

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2021 10:23:31  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891128891541551ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 09 » 07 2020 г.,  
Протокол № 14

Утверждаю:  
председатель Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Бреславец П.И.  
« 09 » 07 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных**

**Объем в часах: 320 час**

**Форма обучения: очная**

Майский 2020

## СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего (профессиональное обучение) **15808 Оператор по ветеринарной обработке животных** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи реализации программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего программы реализуются для лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По срокам реализации образовательная программа является краткосрочной (программа, реализуемая в учреждении до 6 месяцев).

**Цель** реализации основной образовательной программы профессионального обучения состоит в том, чтобы дать обучающемуся цельное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную рабочую профессию и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности.

**Задачи**, стоящие при освоении программы:

- **обучающие задачи**, в период обучения прививается любовь к животным и желание им помочь.
- **развивающие задачи**, в процессе обучения развивается решительность, собранность, быстрота реакции, отсутствие брезгливости, внимательность.
- **воспитательные задачи**, сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех сельскохозяйственных видов животных.

## 1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения основной образовательной программы 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных обучающиеся должны:

**знать:**

1. правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;
2. правила пользования средствами индивидуальной защиты;
3. основы анатомии и физиологии животных;
4. принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
5. основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
6. меры профилактики в лечении больных животных;
7. наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и

способы введения в организм животных;

8. правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;

9. порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации.

**уметь:**

1. фиксировать животных, грудные и тазовые конечности у крупного рогатого скота и лошадей;

2. способы профилактики и остановки кровотечений;

3. накладывать повязки на рога, копыта (копытца), хвост;

4. пользоваться инструментами и аппаратами для подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутриматочных, интрацестернальных, внутрикостных, внутривенных, внутриартериальных и внутритрахеальных инъекций и вливаний;

7. профилакировать рост рогов у молодняка крупного рогатого скота;

8. кастрировать жеребцов, быков, хряков, кроликов и др. животных;

9. расчищать и обрезать копыта у лошадей, крупного рогатого скота;

10. лечить гнойно-некротические поражения дистального отдела конечности у крупного рогатого скота и свиней;

11. проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию животноводческих помещений.

**владеть:** перечнем основных требований, соблюдение которых позволят отлично справляться с поставленными задачами: ловкость; достаточная физическая сила; наблюдательность; решительность; уверенность; хорошая память; развитый интеллект; эмоциональная устойчивость; умение логически думать; коммуникабельность; доброжелательность.

### **1.3. Категория обучающихся**

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.4. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации 320 часов, в том числе:

Лекции – 32 час., ЛПЗ – 64 час., самостоятельная работа – 158 час., производственное обучение – 56 час., консультации – 4 час., итоговая аттестация (квалификационный экзамен) – 6 час.

### **1.5. Форма обучения и режим занятий**

Форма обучения: очная.

Режим занятий: по 4 часа 2 раза в неделю. Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом. Форма организации: групповая работа.

### **1.6 . Язык обучения: русский**

## 2. Квалификационная характеристика

### Требования к результатам освоения программы

Оператор по ветеринарной обработке животных должен обладать универсальными компетенциями, включающими в себя способность:

- организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</b>

	<b>продуктов и сырья животного происхождения</b>
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа состоит из 3-х модулей.

Модуль 1. Хирургическая техника и акушерско-гинекологическая техника

Модуль 2. Терапевтическая техника

Модуль 3. Противоэпизоотические мероприятия

#### 3.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Итоговая аттестация	Форма контроля
			Лекции	ЛПЗ	СР		
1.	<b>Модуль 1. Хирургическая и акушерско-гинекологическая техника</b>	94	12	30	52		зачет
1.1	Травматизм животных. Профилактика	11	1	4	6		Устный опрос
1.2	Способы обезболивания нервной системы животных	12	2	4	6		Устный опрос
1.3	Хирургическая инфекция и её клиническое проявление	11	1	4	6		Устный опрос
1.4	Открытые механические повреждения (раны)	14	2	6	6		Устный опрос
1.5	Кастрация сельскохозяйственных животных	12	2	4	6		Устный опрос
1.6	Способы удаления рогов у крупного рогатого скота. Предупреждение роста рогов у телят	11	1	2	8		Устный опрос
1.7	Болезни глаз. Профилактика, лечение	12	2	4	6		Устный опрос
1.8	Анатомическое строение и функция копыт	11	1	2	8		Устный опрос
2.	<b>Модуль 2. Терапевтическая техника</b>	77	10	14	53		зачет
2.1	Профилактика внутренних болезней животных	12	2	2	8		Устный опрос
2.2	Принципы ветеринарной терапии	13	1	2	10		Устный опрос

