



С ЮБИЛЕЕМ, АЛМА МАТЕР!

АКАДЕМИЯ ПРИНИМАЕТ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Уважаемый Александр Владимирович!
Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина!



трудом которых создан и развивается современный агропромышленный кластер региона. Отрадно, что около 80% от общего числа тружеников сельского хозяйства области с высшим образованием составляют выпускники Белгородской академии.

В течение многих лет академия является надёжной площадкой для научно-технологического сопровождения сельхозпроизводства, для внедрения инноваций в агропромышленный комплекс области и страны.

С удовлетворением отмечаю, что в настоящее время вуз выходит на качественно новый уровень: совершенствует материально-техническую базу, активно интегрируется в общероссийское образовательное пространство, успешно развивает международное сотрудничество.

В достижении этих результатов — огромная заслуга профессорско-преподавательского состава академии. Выражаю глубокую благодарность всем учёным, преподавателям и сотрудникам учебного заведения за самоотверженный труд и преданность благородному делу служения сельскохозяйственной науке.

Желаю Белгородской сельскохозяйственной академии дальнейшего уверенного развития, процветания, повышения конкурентоспособности, а ее коллективу — неиссякаемой деловой энергии, новых свершений в учебной и научной деятельности на благо Белгородчины и России.

Губернатор Белгородской области
Е. Савченко

Сердечно рад поздравить всех вас со знаменательной датой — 35-летием вашего учебного заведения.

За прошедший период академия прошла серьёзный путь становления и развития, и сегодня она по праву принадлежит к ведущим образовательно-научным центрам сельскохозяйственного профиля в Центральном Черноземье.

Невозможно переоценить значение Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина в укреплении аграрного сектора Белгородчины, наращивании регионального социально-экономического потенциала. На протяжении всей своей истории вуз был и остается главной кузницей кадров для всех отраслей сельского хозяйства области. За три с половиной десятилетия учебное заведение подготовило свыше 19 тысяч специалистов, высокопрофессиональным

СОТРУДНИЧЕСТВО НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА В ДЕЙСТВИИ



Уважаемый Александр Владимирович!

Поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов, сотрудников и выпускников Белгородской государственной сельскохозяйственной академии с 35-летием со дня образования!

На протяжении многих лет Ваша академия является кузницей кадров аграрных специалистов высочайшей квалификации по широкому спектру сельскохозяйственных специальностей.

Одним из показателей высокой эффективности работы Вашего коллектива служит высокая оценка качества подготовки и практической деятельности выпускников академии, которые успешно и плодотворно трудятся на производ-

стве, в том числе, и на нашем предприятии.

Как руководитель сельскохозяйственного предприятия, хочу подчеркнуть, что принцип сотрудничества науки, образования и производства, который Вы реализуете в своей работе при подготовке специалистов, очень важен. Именно поэтому выпускников академии отличает наличие не только большого объема теоретических знаний,

но и широкого спектра умений и навыков, приобретенных в ходе учебы.

Не могу не отметить также важный вклад Ваших ученых, оказывающих нам практическую помощь в решении многих производственных вопросов.

Желаю профессорско-преподавательскому составу, ученым и специалистам Белгородской государственной сельскохозяйственной академии, её выпускникам здоровья, благополучия, новых творческих свершений, дальнейших больших успехов в работе на благо аграрной науки и производства.

Дважды Герой Социалистического Труда, председатель колхоза им. М.В. Фрунзе В.Я. Горин

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ — СТРЕМИТЬСЯ В БУДУЩЕЕ! ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ БЕЛГСХА ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА А.В. ТУРЬЯНСКИМ



Александр Владимирович, сегодня много говорят о развитии инновационной экономики, повышении роли наукоемких отраслей, их вкладе в развитие народного хозяйства. В этой связи, каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития сельского хозяйства и системы аграрного образования?

Мировое сельское хозяйство активно развивается в направлении увеличения наукоемкости производимой продукции. Широкое распространение и внедрение инноваций становится ключевым фактором роста объемов производства, занятости населения, инвестиций, что способствует обеспечению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции и повышению эффективности агропромышленного комплекса.

В этих условиях особенно остро стоит вопрос об обеспечении инновационного развития АПК России соответствующими высококвалифицированными кадрами. При этом предъявляются высокие требования к современным специалистам аграрной сферы. Наряду с фундаментальными знаниями по базовым дисциплинам, специалист должен обладать коммуникативными компетенциями, включая знание иностранных языков, владение современными управленческими ресурсами с использованием новых информационных технологий. Умение

анализировать, выбирать и обосновывать оптимальное решение и проводить экономическую оценку перспективных предложений и реализовывать конкретные проекты на практике являются важными составляющими в обучении.

