Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: ОМИНАНОСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО XO3Я ИСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной медикины, доцент

В.В. Дронов

» жене 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Учебно-клиническая практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Очная, заочная форма обучения

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобр науки России от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Метолических рекомендаций организации образовательного ПО обучения инвалидов ограниченными процесса ДЛЯ И ЛИЦ С возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № AK-44/05<sub>BH</sub>;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В .Я. Горина».

**Составители:** к. б. н., доцент Яковлева И.Н., к. б. н., к. вет. н. Щербинин Р.В.

« »	цании кафедры 2022 г., прот	окол №	
``″		Яковлева И.Н.	
Согласована с выпус	скающей кафед	рой незаразной патологии	
«07» mall	2022 г., прот	окол №	
Зав.кафедрой	de	Яковлева И.Н.	
Руководитель основн образовательной прог		альнøй Роменская Н	.B.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики -** подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача.

### 1.2. Задачи:

- -изучить правила обращения с животными, методы общих и специальных исследований животных;
- -отработать вопросы оказания хирургической помощи сельскохозяйственным животным в производственных условиях.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды	Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по	
компе-	компетенции	достижения	дисциплине	
тенций		компетенции	дисциплине	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.  Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.  Владеть: приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирован ия органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактическ ой деятельности	ПК-1.2 Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных общеприняты ми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	Знать: - положение о технике безопасности при работе с животными, - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции;	

	110 0011000		моточници проводения диффорониция и ной
	на основе		- методику проведения дифференциальной
	гуманного		диагностики хирургических болезней;
	отношения к		- иметь представление о причинах
	животным		возникновения и механизмах развития
			болезней
			мелких домашних животных;
			- классификацию, синдромы болезней, их
			этиологию, симптоматику, современные
			методы диагностики, новые эффективные
			методы профилактики и лечения;
			- иметь опыт работы обобщения результатов
			исследования, иметь навыки составления
			плана профилактики болезни животных.
			Уметь:
			- провести клиническое обследование
			больного животного;
			- формулировать цели и задачи лечения,
			определять кратчайший и наиболее
			эффективный путь для достижения
			поставленной цели;
			- уметь интерпретировать и обобщать
			знания, полученные в ходе работы, дать
			оценку состоянию здоровья животного;
			- применять полученные знания на
			практике.
			Владеть:
			- врачебным мышлением;
			- методами клинического обследования
			животных;
			- способами и приемами терапевтической
			техники;
			- техникой физиотерапии.
ПК-3	Способен	ПК-3.1	Знать:
	использовать и	Выбирает	- закономерности осуществления
	анализировать	лекарственное	физиологических процессов и функций,
	фармакологичес	сырье,	механизмы их нейрогуморальной
	кие и	препараты,	регуляции;
	токсикологическ	кормовые	- патогенез патологических процессов и
	не	добавки для	особенности их проявления у различных
	характеристики	осуществлени	видов животных;
	лекарственного	я лечебно-	- биотехнологию защитных препаратов;
	сырья,	профилактиче	- классификацию лекарственных веществ,
	препаратов,	ских	их фармакокинетику, фармакодинамику;
	биологически	мероприятий	- особенности применения при различных
		в отношении	физиологических состояниях у животных,
	активных		<sup>-</sup>
	добавок и	разных видов	основы рецептуры и аптечного дела.
	биологически	продуктивных	Уметь:
	активных	И	- применять полученные знания на
	веществ для	непродуктивн	практике;
	лечебно-	ых животных	- отбирать материал для химико-
	* *		l
			*
	осуществлять		чувствительность;
	контроль		- выписывать рецепт на лекарственное
	профилактическ ой деятельности, осуществлять	DIA WHBUTHBIX	токсикологического исследования; - определять антибиотико- чувствительность;

	качества и		средство.
	соблюдение		Владеть:
	правил		- знаниями об основных физических,
	производства,		химических и биологических законах и их
	реализации		использовании в ветеринарии;
	кормов,		- методами наблюдения и эксперимента;
	кормовых		- фармако-токсикологическими методиками.
	добавок и		
	ветеринарных		
	препаратов		
ПК-4	Способен	ПК-4.1	Знать:
	понимать	Понимает	- общие закономерности структурной
	сущность	сущность	организации органов и систем органов на
	типовых	патологическ	тканевом и клеточном уровнях организма
	патологических	их процессов	кошек и собак;
		и отдельных	- причинно-следственную закономерность
		нозологий	l -
	конкретных	позологии	механизма развития общепатологических
	болезней,		процессов, заболеваний незаразной,
	проводить		инфекционной и паразитарной природы,
	вскрытие и		включая атипические разрастания тканей,
	устанавливать		элементы радиационной патологии.
	посмертный		- гистофункциональные особенности
	диагноз,		тканевых элементов участвующих в
	объективно		различных биологических процессах
	оценивать		(защитных, трофических, пролиферативных,
	правильность		секреторных и др.) на основе данных
	лечения в		световой, электронной микроскопии и
	порядке		гистохимии.
	судебно-		Уметь:
	ветеринарной		- распознавать изменения структуры клеток,
	экспертизы и		тканей и органов в связи с различными
	арбитражного		физиологическими и защитно-
	производства,		приспособительными реакциями организма,
	соблюдать		- микроскопировать гистологические
	правила		препараты.
	хранения и		-определять органы, а также их тканевые и
	утилизации		клеточные элементы на микроскопическом
	трупов,		и ультрамикроскопическом уровнях;
	биологических		- устанавливать связь изученного материала
	отходов		с другими дисциплинами. Владеть:
			- классическими и современными методами
			изучения патологических процессов.

# 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебно-клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений второго блока «Практики» (Б2.В.02(У)) основной профессиональной образовательной программы

профессиональной образовательной программы.			
Наименование	Безопасность жизнедеятельности		
предшествующих	Физиология и этология животных		
дисциплин, практик, на которых базируется	Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики		
данная практика	Ветеринарная хирургия		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. методы асептики и антисептики, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях Общие принципы лечебно- профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным. Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах. Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания. Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической операции. уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностической промеходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. Провести обследование хирургически больного животных, плевроцентез, руменоцентез, цекоцентез, кастрацию у взрослого крупного рогатого скота. Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки. Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции. Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек. 8гадеть: Навыками обращения с животными и различными методов исследования. Нарыками применения асептики и антисептики, навыками проведения хирургической операции, техникой вскрытия трупов различных видов животных и		

осмотра органов.

## 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма проведения практик: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

*Сроки проведения практики* – 6 Семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики — ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 108 часов (3 зачётные единицы), из них для очной формы обучения – 90 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП 18 часов, в форме практической подготовки по учебной практике ПППУП 72 часа) и 18 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 18 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП) и 90 часов самостоятельной работы.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями (индикаторами) УК-1 (УК-1.1), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1) и ПК-4 (ПК-4.1), заключающиеся в умении правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения соответствии поставленным В c диагнозом, осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и антисептики и их применении.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Клиническая диагностика и	54 / 50	зачет
инструментальные методы		
диагностики		
Ветеринарная хирургия	54 / 50	зачет

# 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего
, ,	Содержание раздела (этапа) практики	контроля
практики	Правила обращения с животными разных видов (лошади,	Письмен
Клиничес	коровы, овцы, свиньи, собаки). Студенты отрабатывают	ный
кая	методы фиксации различных видов животных, проводят сбор	отчёт и
диагност	анамнеза и общее исследование различных видов животных.	его
ика и	Овладевают методами функционального исследования всех	защита
инструме	систем организма животных. Проводятся общие клинические	о <b>м</b>
нтальные	исследования всех животных. При необходимости проводят	
методы	индивидуальное клиническое исследование отдельных	
диагност	животных. Используют результаты лабораторных исследований	
ики (УК-	крови, мочи, фекалий. Все поголовье животных разделяют на	
ики (ук- 1.1; ПК-	три группы: 1) клинически здоровые; 2) клинически здоровые,	
1.1, 11K- 1.2; ΠK-3.1,	но с показателями нарушения обмена веществ: 3) клинически	
ПК-4.1)	больные.	
1110-4.1)	Специальные методы исследования. Студенты осваивают	
	методы взятия крови, мочи, фекалий для лабораторного	
	исследования. Проводят катетеризацию мочевого пузыря,	
	осваивают метод ректального исследования, и введение зондов,	
	получение желудочного содержимого и содержимого рубца.	
	Лабораторные исследования. Проводятся гематологические	
	исследования. Проводят морфологические исследования,	
	определяют количество эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина в	
	крови. При биохимических исследованиях определяют общий	
	белок, общий кальций, неорганический фосфор каротин,	
	кислотную емкость методами применяемыми на кафедре и исследуют мочу в которой определяют физические (кол-во, цвет,	
	прозрачность, запах, консистенцию, относительную плотность.)	
	и химические (РН мочи, определение белка, сахара, кетоновых	
	тел.) свойства. Исследование осадков мочи (организованных и	
	неорганизованных).	
	Исследование фекалий: макроскопические (количество,	
	компетенцию и форму, цвет, запах, примеси).	
	микроскопические отдельные составные элементы, крахмал,	
	жир, химические исследования (РН, определение крови и	
	билирубина в фекалиях).	
Ветерина	Хирургическая диспансеризация животных, новокаиновые	Письмен
рная	блокады и способы введения лекарственных препаратов.	ный
хирургия	Под руководством преподавателя студенты проводят	отчёт и
(УК-1.1;	хирургическую диспансеризацию животных. Если в процессе	его
	диспансеризации будут выделены больные животные (с	защита
ПК-1.2;	различными патологическими процессами), то их осматривают	
ПК-3.1,	студенты всей группы. Выявленным больным животным	
ПК-4.1)	оказывают лечебную помощь. Животных распределяют так,	
	чтобы каждый студент мог участвовать в операции или смотреть	
	её выполнение.	
	Перед выполнением короткой новокаиновой блокады	
	подготавливают поле операции: выбривают волосы, кожу протирают спирт-эфиром, затем смазывают спиртовым	
	протирают спирт-эфиром, затем смазывают спиртовым раствором йода. Далее подкожно и внутримышечно вокруг очага	
	поражения и под него вводят 0,25%-ный раствор новокаина	
	поражения и под него вводят 0,2370-ный раствор новокайна	

подогретый до 38°C. Для инъекции используют тонкую иглу длиной 9 см. Обычно вводят 60-70 мл раствора новокаина в смеси с пенициллином.