2.3	Методы ветеринарной терапии	13	1	2	10		Устный опрос
2.4	Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики	13	2	2	9		Устный опрос
2.5	Способы введения лекарственных средств	12	2	2	8		Устный опрос
2.6	Диагностика обменных заболеваний	14	2	4	8		Устный опрос
3.	<b>Модуль 3. Противоэпизоотические мероприятия</b>	83	10	20	53		зачет
3.1	Комплектность противоэпизоотических мероприятий. Качество противоэпизоотических средств и мероприятий	16	2	6	8		Устный опрос
3.2	Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий	13	1	2	10		Устный опрос
3.3	Организация и проведение вакцинации животных и птиц против инфекционных болезней	14	2	4	8		Устный опрос
3.4	Способы одновременной массовой вакцинации животных	13	2	2	9		Устный опрос
3.5	Лечение животных и птиц, больных инфекционными болезнями	14	2	4	8		Устный опрос
3.6	Дезинфекция объектов животноводства. Дезинсекция. Дератизация	13	1	2	10		Устный опрос
4.	Производственное обучение	56	-	-			
5.	Консультации	4	-				
6.	Квалификационный экзамен	6	-			6	экзамен
7.	<b>Итого:</b>	<b>320</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>158</b>	<b>6</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

<b>Трудоемкость программы</b>	320 час.
<b>Нормативный срок освоения программы</b>	5 мес.
<b>Режим обучения</b>	по 4 часа 2 раза в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

### **3.3. Содержание лекций**

#### **Модуль 1. Хирургическая и акушерско-гинекологическая техника**

##### **1. Травматизм животных. Профилактика.**

Особенности травматизма продуктивных животных в зависимости от содержания, кормления, эксплуатации, климатических, зональных и других условий. Принципы профилактики травматизма.

2. Способы обезболивания нервной системы животных. Обезболивание. Значение обезболивания при хирургических операциях. Виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Общее обезболивание. Классификация наркозов. Цель премедикации перед введением наркотических веществ.

##### **3. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление.**

Классификация хирургической инфекции. Механизм, препятствующий генерализации возбудителя инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Принципы профилактики хирургической инфекции.

##### **4. Открытые механические повреждения (раны).**

Виды ран и их клинико-морфологическая характеристика. Симптомы ран - боль, нарушение функции, зияние, кровотечение. Биология раневого процесса у животных.

##### **5. Кастрация сельскохозяйственных животных.**

Цель кастрации самцов. Анатомо-топографические данные: мошонки, полового канала, семенника. Техника кастрации: открытым и закрытым способами. Бескровный (перкутанный) способ кастрации.

6. Способы удаления рогов у крупного рогатого скота. Предупреждение роста рогов у телят.

Удаление рогов у взрослых животных и предупреждение роста рогов у молодняка. Кровный и бескровны способы удаления рогов.

##### **7. Болезни глаз. Профилактика, лечение.**

Анатомическое строение органа зрения. Факторы, влияющие на развитие заболеваний глаз. Методы профилактики и лечения зрительного аппарата.

##### **8. Анатомическое строение и функция копыт.**

Рост копытного рога и его физические свойства. Механизм копыта и копытец. Постановка конечностей и влияние её на форму копыт.

#### **Модуль 2. Терапевтическая техника**

##### **1. Профилактика внутренних болезней животных.**

Изучение понятий полноценное кормление, структура рациона, качество кормов, качество воды, микроклимат в помещениях, моцион.

##### **2. Принципы ветеринарной терапии.**

Изучить основные принципы современной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный, принцип экономической целесообразности.

##### **3. Методы ветеринарной терапии.**

Уметь применять методы ветеринарной терапии: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервнотрофические функции, заместительная и симптоматическая.

##### **4. Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики.**



Изучение особенностей физических факторов и механизма их действия на организм в норме и при патологических состояниях, а использование результатов изучения действия физических факторов с лечебно-профилактической целью составляет частную физиотерапию.

#### 5. Способы введения лекарственных средств.

При лечении животных ветеринарному специалисту необходимо знать методы дачи лекарственных средств животным подразделяющиеся на добровольные и насильственные, дозу, концентрации растворов, совместимость лекарственных средств с учетом состояния организма, вида и возраста животных.

#### 6. Диагностика обменных заболеваний.

Знать клинические признаки, методы диагностики алиментарных болезней животных.

### **Модуль 3. Противоэпизоотические мероприятия**

1. Комплектность противоэпизоотических мероприятий. Качество противоэпизоотических средств и мероприятий.

Обследование животных с помощью иммунологических реакций. Комплексный подход к разработке противоэпизоотических мероприятий.

