

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2023 13:50:37

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b644b77d8986a163558215288f913a135516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета,

С.В. Гончаренко

«28»



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе

Квалификация Бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652 н
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе

Составители: к. ф. н., доцент И.А. Белозерова; к.ф.н., доцент Е.В. Крикун;
к. ф. н., доцент Сорокина С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «21» апреля 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____



Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____



Давитян М.Г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.01.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России |
| | Системно-критическое мышление |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать: основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p>уметь: правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p>владеть: навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p> | <p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p>знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p>уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|----------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | 2 | 1 |
| Семестр изучения дисциплины | 2 | 1 |
| Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i> | 72/2 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | | |
| | 32,25 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 16 | |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 16 | |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | |
| Зачет (КЗ) | | |
| | 0,25 | |
| Экзамен (КЭ) | | |
| | - | |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP) | | |
| | - | |
| Выполнение контрольной работы (ККН) | | |
| | - | |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | | |
| | 16 | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| | 23,75 | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 5,75 | |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 4 | |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 4 | |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5 | |
| Подготовка к зачету | 5 | |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «История философии» | 28 | 8 | 8 | 12 | | | | |
| 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 2.Античная философия | 3 | 2 | | 1 | | | | |
| 3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения | 2 | | | 2 | | | | |
| 4.Философия Нового времени | 2 | | | 2 | | | | |
| 5.Немецкая классическая философия | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 6.Современная западная философия. Философия иррационального | 3 | | 2 | 1 | | | | |
| 7.Русская философия | 5 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Итоговое занятие по модулю 1. | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» | 27,75 | 8 | 8 | 11,75 | | | | |
| 1.Бытие. Материя. Дух | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 2.Диалектика | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 3.Человек и природа | 1 | | | 1 | | | | |
| 4.Человек и смысл его существования | 1 | | | 1 | | | | |
| 5Сознание | 2 | | | 2 | | | | |
| 6.Философия общества | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 7.Философия истории | 1,75 | | | 1,75 | | | | |
| 8.Познание. Научное познание | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Итоговое занятие по модулю 1. | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | | - | | | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | | | - | | | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | - | | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | | | | | |
| Контактная аудиторная работа (всего) | 32,25 | 16 | 16 | - | | | | |
| Контактная внеаудиторная работа (всего) | | | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 23,75 | | | | | |
| Общая трудоемкость | | | 72 | | | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «История философии» |
| 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре |
| 1.1. Предмет философии. |
| 1.2. Философия как мировоззренческая система |
| 1.3. Структура философского знания |
| 1.4. Функции философии |
| 1.5. Философия и наука |
| 2. Античная философия |
| 2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии |
| 2.2. Философия человека: софисты и Сократ |
| 2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии |
| 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения |
| 3.1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия |
| 3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского |
| 3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения |
| 3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания |
| 4. Философия Нового времени |
| 4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона |
| 4.2. Рационализм Декарта |
| 4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах |
| 4.4. Философия эпохи Просвещения |
| 5. Немецкая классическая философия |
| 5.1. Философская система И. Канта |
| 5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля |
| 5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха |
| 5.4. Философия марксизма |
| 6. Современная западная философия. Философия иррационального |
| 6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше |
| 6.2. Психоаналитическая философия |
| 6.3. Философия экзистенциализма |
| 7. Русская философия |
| 7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы |
| 7.2. Философия всеединства В. Соловьева |
| 7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева |
| 7.4. Философия русского космизма |
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» |
| 1. Бытие. Материя. Дух |
| 1.1. Бытие. Виды бытия |
| 1.2. Материя: ее основные виды и свойства |
| 1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени |
| 1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира |
| 2. Диалектика |
| 2.1. Диалектика и ее альтернативы |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 2.2. Универсальные и структурные связи |
| 2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма |
| 2.4. Законы диалектики |
| 3. Человек и природа |
| 3.1. Понятие природа. Живая и неживая природа. |
| 3.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории |
| 3.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения |
| 3.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения |
| 4. Человек и смысл его существования |
