отрасли; научно-обоснованные продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию технологии отрасли; научно-обоснованные разработки по совершенствованию	особенности	и п	іродуктивных качеств	особенности и	закономерности фор-	мирования племенных и
продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; сельскохоз	закономерности	фор- се	ельскохозяйственных	закономерности фор-	мирования племенных и	продуктивных качеств
сельскохозяйственных животных; - использование достижений биотех- использование достижений биотех- нологии в ведения и технологии животноводстве; перспективные порожение достижений биотех- нологии в ведения и технологии и достижений биотех нологии животноводстве; перспективные пер	мирования племен	ных и ж	кивотных; - использование	мирования племенных и	продуктивных качеств	сельскохозяйственных
животных; - перспективные технологии животных; - использование достижений биотех- нологии в достижений	продуктивных к	ичеств до	остижений биотехнологии	продуктивных качеств	сельскохозяйственных	животных; -
использование достижений биотех- современные системы нологии в ведения и технологии в новодстве; перспективные технологии животноводства; современные совершенствованию технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованн	сельскохозяйствени	ых в	в животноводстве;	сельскохозяйственных	животных; -	использование
достижений биотех- современные системы нологии в ведения и технологии нологии в животноводстве; перспективные перспективные новодства; современные системы ведения и технологии производства технологии отрасли; научно-обоснованные технологии отрасли; перспективные перс	животных;	- Пб	перспективные технологии	животных; -		достижений биотех-
нологии в ведения и технологии нологии в животноводстве; перспективные технологии животноводстве; перспективные научно-обоснованные системы ведения и технологии технологии отрасли; продукции животноводства научно-обоснованные	использование	Ж	кивотноводства;		достижений биотех-	нологии в
животноводстве; перспективные системы животноводства; современные системы ведения и технологии отрасли; перспективные перспекти	достижений б	тотех- со	современные системы	достижений биотех-	нологии в	животноводстве;
перспективные научно-обоснованные перспективные технологии живот- современные системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные перспективные перспекти	нологии	В В	ведения и технологии	нологии в	животноводстве;	перспективные технологии
технологии живот- новодства; современные совершенствованию системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные новодства; современные системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованные новодства; современные системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные новодства; современные системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные научн	животноводстве;			животноводстве;	перспективные	животноводства;
новодства; современные совершенствованию системы ведения и технологии отрасли; продукции животноводства научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные	перспективные			перспективные	технологии живот-	современные системы
системы ведения и технологии производства системы ведения и технологии отрасли; научно-обоснованные продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные научно-обоснованные научно-обоснованные разработки по совершенствованию	технологии 2	-	*	технологии живот-	новодства; современные	
технологии отрасли; продукции животноводства технологии отрасли; научно-обоснованные разработки научно-обоснованные разработки по совершенствованию	новодства; соврем		•	новодства; современные	, ,	
научно-обоснованные разработки по совершенствованию	' '		1			-
			продукции животноводства		-	
						-
					*	технологии производства
совершенствованию совершенствованию технологии производства продукции	-			÷	±	продукции
технологии производства технологии производства продукции животноводства		дства		_		животноводства
продукции продукции животноводства	= -				животноводства	
животноводства животноводства				животноводства		
Уметь: Не умеет пользоваться Частично умеет Умеет пользоваться Способен самостояте	Уметь:	Н	Не умеет пользоваться	Частично умеет	Умеет пользоваться	Способен самостоятельно
Пользоваться разнообразными со- пользоваться разнообразными со- пользоваться		pa	разнообразными со-		разнообразными со-	
разнообразными со- временными источниками разнообразными со- временными источниками разнообразными	разнообразными	_	-	разнообразными со-		-
временными информации в области временными информации в области временными источни	временными	И	информации в области	временными	информации в области	временными источниками

