

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05.06 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** формирование представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионального образования, которое включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последиplomного образования специалистов. Профессиональное образование определяется как процесс и результат профессионального становления и развития личности.

#### 1.2. Задачи:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу профессиональной школы;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности и личности педагога профессионального образования;
- вооружить студентов методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Психология профессионального образования относится к профессионально—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.06) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен	ОПК-6.1	Знать:

	<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Демонстрирует знание возрастных особенностей профессионального становления личности, основных методов психолого-педагогической диагностики профессионального развития личности, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся</p>	<p>- психолого-педагогические основы возрастных особенностей профессионального становления личности;  - методы психолого-педагогической диагностики профессионального развития личности, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.  <b>Уметь:</b>  - использовать знания возрастных особенностей профессионального становления личности;  - применять основные методы психолого-педагогической диагностики профессионального развития личности, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.  <b>Владеть:</b>  -методами психолого-педагогической диагностики профессионального развития личности, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;  - умениями применения диагностических процедур профессионального развития.</p>
		<p><b>ОПК-6.3</b>  Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные технологии профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности;  -психологические аспекты профессионального становления личности.  <b>Уметь:</b>  - применять на практике современные технологии профессионально-личностного развития;  - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.  <b>Владеть:</b> современными технологиями профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-6.6</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

		<p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития субъектов образовательной деятельности</p>	<p>основные средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития субъектов образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития субъектов образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными средствами педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития субъектов образовательной деятельности.</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часа.

**5. Форма контроля** – экзамен.