

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

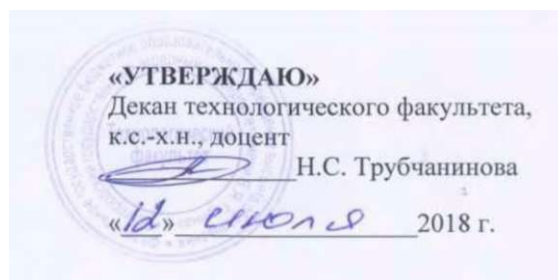
Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2021 08:46:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644d33d8986ab625589ff788f915a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Библиографии, патентный поиск и защита  
интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормление сель-  
скохозяйственных животных и технологии кормов»**

**для направления подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

**Направленность (профиль) Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных  
животных и технология кормов**

**Майский, 2018**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

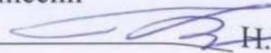
**Составитель:** доктор сельскохозяйственных наук, профессор Корниенко П.П.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
«10» сентября 20 18 г, протокол № 21

Зав. кафедрой  Н.Н. Швецов

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«12» сентября 20 18 г, протокол № 5-18

Председатель методической комиссии  
технологического факультета  Н.Б. Ордина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов»** - формирование у аспирантов представлений и знаний в области библиографии, патентного поиска и защиты интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

**1.2. Задачи дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов»:** приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной и научной литературой; готовность вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и освоение правил библиографического описания документов, составления и библиографической записи; изучение основ проведения патентного поиска и процедуры оформления заявки на изобретение.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | Социальные науки (уровень бакалавриата)   |
|  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (уровень бакалавриата)   |
|  | Основы профессиональной деятельности (уровень бакалавриата)   |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности (уровень магистратуры)  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <b>знать:</b><br>способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).                           |
|  | <b>уметь:</b><br>систематизировать и извлекать информацию, необходимую для применения на практике теоретических знаний, для решения конкретных задач. |
|  | <b>владеть:</b>   |

средствами компьютерной техники и информационных технологий.

Дисциплина «**Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов**» является предшествующей для таких блоков и дисциплин программы аспирантуры, как «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская и педагогическая практики).

Преподавание дисциплины «**Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов**» связана с проведением воспитательной работы с аспирантами. В связи с этим при контактной работе с обучающимися рассматриваются вопросы, связанные с правовой этикой в научных исследованиях.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|
| <b>ОПК-4</b>     | способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки                       | <b>Знать:</b> методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.   |
|                  |   | <b>Уметь:</b> обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.   |
|                  |   | <b>Владеть:</b> подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.  |
| <b>ПК-4</b>      | способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего об- | <b>Знать:</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в |

разования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий

УК-1

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

**Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

**Знать:** основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

**Уметь:** критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.

**Владеть:** анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы   | Объем учебной работы, час |           |
|--|---------------------------|-----------|
|  | очная                     | заочная   |
| <b>Формы обучения</b>                                  |                           |           |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>              | <b>2 (1)</b>              | <b>1</b>  |
| Общая трудоемкость, всего, час                         | 72                        | 72        |
| <i>зачетные единицы</i>                                | 2                         | 2         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателями</b> |                           |           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>36</b>                 |           |
| в том числе:   |                           |           |
| лекции   | 18                        | 6         |
| практические занятия                                   | 18                        | 6         |
| <b>Контроль:</b>                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b> |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                            | <b>6</b>                  | <b>6</b>  |
| в том числе:   |                           |           |
| консультации согласно графику кафедры                  | 6                         | 6         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
| в том числе:   |                           |           |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| зачет с оценкой   | 4         | 4         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                   |           |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                   | <b>26</b> | <b>50</b> |
| в том числе:  |           |           |
| самостоятельная работа по проработке лекционного материала                  | 4         | 4         |
| самостоятельная работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям | 4         | 4         |
| работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение      | 8         | 22        |
| самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий                      | 10        | 20        |

