

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с возрастными физиологическими и психофизиологическими особенностями развития личности для организации оптимального образовательного процесса в будущей профессиональной деятельности

1.2. Задачи:

– формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;

– изучение закономерностей возрастных изменений физиологических функций;

– изучение роли возрастной физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности;

– формирование у студентов знаний о закономерностях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.5. Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые

для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

5. Форма контроля – экзамен.