

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2021 11:08:10

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»



А.В. Турьянский

«15» апреля 2016

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
за 2015 год

Белгород 2016

Оглавление

Введение.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	10
3. Научно-исследовательская деятельность	43
4. Международная деятельность.....	56
5. Внеучебная работа	58
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.....	65
7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации	76

Введение

Самообследование проводилось на основании приказа ректора №75-3 от 16 марта 2016 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – *Белгородский ГАУ, Университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-

технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90A01, №0000591)

Развитие Белгородского ГАУ в 2015 году осуществлялось в соответствии с Концепцией развития вуза до 2015 года.

Главная цель, обозначенная в Концепции, — высококачественная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2015 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;

- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;

- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза 18 октября 2012 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся вуза, и утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 02 ноября 2012 № 133-кп.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор — кандидат экономических наук А.Н.Простенко;

- проректор по учебной работе — кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;

- проректор по научной работе – доктор экономических наук, доцент А.В. Колесников;

- проректор по инновациям и проектной деятельности – кандидат педагогических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;

- проректор по воспитательной и социальной работе – В.Д. Трунова.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина включает в себя:

- учебно-методическое управление (в состав которого входит лаборатория управления качеством образования, учебно-методический отдел высшего образования, отдел профориентации, дуального обучения и содействия трудоустройству);

- научно-исследовательскую часть (в состав которой входит отдел научно-технической информации, интеллектуальной собственности и координации научных обществ);

- отдел по работе с грантами и внедрению инновационных научно-образовательных технологий;

- информационно-консультационный центр;

- управление международными и научно-образовательными проектами (в состав которого входит отдел по международным связям);

- управление организационно-правовой работы (в состав которого входят канцелярия, архив, типография, отдел правовой работы и управления собственностью);

- отдел кадров;

- планово-финансового отдел;

- бухгалтерию;

- управление по воспитательной и социальной работе (в составе которого находятся: центр культуры и досуга, центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, центр музейной, информационной и методической работы);

- управление библиотечно-информационных ресурсов (в состав которого входят: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-

информационных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами);

- управление информатизации (в состав входят: отдел дистанционных технологий обучения и прикладного программного обеспечения, отдел телекоммуникаций и информационных ресурсов, отдел эксплуатации и технического обеспечения СВТ);

- управление учебного и жилого фонда – служба заказчика (в состав которого входят: отдел обеспечения работоспособности инженерных систем, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел по капитальному строительству и ремонту);

- контрактная служба (в состав входят: отдел организации конкурсных процедур, отдел планирования закупок и работы с поставщиками);

- управление безопасности.

В настоящее время в структуре университета:

- 7 факультетов (агрономический, технологический, инженерный, экономический, ветеринарной медицины, среднего профессионального образования, заочного обучения) и 23 кафедры;

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

- комбинат общественного питания;

- УНИЦ «Агротехнопарк» включающий в себя цех растениеводства; базу хранения и переработки; мехмастерскую; бизнес-инкубаторий; станцию технического обслуживания; автогараж; лабораторию овощеводства и цветоводства защищенного грунта; учебно-научную лабораторию по кролиководству; животноводческий комплекс; экспоцентр; ветеринарную клинику; учебно-научную лабораторию по птицеводству; проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства; лабораторию по изучению систем земледелия; комбинат профессиональной подготовки.

В 2015 году в Белгородском ГАУ произошли следующие структурные изменения:

- созданы новые структурные подразделения: управление безопасности; управление научных исследований и разработок; отдел правовой работы и управления собственностью; контрактная служба, состоящая из отдела планирования закупок и работы с поставщиками, отдела организации конкурсных процедур; отдел по работе с грантами; редакционно-аналитический отдел; центр информационно-консультационной деятельности и управления проектами;

- упразднены структурные подразделения: отдел по управлению собственностью и государственными закупками; отдел материально-технического снабжения; отдел по работе с грантами и внедрению инновационных научно-образовательных технологий; информационно-консультационный центр (ИКЦ); научно-исследовательская часть; юридический отдел;

- переименованы: должность проректора по инновационной деятельности и коммерциализации технологий в должность проректора по инновациям и проектной деятельности; управление международными и научно-образовательными проектами в управление международными научно-образовательными проектами; отдел профориентации, дуального обучения и содействия трудоустройству в отдел профориентации и содействия трудоустройству; лаборатория управления качеством образования в лабораторию управления качеством образования и сопровождения дуального обучения; учебно-методический отдел высшего профессионального образования в учебно-методический отдел высшего образования;

- в соответствии с решением ученого совета университета от 19 февраля 2015 г. факультет заочного профессионального образования переименован в факультет заочного образования;

- переименованы кафедры: «землеустройства и ландшафтного строительства» в кафедру «землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства»; «селекции, семеноводства и растениеводства» в кафедру «растениеводства, селекции и овощеводства»;

- проведена реорганизация кафедр:

- «экологии, радиобиологии и химии» и «земледелия и агрохимии» путем объединения их в кафедру «земледелия, агрохимии и экологии». Кафедра земледелия, агрохимии и экологии определена, как выпускающая по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и почвоведение, 35.04.03 Агрохимия и почвоведение, 05.03.06 Экология и природопользование. Исполняющей обязанности заведующей кафедрой (до проведения выборов) назначена Титовская А.И.;

- «экологии, радиобиологии и химии» и «математики и физики» в кафедру «математики, физики и химии». Исполняющей обязанности заведующей кафедрой (до проведения выборов) назначена Голованова Е. В.;

- «бухгалтерского учета и аудита» и «финансов и экономического анализа» в кафедру «бухгалтерского учета, анализа и финансов».

Исполняющей обязанности заведующей кафедрой (до проведения выборов) назначена Решетняк Л.А.;

- «зоогигиены и кормления» и «разведения и частной зоотехнии» в кафедру «общей и частной зоотехнии». Кафедра общей и частной зоотехнии определена, как выпускающая по направлениям подготовки: 36.02.02 Зоотехния, 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой (до проведения выборов) назначен Швецов Н.Н.;

- Создана кафедра практического и проектного обучения и введена в непосредственное подчинение учебно-методическому управлению. Исполняющей обязанности заведующей кафедрой (до проведения выборов) назначена Яхтанигова Ж. М.;

- в целях совершенствования подготовки специалистов и формирования базы практики для студентов факультета ветеринарной медицины и технологического факультета, проведения инновационных исследований по решению фундаментальных и прикладных проблем кролиководства, в УНИЦ «Агротехнопарк» создана учебно-научная лаборатория кролиководства;

- в целях совершенствования подготовки специалистов, формирования базы практики для студентов, привлечения их, а также аспирантов и преподавателей студентов факультета ветеринарной медицины к проведению диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных, принадлежащих физическим лицам и организациям, для использования имеющегося оборудования в учебном и научном процессе, на базе факультета ветеринарной медицины университета создано структурное подразделение – лечебно-диагностический центр для непродуктивных животных;

- проведена реорганизация лингвистического образовательного центра управления международными научно-образовательными проектами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Сформирована следующая структура Центра: подготовительное отделение для иностранных граждан, отделение иностранных языков и переводов.

2. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование.

Особенностью построения многоуровневой системы по каждому направлению подготовки является замкнутый цикл всех однопрофильных образовательных программ, начиная с рабочей профессии и завершая подготовкой научно-педагогических кадров.

В 2015 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования- бакалавриата (ФГОС-3) - **14 направлений**
- высшего образования -специалитета (ФГОС-3)- **1 специальность**
- высшего образования-специалитета (ГОС-2) - **12 специальностей**
- высшего образования- магистратуры (ФГОС-3) - **13 направлений**
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - **5 направлений;**
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена- **11 специальностей;**
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – **47 образовательных программ**
- профессиональное обучение – **25 образовательных программ**

Образовательная деятельность университета ведется на 7 факультетах (агрономический, технологический, экономический, инженерный, ветеринарной медицины, заочного образования, среднего профессионального образования) и 23 кафедрах.

Летом 2015 года ученым советом университета было принято решение о структурных изменениях учебного подразделения вуза. В частности были

переименованы две кафедры, реорганизовано 7 кафедр, создана новая кафедра практического и проектного обучения. Данные изменения позволили оптимизировать процесс подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с новыми требованиями Минобрнауки России.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-программист	основная
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям	основная
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник	основная
4.	35.02.05	Агрономия	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Агроном	основная
5.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Технолог	основная
6.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-механик	основная
7.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	Техник-электрик	основная
8.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	среднее профессиональное	Техник-рыбовод	основная

			образование – подготовка специалистов среднего звена		
9.	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена		основная
10.	36.02.02	Зоотехния	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена		основная
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена		основная
Высшее образование - бакалавриат					
12.	05.03.06	Экология и природопользование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
13.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
14.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
15.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
16.	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
17.	35.03.04	Агрономия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
18.	35.03.06	Агроинженерия	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
19.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
20.	35.03.10	Ландшафтная архитектура	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
21.	36.03.02	Зоотехния	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная

22.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
23.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
24.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
25.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	основная
Высшее образование- специалитет					
26.	36.05.01	Ветеринария	высшее образование-специалитет	Ветеринарный врач	основная
27.	0801105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	основная
28.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	основная
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	основная
30.	080505	Управление персоналом	высшее образование-специалитет	Менеджер	основная
31.	110102	Агроэкология	высшее образование-специалитет	Ученый агроном-эколог	основная
32.	110200	Агрономия	высшее образование-специалитет	Ученый агроном	основная
33.	111201	Ветеринария	высшее образование-специалитет	Ветеринарный врач	основная
34.	110301	Механизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
35.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	высшее образование-специалитет	Инженер	основная
36.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	высшее образование-специалитет	Инженер	основная

37.	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	высшее образование-специалитет	Технолог сельскохозяйственного производства	основная
38.	110401	Зоотехния	высшее образование-специалитет	Зооинженер	основная
Высшее образование- магистратуры					
39.	05.04.06	Экология и природопользование	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
40.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
41.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
42.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
43.	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
44.	35.04.04	Агрономия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
45.	35.04.06	Агроинженерия	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
46.	35.04.09	Ландшафтная архитектура	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
47.	36.04.02	Зоотехния	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
48.	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
49.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
50.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная
51.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-магистратура	Магистр	Основная

высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
52.	06.06.01	Биологические науки	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
53.	35.06.01	Сельское хозяйство	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
54.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
55.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
56.	38.06.01	Экономика	высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь	Основная
Дополнительное образование					
1.		Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительное профессиональное		дополнительная
2.		Профессиональная переподготовка руководителей работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное		дополнительная
3.		Повышение квалификации руководителей работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное		дополнительная

4.		Русский язык как иностранный	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная
5.		Подготовка к поступлению в вуз	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительная

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	10422	Аппаратчик обработки зерна	2-6	3 месяца	2
2.	11015	Аппаратчик термической обработки колбасных изделий	2-6	4 месяца	3
3.	11017	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов	2-6	4 месяца	4
4.	11019	Аппаратчик термической обработки субпродуктов	2-6	3 месяца	4
5.	11442	Водитель автомобиля категории "В"	2-6	206 часов	Категория «В»
6.	13205	Кроликовод	2-6	6 месяцев	4
7.	13227	Кузнец ручнойковки	2-6	5 месяцев	2
8.	13321	Лаборант химического анализа	2-6	5 месяцев	2
9.	13466	Маслодел	2-6	3 месяца	2
10.	13478	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	2-6	3 месяца	2
11.	15297	Обработчик колбасных изделий	2-6	2 месяца	2
12.	15315	Обработчик мясных туш	2-6	2 месяца	3
13.	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	3 месяца	2
14.	15699	Оператор машинного доения	2-6	3 месяца	2

15.	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	2-6	6 месяцев	3
16.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2-6	3 месяцев	4
17.	17521	Пчеловод	2-6	4 месяца	3
18.	15946	Оператор птицефабрик и механизированных ферм	2-6	4 месяца	2
19.	16017	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	5 месяцев	3
20.	16668	Плодоовощевод	2-6	5 месяцев	2
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-6	4 месяца	2
22.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2-6	5 месяцев	2
23.	19149	Токарь	2-6	5 месяцев	2
24.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категория «С», «D» «E» «F»	Категории «А», «В», «С», «D», «E», «F»	8 месяцев	Категория «С», «D», «E», «F»
25.	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6	5 месяцев	2

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

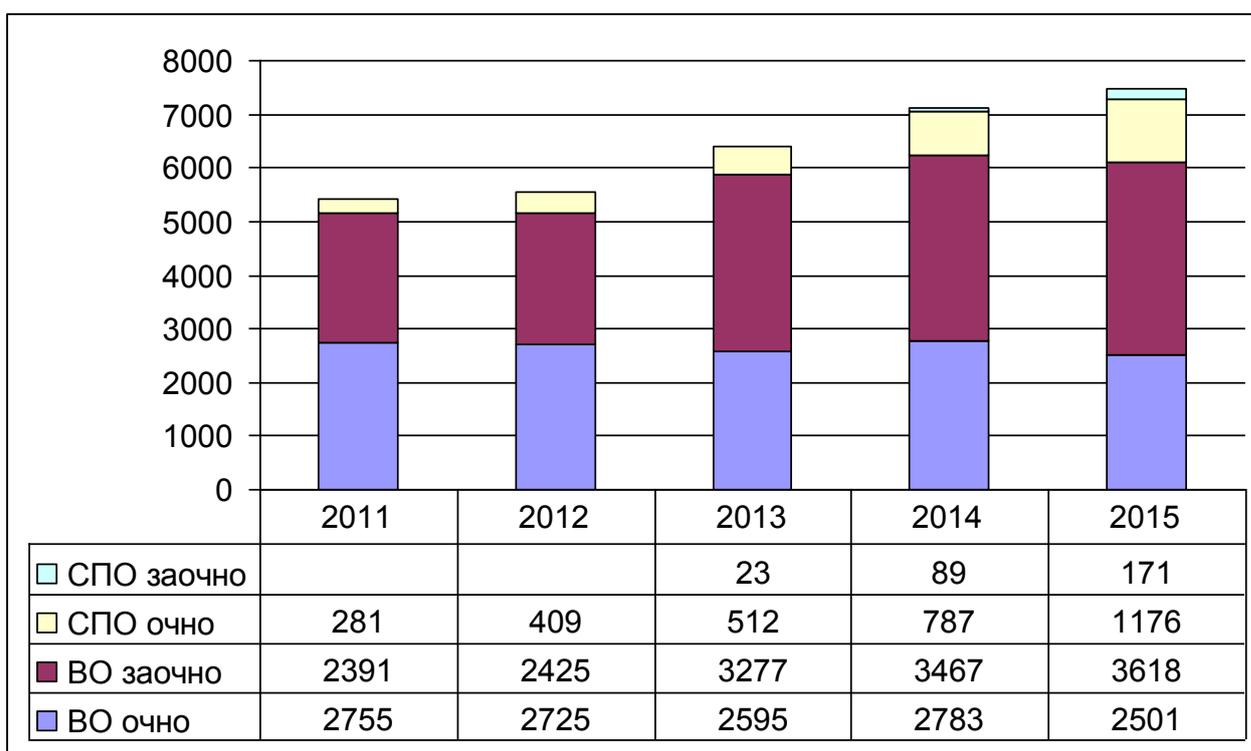
На 01.10.2015 года общий контингент обучающихся составил **7466 человек**. В том числе:

- по программам высшего образования – **6119 человек**. Их них:
 - 2501 чел. обучающихся по очной и 3618 чел. - по заочной формам обучения.
 - 2625 чел. – за счет средств бюджета и 3494 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 1347 человек. Из них:
 - 1176 обучающихся - по очной и 171 чел. – по заочной формам обучения.
 - 530 чел. – за счет средств бюджета и 817 – на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние пять лет представлена на рисунке 1.

