

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2024 00:30:43

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b37d8986abf255891f288f013a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«15» 04 2024г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПКА ФГБОУ
ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«15» 04 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Ветеринарная травматология и ортопедия»**

Объем часов: 72 час.

Форма обучения: очная

Майский, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

1.2. Требования к слушателям - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса).

Категория слушателей – ветеринарные врачи.

1.3. Форма освоения программы – очная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по сохранению здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 12 октября 2021 года № 712н Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; - Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; - Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Показаний к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - Норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

1.5. Трудоемкость программы «Ветеринарная травматология и ортопедия» - 72 часа

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

4.3 Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Аудиторные занятия

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Факторы, способствующие возникновению травм. Экономический ущерб при травматизме.	-Неудовлетворительная организация производства работ. -Нарушение технологического процесса. -Нарушение работником трудового распорядка и дисциплины труда. -Нарушение правил дорожного движения. -Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест. -Недостатки в подготовке работников по охране труда. -Неприменение или неправильное применение работником средств индивидуальной и коллективной защиты. -Нарушение требований охраны труда при эксплуатации транспортных средств.	Лекции-4
Организация и технология плановой диспансеризации. Оказание первой помощи при травмах животным. Общая реакция организм на травму. Местная реакция организма на травму.	-система плановых, диагностических и лечебных мероприятий; -сохранение здоровья животных; -создание здорового и высокопродуктивного поголовья; -подготовка почвы для интенсивной и ранней профилактической терапии.	Лекции-2 ПЗ-4

<p>Современные принципы и методы лечения переломов длинных трубчатых костей. Классификация. Регенерация костной ткани.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стресс и травматический шок; - гиподинамия, гипоксия и полиорганная недостаточность; - асептическое воспаление; - заживление перелома или формирование ложного сустава; - восстановление или нарушение опорно-двигательной функции поврежденного сегмента. 	<p>Лекции-4 ПЗ-4</p>
<p>Особенности репаративной регенерации при эпифизарных, метаэпифизарных и диафизарных переломах. Причины, ведущие к нарушению репаративной регенерации. Политравма. Открытые переломы. Осложнения. Современные методы лечения открытых переломов и их осложнений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Физиологическая регенерация; - Репаративная регенерация; - Катаболизм тканевых структур, пролиферация клеточных элементов; - Образование и дифференцировка тканевых структур; - Образование ангиогенной костной структуры (перестройка костной ткани); - Полное восстановление анатомо-физиологического строения кости. 	<p>Лекции-4 ПЗ-4</p>
<p>Несросшиеся переломы и ложные суставы. Репаративная регенерация кости после перелома: её стадии и варианты лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Первичное сращение; - Вторичное сращение. - Условия заживления перелома: анатомическое сопоставление, неподвижность отломков на весь период, необходимый для консолидации (мозолеобразования), восстановление кровоснабжения в зоне перелома. 	<p>Лекции-4 ПЗ-4</p>
<p>Строение пальцев, копыт и копытец животных. Анатомо-физиологические особенности строения пальцев, копыт у однокопытных и копытец у парнокопытных животных. Строение копыта лошади. Строение пальцев и копытец крупного рогатого скота. Особенности анатомического строения пальцев и копытец овец. Особенности анатомического строения пальцев и копытец свиней. Рост копытного рога и его физические свойства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Путовая венечная, копытовидная, челночная и две сесамовидных кости; - Копыто – роговое образование крепкой формы вокруг фаланг, являющееся преобразованной кожей без нижнего слоя, оснащенное эпидермисом в виде мозоли; - Механизм копыта: тяжесть тела, мякиш и стрелка (давление со стороны почвы). - Расчистка копыт. 	<p>Лекции-2 ПЗ-4</p>
<p>Болезни в области венчика и свода. Флегмона венчика. Межпальцевая флегмона. Флегмона мякиша. Некроз мякишного хряща. Окостенение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Флегмона венчика (гнойное воспаление клетчатки, расположенной под основой кожи венчика и каймы); - причины (ссадины, ушибы, инфицированные раны); - Симптомы: уменьшение аппетита, повышение температуры тела, воспаление зоны венчика, расширение межкопытной щели, флюктуация; - Лечение: 	<p>Лекции-2 ПЗ-4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • полный покой и мягкая подстилка; • в начальной стадии болезни хороший эффект дают новокаиновые блокады и антибиотики; • поражённые флегмоной венчика участки разрезаются для удаления гноя; • очищенная область обрабатывается антисептическими препаратами, после чего на неё накладывают спиртовые повязки 	
<p>Патология роговой капсулы. Болезни основы кожи копыта. Деформированные копыта. Гниение рога пальцевого мякиша. Трещины и расседины копыт. Очаговый асептический пододерматит. Диффузный асептический пододерматит. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт. Раны подошвы. Повреждение основы кожи при ковке («заковка»). Гнойное воспаление основы кожи копыта. Хронический веррукозный пододермат</p>	<p>- Раны венчика и свода межкопытной щели; - Этиология; - Клинические признаки; - Лечение.</p>	<p>Лекции-2 ПЗ-6</p>
<p>Болезни глубоких структур копыта. Раны копытного сустава. Раны челночной бурсы. Воспаление копытного сустава у лошади. Воспаление копытного сустава у крупного рогатого скота.</p>	<p>- Функции и строение копыта лошади; - особенности копыта лошади - Заболевания копыт- раны (ссадины, припухлость, легкое кровотечение); - Глубокие раны (хромота, размножение тканей, боль, наличие ран с флегмонами).</p>	<p>Лекции-2 ПЗ-4</p>
<p>Болезни глубоких структур копыта. Раны копытного сустава. Раны челночной бурсы. Воспаление копытного сустава у лошади. Воспаление копытного сустава у крупного рогатого скота.</p>	<p>- Флегмона венчика; - Асептический пододерматит; - Гнойный пододерматит; - Гнойное воспаление челночной слизистой сумки.</p>	<p>Лекции-2 ПЗ-6</p>
Итоговая аттестация	Вопросы для тестирования	2
Всего		72

