

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 16:21:50  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«05» мар 2022 г., протокол

№ 3

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

(подпись)

с изменениями от «19» 02 2024 г.,  
протокол № 6-а

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

технический

(наименование профиля подготовки)

**Программист**

**Администратор баз данных**

**Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Квалификация (степень) выпускника

п.Майский 2022

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Перестройка в СССР и распад советского лагеря	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование
2	Распад СССР	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование
3	Особенности развития стран Азии в конце XX — начале XXI вв.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование
4	Африка в конце XX — начале XXI вв.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, доклады
5	Страны Латинской Америки в конце XX — начале XXI вв.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
6	США на рубеже тысячелетий	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
7	Европа в конце XX — начале XXI вв.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
8	Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
9	Россия в 1991-1999гг.	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
10	Российская Федерация в 2000-е годы	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
11	Локальные и региональные конфликты современности	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, доклады
12	Научно-технический прогресс	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
13	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады
14	Место Российской Федерации в современном мире	ОК-1- ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады

## **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** – осознает себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** – проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 5** – демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** – проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных по итогам изучения дисциплины. Выставление зачета (промежуточной аттестации) является результатом работы студента на практических занятиях, т.е. текущего контроля успеваемости в форме устных выступлений (участия в обсуждении вопросов занятия), выступлений с докладами, тестирования и участия в деловой игре. Зачет по дисциплине на основе вопросов к зачету проводится только для студентов, не посещавших учебные занятия по дисциплине по неуважительным причинам или получивших итоговую оценку «неудовлетворительно» по итогам текущего контроля успеваемости.	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Вопросы и задания для устного контроля  
по дисциплине ИСТОРИЯ**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

**Тема 2. Распад СССР**

1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем состоят особенности развития стран Латинской Америки?

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Охарактеризуйте развитие США как ведущей страны Запада конца XX – нач. XXI в.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?
2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.
2. Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг.?

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

**Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?
2. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?

2. Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

#### **Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_  А.А. Крисанов

(подпись)

« 05 » 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Комплект заданий для тестирования**

по дисциплине **История**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

**1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –**

- а) 1990 – 1999 гг.;
- б) 1970 – 1989 гг.;
- в) 1979 - 1989 гг.
- г) 1999 – 2000 гг.

**2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...**

- а) переход к рыночной экономике;
- б) ускорение социально-экономического развития страны;
- в) совершенствование «развитого социализма»;
- г) построение коммунизма.

**3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:**

- а) Б. Н. Ельцина;
- б) Л. И. Брежнева;
- в) К. У. Черненко
- г) М. С. Горбачева.

**4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:**

- а) Н. С. Хрущев
- б) М. С. Горбачев;
- в) Б. Н. Ельцин;
- г) Л. И. Брежнев

**5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:**

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

**6. Одним из заметных явлений общественной жизни СССР в период перестройки было(-а) ...**

- а) увеличение финансирования культуры;
- б) утверждение метода социалистического реализма;
- в) критическое переосмысление истории советского периода
- г) усиление партийного контроля над обществом

**Тема 2. Распад СССР**

**1. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколонизация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:**

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 8 декабря 1991г.;
- в) 2 января 1992г.;
- г) 3-4 октября 1993г.

**3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:**

- а) Юго-Восточная Азия;
- б) Ближний Восток;
- в) Центральная Азия;
- г) Латинская Америка.

**4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:**

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) экономический застой.

**5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике:**

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) рыночная экономика.

**6. Вторая по численности населения страна в мире:**

- а) Китай;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Индия

**7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:**

- а) США;
- б) Германия;
- в) Китай;
- г) Япония.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

**1. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении.
- г) экспорте высокотехнологичной продукции

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

**1. Две основные политические партии в США:**

- а) консерваторы и демократы;
- б) лейбористы и республиканцы.
- в) демократы и республиканцы
- г) консерваторы и либералы

**2. Какое из перечисленных государств является федеративным:**

- а) Польша;
- б) Украина;
- в) Китай;
- г) США.