Рисунок 1

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 5 лет



Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз, организация довузовского обучения и работа с абитуриентами обеспечивается деятельностью приемной комиссии, отделом довузовской подготовки, профориентационной работы,

содействия трудоустройству выпускников, центром непрерывного аграрного образования, факультетами.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в ярмарках вакансий в Краснояружском, Грайворонском, Яковлевском, Новооскольском, Ракитянском, Шебекинском районах области. Общее число школьников – более 2000 обучающихся 9, 10, 11 классов;

- провели выезды в 317 (60,5%) школ и лицеев всех районов области с участием представителей факультетов. В 201 (38,4%) школу области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – более 11500 обучающихся 9-х классов, 7000 обучающихся 11-х классов;

- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили Волоконовский, Красногвардейский, Прохоровский, Краснояружский, Новооскольский районы. Целевая аудитория – свыше 1200 человек.

- проведена профориентационная работа во время Регионального (областного) тура олимпиады школьников по биологии. Общее число школьников – более 100 человек;

- проведено два Дня открытых дверей, на которых присутствовало около 750 абитуриентов. Представляли агропромышленный комплекс области первый заместитель департамента АПК и крупнейшие холдинги области «БЭЗРК-Белгранкорм», ГК «Агро-Белогорье».

- проведено собеседование с будущими выпускниками Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Красногвардейского, Старооскольского, Шебекинского, Ракитянского, Чернянского, Яковлевского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 12 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- работали агроклассы из 27 школ 9 районов области и города Белгорода. Всего занималось 178 человек 10-х и 11-х классов, из них 111

человек обучающихся 11-х классов, рекомендовано для поступления в университет 67 человек (60 %), поступили 43 чел. – 64 % от поступающих. Созданы два сетевых агрокласса на базе школ Волоконовского и Корочанского районов, продолжил работу сетевой агрокласс Ракитянского района. В сетевых агроклассах реализуется обучение по элективным курсам «Введение в специальности университета с элементами дуального обучения».

- работала школа юных эффективных управленцев в Ровенском, Яковлевском и Грайворонском районах, способствующая раскрытию способностей учащихся, воспитанию личности готовой к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире, подготовке с.-х. элиты, новых кадров для с.-х. производства, умеющих работать с проектами.

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в университет;

- проведены подготовительные курсы по биологии (8 чел., из них 6 поступили в университет). Работали классы Прохоровского центра одаренных детей по химии (23 человека).

В 2015 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление; образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 13 магистратуры, принято 739 чел., из них 116 чел. для обучения по программам специалитета, 531 чел. - бакалавриата и 92 чел. - магистратуры. 515 чел. на госбюджетной основе и 224 чел. - на коммерческой.

Контрольные цифры приема в 2015/2016 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составили 205 человек. План набора на госбюджетную основу обучения выполнен полностью, на договорной основе принято 635 человек.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе по программам бакалавриата, специалитета составил 3,3 чел./место, по заочному – 2.0.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов на 1-й курс обучения по программам бакалавриата, специалитета составила 77,9 %.

Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей и направлениям ВО в 2015 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Код группы специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
05.00.00	Науки о земле	15	15	-	-	0	7
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	10	10	15	15	9	3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	30	30	-	-	2	31
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	25	25	25	0	21
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	263	263	110	110	12	259
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	145	145	55	55	17	89
38.00.00	Экономика и управление	7	7	-	-	93	213
44.00.00	Образование и педагогические науки	20	20	-	-	90	12
ИТОГО:		515	515	205	205	223	635
<i>В 2014 году</i>		445	445	165	165	258	500

В 2015 году Университет продолжил набор обучающихся по 11-ти программам среднего профессионального обучения на базе 9-ти и 11-ти классов. Контрольные цифры приема составили 180 мест по очной форме обучения, 30 – по заочной.

В целом на программы СПО по очной форме обучения поступило 595 чел., в том числе 455 чел. на базе 9-ти классов и 140 чел. - на базе 11-ти классов; по заочной форме – 104 чел.

**Выполнение плана приема по укрупненным группам
специальностей СПО в 2015 году**

Код группы специальностей по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Принято, чел			
		Госбюджетный прием		Договорной прием	
		очно	заочно	очно	заочно
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	40	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	15	52	11
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	47	7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	85	-	146	32
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	45	-	94	7
38.00.00	Экономика и управление	25	15	36	17
ИТОГО:		180	30	415	74
<i>В 2014 году</i>		80	30	310	18

Приём в Университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутривузовских экзаменов.

Показатели качества приёма на очную форму по результатам ЕГЭ за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составили в среднем 158 баллов (52.53 балла в среднем по 3 предметам), в т.ч. за счет средств бюджета – 162 (53,89), по договорам с физическими и юридическими лицами – 155 (51,61) соответственно. В разрезе бюджетного приема по категориям поступающих результаты ЕГЭ следующие: по квоте особого приема – 151 (50,39), -по целевому набору – 159 (52.91), на конкурсной основе – 163 (54,31).

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 171 (56,8) балл, в том числе за счет средств бюджета 167 (55,7), по договорам с физическими и юридическими лицами 172 (57,1 в среднем по 3 предметам).

Средний балл аттестата при зачислении на СПО за счет средств федерального бюджета составил по очной форме обучения 4.58, по заочной – 3.99.

Целевой набор в 2015 г. составил 90 человек в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям):

09.03.03 Прикладная информатика – 1 чел.;

19.03.03 Продукты питания животного происхождения – 2 чел.;

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 1 чел.;

35.03.04 Агрономия – 3 чел.;

35.03.06 Агроинженерия – 14 чел.;

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 24 чел.;

36.05.01 Ветеринария – 31 чел.;

36.03.02 Зоотехния – 7 чел.;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 7 чел.

По договорам с юридическими лицами поступили 53 человека. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия как ООО «Русагро-Инвест»; ООО «Радуга»; ОАО «Орлик»; Управление ветеринарии; СХП «Теплицы Белогорья»; ООО «Победа»; СПК «Большевик»; БЭЗРК-Белгранкорм; ОАО «Новоборисовское ХПП»; ОАО «Шебекинский маслосырзавод»; ООО «Возрождение»; ЗАО «Троицкое»; Грайворонская молочная компания; ЗАО «Восход»; ЗАО «Капитал-Агро»; ГК Агро-Белогорье и другие

Кроме того, в университете проводились встречи студентов-третьекурсников с работодателями, так называемые «ярмарки вакансий», в которых принимали участие департаменты АПК, внутренней и кадровой политики, агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ГК Агро-Белогорье, ГК «Зеленая долина», АПХ «Мираторг», ООО «ПромАгро» и др.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т.ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики в хозяйство, после которой окончательно решался вопрос о заключении трехстороннего контракта (между хозяйством, университетом и студентом) на целевую подготовку. Обычно хозяйство берет на себя обязанность по возмещению затрат на обучение, если студент обучался на договорной основе, как физическое лицо, или по выплате дополнительной стипендии, если студент обучался за счет бюджета. Здесь же в контракте оговариваются условия приема на работу (предоставление жилья, зарплата, социальные льготы и т.д.); делается заказ университету на более углубленную подготовку по отдельным дисциплинам в рамках

специализации или спецкурсов в соответствии с производственными запросами хозяйства. Студенты, заключившие трехсторонние договора, как правило, обучаются по индивидуальным планам, выполняя на базе хозяйства курсовые, дипломные проекты и работы, занимая по совместительству штатные должности в период производственной практики или в каникулярное время.

Содержание подготовки специалистов

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых по Федеральным государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ФГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Руководство организацией образовательного процесса в Белгородский ГАУ возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Белгородском ГАУ ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе технологий дуального обучения и передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме

тестирования, включая компьютерное, контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов и т.п.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университета соответствует требованиям и ФГОС.

В отчетном учебном году в Белгородском ГАУ были продолжены работы по:

- переходу на реализацию ФГОС 3+;
- созданию университета прикладных наук;
- формированию общеуниверситетского фонда оценочных средств;
- совершенствованию механизмов проведения промежуточного и итогового тестирования для проверки качества подготовки специалистов;
- формированию фонда электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам для их использования в системе дистанционного обучения;
- повышению квалификации ППС, в первую очередь, по вопросам дистанционного обучения, работы в электронной информационно-образовательной среде, ведения балльно-модульной рейтинговой системы обучения;
- внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом, в частности, модуля «Деканат»;
- внедрению дистанционных образовательных технологий;
- совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения за счет:

- привлечения зарубежных и отечественных фирм, сервисных центров, производителей оборудования и т.д. для оснащения аудиторий и создания учебных центров на базе университета;

- оборудования всех лекционных аудиторий мультимедийными средствами обучения;

- приобретения, создания и внедрения виртуальных лабораторно-практических работ по отдельным дисциплинам специальностей и направлений

В университете создана система практического обучения студентов, основными элементами которой являются:

- Изменением алгоритма организации практического обучения и инновационной деятельности. Для координации деятельности по управлению практическим обучением в 2015 году в университете создана кафедра практического и проектного обучения. Основными задачами кафедры является организации и проведения производственной практики студентов, внедрение инновационных технологий в процесс дуального обучения обеспечение рабочего процесса университета прикладных наук.

Корректировка учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования. Реформирование призвано способствовать выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов. Активное использование в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности, например, выездные практические занятия; использование видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком. В 2015 году проведено свыше 530 выездных занятий, в процессе которых обучено суммарно свыше 6200 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в 2015 году в среднем более 1.3 млн. руб. или около 300 руб. на 1 обучающегося. В последние годы в связи с реальной угрозой заноса инфекции на территорию Белгородской области развитие получили практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу видеонаблюдения за технологическими процессами «изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент».

Для повышения качества дуального обучения в университете силами преподавателей университета разработаны 6 компьютерных программ («Электронный атлас системы дуального обучения в Белгородском ГАУ», АРМ агронома, инженера, зоотехника, бухгалтера, ветеринарного врача)

предназначенных для автоматизации рабочего места сотрудника высшего учебного заведения, связанного с организацией дуального (практико-ориентированного) обучения.

- Новые подходы в организации практики, например, стажировка на должностях, выполнение дипломной работы по заказу предприятия с оплатой выполненного исследования по договору. В 2015 году этот подход был реализован в рамках договора о практическом обучении с ООО «Макдери» (рук. Молошный А.А.) и ИП «Калашник Н.И.». Двухнедельную стажировку в течение семестра прошли 15 студентов факультета ветеринарной медицины, инженерного, технологического и агрономического факультетов.

- Участие студентов в разработке и внедрении высоких агротехнологий (использование «ноу-хау», изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований).

Университет уже многие годы реализует принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и т.д.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

- За время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

Университет реализовал в 2015 году 25 образовательных программ профессионального обучения. Кроме основных образовательных программ в 2015 году реализовались спецкурсы (более 25) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения.

В 2015 году оказано образовательных услуг по обучению рабочим профессиям на сумму 6 млн.237 тыс. рублей

- Активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК. В 2015 году получили дальнейшее развитие партнерские отношения с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями в первую очередь осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (сейчас их свыше 47, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, колхоз имени В.Я.Горина, АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агро-Белогорье» ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояружский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий.

Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области.

К участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами) в 2015 году было привлечено 49 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Активизирована работа в рамках договора о сотрудничестве с колхозом имени В.Я. Горина. В рамках этого проекта в 2015 году студентами университета выполнено 36 дипломных работ по заказу колхоза имени Горина с заключением договоров на выполнение НИРС. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

- Создание и использование в учебном процессе собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарк», бизнес-инкубатория и др. объектов. Для решения поставленных задач составляется план-график посещений производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные

мастерские). За 2014-2015 учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 400 занятий с общим объемом 820 академических часов. В структурных подразделениях «Агротехнопарка» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов. Основной упор в построении материально-технической базы, используемой для практического обучения, в настоящее время делается на создание научно-производственных образовательных комплексов, включающих учебную, научную и производственную составляющие, интегрированные в единую форму.

Качество подготовки специалистов

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам летней экзаменационной сессии в 2014-2015 уч. году повысилась на 3% по

сравнению с аналогичным периодом в 2013-2014 уч. году, а успеваемость по результатам зимней экзаменационной сессии в целом коррелируется с результатами зимней сессии предшествующего учебного года.

Успеваемость студентов по программам СПО за 2014/2015 учебный год составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 84,2 %, качественная – 39,4%;
- летней: абсолютная – 86,1 %, качественная – 35,9%.

Сравнительные данные результатов летней и зимней экзаменационных сессий по уровням образования за 2015 и 2014 годы представлены на рисунках 2 и 3.

Выпуск квалифицированных кадров в 2014-2015 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1510 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1380 человек, со средним профессиональным 130 человек. Впервые с дипломом бакалавра было выпущено 351 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы

На «отлично» и «хорошо» государственные экзамены сдали 79,32% студентов, на «удовлетворительно» – 20,8%, неудовлетворительных оценок нет.