#### 2. Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий.

Правильная оценка эпизоотической ситуации и определение стратегии и тактики противоэпизоотических мероприятий; принцип составления планов оздоровительных мероприятий.

3. Организация и проведение вакцинации животных и птиц против инфекционных болезней.

Целесообразность проведения вакцинации, порядок подготовительных операций к проведению вакцинации, применение различных типов вакцин.

#### 4. Способы одновременной массовой вакцинации животных.

Организация вакцинации аэрозольным и пероральным методами, порядок документального оформления вакцинации

#### 5. Лечение животных и птиц, больных инфекционными болезнями.

Особенности лечения больных инфекционными болезнями животных, изоляция животных и проведение лечебных процедур.

#### 6. Дезинфекция объектов животноводства. Дезинсекция. Дератизация.

Свойства дезинфектантов и определение их качества, определение качества дезинфекции. Методы уничтожения насекомых и грызунов на животноводческих фермах.

### **3.4. Содержание лабораторно-практических занятий**

#### **Модуль 1. Хирургическая и акушерско-гинекологическая техника**

1. Закрытые механические повреждения тканей. Специальные методы профилактики травматизма животных.

Овладеть методами исследования больных животных с ушибами, растяжениями, надрывами и разрывами, гематомами, гемолимфоэкстравазатами, лимфоэкстравазатами; научиться проводить дифференциальную диагностику при закрытых механических повреждениях, ставить окончательный диагноз и назна-

чать лечение, а также усвоить принципы и навыки специальных методов профилактики травматизма.

2. Новокаиновая терапия при хирургической патологии животных.

Обучить студентов способам новокаиновой терапии и отработать технику применения различных способов новокаиновых блокад при лечении хирургических болезней.

3. Физиотерапия при хирургической патологии.

Освоить и отработать методику применения холодных, теплых процедур с применением воды, пара, парафина, озокерита, а также массажа при хирургических болезнях с учетом показаний и противопоказаний.

4. Хирургическая инфекция.

Провести клиническое исследование животных с асептическими и гнойными болезнями; на основании этого научиться диагностировать и правильно назначать эффективное лечение

5. Отработка техники инъекций вливаний, пункций у разных видов животных.

Ознакомить студентов с наиболее распространенными в ветеринарии методами и способами введения лекарственных веществ, а также отработать технику инъекций, пункций и вливаний.

6. Кастрация сельскохозяйственных животных. Лечение животных с послекастрационными осложнениями.

Освоить правила подготовки жеребцов и быков к кастрации, фиксации животных, а также технику кастрации открытым и закрытым способами; получить навыки по кастрации молодых баранов открытым и закрытым способами, а также старых баранов; освоить технику кастрации хряков закрытым и открытым способами. Научиться лечить животных с различными послекастрационными осложнениями

7. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глаз животных. Болезни орбиты, век, конъюнктивы и роговицы. Лечение и профилактика.

Изучить анатомию и физиологию органа зрения у животных и его вспомогательных приспособлений. Овладеть клиническими и лабораторными методами исследования глаз животных. Научить студентов диагностировать у животных закрытые и открытые повреждения век и глазного яблока, переломы костей орбиты, ретробульбарную флегмону, блефариты, неправильное положение век и ресниц, заболевания слезных органов. Овладеть методами обезболивания органа зрения, отработать технику отдельных операций и введения лекарственных средств при болезнях глаз.

8. Анатомио-физиологические особенности строения пальцев, копыта однокопытных и копытец парнокопытных животных.

Провести препаровку мягких тканей, сосудов, нервов, сухожилий, связок, анатомических частей копытного рога в области пальца и копыт (копытец); внимательно разобраться в анатомио-топографической картине дистальной части грудных и тазовых конечностей; уточнить особенности строения и функции

пальца, копытец у парнокопытных и копыт у однокопытных животных и закрепить полученные знания на кафедре анатомии и оперативной хирургии.

9. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Деформация копыт и копытец. Профилактика и лечение.

Отработать на животных фиксацию конечностей и определить правильную и неправильную постановку конечностей и охарактеризовать ее; определить правильную и неправильную конфигурации пальца и форму копыт и копытец; на препаратах и живых объектах изучить деформацию копыт, трещины и расседины копытного рога и дать их классификацию, разработать меры профилактики и назначить лечение.

10. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытецовой щели. Вопросы общей профилактики заболеваний копытец у крупного рогатого скота.