#### **4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения**

| Наименование модулей и разделов дисциплины                     | Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч |           |                      |  |                        |           |          |                      |  |                        |
|--|---|-----------|----------------------|--|------------------------|-----------|----------|----------------------|--|------------------------|
|  | очная   |           |                      |  |                        | заочная   |          |                      |  |                        |
|  | всего   | лекции    | практические занятия | визуальная работа и промежуточная аттестация | самостоятельная работа | всего     | лекции   | практические занятия | визуальная работа и промежуточная аттестация | самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1. «Библиография»</b>                                | <b>16</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b>             | <b>2</b>                                     | <b>4</b>               | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>2</b>                                     | <b>10</b>              |
| 1. Система современной библиографии.                           | 8   | 4         | 2                    |  | 2                      | 8         | 1        | 1                    |  | 6                      |
| 2. Методика библиографического и информационного поиска.       | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 6         | 1        | 1                    |  | 4                      |
| <b>Модуль 2. «Основы патентования»</b>                         | <b>42</b>   | <b>12</b> | <b>14</b>            | <b>4</b>                                     | <b>12</b>              | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>4</b>             | <b>4</b>                                     | <b>20</b>              |
| 1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы. | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 4         | 1        | -                    |  | 3                      |
| 2. Патентные исследования. Авторское право.                    | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 4         | 1        | -                    |  | 3                      |
| 3. Проведение патентного поиска.                               | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 6         | 1        | 1                    |  | 4                      |
| 4. Отчет о патентных исследованиях.                            | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 4         | -        | 1                    |  | 3                      |
| 5. Правила оформления заявки на изобретение.                   | 6   | 2         | 2                    |  | 2                      | 6         | 1        | 1                    |  | 4                      |
| 6. Справочные документы исследовательской работы.              | 8   | 2         | 4                    |  | 2                      | 4         | -        | 1                    |  | 3                      |

|  |           |   |   |          |           |           |   |   |          |           |
|--|-----------|---|---|----------|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|
| <i>Подготовка рефератов (работы и др.)</i> | <b>10</b> | - | - |          | <b>10</b> | <b>20</b> | - | - |          | <b>20</b> |
| <b>Зачет с оценкой</b>                     | <b>4</b>  | - | - | <b>4</b> | -         | <b>4</b>  | - | - | <b>4</b> | -         |

### 4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч |           |                      |   |                        |           |          |                      |   |                        |
|---|---|-----------|----------------------|---|------------------------|-----------|----------|----------------------|---|------------------------|
|   | очная   |           |                      |   |                        | заочная   |          |                      |   |                        |
|   | всего   | лекции    | практические занятия | внеаудиторная работа и промежуточная аттестация | самостоятельная работа | всего     | лекции   | практические занятия | внеаудиторная работа и промежуточная аттестация | самостоятельная работа |
| <b>Модуль 1.<br/>«Библиография»</b>   | <b>16</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b>             | <b>2</b>  | <b>4</b>               | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>2</b>             | <b>2</b>  | <b>10</b>              |
| <b>1. Система современной библиографии.</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>             |   | <b>2</b>               | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>             |   | <b>6</b>               |
| 1.1. Документальный поток и особенности его развития. Типы и виды библиографических пособий. Универсальная и отраслевая библиография. Примеры библиографического описания документов: книга, сборник, журналы, справочные издания, материалы конференции. | 3   | 2         |                      |   | 1                      | 3         | 1        |                      |   | 2                      |
| 1.2. Библиографическая запись неопубликованных документов: отчет о НИР, диссертация, автореферат. Оформление ссылок на главы, разделы и статьи. Правила сокращения слов и словосочетаний.   | 5   | 2         | 2                    |   | 1                      | 5         | -        | 1                    |   | 4                      |
| <b>2. Методика библиографического и информационного поиска.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>             |   | <b>2</b>               | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>             |   | <b>4</b>               |
| 2.1. Государственная система научно-технической информации. Система поиска в Интернет. Поисковые системы.   | 3   | 2         | -                    |   | 1                      | 3         | 1        | -                    |   | 2                      |
| 2.2. Отраслевые библиографические базы данных ВИНИТИ РАН.   | 3   | -         | 2                    |   | 1                      | 3         | -        | 1                    |   | 2                      |
| <b>Модуль 2.<br/>«Основы патентования»</b>  | <b>42</b>   | <b>12</b> | <b>14</b>            | <b>4</b>  | <b>12</b>              | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>20</b>              |
| <b>1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>             |   | <b>2</b>               | <b>4</b>  | <b>1</b> |                      |   | <b>3</b>               |
| 1.1. Основные понятия патентного права: объект, субъект,  | 3   | 2         | -                    |   | 1                      | 2         | 1        | -                    |   | 1                      |