Качество знаний выпускников в целом по университету по результатам государственных экзаменов составило 79,2%, что выше аналогичного периода 2013-2014 учебного года на 1%.

Подобная ситуация наблюдается и по результатам защиты выпускных квалификационных работ. На «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 86,3% выпускников, на удовлетворительно – 13,8%, неудовлетворительных оценок нет. Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года по уровням образования представлены на рисунках 4 и 5.

Рис.2.

Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2014-2015 уч. года и 2013-2014 уч. года

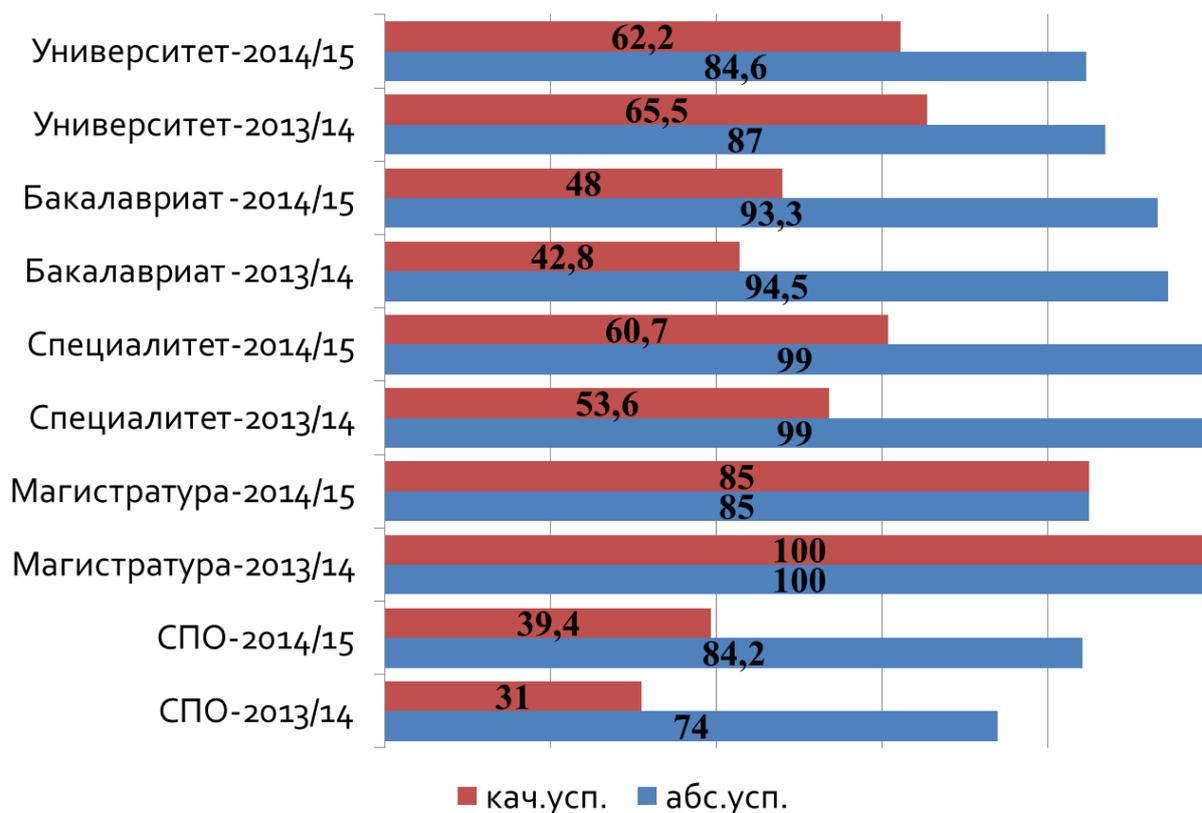


Рис.3.

Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2014-2015 уч. года и 2013-2014 уч. года

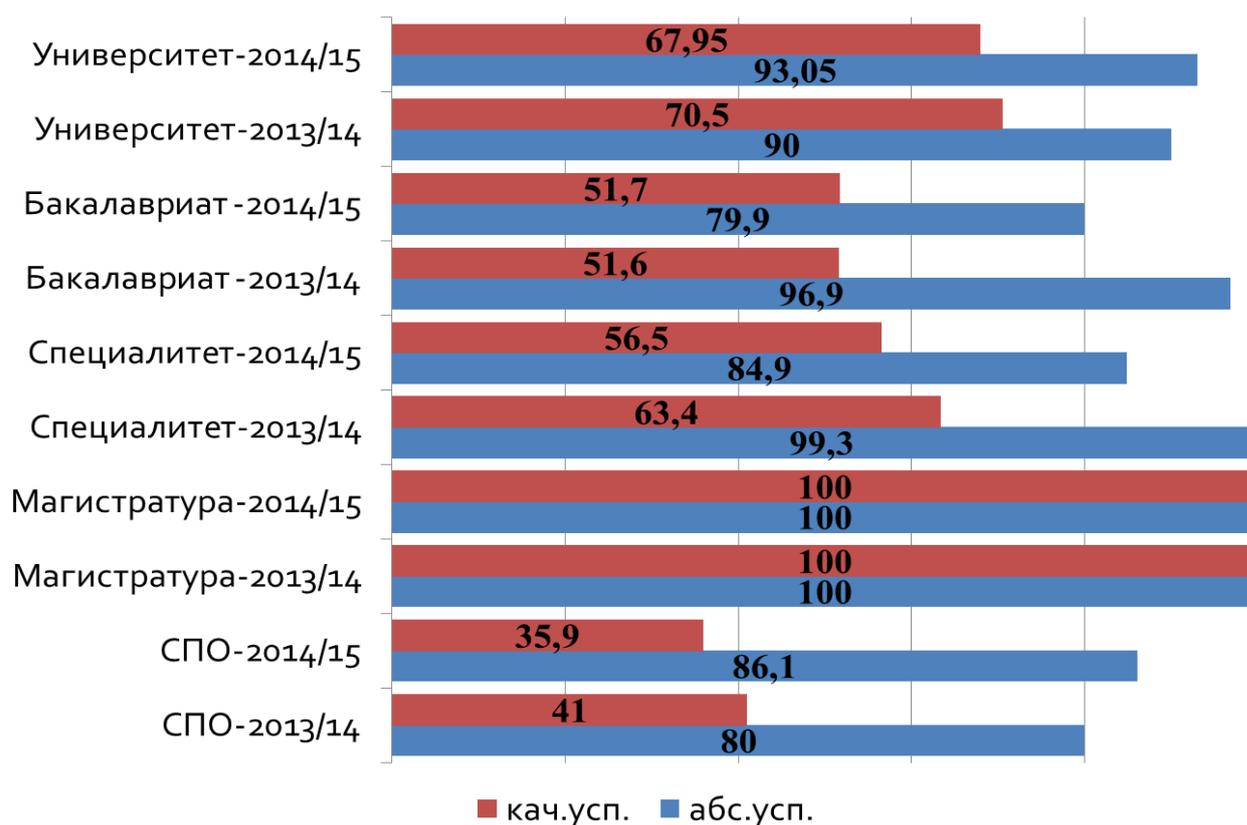


Рис.4.

Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2014-2015 уч. года и 2013-2014 уч. года

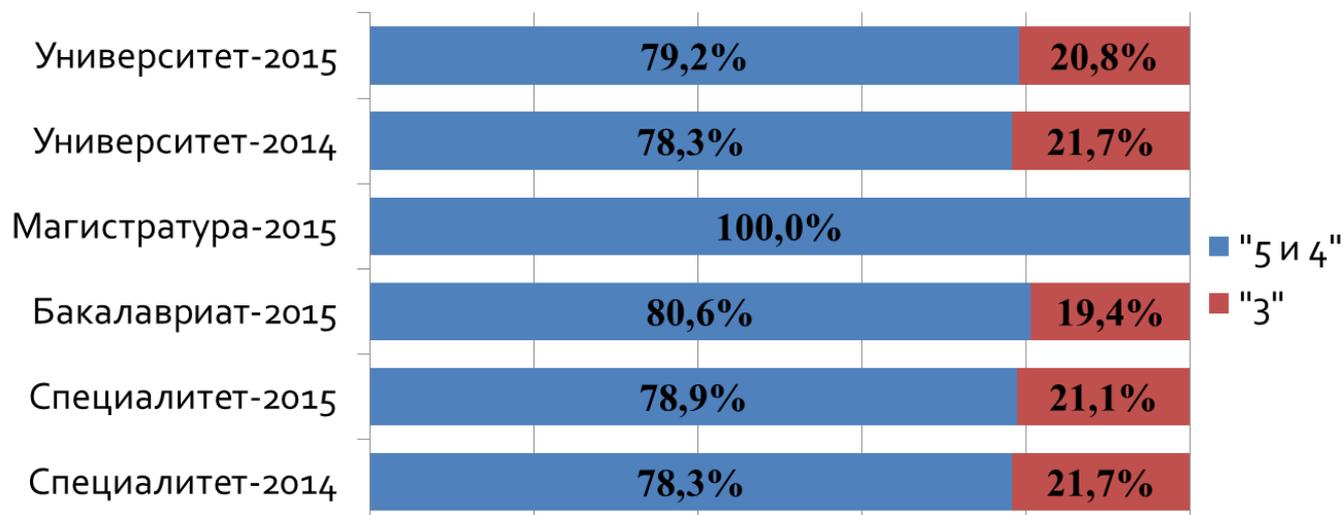
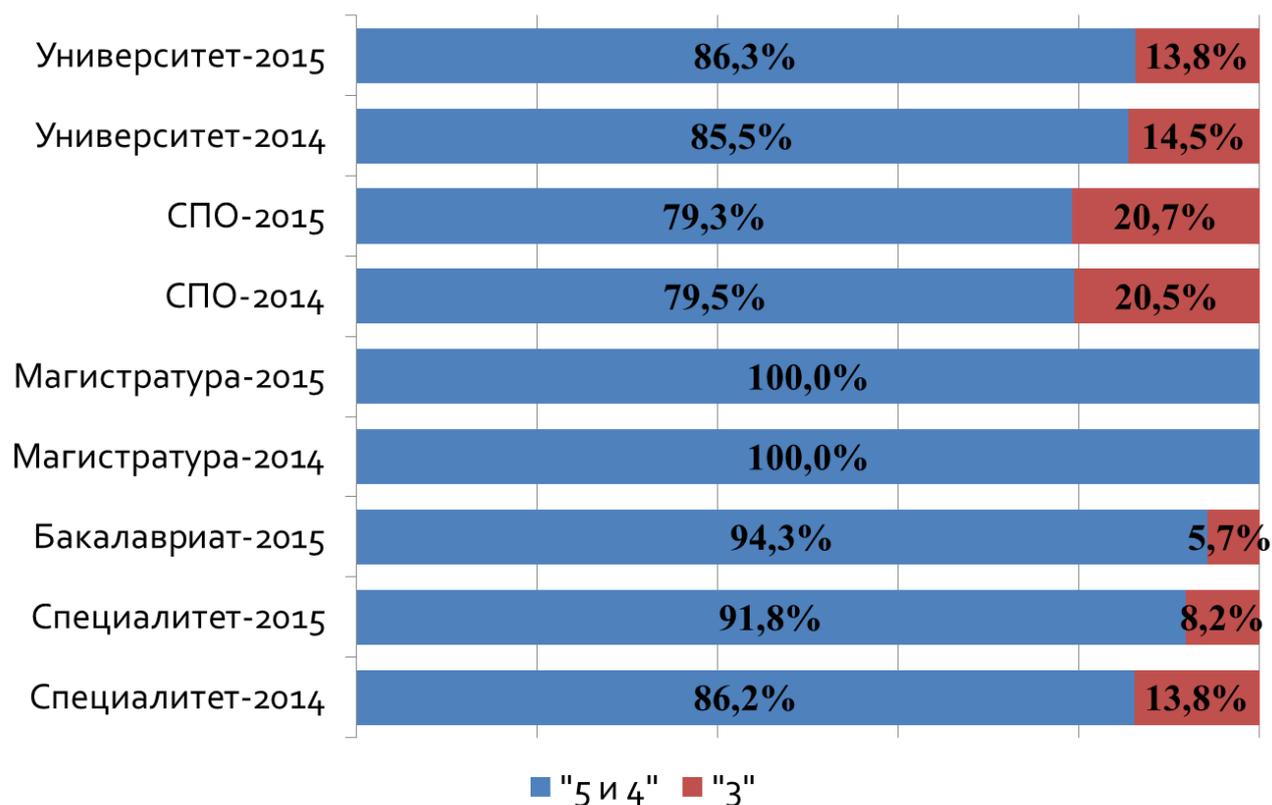


Рис.5.

Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2014-2015 уч. года и 2013-2014 уч. года



Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления каждый семестр проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Так в 2014-2015 учебном году проводились:

- диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам;
- тестирования остаточных знаний по итогам летней экзаменационной сессии года по кафедральным фондам тестовых заданий;
- федеральный интернет-экзамен профессионального обучения, по итогам которого 5 из 15 направлений и специальностей высшего образования на основе компетентностного подхода показали результаты выше критериального. Университету выдан соответствующий сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования.

Одним из основополагающих принципов управления качеством образования является принцип ориентации на потребителя.

В целях объективного представления о степени удовлетворенности наших потребителей качеством образовательных услуг для поддержания конкурентоспособности на рынке образования в 2015 году в университете был проведен внутривузовский мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых Белгородским ГАУ.

Было опрошено 1796 студентов очной формы обучения Белгородского ГАУ по 6 группам показателей.

Общий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Белгородским ГАУ, по оценкам студентов, характеризуется как средний.

По группе показателей, связанных с организацией образовательного процесса, оценки большинства студентов выше среднего уровня.

Наиболее высокие оценочные значения наблюдаются по показателю удовлетворенность обучением в Белгородском ГАУ по данному направлению подготовки.

Однако наблюдается выраженная тенденция к уменьшению, начиная со 2 курса, индекса удовлетворенности студентов обучением в Белгородском ГАУ по выбранному направлению подготовки (специальности).

В 2014-2015 учебном году учебное подразделение университета включилось в реализацию проекта «Организация и внедрение сетевой формы реализации образовательных программ как основы формирования на базе Ассоциации сетевого университета».