**3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:**

- а) России
- б) Израиле;
- в) Ираке
- г) США

**4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:**

- а) США;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Индия

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:**

- а) Европы
- б) Латинской Америки;
- в) США;
- г) Запада в целом

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

**1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:**

- а) франк;
- б) европейский доллар;
- в) евро;
- г) иена.

**2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЭ;
- г) МАГАТЭ.

**3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;

в) АСЕАН;

г) ОВД.

**4. Цель создания и работы ВТО:**

а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;

б) преодоление войн;

в) обеспечение кредитами;

г) интеграция.

**5. Главная мировая валюта :**

а) юань;

б) евро;

в) доллар;

**6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:**

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая семерка».

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

**1. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

а) падением объемов производства;

б) макроэкономической стабилизацией;

в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

**2. Дефолт в России произошел в:**

а) 2000 г.;

б) 1995 г.;

в) 1993 г.;

г) 1998 г.

**3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:**

а) странах НАТО;

б) Российской Федерации;

в) Великобритании;

г) Японии.

**4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :**

а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;

б) противоречиями между президентом и парламентом;

в) распадом СССР;

г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

**5. Первые в истории России президентские выборы прошли:**

а) 12 июня 1990 г. ;

б) 12 июня 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.;

г) 4 июля 1996 г.

**6. Конституция РФ была принята:**

а) 2 января 1992г.;

б) 12 июня 1991г.;

в) 12 декабря 1993г.;

г) 4 ноября 1996г.

**7. Понятие «импичмент», употребившееся в России в 1990-е годы, было связано с ...**

а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;

б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР

- в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности
- г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.

**8. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...:**

- а) возвращение прибалтийских территорий;
- б) достижение военно-стратегического паритета с США;
- в) установление партнерских отношений с НАТО;
- г) возвращение Крымского полуострова.

**9. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...**

- а) инвестицией
- б) приватизацией;
- в) милитаризацией;
- г) конвертацией.

**10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...:**

- а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия
- б) военно-политический кризис в Чечне
- в) сохранение командно-административной системы управления
- г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

## **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

**1. Террористический акт в г. Беслане произошел:**

- а) 1 сентября 2011 г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004 г.;
- г) 1 сентября 2000 г.

**2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:**

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

**3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:**

- а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
- б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
- в) возвратом к командно-административной системе;
- г) застоем в развитии.

**4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

## **Тема 12. Научно-технический прогресс**

**1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:**

- а) дизельного двигателя
- б) микропроцессора
- в) интернета
- г) атомного реактора

**2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;

г) научный рывок.

**3. К новейшим направления НТП относится:**

- а) атомная энергетика
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

**1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ускоряющимся ростом численности населения.

**2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

**3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

**5. Кто возглавляет ООН:**

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

**6. Год создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**7. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:**

- а) Дальнего Востока;
- б) Ближнего Востока
- в) Восточной Европы
- г) Латинской Америки

**9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:**

- а) стоимость сырья;
- б) стоимость производства;
- в) инновационная составляющая, интеллект

**10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

#### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

**1. Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия
- в) США;
- г) Япония.

**2. Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:**

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**3. Важнейшая цель экономического развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление терроризма;
- г) расширение территорий.

**4. Российская Федерация не состоит членом:**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- 86-100% правильных ответов – отлично;
- 71- 85% правильных ответов – хорошо;
- 51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.А. Крисанов

« 05 » 05 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Темы докладов**

по дисциплине ИСТОРИЯ

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Перестройка в СССР.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Война в Афганистане.

**Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины, ход, результаты и последствия.
2. Образование СНГ. Сотрудничество стран СНГ.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Деколонизация
2. Страны Африки на рубеже тысячелетий.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Латинская Америка на рубеже тысячелетий

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Характеристика развития США в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Восточной Европы в 1990-е - 2000-е гг.
2. Западная Европа в конце XX века.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Образование Европейского союза и проблемы его существования на рубеже XX - XXI вв.
2. Интеграционные процессы в современном мире.

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Развитие России в 1991 – 1999 гг.

