

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2019 04:04:15
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb237f9

Б4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве аспирантам очной формы обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом требований ФГОСВО по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1018, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 1 сентября 2014 года № 33916 и паспортом научной специальности 05.20.02 Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Продолжительность и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1018, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 1 сентября 2014 года № 33916) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности) программы Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компе-	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	--------------------------	---

тенций		
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<p>Знать: основы планирования и проведения эксперименты, обработки и анализа их результатов;</p> <p>Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;</p> <p>Владеть: навыками организации работы планирования и проведения эксперименты, обработки и анализа их результатов</p>
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: основы методологий исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: проводить научные исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: навыками организации работы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	готовностью к совершенствованию теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: основы совершенствования теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в области совершенствования теории, методов и</p>

		<p>технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>Владеть: навыками организации работы совершенствования теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве</p>
ПК-2	<p>готовностью к созданию энергосберегающих и экологических электротехнологий в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов</p>	<p>Знать: основы создания энергосберегающих и экологических электротехнологий в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов;</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в области создания энергосберегающих и экологических электротехнологий в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов;</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области создания энергосберегающих и экологических электротехнологий в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственных продуктов и материалов</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию электрооборудования и специальных электротехнических установок</p>	<p>Знать: основы обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации электрооборудования и специальных электротехнических установок;</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в области обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации электрооборудования и специальных электротехнических установок;</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации электрооборудования и специальных электротехнических установок</p>
ПК-4	<p>способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве на уровне</p>	<p>Знать: основы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-</p>

	<p>высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>коммуникационных технологий; Уметь: находить и принимать решения в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области электротехнологий и электрооборудования в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: основы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: находить и принимать решения при анализе и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений при анализе и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: находить и принимать решения в области комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области комплексных исследований, в том числе</p>

		междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: находить и принимать решения в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Уметь: находить и принимать решения в области современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы этических норм в профессиональной деятельности; Уметь: находить и принимать решения в области этических норм в профессиональной деятельности; Владеть: навыками организации работы исполнителей и принятия решений в области этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: находить и принимать решения в области планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Владеть: навыками организации работы исполнителей в области планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

На государственный экзамен выносится следующий перечень дисциплин основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности) программы Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве для проверки на итоговом государственном экзамене:

- Научный семинар по технологии и средствам технического обслуживания в сельском хозяйстве

- Педагогика и психология высшей школы
- Методика проведения диссертационных исследований
- Анализ результатов научных исследований

Аспиранты обеспечиваются списком примерных вопросов к билетам государственного экзамена, обеспечиваются доступом к настоящей программе.

Вопросы к государственному экзамену утверждаются установленным в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ порядком, определяемым локальным актом, регламентируемым государственную итоговую аттестацию.

2.1. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с календарным графиком и Учебным планом по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности) программы Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Государственный итоговый экзамен сдается по билетам утвержденного в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ образца. Каждый билет содержит по 3 теоретических вопроса из дисциплин:

- Научный семинар по технологии и средствам технического обслуживания в сельском хозяйстве

- Педагогика и психология высшей школы
- Методика проведения диссертационных исследований
- Анализ результатов научных исследований

Государственный итоговый экзамен начинается обычно с 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного итогового экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Аспирантам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю государственной экзаменационной комиссии. На подготовку к экзамену аспиранту отводится не более 30 минут.

Ответ аспиранта слушается всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

С целью объективного оценивания аспиранту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ аспиранта оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает аспиранта отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 2.4 по принятой нормативной балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании

государственного итогового экзамена, где члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают и оценивают ответы аспирантов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем государственной экзаменационной комиссии. Передача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.2. Использование учебников, пособий и других материалов

Использование учебников и других материалов допускается только списка и экземпляров, представленных государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

При подготовке к государственному экзамену аспиранту выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам. Перечень рекомендуемой литературы и информационных ресурсов выдается вместе с вопросами к государственному экзамену в определенные сроки, определяемым локальным актом, регламентируемым государственную итоговую аттестацию.

2.4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
Отлично	Аспирант не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты, технические, технологические и прочие решения, но и умеет осознано и аргументировано применять их для нестандартных задач.
Хорошо	Аспирант продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты, технические, технологические и прочие решения; - решать стандартные задачи.
удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал либо: - неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, - неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты, технические, технологические и прочие решения при наличии базовых умений, - неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.
неудовлетворительно	Аспирант на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Требования к докладу

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве предусмотрена защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. К докладу в обязательном порядке аспирантом прикладывается:

- 1) Научно-квалификационная работа (диссертация) выполненная в соответствии

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

- 2) Автореферат научно-квалификационной работы (диссертации).
- 3) Презентация к докладу
- 4) Отзыв научного руководителя, 2 рецензии (из числа назначенных Ученым советом)
- 5) Публикации, другие материалы, подтверждающие личный вклад аспиранта.

3.2. Структура доклада

- 1) Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2) Актуальность проблемы научного исследования.
- 3) Рабочая гипотеза.
- 4) Цель и задачи исследования.
- 5) Связь с научными программами.
- 6) Предмет, объект исследования.
- 7) Методология и методы исследования.
- 8) Научная новизна
- 9) Практическая значимость
- 10) Реализация результатов исследования
- 11) Апробация
- 12) Научные положения выносимые на защиту
- 13) Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
- 14) Личный вклад
- 15) Публикации
- 16) Общие выводы

3.3. Оценка аспиранта на защите

Оценка аспиранта по результатам защиты доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности) программы Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве определяется как **зачтено** или **не зачтено** государственной экзаменационной комиссии. Результат государственной экзаменационной комиссии определяется как зачтено, если «за» **зачтено** проголосовало не менее двух третей всех голосов членов комиссии.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по профилю (направленности программы) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве составляет 324 час (9 З.Е.).