

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Психофизиология профессиональной деятельности»**

направление – 38.03.03 «Управление персоналом»

#### **1. Цели и задача дисциплины:**

Цель - сформировать психологическую и физиологическую составляющие профессионального мышления будущего специалиста в области менеджмента;

Задача - систематизация теоретических знаний в области психофизиологического анализа и содержания психологии профессиональной деятельности, физиологических основ организации труда, психофизиологических исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК -7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;

ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владением технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные психофизиологические механизмы регуляции поведения и трудовой деятельности человека;

- психофизиологические подходы к анализу трудовой деятельности человека, составления профессиограмм и психограмм;

- основные психофизиологические закономерности формирования, составления трудовых навыков;

- основные подходы к определению психологической и физиологической нагрузки на рабочее место;

- теоретические и практические подходы к определению источников и

механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

- основы управления поведением персонала (теория поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда));

- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

- основы управления безопасностью организации и ее персонала;

- управление дисциплинарными отношениями;

- основы оценки результатов деятельности персонала организации;

- основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

**Уметь:**

- составлять структуру профессионально важных качеств работников различных специальностей;

- анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальная направленность и другие характеристики) и деятельности различных субъектов труда;

- определять психическое состояние работников, разрабатывать меры профилактики развития профессионального стресса и других неблагоприятных состояний;

- разрабатывать мероприятия и осуществлять программы по адаптации новых сотрудников;

- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;

- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

**Владеть:**

- приемами анализа и оценки уровня развития собственных психологических возможностей, способами использования полученных знаний практической деятельности;

- приемами анализа причин снижения работоспособности сотрудников;

- экспресс-методами анализа рабочей нагрузки;

- современными технологиями управления персоналом организации (социализации, профориентации, и трудовой адаптации персонала);

- современными технологиями управления поведением персонала (управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**4. Составитель:**

Капустин Роман Филиппович, профессор кафедры морфологии и

физиологии, доктор биологических наук, профессор