

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2021 08:55:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03**

**«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»  
(базовый уровень)**

**п. Майский 2018**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383) и утвержденным ректором Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования от 25 мая 2016 года.

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик:**

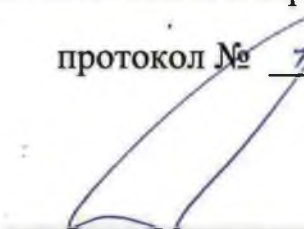
Порицкий В.М., преподаватель кафедры технического сервиса в АПК ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Рассмотрена** на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«04» 07 2018 г.,

протокол № 11/17-18

Заведующий кафедрой  
технического сервиса в АПК



А.В. Бондарев

**Согласовано:**

Председатель колхоза  
СПК «Колхоз имени Горина»  
Белгородского района

«04» 07 2018 г.



В.В. Товстяк

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе



Т.Ю. Литвиненко

«04» 07 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>15</b>

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания, и ремонта автомобиля.

2. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.

3. Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

• работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;

• снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;

• разборка и сборка простых узлов автомобилей;

##### **уметь:**

• определять метод обработки деталей;

• выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;

• определять состояние инструмента;

• готовить рабочее место и инструмент к работе;

• пользоваться необходимым инструментом;

• оценивать качество слесарных работ;

##### **знать:**

• основные методы обработки автомобильных материалов;

• способы определения вида материала;

• свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;

• виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;

• способы контроля качества слесарных работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебной практики – 180 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей...
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей	120	12	12	–	108	–	–	–
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	УП.03.01 Учебная практика.	180	–	–	–	–	–	180	–
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>108</b>		<b>180</b>	<b>–</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Слесарь по ремонту автомобилей		120	

