

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2022 11:53:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация к

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).**

### **Цель и задачи педагогической практики**

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

## Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Структура и содержание педагогической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и содержание педагогической практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость		Формы текущего контроля
		Выполнение педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия. (6 час.)	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. (6 час.)	Самоконтроль, собеседование
1	2	3	4	5
2	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. (26 час.)	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. (18 час.)	Самоконтроль, собеседование
3	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов к выполнению контрольных курсовых работ; проведение деловой	Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий. (26 час.)	Самоконтроль, наблюдение

		игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов. (20 час.)		
4	Заключительный этап	Защита отчета по практике (2 час.)	Подготовка и написание отчета по педагогической практике (4 час.)	Отчет по практике
Итого		54	54	Зачет с оценкой

### Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики

Педагогическая практика направлена на формирование компетенций, представленных в таблице 1.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> - способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. <b>Уметь:</b> - применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. <b>Владеть:</b> - навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<b>Знать:</b> - способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. <b>Уметь:</b> - обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. <b>Владеть:</b> - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b> - находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <b>Владеть:</b> - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
ПК-4	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных	<b>Знать:</b> современные методы проведения научно-исследовательских работ в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> проводить научно-исследовательские

	информационно-коммуникационных технологий.	<p>работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научно-исследовательских работ в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыкамиспособов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>