Циркуляционную новокаиновую блокаду по И.И.Магде применяют на конечностях при локализации очага поражения не выше предплечья и голени. Инъецируют тёплый 0,25%-ный раствор новокаина выше очага поражения, чтобы все нервнососудистые стволы тканей были инфильтрированы. Инъекцию следует производить из 3-4 пунктов в глублежащие ткани до кости. К раствору новокаина можно добавлять кровь или пенициллин.

Ретробульбарную новокаиновую блокаду по В.Н.Авророву применяют при конъюнктивитах, кератоконъюнктивитах, блефаритах и заболеваниях внутренних частей глаза. После подготовки операционного поля левую руку кладут на лоб животного так, чтобы её большой палец касался края костной глазницы. Несколько к наружному углу глаза, на границе костной глазницы и глазного яблока, через кожу верхнего века по направлению на противоположное ухо вводят иглу: у телят 4-5см, у коров и лошадей 6-7см. Через иглу взрослым крупным животным вводят 8-10мл 0,5%-ного раствора новокаина. Четвёртую часть этого раствора вводят при постепенном извлечении иглы. Техника введения иглы и раствора со стороны нижнего века не отличается от описанной выше.

Внутривенные инъекции растворов новокаина по А.К.Кузнецову показаны при лечении острых асептических и гнойных воспалительных заболеваний, ран, а также при профилактике травматического и операционного шока. Крупному рогатому скоту и лошадям в яремную вену вводят 0,25%-ный раствор новокаина в дозе 1мл/кг массы. Собакам инъецируют 0,5%-ный раствор новокаина в дозе 1мл/кг массы в передненаружную плюсневую вену или подкожную вену предплечья. Раствор новокаина вводят в вену медленно: лошадям, крупному рогатому скоту со скоростью 30-40мл в 1мин, собакам — 2-3мл в 1мин.

Внутриаортальное введение растворов новокаина, антибиотиков используется как эффективный метод патогенетической и этиотропной терапии при воспалительных процессах в органах брюшной и тазовой полости, а также в вымени и задних конечностях. Точку пункции определяют на уровне верхнего контура подвздошно-рёберной мышцы непосредственно спереди последнего ребра. Вначале обычной инъекционной иглой производят инфильтрационную анастезию тканей последнего межреберного промежутка. Пункционную иглу вводят в ту же точку укола, где находилась инъекционная игла, продвигают её вглубь, касаясь концом иглы переднего края последнего ребра, под углом 33° к горизонтальной плоскости до упора её кончика в тело позвонка. Затем оттягивают её назад на 1-2см и под углом 45° к горизонту продвигают вглубь на 1,5-2см. Во время смещения иглы и её продвижения инъецируют 5-10мл анастезирующего раствора для обезболивания прокола стенки аорты. Для прокола стенки аорты иглу ещё продвигают в указанном направлении на 0,7-1см. В момент оперирующий ощущает рукой преодоление своеобразного сопротивление стенки аорты, из канюли иглы появляется пульсирующая струя крови. Быстро присоединяют шприц или инфузионную систему и медленно вводят лекарственный раствор. По прекращении введения раствора иглу извлекают в два этапа. Сначала медленно, до момента прекращения выделения крови из канюли иглы, выжидают 10-15с, после чего извлекают иглу полностью, а место пункции обрабатывают спиртовым раствором йода.

Хороший результат при лечении серозно-фибринозных и фибринозных артритов крупных животных У протеолитические ферменты и антигистаминные препараты. Больных животных фиксируют и внутримышечно вводят 5-10мл 2,5%-ного раствора пипольфена. Co стороны наиболее выступающего дивертикула сустава делают пункцию и по возможности аспирируют экссудат. Затем делают пункцию стороны противоположного дивертикула сустава co 0,5%-ным промывают полость раствором новокаина антибиотиками (на 100мл раствора новокаина добавляют 500тыс ЕД стрептомицина сульфата и бензилпенициллина). После промывания и извлечения жидкости в полость сустава через одну из игл вводят раствор фермента с антибиотиком по прописи: химотрипсин – 20мг или химопсин – 50мг, неомицина сульфат или стрептомицина сульфат – 1г. 0.5%-ный раствор новокаина – 3-5мл. На следующий день указанные обработки повторяют.

Обрезка и расчистка копыт и копытец, лечение гнойнонекротических процессов в области венчика, межпальцевого свода и мякишей.

Проводя хирургическую диспансеризацию животных, обращают внимание на степень поражения конечностей, на трещины, садины, заломы рога, на его конфигурацию. Смотрят, нет ли гиперемии в области венчика и пяточной части. При стойловопривязном содержании крупного рогатого скота обрезку и расчистку копытец проводят через каждые 3-4 месяца. При беспривязно-боксовом содержании коров со щелевым полом в межбоксовом проходе обрезку можно делать 2 раза в год, весной и осенью.

Плановую обработку копытец у коров делают до выгона животных на пастбище и при постановке их на зимнестойловое содержание.

Обрезку и расчистку копытец выполняют в станке на стоячем животном. Для усмирения применяют щипцы Гармса или сдавливают носовую перегородку, а быкам - производителям и строптивым коровам инъецируют ромпун. Копытным ножом срезают с подошвы и мякиша копытец старый, серого цвета, крошащийся, хрупкий, с трещинами рог до появления молодого эластичного рога, срезающегося в виде пластинок. Рог копытцевой стенки должен выступать ниже подошвы на 2-3мм. Затем рашпилем удаляют неровности и заусенцы, не затрагивая глазури.

У овец обрезают и расчищают копыта 2 раза в год. Фиксируют овец в лежачем положении и садовыми ножницами срезают отросшую роговую стенку, удаляют мёртвый рог подошвы (толщина рога подошвы 2,5-3,5мм). У хряков-производителей и маточного поголовья свиней обрезку и расчистку копытец

выполняют по мере необходимости.

У лошадей обрезку и расчистку копыт начинают с обкусывания отросших краёв роговой стенки ковочными клещами. Затем копытным ножом расчищают подошву копыта, срезая только мёртвый рог, отросшую и загнутую внутрь заворотную стенку копыта.

Гнойно-некротические процессы в области венчика, межпальцевого свода, мякишей и в области пальца обычно возникают вследствие механических повреждений и проникновения микробов через поврежденную кожу.

Дерматит межпальцевого свода. Вначале заболевания поражённое место тщательно очищают и делают горячие (до 40°С) ванны с 0,5-1%-ным раствором перманганата калия или 3-5%-ным раствором формалина. Осущают и смазывают раствором бриллиантовой зелени. Если на коже появились язвы, кроме ванн, применяют сложные порошки, включающие сульфаниламиды и перманганат калия, повязки с АСД.

Флегмона области венчика. Вначале заболевания рекомендованы спирт-ихтиоловые, спирт-камфорные повязки, циркулярная блокада с антибиотиками. Хорошие результаты получены при введении 1%-ного раствора новокаина с антибиотиками в аорту. Если припухлость нависает в виде валика под копытцем, то для предотвращения некроза тканей делают вертикальные разрезы. Затем накладывают повязку с линиментом Вишневского. При ухудшении общего состояния и развития септических явлений назначают антибиотики, сульфаниламидные препараты, внутривенно вводят сыворотку по Кадыкову, улучшают условия содержания и кормления.

#### Кастрация самцов и овариоэктомия самок

Кровавые методы кастрации применяются при обеспложивании жеребцов и хрячков, а также взрослых животных. При открытом способе орхидектомии половые железы удаляют, разрезая все слои мошонки, а при закрытом – вместе с общей влагалищной оболочкой.

Операционное поле подготавливают обычным порядком, соблюдая все правила асептики: удаляют волосяной покров, обезжиривают, затем дезинфицируют кожу мошонки 5%-ным раствором йода. Инструменты, шовный материал тщательно стерилизуют и, согласно правилам хирургии обрабатывают руки. Техника кастрации быков, баранов и козлов имеет много общего. Удаление половых желез хирургическим путем обычно проводят в 2-3-месячном возрасте. Оперативный доступ к семенникам при открытом способе кастрации получают, отсекая дно мошонки ножницами или скальпелем. Пальцами вытесняют семенники, покрытые общей влагалищной оболочкой, делают в ней широкие разрезы, перерезают переходную связку, на тонкую часть семенного канатика накладывают лигатуру и на 1-1,5см ниже её отсекают семенной канатик.

При закрытом способе кастрации осторожно рассекают все слои мошонки до общей влагалищной оболочки. Отпрепаровывают её вместе с семенником и накладывают прочную лигатуру, завязывая кастрационным узлом. Затем отступя на 1-1,5см, отсекают общую влагалищную оболочку с семенным канатиком. При кастрации хряков открытым и закрытым способом

eë рассекают скальпелем мошонку параллельно шву на расстоянии 0,5-1см от него. Животных при этом фиксируют в боковом, спинном или полуподвешенном положении. Операционное поле подготавливают двукратным смазываньем кожи мошонки настойкой йода. После обнажения семенника и рассечения переходной связки на истончённую часть семенного канатика накладывают лигатуру и на 1,5см ниже её отсекают канатик ножницами. При закрытом способе кастрации на обнажённый семенной канатик, покрытый общей влагалищной оболочкой, накладывают кастрационную петлю и на 2см ниже отсекают его ножницами. То же повторяют на втором семеннике.