Отработать методику, порядок и технику исследования животных с заболеваниями копыт и копытец для диагностики их заболеваний. Приобрести необходимые клинические навыки по распознаванию, дифференциации, особенностям течения и лечения ушибов, ранений, флегмон, абсцессов, язв венчика, мякиша, стрелки и межпальцевой клетчатки, а также других заболеваний в области венчика, стрелки и мякиша у животных разных видов; обосновать и выполнить комплекс лечебных мер с учетом этиологии, патогенеза, вида поражения, формы воспаления и общего состояния животного; разработать меры профилактики указанных заболеваний, избрав наиболее эффективные физиотерапевтические и фармакологические средства местного и общего действия.

## **Модуль 2. Терапевтическая техника**

1. Способы фиксации животных при проведении ветеринарных мероприятий с животными.

Изучить и овладеть основными приемами фиксации и техники безопасности при оказании лечебной помощи животным.

2. Введение лекарственных средств животным

Освоение студентами наиболее часто используемых приемов при лечении больных животных.

3. Внутривентриальное введение, зондирование преджелудков жвачных животных.

Освоение студентами техники внутривентриального введения животным разных видов, методики зондирования желудка и преджелудков у крупного рогатого скота.

4. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал.

Освоение студентами техники введения лекарственных средств в органы дыхания, пищеварительный канал

5. Методы применения лекарственных средств при заболеваниях ротовой полости, области глотки и пищевода.

Освоение студентами методов оказания помощи при заболеваниях ротовой полости, глотки и пищевода.

6. Получение и подготовка проб крови для исследований

Приобретение навыков подготовки, получения крови для исследований.

#### 7. Диспансеризация сельскохозяйственных животных

Уметь определить клинический статус, состояние обмена веществ, выявить главные и сопутствующие болезни, разобраться в причинах их возникновения и осуществлять эффективные лечебно-профилактические мероприятия.

### **Модуль 3. Противоэпизоотические мероприятия**

1. Проведение специфических ветеринарных противоэпизоотических мероприятий.

Усвоить особенности применяемых препаратов, условия их хранения, правила работы с ними и научиться определять их пригодность к употреблению.

2. Проведение мероприятий общехозяйственного, организационного плана, без использования ветеринарных препаратов.

Научиться определять главные причины, от которых зависит течение эпизоотического процесса, и выбрать более эффективные противоэпизоотические мероприятия.

3. Определение границ эпизоотического очага, элементы эпизоотического процесса.

Научиться определять размеры эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.

4. Принципы оздоровительных и профилактических мероприятий.

Уметь предупреждать возникновение инфекционных болезней животных и птиц, знать болезни общие для животных и человека.

5. Составление плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Освоить порядок составления плана оздоровительных и противоэпизоотических мероприятий хозяйства.

6. Требования к плану противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий.

Научиться составлять план противоэпизоотических мероприятий и произвести расчёт потребности в диагностикумах, вакцинах, дезинфицирующих и других средствах.

7. Карантинные и ограничительные мероприятия.

Изучить болезни, при которых проводятся карантинные и ограничительные мероприятия.

8. Специфическая профилактика инфекционных болезней.

Освоить приёмы пользования инструментами при вакцинации, ознакомится с правилами обращения с разными типами вакцин, приобрести практические навыки по организации массовой вакцинации животных и птицы при различной технологии содержания; отработать технику введения вакцин.

9. Правила документирования проведённой вакцинации.

После окончания вакцинации на проведённую работу оформить акт о проведении вакцинации и ведомость.

10. Аэрозольный и пероральный методы вакцинации.

Изучить аэрозольный и пероральный методы вакцинации; приобрести навыки в организации вакцинации этими методами; усвоить порядок документального оформления вакцинации.

11. Организация лечения больных животных. Лечебная работа в изоляторе.

Собрать анамнез, провести клиническое обследование животных и провести лечебные процедуры.

12. Диагностика и система мероприятий при бактериальных болезнях птиц.

Отработать методику клинического обследования, фиксации птиц, взятия проб крови, введение туберкулина. Отработать методы диагностики и дифференциальной диагностики болезней птиц. Разработать схему мероприятий.

13. Мероприятия по ликвидации и профилактике вирусных болезней птиц.

Изучить основные вирусные болезни птиц, научиться ставить диагноз; разработать мероприятия по ликвидации и профилактике вирусных болезней птиц.

14. Приготовление дезинфицирующих средств. Методы дезинсекции. Мероприятия по борьбе с грызунами.

Приготовить дезинфицирующие средства; провести дезинфекцию объекта; определить качество проведённой дезинфекции. Отработать способы обезвреживания (уничтожения) трупов и других отходов животноводства и навоза.