источниками	организации производства	источниками	организации производства	информации в области
информации в области	продукции	информации в области	продукции	организации производства
организации	животноводства;	организации	животноводства;	продукции
производства продукции	использовать полученные	производства продукции	использовать полученные	животноводства;
животноводства;	знания в организационно	животноводства;	знания в организационно	использовать полученные
использовать	управленческой деятельно-	использовать	управленческой	знания в организационно
полученные знания в	сти специалиста отрасли	полученные знания в	деятельности специалиста	управленческой
организационно	животноводства;	организационно	отрасли животноводства;	деятельности специалиста
управленческой	формировать решения,	управленческой	формировать решения,	отрасли животноводства;
деятельности	основанные на	деятельности	основанные на	формировать решения,
специалиста отрасли	исследованиях проблем,	специалиста отрасли	исследованиях проблем,	основанные на
животноводства;	путем интеграции знаний	животноводства;	путем интеграции знаний	исследованиях проблем,
формировать решения,	из новых или	формировать решения,	из новых или	путем интеграции знаний
основанные на	междисциплинарных	основанные на	междисциплинарных	из новых или
исследованиях проблем,	областей животноводства;	исследованиях проблем,	областей животноводства;	междисциплинарных
путем интеграции знаний	применять эффективные	путем интеграции знаний	применять эффективные	областей животноводства;
из новых или	средства и способы	из новых или	средства и способы	применять эффективные
междисциплинарных	повышения	междисциплинарных	повышения	средства и способы
областей	продуктивности	областей	продуктивности	повышения
животноводства;	сельскохозяйственных	животноводства;	сельскохозяйственных	продуктивности
применять эффективные	животных и качества	применять эффективные	животных и качества	сельскохозяйственных
средства и способы	продукции;	средства и способы	продукции;	животных и качества
повышения	разработать новые	повышения	разработать новые	продукции;
продуктивности	технологические решения	продуктивности	технологические решения	разработать новые
сельскохозяйственных	по повышению	сельскохозяйственных	по повышению	технологические решения
животных и качества	эффективности	животных и качества	эффективности	по повышению
продукции;	животноводства	продукции;	животноводства	эффективности
разработать новые		разработать новые		животноводства
технологические		технологические		
решения по повышению		решения по повышению		
эффективности		эффективности		
животноводства		животноводства		
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
Навыками разработки и	разработки и	навыками разработки и	навыками разработки и	навыками разработки и
проектирования новых	проектирования новых	проектирования новых	проектирования новых	проектирования новых
технологических	технологических решений с	технологических	технологических решений	технологических решений
решений с учетом	учетом достижений науки и	решений с учетом	с учетом достижений	с учетом достижений
достижений науки и	практики;	достижений науки и	науки и практики;	науки и практики;
практики;	навыками внедрения	практики;	навыками внедрения	навыками внедрения
навыками внедрения	передовых технологий и	навыками внедрения	передовых технологий и	передовых технологий и

передовых технологий и решений в практике животноводства с целью повышения его эффективности; навыками применения результатов, полученных ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства; современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке научно обоснованных систем и технологий в разных отраслях животноводства; теорией и практикой современных достижений науки И передового опыта области технологии производства продуктов животноводства.

решений практике животноводства с целью повышения эффективности; навыками применения результатов, полученных в ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства; современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке обоснованных научно систем и технологий в отраслях разных животноводства; теорией практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.

передовых технологий и решений в практике животноводства с целью повышения его эффективности; навыками применения результатов, полученных ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства; современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке научно обоснованных систем и технологий в разных отраслях животноводства; теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов

животноводства.

решений практике В животноводства с целью повышения эффективности; навыками применения результатов, полученных ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства; современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке обоснованных научно систем и технологий в отраслях разных животноводства; теорией и практикой современных достижений науки и передового опыта в области технологии производства продуктов животноводства.

решений практике животноводства с целью повышения его эффективности; навыками применения результатов, полученных в ходе научноисследовательской деятельности в разных отраслях животноводства; современными приемами технологий заготовки кормов и современными методами оценки качества кормов; современными научнообоснованными технологиями кормления различных видов животных; научными методами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных при разработке обоснованных научно систем и технологий в разных отраслях животноводства; теорией И практикой современных достижений науки и передового опыта области технологии производства продуктов животноводства.

3. Показатели критерия оценивания выпускной квалификационной

работы

работы	I	
Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	OK-1, OK-3	- актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы и научной проблемы исследования; - корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования - наличие научной новизны в постановке проблемы и задач
Теоретический раздел (обзор литературы)	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	- научно-теоретический уровень проработки проблемы; - полнота и глубина теоретических исследований; - количество использованных библиографических источников; - актуальность использованных библиографических источников; - качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме; - наличие и обоснованность авторского мнения студента по исследуемой проблеме
Анализ технологий и пути совершенствования производства продуктов животноводства (сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	-объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме; -достоверность используемых источников информации; -самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы; -уровень и релевантность