Кастрация свинок (овариоэктомия) является важным резервом дополнительного получения мяса и экономии кормов. Перед операцией свинок выдерживают на голодной диете в течение 12-24 часов. Измеряют температуру тела. Операционное поле готовят, выстригая или сбривая волос и двукратно обрабатывая кожу раствором йода. Для фиксации можно использовать обыкновенную лестницу, чисто вымытое корыто, которые прислоняют к стене под углом 45°. Овариоэктомию выполняют при сочетании двусторонней надплевральной проводниковой анастезии чревных и пограничных симпатических стволов с инфильтрационной анастезией тканей брюшной стенки по линии разреза 0,5%-ным раствором новокаина. В практике чаще пользуются доступом со стороны правого подвздоха. Разрез при этом делают на 2-3см спереди от маклока, направляя скальпель вертикально или косо-сзади вниз и вперёд. Рассекают кожу и жировой слой до мышц, длина разреза 5-10см. Мышцы чаще разъединяют тупой частью режущего инструмента по ходу их волокон. Затем в глубину раны вводят палец и нащупывают ретроперитониальный жир, а затем и брюшину. Последнюю захватывают пинцетом, выводят в рану и рассекают ножницами. После этого в брюшную полость вводят указательный и средний пальцы, подтягивают один из яичников или рог матки. Рог матки перемещают, пока не найдут яичник. На связку яичника вместе с бахромкой накладывают гемостатический пинцет. Под пинцет подводят лигатуру и перевязывают связки яичников, а затем над пинцетом яичник вместе с бахромкой срезают скальпелем или ножницами. То же повторяют со вторым яичником. Рога матки вправляют в брюшную полость, на брюшину накладывают два стежка узловатого шва. Мышцы обычно не зашивают, а кожную рану зашивают тремя-четырьмя стежками узловатого шва. У крупных свиней на мышцы накладывают два-три стежка узловатого шва. После наложения швов края раны обрабатывают раствором йода. Швы снимают на 8-10-й день.

#### Грыжесечение и руминотомия

При вправимых неосложнённых грыжах с небольшим (2-3см) грыжевым кольцом содержимое грыжевого мешка вправляют в брюшную полость, грыжевой мешок оттягивают и на шейку и грыжевое кольцо, не рассекая ткани, накладывают горизонтальный петлевидный шов через все слои. Через 9-10 дней шов снимают.

При вправимых грыжах с большим грыжевым кольцом, а также при наличии осложнений после рассечения кожи и выделении из

подкожной клетчатки грыжевого мешка его вместе содержимым вправляют в брюшную полость, а на края грыжевых ворот накладывают шов типа кишечного шва Ламбера, захватывая в шов мышечно-апоневротический слой брюшной стенки. При сокращении истончённого грыжевого мешка с кожей выделяют грыжевой мешок, перекручивают и на шейку накладывают лигатуру, выше которой грыжевой мешок ампутируют. Грыжевые ворота стягивают швом. При сращении грыжевого мешка с кишкой грыжевой мешок вскрывают на свободном от спаек, и циркулярным разрезом ножницами выделяют приросший участок грыжевого мешка, оставляя его на кишке. Затем кишечник вправляют в брюшную полость, грыжевые ворота закрывают швом. При значительной величине грыжевых ворот кожу разрезают в продольном направлении, а грыжевые ворота стягивают петлевидными швами в поперечном направлении.

Операционное поле подготавливают двукратным смазыванием вымытой кожи с мылом настойкой йода, а обезболивание выполняют также как при кастрации свинок

Руминотомия рекомендуется при травматическом ретикулоперитоните, переполнение рубца труднопереваримыми или токсичными кормами. В левой голодной ямке на ширину ладони ниже поперечнорёберных отростков и на ширину двухпозади последнего пальцев ребра, предварительную паралюмбальную анастезию по И.И.Магде, делают парокостальный разрез. Длина разреза 18-20см. После разреза всех тканей брюшной стенки вводят руку в брюшную полость, захватывают стенку рубца и извлекают наружу. Несколькими стежками узловатого шва подшивают рубец к краям раны, не нарушая целостности его слизистой оболочки. Затем стенку рубца разрезают и его края подшивают к коже. Из зафиксированного рубца полностью удаляют содержимое при интоксикациях И завалах, при травматическом ретикулоперитоните наполовину, чтобы легко проникнуть в полость сетки и удалить инородные тела. После проведенной манипуляции поверхности стенки разреза рубца 0,1%-ным раствором риванола или другим промывают антисептиком. Стенку рубца зашивают двухэтажным, непрерывным швом. Для этого используют кетгут. Брюшную стенку также зашивают двухэтажным швом, а кожу – узловатым с помощью шёлка.

## 6.1.Перечень индивидуальных заданий

- 1. Принцип работы рентген установки.
- 2. Принцип работы камеры Горяева
- 3. Что такое отраженные боли?
- 4. Кому можно проводить ЭКГ?
- 5. Противопоказания для зондирования
- 6. Противопоказания для катетеризации
- 7. Где располагается сетка у жвачных животных
- 8. Как правильно измерить длину зонда для лошади
- 9. Перечислите виды катетеров
- 10. Что такое ларингоспазм?

- 11. Каким методом можно выявить язву желудка?
- 12. Топография почек у собаки
- 13. Что такое перкуссия
- 14. Что такое тампонада сердца?
- 15. Как помочь животному при молозивном токсикозе?
- 16. Какой рисунок на рентгеновском снимке мы видим при бронхите
- 17. Показания и противопоказания при полостных операциях
- 18. Можно ли проводить биопсию печени?
- 19. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
- 20. Виды хирургической инфекции.
- 21. Профилактика инфицирования операционных ран.
- 22. Способы термической стерилизации.
- 23. Обработка операционного поля.
- 24. Стерилизация перевязочного материала.
- 25. Стерилизация кетгута.
- 26.Стерилизация шелка.
- 27. Способы обработки рук.
- 28. Определение содержания и название операции. Их классификация.
- 29.План проведения операций. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств. Ответственность врача.
- 30. Элементы хирургических операций: разъединение тканей, гемостаз, соединение тканей.
- 31. Характеристика узлов и швов, применяемых в хирургии при соединении тканей.
- 32. Понятия и классификация наркозов.
- 33. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
- 34. Осложнения при наркозах, оказание лечебной помощи и профилактика.
- 35.Спинномозговое обезболивание.
- 36.Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
- 37. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
- 38. Методы патологической терапии.
- 39. Показания к применению ННБ.
- 40..Понятие о механизме действия новокаиновых блокад.
- 41. Что такое абдоминальная хирургия и с чем она сопряжена.
- 42. Деление брюшной полости на области.
- 43.Иннервация внутренних органов и мягкой брюшной стенки. Строение мягкой брюшной стенки.
- 44. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
- 45. Методы патогенетической терапии при заболеваниях органов и систем брюшной полости.
- 46.Способы обезболивания при абдоминальных операциях. Рациональные методы обезболивания при этих операциях.
- 47.Перитонит, спаечная болезнь, атония ЖКТ- не желательные спутники абдоминальной хирургии. Методы профилактики и лечения этих заболеваний.
- 48. Обоснования к применению ННБ. Механизм лечебного действия ННБ.

- 49.Показания и противопоказания к проведению кастраций животных. Классификация способов кастрации.
- 50. Строение мошонки и семенников.
- 51. Роль и значение половых желез организма.
- 52. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
- 53. Рациональные способы кастрации самцов и самок сельскохозяйственных животных. Оптимальные сроки кастрации.
- 54. Методы обезболивания в области головы.
- 55. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
- 56.Оперативное лечение ценуроза.
- 57. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
- 58. Техника введения носовых колец у жвачных.
- 59. Проводниковая анестезия нервов языка.
- 60. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
- 61. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечностей.
- 62. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
- 63. Пункция заплюсневого, путового, венечного и копытного суставов.
- 64. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
- 65. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
- 66. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
- 67. Надплевральная блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов по Мосину В.В.
- 68. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
- 69. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
- 70. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.

# 7. Формы отчетности по практике

УО – устный опрос, ПК – письменный контроль.

После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончанию учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет ветеринарной медицины

# ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТА ГРУППЫ КУРСА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(Фамилия, Имя, Отчество)

# УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СТУДЕНТА(КИ) 3 КУРСА

группы

ІО УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 2020УЧЕБНОГО ГОДА					
Дата	Места прохождения практики	Кол-	Оценка работы	Руководитель	
		во часов		Фамилия	Подпись

# Отчет

о учебно-клинической практике студента 3 курсагруппы
факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
(Ф.И.О.)
кафедра незаразной патологии
Основные результаты
За время учебной - клинической практики мне удалось закрепить следующие
навыки из формируемых компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
<u>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</u> и индикатора компетенции
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет
декомпозицию задачи:
ПГ 1 С
<u>ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе</u>
закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,
общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-
профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным и
индикатора компетенции <u>ПК-1.2 Осуществляет диагностику болезней разных видов</u>
продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными
методами исследования на основе гуманного к ним отношения:
TIV 2 Changes and the second of the second o
<u>ПК–3 Способен использовать и анализировать фармакологические и</u>

токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологическа
активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактическог
деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства
<i>реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</i> и индикатор
компетенции ПК-3.1 Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки
для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разны
видов продуктивных и непродуктивных животных
<u>ПК–4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов п</u>
конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз
объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарног
экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации
<i>трупов, биологических отходов</i> и индикатора компетенции <b>ПК-4.1 Понимает сущност</b>
патологических процессов и отдельных нозологий
Подпись студента, дата
Заклюнанна рукоролиталя практики
Заключение руководителя практики

(Ф.И.О., должность, подпись)

# 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## 8.1. Основная учебная литература

- 1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 432 с. ISBN 978-5-8114-7682-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/164716
- 2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 540 с. ISBN 978-5-507-44160-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/215744</a>
- 3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 252 с. ISBN 978-5-8114-5554-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>

### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Мингалеева Л.А. Методы остановки кровотечений при различных операциях у разных видов животных. Методическое пособие / Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. изд. 2-е. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. 44 с.
- 2. Мингалеева Л.А. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии/ Л.А. Мингалеева, Р.А. Мингалеев. БелГСХА, 2013.
- 3. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. 67 с. <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r</a> plus/cgiirbis 64 ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F8%2F%D0%A3%2091%2D191389004%3C.%3E&USES21ALL=1
- 4. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]; под общей редакцией Н. В. Сахно. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 152 с. ISBN 978-5-8114-7096-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154407

