

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.12.2022 09:46:01

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1751faa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан



Бражник Г.В.

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в
соответствии с технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур**

Специальность 35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 – Агронимия (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик (и): преподаватель кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Шульпекова Т.П.

Рассмотрена на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства «16» мая 2022 г., протокол № 9-2

Зав. кафедрой  А.Н. Крюков

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«16» мая 2022 г., протокол № 9-2

Председатель методической комиссии  Е.Ю. Колесниченко

Согласованно:

Главный агроном
СПК «Колхоз им. Горина»



М.П

«Колхоз
имени
Горина»
№2

ОГРН 1023100512467

Белгородский р-н с. Бессоновское


Перунов Р.В.

Руководитель ППСЗ  Е.Д. Белокобыльская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агронмия** в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операции;

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур Цель учебной практики -

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- изучения технологических карт;
- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;
- самостоятельно составлять планы-графики проведения работ;
- разрабатывать задания для растениеводческих бригад;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами и производить выдачу заданий;
- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологического регулирования посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;
- сбора информации для составления первичной отчетности;

- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.

Уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;

- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;

- выявлять дефекты и недостатки технологических операций;

- определять пути их устранения;

- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;

- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

- проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;

- анализировать информацию для составления первичной отчетности представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – **180** часов (5 недель)

Итоговая аттестация в форме **отчета**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные компетенции.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ по учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; составление агротехплана на весенние полевые работы, ухода за посевами; выбор технологии очистки и сортировки зерна; определение нормы, сроков и способов посева и посадки; планирование сроков и способов внесения удобрений; составление почвообрабатывающих агрегатов для основной обработки почвы, настройка их на работу; установка зерновой сеялки на норму высева семян в стационарных условиях; проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях; выполнение настройки картофелесажалки на работу
2	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна; определение посевных качеств семян; расчет потребности семенного и посадочного материала;

		<p>подготовка сортировальных пунктов к работе; выполнение сортировки картофеля; настройка протравителей для протравливания семян.</p>
3	<p>ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>определение фаз роста и развития сельскохозяйственных культур; настройка опрыскивателей для проведения химической обработки посевов; настройка культиваторов для проведения междурядных работ; определение потребности в семенах, удобрениях, пестицидах; проведение контроля качества выполнения работ; оценка состояния производственных посевов; проведение обследований сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составление годового плана защитных мероприятий; определение качества проведения работ по уходу за посевами сельскохозяйственных культур</p>
4	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>проведение апробации зерновых культур; оформление документов на сортовые качества семян; выполнение анализа структуры урожая зерновых культур; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; определение качества уборки урожая полевых и овощных культур</p>

5	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<p>определение биологического урожая полевых и овощных культур;</p> <p>определение сроков и способов уборки урожая;</p> <p>выполнение учета потерь урожая при уборке полевых и овощных культур;</p> <p>проведение уборки урожая овощных культур;</p> <p>выполнение работ по подготовке зерноочистительных машин к очистке и сортировке зерна;</p> <p>выбор технологии очистки и сортировки зерна;</p> <p>подбор решет для сортировки зерна;</p> <p>выбор режимов сушки продовольственного и семенного зерна выбор способов активного вентилирования зерна;</p> <p>подготовка сортировальных пунктов к работе;</p> <p>выполнение сортировки картофеля и овощей</p>
6	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<p>организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</p> <p>регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ</p>
7	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<p>учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;</p> <p>сбора информации для составления первичной отчетности;</p> <p>обработки и оформления информации для составления первичной отчетности</p>

3.2. Тематический план рабочей программы учебной практики

1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.
2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.
3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.
5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.
6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений
7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.
8. Определение биологического урожая полевых культур.
9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.
10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их
11. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.
12. Проведение технологических операций по производству овощей.
13. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.
14. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
15. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
16. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
17. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
18. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
19. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
20. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
21. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах
22. Работа на рассадопосадочной машине.

23. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам. Определение технической спелости овощей.
24. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
25. Определение качества овощей по ГОСТу.
26. Определение районированных сортов овощных культур.
27. Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.
28. Проведение прочистки посевов зерновых культур.
29. Проведение апробация полевых культур.
30. Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.
31. Оформление документов на сортовые качества семян,
32. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.
33. Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам.
34. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период.
35. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.
36. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям.
37. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям.
38. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана.
39. Определение производственных запасов ресурсов.
40. Составление заявок на приобретение оборудования.
41. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда.
42. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.
43. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукомплектовании, стихийного бедствия.
44. Составление сопутствующей документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Технологии производства и первичной обработки продукции растениеводства; Основы механизации, Защиты растений, Овощеводства.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной практике

комплект специализированного оборудования (электронные весы, термошкаф, лабораторная посуда, коллекция семян полевых и овощных культур, мерные ленты, набор сит, разборные доски, лупы бланки технологических карт, коллекция вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, муляжи), энтомологический сачок, мерная лента, плакаты, детали сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

Основные источники:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: Колос С, 2013.
2. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
3. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Колос С, 2015.

4. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорты растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.

5. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2015.

6. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Колос С, 2007.

7. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: Колос С, 2012.

8. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос С, 2015.

9. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.

10. Физиология растений. – М.: Колос С, 2008.

11. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М., 2014.

12. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. М., 2013.

13. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. СПб., 2013.

14. Бухалков М.И. Управление персоналом: Учебник. М., 2014.

15. Десслер Г. Управление персоналом/пер. с англ. М., 2008.

16. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие. М., 2008.

17. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. М., 2005.

18. Попов С.Г. Управление персоналом. М., 2013.

Дополнительные источники:

19. Управление персоналом: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Марченко. М., 2004.

20. Управление персоналом на производстве/ Под. Ред. Н.И. Шаталовой. М., 2008.

21. Цветаева В.М. Управление персоналом. СПб., 2012.
22. Шейл П. Руководство по развитию персонала СПб., 2014.
23. Шекшня С.В. Управление персоналом в современной организации: Учебно-практическое пособие. 4-е изд. М., 2011.
24. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: Колос С, 2013.
25. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017
26. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Колос С, 2015.
27. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. В 2 т. Т. 1: Сорта растений [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2022.
28. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации [Текст]. — М.: Минсельхоз России, 2022.
29. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: Колос С, 2008.
30. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Колос С, 2007.
31. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: Колос С, 2012.
32. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М: Колос С, 2015.
33. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2016. - 392 с.
34. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: Колос С, 2014.
35. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: Колос С, 2009.

36. Шпаар Д. Кукуруза (выращивание, уборка, консервирование и использование) : учеб.-практ. руков. под общ. ред. Д. Шпаара. — М: ООО «ДВЛ Агродело», 2016

4.2 Общие требования у организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов выполнения полевых работ графиков	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач. Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков -</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна</p>	<p>тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

деятельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, -	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