Потребность в таких специалистах обусловлена эффективным социально-экономическим развитием Белгородской области, где на протяжении более 15 лет реализуется программно-целевой и проектный методы управления на мезо- и микроуровнях. Регион занимает лидирующие позиции по производству животноводческой продукции, жилищному строительству, отдельным показателям уровня жизни населения и социального обустройства сельских территорий.

За 2012 год объемы производства выросли в сельском хозяйстве региона на 8,5% и от реализации продукции сельского хозяйства получено 156 млрд руб., в т. ч. по сельхозпредприятиям — 130 млрд, что составляет 8,7% от общей выручки по России от сельскохозяйственных предприятий. В расчёте на 1 га произведено сельхозпродукции на сумму 104 тыс. рублей.

Средняя заработная плата по сельскохозяйственным предприятиям составила 20 700 рублей и впервые в истории современной России превысила среднюю зарплату по экономике региона.

Какие, по Вашему мнению, условия необходимы для построения эффективного образовательного процесса в аграрном вузе?

Одним из условий формирования современного высококвалифицированного специалиста является обеспечение непрерывности обучения, включая углубление и обновление знаний, совершенствование трудовых навыков и компетенций. Аграрный специалист — это человек с широкими общими и специальными знаниями, способный быстро реагировать на изменения в науке и производстве в соответствии с требованиями развития передовых технологий.

Эффективность системы образования во многом зависит также от моделирования запросов потребителя. Информация, недостаточно связанная с общекультурным и профессиональным ростом личности, оказывается малозначимой и малопродуктивной.

Поэтому одним из современных принципов образования является принцип учета интересов практики, перспектив развития и совершенствования тех или иных сфер деятельности человека.

Поэтому следующий немаловажный принцип упреждающей подготовки аграрного специалиста, из которого следует и представление о непрерывном аграрном образовании, призванном обеспечить условия для его многократного возвращения в образовательную систему по мере возникновения проблем в практической деятельности.

Каковы, по Вашему мнению, основные особенности белгородской модели подготовки аграрных специалистов?

В последние годы в Белгородской области была создана система непрерывного аграрного образования, ядром которой является Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина.

С учетом международного опыта в нашей академии разработана и сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов по наиболее значимым и востребованным для региона направлениям образовательной деятельности.

Накоплен значительный практический опыт подготовки кадров всех уровней аграрного образования, формирующих единое образовательное пространство, включая:

- довузовское образование (агроклассы, подготовительные курсы, в том числе по программе для иностранных слушателей);
- профессиональная подготовка;
- среднее профессиональное образование;

- высшее профессиональное образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- послевузовское образование (аспирантура, докторантура);
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и переподготовка кадров, подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации, международный магистерский курс «МВА-агробизнес. Инновационный менеджмент»).

По каждому образовательному направлению сформированы полновесные системы подготовки с широким диапазоном профессий от квалифицированных рабочих до научно-педагогических кадров.

Для осуществления эффективной образовательной деятельности создана современная материально-техническая база, включающая научно-образовательные ресурсы, что резко повышает эффективность образовательной деятельности. Вместе с тем возрастающие задачи по практикоориентированной подготовке специалистов с элементами корпоративных подходов требуют дальнейшего развития материальной базы на основе имеющихся в академии научно-образовательных ресурсов.

В образовательной структуре такой системы на всех этапах обучения — от агроклассов школ, лицейских классов, сельхозколледжей до получения высшего образования, включая и послевузовскую подготовку, распространяется договорное влияние через академический комплекс, который реализует образовательные программы различных уровней и направлений.

С одной стороны, абитуриент приходит в академию уже с начальной подготовкой в области сельского хозяйства, с другой — за счет выравнивания программ он заранее осваивает часть вузовской общеобразовательной программы. Такой подход позволяет более эффективно вести специальную

(Продолжение на 2-й стр.)

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ – СТРЕМИТЬСЯ В БУДУЩЕЕ!

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ БелГСХА ИМЕНИ В.Я ГОРИНА А.В. ТУРЬЯНСКИМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

подготовку уже с первого курса, включая в программу и специальные общеобразовательные дисциплины. Таким образом, подготовленный высококвалифицированный специалист может сразу после окончания вуза начать самостоятельно и ответственно работать на производстве.

Одним из актуальных направлений непрерывного образования является довузовская подготовка старшкласников, предполагающая обучение по элективным курсам сельскохозяйственной направленности, как на базе школ, так и на базе академии. В настоящее время на территории Белгородской области функционируют 16 агроклассов в 8 районах.

Систему непрерывного аграрного образования замыкает Институт переподготовки и повышения квалификации работников агробизнеса, который входит в структуру БелГСХА им. В.Я.Горина, что значительно расширяет возможности академии по подготовке высококвалифицированных специалистов. Здесь приобретают новые знания как специалисты практики, так и студенты в процессе обучения основной специальности имеют возможность получить дополнительные навыки.

