

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2025 15:34:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации  
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»  
направление:  
подготовки (специальность) 35.03.10**

**ландшафтная архитектура,  
направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:**

- определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура квалификации «бакалавр»;
- оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

**2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности.
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области планировочной организации открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учёт насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе;
- выявление степени реализации цели и задач программы *бакалавриата*.

**3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне *бакалавриата* по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>             | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  |
|  |   | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  |
|  |   | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  |
|  |   | УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  |
|  | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  |
|  |   | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений  |
|  |   | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   |
|  |   | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
|  | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия  |
|  |   | УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде   |
|  |   | УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |
|  |   | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды   |
|  | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в   | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке  |

|  |  |
|--|--|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов   |
|  | УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации   |
|  | УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                     | УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества   |
|  | УК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
|  | УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения  |
|  | УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений   |
|  | УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |
|  | УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  |
|  | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
|  | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>   |
|  | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                           | <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>   |
|  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>  | <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|  | <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>   | <p>УК-9.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p>УК-9.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>   |
|  | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p>УК-10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>   |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>             | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности  |
|   |   | ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности   |
|   |   | ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности   |
|   | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.   |
|   |   | ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. |
|   |   | ОПК-2.3. Использует существующие нормативные документы по вопросам землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.                |
|   |   | ОПК-2.4. Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование  |
|   | ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия  | ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве   |

|   |   |
|---|---|
| выполнения<br>производственных<br>процессов   | ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   |
|   | ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности            | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации                                    |
|   | ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации в области ландшафтного проектирования |
|   | ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                    |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                      | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками  |
|   | ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование   |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры  |
|   | ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры  |
| ОПК-7   | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | профессиональной деятельности  |
|  |  | ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |

#### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                       | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|---|--|--|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |  |  |  |   |
| Технологическая                                 | Проектирование малых усадеб<br>Проект частного сада<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы         | ПК-1<br>Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1.<br>Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры   | Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 48н. |
|   | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  | ПК-1.2.<br>Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |   |
|   | Ландшафтное проектирование<br>Выполнение и защита выпускной  |  | ПК-2<br>Способен разрабатывать компоненты  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>квалификационной работы</p>   | <p>проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройств а и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройств у и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p> | <p>показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>  |  |
|  | <p>Современный дизайн интерьеров и экстерьеров<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ПК-3<br/>Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>   | <p>ПК-3.1.<br/>Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p> |  |
|  | <p>Современный дизайн интерьеров и экстерьеров<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |  | <p>ПК-3.2.<br/>Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов</p>  |  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |
| Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | ПК-4<br>Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1.<br>Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ   |  |
| История садово-паркового искусства<br>Механизация, электрификация и автоматизация в садово-парковом и ландшафтном строительстве<br>Технические средства в садово-парковом и ландшафтном строительстве<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |   | ПК-4.2.<br>Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства                                     |  |
| Механизация, электрификация и автоматизация в садово-парковом и ландшафтном строительстве<br>Технические средства в садово-парковом и ландшафтном строительстве<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                       |   | ПК-4.3.<br>Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |  |
| Цветоводство<br>Дендрометрия<br>Древоводство<br>Газоноведение<br>Лесоведение и рекреационное   | ПК-5<br>Способен реализовывать технологии выращивания посадочного   | ПК-5.1.<br>Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и   |  |

|                  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
|                  | <p>лесоводство<br/>Современные технологии выращивания древесно-кустарниковой растительности<br/>Творческая практика<br/>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>   | <p>материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта</p>                                  | <p>обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>   |
|                  | <p>Цветоводство<br/>Дендрометрия<br/>Газоноведение<br/>Лесоведение и рекреационное лесоводство<br/>Современные технологии выращивания древесно-кустарниковой растительности<br/>Творческая практика<br/>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |  | <p>ПК-5.2.<br/>Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> |
| <p>Проектная</p> | <p>Лесоведение и рекреационное лесоводство<br/>Творческая практика<br/>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>  | <p>ПК-6<br/>Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную</p> | <p>ПК-6.1.<br/>Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>   |

|  |  |                  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|
|  |  | окружающую среду |  |  |
|--|--|------------------|--|--|

#### 4.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

| Наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование профессионального стандарта   | Наименование обобщённой трудовой функции | Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника |
|--|--|--|---|
| <b>ПК-4</b> Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры  | профессиональный стандарт 10. «АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН»<br>10.005<br>СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ | технологическая                          | производственно-технологическая   |
| <b>ПК-5</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | профессиональный стандарт 10. «АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН»<br>10.005<br>СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ | технологическая                          | производственно-технологическая   |
| <b>ПК-6</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду                  | профессиональный стандарт 10. «АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН»<br>10.005<br>СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ | проектная                                | проектная   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| среду |  |  |  |
|-------|--|--|--|

**Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)**