### **3.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и (или) модулю**

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой программы.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами программы в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **3.6. Тематический план производственного обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Техника безопасности при работе с животным. Методы фиксации животных	2
2.	Обследование коров с травмами при беспривязном содержании	2
3.	Обследование разных половозрелых групп свиного комплекса	2
4.	Выявление больных животных на комплексах по выращиванию племенных телок	2
5.	Подготовка рук операционного поля перед хирургическим вмешательством	2
6.	Лечение животных с открытыми травматическими ранами	2
7.	Отработка техники выполнения новокаиновых блокад	2
8.	Основные способы наложения бинтовых повязок	2
9.	Отработка техники инъекций, вливаний, пункций у разных видов животных	2

10.	Кастрация хрячков разных возрастов	2
11.	Расчистка и обрезка копыт у крупного рогатого скота	2
12.	Лечение болезней копыт крупного рогатого скота	2
13.	Расчистка и обрезка копыт у лошадей	2
14.	Лечение болезней глаз	2
15.	Обучение технике проведения аллергических диагностических проб у разных животных	2
16.	Дезинфектанты их свойства и определение качества	2
17.	Заправка дезбарьеров дезковриков	2
18.	Методы вакцинации птицы	2
19.	Отбор проб крови у крупного рогатого скота для проведения дальнейших исследований	2
20.	Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищевой ка-	2
21.	Внутрибрюшинное введение, зондирование желудка и преджелудков жвачных	2
22.	Введение лекарственных средств животным	2
23.	Проведение плановых диагностических мероприятий	2
24.	Ортопедическая расчистка копыт у лошадей	2
25.	Кастрация хрячков производителей	2
26.	Проведение плановых противоэпизоотических мероприятий	2
27.	Отработка методов фиксации и повала животных	2
28.	Профилактика травмирования животных	2
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>

### **3.7 . Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 3.9. Методические указания по освоению программы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям

	(перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория ауд. № 6	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория № 690	Лабораторно-практические работы	учебные материалы, плакаты, макеты, физиологический комплекс ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

### Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</li> <li>– Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №690	<p>Станки для крупного рогатого скота, лошадей, плакаты, схемы «топография внутренних органов животных», таблица физиологических показателей животных, столы для фиксации животных.</p> <p>Набор инструментов для фиксации животных, общих и инструментальных методов исследования. Автоматический биохимический анализатор крови, автоматический анализа-</p>



	тор мочи, приборы для УЗИ диагностики, рентгенологическое оборудование, лампа Вуда, операционный стол, клетки для содержания мелких домашних и лабораторных животных, станки для фиксации КРС, лошади, свиней. Ноутбук. Прибор для ЭКГ «Полиспектр».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. – Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)

### Электронно-библиотечные системы

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

### 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Фурманов Иван Леонидович	доцент, к.в.н.	12	7	3

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

По каждой программе приводятся сведения об используемой в учебном процессе основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсах:

#### 4.3.1. Основная и дополнительная литература

1. Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010 – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

2. животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014 – 64 с.

3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленовский. - Издательство «Лань», 2014 – 848 с.

4. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного

5. Полянцев, Н.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехнология размножения: учебник для студентов вузов/Н.В. Полянцев. – Издательство «Лань». – 2014 – 320 с.

6. Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014 – 446 с.

#### **4.3.2. Справочная литература:**

1. Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014 - № 1 – 12

#### **4.3.3. Интернет источники**

<http://www.labyrinth.ru/books/>

#### **4.3.4. Глоссарий**

Абсцесс - ограниченное гнойное воспаление тканей с их расплавлением и образованием гнойной полости. Причиной образования абсцесса чаще всего является укусы животных, проколы кожи, самоотравмирование при расчесах.

Клинические проявления: локальное твердое набухание кожи с последующим размягчением, прорывом и опорожением гнойного содержимого. Вторая фаза сопровождается повышением местной и/или общей температуры, вялостью, отказом от корма, усиление жажды и т.д. Если при созревании абсцесса не происходит его прорыва, симптомы общего недомогания резко усиливаются. Созревание абсцесса происходит, как правило, в течении 5-7 дней с момента травмы. Заболевание требует обязательного комплексного лечения(терапия+хирургия).

Аллергия - повышенная реакция иммунной системы организма на обычно безвредные вещества - аллергены. Чаще всего у животных регистрируется пищевая аллергия, т.е. когда аллергеном является пищевые продукты. Самыми известными аллергенами являются овес (геркулес), пшеничная мука (хлеб), пшено, курица (яйца), морковь, цитрусовые и др. В настоящее время некоторые лаборатории выполняют анализы крови для выявления аллергенов для Вашего питомца.

Анемия - патологическое состояние организма, при котором в крови снижается количество эритроцитов и гемоглобина. Характеризуется слабостью, вялостью животного и бледностью слизистых оболочек.