# 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Элек	тронные ресурсы свободного доступа		
http://elibrary.ru/defaul	Всероссийский институт научной и технической		
<u>tx.asp</u>	информации		
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека		
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.		
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ		
http://www.agro.ru/ne	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники,		
ws/main.aspx	агрохимии, животноводства, растениеводства,		
	переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая		
	доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.		
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система,		
	образовательные и просветительские издания.		
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная		
	для поиска научной информации в научных		
	журналах, персональных страницах ученых, сайтов		
1 //	университетов на английском и русском языках.		
http://www.scintific.na	Научные поисковые системы: каталог научных		
rod.ru/	ресурсов, ссылки на специализированные научные		
	поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.		
http://www.ras.ru/			
IIIIp.//www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости,		
	объявления, пресса.		
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система,		
1100 117 1100001 0. 77 00.101	нацеленная на доступ к научной, научно-популярной		
	и образовательной информации.		
http://www.extech.ru/li	Государственный рубрикатор научно-технической		
brary/spravo/grnti/	информации (ГРНТИ) - универсальная классифика-		
	ционная система областей знаний по научно-		
	технической информации в России и государствах		
	СНГ.		
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная		
	библиотека		
http://www.agroportal.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система		
<u>ru</u>	АПК.		
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека		
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал		
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги,		
	статьи из журналов, биографии.		

http://www.nauki-	Науки, научные исследования и современные		
online.ru/	технологии		
http://www.aonb.ru/iat	Полнотекстовые электронные библиотеки		
p/guide/library.html			
Pecy	урсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ		
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО		
	Белгородский ГАУ		
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"		
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»		
http://e.lanbook.com/b	Электронно-библиотечная система издательства		
ooks/	«Лань»		
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант»		
	(для учебного процесса)		
http://www.consultant.	СПС Консультант Плюс: Версия Проф		
<u>ru</u>			
	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная		
http://www2.viniti.ru/	библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН		
http://window.edu.ru/c	Информационная система «Единое окно доступа к		
atalog/	информационным ресурсам»		

# 9. Материально-техническое обеспечение практики

Веревки для фиксации животных, щипцы Гармса, антибрык, зевники перкуссионные молоточки типа, И плессиметры, фонендоскопы, закрутка, спирт, вата, бинты, вазелин, термометры, зонды, резиновые перчатки, акушерские перчатки, катетеры, аппарат УЗ сканер «DRAMINSKI» для ректального исследования крупных животных, аппарат УЗ сканер «DRAMINSKI» для мелких домашних и лабораторных животных, пробирки, шприцы, троакар, стерильные контейнеры для биологических жидкостей, мыло, полотенце. Носовые щипцы Гармса, повалы, 2000мл 1000мл 0,5%-ного раствора новокаина, пенициллин-10 0.25%-ного и флаконов, безопасная бритва и лезвия, спирт-эфирная смесь-500мл, йодированный спирт-500мл, мыло, полотенце, шприцы и иглы, шприц Жане, иглы –И-33, иглы №1290.

Бензилпенициллин, неомицин сульфат и стрептомицин сульфат, химотрипсина, 0,5%-ного раствора новокаина, 70%-ного этилового спирта.

Рометар, повалы, верёвка для фиксации, носовые щипцы Гармса, молоток, рашпиль, кусачки, стамеска, копытный нож, чурбак-подставка, клещи, 0,5%-ный раствор новокаина, копытные пенициллин, марганцовокислый калий, борная кислота, линимент Вишневского, ихтиоловая мазь, скальпель, хирургический пинцет, бинты, йодированный спирт.

Обычная лестница и верёвка для фиксации, хирургический инструмент, инъекционные иглы, 0,5%-ный раствор новокаина, 5%-ный спиртовой раствор йода, шовный материал, мыло и два полотенца.

Станок и верёвка для фиксации, хирургический инструмент, шприцы 10г и 20г по 5шт, инъекционные иглы, 1000мл 0,5%-ного раствора новокаина, 5%-ный спиртовой раствор йода, 0,1%-ный раствор риванола, шовный материал, мыло и два полотенца,

Для самостоятельной работы в учебном корпус университета имеется компьютерный класс, а так же специализированные аудитории по акушерству, хирургии, физиотерапии и др.

# 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL
проведения занятий лекционного	NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия
типа, семинарского типа,	лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL
групповых и индивидуальных	NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок
консультаций, текущего контроля	действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint
и промежуточной аттестации	Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок
<b>№</b> 615	действия до 28.12.2022).
Помещения для самостоятельной	Microsoft Imagine Premium Electronic Software
работы обучающихся с	Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на
возможностью подключения к	передачу неисключительных прав от 16.11.2018.
Интернету и обеспечением	Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std
доступа в электронную	2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от
информационно-образовательную	12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
среду Белгородского ГАУ	Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от
(читальные залы библиотеки)	23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022).
	Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для
	учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от
	01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС
	КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант
	Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для
	бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017.
	Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2
	синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для
	чтения вслух текстовых файлов. Программа
П	экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL
профилактического обслуживания	NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия
учебного оборудования	лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL
	NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Kaspersky Endpoint
	Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок
	действия до 28.12.2022)
	деиствия до 20.12.2022)

# 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- выпускающая кафедра незаразной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическими документом для студентов в период практики является программа практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- -права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
  - -порядок проведения зачета по учебной практике;
  - -проводится инструктаж по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам учебно-клинической практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится на

завершающем этапе практики. При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:
  - логичность изложения материала в отчете по практике;
  - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
  - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
  - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
  - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

*Незачет* — задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

# 10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать

следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула но высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение обеспечивающим специальным сиденьем, компенсацию усилия приспособлениями вставании, специальными ДЛЯ управления обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию

практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для полготовки ответа или отчета

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

# по практике Учебно-клиническая практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование	оценочного
контро-	контролируемой	достижения	освоения	результаты	разделов	средства	
лируемой	компетенции	компетенции	компетенции	обучения	(этапов)	Текущий	Промежуточная
компетен-					практики и	контроль	аттестация
ции					(или) видов		
					работ		
УК-1	Способен	УК-1.1	Первый этап	Знать: анатомо-	1. Правила	Письменный	Зачет
	осуществлять	Анализирует	(пороговой	физиологические	обращения с	отчёт и его	
	критический	задачу, выделяя ее	уровень)	основы	животными	защита	
	анализ	базовые		функциониро-	разных видов		
	проблемных	составляющие,		вания организма;	(лошади,		
	ситуаций на	осуществляет		общие	коровы, овцы,		
	основе	декомпозицию		закономерности	свиньи, собаки).		
	системного	задачи		организации	2. Специальные		
	подхода,			органов и систем	методы		
	вырабатывать			органов на	исследования.		
	стратегию			тканевом и	3. Лабораторные		
	действий			клеточном	исследования.		
				уровнях;	4. Кастрация		
				патогенетические	самцов и свинок		
				аспекты развития	5.Грыжесечение		
				угрожающих	и руминотомия		
				жизни состояний;	6.Хирургичес-		
				общие	кая		
				закономерности	диспансериза-		
				строения	ция животных,		
				организма в свете	новокаиновые		
				единства	блокады и		
				структуры и	способы		
				функции.	введения		
					лекарственных		

		препаратов.		
		inpenupuros.		
Второй этап	Уметь:	1. Правила	Письменный	Зачет
(продвинутый	анализировать	обращения с	отчёт и его	
уровень)	закономерности	животными	защита	
	функционировани	разных видов	эшшиги	
	я органов и	(лошади,		
	систем	коровы, овцы,		
	организма,	свиньи, собаки).		
	интерпретировать	2. Специальные		
	результаты	методы		
	современных	исследования.		
	диагностических	3. Лабораторные		
	технологий по	исследования.		
	возрастно-	4. Кастрация		
	половым группам	самцов и свинок		
	животных с	5.Грыжесечение		
	учетом их	и руминотомия		
	физиологических	6.Хирургичес-		
	особенностей.	кая		
		диспансериза-		
		ция животных,		
		новокаиновые		
		блокады и		
		способы		
		введения		
		лекарственных		
		препаратов.		
Третий этап	Владеть:	1. Правила	Письменный	Зачет
(высокий	приемами	обращения с	отчёт и его	
уровень)	выведения	животными	защита	
	животного из	разных видов		
	критического	(лошади,		
	состояния;	коровы, овцы,		

	T			Γ			
				навыками	свиньи, собаки).		
				прогнозирования	2. Специальные		
				результатов	методы		
				диагностики,	исследования.		
				лечения и оценки	3.Лабораторные		
				возможных	исследования.		
				последствий.	4. Кастрация		
					самцов и свинок		
					5.Грыжесечение		
					и руминотомия		
					6.Хирургичес-		
					кая		
					диспансериза-		
					ция животных,		
					новокаиновые		
					блокады и		
					способы		
					введения		
					лекарственных		
					препаратов.		
ПК-1	Способен	ПК-1.2	Первый этап	Знать:	1. Правила	Письменный	Зачет
	использовать	Осуществляет	(пороговой	- положение о	обращения с	отчёт и его	
	базовые знания	диагностику	уровень)	технике	животными	защита	
	естественных	болезней разных		безопасности при	разных видов		
	наук при анализе	видов		работе с	(лошади,		
	закономерностей	продуктивных и		животными,	коровы, овцы,		
	строения и	непродуктивных		- классификацию	свиньи, собаки).		
	функционирован	животных		и основные	2. Специальные		
	ия органов и	общепринятыми и		характеристики	методы		
	систем органов,	современными		лекарственных	исследования.		
	общепринятые и	методами		средств,	3.Лабораторные		
	современные	исследования на		показания и	исследования.		
	методы	основе гуманного		противопоказания	4. Кастрация		
	исследования для	к ним отношения		к их применению	самцов и свинок		

	<u> </u>			1
диагностики и		и побочные	5.Грыжесечение	
лечебно-		эффекты;	и руминотомия	
профилактическо		- иметь	6.Хирургичес-	
й деятельности		представление о	кая	
на основе		причинах	диспансериза-	
гуманного		возникновения и	ция животных,	
отношения к		механизмах	новокаиновые	
животным		развития	блокады и	
		болезней	способы	
		мелких домашних	введения	
		животных;	лекарственных	
		- иметь опыт	препаратов.	
		работы		
		обобщения		
		результатов		
		исследования,		
		иметь навыки		
		составления		
		плана		
		профилактики		
		болезни		
		животных;		
		- эффективные		
		приемы оказания		
		помощи и		
		современные		
		способы лечения		
		животных при		
		репродуктивной		
		патологии;		
		- принципы		
		развития и		
		профилактики		
		хирургической		
		инфекции;		

