

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины – «Основы управления педагогическими системами» являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у студентов формируются не только знания и умения в области управления образовательными системами, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

#### Задачи дисциплины:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- дать представление об образовательном учреждении как о социально педагогической системе;

- информировать об особенностях системного подхода в управлении социально-педагогическими системами;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы,

- находить механизмы коммуникаций между системными элементами;

- сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;

- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Основы управления педагогическими системами» относится к дисциплинам базового цикла вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.13) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### 3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

##### Общепрофессиональными компетенциями

готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10)

##### Общекультурными компетенциями

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

##### Профессиональными компетенциями

способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО и СПО (ПК-3);  
способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины –180 часов 5 зачетных единиц.**

**5. Форма контроля - экзамен**