|   |           |          |          |  |           |           |          |          |           |
|---|-----------|----------|----------|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| ект, права и обязанности.   |           |          |          |  |           |           |          |          |           |
| 1.2. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности: Роспатент, ФИПС их задачи и функции.  | 3         | -        | 2        |  | 1         | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>2. Патентные исследования.<br/>Авторское право.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>3</b>  |
| 2.1. Понятие интеллектуальной собственности, авторского права. Изобретение - понятие, критерии, виды и объекты. Новизна и промышленная применимость изобретения.                              | 3         | 2        |          |  | 1         | 2         | 1        |          | 1         |
| 2.2. Виды патентных исследований. Регламент поиска: предмет поиска, глубина, страна поиска, определение классификационных индексов, определение информационных источников.                    | 3         | -        | 2        |  | 1         | 2         | -        | -        | 2         |
| <b>3. Проведение патентного поиска.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  |
| Термины и понятия.  | 2         | 2        | -        |  | -         | 2         | 1        | -        | 1         |
| Регламент поиска, выбор предмета поиска, определение классификационных индексов, просмотр документов в базах данных патентного фонда Белгородского ГАУ с использованием патентных бюллетеней. | 4         | -        | 2        |  | 2         | 4         | -        | 1        | 3         |
| <b>4. Отчет о патентных исследованиях.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| Оформление отчета о патентных исследованиях.  | 6         | 2        | 2        |  | 2         | 4         |          | 1        | 3         |
| <b>5. Правила оформления заявки на изобретение.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  |
| Структура заявки, необходимые разделы описания. Оформление заявочных материалов.  | 3         | 2        | -        |  | 1         | 3         | 1        | -        | 2         |
| Изучение примера оформления заявки на изобретение. Основные требования к оформлению документов заявки.  | 3         |          | 2        |  | 1         | 3         |          | 1        | 2         |
| <b>6. Справочные документы исследовательской работы.</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| Правила оформления справочной документации.   | 3         | 2        | -        |  | 1         | 2         | -        | -        | 2         |
| Цитирование, библиографическая запись. Общие требования и правила составления.  | 5         | -        | 4        |  | 1         | 2         | -        | 1        | 1         |
| <b>Подготовка рефератов (работы и др.)</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>4</b>  |



