

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2019 09:34:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1951ae

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин

в области физиологии»

основной образовательной программы по

направление подготовки 06. 06. 01 Биологические науки

направленность (профиль) – физиология

1.1. Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;

- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

1.2 Задачи:

-формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;

-раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;

-содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;

-формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;

-формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;

-познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

-формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;

-познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области физиологии» входит в базовую, вариативную часть, обязательной дисциплины Б1. В. 02

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)

В результате изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области физиологии» студент должен:

Знать:

- тенденции современного образовательного пространства;

- цели и содержание современного высшего образования;

- сущность и закономерности процесса обучения и воспитания в высшей школе;

- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- проектировать учебные занятия различных видов;
- определять психологический тип личности студента;
- воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива;
- оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность.

Владеть:

- методами поиска нового;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;
- методами психодиагностики студенческого коллектива;
- методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста.

Всего часов / зачётных единиц -216/6