Какова роль практического обучения в подготовке специалистов аграрных специальностей?

Организация практической подготовки студентов мы уделяем повсеместное внимание, чему способствует система созданных учебных аудиторий на производстве. В академии заключены договоры с 42 базовыми хозяйствами Белгородской области и ближнего зарубежья, что позволяет осуществлять практическое обучение, охватывающее все сферы сельскохозяйственного производства и деятельности.

Большое внимание мы уделяем профессиональной подготовке, предусматривающей получение студентами рабочей профессии на комбинате профессиональной подготовки. Это дает возможность студенту овладеть практическими компетенциями по выбранному им профилю подготовки. Осуществляется подготовка по 47 рабочим профессиям (слесарь по ремонту автомобиля, электросварщик ручной сварки, плодоовощевод и др.), охватывающим все образовательные направления академии.

За последние 5 лет лицензировано 14 новых специальностей, в том числе «Биоэкология», «Прикладная информатика в экономике», «Землеустройство». Параллельно с обучением по основной специальности студенты могут получить второе высшее экономическое образование по заочной форме, а на базе среднего специального образования – высшее образование по ускоренной 4-летней программе.

Какое место в системе обучения занимает созданный на базе академии Агротехнопарк?

Одним из важных звеньев в построении системы непрерывного аграрного образования является создание и развитие Агротехнопарка, где интегрируются такие научные, образовательные и информационные технологии и определяется их влияние на аграрную политику в области и подготовку кадров.

В состав Агротехнопарка входят выставочный центр современных аграрных технологий, бизнес-инкубатор, консалтинговый центр и производственный сектор: цех растениеводства, мастерская, участки хранения и переработки, кроликоферма, птицеферма, грибоцех, теплица, биоферментатор, виварий, ветеринарная клиника, пасека.

Агротехнопарк активно осуществляет свою деятельность в тесном контакте с более чем 130 предприятиями, при этом заключено более 200 договоров о сотрудничестве.

Созданные подразделения – Экстеншен-центр и Центр практического обучения направлены на продвижение научных достижений в агропромышленный комплекс и заключение договоров с сельскохозяйственными товаропроизводителями.

В научно-производственных подразделениях БелГСХА обобщен лучший опыт технологий мирового АПК, что создает большие возможности для научно-практической деятельности современных специалистов аграрного сектора.

Недавно на базе академии состоялось выездное заседание Правительства Белгородской области под председательством Губернатора области Е.С. Савченко. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

Нужно сказать, что Евгений Степанович, будучи профессором нашей академии, бывает у нас достаточно регулярно и каждый раз выступает с публичной лекцией, посвященной актуальным проблемам и перспективам развития агропромышленного комплекса региона. И этот его визит не стал исключением.

Однако основной целью проведения выездного заседания Правительства Белгородской области на базе нашей академии стало обсуждение перспектив развития аграрного образования, поэтому в определенном смысле его можно назвать историческим.

Предметом обсуждения стал проект по внедрению дуальной системы обучения, которая по своей сути означает совместное обучение в образовательном учреждении и на производстве.

Целью данного проекта является создание на базе Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я.Горина Университета прикладных наук широко используют дуальное обучение и реализуют значительную долю программ прикладного бакалавриата, а также прикладной магистратуры, при этом они могут существовать как отдельно, так и быть частью классического вуза.

Внедрение дуальной формы обучения позволяет решить основную проблему аграрного образования – разрыв между теорией (вузовской) и практикой (производством). В этой программе через особую связь теоретического обучения в учебном заведении и практического закрепления теоретического материала на предприятии достигается усвоение обучающимися необходимых компетенций. При этом к профессорско-преподавательскому составу предъявляются особые требования.

В рамках действующего законодательства к программам бакалавриата и магистратуры предъявляются различные требования, в т.ч. касающиеся продолжительности обучения, а также соотношения теоретических занятий и практики.

В рамках существующего законодательства реализации дуальной системы обучения за последние годы в академии создана система практикоориентированного обучения студентов, основными элементами которой являются:

Во-первых, корректировка учебных программ («прикладной бакалавр», «прикладной магистр», программы СПО) в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего профессионального образования.

Во-вторых, в основные образовательные программы введены и активно используются в учебном процессе, наряду с традиционными, новые виды занятий практической направленности:

- ознакомительные практики и выездные практические занятия. Например, в среднем за 2006-2013 гг. в год проводится около 200 выездных занятий, в которых задействованы свыше 4700 чел; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составляют более 1,3 млн руб или около 300 руб на 1 обучающегося;

- практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу on-line видеонаблюдения за технологическими процессами «изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент»;

- мастер-классы и конкурсы профессионального мастера. При этом создается практикоориентированная среда не только студентов, но и коллектива ППС – проходят традиционные конкурсы среди ППС, например инженерного и агрономического факультетов по работе на сельскохозяйственной технике, технологического факультета – доение коров, стрижка овец, бонитировка лошадей и т.д.;

- работа квалифицированным рабочим (по полученной в академии рабочей профессии) с последующим прохождением стажировки на должностях специалистов среднего и высшего звеньев, как правило, в период производственной или преддипломной практик, или в период теоретического обучения за счет перевода студента на индивидуальный график обучения.