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Развитие России в 2000-е гг.

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. ООН: образование и деятельность в современном мире

## **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
2. Наука и культура в конце XX века.

## **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. НАТО: образование и основные этапы существования. Расширение НАТО на рубеже веков
2. Международные конфликты современности
3. Глобальные проблемы современности
4. Современная политическая карта мира

## **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Место России в современном мире.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« 05 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Деловая игра**  
по дисциплине История

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

**1. Тема (проблема):** " От СССР к России"

**2. Концепция игры:** игра предназначена для студентов 1-2 курсов факультета СПО. Она состоит из 6 туров-заданий, которые позволяют в игровой форме, нацеленной на активизацию соревновательного компонента психологии обучающихся, проверить знания важнейших дат, персоналий данной эпохи, фактических событий, понимание содержания карикатур.

**3. Роли:** группа делится на две команды с равным числом участников (в том числе наиболее эрудированных), которые выбирают капитанов, несущих ответственность за окончательный ответ в случае, если в команде возникают различные варианты ответа.

**4. Ожидаемые результаты:**

- обобщение и углубление знаний обучающихся по новейшей истории России;
- развитие творческих способностей обучающихся, умения применять знания в нестандартных ситуациях;
- развитие умения обучающихся работать в группе;
- воспитание интереса к предмету и чувства патриотизма;
- реализация межпредметных связей.

**Деловая игра состоит из 6 туров-заданий:**

**Задание 1.** («Игра слов»)- письменный конкурс (16 вопросов)

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Задание 2.** «Персоналии» (10 вопросов). Узнать исторического деятеля по фото.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Критерии оценки:

1. Правильность ответа. 2. Полнота ответа. 3. Быстрота.

**Задание 3.** Карикатуры. Описать карикатуру (подготовить рассказ)

Время подготовки – 5 минут.

Максимальный балл – 5

**Задание 4.** «Узнать событие по фотографии» (11)

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Задание 5.** «Даты» (письменные ответы) (14 вопросов)

Время выполнения - 5 минут

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Задание 6.** «Почему?» (10 вопросов)

За каждый правильный ответ –максимально 2 балла

Если ответ неверный, отвечает вторая команда.

## Сценарий деловой игры

### Задание 1 «Игра слов»

Подобрать термины к определениям (письменные ответы)

За каждый правильный ответ – 1 балл

Время выполнения – 5 минут

1. Период в истории СССР, в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни советского общества, результатом которых стал отказ от социалистического пути развития и распад СССР

**(перестройка)**

2. Использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда. Резкое увеличение производительности труда, экономический рост за счет полного раскрытия «экономического потенциала социализма»

**(ускорение)**

3. Контролируемое сверху смягчение цензуры над средствами массовой информации. Открытое освещение негативных сторон жизни общества, критики деятельности И. Сталина и Л. Брежнева, на которых была возложена вина за «деформации» социализма;

**(гласность)**

4. Конфликт республиканского и союзного законодательства, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными, ставший одним из ключевых факторов, приведших к распаду СССР, в период 1988 - 1991 годов.

**(парад суверенитетов)**

5. Ведение хозяйственной деятельности на социалистическом предприятии, когда окупаются все затраты на производство продукции, у предприятия и его работников появляются экономические стимулы, что приводит к увеличению объема производства, улучшению качества продукции и увеличению заработной платы

**(хозрасчет)**

6. Вневедомственный контроль за качеством выпускаемой продукции

**(госприемка)**

7. Стремление к отделению, обособлению

**(сепаратизм)**

8. Всенародное голосование

**(референдум)**

9. Путь всестороннего перехода от плановой экономики к рыночной. Введение свободных цен. освобождение цен от государственного контроля либерализация торговли, приватизация государственных предприятий и жилья

**(«шоковая терапия»)**

10. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа. Отказ правительства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны. Как следствие – девальвация рубля, резкий рост цен.