Так, за отчетный период были проведены работы по:

- унификации учебных планов по проектам ФГОС-3+ вузов-членов ассоциации с целью формирования пространства академической мобильности студентов;

- созданию образовательных условий для формирования сетевого университета с последующей синхронизацией образовательных программ, учебных планов и графиков вузами-членами ассоциации;
- созданию системы видеоконференций, on-line лекций, мастер-классов и т.д.: on-line совещания с проректорами по учебной работе; on-line вебинары и лекции по проблемам ветеринарной медицины.

Востребованность выпускников

В 2015 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2015 г., собрана и обработана информация по трудоустройству. В информационную систему «Выпускник Белгородского ГАУ» по всем выпускникам 2015 года внесена информация: Ф.И.О., специальность, курс, форма обучения, телефон, адрес электронной почты, место жительства, семейное положение, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, фото, информация о полученных грамотах, научной деятельности и т.д.

- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи. Среднее количество обращений 6-7 человек в неделю;

- содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 150 человек;

- сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Количество обработанных вакансий - свыше 350. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Механизация сельского хозяйства», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам. Печатается сборник вакансий к моменту выпуска;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам

работодателей: колхоз имени Горина; ЗАО «Племзавод - Разуменский»; ООО «Белая птица»; ООО «Дмитротарановский сахарный завод»; АО «Белгородское «по племенной работе»; ООО СХП «Теплицы Белогорья»; ОГБУ «Белгородская районная станция по борьбе с болезнями животных»; ОАО «Белгородский бекон»; ОАО «Белгородский хладокомбинат»; ОАО «Белагромаш-Сервис им. В.М. Рязанова»; ОАО «Белмолпродукт»; ООО «НПП Контакт»; ОГУП «РНПЦ «Одно окно»; ООО «Русагро-Инвест»; ООО «Юпитер — 9»; ООО «Белгородсолод»; ООО «Мираторг-Белгород»; ООО «Белгранкорм»; ГК «АГРО-Белогорье»; ООО «Белянка»; ООО «Кустовое»; ООО «Интеркрос-Центр»; ОАО «Эфко»;

- ярмарки вакансий на базе университета для выпускников агрономического, ветеринарной медицины, инженерного, технологического факультетов с участием следующих работодателей: генеральный директор ООО «СХП «Теплицы Белогорья» Тарасов А.В.; руководитель службы персонала «БЭЗРК - Белгранкорм» Кузнецов А.И.; ведущий менеджер по подбору персонала АХ «Белая птица» Шутова Д.Л.; специалист по работе с молодежью и вузами АХ «Мираторг» Суркова А.В.; руководитель службы персонала агропромышленной корпорации «Дон» Коростылёва О.В.; специалист отдела управления персоналом ОАО «МРСК Центра - Белгородэнерго» Акиншина О.А.; заместитель директора по работе с персоналом СПК «Алексеевский бекон» Михалева О.А.; заместитель руководитель службы персонала «БЭЗРК- Белгранкорм» Кофанова И.Н.; специалист отдела кадров МПЗ «Свинокомплекс «Короча» Шубная М.Н.; начальник отдела по работе с персоналом ГК «АгроБелогорье» Скрипко В.П., начальник отдела по работе с персоналом Мильская В.П.; Логвинова Е.В., специалист по оценке, развитию и обучению персонала ООО «Русагро-Инвест»; Гришина Н.Н., директор по кадрам и социальным вопросам ООО «Управляющая холдинговая компания «Пром Агро»; Гузиёва Л.В., руководитель направления по подготовке кадров ООО ГК «Зеленая долина»; менеджер по персоналу ГК «ЭФКО» Чалая Д.В.; Бочаров П., представитель ООО «Интеркрос Центр»; Зиборова Н., старший специалист по подбору персонала ГК «Агро Терра» и др. на встречах присутствовало более 700 студентов;

- создан банк данных выпускников университета с пофамильным списком и занимаемыми должностями на предприятиях.

- проведено анкетирование работодателей по оценке кадров, подготовленных в университете по следующим направлениям: уровень профессиональной общетеоретической подготовки; базовых знаний и навыков; практических знаний, умений; навыки работы на компьютере,

знание программ; нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи; осведомленность в смежных областях специальности. Отзывы получены от следующих работодателей: ООО «ГК Агро - Белогорье»; ЗАО «Краснояружская зерновая компания»; Колхоз имени Горина; ООО «Белгранкорм - холдинг»; ЗАО «Приосколье»; ГК «Белая птица»; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области; ООО «Белгородский бекон»; ЗАО «КапиталАгро»; ОГБУ «Белгородская районная станция по борьбе с болезнями животных»; ООО ГК «Зеленая долина»; ЗАО «Племзавод «Разуменский»; ЗАО «Алексеевский бекон»; ЗАО «Новооскольская зерновая компания»; ОАО «Белгородский хладокомбинат»; ОАО «Шебекинский маслодельный завод»; ООО «Советское» и др.

- разработаны новые паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области ОАО «АПХ «Теплицы Белогорья», «Русагро-Инвест», «Краснояружская зерновая компания», «Мираторг» информирующие выпускников о деятельности предприятия.

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников Белгородского ГАУ очной формы обучения 2015 года; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; организация и проведения семинаров, «Круглых столов», выездных встреч с работодателями по теме подбора персонала из числа выпускников; участие в организации и проведении ярмарок вакансий для будущих выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- в рамках соглашения о сотрудничестве со «Школой менеджмента «Бирюч» проведено тестирование студентов 4-5 курсов по программе «Подготовка лидеров развития Белгородской области». Протестировано 102 человека.

- организация временной занятости студентов: на протяжении всего учебного года студентам представлена информация на досках объявлений и сайте вуза о работе, которую можно совмещать с учебой (неполная занятость и работа на предприятиях с подходящим для студентов графиком работы). Отдел организует раздачи информационных листовок с предложениями о

работе студентам. В 2014 – 2015 учебном году были созданы трудовые отряды: АХ «Мираторг» г. Брянск – 23 человека; ООО «Белгранкорм – холдинг» – 50 человек; УНИЦ «Агротехнопарк» – 30 человек; Цех озеленения и благоустройства – 55 человек; Отряд по ремонту аудиторного и жилого фонда – 34 человек; Отряд косарей – 34 человека; СОБ «Болдыревка» – 23 человека; Физиологический комплекс – 40 человек.

Сентябрь 2015. Итоги работы на предприятиях: 1) представитель ООО «Русагро-Инвест» руководитель отдела по работе с молодежью Логвинова Елена Владимировна вручила студентам 42 ТС группе Алтунину Евгению Владимировичу и Кулику Сергею Александровичу благодарности за успешное прохождение производственной практики в должностях инженеров по эксплуатации машинно-тракторного парка.

2) Эртуганова Татьяна Викторовна, начальник отдела персонала и социального развития агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» за добросовестный труд в период летних каникул пятнадцати студентам университета, работавшим на производствах агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм», объявила благодарности и вручила денежные премии. В числе награжденных: Владислав Шульгин (факультет ветеринарной медицины), Михаил Пожарский (инженерный факультет), Роман Чухлебов (инженерный факультет), Александр Извеков (инженерный факультет), Виктория Несветайло (технологический факультет), Наталья Лифенцева (технологический факультет), Мария Лыкова (технологический факультет), Кристина Алексеева (технологический факультет), Светлана Куценко (факультет ветеринарной медицины), Анна Романцова (факультет ветеринарной медицины), Дмитрий Карташов (факультет ветеринарной медицины), Сергей Галевский (факультет ветеринарной медицины), Сергей Зологин (факультет ветеринарной медицины), Сергей Васильченко (факультет ветеринарной медицины), Александр Пацекин (технологический факультет).

С целью знакомства студентов с работодателями и перспективой их дальнейшего трудоустройства работодатели привлекались к участию в защите выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательских работах с участием студентов. Так за 2014 – 2015 учебный год в работе государственных экзаменационных комиссий и защите выпускных квалификационных работ приняли участие: Губернатор Белгородской области Савченко Е.С., начальник Департамента АПК по Белгородской области Алейник С.Н., первый заместитель Председателя Белгородской областной Думы Скляр А.И., заместитель начальника Департамента природопользования и охраны окружающей среды, начальник управления –

проектами бассейнового природопользования Головков А.В., заместитель начальника Департамента АПК Белгородской области, начальник управления прогрессивных технологий в животноводстве Коробов Д.В., руководитель Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Белгородской области Анисимов А.И., заместитель руководителя Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области Пойминова Я.В., начальник отдела организации администрирования страховых взносов взаимодействия со страхователями отдела ПФ России по Белгородской области Тутаев О.А., директора ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» Носков С.Б., начальник ОГБУ «Белгородская горветстанция» Евдокимов В.В., главный бухгалтер колхоза имени Горина Карпенко Н.И., главный зоотехник по скотоводству колхоза имени Горина Артюх В.М., главный зоотехник по свиноводству колхоза имени Горина Файнов А.А., генеральный директор ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Титовский А.Г., заместитель генерального директора по семеноводству многолетних трав ЗАО «Краснояржская зерновая компания» Чернявских В.И., генеральный директор ООО «Белгородземпроект» Нестеров В.И., заместитель начальника управления распределительных сетей Филиал «МРСК - Центра» «Белгородэнерго» Малыхин М.В., генеральный директор ООО «Шебекинская свинина» Соколов А.В., директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» Шепелева Ж.Н., генеральный директор ООО «ЦентрПрограммСистем» Кононов В.М., директор ООО «Матрица» Королев М.И., руководитель сервисной службы Белгородского филиала ООО «Юпитер - 9» Зданович Б.С., директор ООО РИСЦ «Белплеминформ» Люлин П.П., главный бухгалтер ЗАО «Племзавод «Разуменский» Черкашина С.П., начальник участка по обслуживанию инженерных сетей технического отдела ООО «Белгранкорм» Пресняков С.А., начальник отдела технического развития и сервиса МПК «Ясные зори» филиала ООО «Белгранкорм» Гедзь В.А., главный агроном управления растениеводства и молочного животноводства ООО «Белгранкорм-холдинг» Эсауленко В.Н.

**Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств
федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2016)**

Выпуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %		Трудоустрое но в орга низации, не относящие ся к сфере сельского хозяйства	Приз- вано в ВС РФ, %	Обуча- ются на следу- ющем уровне %	В отпус- ке по уходу за ре- бенком, %	Со- стоит на учете в служ- бе занято сти, %	
	всего	в том числе						
		с/х организа ции						другие организа ции АПК
542	74,9	70,7	4,2	5,5	7,2	8,9	3,0	0,5

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2015 год - Год Литературы – был для управления библиотечно-информационных ресурсов и наших читателей особым. В рамках его проведения управление библиотечно-информационных ресурсов осуществило целый комплекс мероприятий, направленных на поддержку развития чтения студентов университета. Регулярно оформлялись книжно-журнальные выставки (274), виртуальные выставки (16), проводились обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (10), совместно с кафедрами проводились тематические мероприятия (31).

Управлению библиотечно-информационных ресурсов удалось переломить ситуацию с пассивным использованием читателями возможностей ЭБС и электронных библиотек. Благодаря поддержке и заинтересованной позиции ректората, мы проводили активную работу с преподавателями кафедр по обучению работе в электронной библиотеке Белгородского ГАУ, регистрации в ЭБС и размещению изданий преподавателей в этих системах.

Для оптимального использования ресурсов университета в 2015 году проводилась систематическая и кропотливая работа по анализу обеспеченности дисциплин учебной литературой (средний коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам равен 0,7).

При осуществлении своей деятельности управление библиотечно-информационных ресурсов придерживается принципов устойчивого развития и стремится содействовать повышению качества услуг при разумном расходовании выделяемых средств.

С каждым годом формирование информационных ресурсов вузовской библиотеки видоизменяется: приобретается меньше изданий на печатных носителях и больше – электронных изданий удаленного доступа (электронно-библиотечные системы)

Фонд библиотеки насчитывает около 400 тыс. экз. различных видов документов по различным отраслям знаний.

В 2015 году в фонд поступило 7909 экземпляров печатных документов (книги, журналы, брошюры), из них 550 экз. издания Белгородского ГАУ и 125 наименований – электронных изданий (размещенные на сайте университета в «Электронной библиотеке»).

Значительное пополнение фонда происходит за счет приобретения доступа к электронно-библиотечным системам. В 2015 году был обеспечен доступ к ЭБС «Знаниум», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».

Финансовые затраты распределились следующим образом.

Таблица 5.

Финансовые затраты на формирование фонда управления библиотечно-информационных ресурсов (руб.)

Всего средств	4707716
Книги, брошюры	1954618
Периодические и подписные издания	2088098
Внешние электронные ресурсы (ЭБС)	665000

С 2015 года мы участвуем в партнерской программе для вузов и сузов агротехнологического направления по формированию объединенной электронно-библиотечной системы "AgriLib", передано 18 наименований изданий нашего университета.

В 2015 году активно пополнялась коллекция Белгородского ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе были размещены 4 не опубликованные ранее работы, которые получили статус электронной публикации с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса DOI.

Электронный каталог Белгородского ГАУ представлен в интернет 48846 библиографическими записями. Продолжается работа по пополнению библиографических баз данных: «Периодические издания» (67995 записи), «Труды ученых Белгородского ГАУ» (11213 записи).

В «Электронной библиотеке» Белгородского ГАУ размещено 980 наименований. База «Полнотекстовый архив редких книг» насчитывает 100 наименований.

Во исполнение приказа Министерства образования РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» создана полнотекстовая база данных «Дипломные работы», где после проверки в системе «Антиплагиат» размещено 2429 квалификационных работы.

В читальных залах на 200 мест обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi, для пользователей установлено 10 компьютеров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила 321 человек (280,75 ставок), среди которых 224 работника с учеными степенями и званиями (69,8%), в том числе 49 докторов наук, профессоров (15,3%) и 175 чел.- кандидатов наук, доцентов (54,5%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2015 году 116 человек (36,1%).

Доля основных работников в штатной численности ППС составляет: по физическим лицам - 86,3% (277 человек), в целочисленных значениях ставок - 94,7% в (265,75 ставок).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования составляет 247 человек (209,25 ставок), среди которых 204 человека (82,5%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 49 докторов наук, профессоров (19,8%) и 155 чел. (62,7%)- кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования составляет: по физическим лицам - 81,3% (201 человек), в целочисленных значениях ставок - 94,4% (195,5 ставок).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет.