<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	<b>знать:</b> - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током	1	2
	<b>Содержание:</b> - правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских; - правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током		
<b>Тема 2. Измерительный инструмент.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - правила пользования измерительным инструментом	1	2
	<b>Содержание:</b> - виды измерительного инструмента; - правила пользования линейкой, штангенциркулем; - порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров;		
<b>Тема 3. Рубка металлов.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы рубки металла	1	2
	<b>Содержание:</b> - инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование; - приемы рубки металлов; - механизированная рубка металла; - правила техники безопасности при разметке и рубке металла;		
<b>Тема 4. Правка и гибка металлов.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы правки и гибки металла	1	2
	<b>Содержание:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование;</li> <li>- приемы правки и гибки металлов;</li> <li>- механизированная правка металла;</li> <li>- правила техники безопасности при правке и гибке металла</li> </ul>		
<b>Тема 5. Резка металла.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы резки металла	1	2
	<b>Содержание:</b> - инструмент для резки металла, приспособления, оборудование; - приемы резки металлов; - механизированная резка металла; - правила техники безопасности при резке металла		
<b>Тема 6. Опиливание металлов.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы опилования металла	1	2
	<b>Содержание:</b> - виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке; - приемы опилования деталей различной конфигурации; - правила техники безопасности при опиловании		
<b>Тема 7. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы сверления, зенкерования и развертывания отверстий	1	2
	<b>Содержание:</b> - назначение операций сверления, зенкерования и развертывания; - виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали; - приемы сверления, зенкерования и развертывания; - контроль качества; - правила техники безопасности		
<b>Тема 8. Нарезание метрической резьбы.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> - инструмент и приемы нарезания метрической резьбы	1	2
	<b>Содержание:</b>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструмент для нарезания метрических резьб;</li> <li>- выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб;</li> <li>- контроль качества;</li> <li>- правила техники безопасности</li> </ul>		
<b>Тема 9. Заклепочные соединения.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструмент и оснастку для клепки</li> </ul>	1	2
	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды заклепок, материал их, «холодная» и «горячая» клепка;</li> <li>- инструмент и оснастка для клепки;</li> <li>- контроль качества;</li> <li>- правила техники безопасности</li> </ul>		
<b>Тема 10. Сварка, пайка.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструмент и приемы сварки и пайки металлов</li> </ul>	1	2
	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды материалов для сварки и пайки металлов;</li> <li>- инструмент и оснастка для производства сварки и пайки;</li> <li>- контроль качества;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> </ul>		
<b>Тема 11. Лужение, склеивание.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструмент и приемы лужения и клейки металлов и неметаллов</li> </ul>	1	2
	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов;</li> <li>- инструмент и оснастка для производства клеевых соединений;</li> <li>- контроль качества;</li> <li>- правила техники безопасности</li> </ul>		
<b>Тема 12. Механизированный ручной инструмент.</b>	<b>обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы механизированным ручным инструментом</li> </ul>	1	2
	<b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение механизированного ручного инструмента;</li> <li>- приемы работы ручной дрелью, перфоратором, болгаркой, ножницами, шуруповертами и т. д.;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с электрифицированным инструментом</li> </ul>		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>	<b>108</b>	
1. Работа с текстом		
2. Ответы на контрольные вопросы.		
3. Составление плана и тезисы ответов.		
4. Составление структурных схем, таблиц.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1. Вычисление размеров по нониусам: штангенциркуля, микрометра, нутромера.	13	
2. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.	13	
3. Определение отверстия под внутреннюю резьбу.	13	
4. Способы герметизации резьб.	13	
5. Особенности дюймовых резьб и область их применения.	14	
6. Оборудование и инструмент для пайки серебряными припоями.	14	
7. Технология склеивания деталей эпоксидными клеями.	14	
8. Виды и область применения притирочных паст.	14	
<b>Учебная практика.</b>	<b>180</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Разборка простых узлов автомобиля.	25	
2. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, чистка и смазка деталей, резка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, отчистка от грязи, мойка после разборки, участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.	25	
3. Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.	25	
4. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.	25	
5. Снятие и установка несложной осветительной арматуры.	25	
6. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.	25	
7. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.	30	
<b>Всего:</b>	<b>300</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория технического обслуживания автомобилей №817	<p>Специализированная мебель          Газоанализатор ГИАМ-27-01          Газоанализатор ГИАМ-27-01          Дорожное измерительное колесо Wheel 100 Digital          Дымомер СМОГ-1          Комплект для диагностических средств          Компьютер в комплекте          Лифтомер К-524          Прибор «Эфтор»          Прибор «Эфтор»          Прибор К-310          Уровень электронный          S-DIGITMULTI GER-FENNEL          Установка УИС-1А</p>
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания № 115	<p>Специализированная мебель,          Автоматическая коробка передач          Ведущий управляемый мост КАМАЗ          Передняя подвеска заднеприводного автомобиля ВАЗ 2107          Передняя подвеска переднеприводного автомобиля ВАЗ 2110          Привод передних колес ВАЗ-2170          Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска"          Стенд-планшет "Электроусилитель рулевого управления"          Топливный насос высокого давления МТЗ-82          Ведущий управляемый мост КАМАЗ          Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ          Коробка передач трактора МТЗ 82          Коробка передач автомобиля КАМАЗ с демультипликатором          Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы          Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы прицепа          Лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель ВАЗ-21124»          Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска. Передний привод"          Телевизор TELEFUNKEN, ноутбук</p>
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)</p>

	82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

### **Перечень программного обеспечения**

По изучаемому профессиональному модулю дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие [текст] / В.А. Стуканов. – М.: «ФОРУМ», 2015. – 352 с. - /Профессиональное образование/.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие [текст] / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
2. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>

#### **Периодические издания:**

1. Техника в сельском хозяйстве

2. Ремонт, восстановление, модернизация
3. Traktori i pogonske masine. Tractors and power machines (на сербском языке).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать или проходить параллельно изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом	-демонстрация навыков диагностики работоспособности узлов и	

обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	машин	
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.</p>	<p>- Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	