Важным компонентом системы дуального обучения в академии является единая сеть учебно-научно-производственной базы учреждений аграрного профиля региона с Центром коллективного пользования для получения практических компетенций, создаваемом при БелГСХА имени В.Я.Горина.

В академии ведется разработка программ прикладного бакалавриата и прикладной магистратуры, в которых планируется минимум вдвое увеличить объем практик за счет уменьшения объема теоретических дисциплин. Планируется введение повсеместную практику переводов студентов на индивидуальный график обучения и работа стажером 3 (6,12) месяцев в качестве рядового рабочего,

в последующем – специалиста и управленца, а также работа с неполной занятостью, начиная с 3-го курса.

Какие в этой связи формы обучения специалистов будут, по Вашему мнению, наиболее востребованы?

В последнее время все большее значение приобретает проектное обучение как форма организации учебно-познавательной деятельности студентов. И здесь мы приобрели уникальный опыт реализации европейских магистерских программ, построенных на принципах проектно-проблемного обучения, предполагающего кроме изучения новых инновационных дисциплин, ведение активной научно-исследовательской и проектной деятельности, решающих конкретные проблемы конкретного предприятия.

Деятельность обучающегося при данном подходе направлена на решение конкретной практической проблемы, а сам процесс обучения перенесен в условия действующего предприятия или в учебно-производственные мастерские.

Результатом проектной деятельности студентов БелГСХА имени В.Я.Горина являются учебные творческие проекты. Обучающиеся привлекаются к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий; практикуется выполнение дипломных работ (проектов) по заказу предприятия с оплатой за выполненные исследования.

Создается институт модераторов (кураторов), координирующих научную-проектную деятельность студентов, осуществляющих методическое сопровождение дуального обучения (оттачивание тем под определенные компании, подбор руководителей от предприятий, профессиональная подготовка специалистов, международных стажировок, оценка плана развития или проекта, подготовленного для внедрения студентом).

Важным аспектом данной работы является создание проектных групп из числа студентов различных направлений подготовки для разработки комплексного решения проблемы, заявленной работодателями; разработке и внедрению проектов для поддержки неприбыльных предприятий.

Стоит особенно подчеркнуть, что среди специалистов высшего и среднего звена, занятых в агропромышленном комплексе Белгородской области, 96% составляют выпускники БелГСХА им. В.Я.Горина.

Поэтому при отборе в резерв кадров АПК ставится задача формирования команд эффективных менеджеров, способных реализовывать конкретные проекты по различным направлениям аграрного производства.

Какую роль играет наука в системе непрерывного аграрного образования?

Уровень подготовки аграрных специалистов во многом зависит от

развития научно-инновационной деятельности.

Основная задача, решение которой обеспечивается за счет взаимодействия вышеназванных организационных структур, состоит в осуществлении принципа «Образование – через научные исследования и передовые технологии». Механизмы реализации заключается в привлечении студентов и аспирантов к научно-исследовательским работам, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и др.

При этом в 2012 году внешний заказ на выполнение научно-прикладных исследований сформирован по 144 профильным темам, что дает возможность привлечение дополнительного финансирования.

В академии действует система внутривузовских грантов для поддержки инновационной деятельности ученых и преподавателей и активизируется деятельность по практическому внедрению результатов интеллектуальной деятельности.

По инициативе академии при поддержке администрации Белгородской области ведется создание научно-практических проблемных лабораторий на базе крупных сельскохозяйственных организаций, предназначенных для разработки, проверки и внедрения инноваций в АПК. При этом уже согласованы тематики исследований, определены коллективы исполнителей, заключены договоры по созданию лабораторий на производстве и проведению НИР.

Важным механизмом реализации системы непрерывного аграрного образования является создание на базе академии научно-образовательных центров (НОЦ) по актуальным и востребованным научно-прикладным направлениям.

На условиях софинансирования в БелГСХА созданы 3 лаборатории на производстве: лаборатория свиноводства (к-з имени Фрунзе), лаборатория аквакультуры (Торговый Дом «Карина»), лаборатория информационных технологий (ООО «Центрпрограммсистем»).

Все это позволяет значительно повысить эффективность и качество подготовки специалистов, приблизить аграрное образование и науку к современным требованиям.

Александр Владимирович, в эти дни академия отмечает свое 35-летие. Обычно в юбилей подводят определенные итоги. Какие события за последние 5 лет были, на Ваш взгляд как ректора, наиболее важными в плане развития академии?