Г	 	Г		Г	
			- методику		
			проведения		
			дифференциально		
			й диагностики		
			хирургических		
			болезней;		
			- иметь		
			представление о		
			причинах		
			возникновения и		
			механизмах		
			развития		
			болезней		
			мелких домашних		
			животных;		
			- классификацию,		
			синдромы		
			болезней, их		
			этиологию,		
			симптоматику,		
			современные		
			методы		
			диагностики,		
			новые		
			эффективные		
			методы		
			профилактики и		
			лечения;		
			- иметь опыт		
			работы		
			обобщения		
			результатов		
			исследования,		
			иметь навыки		
			составления		
			СОСТАВЛЕНИЯ		

			Γ		
		плана			
		профилактики			
		болезни			
		животных.			
Второй	этап	Уметь:	1. Правила	Письменный	Зачет
(продвину	тый	- провести	обращения с	отчёт и его	
уровень)		клиническое	животными	защита	
		обследование	разных видов		
		больного	(лошади,		
		животного;	коровы, овцы,		
		- формулировать	свиньи, собаки).		
		цели и задачи	2. Специальные		
		лечения,	методы		
		определять	исследования.		
		кратчайший и	3.Лабораторные		
		наиболее	исследования.		
		эффективный	4. Кастрация		
		путь для	самцов и свинок		
		достижения	5.Грыжесечение		
		поставленной	и руминотомия		
		цели;	6.Хирургичес-		
		- уметь	кая		
		интерпретировать	диспансериза-		
		и обобщать	ция животных,		
		знания,	новокаиновые		
		полученные в	блокады и		
		ходе работы, дать	способы		
		оценку	введения		
		состоянию	лекарственных		
		здоровья	препаратов.		
		животного;			
		- применять			
		полученные			
		знания на			
		практике.			
		практике.			

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - врачебным мышлением; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники; -владеть техникой физиотерапии.	1. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки). 2. Специальные методы исследования. 3.Лабораторные исследования. 4. Кастрация самцов и свинок 5.Грыжесечение и руминотомия 6.Хирургическая	Письменный отчёт и его защита	Зачет
					блокады и способы введения лекарственных препаратов.		
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологическ ие и токсикологическ ие характеристики	ПК-3.1 Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморально	1. Правила обращения с животными разных видов (лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки). 2. Специальные	Письменный отчёт и его защита	Зачет

лекарстве	енного	мероприятий в		й регуляции;	методы		
сырья,		отношении разных		- патогенез	исследования.		
препарато	)B	видов		патологических	3. Лабораторные		
биологич		продуктивных и		процессов и	исследования.		
активных		непродуктивных		особенности их	4. Кастрация		
добавок	И	животных		проявления у	самцов и свинок		
биологич		MIDOTHDIA		различных	5.Грыжесечение		
активных				видов животных;	и руминотомия		
веществ				- биотехнологию	6.Хирургичес-		
лечебно-	для				кая		
I I	THE COLO			защитных			
профилак й деяте				препаратов;	диспансериза-		
	льности,			- классификацию	ция животных,		
осуществ.	атки			лекарственных	новокаиновые		
контроль				веществ, их	блокады и		
качества	И			фармакокинетику	способы		
соблюден	ие			,	введения		
правил				фармакодинамик	лекарственных		
производе				y;	препаратов.		
реализаци	1И			- особенности			
кормов,				применения при			
кормовых				различных			
добавок	И			физиологических			
ветеринар				состояниях у			
препарато	ЭВ			животных,			
				основы			
				рецептуры и			
				аптечного дела.	_		
			Второй этап	Уметь:	1. Правила	Письменный	Зачет
			(продвинутый	- применять	обращения с	отчёт и его	
			уровень)	полученные	животными	защита	
				знания на	разных видов		
				практике;	(лошади,		
				- отбирать	коровы, овцы,		
				материал для	свиньи, собаки).		
				химико-	2. Специальные		

	токсикологическо	методы		
	го исследования;	исследования.		
	- определять	3. Лабораторные		
	антибиотико-	исследования.		
	чувствительность	4. Кастрация		
	. ,	самцов и свинок		
	- выписывать	5.Грыжесечение		
	рецепт на	и руминотомия		
	лекарственное	6.Хирургичес-		
	средство.	кая		
	_	диспансериза-		
		ция животных,		
		новокаиновые		
		блокады и		
		способы		
		введения		
		лекарственных		
		препаратов.		
		r		
Третий	этап Владеть:	1. Правила	Письменный	Зачет
(высокий		обращения с	отчёт и его	
уровень)	основных	животными	защита	
j pozena)	физических,	разных видов	защита	
	химических и	(лошади,		
	биологических	коровы, овцы,		
	законах и их	свиньи, собаки).		
	использовании в	2. Специальные		
	ветеринарии;	методы		
	- методами	исследования.		
	наблюдения и	3. Лабораторные		
		исследования.		
	эксперимента;	4. Кастрация		
	- фармако-			
	токсикологически ми методиками.	самцов и свинок 5.Грыжесечение		
	т ми метоликами	гэ гоыжесечение Т		
	mii moroginamii.	и руминотомия		

					6.Хирургичес-		
					кая		
					диспансериза-		
					ция животных,		
					новокаиновые		
					блокады и		
					способы		
					введения		
					лекарственных		
					препаратов.		
					препаратов.		
ПК-4	Способен	ПК-4.1	Первый этап	Знать:	1. Правила	Письменный	Зачет
	понимать	Понимает	(пороговой	- общие	обращения с	отчёт и его	
	сущность	сущность	уровень)	закономерности	животными	защита	
	типовых	патологических	y poberib)	структурной	разных видов	защита	
	патологических	процессов и		организации	(лошади,		
	процессов и	отдельных		органов и систем	коровы, овцы,		
	конкретных	нозологий		органов на	свиньи, собаки).		
	болезней,	110 001101 1111		тканевом и	2. Специальные		
	проводить			клеточном	методы		
	вскрытие и			уровнях	исследования.		
	устанавливать			организма кошек	3. Лабораторные		
	посмертный			и собак;	исследования.		
	диагноз,			- причинно-	4. Кастрация		
	объективно			следственную	самцов и свинок		
	оценивать			закономерность	5. Грыжесечение		
	правильность			механизма	и руминотомия		
	лечения в			развития	6.Хирургичес-		
	порядке судебно-			общепатологичес	кая		
	ветеринарной			ких процессов,	диспансериза-		
	экспертизы и			заболеваний	ция животных,		
	арбитражного			незаразной,	новокаиновые		
	производства,			инфекционной и	блокады и		
	соблюдать			паразитарной	способы		
	правила хранения			природы,	введения		

И	утилизации		включая	лекарственных		
	упов,		атипические	препаратов.		
	ологических		разрастания			
	ходов		тканей, элементы			
			радиационной			
			патологии.			
			-			
			гистофункционал			
			ьные особенности			
			тканевых			
			элементов			
			участвующих в			
			различных			
			биологических			
			процессах			
			(защитных,			
			трофических,			
			пролиферативных			
			, секреторных и			
			др.) на основе			
			данных световой,			
			электронной			
			микроскопии и			
			гистохимии.			
		Второй этап	Уметь:	1. Правила	Письменный	Зачет
		(продвинутый	- распознавать	обращения с	отчёт и его	
		уровень)	изменения	животными	защита	
			структуры клеток,	разных видов		
			тканей и органов	(лошади,		
			в связи с	коровы, овцы,		
			различными	свиньи, собаки).		
			физиологическим	2. Специальные		
			и и защитно-	методы		
			приспособительн	исследования.		
			ыми реакциями	3. Лабораторные		

	I	1		1
	организма;	исследования.		
	-	4. Кастрация		
	микроскопироват	самцов и свинок		
	Ь	5.Грыжесечение		
	гистологические	и руминотомия		
	препараты.	6.Хирургичес-		
	-определять	кая		
	органы, а также	диспансериза-		
	их тканевые и	ция животных,		
	клеточные	новокаиновые		
	элементы на	блокады и		
	микроскопическо	способы		
	ми	введения		
	ультрамикроскоп	лекарственных		
	ическом уровнях;	препаратов.		
	- устанавливать			
	связь изученного			
	материала с			
	другими			
	дисциплинами.			
Третий этап	Владеть:	1. Правила	Письменный	Зачет
(высокий	- классическими	обращения с	отчёт и его	34401
уровень)		животными		
уровень)	_		защита	
	методами	разных видов		
	изучения	(лошади,		
	патологических	коровы, овцы,		
	процессов.	свиньи, собаки).		
		2. Специальные		
		методы		
		исследования.		
		3. Лабораторные		
		исследования.		
		4. Кастрация		
		самцов и свинок		
		5.Грыжесечение		

		и руминотомия 6.Хирургичес-	
		кая	
		диспансериза-	
		ция животных,	
		новокаиновые	
		блокады и	
		способы	
		введения	
		лекарственных	
		препаратов.	

# 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с	Этапы (уровни) и	критерии оценивания	результатов обучения, ш	калы оценивания
	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	уровня компетенции)	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1 Способен	УК-1.1	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
осуществлять	Анализирует задачу, выделяя	анализировать задачу,	анализировать задачу,	способностью	способностью
критический	ее базовые составляющие,	выделяя ее базовые	выделяя ее базовые	анализировать задачу,	анализировать задачу,
анализ	осуществляет декомпозицию	составляющие,	составляющие,	выделяя ее базовые	выделяя ее базовые
проблемных	задачи	осуществляет	осуществляет	составляющие,	составляющие,
ситуаций на		декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	осуществляет	осуществляет
основе				декомпозицию задачи	декомпозицию задачи
системного	Знать: анатомо-	Допускает грубые	Может изложить	Знает основы	Знает и
подхода,	физиологические основы	ошибки при	основы	функционирования	аргументирует
вырабатывать	функционирования	рассмотрении	функционирования	организма; общие	основы
стратегию	организма; общие	основных анатомо-	организма; общие	закономерности	функционирования
действий	закономерности организации	физиологических	закономерности	организации органов и	организма; общие
	органов и систем органов на	основ	организации органов	систем органов на	закономерности
	тканевом и клеточном	функционирования	и систем органов на	тканевом и клеточном	организации органов
	уровнях; патогенетические	организма, общих	тканевом и клеточном	уровнях;	и систем органов на
	аспекты развития	закономерностей	уровнях;	патогенетические	тканевом и клеточном
	угрожающих жизни	организации органов	патогенетические	аспекты развития	уровнях;
	состояний; общие	и систем органов на	аспекты развития	угрожающих жизни	патогенетические
	закономерности строения	тканевом и клеточном	угрожающих жизни	состояний; общие	аспекты развития
	организма в свете единства	уровнях; патогенети-	состояний; общие	закономерности	угрожающих жизни
	структуры и функции.	ческих аспектов	закономерности	строения организма в	состояний; общие
		развития	строения организма в	свете единства	закономерности
		угрожающих жизни	свете единства	структуры и функции.	строения организма в
		состояний; общих	структуры и функции.		свете единства
		закономерностей			структуры и функции.

