

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2020 17:28:05

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История (история России, всеобщая история)»**

**направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.**

**Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «История (история России, всеобщая история)»**

**1.1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

### **1.2. Задачи:**

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

История (история России, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в пределах школьного курса истории
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные даты всемирной истории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов отечественной истории;</li> <li>➤ выделять главное и второстепенное в историческом процессе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего</li> </ul>

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правоведение».

Преподавание курса «История» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль СССР в победе над фашизмом во Второй мировой войне, роль России в мировой истории в целом.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Знать:</b> главные этапы и закономерности исторического развития России и мира <b>Уметь:</b> анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности <b>Владеть:</b> готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	<b>Знать:</b> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  <b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии  <b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</p>
--	--------------------------------------	--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108часов)**