**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| № п/п                                      | Наименование рейтингов, модулей и блоков                    | формируемые компетенции | Съем учебной работы |           |                      |   |                        | Форма контроля знаний         | количество баллов, max |
|--|---|-------------------------|---------------------|-----------|----------------------|---|------------------------|-------------------------------|------------------------|
|  |   |                         | всего               | лекции    | практические занятия | внеаудиторная работа и промежуточная аттестация | самостоятельная работа |                               |                        |
| <b>Всего по дисциплине</b>                 |   | ОПК-4<br>ПК-4<br>УК-1   | <b>72</b>           | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>10</b>                                       | <b>26</b>              | <b>экзамен<br/>тест</b>       | <b>100</b>             |
| <i>I. Входной рейтинг</i>                  |   |                         |                     |           |                      |   |                        | <i>письм.раб.</i>             | <i>5</i>               |
| <i>II. Рубежный рейтинг</i>                |   |                         |                     |           |                      |   |                        | <i>£ баллов<br/>за модули</i> | <i>60</i>              |
| <b>Модуль 1.<br/>«Библиография»</b>        |   | ОПК-4<br>ПК-4<br>УК-1   | <b>16</b>           | <b>6</b>  | <b>4</b>             | <b>2</b>  | <b>4</b>               | <b>тест</b>                   | <b>20</b>              |
| 1.   | Система современной библиографии.                           |                         | 8                   | 4         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 2.   | Методика библиографического и информационного поиска.       |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| <b>Модуль 2.<br/>«Основы патентования»</b> |   | ОПК-4<br>ПК-4<br>УК-1   | <b>42</b>           | <b>12</b> | <b>14</b>            | <b>4</b>  | <b>12</b>              | <b>тест</b>                   | <b>40</b>              |
| 1.   | Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы. |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 2.   | Патентные исследования. Авторское право.                    |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 3.   | Проведение патентного поиска.                               |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 4.   | Отчет о патентных исследованиях.                            |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 5.   | Правила оформления заявки на изобретение.                   |                         | 6                   | 2         | 2                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| 6.   | Справочные документы исследовательской работы.              |                         | 8                   | 2         | 4                    |   | 2                      | опрос,<br>тест                |                        |
| <i>III.</i>                                | <i>Гворческий рейтинг</i>                                   |                         | <i>10</i>           | <i>.</i>  | <i>.</i>             |   | <i>10</i>              | <i>письм.раб.</i>             | <i>5</i>               |
| <b>IV. Выходной рейтинг</b>                |   |                         | <b>4</b>            | <b>-</b>  | <b>-</b>             | <b>4</b>  | <b>-</b>               | <b>зачет<br/>с оценкой</b>    | <b>30</b>              |

## 5.2. Оценка знаний студентов

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения». Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги      | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---------------|---|-----------------|
| Входной       | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.   | 5               |
| Рубежный      | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий    | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                      | 5               |
| Выходной      | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30              |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                                     |                                |                     |                   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| Не зачтено<br>(неудовлетворительно) | Зачтено<br>(удовлетворительно) | Зачтено<br>(хорошо) | Зачтено (отлично) |
| менее 51 балла                      | 51-67 баллов                   | 68-85 баллов        | 86-100 баллов     |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студентов на зачете (с оценкой)

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка **«отлично»** при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

--- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

--- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

— приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

--- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

— допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

--- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

--- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

--- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

--- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«хорошо»*.

Оценка *«удовлетворительно»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

--- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

--- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

--- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

— отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

— невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка *«неудовлетворительно»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

— отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

--- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

— допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

--- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

--- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

--- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

— необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

--- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

Основы патентования: Учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко и др.; Под ред. И.Н. Кравченко. - М. : ИН-ФРА-М, 2018. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952137>

### 6.2. Дополнительная литература

Основы научных исследований и патентование: Учебно-методическое пособие / Сост. С.Г. Шукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков.- Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

Основы изобретательства и патентования: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кравченко. - М.: КноРус, 2017.

#### 6.2.1. Периодические издания

Журналы: «Библиография и книговедение», «Библиоаоле», «Библиосфера», «Библиотека и закон», «Информационные ресурсы России», «Научные и технические библиотеки», «Вестник Роспатента», «Вопросы защиты информации», «Изобретатель и рационализатор», «Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права» и др.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе. |
| Практические        | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и зада-  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| занятия                       | чам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа        | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и т.д.                              |
| Подготовка к зачету с оценкой | При подготовке к зачету (с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Библиография. - Режим доступа: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/>

Просто библиоблог: блог для библиотекарей, любящих свою профессию.

- Режим доступа: <https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/p/blog-page.html>

Патентный поиск. Поиск патентов и изобретений РФ и СССР. - Режим доступа: <http://www.findpatent.ru/>

Банк данных российских и зарубежных патентов. - Режим доступа: <http://us-patent.info/news-and-events/news-science-us-patent/>

<http://us-patent.info/news-science-us-patent/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF/>

Роспатент: Федеральная служба по интеллектуальной собственности. - Режим доступа: <https://rupto.ru/ru>

База данных SCOPUS. - Режим доступа: <http://www.elsevier.com/locate/scopus> и <https://www.scopus.com/home.uri>

База данных AGRIS. - Режим доступа: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> и <http://www.vniigis.ru/menu/partnery/mezhdunarodnaya-informatsionnaya-sistema-agris/>

Реферативная база данных по мировым научным публикациям **Web of Science**. - Режим доступа: <http://lib.misis.ru/wos.html> и <http://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

- Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный до-

говор № 28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019.

- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition (сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017). Срок действия лицензии - бессрочно.

- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018). Срок действия лицензии - бессрочно.

- MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор № ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

- RNVoice-v0.4-a2 - синтезатор речи.

- Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

- Программа экранного доступа NDVA.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная мебель, доска настенная меловая, экран моторизованный 2x3 LUMIEN. Технические средства обучения: проектор Epson EB-X-12; колонки Microlab; ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП MobileDualCoreIntelPentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы IntelPantherPoint HM76, IntelSandyBridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Диск накопитель АТА ST9500325AS SCSI DiskDevice (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II). Компьютер в сборе. Мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран Digis). Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок^ш P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.







1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------|
|                                |   |                                     |  |   | текущий контроль                 | промежуточная аттестация |
| ОПК-4                          | способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>- методологические основы генерирования новых научных идей;<br>- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.  | Модуль 1. «Библиография»                          | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |
|                                |   |                                     |  | Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |
|                                |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Знать:</b><br>- методологические основы генерирования новых научных идей;<br>- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.<br><br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;<br>- творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. | Модуль 1. «Библиография»                          | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |
|                                |   |                                     |  | Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |
|                                |   | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Знать:</b><br>- методологические основы генерирования новых научных идей;<br>- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.<br><br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать на основе знаний основных методологических основ  | Модуль 1. «Библиография»                          | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |
|                                |   |                                     |  | Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль       | зачет с оценкой          |

|      |  |                                   |   |   |                            |                 |
|------|--|-----------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|
|      |  |                                   | <p>предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;</p> <p>- творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.</p>  |   |                            |                 |
|      |  |                                   |   |   |                            |                 |
| ПК-4 | <p>способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> | Первый этап (пороговый уровень)   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>- принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>   | Модуль 1. «Библиография»                          | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  |                                   | <p>- принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>   | Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>- принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> | Модуль 1. «Библиография»                          | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  |                                   |   | Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |

|      |  |                                    |   |   |                            |                 |
|------|--|------------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|
|      |  |                                    | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  |   |                            |                 |
|      |  | Третий этап<br>(высокий уровень)   | <b>Знать:</b><br>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;<br>- принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. | Модуль 1. «Библиография»                            | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  |                                    |   | Модуль 2. «Основы патентоведения и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  |                                    |   |   |                            | зачет с оценкой |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при | Первый этап<br>(пороговый уровень) | <b>Знать:</b><br>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.  | Модуль 1. «Библиография»                            | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|      |  |                                    |   | Модуль 2. «Основы патентоведения и                  | опрос<br>тестовый          | зачет с оценкой |

|  |                                      |   |   |                            |                 |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|
| решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Второй этап<br>(продвинутый уровень) | <b>Знать:</b><br>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.<br><b>Уметь:</b><br>- критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.  | патентный поиск»                                    | контроль                   | зачет с оценкой |
|  |                                      |   | Модуль 1. «Библиография»                            | опрос<br>тестовый контроль |                 |
|  |                                      | Модуль 2. «Основы патентоведения и патентный поиск»   | опрос<br>тестовый контроль                          | зачет с оценкой            |                 |
|  |                                      |   |   |                            |                 |
|  | Третий этап<br>(высокий уровень)     | <b>Знать:</b><br>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.<br><b>Уметь:</b><br>- критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.<br><b>Владеть:</b><br>- анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных. | Модуль 1. «Библиография»                            | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|  |                                      |   | Модуль 2. «Основы патентоведения и патентный поиск» | опрос<br>тестовый контроль | зачет с оценкой |
|  |                                      |   |   |                            |                 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)   | Этапы (уровни) и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|--|---|
|             |  | компетентность не сформирована   | пороговый уровень компетентности   | продвинутый уровень компетентности   | высокий уровень компетентности  |
|             |  | не зачтено (неудовлетворительно)   | зачтено (удовлетворительно)  | зачтено (хорошо)   | зачтено (отлично)   |
| ОПК-4       | <i>способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>   | <i>способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки не сформирована</i>   | <i>частично владеет способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>   | <i>владеет способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>  | <i>владеет в совершенстве способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>  |
|             | <b>Знать:</b><br>методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.                       | не знает методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.                       | имеет представление о методологических основах генерирования новых научных идей; методологических основах проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.                            | знает, но не полно методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.                           | знает точно и полно методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.                           |
|             | <b>Уметь:</b><br>обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. | не умеет обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. | умеет, но недостаточно точно обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. | умеет достаточно точно обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. | умеет точно и правильно обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов. |
|             | <b>Владеть:</b><br>подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.  | не владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.  | частично владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.  | владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.   | владеет в совершенстве подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.   |
| ПК-4        | <i>способность и готовность к научно-исследовательской работе в</i>  | <i>способность и готовность к научно-исследовательской</i>   | <i>частично владеет способностью и готовностью к научно-</i>   | <i>владеет способностью и готовностью к научно-</i>  | <i>владеет в совершенстве способностью и готовностью к</i>  |