За 5 лет сделано немало. В этом большая заслуга наших преподавателей, ученых, учебно-вспомогательного персонала, работников сфер обеспечения, всех тех, кто своим каждодневным трудом вносит свой вклад в развитие нашего вуза. Какие бы мы грандиозные задачи ни ставили, в центре наших усилий должен стоять человек. Поэтому я, как ректор, вижу свою задачу в

создании нормальных условий для жизни и деятельности коллектива академии, её сотрудников, студентов, аспирантов. В обеспечении комфортной среды большую роль играют развитие материально-технической базы академии и повышение уровня материального и социального благополучия наших людей. За 5 лет в ФГБОУ ВПО БелГСХА им.В.Я.Горина на развитие и укрепление материально-технической базы израсходовано 670 млн. рублей.

Значительный вклад в развитие и укрепление материально-технической базы академии внесла администрация Белгородской области, Министерство сельского хозяйства РФ, которые выделили на капитальное строительство 191,4 млн руб. Все это позволило вести ряд крупных объектов и улучшить оборудование академии лабораторно-учебным фондом, спортивными сооружениями и общежитиями.

В 2009 году введено в эксплуатацию студенческое общежитие № 5 на 400 мест стоимостью 219 млн. рублей. В 2010 году сданы студенческое общежитие № 6 на 300 мест и общежитие № 7 на 78 квартир для малосемейных и аспирантов – стоимостью 256 млн. рублей. В 2011 году построены спортивные площадки для мини-футбола, тенниса и волейбола в районе нового студенческого кампуса – израсходовано 18,5 млн. рублей. В 2012 году по инициативе академии и при поддержке Администрации Белгородской области создан парк «Русский лес» площадью 13,8 гектара стоимостью 55 млн руб. Все это будет служить сотрудникам, студентам, жителям п. Майский не один год.

В 2012-2013 годах проведена реконструкция стадиона и капитальный ремонт здания бывшей ветеринарной клиники под учебно-лабораторный корпус факультета среднего профессионального образования. На эти цели израсходовано более 60 млн. рублей.

Если говорить о заработной плате, то за это время средняя заработная плата в целом по академии выросла почти в 2 раза и к концу 2013 года составит 19400 руб., в том числе профессорско-преподавательского состава – 25 000 руб. Нами разработаны и введены в практику механизмы материального стимулирования профессорско-преподавательского состава, способствующие росту его профессионального и научного потенциала: мотивирующие выплаты, гранты на научные исследования, гранты на поддержку молодых ученых.

Александр Владимирович! Что бы Вы хотели сказать коллективу академии в канун юбилея?

Прежде всего, хочу поблагодарить всех учёных, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов, всех тех, кто трудится на благо и во славу нашей академии. Нам есть чем гордиться, есть что беречь, и мы знаем, что в условиях стабильности новые задачи нам по силам.

Пусть новый период жизни академии откроет новые пути для достижения целей и по достоинству наградит каждого за трудолюбие и профессионализм. Желаю, чтобы у каждого была уверенность в завтрашнем дне, а в планах – оптимизм!

С праздником вас ещё раз и всего вам самого доброго!

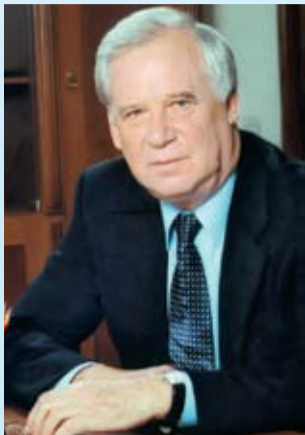
ИСТОРИЯ ВУЗА – ИСТОРИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОГО КРАЯ

Уважаемый Александр Владимирович! Уважаемые коллеги!

Поздравляю Вас, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина с юбилейной датой – 35-летием со дня основания вашего вуза.

Сегодня вряд ли на территории нашего региона найдется хоть один населенный пункт, хоть одно сельхозпредприятие, где бы ни работали выпускники Белгородской ГСХА имени В.Я. Горина.

Ваше учебное заведение как научное учреждение берет свое начало буквально через небольшой промежуток времени после образования Белгородской области, стало неотъемлемой частью истории региона. С первых дней



его образования работа была направлена на развитие родного края, на укрепление его экономики.

В настоящее время в составе 7 факультетов академии на 27 кафедрах работают свыше трехсот преподавателей, из которых 50 докторов наук, профессоров и более 170 кандидатов наук, доцентов. Среди преподавателей 12 заслуженных деятелей науки и отраслей народного хозяйства, 10 членов различных общественных академий.