		использования различных
		приемов и методов анализа;
		-полнота представленных
		данных и результатов для
		решения поставленных
		задач;
		-самостоятельность и
		корректность использования
		методов анализа;
		-практическая значимость
		решения поставленной
		задачи
Выводы и предложения	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1.	самостоятельность,
производству		обоснованность и
		логичность выводов;
		- самостоятельность выбора
		предложений и рекомен-
		- глубина, логическая и
		экономическая обоснован-
		ность предложений;
		- соответствие предложений
		и рекомендаций теме и
		поставленным задачам
		исследования, объекту
		· ·
Помнон и	ОПК-1, ОПК-3, ОК-3	исследования оформизиция
Доклад и	OHK-1, OHK-3, OK-3	- качество оформления работы;
презентация		*
		- ясность, четкость
		формулировок, логичность и
		профессионализм в
		изложении доклада;
		-наглядность,
		информативность и
		структурированность
		материала презентации;
		-умение корректно
		использовать
		профессиональную лексику
Ответы на вопросы	ОПК-1, ОПК-3, ОК-3	- степень владения темой
		работы;
		- ясность и производственно-
		технологическая,
		организационно- управленческая, проектная
		аргументация
		взглядов автора;
		- четкость и логичность
		ответов на вопросы;
		- уровень теоретических
		знаний при ответе на вопросы
	<u>l</u>	on minimum of botto illu bolipoobi

Тематики выпускных квалификационных работ (примерные)*

- 1. Воспроизводительная функция хряков крупной белой породы
- 2. Сравнительная характеристика комбикормов стартеров для телят молочников
- 3. Анализ технологии откорма свиней
- 4. Совершенствование приёмов выращивания цыплят-бройлеров
- 5. Анализ кормления и содержания кур-несушек
- 6. Эффективность применения нетрадиционных добавок в кормлении цыплят-бройлеров
- 7. Повышение эффективности производства молока
- 8. Использование кормовых добавок в рационах лактирующих коров
- 9. Оптимизация первичной переработки цыплят-бройлеров
- 10. Пути совершенствования производства молока
- 11. Анализ технологии производства свинины
- 12. Совершенствование технологии содержания и кормления коров
- 13. Анализ состояния племенной работы с молочным стадом крупного рогатого скота
- 14. Оптимизация режима освещения птичников при содержании промышленного стада кур-несушек
- 15. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
- 16. Включение ферментных препаратов в рационы свиней на откорме
- 17. Продуктивность свиноматок в супоросный период в зависимости от плотности размещения
- 18. Анализ технологии кормления, содержания и воспроизводства свиноматок
- 19. Влияние кормовой добавки на продуктивность различных кроссов цыплят-бройлеров
- 20. Характеристика молочной продуктивности коров при различных типах кормления
- 21. Сравнительная оценка продуктивных качеств цыплят-бройлеров современных мясных кроссов
- 22. Эффективность скармливания кормосмеси и ее влияние на молочную продуктивность и качество молока дойных коров
- 23. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительные качества коров
- 24. Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
- 25. Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров
- 26. Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов
- 27. Взаимосвязь экстерьерных показателей с молочной продуктивностью

коров черно-пестрой породы

- 28. Продуктивность дойных коров и качественные показатели молока
- 29. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота
- 30. Эффективность применения премиксов при выращивании ремонтных телок
- 31.Совершенствование уровня кормления дойных коров в зимний период
- 32.Продуктивность дойных коров при использовании разного состава рациона
- 33.Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции.
- 34. Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности.
- 35.Особенности роста и развития молодняка свиней при разных сроках отъема.
- 36.Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.
- 38. Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализированных мясных пород.
- 39.Сравнительная характеристика воспроизводительных способностей хряков разных пород
- 40. Эффективность откорма свиней с использованием проращенного зерна ячменя в их рационах
- 41. Эффективность чистопородного разведения и скрещивание свиней крупной белой породы и породы дюрок импортной селекции
- 42.Влияние различной живой массы поросят при рождении на их рост, развитие и мясные качества
- 43. Эффективность включения кормовых добавок с сорбирующим действием в рационах свиней
- 44.Влияние крупноплодности на рост, развитие и последующую продуктивность поросят
- 45.Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода
- 47. Применение различных премиксов при выращивании поросят-отъемышей
- 48.Влияние интенсивности роста на репродуктивные качества маток-первоопоросок
- 49. Влияние плотности посадки свиней на откорме на их продуктивность 50. Эффективность выращивания цыплят-бройлеров мясного кросса
- 51. Влияние различных технологий содержания на продуктивность цыплят-бройлеров
- 52. Продуктивные качества цыплят-бройлеров при раздельном по полу выращивании
- 53.Продуктивность и мясные качества цыплят-бройлеров в зависимости от продолжительности выращивания
- 54. Продуктивные качества цыплят-бройлеров при различных системах содержания и плотности посадки в условиях птицефабрик

