

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2021 08:55:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский)**

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Составитель: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Паренюк Н.Ю.

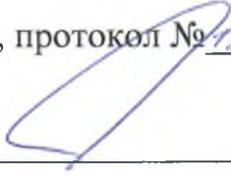
Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

«04» 07 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

«04» 07 2018 г., протокол № 11/17-18

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев

Одобрена учебно-методической комиссией инженерного факультета

«05» 07 2018 г. протокол № 9-17/18

Председатель методической
комиссии факультета

 А.П. Слободюк

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
Условия реализации учебной дисциплины.....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 178 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание лабораторных занятий			Уровень освоения
		Лабораторные	Самостоятельная	
1 курс (всего – 50 ч., лекций - 2ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)				
Фонетико-грамматический повторительный курс	Фонетическое чтение гласных в разных позициях слова. Формы глаголов to be и to have. Фонетическое чтение согласных в разных позициях слова. Структура there is / there are. Модальные глаголы can / to be able to / may / must / should. Времена глагола: Present Simple	1	15	1,2,3***

	<p>Active, Past Simple Active, Future Simple Active. Построение грамматических вопросов: общие, разделительные, альтернативные, специальные. Времена глагола: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, FutureSimplePassive.</p> <p>Действительные и страдательные времена глагола (группа Continuous). Действительные и страдательные времена глагола (группа Perfect). Инфинитив, герундий: перевод, трансформация грамматических примеров. Причастие I и Причастие II: перевод примеров, трансформации форм. Лексико-грамматическая самостоятельная работа.</p>			
Моя семья	<p>Изучение лексических единиц и выражений словаря «Моя семья». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Моя семья».</p>	1	15	1,2,3
	<p>My family and me. The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. Conversation of two friends. Choosing a future profession – чтение по ролям, инсценировка диалогов.</p>			1,2,3
Как мы проводим наше свободное время	<p>Изучение лексических единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Different kinds of hobbies. Different types of book collections – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Verbals: грамматические примеры. My hobby is learning a foreign language. Conversation between the Russian and the English students – чтение по ролям,</p>	1	14	1,2,3

	инсценировки диалогов.			
Различные типы обучения	Изучение словаря по теме «Обучение». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Обучение».	1		1,2,3
2 курс (всего – 48 ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)				
	Informal and formal education. General and vocational education – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Complex Object: грамматические примеры. Conversation about the education in the UK. Conversation about the education in the USA - чтение по ролям, инсценировки диалогов.	1	11	1,2,3
Наука и технология	Изучение словаря по теме «Наука и технология». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Наука и технология». Complex Subject: грамматические примеры.	1	11	1,2,3
	Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about computers. Conversation about IBMС - чтение по ролям, инсценировки диалогов.			1,2,3
Средства массовой информации	Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Средства массовой информации». Complex sentences: грамматические примеры. Television. Radio – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about newspapers. Conversation about advertising - чтение по ролям, инсценировки диалогов.	1	11	1,2,3

Различные виды искусства	Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». Subjunctive Mood. Conditional Clauses: грамматические примеры.	1	11	1,2,3
3 курс (всего – 48 ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)				
	Theatre. Music in our life – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about painting. Conversation about film industry - чтение по ролям, инсценировка диалогов.	1	15	1,2,3
Проблемы нашей планеты	Изучение словаря по теме «Экологические проблемы». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Экологические проблемы». Sequence of tenses: грамматические примеры. Environmental pollution. Radiation – аудиторное чтение текстов, лексические задания.	2	15	1,2,3
	The Russian Federation. Moscow. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London – аудиторное чтение социокультурных текстов, монологическое и диалогическое обсуждение.	1	14	1,2,3
4 курс (всего – 48 ч., лабораторных занятий – 2 ч., самост. работа – 46 ч.)				
	Conversation about drugs addiction. Conversation about youth problems - чтение по ролям, инсценировка диалогов.	1	22	1,2,3
Известные люди	Изучение словаря по теме «Известные люди». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Известные люди». Complex object. Complex subject. Complex sentences. Subjunctive Mood. Sequence of tenses: грамматические примеры,	1	24	1,2,3

	трансформации форм. Elizabeth II. G. Washington – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about the English artists - чтение королям, инсценировки диалогов.			
		Всего:	194 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №727а	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
7. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher's English [Электронный ресурс] : [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с
<https://clck.ru/ErBxy>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.anl.by.ru/map.html>
6. <http://www.real-english.ru>

Перечень программного обеспечения

По изучаемой дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к

электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Коллоквиум, собеседование, круглый стол, дискуссия, ролевая игра, тест, устный и письменный опрос, зачет, дифференцированный зачет</p>