

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.02.2023 16:42:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цель изучения дисциплины – формирование навыков студентов по определению методологической основы и логики педагогического исследования с позиций гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса.

2. Задачи:

1. Развивать у студентов умение логично рассматривать теоретические и практические вопросы опытно-поисковой экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы.

2. Вырабатывать у студентов умение характеризовать приемы выдвижения гипотезы, а также процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Планирование и организация научных исследований относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК -6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

ОПК- 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.

ОПК-8.2. Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.

Студент должен:

Знать

- специфика научной формы познания
- определение и сущность понятия «наука», «методология», «педагогическая методология»

Уметь

- сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты
- определять актуальные проблемы современного профессионального образования
- правильно и грамотно использовать основные понятия социальных, педагогических, философских наук.

Владеть

- навыками конспектирования и анализа научных источников

(монографий, статей, тезисов)

- представлениями о научно-исследовательской деятельности

5. Общая трудоемкость курса – 4 зачётных единицы, 144 часов.

6. Форма контроля: зачет