

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с указанными профессиональными задачами предметом дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий и машин для растениеводства и животноводства; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации и электрификации растениеводства и животноводства.

**1.1. Цель дисциплины** – ознакомление студентов с общей характеристикой профессиональной деятельности дипломированного специалиста – бакалавра по направлению «Агроинженерия».

**1.2. Задачи:** изучить виды профессиональной деятельности специалиста; квалификационные требования по занимаемой инженерной должности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста роль и предмет деятельности инженера при реализации машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. математика, физика, химия, биология, русский язык, русская литература, обществознание<br>2. выращивание сельскохозяйственных культур, кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные физические величины, необходимых для описания кинематики и динамики механического движения;</li><li>• основные требования кормле-</li></ul>        |

|  |   |
|--|---|
|  | ния, содержания и использования сельскохозяйственных животных и птицы |
|--|---|

Основным научным методом дисциплины является анализ технологий производства продукции животноводства, а также машин и механизмов для их реализации: структурных, кинематических, силовых, динамических моделей. Соответственно, физика обеспечивает дисциплину понятийным аппаратом, математика – методами построения и анализа математических моделей, а химия и биология являются теоретической базой дисциплины, русский язык и литература, обществознание – основа для общения и создания благоприятного микроклимата в коллективе. Кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы представляют основу для учета реальных условий функционирования машин и механизмов. Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|---|
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | <b>Знать:</b><br>- свои ресурсы и их пределы возможного использования для успешного выполнения порученной работы  |
|                  |   |   | <b>Уметь:</b><br>- правильно распоряжаться своими знаниями при изучении новых направлений познания мира.          |
|                  |   | УК-6.2<br>Понимает важность планирования перспективных целей собствен-  | <b>Владеть техникой:</b><br>- рационального использования знаний и практических навыков при обработке информации  |
|                  |   |   | <b>Знать:</b><br>цель собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>венной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>                               | <p>ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>  |
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>- применять поступающую информацию для достижения поставленной цели.</p>  |
|  |  |  | <p><b>Владеть техникой:</b><br/>- организации своей деятельности для достижения цели собственной деятельности</p>  |
|  |  | <p>УК-6.3<br/>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Как правильно организовать деятельность для достижения намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>       |
|  |  |  | <p><b>Уметь:</b> правильно организовать деятельность для достижения намеченной цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>                            |
|  |  |  | <p><b>Владеть техникой:</b><br/>анализа и рациональной организации деятельности для достижения намеченной цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Уметь:</b><br/>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Владеть техникой:</b> критической оценки эффективности пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> |
|  |  | <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>Конечный результат учебы и использования предоставляемых возможностей при приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Владеть техникой:</b> использования предоставляемых возможностей при приобретения новых знаний и навыков</p>   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов