

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2023
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb0235854f208f913a1531fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»:

Декаң факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологические основы природопользования

Специальность 35.02.09 – Водные биоресурсы и аквакультура

Программы подготовки специалистов среднего звена

профессионального образования

п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №388 от 01.06.2022, на основании проекта ООП.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Желтухина В.И., преподаватель кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

Рассмотрена на заседании агрохимического факультета
От «18» апреля 2023г., протокол № 9

Председатель методической
комиссии



Т. С. Морозова

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой


(подпись)

Татьяничева О.Е.

Руководитель
ППС



Т.М. Овчинникова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии научных основ экологического природопользования и эколого-экономических принципов рационального использования природных ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---------------|--|--|
| ОК 01. | В природоохранном контексте выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности | Знать способы решения профессиональных задач в природоохранном контексте |
| ОК 02. | При анализе экологической ситуации использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Знать методы оценки экологической ситуации и использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Знать методологию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовании знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 04. | При решении экологических задач эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Обладать знаниями и способностями эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Анализируя экологическую ситуацию осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Используя экологическую терминологию, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | При решении возникающих экологических проблем проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Использовать экологические знания и проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Умело содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Активно применять знания и содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Умело и эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности. | Обладать знаниями, позволяющими использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Осуществляя экологическую деятельность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Знать экологические нормативы и пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

| | |
|---|-----------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка с преподавателем: 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: 2 часа;
- лекций: 16 часов;
- практические занятия: 32 часа;
- обязательная часть учебной нагрузки: 46 час;
- вариативная часть 14 часов;
- промежуточная аттестация: 10 часов.

Итоговая аттестация: экзамен.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экологии | | 14,5 | |
| Тема 1.1. Введение в экологию | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные представления об экологии. Структура современной экологии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Популяционно-генетические основы адаптаций организмов.</p> <p>Динамические характеристики прироста популяций. Возрастной состав популяции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0,25</p> | <p>ОК 01; ОК 07; ОК 03.</p> <p>ОК 04; ОК 07.</p> <p>ОК 02; ОК 07.</p> <p>ОК 06; ОК 07.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|
| Тема 1.2. Основные экологические понятия и законы | Содержание учебного материала | | | |
| | 2. | Основные экологические понятия и термины. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы. Основные законы экологии. | 2 | ОК 01; ОК 07. |
| | | Практические занятия: Пищевые цепи. | 2 | ОК 08; ОК 07. |
| | | Оценка затрат на воспроизводство кислорода. | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | | Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). | 0,25 | |
| Раздел 2. Природные ресурсы и их охрана | | | 35,5 | |
| Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Природная (генетическая) классификация. | | |
| | | Экологическая классификация природных ресурсов. | 2 | ОК 06; ОК 07. |
| | | Хозяйственная классификация природных ресурсов | | |
| | Практические занятия: Оценка лесных ресурсов земли. | 2 | ОК 02; ОК 07. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). | 0,25 | | |
| Тема 2.2. Атмосфера | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| | | качества и охрана поверхностных вод. Практические занятия: Оценка антропогенного загрязнения океана. Технологические параметры очистки сточных вод. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) | 2 2 2 0,25 | ОК 08; ОК 07. ОК 01; ОК 07. ОК 05; ОК 07. |
| Тема 2.4. Общая характеристика педосферы | Содержание учебного материала | | | |
| | 4. | Понятие о почвенном плодородии. Экологические функции почв. Экологические группы почвенных организмов. Деградация почв и почвозащитные мероприятия. Эрозия почв. Водная эрозия и противоэрозионные мероприятия. Дефляция и противодефляционные мероприятия. Физическая деградация почв. Дегумификация почв. Засоление почв. Химическое загрязнение почв. Практические занятия: Влияние удобрений на восстановление почвенного плодородия. Расчет проектной вместимости полигона ТБО. Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). | 2 2 2 0,25 | ОК 01; ОК 07. ОК 04; ОК 07. ОК 06; ОК 07. |
| Тема 2.5. Общая характеристика биосферы | Содержание учебного материала | | | |
| | 5. | Биосфера как оболочка Земли. круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее важных | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|---|-----------|---------------|
| | | <p>биогенных веществ. Учение в. И. Вернадского о биосфере. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции. Эволюция биосферы.</p> <p>Практические занятия: Оценка вклада дыхания человека в общее поступление диоксида углерода в атмосферу. Оценка аккумуляции свинца в организме человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> | 2 | ОК 01; ОК 07. |
| | | | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | | | 2 | ОК 09; ОК 07. |
| | | | 0,25 | |
| Тема | 2.6. | Содержание учебного материала | | |
| Антропогенное воздействие на природу | на | <p>6. Последствия антропогенного воздействия на биосферу. Нарушение законов функционирования природных экосистем деятельностью человека. Человек и устойчивость биосферы. Пути и перспективы решения глобальных экологических проблем.</p> <p>Практические занятия: Оценка прогноза эпидемий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение кодексов Российской Федерации в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> | 2 | ОК 09; ОК 07. |
| | | | 2 | ОК 08; ОК 07. |
| | | | 0,25 | |
| | | Всего: | 50 | |
| | | из них практических занятий | 32 | |
| | | лекций | 16 | |
| | | самостоятельная работа | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория № 422 оснащенная следующим оборудованием: интерактивная доска, кафедра, стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.

Кабинет экологических основ природопользования № 937 оснащенный следующим оборудованием: мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. планшет «Информация» (3), планшет НТО «Эколог», планшет «НИР», планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», планшет «Экологический вестник», планшет «Экологический манифест».

Лаборатория экологии (компьютерный класс) № 503 имеющий следующее оборудование: 15 компьютеров с лицензионным программным обеспечением, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, система видеонаблюдения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экология : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 220 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=10586452276919&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Ступаков%2C%20А%2ЕГ%2Е

2. Экологические основы природопользования: учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 59 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=14506942436912&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Желтухина%2C%20В%2ЕИ%2Е

3. Инженерная экология : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост.: С. И. Панин [и др.]. - Белгород : ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 48 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=10586452276919&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=Куликова%2C%20М%2ЕА%2Е

4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник (для студентов СПО)/С.И. Колесников,-5-е изд.-М.: Дашков и К°, 2017.- 304 с
5. Кузьмина Е. А. Учебное пособие для изучения теоретического курса и выполнения практических заданий по дисциплине "Экологические основы природопользования" для студентов факультета СПО сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. А. Кузьмина, Т. В. Олива. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с. –
6. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие (для среднего профессионального образования) / В.Ф. Протасов.- М.: Альфа-М, 2014/2015 – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии –бессрочно.
- ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест). Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.
- ГИС «Панорама х64» (версия 13 с учетом версии 12 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112513899311582416&Image_file_name=Only%5Fin%5FE%5CUchebnoe%5Fposobie%5FEkologicheskie%5Fosnovyi%5Fprirodopolzovaniya%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112513899311582416&Image_file_name=Only%5Fin%5FE%5CUchebnoe%5Fposobie%5FEkologicheskie%5Fosnovyi%5Fprirodopolzovaniya%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экология. Основы рационального природопользования: учебное пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 319 с.
2. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, лишайники, грибы и животные: официальное издание / БелГУ. – Белгород: Облтипография, 2005. – 532 с.
3. Красная книга РСФСР. Животные. – М. :Россельхозиздат, 1985. – 454 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------|------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| В полном объеме знает: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; | «Отлично» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | | самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| В достаточной степени знает: OK 01.; OK 02.; OK 03; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | «Хорошо» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| Не в полном объеме знает: OK 01.; OK 02.; OK 03; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | «Удовлетворительно» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| Не знает: OK 01.; OK 02.; OK 03; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | «Неудовлетворительно» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| В полном объеме умеет: OK 01.; OK 02.; OK 03; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | «Отлично» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| В достаточной степени умеет: OK 01.; OK 02.; OK 03; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09. | «Хорошо» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | Экзамен |
| Не в полном объеме умеет: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. | «Удовлетворительно» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |
| Не умеет: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. | «Неудовлетворительно» | Коллоквиум, контроль внеаудиторной самостоятельной работа, написание рефератов, докладов, кейс-задача, деловая игра. Тестирование. Экзамен |