Научная деятельность, сосредоточенная в проблемных и испытательных лабораториях академии, предназначенных для разработки, проверки и внедрения инноваций в АПК, при холдингах и промышленных сельскохозяйственных предприятиях, многочисленные исследования, проводимые в ней, стали основой развития на Белгородчине сельскохозяйственных технологий, без которых невозможно эффективное обновление аграрного сектора.

Белгородская сельхозакадемия является одним из ведущих аграрных образовательных и научных центров Черноземья. Это современное учебное заведение с огромным научным потенциалом. Вуз по праву гордится своим профессорско-преподавательским составом и выпускниками, среди которых немало крупных ученых, руководителей муниципальных органов власти и аграрных предприятий.

Представители академии громко заявляют о себе победами и достижениями на международном и всероссийском уровнях в области образовательных услуг, научно-инновационной деятельности.

Академия обладает современной материально-технической базой, включающей учебные аудитории, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, учебно-научные лаборатории, информационно-аналитический центр, общежития, библиотеку, учебно-производственную базу, конноспортивную школу, физиологический комплекс, столовую, базу отдыха и др.

Признанием огромного вклада академии в развитие региона и аграрной науки России стало присвоение Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени выдающегося российского агрария Василия Яковлевича Горина.

Дорогие друзья! Искренне желаю вам здоровья, благополучия, процветания вашей альма-матер, востребованности её выпускников во всех отраслях экономики региона и страны, покорения новых профессиональных вершин!

**Член Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации**

Н.И. Рыжков

КРУПНЕЙШИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ



Уважаемый Александр Владимирович! Дорогие друзья!

От имени Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

сердечно поздравляю преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина со знаменательной датой – 35-летием со дня образования вуза.

Вы по праву гордитесь богатой историей и славными традициями академии, история которой неразрывно связана с историей развития Белгородчины и страны в целом.

В 1978 году, на базе НИИ животноводства Центрально-Чернозёмной зоны и филиала Воронежского СХИ был создан Бел-

городский сельхозинститут. Он ознаменовал собой появление принципиально нового типа высшего учебного заведения, в котором на основе слияния учебного и научного процессов ведётся подготовка кадров высшей квалификации.

По сути, Белгородский сельхозинститут явился первым не только в регионе, но и в России учебно-научным центром, внедряющим разработки учёных в сельскохозяйственный производственный процесс. Его специфика предопределила интеграцию учебного и исследовательского процессов, обеспечивая

качественно более высокий уровень научного и профессионального обучения.

Здесь всегда работали высококлассные специалисты, люди, преданные делу и своему призванию. Сегодня Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина является одним из крупнейших учебно-научных центров Центрального Черноземья, генератором идей по дальнейшему развитию и реформированию российского сельского хозяйства.

В наши дни учёные, преподаватели и сотрудники Белгородской госу-

дарственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина достойно продолжают традиции одного из ведущих аграрных вузов России, внося значительный вклад в научное обеспечение и развитие аграрной науки и современного сельскохозяйственного производства.

Сегодня перед российскими аграриями стоит целый ряд ответственных задач. Среди них – повышение научно-технического потенциала отрасли и её конкурентоспособности, привлечение инвестиций, достойное социальное обеспечение села. Всего этого

невозможно достичь без развития науки и подготовки высококвалифицированных специалистов, поэтому ваша деятельность сегодня в высшей степени востребована.

Убеждён, опираясь на глубокие знания и опыт, вы будете с успехом решать эти ключевые вопросы, стремиться к новым производственным достижениям на благо нашей страны.

Желаю вам здоровья и всего самого доброго.

**Статс-секретарь – заместитель Министра сельского хозяйства РФ
А.В. Петриков**

НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ АГРАРНОЙ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА



Уважаемые друзья!

От всей души поздравляю Вас с юбилейной датой – 35-летием со дня основания ведущего учреждения аграрного образования области, одного из авторитетнейших центров сельскохозяйственных наук Черноземья!

Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени Василия Яковлевича Горина сегодня находится на передовых рубежах аграрной науки и практики. В ее стенах проходят подготовку специалисты, способные решать важнейшие задачи развития агропромышленного комплекса региона в условиях динамично

изменяющейся ситуации. Научные достижения ученых способствуют развитию сельскохозяйственного производства как в Белгородской области, так и в других регионах Центрального Черноземья и Российской Федерации.

Сегодня вместе с вами этот славный юбилей отмечаем и мы – выпускники прошлых лет – те, кто успешно трудится во всех отраслях экономики нашего региона и страны. Мы по праву гордимся историей нашего учебного заведения, его культурными и духовными традициями, научными открытиями и разработками, выдающимися людьми, прославившими свою alma mater далеко за пределами Белгородской области.

Мы с гордостью называем себя выпускниками БелГСХА, с теплотой и благодарностью вспоминая дни, проведенные в стенах этого славного учебного заведения.