	T				
		строения организма в			
		свете единства			
		структуры и функции.			
	Уметь: анализировать	Не умеет	Частично	Способен в типовой	Способен самостоя-
	закономерности	анализировать	анализирует	ситуации анализиро-	тельно анализировать
	функционирования органов	закономерности	закономерности	вать закономерности	закономерности
	и систем организма,	функционирования	функционирования	функционирования	функционирования
	интерпретировать	органов и систем	органов и систем	органов и систем	органов и систем
	результаты современных	организма,	организма,	организма, интерпрети-	организма,
	диагностических технологий	интерпрети-ровать	интерпретировать	ровать результаты	интерпрети-ровать
	по возрастно-половым	результаты	результаты	современных	результаты
	группам животных с учетом	современных	современных	диагностических	современных
	их физиологических	диагностических	диагностических	технологий по	диагностических
	особенностей.	технологий по	технологий по	возрастно-половым	технологий по
		возрастно-половым	возрастно-половым	группам животных с	возрастно-половым
		группам животных с	группам животных с	учетом их	группам животных с
		учетом их	учетом их	физиологических	учетом их
		физиологических	физиологических	особенностей.	физиологических
		особенностей.	особенностей.		особенностей.
	Владеть: приемами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	выведения животного из	работы с	методами работы с	работы с	методами работы с
	критического состояния;	лабораторными	лабораторными	лабораторными	лабораторными
	навыками прогнозирования	животными,	животными,	животными, навыками	животными,
	результатов диагностики,	навыками по	навыками по	по исследованию	навыками по
	лечения и оценки	исследованию	исследованию	физиологических	исследованию
	возможных последствий.	физиологических	физиологических	констант функций,	физиологических
		констант функций,	констант функций,	методами наблюдения	констант функций,
		методами	методами	и эксперимента.	методами
		наблюдения и	наблюдения и	_	наблюдения и
		эксперимента.	эксперимента.		эксперимента.
ПК-1	ПК-1.2. Осуществляет	Не способен	Частично способен	Владеет	Свободно владеет
Способен	диагностику болезней	осуществлять	осуществлять	способностью	осуществлять
осуществлять	разных видов разных видов	диагностику болезней	диагностику болезней	осуществлять	диагностику болезней
критический	продуктивных и	разных видов разных	разных видов разных	диагностику болезней	разных видов разных
анализ	непродуктивных животных	видов продуктивных	видов продуктивных	разных видов разных	видов продуктивных

проблемных	общепринятыми и	и непродуктивных	и непродуктивных	видов продуктивных и	и непродуктивных
ситуаций на	современными методами	животных	животных	непродуктивных	животных
основе	исследований на основе	общепринятыми и	общепринятыми и	животных	общепринятыми и
системного	гуманного отношения к	современными	современными	общепринятыми и	современными
подхода,	животным	методами	методами	современными	методами
вырабатывать		исследований на	исследований на	методами	исследований на
стратегию		основе гуманного	основе гуманного	исследований на	основе гуманного
действий		отношения к	отношения к	основе гуманного	отношения к
		животным	животным	отношения к	животным
				животным	
	Знать:	Не знает -	Может изложить -	Знает	Аргументированно
	- положение о технике	- положение о	- положение о	- положение о технике	знает
	безопас-ности при работе с	технике безопасности	технике безопасности	безопасности при	- положение о
	животными,	при работе с	при работе с	работе с животными,	технике безопасности
	- классификацию и основные	животными,	животными,	- классификацию и ос-	при работе с
	характеристики	- классификацию и	- классификацию и	новные характеристики	животными,
	лекарственных средств,	ос-новные	ос-новные	лекарственных	- классификацию и
	показания и	характеристики	характеристики	средств, показания и	ос-новные
	противопоказания к их	лекарственных	лекарственных	противопоказания к их	характеристики
	применению и побочные	средств, показания и	средств, показания и	применению и	лекарственных
	эффекты;	противопоказания к	противопоказания к	побочные эффекты;	средств, показания и
	- иметь представление о	их применению и	их применению и	- иметь представление	противопоказания к
	причинах возникновения и	побочные эффекты;	побочные эффекты;	о причинах	их применению и
	механизмах развития	- иметь	- иметь	возникновения и	побочные эффекты;
	болезней	представление о	представление о	механизмах развития	- иметь
	мелких домашних	причинах	причинах	болезней мелких	представление о
	животных;	возникновения и	возникновения и	домашних животных;	причинах
	- иметь опыт работы	механизмах развития	механизмах развития	- иметь опыт работы	возникновения и
	обобщения результатов	болезней мелких	болезней мелких	обобщения результатов	механизмах развития
	исследования, иметь навыки	домашних животных;	домашних животных;	исследования, иметь	болезней мелких
	составления плана	- иметь опыт работы	- иметь опыт работы	навыки составления	домашних животных;
	профилактики болезни	обобщения	обобщения	плана профилактики	- иметь опыт работы
	животных;	результатов	результатов	болезни животных;	обобщения
	- эффективные приемы	исследования, иметь	исследования, иметь	- эффективные приемы	результатов
	оказания помощи и	навыки составления	навыки составления	оказания помощи и	исследования, иметь

современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней

- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;

мелких домашних

животных;

- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни

плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;

- принципы развития и профилактики хирур-гической инфекции;
- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;
- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - классификацию, синд-ромы болезней, их этиологию, симптома-тику, современные мето-ды диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;

плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития

- принципы развития и профилактики хирур-гической инфекции; методику
- методику
  проведения
  дифференциальной
  диагностики
  хирургических
  болезней;
  иметь
- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию, синд-ромы болезней,
- их этиологию, симптома-тику, современные мето-ды диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения;

современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;
- принципы развития и

- принципы развития и профилактики хирур-гической инфекции;методику проведения
- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;
- иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию, синд-ромы болезней,
- симптома-тику, современные мето-ды диагностики, новые эффективные методы профилактики и

их этиологию,

- лечения;
   иметь опыт работы
  обобщения результатов
  исследования, иметь
- исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни

навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития

- принципы развития и профилактики хирур-гической инфекции;
- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь
- представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких
- домашних животных; классификацию, синд-ромы болезней, их этиологию,
- симптома-тику, современные мето-ды диагностики, новые эффективные методы профилактики и

	- иметь опыт работы	- иметь опыт работы		лечения;
	обобщения	обобщения		- иметь опыт работы
	результатов	результатов		обобщения
	исследования, иметь	исследования, иметь		результатов
	навыки составления	навыки составления		исследования, иметь
	плана профилактики	плана профилактики		навыки составления
	болезни	болезни		плана профилактики
				болезни
Уметь:	Не умеет - провести	Частично умеет	Способен в типовой	Способен
- провести клиническое	клиническое	провести клиническое	<i>ситуации</i> - провести	самостоятельно
обследование больного	обследование	обследование	клиническое	провести клиническое
животного;	больного животного;	больного животного;	обследование больного	обследование
- формулировать цели и	- формулировать цели	- формулировать цели	животного;	больного животного;
задачи лечения, определять	и задачи лечения,	и задачи лечения,	- формулировать цели	- формулировать цели
кратчайший и наиболее	определять	определять	и задачи лечения,	и задачи лечения,
эффективный путь для	кратчайший и	кратчайший и	определять	определять
достижения поставленной	наиболее	наиболее	кратчайший и наиболее	кратчайший и
цели;	эффективный путь	эффективный путь	эффективный путь для	наиболее
- уметь интерпретировать и	для достижения	для достижения	достижения	эффективный путь
обобщать знания,	поставленной цели;	поставленной цели;	поставленной цели;	для достижения
полученные в ходе работы,	- уметь	- уметь	- уметь	поставленной цели;
дать оценку состоянию	интерпретировать и	интерпретировать и	интерпретировать и	- уметь
здоровья животного;	обобщать знания,	обобщать знания,	обобщать знания,	интерпретировать и
- применять полученные	полученные в ходе	полученные в ходе	полученные в ходе	обобщать знания,
знания на практике.	работы, дать оценку	работы, дать оценку	работы, дать оценку	полученные в ходе
	состоянию здоровья	состоянию здоровья	состоянию здоровья	работы, дать оценку
	животного;	животного;	животного;	состоянию здоровья
	- применять	- применять	- применять	животного;
	полученные знания	полученные знания	полученные знания на	- применять
	на практике.	на практике.	практике.	полученные знания
				на практике.
Владеть:	Не владеет -	Частично владеет	<i>Владеет</i> врачебным	Свободно владеет
- врачебным мышлением;	врачебным	врачебным	мышлением;	врачебным
- методами клинического	мышлением;	мышлением;	- методами	мышлением;
обследования животных;	- методами	- методами	клинического	- методами