Подробная характеристика НПР приведена в таблице 6.

Характеристика научно-педагогического состава

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку (за 2013г.)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
321	224	69,8	49	15,3	175	54,5	116	36,1

3. Научно-исследовательская деятельность

Структура научной составляющей университета включает

- управление научных исследований и разработок,
- аспирантуру и докторантуру,
- центр аграрных проблем Фонда УНАК,
- УНИЦ «Агротехнопарк», диссертационные советы.

Научная деятельность сосредоточена в проблемных и испытательных лабораториях университета.

Научные исследования выполняли 319 научно-педагогических работников, из которых 219 с учеными степенями и званиями, 43 доктора наук. В исследовательской работе также принимали активное участие 105 аспирантов очной и заочной форм обучения.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2015 году был сформирован из четырех направлений:

- выполнение научных исследований по заказу Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России (Госбюджет) – 22253,0 тыс. руб.;
- выполнение научных исследований по заказу Департамента АПК Белгородской области (Областной бюджет) – 1222,7 тыс. руб.;
- выполнение научных исследований по заказу ОГАУ Фонд «УНАК» (Областной бюджет) 6298,0 тыс. руб.;
- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств) – 27022,6 тыс. руб.;
- гранты различных фондов (РГНФ, РФФИ, РНФ и т.д.) – 1750,0 тыс. руб.

Общая сумма средств, поступившая на счет университета по НИР,

составляет 58463,9 тыс. руб. В расчете на 1 НПП заработано 265,4 тыс. руб.

По заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ выполнялись следующие работы:

1. Разработка научно-методической базы оценки технологического уровня российских производителей сельскохозяйственной продукции;
2. Создание конкурентоспособных раннеспелых и среднеранних гибридов кукурузы для обеспечения импортозамещения на агропродовольственном рынке России;
3. Формирование оптимальной системы агротехнологий производства овощей с целью улучшения качества товарной продукции и повышения уровня самообеспечения региона с учетом особенностей производства и направления развития овощеводства защищенного грунта с использованием минераловатных кубиков и системы гидропоники.

По заказу Департамента АПК Белгородской области выполнялись следующие исследования:

1. Сравнительная оценка породных ресурсов скота молочного направления Белгородской области и пути их совершенствования;
2. Изучение и оценка сортового состава и технологий возделывания люпина белого для с.-х. производства в Белгородской области. Подготовка проекта программы развития белого люпина в Белгородской области;
3. Совершенствование и оценка высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (пшеница яровая, пшеница озимая, соя), улучшение сортовых технологий возделывания с.-х. культур на основе биологической системы земледелия.

По заказу ОГАУ «Фонд содействия развитию учебно-научного агропромышленного комплекса области» выполнялись следующие исследования:

1. Изучение биологических принципов производства экологической продукции и снижения пестицидной нагрузки;
2. Создание конкурентоспособных, адаптированных к условиям Белгородской области гибридов кукурузы;
3. Создание аквапонной установки на базе УЗВ и изучение оптимальных параметров функционирования данной технологической схемы производства аквакультуры;
4. Биологические и технологические аспекты выращивания клариевого сома в установках замкнутого водоснабжения;
5. Организация питомника исходных линий лука репчатого сорта Стригуновский местный и ведение первичного семеноводства;
6. Создание сортов и гибридов баклажана, перца сладкого для

современных зимних теплиц;

7. Изучение зависимости показателей качества выращивания цыплят от микробной контаминации, физических свойств и биохимического состава инкубационных яиц;

8. Эффективность чистопородного разведения и скрещивания крупной белой породы свиней и породы дюрок импортной селекции;

9. Разработка технологии функциональных молочных продуктов с медом на основе фракционирования молочного сырья яблочным пектином.

По заказу фондов РГНФ и РФФИ выполнялись следующие исследования:

1. Разработка теоретических основ интеллектуальной поддержки синтеза больших дискретных систем с заданным поведением;

2. Повышение эффективности агропромышленного производства на основе устойчивого развития сельских территорий;

3. Интеллектуальные средства поддержки принятия решений при разработке социально-экономических систем.

По заказу университета были выполнены следующие темы (внутренние гранты):

1. Создание нового исходного материала для селекции озимой пшеницы для обеспечения эффективного производства ее зерна в ЦЧР;

2. Организация питомника исходных линий лука репчатого сорта Стригуновский и ведение первичного семеноводства;

3. Управление формообразовательным процессом яровой пшеницы и создание нового сорта;

4. На основании проведенных исследований будут переданы в Государственное сортоиспытание новые сорта перца сладкого и баклажана для зимних теплиц;

5. Исследование технологических особенностей анаэробной ферментации свекловичного жома;

6. Изучение сидератов и способов их заделки на агрофизические свойства почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур в условиях юго-западной части ЦЧР;

7. Совершенствование элементов технологии возделывания сои для повышения её продуктивности и плодородия почвы в условиях юго-западной части Центрально-Чернозёмного региона;

8. Развитие систем озеленения сельских поселений Белгородской области;

9. Изучение сравнительной эффективности трав для декоративных газонов;

10. Изучение импортозамещающей минерально-сорбционной добавки «Карбасил» для профилактики микотоксикозов и нормализации работы печени у коров в условиях промышленных комплексов;
11. Определение видовой принадлежности меда по анализу зерен пыльцы растений;
12. Разработка новых нетрадиционных источников белка для телят;
13. Изучение эффективности новой витаминно-аминокислотной добавки Амивит на физиологическое состояние откормочных поросят;
14. Разработка способа лечения и профилактики КРС при развитии инфекционных процессов дистальных отделов конечностей;
15. Разработка способа обеззараживания микобактерий с использованием растворов, приготовленных по технологии АКВА – ЭХА;
16. Влияние родного языка иностранных студентов на изучение языка специальности;
17. Определение прочностных характеристик строительных материалов методом затухания высокочастотных колебаний;
18. Разработка электронной системы управления и контроля устройства для индивидуального учета молока;
19. Свойства пар симметрических операторов, ассоциированных с положительными матричными мерами на полуоси;
20. Разработка безотходной технологии получения пектина из свекловичного жома;
21. Исследование причин и оценка износа рабочей поверхности плунжера гомогенизатора молока А1-ОГ2М;
22. Оценка износа и выявление причин отказа роторов насоса роторного НР-10;
23. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров манипулятора доения коров с однокамерными доильными стаканами;
24. Исследование технологии восстановления сложных поверхностей деталей автотракторной и сельскохозяйственной техники;
25. Повышение эффективности использования полуприцепа-разбрасывателя органических удобрений;
26. Исследование сил, действующих на конструктивные элементы дисковой посевной секции зернотуковой сеялки;
27. Разработка конструкции высевающего аппарата сеялки пропашных культур;
28. Методика расчета расхода топлива для грузовых автомобилей с бензиновыми двигателями на основе GPS – технологий;
29. Разработка электронных средств стабилизации выходных

параметров электрического ветроагрегата;

30. Разработка способа и технических средств предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур электромагнитным полем;

31. Разработка энергосберегающей технологии и технических средств для производства нового мицелиального корма животным;

32. Обоснование конструктивно-технологической схемы универсального малогабаритного измельчителя-смесителя кормов;

33. Разработка мясных продуктов с использованием черного пищевого альбумина;

34. Разработка технологии белкового продукта с медом на основе концентрата натурального казеина, полученного фракционированием молока яблочным пектином;

35. Разработать оптимальные варианты использования синтетических азотистых веществ, макро-микроэлементов и жирорастворимых витаминов применительно к условиям производства молока и говядины в ООО «Кустовое» и ЗАО «Красненско» Яковлевского района;

36. Использование продуктов пчеловодства в кормлении кроликов;

37. Влияние скармливания продуктов пчеловодства на качество мяса сельскохозяйственной птицы;

38. Изучение технологических свойств зерна ячменя в Белгородской области;

39. Совершенствование технологии однотипного кормления коров в хозяйствах Белгородской области;

40. Совершенствование современной технологии хранения зерна в газомодифицированной среде в условиях ЦЧР;

41. Управленческая отчетность как информационная база системы внутреннего контроля предприятий агропромышленного комплекса;

42. Методические рекомендации по повышению мотивации экономического интереса основных категорий работников сельхозорганизаций;

43. Матричный анализ в оценке эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций;

44. Разработка методических рекомендаций по технической модернизации сельского хозяйства в регионе;

45. Исследование влияния изменений экспертных суждений на принимаемые управленческие решения методами имитационного моделирования;

46. Разработка комплекса моделей и алгоритмов для решения задачи структурного синтеза больших дискретных систем;

47. Прикладная характерология (на примере адаптационных процессов студентов первокурсников);

48. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов высшего профессионального образования;

49. Особенности формирования социального капитала сельских территорий Белгородской области в условиях различных форм хозяйствования;

50. Продуктивность видов кормового люпина в условиях биологизации земледелия Белгородской области;

51. Совершенствование бактериологической диагностики микобактериозов животных.

Молодые ученые университета приняли участие в 11 конкурсах Министерства сельского хозяйства, 11 студенческих и научно-технических конференциях, 2 выставках студенческих работ. Студентами университета выиграно 5 грантов и опубликовано 279 научных публикаций.

Молодыми учеными университета было подано 61 заявка на участие в конкурсе из которых 22 в последствии выиграла призовые места.

Молодая наука представлена студентами, аспирантами и молодыми учеными до 35 лет. В университете ведется работа со студентами в 25 студенческих научных обществ на 6 факультетах. Общее число студентов, занимающихся научной деятельностью более 500 человек.

На базе университета впервые была проведена онлайн-конференция «Исследования молодых ученых – аграрному производству», посвященная Дню Российской науки (4 февраля 2015 г.). В ней приняли участие представители Ассоциации аграрных вузов ЦФО. По итогам конференции был опубликован сборник, в который вошли 34 статьи по направлениям «Биологические системы в АПК», «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе», «Агроинженерия, современные технологии и оборудование в сельском хозяйстве», «Актуальные вопросы экономической науки и практики». На пленарном заседании было представлено 10 докладов. От нашего вуза выступили: аспирант факультета ветеринарной медицины Цюрик Артем Владимирович с докладом на тему: «Повышение уровня естественной резистентности и продуктивных показателей кур-несушек современными витаминно-минеральными комплексами»; аспирант агрономического факультета Куренская Ольга Юрьевна с докладом на тему: «Формирование урожая и качество зерна люпина белого при разных уровнях питания в условиях Белгородской области».

Студенты не только занимаются научными исследованиями, но успешно выступают со своими работами на конференциях и конкурсах от регионального до международного уровня. Так на Международной студенческой научной конференции Белгородского ГАУ, которая прошла в конце марта, приняли участие в работе 15 секций 401 студент. Призовые места заняли 117 студентов, награждены почетными грамотами 50 студентов. В 2015 году была создана секция «Начинающий исследователь» для студентов факультета среднего профессионального образования.

Традиционно победители студенческой конференции становятся участниками второго тура Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов, подведомственных Минсельхозу РФ. Так в этом году во втором этапе приняли участие 17 студентов и 3 аспиранта университета. Заявленные работы носили прикладной характер, были проведены на базе УНИЦ «Агротехнопарк» и имели высокое значение для развития АПК. Выступления участников были высоко оценены экспертными комиссиями, и в финал прошло 10 работ студентов и 2 работы аспирантов. Третье место в третьем туре в номинации «Землеустройство и кадастры», проходившем на базе Белгородского ГАУ заняла студентка агрономического факультета Рак Ирина Владимировна с работой на тему: «Использование кадастровой информации для повышения эффективности системы налогообложения на примере объектов недвижимости г. Белгорода». Руководитель – доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства Мелентьев Антон Александрович.

В апреле студентка агрономического факультета Цыбульникова Валентина Михайловна (руководитель – доцент кафедры земледелия, агрохимии и экологии Олива Тамара Владимировна) приняла участие во Всероссийском конкурсе с международным участием научно-исследовательских работ студентов по биологии, экологии и методике их преподавания «ВИМ – 2015» (ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», г. Самара), пройдя предварительный заочный отбор и после уже участия в очном туре заняла 2 место. Тема работы: «Экологизация тепличного производства огурцов на беспочвенном субстрате с использованием системы капельного полива».

Студенты инженерного факультета принимают активное участие в научной деятельности. Так студенты приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению подготовки «Агроинженерия», проходившей в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск, где студенты 3 курса: Горохов Роман

Николаевич, Кулик Сергей Александрович, Орлов Сергей Игоревич, Складенко Сергей Сергеевич под руководством доцента кафедры технического сервиса в АПК Новицкого Александра Сергеевича заняли 2 место. Кроме того, эти же студенты в Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям, проходившей в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», г. Саратов заняли 1 место.

Студенты 3 курса агрономического факультета: Балабаев Евгений Виторович, Коленченко Артем Николаевич, Лушкин Максим Николаевич под научным руководством профессора кафедры селекции, семеноводства и растениеводства Наумкиной Лидии Алексеевны заняли 2 место в Международной студенческой олимпиаде по защите растений, проходившей в ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет».

В мае 2015 года в 7 аудитории факультета ветеринарной медицины состоялась научно-производственная конференция студентов 5 курса по итогам производственной практики. В ней участвовало более 90 студентов и было представлено 60 докладов по проблемам животноводства и птицеводства в Белгородской области. А также о проведенных ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятиях студентами в хозяйствах.

11 июня в г. Курске прошел IV Среднерусский экономический форум. Молодые ученые активно приняли участие в выставке-презентации инновационных разработок молодых ученых. Были представлены проекты по направлениям: «Биотехнология», «Фармацевтика» и «Агрохимия и почвоведение». Кроме того, представители Белгородского ГАУ приняли участие в открытом диалоге с экспертами «Корпорации и молодые инноваторы – пути сотрудничества».

Летом на базе Российского государственного аграрного университета – государственной сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева прошли международные летние школы, в которых приняли участие наши студенты и молодые ученые университета. Так студенты агрономического факультета Стрижко Никита Сергеевич и Сиссоко Мохамед Хабиб приняли участие в Международной межвузовской летней школы «Интегрированная и биологическая защита растений». Руководитель группы клонирования Навальнева Ирина Алексеевна приняла участие в Международной летней школе «Биотехнологии в сельском хозяйстве». В ходе работы на летней школе представители университета прошли обучение новым методам защиты растений, в частности способам диагностики заболеваний овощных и плодовых культур, технологиям защиты растений защищенного грунта, методам клеточной инженерии. По окончании обучения участники

получили сертификаты о прохождении обучения.