Искренне желаем благоденствия, процветания и вечной молодости нашей родной академии, высоких научных достижений и новых успехов, пытливых и благодарных студентов, мира, добра и благополучия на долгие годы!

**Начальник департамента агропромышленного комплекса области – заместитель председателя Правительства области
С. Алейник**

В РЯДУ С ЛУЧШИМИ ВУЗАМИ РОССИИ И ЕВРОПЫ!



Уважаемый

Александр Владимирович!

Поздравляю Вас, профессорско-преподавательский коллектив, аспирантов, студентов, сотрудников с 35-летием Белгородской государственной сельскохозяйственной академии!

Свой праздник вы отмечаете яркими успехами в подготовке кадров для отраслей АПК, научном обеспечении инновационного развития земледелия и животноводства. Всего за 35 лет ваш вуз прошел огромный путь и стал рядом с лучшими вузами России и Европы!

Вместе с вами мы восхищаемся развитием вашей родной Белгородской области. Мы

не сомневаемся, что эффективность инновационного развития отраслей АПК вашего региона определяется инвестициями высокого уровня интеллекта ученых и выпускников вашей славной академии. Созданная на базе научно-исследовательского института академия, на деле реализовала интеграцию науки, образования и производства.

Мы аплодируем вам за ваше умение развивать материально-техническую, учебную и научную базу вуза, насыщать аудитории и лаборатории новейшим оборудованием. Вам нет равных в создании красивых социально-бытовых условий труда, быта, спорта для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов.

Радуюсь за вас, мы гордимся, что в нашем аграрном образовании есть уникальный вуз – Белгородская государственная сельскохозяйственная академия!

Мы искренне признательны вам за вашу щедрость делиться опытом, знаниями, радушие принимать гостей.

Дорогие коллеги! Спасибо вам за ваш труд, ваш патриотизм, любовь к Родине и к родному краю.

Успехов и удач вам! С Праздником!

**От ассоциации «Агрообразование» и коллектива Орловского государственного аграрного университета, академик РАСХН
Н. Парахин**

ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ!



Уважаемый Александр Владимирович!
Совет ректоров высших учебных заведений Белгородской области сердечно поздравляет Вас и возглавляемый Вами коллектив с 35-летием со дня основания Белгородской государственной

ной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина!

История развития сельского хозяйства на Белгородчине неразрывно связана с многогранной деятельностью вашего учебного заведения. Среди выпускников вуза — государственные деятели, известные учёные и инженеры, предприниматели и руководители предприятий.

Академия как ведущее учебное заведение в области сельского хозяйства принимает активное участие в реализации национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» в регионе, решая вопросы кадрового и научного сопровождения.

Преподаватели и учёные вуза на протяжении десятилетий обеспечивают

качественный уровень подготовки студентов. Высокий научно-методический уровень учебного процесса позволяет выпускникам постоянно совершенствовать свои знания, осваивать смежные профессии.

В день славного юбилея позвольте от имени всех членов Совета ректоров пожелать Вам лично, уважаемый Александр Владимирович, и всему коллективу академии крепкого здоровья и бодрости, оптимизма и благополучия, дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности, укрепления славных традиций возглавляемого Вами учебного заведения.

Председатель Совета ректоров вузов Белгородской области, д.т.н., профессор А.М. Гридчин

ВМЕСТЕ – К УСПЕХУ, НА БЛАГО БЕЛГОРОДЧИНЫ

Уважаемые коллеги, поздравляем вас с юбилеем, с 35-летием!

Наша компания в нынешнем году также отмечает круглую дату — 15 лет со дня образования. За этот короткий срок мы прошли путь от небольшого предприятия в Ракитянском районе до ведущего агропромышленного комплекса России. И с полной уверенностью могу сказать, что в этом успехе компании есть немалая доля труда и наших коллег, профессорско-преподавательского коллектива академии, так как все эти годы мы идём рука об руку с Белгородской государственной сельскохозяйственной академией имени В.Я. Горина. Не будет преувеличением заявить, что уже несколько поколений выпускников академии успешно трудятся на предприятиях нашего агропромышленного холдинга. Мы являемся свидетелями того, как региональный сельскохозяйственный институт вашими, коллеги, стараниями и трудами превратился в ведущий учебно-научный центр России, где успешно готовят специалистов для всей страны, ведут признанные мировыми учёными научные разработки.