| 4.1. Проблема человека в истории человеческой мысли |
| 4.2. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке |
| 4.3. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории |
| 4.4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. Индивидуальность |
| 5. Сознание |
| 5.1. Проблема сознания в истории философии |
| 5.2. Сознание и его структура |
| 5.3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки |
| 6. Философия общества |
| 6.1. Понятие «общество». Специфика социального познания |
| 6.2. Общественные отношения и их структура |
| 6.3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. |
| 6.4. Формы общественного сознания |
| 7. Философия истории |
| 7.1. Формационная концепция развития общества |
| 7.2. Цивилизационная концепция развития общества |
| 7.3. Роль личности в истории |
| 7.4. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур. |
| 8. Познание. Научное познание |
| 8.1. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. |
| 8.2. Единство чувственного и рационального в познании |
| 8.3. Истина и заблуждение. Знание и вера |
| 8.4. Наука как специализированная форма познания |
| 8.5. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № П/П | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | УК-5: УК-5.3 УК-5.4 | 72 | 16 | 16 | 23,7 5 | | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | | 31 | 60 |
| Модуль 1. «История философии» | | УК-5.3 УК-5.4 | 28 | 8 | 8 | 12 | 12 | 15 | 30 |
| 1. | Предмет философии. Место и роль философии в культуре | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 2. | Античная философия | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | 2 | | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 3. | Философия Средневековья и эпохи Возрождения | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 4. | Философия Нового времени | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 5 | Немецкая классическая философия | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|----------|----------|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 6 | Современная западная философия. Иррационального | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | | 2 | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 7 | Русская философия | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 1 | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | - | 1 | 2 | Тестирование | 1 | 3 |
| Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы» | | УК-5.3 УК-5.4 | 27,75 | 8 | 8 | 11,75 | | 16 | 30 |
| 1. | Бытие. Материя. Дух | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 2. | Диалектика | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 3. | Человек и природа | УК-5.3 УК-5.4 | 1 | | | 1 | Ситуационные задачи | 1 | 3 |
| 4. | Человек и смысл его существования | УК-5.3 УК-5.4 | 1 | | | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 5 | Сознание | УК-5.3 УК-5.4 | 2 | | | 2 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 6 | Философия общества | УК-5.3 УК-5.4 | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 7 | Философия истории | УК-5.3 УК-5.4 | 1,75 | | | 1,75 | Ситуационные задачи | 1 | 3 |
| 8 | Познание. Научное познание | УК-5.3 УК-5.4 | 4 | 2 | 1 | 1 | Ситуационные задачи | 2 | 3 |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | УК-5.3 УК-5.4 | 3 | | 1 | 2 | Тестирование | 1 | 3 |
| 9 | Итоговый контроль по курсу Философия | УК-5.3 УК-5.4 | | | | | Контрольное тестирование | 1 | 3 |
| II. Творческий рейтинг | | УК-5.3 УК-5.4 | | | | | Написание реферата | 2 | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|-----------|-----------|
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| | | | |
|------------|---------|-----------|------------|
| Не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| менее 51 % | 51-70 % | 70,1-85 % | 85,1-100 % |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>
2. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 461 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-016551-6. . – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>
3. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>

6.2. Дополнительная литература

1. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/131182>

2. Кузнецов, В. Г. Философия: Учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 519 с. - ISBN 9785160035666. -

Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=541980>

3. Миронов, В. В. Философия: Учебник / В. В. Миронов. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 928 с. - ISBN 978591768691 . - Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=535013>

4. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. - Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2. Журнал "Философские науки". - Режим доступа:

<http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>

3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|--|
| | ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|---|
| http://www2.viniti.ru | Научная электронная библиотека |
| http://www.scintific.narod.ru/ | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. |
| http://www.ras.ru/ | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| http://nature.web.ru/ | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. |
| http://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| | Полнотекстовая база данных |

| | |
|---|--|
| http://www2.viniti.ru/ | «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; - ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab; - жалюзи-2 шт.; - система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации.</p> <p>Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1 шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» 1 шт., «Российская империя XVIII- начала XX в.» 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» 1 шт., стенд с фотографиями 1 шт., «Информация».</p> <p>Жалюзи-2 шт.</p> |
| Методический кабинет №117 | <p>Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер</p> |

| | |
|--|---|
| | (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX. |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</p> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 | <ul style="list-style-type: none"> - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. –Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "P7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |
| <p>Методический кабинет №117</p> | <p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно –Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) –СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