	- способами и приемами	клинического	клинического	обследования	клинического
	терапевтической техники;	обследования	обследования	животных;	обследования
	- техникой физиотерапии.	животных;	животных;	- способами и	животных;
		- способами и	- способами и	приемами	- способами и
		приемами	приемами	терапевтической	приемами
		терапевтической	терапевтической	техники;	терапевтической
		техники;	техники;	-техникой	техники;
		-техникой	-техникой	физиотерапии.	- техникой
		физиотерапии.	физиотерапии.		физиотерапии.
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Выбирает	Допускает грубые	Может изложить	<i>Знает основы</i> выбора	Знает и
использовать и	лекарственное сырье,	<i>ошибки</i> при выборе	<i>основы</i> выбора	лекарственного сырья,	<b>аргументирует</b> при
анализировать	препараты, кормовые	лекарственного	лекарственного	препаратов, кормовых	выбор
фармакологическ	добавки для осуществления	сырья, препаратов,	сырья, препаратов,	добавок для	лекарственного
ие и	лечебно-профилактических	кормовых добавок	кормовых добавок	осуществления	сырья, препаратов,
токсикологическ	мероприятий в отношении	для осуществления	для осуществления	лечебно-	кормовых добавок
ие	различных видов	лечебно-	лечебно-	профилактических	для осуществления
характеристики	продуктивных и	профилактических	профилактических	мероприятий в	лечебно-
лекарственного	непродуктивных животных	мероприятий в	мероприятий в	отношении различных	профилактических
сырья,		отношении	отношении	видов продуктивных и	мероприятий в
препаратов,		различных видов	различных видов	непродуктивных	отношении
биологически		продуктивных и	продуктивных и	животных	различных видов
активных		непродуктивных	непродуктивных		продуктивных и
добавок и		животных	животных		непродуктивных
биологически					животных
активных	Знать: закономерности	Не знает	Частично	<i>Знает</i> закономерности	Знает и
веществ для	осуществления	закономерности	знает	осуществления	аргументирует
лечебно-	физиологических процессов	осуществления	закономерности	физиологических	закономерности
профилактическо	и функций, механизмы их	физиологических	осуществления	процессов и функций,	осуществления
й деятельности,	нейрогуморальной	процессов и функций,	физиологических	механизмы их	физиологических
осуществлять	регуляции, патогенез	механизмы их	процессов и функций,	нейрогуморальной	процессов и функций,
контроль	патологических процессов и	нейрогуморальной	механизмы их	регуляции, патогенез	механизмы их
качества и	особенности их проявления у	регуляции, патогенез	нейрогуморальной	патологических	нейрогуморальной
соблюдение	различных видов животных,	патологических	регуляции, патогенез	процессов и	регуляции, патогенез
правил	биотехнологию защитных	процессов и	патологических	особенности их	патологических
производства,	препаратов, классификацию	особенности их	процессов и	проявления у	процессов и

реализации	лекарственных веществ, их	проявления у	особенности их	различных видов	особенности их
кормов,	фармакокинетику,	различных видов	проявления у	животных,	проявления у
кормовых	фармакодинамику,	животных,	различных видов	биотехнологию	различных видов
добавок и	особенности применения при	биотехнологию	животных,	защитных препаратов,	животных,
ветеринарных	различных физиологических	защитных	биотехнологию	классификацию	биотехнологию
препаратов	состояниях у животных,	препаратов,	защитных	лекарственных	защитных
	основы рецептуры и	классификацию	препаратов,	веществ, их	препаратов,
	аптечного дела.	лекарственных	классификацию	фармакокинетику,	классификацию
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	веществ, их	лекарственных	фармакодинамику,	лекарственных
		фармакокинетику,	веществ, их	особенности	веществ, их
		фармакодинамику,	фармакокинетику,	применения при	фармакокинетику,
		особенности	фармакодинамику,	различных	фармакодинамику,
		применения при	особенности	физиологических	особенности
		различных	применения при	состояниях у	применения при
		физиологических	различных	животных, основы	различных
		состояниях у	физиологических	рецептуры и аптечного	физиологических
		животных, основы	состояниях у	дела.	состояниях у
		рецептуры и	животных, основы		животных, основы
		аптечного дела.	рецептуры и		рецептуры и
			аптечного дела.		аптечного дела.
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	полученные знания на	полученные знания	применять	применять полученные	самостоятельно
	практике, отбирать	на практике,	полученные знания	знания на практике,	применять
	материал для химико-	отбирать материал	на практике,	отбирать материал для	полученные знания
	токсикологического	для химико-	отбирать материал	химико-	на практике,
	исследования, определять	токсикологического	для химико-	токсикологического	отбирать материал
	антибиотико-	исследования,	токсикологического	исследования,	для химико-
	чувствительность,	определять	исследования,	определять	токсикологического
	выписывать рецепт на	антибиотико-	определять	антибиотико-	исследования,
	лекарственное средство.	чувствительность,	антибиотико-	чувствительность,	определять
		выписывать рецепт на	чувствительность,	выписывать рецепт на	антибиотико-
		лекарственное	выписывать рецепт на	лекарственное	чувствительность,
		средство.	лекарственное	средство.	выписывать рецепт на
			средство.		лекарственное
					средство.

	Владеть: знаниями об	Не владеет знаниями	Частично владеет	Владеет знаниями об	Свободно владеет
	основных физических,	об основных	знаниями об	основных физических,	знаниями об
	химических и биологических	физических,	основных	химических и	основных
	законах и их	химических и	физических,	биологических законах	физических,
	использовании в	биологических	химических и	и их	химических и
	ветеринарии, методами	законах и их	биологических	использовании в	биологических
	наблюдения и эксперимента,	использовании в	законах и их	ветеринарии, методами	законах и их
	фармако-	ветеринарии,	использовании в	наблюдения и	использовании в
	токсикологическими	методами	ветеринарии,	эксперимента,	ветеринарии,
	методиками.	наблюдения и	методами	фармако-	методами
		эксперимента,	наблюдения и	токсикологическими	наблюдения и
		фармако-	эксперимента,	методиками.	эксперимента,
		токсикологическими	фармако-		фармако-
		методиками.	токсикологическими		токсикологическими
			методиками.		методиками.
ПК-4 Способен	ПК-4.1. Понимает сущность	Допускает грубые	Может изложить	Знает сущность	Знает и
понимать	патологических процессов и	<i>ошибки</i> в сущности	сущность	патологических	аргументирует
сущность	отдельных нозологий	патологических	патологических	процессов и отдельных	сущность
типовых		процессов и	процессов и	нозологий	патологических
патологических		отдельных нозологий	отдельных нозологий		процессов и
процессов и					отдельных нозологий
конкретных	Знать: - общие	Не знает общие	Частично знает	Знает общие	Знает и
болезней,	закономерности структурной	закономерности	общие	закономерности	аргументирует
проводить	организации органов и	структурной	закономерности	структурной	общие
вскрытие и	систем органов на тканевом	организации органов	структурной	организации органов и	закономерности
устанавливать	и клеточном уровнях	и систем органов на	организации органов	систем органов на	структурной
посмертный	организма кошек и собак;	тканевом и клеточном	и систем органов на	тканевом и клеточном	организации органов
диагноз,	- причинно-следственную	уровнях организма	тканевом и клеточном	уровнях организма	и систем органов на
объективно	закономерность механизма	кошек и собак,	уровнях организма	кошек и собак,	тканевом и клеточном
оценивать	развития	причинно-	кошек и собак,	причинно-	уровнях организма
правильность	общепатологических	следственную	причинно-	следственную	кошек и собак,
лечения в	процессов, заболеваний	закономерность	следственную	закономерность	причинно-
порядке судебно-	незаразной, инфекционной и	механизма развития	закономерность	механизма развития	следственную
ветеринарной	паразитарной природы,	общепатологических	механизма развития	общепатологических	закономерность
экспертизы и	включая атипические	процессов,	общепатологических	процессов,	механизма развития

арбитражного	разрастания тканей,	заболеваний	процессов,	заболеваний	общепатологических
производства,	элементы радиационной	незаразной,	заболеваний	незаразной,	процессов,
соблюдать	патологии.	инфекционной и	незаразной,	инфекционной и	заболеваний
правила хранения	- гистофункциональные	паразитарной	инфекционной и	паразитарной природы,	незаразной,
и утилизации	особенности тканевых	природы, включая	паразитарной	включая атипические	инфекционной и
трупов,	элементов участвующих в	атипические	природы, включая	разрастания тканей,	паразитарной
биологических	различных биологических	разрастания тканей,	атипические	элементы	природы, включая
отходов	процессах (защитных,	элементы	разрастания тканей,	радиационной	атипические
	трофических,	радиационной	элементы	патологии,	разрастания тканей,
	пролиферативных,	патологии,	радиационной	гистофункциональные	элементы
	секреторных и др.) на основе	гистофункциональны	патологии,	особенности тканевых	радиационной
	данных световой,	е особенности	гистофункциональны	элементов	патологии,
	электронной микроскопии и	тканевых элементов	е особенности	участвующих в	гистофункциональны
	гистохимии.	участвующих в	тканевых элементов	различных	е особенности
		различных	участвующих в	биологических	тканевых элементов
		биологических	различных	процессах (защитных,	участвующих в
		процессах (защитных,	биологических	трофических,	различных
		трофических,	процессах (защитных,	пролиферативных,	биологических
		пролиферативных,	трофических,	секреторных и др.) на	процессах (защитных,
		секреторных и др.) на	пролиферативных,	основе данных	трофических,
		основе данных	секреторных и др.) на	световой, электронной	пролиферативных,
		световой,	основе данных	микроскопии и	секреторных и др.) на
		электронной	световой,	гистохимии	основе данных
		микроскопии и	электронной		световой,
		гистохимии	микроскопии и		электронной
			гистохимии		микроскопии и
					гистохимии
	Уметь- распознавать	Не способен	Частично способен	Способен в целом	Способен
	изменения структуры клеток,	распознавать	распознавать	распознавать	самостоятельно
	тканей и органов в связи с	изменения структуры	изменения структуры	изменения структуры	распознавать
	различными	клеток, тканей и	клеток, тканей и	клеток, тканей и	изменения структуры
	физиологическими и	органов в связи с	органов в связи с	органов в связи с	клеток, тканей и
	защитно-	различными	различными	различными	органов в связи с
	приспособительными	физиологическими и	физиологическими и	физиологическими и	различными
	реакциями организма;	защитно-	защитно-	защитно-	физиологическими и