**(дефолт)**

11. Переход собственности из разряда государственной в частную

**(приватизация)**

12. Непринятая программа перехода плановой экономики Советского Союза на рыночную экономику в целях преодоления экономического кризиса 1990 года

**(программа 500 дней)**

13. Свободные цены на товары

**(либерализация цен)**

14. Орган государственной власти, созданный при попытке государственного переворота и свержения М.С. Горбачева

**(ГКЧП – государственный комитет по чрезвычайному положению)**

15. Приватизационный чек, дающий право на приобретение акций предприятия (ваучер)
16. Государственные краткосрочные казначейские обязательства (ГКО)

**Задание 2. Персоналии**

**Узнать исторического деятеля по фото**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

1. Горбачев М.С. - в марте 1985 г., после смерти К.У. Черненко, был избран новым генеральным секретарем ЦК КПСС. С 1991 г. президент СССР.
2. Ельцин Б.Н., первый Президент РФ в 1991-1999 гг.
3. Гайдар Е.Т. - с июня 1992 по декабрь 1992 — исполняющий обязанности председателя Совета Министров России, один из идеологов «шоковой терапии».
4. Черномырдин В.С. - декабрь 1992г. – Председатель правительства России в 1992-1998 гг.
5. Мстислав Ростропович, музыкант с мировым именем на защите Белого дома (сторонников Верховного Совета) в августе 1991 г.
6. В.В. Жириновский, основатель и лидер ЛДПР - одной из первых политических партий современной России.
7. С.В. Кириенко - Председатель Правительства 28.04.1998-23.08.1998, дефолт
8. Д. А. Медведев - третий Президент Российской Федерации, 2008-2012 гг.
9. Г.А. Зюганов, лидер КПРФ
10. Д. Дудаев – лидер самопровозглашенной в 1991 г. Чеченской республики, объявившей о выходе из состава России, бывший советский генерал.
11. Члены ГКЧП во время выступления на телевидении.
12. Валерия Новодворская, политический деятель, оппозиционер

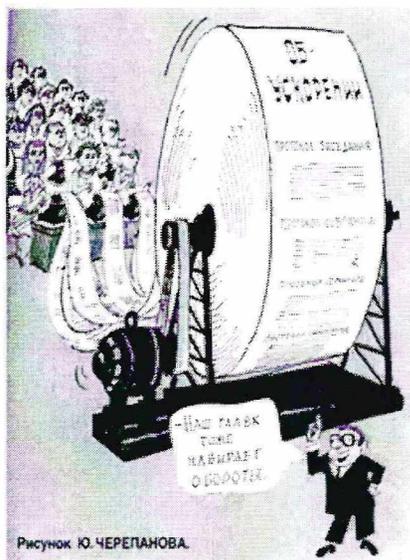
**Задание 3 Карикатуры**

**Описать карикатуру (подготовить рассказ)**

**Время подготовки – 5 минут**

**Максимальный балл – 5**

**Команды по жребию выбирают карикатуру**



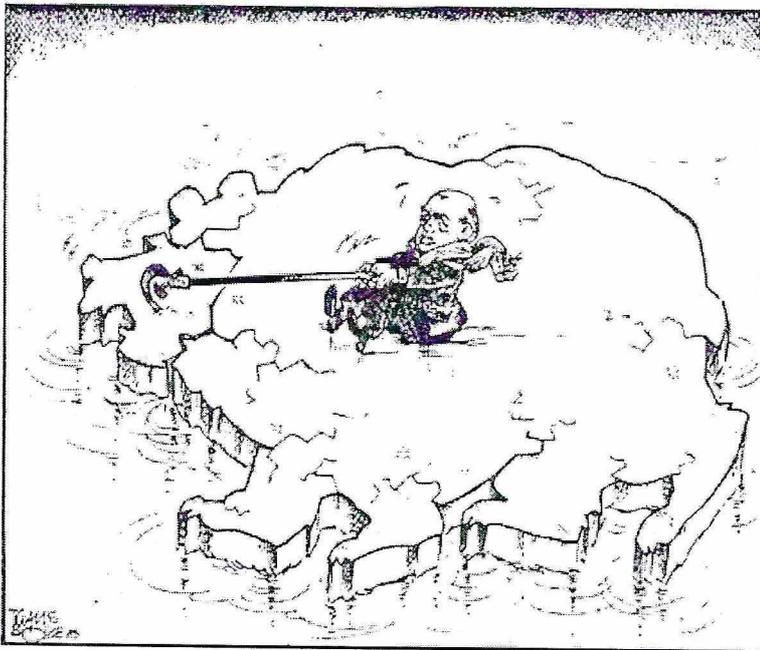
1.



