

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обучение служением»

**1.1. Цель дисциплины.** Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

### 1.2. Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

### 2. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина.

Обучение служением относится к обязательной части к дисциплинам по выбору (ДВ.4) (Б1.О.ДВ.04.05) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|---|---|--|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ре- | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидае- | <b>знать:</b> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития<br><b>уметь:</b> планировать самостоя- |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | шения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | мые результаты решения выделенных задач.  | тельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства<br><br><b>владеть:</b> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. |
|  |  | <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <b>знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы<br><br><b>уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.<br><br><b>владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов  |
|  |  | <b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта             | <b>знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности<br><br><b>уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)<br><br><b>владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла  |

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 ч.

5. Форма контроля - экзамен