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 Итоговая аттестация

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА

6.2. Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Болезни органов дыхания / ред. Н.Р. Палеев. - М.: Медицина, **2013**. - **224** с.
2. Виноградов, А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней / А.В. Виноградов. - Л.: Медицина; Издание 2-е, перераб. и доп., **2015**. - 592 с
3. Фельдман, А.И. Болезни уха и верхних дыхательных путей в детском возрасте: моногр. / А.И. Фельдман, С.И. Вульфсон. - М.: Медгиз; Издание 5-е, перераб. и доп., **2015**. - 384 с.
4. Дорош, М.В. Болезни лошадей / М.В. Дорош. - М.: Вече, **2020**. - **584** с.
5. Кербер, Х.-Д. Болезни копыт и ковка лошадей. Настольная книга для ветеринарных врачей, кузнецов-ковалей и владельцев лошадей / Х.-Д. Кербер. - М.: Аквариум-Принт, **2022**. -320с.
6. Ноттенбелт, Д. Атлас болезней лошадей / Д. Ноттенбелт. - М.: Аквариум, **2017**. - **911** с.
7. Ханс-Дитер, Кербер Болезни копыт и ковка лошадей. Настольная книга для ветеринарных врача, кузнецов-ковалей и владельцев лошадей / Кербер Ханс-Дитер. - М.: Аквариум, **2020**. - **773** с.85. Шантыр, И.И. Болезни копыт лошади / И.И. Шантыр. - Москва: Мир, **2017**. - **823**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания

1. Системы содержания лошадей в РБ:

1. табунная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

2. Расположение денников и стоил в конюшнях:

1. однорядное
2. двухрядное
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

5. 1

4. Как называется выгульный дворик для лошадей:

1. баз

2. затиши

3. шпрингартен

4. паддок

5. левада

5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0

2. 6,0

3. 10

4. 15

5. 7,0

6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):

1. 60

2. 70

3. 80

4. 90

5. 75

7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м³):

1. 20

2. 15

3. 10

4. 5

5. 25

8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м³):

1. 0,1

2. 1,0

3. 5,0

4. 10,0

5. 20,0

9. К какой фото периодичной группе относятся лошади:

1. короткодневной

2. ночной

3. длиннодневной

4. дневной

10. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:

1. Юргенсона

2. ПВУ

3. Турушева

4. ВИМЭ

5. Оленева

11. Какие полы не устраивают в конюшне:

1. глинобитные

2. железобетонные

3. деревянные

4. кирпичные

5. лаговые

12. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:

1. торф

2. опилки

3. солома

4. стружка

5. вермикулит

13. Способ применения подстилочного материала в конюшне:

1. подстилка – матрац

2. ежедневно сменяемая

3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

14. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:

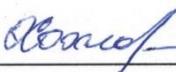
1. угловые 1,2 м
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

15. Поилки для лошадей:

1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Нипельные

Составитель программы:

Начальник центра образовательных
программ зооветеринарного направления

/  /

Хохлова Т.А.