|             |  |  |  |   |  |
|-------------|--|--|--|---|--|
|             | ной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.   | задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.   | ния задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.   | частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.  | решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.   |
|             |  |  |  |   |  |
| <b>УК-1</b> | <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях не сформирована</i> | <i>частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> | <i>владеет в совершенстве способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i> |
|             | <b>Знать:</b><br>основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.   | не знает основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.   | имеет представление об основных источниках научной информации и требования к представлению информационных материалов.  | знает, но не полно основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.  | знает точно и полно основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.  |
|             | <b>Уметь:</b><br>критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.   | не умеет критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.   | умеет, но недостаточно точно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.   | умеет достаточно точно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.  | умеет точно и правильно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.  |
|             | <b>Владеть:</b><br>анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.  | не владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.  | частично владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.  | владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.  | владеет в совершенстве анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.  |
|             |  |  |  |   |  |



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Первый этап (пороговый уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Вопросы для устных ответов студентов (опросов)**

Что такое «привилегия». Права и обязанности субъектов патентного права. Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ. Что такое открытие. Критерии открытия. Что такое изобретение. Критерии изобретения. Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца. Что такое товарный знак. Функции товарного знака. Последовательность патентных исследований. Виды патентного поиска. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип. Документация, используемая при патентном поиске. Виды патентных документов. Понятие выставочного и конвенционного приоритета. Что такое патент. Срок действия. Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве. Какие охраняемые документы выдаются на объекты ИС. Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора. Определение цены лицензии.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического и лабораторного занятий проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### **Критерии оценки устных ответов студентов**

**Оценка «5 (отлично)»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Тестовые задания

### **Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающиеся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

### **Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

### **Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

### **Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. а, в.

### **Лицензионное соглашение - это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

### **Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

### **Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп. а и в.

### **Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

### **В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

### **Лицензионный договор - это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

### **Устройство как объект изобретения - это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

### **Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 - 35 лет.

### **К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно - конструкторские решения изделия промышленного или кустарно - ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

### **Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

### **Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

### **Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

### **В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

### **В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу - хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп.а и б.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86-100 % — 10 баллов и (или) «отлично»; 71-85 % — 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51-70 % — 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % — 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала - научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Вопросы для устных ответов аспирантов (опросов)**

Что такое «привилегия». Права и обязанности субъектов патентного права. Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ. Что такое открытие. Критерии открытия. Что такое изобретение. Критерии изобретения. Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца. Что такое товарный знак. Функции товарного знака. Последовательность патентных исследований. Виды патентного поиска. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип. Документация, используемая при патентном поиске. Виды патентных документов. Понятие выставочного и конвенционного приоритета. Что такое патент. Срок действия. Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве. Какие охраняемые документы выдаются на объекты ИС. Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора. Определение цены лицензии. Что такое «ноу-хау»? Виды. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права правообладателей. Объекты и субъекты авторского права. Приоритет в изобретательском праве. Имущественные права автора программы для ЭВМ. Международная патентная классификация изобретений. Международная патентная классификация промышленных образцов. Дать характеристику документального потока. Основные разновидности документов. Дать характеристику первичных и вторичных документов. Что такое информация? Информационный кризис. Особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих? «Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа» Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока). Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска. Поисковый образ документа. Библиотечно-библиографическая классификация. Универсальная десятичная классификация. Виды библиотечных каталогов.

### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки аспирантов к изучению новой темы вначале каждого практического и лабораторного занятий проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Критерии оценки устных ответов студентов**

**Оценка «5 (отлично)»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Тестовые задания**

### **Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающиеся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

### **Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

### **Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

### **Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. а, в.

### **Лицензионное соглашение - это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

**Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

### **Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп.а и в.

**Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

**В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

**Лицензионный договор - это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

**Устройство как объект изобретения - это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 - 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно - конструкторские решения изделия промышленного или кустарно - ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу - хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп.а и б.

**Действие патента прекращается досрочно:**

на основании заявления патентообладателя; при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе; в случае признания патента недействительным; всё указанное в пп. а, б, в.

**Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

постановлением Правительства РФ; инструкцией Роспатента; Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ.

**Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**

Международным бюро ВОИС; национальными или региональными патентными ведомствами; Советом безопасности ООН; национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

реальный, взаимный, возмездный; публичный, односторонний, возмездный; консенсуальный, взаимный, возмездный; присоединения, односторонний, возмездный.

**Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты; авторское право, смежные права, патентное право, права на средство индивидуализации юридического лица; товарные знаки; авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

конфекционную карту; формулу изобретения; эргономическую схему; полный комплект изображений изделия.

**Не считаются изобретениями:**

штампы микроорганизмов; программы для ЭВМ и базы данных; генетическая конструкция; линия клеток растений или животных.

**Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

50 лет; сроком действия патента; 30 лет; бессрочно.

**Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ; постановлением Правительства РФ; Арбитражным кодексом РФ.

**Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

принцип построения программы; конкретная реализация алгоритма; общая идея программы; алгоритм, положенный в основание программы.

**Формулы изобретения определяют:**

смысловое содержание основных понятий; объём правовой охраны, предоставляемой патентом; описание изобретения в динамике; математическое выражение.

**Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

10 лет; 20 лет; 30 лет; бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Сторонами лицензионного договора являются:**

автор и пользователь; заказчик и исполнитель; изготовитель и пользователь; продавец и покупатель.

**Полезными моделями выступают:**

штампы микроорганизмов, клеток растений и животных; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления; топология интегральных микросхем; техническим решения, относящиеся к устройству.

**Критериями охраноспособности изобретения являются:**

оригинальность; экономический эффект; творческий характер; новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

имеет изобретательский уровень; промышленно применим; новый и оригинальный; все указанное выше в пп. *а и б*.

**Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемый из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

организации, где создан такой объект; Российской Федерации; автору, создавшему такой объект; муниципальному образованию.

**От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений; физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств; ветераны труда и государственной службы.

**При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объекта техники поиск проводится на глубину:**

5-15 лет; 15-25 лет; 25-40 лет; 40-50 лет.

**Субъектами авторского права могут быть:**

физические и юридические лица; только юридические лица; субъекты Российской Федерации; только физические лица.

**Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

в случае превращения товарного знака в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида; если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией; если установлено, что зарегистрированные обозначения воспроизводит наименование места прохождения товара, охраняемое в Российской Федерации; все указанное в пп. *а, б и в*.

**Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

промышленная применимость; пространственно-геометрическое расположение элементов; новизна и оригинальность; объективная форма.

**Критерием для признания изобретения не является:**

изобретательский уровень; обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий; промышленная применимость; мировая новизна.

**Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

любому гражданину или юридическому лицу по договору; любому гражданину только стран регистрации; только правительству страны, в которой изобретение запатентовано; любому гражданину стран ЕС.

