

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 16:28:06

Уникальный программный ключ:

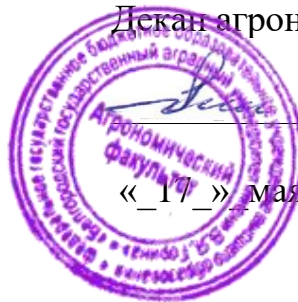
5258223550ea9fbeb2377616609b644b33d8886ab6255891f288c913a1351f6e

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



\_\_\_\_\_ А.В. Акинчин

« 17 » мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Механизация, электрификация и автоматизация**  
**в садово-парковом и ландшафтном строительстве»**

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная, заочная

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом

требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 01.08.2017;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015г. № 1159н;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н.

**Составитель:** доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе, кандидат технических наук Мартынов Евгений Алексеевич

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 29 » 03 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 7-22/23

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаренко А.Н.

Согласована на методическом совете агрономического факультета

« 19 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 8 \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии



Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



В.И. Желтухина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – приобретение прочных знаний по устройству машин и механизмов садово-паркового и ландшафтного строительства; изучение основ теории машин, механизмов и орудий; изучение организационных форм использования машинной техники в садово-парковом и ландшафтном строительстве; изучение современных методов технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и орудий.

**Задачи дисциплины** – изучение основ теории рабочих процессов машин и механизмов для механизации технологических процессов в ландшафтном строительстве; методов обоснования конструктивных и регулировочных параметров механизмов и систем машин и оборудования; методов определения качественных, технологических, энергетических и экономических показателей работы машин и оборудования; характерных неисправностей и износов составных элементов машин и оборудования и их влияния на технико-экономические, качественные, экологические и другие параметры работы машин.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Механизация, электрификация и автоматизация в садово-парковом и ландшафтном строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Безопасность жизнедеятельности
	2. Почвоведение
	3. Агрохимия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать</b> происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель, повышения эффективности применения химических мелиорантов и удобрений.
	<b>Уметь</b> решать ситуационные задачи различного типа; распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться

	почвенными картами и агрохимическими картограммами; обосновать направления и методы решения современных проблем в почвоведении, агрохимии и экологии.
	<b>Владеть</b> навыками описания морфологического строения почв; определения почвы в полевых условиях, выполнение несложных почвенных анализов

Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<b>ПК-4.1</b> Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>знать:</b> основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, вопросы электрификации автоматизации для определения конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. <b>уметь:</b> обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых технических средствах механизации, электрификации и автоматизации в садово-парковом и ландшафтном строительстве для определения конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>строительства.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать методы и навыки в современных технологиях и технических средствах механизации, электрификации и автоматизации в садово-парковом и ландшафтном строительстве определения конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><b>знать:</b> устройство и технологические процессы работы машин и механизмов, вопросы электрификации автоматизации для использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p> <p><b>уметь:</b> обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых технических средствах механизации, электрификации и автоматизации для использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p> <p><b>владеть:</b> методами и</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			навыками самостоятельного выбора и оценки и технических средствах механизации, электрификации и автоматизации при использовании основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1 Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>12,95</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	2
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>53,75</b>	<b>91,05</b>

В том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	60
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	13,75	21,05
Подготовка к экзамену	-	-

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль №1 «Энергетические средства и механизмы»</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
1. Общие сведения. Типы механизмов и передач	5	1	-	4	7	1	-	6
2. Тракторы и мотоблоки	4,5	0,5	1	3	4	-	-	4
3. Основные системы и механизмы двигателей	4,5	0,5	1	3	4	-	-	4
<b>Модуль №2 «Машины для обработки почвы, внесения удобрений, посева и химической защиты»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
1. Машины и орудия для обработки почвы	7	2	1	4	6,5	0,5	-	6
2. Машины для внесения минеральных и органических удобрений	5	1	1	3	5,5	0,5	-	5
3. Машины для химической защиты растений	5	1	1	3	6	-	1	5
4. Посевные и посадочные машины	7	2	1	4	7	-	1	6
<b>Модуль №3 «Машины для работ в ландшафтном и садово-парковом хозяйстве».</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
1. Планировщики и выравнители. Машины для устройства закрытого дренажа	4	1	1	2	6	-	-	6
2. Механизация подготовки посадочных мест	4	1	1	2	5	-	-	5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
3.Машины по уходу за зелеными насаждениями	5	1	2	2	6	-	-	6
4. Машины, механизмы и оборудование по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками	4	1	1	2	6	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулям 1, 2, 3</i>	3	-	1	2	-	-	-	-
<b>Модуль №4 «Мелиоративные, противопожарные и строительные машины»</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
1.Устройство и технология работы скреперов и автогрейдеров	7	1	2	4	6	-	-	6
2.Машины для строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем и машины для полива	7	2	2	3	7	-	2	5
3.Противопожарные машины	4	1	-	3	5	-	-	5
<b>Модуль №5 «Электрификация и автоматизация производственных процессов»</b>	<b>13,75</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9,75</b>	<b>16,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,05</b>
1. Основные сведения по электротехнике и автоматике. Электропривод. Электрический нагрев, освещение и облучение	5	1	1	3	8	-	-	8
2. Электрификация и автоматизации работ в закрытом грунте	3	1	-	2	8,25	-	-	8,05
<i>Итоговое занятие по модулям 4, 5</i>	5,75	-	1	4,75		-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>								-
<i>Текущие консультации</i>								4,5
<i>Установочные занятия</i>								2
<i>Промежуточная аттестация</i>				0,25				0,25
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12,95</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>				<b>18</b>				<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>53,75</b>				<b>91,05</b>
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>108</b>				<b>108</b>



### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль №1 «Энергетические средства и механизмы»</b>
<b>1.Раздел. Общие сведения. Типы механизмов и передач</b>
1.1 Основные понятия и определения
1.2 Основные Типы механизмов и передач
<b>2.Раздел. Тракторы и мотоблоки</b>
1.1 Классификация и общее устройство тракторов
1.2 Классификация и общее устройство мотоблоков
1.3 Основные механизмы и системы двигателей
<b>3 Раздел Основные системы и механизмы двигателей</b>
3.1 Классификация двигателей. Назначение и общее устройство механизмов и систем двигателей
<b>Модуль №2 «Машины для обработки почвы, внесения удобрений, посева и химической защиты»</b>
<b>1.Раздел Машины и орудия для обработки почвы</b>
1.1 Плуги общего и специального назначения
1.2 Машины и орудия для поверхностной обработки почвы
1.3 Комбинированные агрегаты
1.4 Машины для противоэрозионной обработки почвы
<b>2. Раздел Машины для внесения удобрений</b>
2.1 Машины для внесения твердых и жидких минеральных удобрений
<b>3. Раздел Машины для химической защиты растений</b>
3.1 Машины для внесения пестицидов
3.2 Аэрозольные генераторы
<b>4. Раздел Посевные и посадочные машины</b>
4.1 Машины для посева трав
4.2 Машины для посадки семян и саженцев.
<b>Модуль №3 «Машины для работ в ландшафтном и садово-парковом хозяйстве».</b>
<b>1. Раздел Планировщики и выравнители. Машины для устройства закрытого дренажа</b>
1.1 Планировщики и выравнители в общей технологии освоения новых земель. Устройство планировщиков.
1.2 Виды дренажа, машины применительно к дренажу различных видов.
<b>2. Раздел 2. Механизация подготовки посадочных мест</b>
2.1 Агротехнические требования для посадочных мест под деревья и кустарники. Устройство машин различных типов для подготовки ям, в т.ч. гидравлических буров.
<b>3. Раздел Машины по уходу за зелеными насаждениями. Строительные машины</b>
3.1 Машины и механизмы для создания газонов и уходу за ними
3.2 Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
обрезки кустарников
<b><i>4. Раздел Машины, механизмы и оборудование по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками</i></b>
4.1 Назначение и общее устройство машин, механизмов и оборудования по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками
<i>Итоговое занятие по модулям 1, 2, 3</i>
<b>Модуль №4 «Мелиоративные, противопожарные и строительные машины»</b>
<b><i>1. Раздел Устройство и технология работы скреперов и автогрейдеров</i></b>
1.1 Назначение и классификации скреперов и автогрейдеров, их назначение, устройство
1.2 Технологии и принцип работы. Способы движения при выполнении работы.
<b><i>2. Раздел Машины для строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем и машины для полива</i></b>
2.1 Виды дренажа, машины для его выполнения. Устройство, регулировки и принцип работы машин.
2.2 Способы полива. Устройство принцип работы машины для полива.
<b><i>3. Раздел Противопожарные машины</i></b>
3.1 Технологии выполнения работ по тушению пожаров, способы предотвращения пожаров и парках. Машины, применяемые при тушении пожаров
3.2 Методы определения состава и показатели использования МТП
<b>Модуль №5 «Электрификация и автоматизация производственных процессов»</b>
<b><i>1. Раздел Основные сведения по электротехнике и автоматике. Электропривод. Электрический нагрев, освещение и облучение</i></b>
1.1 Основные сведения по электротехнике и автоматике.
1.2 Электропривод и электрические аппараты
1.3 Электрическое освещение, облучение, нагрев и электротехнологии
<b><i>2. Раздел Электрификация и автоматизации работ в закрытом грунте</i></b>
2.1 Общие сведения о механизации, электрификации и автоматизации работ в закрытом грунте.
2.2 Оборудование и системы поддержания жизнедеятельности растений в закрытом грунте.