Уже традиционным стало участие наших студентов и молодых ученых в конкурсе на получение грантов по программе «У.М.Н.И.К.». Конкурс проводится 2 раза в год: весной и осенью, в пяти номинациях: Медицина будущего, Информационные технологии, Современные материалы и способы их создания, Новые аппараты и комплексы, Биотехнологии, победители получают грант на проведение исследований в размере 400 тысяч рублей. Всего было подано 17 заявок от университета, грантовую поддержку получили 3 проекта:

«Разработка аппаратно-программного комплекса для автоматизации высева семян в рамках задач точного земледелия», автор – Басавин Дмитрий Андреевич, ассистент кафедры информатики и информационных технологий;

«Разработка и применение нанокапсулированных препаратов для выращивания растений в условиях *in vitro*», автор – Навальнева Ирина Алексеевна, начальник группы клонирования;

«Разработка аппаратно-программного комплекса управления климатическими условиями животноводческих предприятий АПК с функцией повышенной живучести», автор – Карамышев Евгений Петрович, ассистент кафедры информатики и информационных технологий.

Под руководством старшего преподавателя кафедры общеобразовательных дисциплин Валяева Ярослава Владимировича трое студентов факультета СПО приняли участие в заочном туре Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия». В очный тур (28-30 июня 2015 г.) прошла студентка группы 12- ЗИО (спо-9) 1 курса факультета СПО Коржова Кристина Анатольевна с темой «Центр молодой (студенческой) семьи», которая стала финалисткой проекта в секции «Моя семья» и награждена сертификатом участника.

В конкурсе «Инновации в образовании» приняла участие студентка Колесникова Екатерина с темой проекта «Система развития практических навыков и компетенций на основе кейсов». (Валяев)

Под руководством преподавателя кафедры общеобразовательных дисциплин Сосонной Марины Константиновны студенты первого курса приняли участие в Международной олимпиаде проекта «Инфоурок» по дисциплине «Обществознание», призовые места заняли: Липовская Е.П. и Осиченко Елена Геннадьевна – 3 места.

Молодые преподаватели, аспиранты и студенты факультета ветеринарной медицины приняли активное участие во II Международной научно-практической конференции по ветеринарной медицине при поддержке компании KRKA (30 сентября – 1 октября 2015 г.). Особенностью

этой конференции было то, что кроме теоретической составляющей, участники могли посетить мастер-классы по патоморфологической диагностике болезней свиней (Dr. Stane Košorok, Словения) и болезней птиц (Dr. Prof. Olga Zorman, Словения). Кроме, того за счет трансляции мероприятия в режиме онлайн, в обсуждениях проблем современной ветеринарной медицины смогли принять участие специалисты предприятий, ветлабораторий, преподаватели и студенты Орловского ГАУ, Курской, Костромской, Рязанской ГСХА.

В октябре аспиранты инженерного факультета приняли очное участие в Международной научно-практической конференции «Инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК», прошедшей в ФГБОУ ВО Мичуринском ГАУ.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Белгородского ГАУ приняли активное участие в мероприятиях, проходивших в рамках 3 Областного фестиваля науки 9 – 11 октября 2015 г. В частности, в мероприятиях, прошедших на основной площадке Фестиваля:

- выставка «Прикоснись к науке»,
- мастер-классы: «Изготовление таблеток методом прессования с использованием ручного таблеточного пресса», «Использование инфундирного аппарата в приготовлении водных извлечений из лекарственного растительного сырья», «Изготовление аквариумов».

На базе нашего университета прошли следующие мероприятия:

- Мастер-классы: «Демонстрация основных законов электротехники», «Определение качества бензина и дизельного топлива», «Неисправности и диагностика твоего автомобиля современным инструментарием».

- Заседания круглых столов: «Современные технологии управления» и «Перспективы развития современной экономической науки», прошедших на базе экономического факультета.

- Экскурсии: «Истоки жизни» (Лаборатории технологического факультета), Музей ветеринарной медицины имени Н.А. Мусиенко, Патологоанатомический музей факультета ветеринарной медицины, Музей современной сельскохозяйственной техники и Музей автотракторной и сельскохозяйственной техники.

На Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2015» делегация Белгородский ГАУ получила 6 медалей, в том числе и молодые ученые:

Золотая медаль за разработку способа поверхностной стерилизации

эксплантов и апикальных почек земляники садовой, винограда, хурмы сорта «Королек» *in vitro*», автор – руководитель группы клонирования Навальнева Ирина Алексеевна;

Серебряная медаль за разработку способа бонитировки свиней с использованием компьютерной программы «Бонитерс» и бронзовая медаль за компьютерную программу «Комбикорм Р», автор – доцент кафедры общей и частной зоотехнии Ковригин Александр Владимирович.

Ефимцев Андрей Витальевич аспирант инженерного факультета лично представил свою лабораторную установку, предназначенную для диагностики карданных валов John Deere министру сельского хозяйства Ткачеву Александру Николаевичу на выставке инновационных разработок и технологических стартапов, получил высокую оценку и заинтересованность предпринимателей различного уровня в дальнейшем сотрудничестве.

В октябре прошла совместная с Воронежским ГАУ имени императора Петра I научно-практическая конференция «Потенциал развития российского АПК».

На инженерном факультете в ноябре прошла Международная научно-практическая конференция. Соорганизаторами, помимо Белгородского ГАУ, выступили Департамент АПК Белгородской области, Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации сельского хозяйства, АРД-СПЕЦМОНТАЖ, Алексеевский завод котельного оборудования. Тематики докладов были связаны с вопросами экологии, утилизации отходов, получения из них энергии и устройства для реализации технологических процессов. География участников охватила представителей из городов Москва, Орел, Липецк, Краснодар, Санкт-Петербург, Нижний Новгород. В результате обмена мнениями между участниками конференции получен бесценный опыт применения методов и технических средств утилизации отходов сельскохозяйственного производства.

В ноябре студенты экономического факультета приняли участие в VII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках проекта «Губернаторская тысяча» «Агропромышленный комплекс: контуры будущего» в ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».

Университет активно поддерживает исследования начинающих молодых ученых. В этом году было потрачено 2,5 млн тыс. руб. собственных средств. В частности, молодыми учеными университета изучались:

Куренская О.Ю. – Продуктивность видов кормового люпина в условиях биологизации земледелия Белгородской области ;

Вайцешко С.Е. – Организация питомника исходных линий лука

репчатого сорта Стригуновский и ведение первичного семеноводства ;

Линков С.А., Акинчин А.В. – Изучение сидератов и способов их заделки на агрофизические свойства почвы и продуктивность сельскохозяйственных культур в условиях юго-западной части ЦЧР;

Колесников А.С. – Разработка безотходной технологии получения пектина из свекловичного жома;

Бондарев А.В. – Исследование технологии восстановления сложных поверхностей деталей автотракторной и сельскохозяйственной техники;

Каледина М.В. – Разработка функционального продукта с медом на основе концентрата натурального казеина, полученного фракционированием молока яблочным пектином;

Крюков А.Н. – Совершенствование современной технологии хранения зерна в газомодифицированной среде в условиях ЦЧР;

Малахова Т.А. – Использование порошка сухого мёда в технологии производства продуктов из свинины;

Тарасова Е.В. – Разработка способа обеззараживания микобактерий с использованием растворов, приготовленных по технологии АКВА – ЭХА.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Университета проводят научные исследования на высоком уровне, по приоритетным направлениям развития области и страны, что подтверждается призовыми местами на конкурсах и олимпиадах международного и регионального уровня, а также количеством выигранных грантов на проведение исследований, полученных патентов и свидетельств на объекты интеллектуальной собственности.

В 2015 году учеными университета издано: 1277 научных работ, в том числе 193 статьи в журналах ВАК, 32 статьи в зарубежных изданиях, 26 монографий, 159 учебников и учебных пособий.

В текущем году ученые университета приняли участие в 33 научных конференциях, в том числе 17 международных, из которых 8 прошли на базе нашего вуза или при соучредительстве университета.

Подготовка кадров высшей квалификации.

В аспирантуре университета в 2015 году обучалось 105 человек по 5-ти научным направлениям (12 научным специальностям):

- по очной форме обучения – 72 человека, из них 5 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по заочной форме - 33 человека, из них 11 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Набор граждан в аспирантуру за счет бюджетных ассигнований в 2015 году выполнен на 100% и проведен строго в соответствии с контрольными

цифрами приема (20 человек), установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. Набор в аспирантуру в 2015 году составил: всего - 31 человек, в том числе по очной форме обучения - 23 человека.

В настоящее время в докторантуре университета обучающиеся отсутствуют.

Выпуск аспирантов в 2015 году составил 35 человек, в том числе с защитой диссертации - 12 человек (эффективность 34%).

Работа диссертационных советов

В настоящее время в университете работают 2 диссертационных совета, в том числе один - объединенный.

Диссертационный совет Д 220.004.01 правомочен рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 03.03.01 – физиология (по биологическим наукам); 06.00.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (по сельскохозяйственным наукам); 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (по сельскохозяйственным наукам). В составе совета 22 человека. За 2015 год совет рассмотрел 6 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук и присудил ее по специальности 03.03.01 – пятерым, а по специальности 06.02.10 – одному соискателю ученой степени.

Объединенный совет Д 999.059.04, правомочный принимать к защите диссертации по специальностям 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство (по сельскохозяйственным наукам) и 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (по сельскохозяйственным наукам) создан приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2015 года № 1614/нк и в 2015 году диссертационных работ не рассматривал. Совет создан на базе Орловского ГАУ, Белгородского ГАУ, Орловского НИИ зернобобовых и крупяных культур и Орловского НИИ селекции плодовых культур. В составе совета 23 человека.

Информация о хозяйственных обществах и их деятельности

В 2015 году в университете работали 2 МИПа.

1. МИПом «Белэкономсвет» проведена работа по адаптации цыплят к ниппельным поилкам и установлено светодиодное освещение на птичнике комплекса УНИЦ «Агротехнопарк».

2. МИПом «Белветсинтез» синтезированы средства по уходу за животными:

- «Ортолек» используется для устранения поражений дистального отдела конечностей (некробактериоза, копытной гнили, инфекционных пододермотитов, болезни Мортелляро и т.д.).
- «Йодпротектин» - антисептическое средство, используемое в качестве дезинфицирующего вещества для обработки животноводческих, птицеводческих помещений, инкубационного яйца и при поражениях коров маститами, эндометритами.

4. Международная деятельность

В последние годы в Университете особенно активно развивается европейская интеграция в области высшего образования, создаются международные ассоциации, консорциумы, программы и проекты с участием российских университетов.

С 2010 года наш вуз является членом международной ассоциации AGRIMBA Европейской ассоциации аграрных вузов ICA (реализация международного курса «МВА-Агробизнес»), с 2012 года - членом Вышеградской Ассоциации Университетов, с 2013 года - членом консорциума международного проекта ИАМОНЕТ-РУ европейской программы академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС, с 2014 года - участником международной сети магистерских программ МВА «Аграрный менеджмент».

Международная деятельность университета в области науки, образования и культурного обмена ведется в рамках 40 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами. В 2015 году заключены договоры о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Таджикским аграрным университетом имени Шириншох Шотемур, Технологическим университетом Таджикистана, Кыргызским национальным аграрным университетом имени К.И. Скрябина, Национальным аграрным университетом Армении, Азербайджанским государственным аграрным университетом.

В 2015 г. активно развивалось сотрудничество с вузами Нидерландов (Университет Вагенинген), Германии (Университеты Вайенштефан-Трисдорф, Хоэнхайм), Польши (Вроцлавский университет), Словакии (Словацкий аграрный университет в Нитре), Сербии (Белградский Университет), Белоруссии (Гродненский ГАУ, БГАТУ, Минск) и др. С целью организации практического обучения за рубежом налажено сотрудничество с партнерами в Германии (ДОЙЛА-Нинбург, Практикум Глобаль, Альфайн

файн кост), Швейцарии (Agroimpuls), Нидерландах (Штихтинг Ютвитселлинк).

Развитие международного сотрудничества и продвижение университета на международный рынок образовательных услуг дает возможность преподавателям университета принимать участие в международных конференциях и семинарах, повышать свою квалификацию за рубежом, изучать передовой опыт партнерских вузов. Так, в 2015 году в международных конференциях, семинарах, выставках, форумах и программах повышения квалификации приняли участие 54 представителя университета (Марокко, Китай, Германия, Польша, Словакия, Хорватия, Армения, Таджикистан, Азербайджан).

В системе международных связей важное место занимает организация зарубежных практик и стажировок. Ежегодно увеличивается количество студентов и аспирантов, которые получили передовой опыт в сфере практического обучения, образования, науки и культурного обмена в европейских странах. В частности, в 2015 году за рубеж выезжали 97 человек (Германия, Швейцария, Польша, Италия).

За прошедший год вуз посетили 26 представителей партнерских организаций (профессора университета Вагенинген (Нидерланды), Белградского университета (Сербия), Варшавского университета естественных наук (Польша), Словацкого аграрного университета в Нитре, Загребского университета (Хорватия) и Дебреценского университета (Венгрия) для чтения лекций на международном курсе MBA, участия в защите дипломов MBA и аккредитационной проверки; делегация университета Ибн Зоур и института Фунтий (Марокко), делегация Латиноамерикано-российской Ассоциации высшего образования (Перу)). В августе 2015 г. в рамках реализации гранта ДААД (Немецкая Академическая Служба Обменов) на базе университета была проведена международная летняя школа «AGRISUMMER.RU», в которой приняли участие 27 студентов из Германии, России и Марокко.

Особенное внимание в сфере международного сотрудничества уделяется обучению иностранных граждан, которое способствует повышению международного имиджа университета, интеграции в мировое интеллектуальное пространство и стимулирует развитие науки и практики в нашей стране. В 2014-2015 учебном году в университете обучались 180 иностранных студентов и 82 слушателя курсов русского языка из 29 стран ближнего и дальнего зарубежья (Гана, Экваториальная Гвинея, Китай, Ирак, Сомали, Ангола, Марокко, Мали, Колумбия, ДР Конго, Конго, Гаити, Иордания, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Болгария, Пакистан,

Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистана, Беларусь, Молдова).

