

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2022 11:17:10

Уникальный программный ключ:

5258223550e985ab23726e1609b514b77d9986cb7255801f298f917e1351fae

## Аннотация к рабочей программе практики «Учебная»

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продукции

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель:** приобретение профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой, часто используемых в практической деятельности технолога сельскохозяйственного производства, изучение элементов технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**1.2. Задачи:** приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по типам задач профессиональной деятельности выпускников, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    | Знать базовые составляющие для решения поставленных задач<br>Уметь поставить задачу<br>Владеть анализом поставленных задач                   |
|   | УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать критический анализ информации<br>Уметь критически анализировать информацию<br>Владеть способностью критически анализировать информацию |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>   | <p>Знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br/>         Уметь выбирать варианты решения задач<br/>         Владеть выбирать варианты решения задач</p>   |
|   | <p>УК 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>   | <p>Знать последствия возможных решений задачи<br/>         Уметь последствия возможных решений задачи<br/>         Владеть последствия возможных решений задачи</p>  |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>   | <p>УК 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>                                     | <p><b>знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br/> <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br/> <b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>  |
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК 1.1 Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> математические методы решения инженерных задач; объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию, ставить цели и определять пути их достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания о математических методах построения и решения моделей прикладных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; методикой математических методов прогнозирования развития проблем объектов АПК.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ОПК 1.2 Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основные естественно-научные законы<br/> <b>Уметь:</b> применять основные естественно-научные законы в практической деятельности<br/> <b>Владеть:</b> способность применять в профессиональной деятельности основные естественно-научные законы</p>   |
|  | <p>ОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>         | <p><b>Знать:</b> основные понятия, виды, и сущность информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; общие принципы передачи, обработки и хранения информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br/> <b>Уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных программ; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять современные технические средства для передачи, обработки и хранения информации; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;<br/> <b>Владеть:</b> навыками работы с программными средствами общего и профессионального</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет.  |
| ПК- 1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства  | ПК 1.1 Анализирует эффективность различных технологий производства продукции растениеводства  | Знать: традиционные технологии производства продукции растениеводства<br>Уметь: применять существующие технологии производства продукции растениеводства<br>Владеть: приемами и методами различных технологий производства продукции растениеводства  |
|   | ПК 1.2 Способен выбирать и применять существующие технологии производства продукции растениеводства в зависимости от поставленных задач | Знать: традиционные технологии производства продукции растениеводства<br>Уметь: выбирать и применять существующие технологии производства продукции растениеводства в зависимости от поставленных задач<br>Владеть: приемами и методами различных технологий производства продукции растениеводства в зависимости от поставленных задач                                   |
| ПК-2 Способен к внедрению процедур обеспечения прослеживаемости и производства и переработки продукции животноводства и растениеводства | ПК 2.1 Выбирает технологические процессы производства продукции, отвечающие требованиям безопасности                                    | Знать: технологические процессы производства пищевой продукции, отвечающие требованиям безопасности<br>Уметь: применять существующие технологические процессы производства пищевой продукции, отвечающие требованиям безопасности<br>Владеть: приемами и методами различных технологических процессов производства пищевой продукции, отвечающие требованиям безопасности |
| ПК-5 Способен разрабатывать системы мероприятий по контролю   | ПК 5.2 Владеет методами исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов,                              | Знать: методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| технологических процессов производства высококачественной безопасной продукции                      | технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции               | улучшителей, выполняющих технологические функции<br>Уметь: использовать методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции<br>Владеть: методами исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции |
| ПК-6 Способен реализовывать современные технологии переработки продукции плодводства и овощеводства | ПК 6.1 Определяет способы переработки продукции плодводства и овощеводства               | Знать: способы переработки продукции плодводства и овощеводства<br>Уметь: Определять способы переработки продукции плодводства и овощеводства<br>Владеть: методами определения способов переработки продукции плодводства и овощеводства  |
|   | ПК 6.2 Рационально подбирает технологии переработки продукции плодводства и овощеводства | Знать: технологии переработки продукции плодводства и овощеводства<br>Уметь: выбирать технологии переработки продукции плодводства и овощеводства<br>Владеть: методами определения технологии переработки продукции плодводства и овощеводства  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики», раздел Б2.О.01.01(У), относящийся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Практика технологическая

входит в Блок 2 «Практики», раздел Б2.В.01(У), относящийся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

#### **4. ВИД, ФОРМА И СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – учебная

**Тип практики:** - ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- технологическая

**Форма проведения практики** - проводится дискретно по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Место прохождения практики** – ФГБОУ ВО УНИЦ Агортехнопарк

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Учебная практика проводится в объеме 432 часов (12 з.е.).

Распределение объема учебной работы по формам обучения (часов/з.е.)

| <b>Курс</b> | <b>Форма обучения</b> |
|-------------|-----------------------|
|             | <b>очная</b>          |
| 1           | 216 / 6               |
| 2           | 216/ 6                |

На первом курсе 6 зачетных единиц, продолжительностью 216 часов, 4 недели.

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Трудоемкость, часы, %</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|

|    |                                  |  |       |
|----|----------------------------------|--|-------|
| 1. | Консультации по учебной практике | 72ч,33,33% первый семестр<br>72ч, 33,33% второй семестр  | опрос |
| 2. | Самостоятельная работа           | 36ч, 16,67% первый семестр<br>36ч, 16,67% второй семестр | отчет |
|    | Итого                            |  | 216   |

На втором 6 зачетных единиц, продолжительностью 216 часов, 4 недели.

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>  | <b>Трудоемкость, часы, %</b>                             | <b>Формы текущего контроля</b> |
|--------------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1.           | Консультации по учебной практике | 72ч,33,33% первый семестр<br>72ч, 33,33% второй семестр  | опрос                          |
| 2.           | Самостоятельная работа           | 36ч, 16,67% первый семестр<br>36ч, 16,67% второй семестр | отчет                          |
|              | Итого                            |  | 216                            |