Антибиотики - биологически активные вещества, являющиеся продуктом жизнедеятельности различных организмов (грибов, бактерий и т.д.) или синтезированные химическим путем и обладающие способностью в чрезвычайно малых концентрациях избирательно подавлять(убивать) микро- и паразитоорганизмов в питательной среде и в организме больного. Назначаются только врачом.

Гематометра - кровотечение из матки и/или скопление крови в полости матки. Основная причина заболевания - нарушение гормональной функции яич-

ников(киста яичника). После гематометры часто начинается пиометра. Лечение только хирургическое.

Гистеровариоэктомия - операция по удалению матки и яичников у кошки или суки. Производится при пиометре, маточном кровотечении, патологических изменениях матки (увеличение, кисты, новообразования).

У собак при стерилизации рекомендована гистеровариоэктомия, в отличие от кошек, у которых чаще применяется овариоэктомия - удаление яичников.

Кошкам, принимавшим гормональные препараты для подавления течки, а также противозачаточные средства, рекомендуется гистеровариоэктомия.

Гистология - наука, изучающая тонкую структуру организма. Состоит из учения о клетке; учения о тканях; микроскопической анатомии. Гистологический анализ ткани (новообразования) проводится после удаления опухоли или ее части. По результатам анализа можно судить о типе опухоли, степени злокачественности, эффективности хирургического удаления.

Грыжа - патологическое выпячивание внутренних органов и тканей из полостей под кожу или подкожную клетчатку без нарушения целостности покровов. Различают пупочные, паховые, промежностные, диафрагмальные, а также травматические грыжи. В типичном случае образуется «грыжевой мешок», содержимым которого являются как правило сальник, петли кишечника, мочевого пузыря. Пальпация грыжевого мешка безболезненна. При ущемлении грыжевого мешка возникает резкая сильная боль, ишемия внутренних органов с нарушением их функции( непроходимость кишечника, отсутствие мочеиспускания и т.д.). Ущемленные грыжи требуют срочного хирургического лечения.

Дегельминтизация - проведение комплекса мер, направленных на освобождение организма от гельминтов (глистов). Для дегельминтизации собак и кошек рекомендуется использовать только специальные ветеринарные препараты. Дегельминтизация проводится 2-4 раза в год. Обязательно проведение дегельминтизации пред каждой вакцинацией за 10 дней.

Интоксикация - отравление, вызванное воздействием ядов, попавших в организм либо извне, либо образовавшихся в самом организме в процессе распада или тяжелого заболевания.

Инфузионная терапия - внутривенное капельное введение физиологических и лекарственных растворов.

Кератит - воспаление роговицы глаза. По типу причин, вызывающих заболевание, выделяют травматический и вирусный кератит. Чаще всего сочетается с конъюнктивитом – кератоконъюнктивит. По форме бывает поверхностный, глубокий и язвенный кератит. Характеризуется помутнением роговицы - появлением голубоватого пятна на прозрачной поверхности глаза, а затем образованием углубления - язвы роговицы. Заболевание без лечения грозит прободением роговицы и поражением глубинных слоев глаза, вплоть до полной потери зрения.

Конъюнктивит - воспаление слизистой оболочки глаза. По типу причин, вызывающих заболевание, чаще всего бывает травматической, аллергической и вирусной природы. Характеризуется покраснением слизистой оболочки, отеком и спазмом век.

Крипторхизм - крипторхические семенники, которые могут встречаться с одной или с обеих сторон, не опущены или опущены частично и находятся либо в паху, либо в брюшной полости. Примерно с 8 лет крипторхические яички демонстрируют тенденцию к неопластическому вырождению (к образованию опухоли). Рекомендуется кастрация.

Лихорадка - состояние тела при котором температура тела поднимается выше нормального уровня. Сопровождается вялостью, слабостью, ознобом.

МКБ - мочекаменная болезнь. см. также Мочекаменная болезнь.

Заболевание обмена веществ, сопровождающееся образованием камней в органах мочеполовой системы. У собак и кошек как правило наблюдается образование песка и камней в мочевом пузыре, крайне редко - в почках. У котят и кобелей часто происходит закупорка мочевыводящего канала песком или мелкими конкрементами (камнями), что приводит к возникновению урологического синдрома.

Овариоэктомия - операция по удалению яичников у кошки или суки. Чаще всего применяется у кошек при стерилизации.

Кошкам, принимавшим препараты для подавления течки или противозачаточные препараты, рекомендуется удаление матки и яичников - гистерэктомия.