В прошедшем году проводилась активная работа по развитию новых направлений для привлечения иностранных студентов на обучение в нашем университете. Так, в апреле 2015 года университет был представлен на 4-й международной выставке-ярмарке «Российское Образование. Душанбе-2015», которая проводилась Представительством Россотрудничества в Таджикистане совместно с Министерством образования и науки Республики Таджикистан. В течение года заключены договоры о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями «Лондон Харбоур Консалтинг» (Пакистан), «Ассоциацией иностранного образования» (Колумбия), а также с Министерством образования и науки Республики Таджикистан, что позволило привлечь в университет новый контингент иностранных граждан.

В 2015 году была проведена реструктуризация Лингвистического образовательного центра, который наряду с обучением иностранным языкам будет вести работу по обучению иностранных граждан русскому языку. В сентябре 2015 года в Центре начали свою работу «Клуб английского языка» и «Клуб русского языка», деятельность которых направлена на популяризацию изучения иностранных языков и будет способствовать развитию навыков непосредственного общения.

В целом, в 2015 году международная деятельность университета была направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство, что способствовало повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа в вузе ведется в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности.

Воспитательную и социальную работу в вузе координирует Совет по воспитательной и социальной работе, в составе которого работают комиссии: по поселению в студенческие общежития, по назначению именных и повышенных стипендий, по назначению социальных стипендий, по контролю за качеством питания и условиям проживания студентов, по профилактике асоциальных явлений и борьбе с правонарушениями.

В университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность. Работает центр студенческих инициатив. Студенческое самоуправление успешно интегрировано в общевузовскую систему управления. Оно насчитывает в своих рядах более 320 человек и действует в рамках студенческих советов университета, факультетов, общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих трудовых отрядов, экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер».

В 2015 г. студенты университета принимали участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней: работе Международного молодежного лагеря студенческого актива «Славянское содружество»; работе лагеря молодежного лидерства «Новое поколение» молодежного движения «Новое поколение» фонда «Поколение» А.В. Скоча; Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»; всероссийском конкурсе «Молодой профсоюзный лидер года 2015»; VI Всероссийском молодежном форуме «Формула аграрного образования» в рамках выставки «Золотая осень 2015»; образовательном семинаре по развитию лидерских качеств сельской молодежи в рамках Всероссийского образовательного проекта «Время знать!»; Всероссийском лагере-семинаре лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ»; IV Всероссийском съезде Ассоциации иностранных студентов; I международном молодежном фестивале «Курская Дуга»; Всероссийском семинаре-совещании молодых профсоюзных лидеров; Всероссийском и областном слете студенческих трудовых отрядов; I Межрегиональном молодежном правоохранительном форуме; I областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления; Межвузовском молодежном проекте «Русь Заповедная»; областной школе студенческого актива «АльтернативА» и др.

Продолжает развитие волонтерское движение, вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Силами волонтеров было проведено более 30 различных мероприятий по формированию здорового образа жизни среди студентов. На факультетах сформированы отряды, которые шефствуют над тремя детскими домами. Волонтеры являются постоянными донорами и членами Всероссийского общества «Красный крест». Работает православный волонтерский отряд факультета ветеринарной медицины.

В течение года на территории Белгородской области работали профориентационные информационно-консультационные бригады Белгородского ГАУ.

Студенческий оперативный отряд содействия полиции «Дружина» в составе 20 чел. обеспечивает общественную безопасность и правопорядок на территории общежитий в тесном взаимодействии с правоохранительными органами Белгородского района.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. В рамках ежегодной Международной студенческой научной конференции работала секция «Духовно-нравственные ценности современного общества». Прошли акции «Вместе мы строим духовный мир», участниками которых стали студенческие активы Белгородского ГАУ и Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью); семинар для кураторов академических групп «Духовная безопасность студенческой молодежи в современном обществе». Студенты университета были участниками IV Православной выставки «Ангел Святого Белогорья», зрителями III открытого районного фестиваля духовной музыки «Покровский фестиваль», принимали участие в праздничных мероприятиях различного уровня, посвященных Светлому Христову Воскресению, Дню православной молодежи.

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры заметное место занимают выставочный центр-музей университета и профильные музеи факультетов.

В творческих коллективах центра культуры и досуга студентов занято около 350 студентов. В ЦКДС работают: коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», студия эстрадного танца «Ритм», народный ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых. Творческие коллективы в отчетный период принимали участие в более 100 мероприятиях различного уровня. Ансамблю народного танца «Золотое Черноземье» (руководители Максим и Екатерина Фильченковы) присвоено звание «Народный самодеятельный коллектив».

Особое внимание в 2015 году было уделено мероприятиям, посвященным 70-летию Великой Победы. В вузе прошли кураторские часы, беседы в академических группах о войне, о гражданском долге; встречи с ветеранами Великой Отечественной, участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами Пограничных войск РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, встречи с поэтами и

писателями; конкурсы тематических газет и плакатов; виртуальные и книжные выставки.

Теме войны и Победы были посвящены доклады студентов на Международной студенческой научной конференции Белгородского ГАУ, областной заочной студенческой конференции «Память о войне: единение народа и преемственность поколений».

Студенты университета принимали участие в фестивалях творчества различного уровня, проведении благотворительных концертов; исторической квест-игре «Герой нашего времени», «Майский Млечный Путь – По следам Великих Побед»; акциях «Дерево памяти», «Посади с писателем дерево», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Волна памяти», «Розы Победы», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Письмо ветерану»; в закладке геоглифа «70 ЛЕТ ПОБЕДЫ!» на территории Корочанского района Белгородской области; I областном слете военно-патриотических клубов Белгородской области «С верой в Отечество!», в выставках, проводимых музеями области, в спортивных соревнованиях, приуроченных к знаменательным и памятным датам и др.

Свою гражданскую позицию студенты университета продемонстрировали, участвуя в областном митинге-концерте «За достойный труд в мире без войн и санкций!», шествии и митинге «Год майдану. Не забудем, не простим», митингах, посвященных годовщине присоединения Крыма к России.

Спортивная работа

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы университета работает 17 учебно-спортивных групп, в которых занимается более 600 студентов, и 5 групп здоровья.

В настоящее время в университете обучаются: 1 мастер спорта международного класса; 5 мастеров спорта России; 16 кандидатов в мастера спорта; студентов, выполнивших 1 разряд – 47 человек; 2 и 3 разряда – около 150 человек.

В 2015 году в вузе прошли: VI Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Минсельхоза России по 6 видам спорта (Белгородский ГАУ – 1-е место в общекомандном зачете, январь 2015); VII Спартакиада «Здоровье» среди ППС по 8 видам спорта; V Спартакиада среди студенческих общежитий по 7 видам спорта; Спартакиада среди первокурсников по 8 видам спорта; III Универсиада среди сборных команд факультетов по 8 видам спорта.

Наши спортсмены участвовали: в Универсиаде вузов Белгородской области по 10 видам спорта; Чемпионате и Первенстве Белгородской области по легкой атлетике в закрытых помещениях; VII зимней Универсиаде вузов Минсельхоза России по гиревому спорту и по мини-футболу; чемпионате России по спорту лиц с ПОДА по легкой атлетике; Первенстве России по легкой атлетике (спорт глухих) и др.

Наибольших результатов достигли спортсмены-паралимпийцы. Члены сборной команды по легкой атлетике участвовали в Чемпионате Мира и Чемпионате Европы (спорт слепых), в Чемпионате и Первенстве России. Так, на молодежном Чемпионате Мира Мохаммад Артем занял 2 место в беге на 1500 м (Голландия, июль 2015); на Всемирных играх IWAS по летним дисциплинам спорта лиц с поражением ОДА Лященко Александр стал чемпионом мира в метании копья (Сочи, сентябрь - октябрь 2015).

Спортсмены университета принимали участие в традиционной «Лыжне России».

Большое внимание в вузе уделяется формированию здорового образа жизни. Прошли традиционные спортивные и оздоровительные мероприятия: межфакультетские и внутрифакультетские соревнования; День бегуна, Студенческая масленица, флэшмоб «Молодость, красота, здоровье» и др. На факультетах и в структурных подразделениях проходят Дни здоровья.

В университете прошла подготовка к выполнению норм комплекса ГТО, работа по заполнению индивидуальных заявок и регистрации на сайте ГТО.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В III трудовом семестре 2015 г. приняли участие более 200 студентов Белгородского ГАУ, объем выполненных ими работ превысил 4 млн. руб., среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 11 тыс. руб., на внутренних объектах – около 4500 руб.

На внутренних объектах университета (теплицы, учебно-физиологический комплекс, учебно-материальная база УНИЦ «Агротехнопарк», база отдыха «Болдыревка») было сформировано 26 студенческих трудовых отрядов (СТО) общей численностью 124 человека. Общий объем выполненных работ 863 631 тыс.руб, из запланированных 1470,8 тыс. руб. На предприятиях Белгородской области (СП ООО «Теплицы Белогорья», Колхоз им. Горина, АПХ «Мираторг» г. Брянск, БЭЗРК-Белгранкорм, ОАО «Бодрая корова», администрации пос. Майский) работало 14 СТО общей численностью 335 человек. Профильные студенческие отряды проходили практику на более чем 50 предприятиях области (ООО

«Белгранкорм», ЗАО «Приосколье», ООО «Агро-Белогорье», ООО «Молочные Эко-Фермы», ООО «Белгородский молочный комбинат», АПХ «Мираторг» и т.д.).

В III трудовом семестре работали СТО различных профилей: механизированные трудовые отряды («Стальные орлы», «Стальные кони», «Работяги», «Электрохватка», «Победители», «Шестерня», «Механизаторы», «Мехфак», «Металлисты», «Электрики»); экономические отряды («ЭкономЪ+», «Финансист», «Бухгалтер»); зоотехнические отряды («Зоотехник», «Животноводы»); строительные отряды («ВетСтройИнвест», «Буревестник», «Орлы Белогорья»; отряды по переработке сельскохозяйственной продукции («Технологи», «Молочник», «Дары Белогорья»); ветеринарные отряды («Айболит» «Лекарь» «ВетОтряд»); растениеводческий отряд «Агрозелень»

Студенты университета принимали участие в работе всероссийского сельскохозяйственного отряда «Альтаир - 2015».

По итогам работы в III трудового семестра лучшим отрядам, командирам и бойцам СТО вручены благодарности ректора университета.

За добросовестный труд в период летних каникул пятнадцати студентам университета, работавшим на производствах агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм», были объявлены благодарности агрохолдинга и вручены денежные премии.

Социальная сфера

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы и в соответствии с нормативно-правовыми документами, Программой социально-психологической помощи студентам.

Работает центр социально-психологической помощи студентам. В его структуре: специалист по социальной и правовой работе, специалисты по социально-воспитательной работе, специалист по социальной работе, психологи.

Объем стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета, в Белгородском ГАУ в 2015 г. составил: на выплату государственных академических стипендий студентам – 31442 тыс. руб.; на выплату государственных социальных стипендий студентам – 10043 тыс. руб.; на оказание материальной поддержки в соответствии с п. 15 ст.36 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – 480 тыс. руб.; на выплату государственных академических стипендий, увеличенных к Нормативу в соответствии с приказом Минобрнауки № 1000 от 28.08.2013 г. – 12567 тыс. руб.; на

выплату государственных социальных стипендий, увеличенных к Нормативу в соответствии с приказом Минобрнауки № 1000 от 28.08.2013 г. – 6728 тыс. руб.; на выплату государственных стипендий аспирантам – 6824 тыс. руб. Итого: 68084 тыс. руб. Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся, в 2015 г. составил 1541 тыс. руб.

В вузе имеется восемь общежитий, пять из которых – студенческие. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания студентов. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения (открытый спортивный комплекс для большого тенниса, волейбола и мини футбола, тренажерные залы, силовой городок в парке «Ректорские сады»), библиотека, столовые, кафе, магазины и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся. В зависимости от условий проживания, для студентов-бюджетников стоимость проживания в общежитиях составляет от 310 руб. до 2050 руб. в месяц, для обучающихся на коммерческой основе – от 345 руб. до 2250 руб. в месяц. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением (плата за наем) и от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период проведен медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, инструктаж о предотвращении травматизма при работе и оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В сентябре проведен углубленный осмотр студентов 1-го курса и выполнено их распределение по группам здоровья. Центром проводятся беседы по профилактике простудных заболеваний, вреде алкоголя и табакокурения, оказании неотложной помощи при пищевых отравлениях, укусах и пр.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов, киосков, кафе в учебных корпусах. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В 2015 г. на культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу для студентов и аспирантов выделено 1 млн 910 тыс. руб., в т.ч., из федерального бюджета 1 млн 526 тыс. руб., из внебюджетных средств – 384

тыс. 130 руб.

В спортивно-оздоровительном лагере «Болдыревка» за летний период 2015 г. по путевкам отдохнуло 120 студента. К услугам отдыхающих было предоставлено 4-х разовое питание, медицинское обслуживание по назначению врача: массаж, электрофорез, ингаляции. Более 100 человек приняли участие в выездной школе актива «Я – лидер» и «Летнем марафоне "Болдыревка 2015"». На эти цели было затрачено 571,8 тыс. руб.

Лучшие академические группы факультетов, студенты-активисты, спортсмены, сироты в 2015 г. были премированы туристическими поездками в г. Сочи, г.Волгоград, г.Орел. На экскурсионные поездки было затрачено 1261,9 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств вуза в 2014 - 2015 уч.г. для студентов было организовано 114 бесплатных культурно-просветительских мероприятий, где приняло участие 2280 студентов.

В 2015 г. 374 человека – сотрудники университета и члены их семей – приняли участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях в СОЛ «Болдыревка», на эти цели израсходовано 286,9 тыс. руб.

Проводится большая работа по организации поощрительных туристических поездок и оздоровительных экскурсионных туров для сотрудников вуза, и членов их семей. В 2015г. воспользовались данным предложением и побывали в домах отдыха на Черноморском побережье более 100 сотрудников, на эти цели было израсходовано 890 тыс. руб.