- 55.Продуктивные качества цыплят-бройлеров при различных режимах освещения
- 56. Эффективность промышленного выращивания различных кроссов цыплят-бройлеров
- 57. Эффективное использование пробиотиков при промышленном выращивании цыплят бройлеров
- 58.Совершенствование технологии содержания родительского стада бройлеров
- 59. Анализ плодовитости маточного состава лошадей в условиях хозяйства.
- 60.Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
- 61. Совершенствование системы кормления овец в условиях хозяйства
- 62.Влияние различного уровня энергии и протеина в начальный период выращивания баранчиков

Примечание: тема выпускной квалификационной работы выполняется в условиях конкретного предприятия

Утверждаю: Декан технологического факультета «» 20 г.	Декану технологического факультета Трубчаниновой Н.С. от студента группы
<u> </u>	
	ЛЕНИЕ скной квалификационной работы:
по кафедре	
и назначить руководителя ВКР	еная степень, ученое звание)
(ΦV)	ИО, должность, место работы)
«	(подпись студента)
Согласовано «»20г	
	(подпись руководителя)
Ходатайствую об утверждении темы и руков Предлагаю из отведенных на консультации выделить на руководство: час., на конс по кафедре	и руководство ВКР 30 час. ультации:час.:
(наименование кафедры, ученая степень и звание, Ф.	И.О, должность преподавателя)
Наименование организации (предприятия, у практики	учреждения) для прохождения преддипломной
«»20 г. Зағ	з. кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)
квалификационным работам, порядкам и	оборотная сторона заявления говой аттестации, требованиями к выпускным х выполнения, критериями оценки защиты орядком подачи и рассмотрения апелляций
(подпись студента)	(Ф.И.О.)
«	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра				
Направление подготовки				
	_		-	
	Заве	дующий ка	федрой	
			20	_ Γ.
Кафедра Направление подготовки				
на выполнение выпускной к	валифика	ционной р	аботы (ВКР))
1. Студент				
				a)
2.Руководитель				
(Ф.И.О., долж	кность, уч. степе	нь, уч.звание)		
3. Квалификация: магистр				
4. Вид работы: дипломная работа				
-				
·				
VTВерждена приказом ректора vнивег	оситета от	~		
	90111014 01	``		
от пеходиве даниве.				
7 Соленуацие паботы:				
7. Содержание расоты.				
Помо вучения водомия			20 =	
дача выдачи задания «»		······································	20 <u> </u>	
II			20	
дата представления ВКР к защите	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·>	20_	Γ.
n nien				
Руководитель ВКР		 		
Студент				

оборотная сторона задания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

	K WIE 1177 II II II	11 11017 111				
$N_{\underline{o}}$	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения	Примечание			
	Transferrobative Station Divi	ерок выполнения	Tipinic latine			
Π/Π		этапов ВКР				
1.						
1.						
2.						
2.						
3.						
٥.						
4.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Į.		I				
~ .						
Студе	гнт					
•	(подпись)					
D) DICD					
Руков	одитель ВКР					
	(подпись)					
T.C	DL'D					
Консультант ВКР						
	(подпись)					

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

	Факультет	
	Кафедра общей и	частной зоотехнии
	Допущен к защи заведующий каф	
	«»	20 г.
выпускная квалі	ификационна	Я РАБОТА
Вид выпускной квалификацион	ной работы: дипломная т	работа
Направление подготовки: 36.04. Направленность (профиль): Ча	02 Зоотехния	•
продуктов животноводства	ternar sooreximi, realion	отия производства
Квалификация: магистр		
	Студент	
	(подпись)	Ф.И.О.
	Руководитель ВК	P .
	(подпись)	Ф.И.О.

оборотная сторона титульного листа

Работа написана мно заимствований	ою самостоятельно и не со	одержит неправомерных
(дата)		(подпись)
Текст ВКР размещен в университета.	з электронно-библиотечн	ой системе
Руководитель библиотеки	отдела Ф.И.О.)	комплектования
(дата)		(подпись)
Коэффициент оригина	льности ВКР9	½ 0.
Проверил:		
	(должность,	Ф.И.О.)
(дата)		(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ	
Студент:	
Ф.И.О.	
Группа	
Кафедра	
Факультет	
Квалификация – магистр	
Направление подготовки – 36.04.02 – Зоотехния	
Направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производ	іства
продуктов животноводства	
Наименование темы:	
«	>>>
Руководитель ВКР:	