- микроскопировать	приспособительными	приспособительными	приспособительными	защитно-
гистологические препараты.	реакциями организма,	реакциями организма,	реакциями организма,	приспособительными
-определять органы, а также	микроскопировать	микроскопировать	микроскопировать	реакциями организма,
их тканевые и клеточные	гистологические	гистологические	гистологические	микроскопировать
элементы на	препараты,	препараты,	препараты, определять	гистологические
микроскопическом и	определять органы, а	определять органы, а	органы, а также их	препараты,
ультрамикроскопическом	также их тканевые и	также их тканевые и	тканевые и клеточные	определять органы, а
уровнях;	клеточные элементы	клеточные элементы	элементы на	также их тканевые и
- устанавливать связь	на микроскопическом	на микроскопическом	микроскопическом и	клеточные элементы
изученного материала с	И	И	ультрамикроскопическ	на микроскопическом
другими дисциплинами.	ультрамикроскопичес	ультрамикроскопичес	ом уровнях,	И
Apyrinii Aireainii	ком уровнях,	ком уровнях,	устанавливать связь	ультрамикроскопичес
	устанавливать связь	устанавливать связь	изученного материала	ком уровнях,
	изученного материала	изученного материала	с другими	устанавливать связь
	с другими	с другими	дисциплинами	изученного материала
	дисциплинами	дисциплинами	All Children	с другими
	диециилишии	диециинеми		дисциплинами
Владеть: классическими и	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
современными методами	классическими и		классическими и	классическими и
изучения патологических	современными	современными	современными	современными
процессов.	методами изучения	методами изучения	методами изучения	методами изучения
продессов.	патологических	патологических	патологических	патологических
	процессов.	процессов.	процессов.	процессов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Первый этап (пороговой уровень)

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

## Примерный перечень вопросов к защите отчёта

- 1. Техника безопасности при работе с животными.
- 2. Фиксация животных.
- 3. Виды осмотра и правила проведения.
- 4. Виды пальпации.
- 5. Виды аускультации.
- 6. Нарушения обмена веществ у животных.
- 7. Методика исследования видимых слизистых оболочек и их изменения.
- 8. Перикардиальные и плевроперикардиальные шумы их свойства и клиническое значение.
- 9. Диспансеризация, её этапы и значение в ранней диагностике заболеваний животных.
- 10. Клиническое значение исследования желудочного сока у лошади и содержимого рубца у КРС.
- 11. Диагностика нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.
- 12. Расстройства жевания и глотания.
- 13. Первичные и вторичные сыпи.
- 14. Бронхиальное дыхание и его клиническое значение.
- 15. Положение тела животного и значение его для постановки диагноза.
- 16. Клиническое значение перкуссии и аускультации грудной клетки при диагностике заболеваний плевры.
- 17. Причины истечения из носа.
- 18. Анамнезы и их значение для постановки диагноза.
- 19. Симптомы и синдромы болезни.
- 20. Определение белка и удельного веса мочи и их клиническое значение.
- 21. Диагностическое значение определения кетоновых тел и пигментов крови в моче.
- 22. Способы получения осадков мочи, кристаллические осадки щелочной и кислой мочи и их диагностическое значение.
- 23. Организованные осадки мочи и их клиническое значение.
- 24. Как получить сыворотку крови.
- 25.Как получить плазму крови.
- 26. Что такое гематологическое исследование крови.
- 27. Морфологический состав крови.

- 28. Количество эритроцитов у разных видов с-х животных. Эритроцитозы и этитроцитопения.
- 29. Фиксация и окраска мазков крови по Романовскому Гимза.
- 30. Выведение лейкограммы и её изменения.
- 31. Морфологические особенности эозинофилов и базофилов в мазке.
- 32. Сдвиги нейтрофильного ядра и их диагностическое значение.
- 33.СОЭ, методика постановки и её клиническое значение.
- 34. Что такое биохимические исследования крови.
- 35. Значение определения билирубина в сыворотке крови.
- 36.Определение содержания гемоглобина в крови и его диагностическое значение.
- 37. Гемоглобинурия, гематурия, гемоглобинемия и их клиническое значение.

90—100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70—89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50—69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

## Второй этап (продвинутый уровень)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научнотехнической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

# Примерный перечень вопросов к защите отчёта

- 1. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
- 2.Виды хирургической инфекции.
- 3. Профилактика инфицирования операционных ран.
- 4. Способы термической стерилизации.
- 5. Обработка операционного поля.
- 6.Стерилизация перевязочного материала.
- 7.Стерилизация кетгута.
- 8.Стерилизация шелка.
- 9. Способы обработки рук.
- 10. Определение содержания и название операции. Их классификация.
- 11.План проведения операций. Показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств. Ответственность врача.
- 12. Элементы хирургических операций: разъединение тканей, гемостаз, соединение тканей.
- 13. Характеристика узлов и швов, применяемых в хирургии при соединении

#### тканей.

- 14. Понятия и классификация наркозов.
- 15. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
- 16.Осложнения при наркозах, оказание лечебной помощи и профилактика.
- 17. Спинномозговое обезболивание.
- 18.Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
- 19.Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
- 20. Методы патологической терапии.
- 21.Показания к применению ННБ.
- 22.Понятие о механизме действия новокаиновых блокад.
- 23. Что такое абдоминальная хирургия и с чем она сопряжена.
- 24. Деление брюшной полости на области.
- 25.Иннервация внутренних органов и мягкой брюшной стенки. Строение мягкой брюшной стенки.
- 26. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
- 27. Методы патогенетической терапии при заболеваниях органов и систем брюшной полости.
- 28.Способы обезболивания при абдоминальных операциях. Рациональные методы обезболивания при этих операциях.
- 29. перитонит, спаечная болезнь, атония ЖКТ- не желательные спутники абдоминальной хирургии. Методы профилактики и лечения этих заболеваний.
- 30. Обоснования к применению ННБ. Механизм лечебного действия ННБ.
- 31.Показания и противопоказания к проведению кастраций животных. Классификация способов кастрации.
- 32.Строение мошонки и семенников.
- 33. Роль и значение половых желез организма.
- 34.Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
- 35. Рациональные способы кастрации самцов и самок сельскохозяйственных животных. Оптимальные сроки кастрации.
- 36. Методы обезболивания в области головы.
- 37. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
- 38.Оперативное лечение ценуроза.
- 39. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
- 40. Техника введения носовых колец у жвачных.
- 41.Проводниковая анестезия нервов языка.
- 42. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
- 43. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечностей.
- 44.Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
- 45. Пункция заплюсневого, путового, венечного и копытного суставов.
- 46.Пункция тазобедренного и коленного суставов.
- 47. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
- 48. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
- 49.Надплевральная блокада пограничного симпатического ствола и

чревных нервов по Мосину В.В.

- 50.Пункция тазобедренного и коленного суставов.
- 51. Диагностические пункции бурс грудной и тазовой конечностей.
- 52. Экстернация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
- 90—100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70—89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50—69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

## Третий этап (высокий уровень)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

## Примерный перечень вопросов к защите отчёта

- 1. Исследование почек и мочевого пузыря у лошади, КРС и свиньи.
- 2. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у КРС.
- 3. Перкуссионные звуки на грудной клетке у здоровых животных.
- 4. Исследование кишечника у лошади и КРС.
- 5. Порядок и методы исследования мочевой системы.
- 6. Функциональная диагностика органов кровообращения.
- 7. Исследование верхних дыхательных путей.
- 8. Электрокардиография, снятие и расшифровка электрокардиограммы.
- 9. Трахеальная перкуссия и её значение для дифференциальной диагностики пневмоний и экссудативного плеврита.
- 10. Исследование артериального пульса у домашних животных.
- 11. Определение перкуссионных границ легких лошади и их изменения.
- 12. Рефлекторный метод исследования тонуса вегетативной нервной системы у лошади.
- 13. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
- 14. Порядок и методы исследования органов кровообращения.
- 15. Методика исследования носовой и придаточной полостей черепа.
- 16. Диагностика заболеваний минеральной и витаминной недостаточности.
- 17. Исследование поверхностных лимфатических узлов, их изменение.
- 18.Сердечный толчок и его изменение.
- 19. Исследование дыхательной системы у домашних животных: частоты, ритма, силы и симметрии.
- 20. Исследование кишечника лошади.
- 21. Исследование желудка лошади, свиньи и собаки.
- 22. Дефекация и её расстройства.
- 23. Исследование двигательной сферы.
- 24. Расстройство поведения возбуждение и различные степени угнетения, как показатели функционального состояния коры головного мозга.

- 25. Морфологическое изменение эритроцитов.
- 26. Порядок и методы исследования органов пищеварения.
- 27. Исследование болевой и тактильной чувствительности, их изменения.
- 28. Исследование печени и селезёнки.
- 29. Порядок и методы исследования нервной системы.
- 30. Рентгенография и её применение в ветеринарной практике.
- 31. Придаточные шумы дыхания и их клиническое значение.
- 32. Диагностика травматического ретикулита, ретикулоперитонита и ретикулоперикардита.
- 33. Техника получения и диагностическое значение искусственного апноэ у домашних животных.
- 34.Позы животных при мочеиспускании. Расстройства мочевыделения: полиурия, поллакиурия, олигурия, анурия, ишурия, энурез, никтурия, странгурия.
- 35. Понятия о шумах сердца, классификация шумов.
- 36. Порядок и методы исследования органов дыхания.
- 37. Габитус животного и его значение в диагностике заболеваний.
- 38. Исследование слизистой ротовой полости и зубов, их изменения.
- 39. Кашель, его характер и клиническая оценка.
- 40. Диагностическое значение ректального исследования.
- 41.Основные патологические синдромы при заболеваниях почек (мочевой, уремический, сердечно-сосудистой, отечный, кровяной, почечная недостаточность).
- 42. Эндокардиальные органические и функциональные шумы, их свойства, причины возникновения и клиническое значение.
- 43. Расстройства координации движений.
- 44. Исследование глотки. Регургитация у домашних животных и её диагностическое значение.

90—100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70—89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50—69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование

практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества

#### баллов;

- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

1. Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
Незачет	Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

2. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных	
	при прохождении практики;	
	владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно,	
Зачет	стилистически верно, логически правильно излагает ответы на	
	вопросы;	
	дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы	
	преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	
	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы	
	практики;	
Незачет	не владеет минимально необходимой терминологией;	
	допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы	
	преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	