Большая работа проводится с сотрудниками вуза в плане пропаганды здорового образа жизни, массовой физической культуры, а также профилактики заболеваний. Для этого проводится ежегодная Спартакиада преподавателей и сотрудников, Дни здоровья на факультетах и в структурных подразделениях, посещение плавательного бассейна (на льготных условиях), на что в 2015 г. потрачено 105 тыс. руб.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Состояние материально-технической базы

Материально-техническую базу ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ составляют 77 объектов капитального строительства общей площадью 120904,4 кв.м. 20 из них являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 57964,8 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения

администрации университета.

Кроме того, университет имеет собственную базу отдыха, здравпункт, типографию, комбинат общественного питания, студенческий клуб, библиотеку и 7 общежитий, в том числе 2 общежития для сотрудников.

Питание сотрудников и студентов университета организовано в 2 столовых (260 посадочных мест); 5 буфетах, расположенных в зданиях учебно-лабораторных корпусов; кафе в общежитии № 5. Режим работы столовой и буфетов составляется с учетом графика учебного процесса.

В университете имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В состав загородных объектов входит спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в с. Болдыревка Белгородского района. Студенты и сотрудники университета в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет университета совместно с ректоратом обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

У университета заключены договора на обязательное страхование сотрудников.

На должном уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах университета, на стадионе и других открытых спортивных площадках (теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола), расположенных на территории университета и оборудованных новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а так же соревнования среди сотрудников и студентов.

В 2015 году произведено улучшение существующей материально-технической базы университета, в частности капитальный ремонт здания учебно-лабораторного корпуса, где располагается Институт повышения квалификации кадров агробизнеса, на стадии пуска наладочных работ находится блок № 1 лабораторного корпуса с блоком теплиц.

По состоянию на 01 января 2016 года в пользовании университета находится 41 земельный участок общей площадью 6167076,20 кв.м. Из них: 7 земельных участков общей площадью 5738804 кв.м. - сельскохозяйственного назначения (однако на 2 земельных участках общей площадью 98804 кв.м. расположены объекты культурного наследия и их использование по целевому назначению невозможно); 33 земельных участка общей площадью 399272,2 кв.м. – для эксплуатации зданий и сооружений; также в постоянном (бессрочном) пользовании университета находится

участок лесного фонда общей площадью 2,9 га.

На все земельные участки сельскохозяйственного назначения, под зданиями, и строениями, зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования университета.

По состоянию на 01 января 2016 года действовало 8 договоров аренды. За 2015 год в результате сдачи в аренду свободных зданий и помещений и от возмещения затрат на содержание имущества поступило свыше 4 млн. рублей.

В настоящее время в университете ведется работа по подготовке документов для сдачи в аренду 3 объектов недвижимого имущества, не используемых в учебном процессе, а также продлению действующих договоров.

Работа по комплексной и противопожарной безопасности

Мероприятия противопожарной безопасности за отчетный период спланированы и выполняются в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме».

В соответствии с планом основных мероприятий по противопожарной безопасности на 2015 год проведены и выполнены следующие мероприятия:

1. Автоматические системы пожарной сигнализации и оповещения находятся в дежурном режиме контроля, работают устойчиво и соответствуют требованиям нормативных документов, в ходе проверки и технического обслуживания АПС в учебных корпусах и общежитиях произведена замена вышедших из строя пожарных извещателей и приборов контроля и оповещения на сумму 135494 рублей.

2. Обслуживающей организацией произведен ремонт, зарядка и освидетельствование углекислотных и порошковых огнетушителей в количестве 650 шт. на сумму 199480 рублей;

3. Обслуживающей организацией произведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкции чердачных помещений на объектах Белгородского ГАУ (здание инженерного факультета, лабораторный корпус инженерного факультета, здание технологического факультета, учебный корпус и общежитие ИПКА, оздоровительный лагерь Болдыревка гостевой домик, здание содержания птицы, лабораторный корпус тепличного комплекса, учебный корпус СПО) на сумму 95482 рублей;

4. Весной и осенью проведена проверка работоспособности пожарных кранов и гидрантов, а также замер давления в системе пожарного водопровода, имеющиеся краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы рукавами и стволами, своевременно 1 раз в год проведена перекачка пожарных рукавов на новую скатку;

5. Обновлено наглядная информация по правилам пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);

6. В целях обучения сотрудников и студентов действиям при эвакуации в случае возникновения пожара или угрозы террористических актов, привития преподавателям – руководителям занятий навыков управления учебными группами при движении из аудиторий в места сбора, воспитания у сотрудников и студентов психофизиологической устойчивости и готовности к действиям в экстремальных условиях в августе и ноябре 2015 года проведены практические тренировки по эвакуации людей при пожаре.

7. Проведено обучение руководителей структурных подразделений, деканов факультетов и ответственных по программе пожарно-технического минимума;

8. На объектах университета не допускается курение и применение электронагревательных приборов;

9. В соответствии с Федеральным законом от 06.05.2011 года № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» в целях проведения мероприятий по предупреждению пожаров на объектах университета, из числа сотрудников и студентов сформирована и зарегистрирована Добровольная пожарная команда в составе 10 человек и специального автомобиля АРС-14ПМ.

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом

Современные аграрные технологии основаны на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), поэтому одной из приоритетных задач университета в 2015 году являлось повышение качества образования на основе внедрения ИКТ.

Введение в действие актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов требует решения новых задач в области информатизации учебного процесса:

- формирование информационной компетентности по всем направлениям подготовки специалистов, бакалавров, магистров и специалистов СПО;

- предоставление всеобщего доступа к электронным образовательным ресурсам;

- создание электронных сред обучения для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- ведение портфолио студентов.

В ФГОС ВО и СПО по всем направлениям подготовки внесены следующие положения:

- основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

- электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для того чтобы соответствовать ожиданиям государства и общества, доказать свою современность и инновационность, вузу необходима зрелая и активно применяющаяся в учебном процессе информационная инфраструктура.

Сохранение знаний и научной базы, взаимодействие с мировым сообществом становятся все более сложными процессами, требующими активного применения ИКТ в работе профессорско-преподавательского состава и формирования информационной компетентности каждого сотрудника.

Высокий коммерческий выход научных разработок, цитируемость в авторитетных научных журналах, а также способность привлечения внебюджетных средств – основные критерии оценки качества научной деятельности в новой системе образования. Коммерциализация в современных условиях тесно связана с возможностью продвижения разработанных продуктов и технологий через Интернет, с созданием качественных маркетинговых материалов на основе новейших ИКТ. Одно из условий цитируемости в авторитетных изданиях – владение методиками

использования ИКТ в научной деятельности, поиска информации в Интернет, оценки качества материалов. Привлечение внебюджетных средств требует от вуза активного взаимодействия с бизнес-сообществом, что невозможно без использования интернет-технологий.

Таким образом, новое качество знаний и информации, создаваемых вузом, требует новых инструментов и навыков работы с ними.

В настоящее время уровень развития научно-образовательной информационной среды университета можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Общее количество единиц вычислительной техники в Университете в 2015 году составило 680 единиц. В 2015 году обновлены ресурсы серверов университета с целью расширения возможностей по хранению информации. В 2015 году продолжались работы по развитию и совершенствованию локальной вычислительной системы с целью повышения скорости доступа пользователей к информационным ресурсам в университете и за его пределами, работы проводились во всех учебных корпусах, на физ. дворе, в новой теплице, в студенческом общежитии №2) и административно-научном корпусе). Во всех общежитиях университета имеется проводной Интернет. В библиотеке, читальном зале, столовых, кафе, в холле главного учебного и административно-научного корпусов, а также в зале Ученого совета в свободном доступе для студентов и сотрудников университета выход в Интернет через Wi-Fi.

Пропускная способность каналов доступа в Интернет с января 2015 года составляет 200 Мбит/с, что в 2 раза выше чем в 2014 году.

В 2015 году осуществлен пилотный проект по созданию диспетчерской по контролю и управлению учебным процессом студентов, бакалавров и магистров в аудиториях, на учебных постах прохождения учебной и производственной практики в университете и практики на предприятиях области и за ее пределами, причем апробирована и внедрена двухсторонняя видеоконференцсвязь с местами прохождения практики студентов для оперативного управления.

Автоматизированная система управления учебным заведением

В 2015 году после предпроектного обследования информационной системы начато внедрение автоматизированной системы управления вузом на базе технологических решений 1С:Предприятие 8.3. Автоматизация на базе этих решений предполагает комплексную автоматизацию всех сфер деятельности университета на единой платформе, что позволит освободиться

от локальных решений функциональны задач университета и выйти на новый уровень управления, позволяющий руководству принимать обоснованные решения, основанные на актуальной и достоверной информации.

К началу 2016 года внедрены следующие решения на базе 1С:

«Бухгалтерия государственного учреждения 8.3.», включающая работу не только собственного бухгалтерии, но и планово-экономического отдела и отдела кадров, а также закупочной деятельности университета;

"1С:Университет ПРОФ " в составе: приемная кампания, университетский кампус, и студенческий контингент. На 2016 год запланировано внедрение программных модулей: учебный процесс, расписание, трудоустройство, оплата обучения, научно-исследовательская часть, аспирантура, диссертационные советы, среднее профессиональное образование, довузовское и дополнительное образование, дистанционные технологии обучения.

Надо отметить, что в прошлом году была поставлена и решена задача интеграции этих автоматизированных систем: 1С:«Бухгалтерия государственного учреждения 8.3» и "1С:Университет ПРОФ ", которая позволит в дальнейшем осуществлять однократный ввод информации в автоматизированную систему и исключить ошибки двойного ввода (учета) данных в различных системах.

В 2016 году планируется в основном завершить процесс автоматизации учета, хранения и обработки информации на базе единой платформы 1С:Предприятие 8, что позволит отказаться от ряда локальных решений и выведет автоматизацию на принципиально новый уровень, позволяющий в дальнейшем осуществить комплексную автоматизацию управления учебным заведением.

Информатизация библиотечного обслуживания

Библиотека ориентирована на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета и расширения оперативного доступа пользователям к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Успешное решение задач автоматизации библиотечной деятельности обусловлено использованием библиотечно-информационной системы «Web-Ирбис 64», которая позволяет комплексно автоматизировать все библиотечные технологии.

Продолжается формирование электронной библиотеки (ЭБ) университета, которая включает в себя электронные версии авторефератов диссертаций, учебно-методических пособий, методических указаний и статей сотрудников университета

Происходит интегрирование электронных ресурсов библиотеки в образовательный и научный процесс университета. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, аспирантов и сотрудников университета о доступных в университете электронных ресурсах. Выставляется информация на сайтах библиотеки и университета, проводятся обучение и индивидуальные консультации по использованию электронных ресурсов.

Информатизация научных исследований

Научно-исследовательский сектор университета включает ряд подразделений: отдел аспирантуры и докторантуры, центр непрерывного аграрного образования, отдел научно-технической информации интеллектуальной собственности и координации научных обществ, лаборатория по изучению систем земледелия, проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства, испытательная лаборатория, отдел по работе с грантами и внедрению инновационных научно-образовательных технологий. Научные подразделения оснащены компьютерной техникой, имеют выход в общеуниверситетскую и глобальную сети, в них созданы банки данных по профилю проводимых исследований, автоматизируются экспериментальные установки.

Подготовка научных работников к использованию современных информационных технологий и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках специальных дисциплин в аспирантуре.

Эффективность научной деятельности в значительной мере определяется возможностью доступа к научно-технической информации. В научно-исследовательской работе используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, открыт доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» ЭБС «Лань» и национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ».

Интернет-ресурсы университета

В мировом информационном пространстве ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина представлен порталом (www.bsaa.edu.ru), представляющим исчерпывающую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и всех заинтересованных лиц, в том числе контролирующих организаций и располагает актуальной и достоверной информацией о всех видах деятельности университета, кроме того он объединяет тематические сайты по отдельным сферам деятельности университета. В состав портала входят сайты отдела дистанционных

технологий (www.do.bsaa.edu.ru), УНИЦ «Агротехнопарк» (www.agrotehnpark.ru) и сайт расписания занятий (www.ra.bsaa.edu.ru).

Вместе с тем, портал нуждается в расширении представления информации о портфолио студентов, связанной с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. По сравнению с 2011 годом финансирование университета из всех источников выросло на 50%, в том числе из внебюджетных средств на 43,3% (с 173,2 млн. руб. в 2011 году до 245,3 млн. руб. в 2015 году). Финансирование из средств федерального бюджета также имеет тенденцию к росту и в отчетном году объем составил 336,35 млн. руб. (рост 12,2 %).

В 2015 году финансирование из федерального бюджета составило 57,8% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 42,2%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2015 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) - 59,3 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР - 14,8 %,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, студенческая столовая, общежития и др.) – 25,9%.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней

заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в университете были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С октября 2014 года в университете введен новый Коллективный договор, приложением к которому стало обновленное Положение об оплате труда. В нем предусмотрены различные виды выплат в соответствии с законодательством, а также другие стимулирующие надбавки, устанавливаемые в зависимости от квалификации, специфики и качества работы и вклада в образовательный процесс.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 157,82%. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского за последние 5 лет выросла в 2 раза и в отчетном году составила 36 722 руб.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1566,11 тыс. рублей. По итогам 2015 года показатель финансово-экономической деятельности в нашем университете составил 2640,87 тыс. рублей. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

На протяжении последних лет в университете внедрен хозяйственный расчет, предполагающий не только экономическую самостоятельность при централизованном планировании (объем производства и реализации продукции, её основную номенклатуру и показатели качества, общий фонд заработной платы, материально-техническое снабжение), но и предусматривает формирование фонда развития материально-технической базы университета. Внедрение хозяйственного расчета позволило университету осуществлять более действенный контроль экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности университета, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений университета к повышению качества образования и результативности

научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

**7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
установленные Министерством образования и науки Российской Федерации**
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина
Регион, почтовый адрес	Белгородская область Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, пс. Майский, Вавилова, д. 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6119
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2501
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3607
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	105
1.2.1	по очной форме обучения	человек	72
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1347
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1176
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	171

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	90 / 13,91
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 5,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	993,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	58463,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	265,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,05

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,03
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	164,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	16
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,62
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45 / 19,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	145,25 / 65,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,25 / 17,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,72
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35 / 0,57
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 1,38
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	145 / 2,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	68 / 2,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	77 / 2,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19 / 0,75

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 2,21
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,95
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7928,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	581651,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2640,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1113,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	144,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1348 / 100