(Ф. И.О., место работы, должность, ученое звание, уч. степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Показатели		Оце	нка			
245			4	3	0		
1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных,				1		
1	конструкторских и технологических решений						
2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке						
3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации						
	Уровень и корректность использования в работе современных						
4	методов исследований, математического моделирования,						
	инженерных расчетов						
5	Степень самостоятельного и творческого участия студента						
3	в работе						
6	*						
	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний						
7	естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических,						
	общепрофессиональных и специальных дисциплин						
8	Использование современных пакетов компьютерных программ				1		
0	и технологий						
9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды				1		
9	за участие в конкурсах						
10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность						
10	изложения						
	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль						
11	изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям				1		
	стандарта						
12	Объем и качество выполенения графического материала,						
12	его соответствие тексту и стандартам						
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

оборотная сторона отзыва

Отмеченные достоинства:						
Отмеченные недостатки	:					
Заключение: Считаю, что выполненная работа на тему	студенто	м <u>(Ф.И.О.)</u>	выпу	скная квалі	ификаци	
показывает		Vnorei	1F CWC	рмированн	ІОСТИ	»
(минимальный/баз	овый/продвин		ть сфо	риировани	100111	
компетенций, соответс предъявляемым к выпускна Выпускная квалификацио заслуживает оценки магистра по направлению	ным квали энная рабо ,	фикационі эта может а ее авто	ным р быть эр прэ	аботам. представли исуждения	ена к за	щите и
Руководитель ВКР						
уч. степень, уч. звание, кас	федра					
	(подп	нсг)		(Ф.И.О.)		
	(подп	((>>	(+.11.0.)	20_	г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

РЕЦЕНЗИЯ						
Студент						
(Ф.И.О.)						
Группа Кафедра	Факультет					
Квалификация магистр						
Направление подготовки/специальность	<u> 36.04.02 — Зоотехния</u>					
Направленность (профиль) образователы	ной программы частная зоотехния, технология					
производства продуктов животноводства	ì					
Тема ВКР: «						
Рецензент ВКР:						
(Ф. И.О., место рабо	оты, должность, ученое звание, уч. степень)					

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели оценки		Oı	цен	ка	
			5	4	3	2	0*
К1	1	Соответствие представленного материала теме ВКР					
ннз	2	Раскрытие актуальности темы работы					
[ОИ]	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
чно-информац составляющая	4	Уровень и корректность использования в работе методов					
idoc HOI		исследований, математического моделирования, инженерных					
тнф влу		расчетов					
10-1	5	Степень комплексности работы, применение в ней компетенций,					
93 HFC		полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана					
ав	6	Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet					
Справочно-информационная составляющая	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
Творчес -кая	8	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
зорч(9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных,					
T		конструкторских и технологических решений					
	10	Уровень оформления пояснительной записки:					
enre-		- общий уровень грамотности					
Оформитель- ская		- стиль изложения					
		- качество иллюстративного материала					
Ο¢	11	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной					
		записки и графического материала					
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

^{* -} не оценивается (трудно оценить)

оборотная сторона рецензии

Отмеченные достоинст	гва:				
Отмеченные недостать	ки:				
Заключение:	од отучном фИ	() DI/D -	10 TOLET		
Считаю, что выполнення «	2	O.) BKP F	на тему		≫по
казывает	урове	нь сформ	ированнос	ГИ	
(минимальный/	базовый/продвинутый)				
компетенций, соотве	•		_	ского	ГАУ,
предъявляемым к к выпу					
Выпускная квалификаци					
заслуживает оценки				квалифи	кации
магистра по направлени	ю подготовки 36.04	4.02 – 300	техния.		
Division a waymawa DIVD					
Руководитель ВКР должность					
должпоств					
	(подпись)		(Ф.И.О.)	20	_
	~	>>		/ ()	Г

СОГЛАСИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы магистра в электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

1. Я,		
паспорт серии	No	, выдан
зарегистрированный	по адресу:	,
являющийся(аяся)		студентом(кой)
	 	федерального государственного
«Белгородский госуд (далее – Белгородски воспроизводить и р мною в рамках в	царственный аграй ГАУ), даю сого азмещать (доводы обрыность обрыность обрыность обрым обрым собрым	учреждения высшего образования арный университет имени В.Я. Горина» гласие Белгородскому ГАУ безвозмездно цить до общего сведения) написанную разовательной программы выпускную на тему:
_		
— предоставлением д	оступа на са онной библиотек	й библиотеке Белгородского ГАУ с йте, таким образом, чтобы любой си мог получить доступ к ВКР в течение го права на ВКР.
2. Я подтверждаю, ч прав иных лиц.	то ВКР написан	а мною лично и не нарушает авторских
с момента подписан	ия мною настоя городским ГАУ	па Интернет-портале Белгородского ГАУ пщего разрешения означает заключение лицензионного договора на условиях,
4. Я сохраняю за соб	ой исключителы	ное право на ВКР.
Пото	Полица	