ОПН - острая почечная недостаточность. Нарушение функции почек. Чаще всего возникает при урологическом синдроме, отсутствии мочеиспускания более 24-48 часов в результате травм и др. поражений ЦНС, при некоторых видах отравлений, при пиометре, шоке и др. Характеризуется резким ухудшением общего состояния животного, уремией, рвотой, поносом и др.

Отит - воспаление уха. Характеризуется покраснением ушной раковины, зудом, болезненностью и флюктуацией ушного прохода, обильными выделениями из ушного прохода, ухудшением слуха. Различают острый и хронический отит. У собак и кошек по типу выделений из ушной раковины различают серозный и гнойный отит. Отдельно выделяют заболевание отодектоз. По этиологии (причине возникновения) у животных различают аллергический отит, в результате переохлаждения или попадания воды (жидкости), отодектоз или др. паразитарные и грибковые заболевания.

Отодектоз - хроническое паразитарное заболевание, вызываемое микроскопическим клещом *Otodectes cinotis*. Характеризуется возникновением отита: покраснение ушной раковины, зуд, болезненность, обильные темно-коричневые (черные) сухие выделения из ушного прохода, ухудшение слуха. Заболевание очень заразное, передается при контакте с больными животными. Чаще всего регистрируется у кошек. Точный диагноз ставится на основании лабораторного анализа выделений из уха.

Перитонит - воспаление брюшины. Различают местный и разлитой перитонит. По происхождению различают вирусный и бактериальный перитонит. Вирусный перитонит кошек - крайне опасное и практически неизлечимое заболевание кошек.

Полидипсия - патологически увеличенное потребление жидкости, вызванное патологически усиленной жаждой.

Полиорганная недостаточность - одновременное нарушение функции нескольких систем или органов. Например, гепато-ренальный синдром - острая или хроническая почечная недостаточность в сочетании с недостаточностью функции печени.

Полиурия - патологически увеличенное мочеиспускание. Увеличение объема мочи.

Поллакиурия - частое болезненное мочеиспускание. Учащенные позывы на мочеиспускание.

Роговица - бессосудистая прозрачная передняя часть внешней оболочки глаза.

Слизистая оболочка - оболочка, выстилающая трубчатые органы и полости, просвет которых связывается с внешней средой с помощью естественных отверстий тела. Различают воспаление слизистой оболочки:

ротовой полости - стоматит

желудка - гастрит

кишечника - энтерит

мочевого пузыря - цистит

матки - эндометрит и др.

Стоматит - воспаление слизистой оболочки ротовой полости. Проявляется покраснением кромки десны, появлением язв на языке и деснах и резким неприятным запахом изо рта. У кошек причиной чаще всего является вирусная инфекция (герпес-вирус, кальцивироз), а также ХПН. У собак - ХПН и сахарный диабет.

Температура тела - у собак и кошек нормальная температура тела колеблется в пределах 37.5-39 градусов Цельсия. Измерение температуры тела производится обычным ртутным или электронным термометром в прямой кишке (градусник вставляется в анальное отверстие на глубину 2-4см.). Продолжительность измерения 3-5 мин. или до специального электронного сигнала.

Уремия - острое или хроническое самоотравление организма, обусловленное почечной недостаточностью (ОПН или ХПН). Характеризуется накоплением в крови главным образом токсических продуктов азотистого обмена (азотемия): мочевины и креатинина, а также нарушениями кислотно-щелочного и осмотического равновесия. Клинические симптомы: вялость, отсутствие аппетита, рвота, понос, судороги, кома и др.

Урологический синдром - частое мочеиспускание с кровью или полное отсутствие мочеиспускания. Отсутствие мочеиспускания в течение 24-48 часов ведет к развитию острой почечной недостаточности (ОПН) и уремии. Возникает у котиков (кобелей) при мочекаменной болезни (МКБ).

Центральная нервная система - ЦНС - основная часть нервной системы, представленная головным и спинным мозгом. Поражения ЦНС возможны в результате инфекционных заболеваний (Чума плотоядных), внутренние незаразные заболевания (нарушения функции печени, почек и др.), травм, а также врожденных патологий развития. Нарушения работы ЦНС ведет к серьезным патологическим изменениям в организме животного, вплоть до летального исхода.

Цистит - воспаление мочевого пузыря.

Чума плотоядных - чума собак, чумка собак, болезнь Каре, - острая высококонтагиозная болезнь собак, сопровождающаяся лихорадкой, воспалением кожи, слизистых оболочек, поражением ЦНС. Может протекать молниеносно, сверхостро, остро, подостро, abortивно, типично и атипично. По клиническим признакам различают легочную, кишечную, кожную, нервную и смешанную (генерализованную) формы болезни. Развитие той или иной формы чумы определяется реактивностью организма животного. Один и тот же штамм возбудителя может вызывать у собак разнотипные клинические признаки.

