

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2020 18:13:59  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Иностранный язык» (немецкий)**

основной профессиональной образовательной программы по специальности  
36.05.01 - «Ветеринария»  
Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

**1. Цель дисциплины.** Основная цель дисциплины «Иностранный язык» является комплексной и состоит в развитии немецкоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования немецкого языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные **задачи** курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>1. Знать</b> 1) фонетико-орфографические сведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка;</li><li>• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке;</li></ul> 2) лингвистические сведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса)</li></ul>

	<p>иностранный (немецкого) языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Уметь</b></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul>
--	---

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности</p>	<p><b>1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного (немецкого) языка; позволяющие использовать его как средство коммуникации;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;</li> <li>-основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</li> </ul> <p><b>2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном (немецком) языке;</li> <li>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</li> <li>-применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке.</li> </ul> <p><b>3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- немецким языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>-различными способами устной и письменной коммуникации;</li> <li>-навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц – 216 часов.**

**Форма итоговой аттестации: экзамен.**

**5. Составитель:** ст. пр. кафедры иностранных языков А.Н. Мусохранова