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>53,75</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль №1 «Общее устройство тракторов и автомобилей»</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1	Общие сведения. Типы механизмов и передач		5	1	-	4	Устный опрос	2	5
2	Тракторы и мотоблоки		4,5	0,5	1	3	Устный опрос	3	5
3	Основные системы и механизмы двигателей		4,5	0,5	1	3	Устный опрос		
<b>Модуль №2 «Машины для обработки почвы, внесения удобрений, посева и химической защиты»</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
1	Машины и орудия для обработки почвы		7	2	1	4	Устный опрос	1	2
2	Машины для внесения минеральных и органических удобрений		5	1	1	3	Устный опрос	2	2
3	Машины для химической защиты растений		5	1	1	3	Устный опрос	1	2
4	Посевные и посадочные машины		7	2	1	4	Устный опрос	1	2
<b>Модуль №3 «Машины для работ в ландшафтном и садово-парковом хозяйстве»</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1	Планировщики и выравнители. Машины для устройства закрытого дренажа		4	1	1	2	Устный опрос	2	4
2	Механизация подготовки посадочных мест		4	1	1	2	Устный опрос	2	4
3	Машины по уходу за зелеными		5	1	2	2		3	6

	насаждениями								
4	Машины, механизмы и оборудование по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками		4	1	1	2	Устный опрос	3	6
<i>Итоговое занятие по модулям 1, 2, 3</i>			3	-	1	2	Тест		
<b>Модуль №4 «Мелиоративные, противопожарные и строительные машины»</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1	Устройство и технология работы скреперов и автогрейдеров		7	1	2	4	Устный опрос	1	2
2	Машины для строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем и машины для полива		7	2	2	3	Устный опрос	2	4
3	Противопожарные машины		4	1	-	3	Устный опрос	2	4
<b>Модуль №5 «Электрификация и автоматизация производственных процессов»</b>		<b>ПК-4.1, ПК-4.3</b>	<b>13,75</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9,75</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1	Основные сведения по электротехнике и автоматике. Электропривод. Электрический нагрев, освещение и облучение		5	1	1	3	Устный опрос	2	4
2	Электрификация и автоматизации работ в закрытом грунте		3	1	-	2	Устный опрос	3	6
<i>Итоговое занятие по модулям 4, 5</i>			5,75	-	1	4,75	Тест		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и	5

	конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная учебная литература**

1. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210767>.

2. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920333>.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Козьмин, С. Ф. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. Машины и механизмы. Справочник : справочник / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2006. — 408 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45301>.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Сельский механизатор.
2. Инновации в АПК: проблемы и перспективы.
3. Тракторы и сельскохозяйственные машины.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. УМК по дисциплине «Механизация, электрификация и автоматизация в садово-парковом и ландшафтном строительстве» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторно-практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	<p>При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.



<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
№ 26Т Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 168 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: Проектор Epson EB-X18, Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная Имеется система видеонаблюдения
№23Т Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование; 3 информационных планшета с акриловыми карманами Корпус плуга на подставке (натурный образец); Схема управления опрыскивателями компании «Jacto».

	<p>         ЗАО «Агриматко» (стенд);          Выкапывающая вилка РКС-6 (натурный образец);          Корнезаборник РКС-6 (натурный образец);          Пневматический высевающий аппарат Challenger (натурный образец с приводом);          Секция культиватора КРН-4,2 (натурный образец);          Туковысевающий аппарат АД-2 (натурный образец);          Сошниковая секция с однодисковым сошником сеялки John Deer;          Дисковый нож (натурный образец);          Предплужник (натурный образец);          Стойка дисковой бороны Rubin Lemken без диска (натурный образец);          Стойка культиватора КПЭ-3,8 без лапы (натурный образец);          Лапы культиваторов (натурные образцы);          Секция легкой зубовой бороны (натурный образец);          Секция бороны ВНИИСП (натурный образец 3 зуба);          Арычник-бороздорез (натурный образец);          Гидронасос Jacto JP-150 в разрезе (натурный образец);          Зерноуборочный комбайн «ДОН-1500Б» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов);          Зерноуборочный комбайн «Вектор» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов);          Комплект плакатов из 247 шт.       </p>
<p>         Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)       </p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>         Специализированная мебель;          комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58       </p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <p>         Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI       </p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
№ 26Т Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> </ul>
№23Т Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год..</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>

## 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836

- с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
  - ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
  - ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).