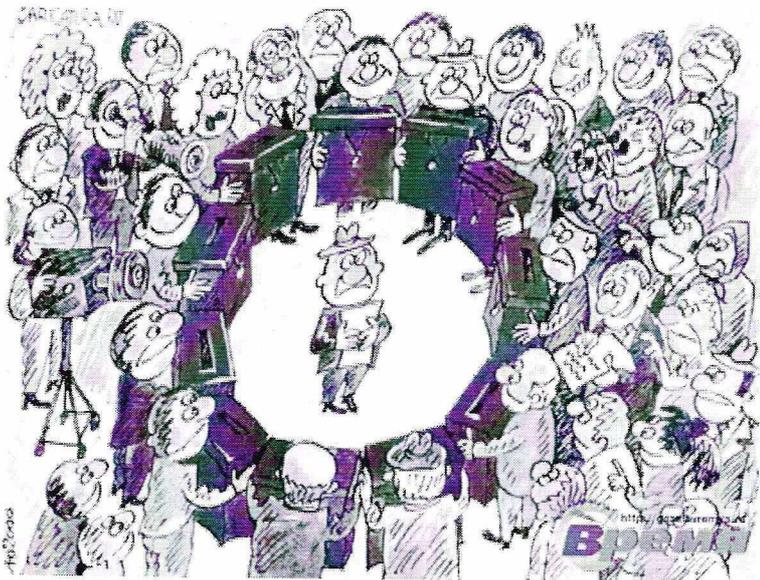
2.



3.



4.



5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

по дисциплине ИСТОРИЯ

1. «Холодная война» и ее роль в возникновении кризиса советской системы.
2. Власть и общество в СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений.
3. Социально-экономические достижения и противоречия советского общества накануне перестройки.
4. Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
5. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
6. Политика гласности, ее цели и результаты.
7. Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».
8. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в период перестройки.
9. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
10. М.С. Горбачев: политический портрет.
11. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
12. Россия на путях радикально-экономической модернизации в 1990-е гг.
13. Социальные изменения в России в конце XX в.
14. Принятие декларации о суверенитете России.
15. Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
16. Культура России в 1990-е годы: приобретения и потери.
17. Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
18. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
19. Главные явления культуры второй половины XX в.
20. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях.
21. Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
22. Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
23. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
24. Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
25. Российская Федерация на современном этапе.
26. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.
27. Концепция информационного (постиндустриального) общества.
28. Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.
29. Культура второй половины XX в.
30. Россия в первое десятилетие XXI века.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_  А.А. Крисанов  
(подпись)

«05» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Комплекс требований к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

по дисциплине История

### Список вопросов к зачету

1. Нарастание кризисных явлений в СССР в сер. 1960-х – сер 80-х гг. Экономическая политика.
2. Перестройка. Гласность. Экономическая политика.
3. Политические преобразования в СССР в период перестройки.
4. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
5. Распад СССР, его причины и последствия. Августовские события 1991 г.
6. Становление новой российской государственности и внутривластные изменения в 1990-е гг.
7. Экономические реформы в 1990-е гг. и их результаты.
8. Внешняя политика России в 1990-е гг.
9. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России
12. Глобализация и мировая политика
13. «Исламский вызов»
14. Международный терроризм
15. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
16. США на рубеже тысячелетий
17. Европа в конце XX - начале XXI вв.
18. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.
19. Научно-технический прогресс
20. Локальные и региональные конфликты современности.

### Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Крисанов  
(подпись)

« 05 » 05 2022 г.