Шок - патологическое состояние организма, вызванное нарушением нервно-гуморальной регуляции вследствие внешних или внутренних факторов. Характеризуется резким сокращением кровообращения в тканях организма. Различают гиповолемический шок (при кровопотерях, обезвоживании, ожогах), кардиогенный шок (при ОН), вазогенный шок (анафилактический, септический, при травмах ЦНС), обструктивный шок (тромбоэмболия) и смешанные формы.

Если лечение шока осуществляется на поздних стадиях, то возникшие нарушения могут стать необратимыми и привести к смерти животного.

Эндокринная система - система желез внутренней секреции, продуцирующих гормоны, ответственные за разные функции органов и тканей организма.

Эпидермис - поверхностный слой кожи, состоящий из многослойного плоского эпителия.

Эпилепсия - болезнь центральной нервной системы, проявляющаяся периодическими приступами сначала тонических, затем клонических судорог, часто переходящие в кому. Истинная эпилепсия передается генетически, начинается в возрасте 1-3-5 лет.

Язва - дефект кожи или слизистой оболочки (обычно и подлежащих тканей) со слабой тенденцией к заживлению вследствие замедленного развития грануляционной ткани и нарушения процесса развития нормальной ткани кожи или слизистой оболочки.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Продуктивное здоровье животных. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней.

2. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методические основы проведения.

3. Методы терапии по направленности лечебного действия (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная).

4. Диетотерапия внутренних болезней животных.

5. Болезни преджелудков жвачных (атония, тимпания, паракератоз рубца, травматический ретикулит).

6. Болезни минерального обмена (остеодистрофии, рахит)

7. Болезни белкового и углеводного обмена (кетоз, миоглобинурия, алиментарная дистрофия, ожирение).

8. Асептика и антисептика (способы стерилизации, обработка рук хирурга, обработка операционного поля).
9. Общая и местная анестезия (способы, показания и противопоказания).
10. Открытые механические повреждения (раны). Кровотечение и кровопотеря (клиническая картина, способы остановки кровотечения).
11. Хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцессы, флегмоны).
12. Хирургические болезни органов брюшной полости (диагностика, лечение, профилактика).
13. Болезни копытец у жвачных (диагностика, лечение, профилактика).
14. Диагностика болезней конечностей.
15. Болезни суставов (диагностика, лечение, профилактика).
16. Дифференциальная диагностика и принципы лечения абсцессов, гематом, лимфоэкстравазатов.
17. Обезроживание крупного рогатого скота.
18. Предупреждение роста рогов у телят.
19. Ревматическое воспаление копыт.
20. Кератиты и конъюнктивиты у животных (причины, диагностика, лечение, профилактика).
21. Травматизм животных. Меры профилактики.
22. Заразные болезни и их возбудители. Природа заразной болезни. Биологическое и социальное в явлениях инфекционной патологии.
23. Противоинфекционный иммунитет. Восприимчивость, резистентность, иммунологическая реактивность. Защитные системы организма.
24. Инфекционный процесс и патогенез заразных болезней.
25. Иммунологические аспекты инфекционной патологии (прививочные реакции и поствакцинальные осложнения, иммунопатология).
26. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней и ее организация.
27. Лечение инфекционных болезней.
28. Диагностическая теория и практика в эпизоотологии.
29. Обеззараживание (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Роль и место в противоэпизоотических мероприятиях.
30. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих ферм. Организация и значение.
31. Особенности профилактики инфекционных болезней животных в специализированных хозяйствах.
32. Инфекции молодняка.
33. Особо опасные и экзотические инфекции КРС (чума, эфемерная лихорадка).
34. Микозы и микотоксикозы.
35. Общие принципы борьбы с гельминтозами. Методы диагностики гельминтозов.
36. Общая характеристика, ветеринарное значение кровососущих насекомых. Меры борьбы с ними.

## 5.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### Пробные квалификационные работы

Тема	Норматив времени	Присваиваемый разряд
Кастрация хрячков	5 мин	3
Фиксация крупного рогатого скота в станке, расчистка и обрезка копыт	15 мин	3
Лечение гнойно-некротических поражений в области дистального отдела конечности	15 мин	3
Предупреждение рогообразования у молодняка крупного рогатого скота	11 мин	3
Заправка безигольного инъектора и введение туберкулина животным	10 мин	3
Взятие крови у животного из вены	10 мин	3
Приготовление дезинфекционных растворов и заправка дезковриков	20 мин	3

## 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Фурманов Иван Леонидович, к.в.н., доцент кафедры незаразной патологии факультета ветеринарной медицины