Наше активное сотрудничество началось с подписания 21 февраля 2007 года договора о совместной деятельности по подготовке специалистов. Именно с этого года агрохолдинг начал готовить себе кадры в академии. На сегодняшний день только за счёт средств агрохолдинга у вас обучаются шестьдесят пять наших будущих специалистов, более сорока студентов уже получили дипломы и работают в структурных подразделениях агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». Мы «ведём» своих студентов в процессе обучения, предоставляем им возможность проходить стажировку на современных производствах. Мы разработали, приняли и плодотворно работаем по программе «Стажёр», позволяющей молодым выпускникам адаптироваться в производственных коллективах предприятия. В компании устойчиво действуют социальные лифты, дающие возможность способной молодёжи делать успешную карьеру. Многие из бывших студентов академии сейчас являются топ-менеджерами наших предприятий, профессионалами высокого класса. Получившие



базовое академическое образование и опыт работы молодые руководители вновь возвращаются в свою альма-матер для расширения знаний в школе МВА при академии. Её успешно окончили шесть наших руководителей, учатся в настоящее время — ещё четыре.

Действующий при БелГСХА институт по повышению квалификации предлагает широкий спектр услуг для желающих получить новую специальность или углубить свои профессиональные знания, а мы активно пользуемся этой возможностью. Ежегодно мы направляем на переподготовку не менее 50 своих работников.

Успешной, требующей продолжения и развития считаю нашу совместную научную работу. Несколько лет назад мы оказывали помощь в строительстве и комплектации современным импортным оборудованием лаборатории БелГСХА и регулярно поставляем туда молодняк птицы. Студенты академии выращивают её, проводя различные лечебно-профилактические мероприятия и опыты. Полученными результатами делятся с нами. Есть определённые наработки и в других направлениях научной деятельности.

Коллеги, друзья, позвольте мне ещё раз поздравить вас юбилеем, пожелать профессорско-преподавательскому коллективу талантливых учеников, студентам — самых глубоких познаний! Мы вместе с вами радуемся вашим успехам, гордимся результатами деятельности своих земляков-учёных! Успешного созидания на вашем нелёгком поприще!

Председатель Совета директоров агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» А.В. Орлов

АКАДЕМИЯ – ТВОЯ ДОРОГА В ЖИЗНЬ

Уважаемые друзья!

От всей души поздравляем вас с юбилейной датой — 35-летием со дня основания ведущего учреждения аграрного образования области, одного из авторитетнейших центров сельскохозяйственных наук Черноземья!

Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени Василия Яковлевича Горина сегодня находится на передовых рубежах аграрной науки и практики. В её стенах проходят подготовку специалисты, способные решать важнейшие задачи развития агропромышленного комплекса региона в условиях динамично изменяющейся ситуации. Научные достижения ученых способствуют развитию сельскохозяйственного производства как в Белгородской области, так и в других регионах Центрального Черноземья и Российской Федерации.

Сегодня вместе с вами этот славный юбилей отмечаем и мы — выпускники прошлых лет — те, кто успешно трудится во всех отраслях экономики нашего региона и страны. Мы по праву гордимся историей нашего учебного заведения, его культурными и духовными традициями, научными открытиями и разработками, выдающи-

мися людьми, прославившими свою alma mater далеко за пределами Белгородской области.

Мы с гордостью называем себя выпускниками БелГСХА, с теплотой и благодарностью вспоминая дни, проведенные в стенах этого славного учебного заведения.

Искренне желаем благоденствия, процветания и вечной молодости нашей родной академии, высоких научных достижений и новых успехов, пытливых и благодарных студентов, мира, добра и благополучия на долгие годы!

Выпускники БелГСХА им. В.Я. Горина:

Алейник С.Н., начальник департамента агропромышленного комплекса Белгородской области — заместитель председателя Правительства области;

Афанасьева О.А., главный технолог ЗАО «Томмолоко»;

Гогенко Л.А., Федеральный инспектор по Белгородской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЦФО;

Гавриленко А.В., технический директор ГК «Агро-Белогорье»;

Гурнов М.А., генеральный директор ЗАО «Оскольское молоко» ГК «Авида»;

Гусева Т.Ф., заместитель генерального директо-

ра ЗАО «Краснояржский бройлер»;

Евдокимов В.В., начальник территориального отдела государственного ветеринарного надзора по г. Белгород — главный государственный ветеринарный инспектор по г. Белгород, начальник Белгородской городской станции по борьбе с болезнями животных;

Закотенко В.И., председатель Совета директоров ЗАО «Агрофирма Русь»;

Корабельников С.А., директор производства по забою птицы (Ракитное 2) ООО «Белгранкорм»;

Коломыцев В.Ю., главный агроном филиала «Вейделевка» ООО «Русагро Инвест»;

Мальцев А.П., директор производства «Томаровская свинина 2» ООО «Белгранкорм»;

Некрасов А.А., генеральный директор ООО «Селекционно-гибридный Центр»;

Перцев В.Н., глава администрации Ракитянского района;

Семикопенко Н.И., начальник отдела технологии переработки мяса, маркетинга и рекламы ООО «Белгранкорм»;

Тютюнов С.И., директор БелНИИСХ;

Щендрыгин В.И., начальник управления лесами Белгородской области.