**Классификационный ряд МПК содержит:**

разделы, обозначенные римскими цифрами; восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами; подклассы, обозначенные буквами русского алфавита; восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**Под лицензией понимается:**

предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования; предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах; предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору; возможность изготовления устройства автором изобретения.

**К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); решения обусловленные исключительно технической функцией объекта; промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения; признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**Прототипом изобретения является:**

устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым; наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании; устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект; устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

**Срок действия патента на изобретение составляет:**

10 лет; 30 лет с даты подачи заявки; бессрочно; 20 лет с подачи заявки.

**Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

в одной из отраслей деятельности; в странах Запада; в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано; в развивающихся странах.

**В описании изобретения могут проводиться экспериментальные данные только в отношении:**

способа; устройства; вещества; программы для ЭВМ.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86-100 % — 10 баллов и (или) «отлично»; 71-85 % — 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51-70 % — 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % — 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

**Третий этап (высокий уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала - научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Вопросы для устных ответов аспирантов (опросов)**

Что такое «привилегия». Права и обязанности субъектов патентного права. Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ. Что такое открытие. Критерии открытия. Что такое изобретение. Критерии изобретения. Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца. Что такое товарный знак. Функции товарного знака. Последовательность патентных исследований. Виды патентного поиска. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип. Документация, используемая при патентном поиске. Виды патентных документов. Понятие выставочного и конвенционного приоритета. Что такое патент. Срок действия. Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве. Какие охраняемые документы выдаются на объекты ИС. Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора. Определение цены лицензии. Что такое «ноу-хау»? Виды. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права правообладателей. Объекты и субъекты авторского права. Приоритет в изобретательском праве. Имущественные права автора программы для ЭВМ. Международная патентная классификация изобретений.

Международная патентная классификация промышленных образцов. Дать характеристику документального потока. Основные разновидности документов. Дать характеристику первичных и вторичных документов. Что такое информация? Информационный кризис. Особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих? «Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа» Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока). Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска. Поисковый образ документа. Библиотечно-библиографическая классификация. Универсальная десятичная классификация. Виды библиотечных каталогов. Техника ведения личных картотек. Основные программные средства для создания электронных личных картотек. Цитирование. Правила использования и оформления. Библиографическая ссылка. Виды и правила написания. Библиографический список. Виды и правила оформления. Основные информационные центры России. Российская книжная палата. Деятельность. Летописи Книжной палаты. 42.Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации. Типология сетевых ресурсов. Особенности формулировки запроса для поиска информации в Интернет. Электронные библиотеки. Характеристика электронных библиотек по вопросам АПК и природопользованию. Выявить аналоги изобретения по собственной теме диссертационного исследования.

### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов**

С целью контроля и подготовки аспирантов к изучению новой темы вначале каждого практического и лабораторного занятий проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Критерии оценки устных ответов студентов**

**Оценка «5 (отлично)»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Тестовые задания**

**Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающиеся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.



**Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

**Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

**Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. *а, в*.

**Лицензионное соглашение - это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

**Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

**Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп. *а и в*.

**Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

**В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

**Лицензионный договор - это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

**Устройство как объект изобретения - это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 - 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно - конструкторские решения изделия промышленного или кустарно - ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу - хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп. *а и б*.

**Действие патента прекращается досрочно:**

на основании заявления патентообладателя; при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе; в случае признания патента недействительным; всё указанное в пп. *а, б, в*.

**Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

постановлением Правительства РФ; инструкцией Роспатента; Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ.

**Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**

Международным бюро ВОИС; национальными или региональными патентными ведомствами; Советом

безопасности ООН; национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

реальный, взаимный, возмездный; публичный, односторонний, возмездный; консенсуальный, взаимный, возмездный; присоединения, односторонний, возмездный.

**Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты; авторское право, смежные права, патентное право, права на средство индивидуализации юридического лица; товарные знаки; авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

конфекционную карту; формулу изобретения; эргономическую схему; полный комплект изображений изделия.

**Не считаются изобретениями:**

штаммы микроорганизмов; программы для ЭВМ и базы данных; генетическая конструкция; линия клеток растений или животных.

**Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

50 лет; сроком действия патента; 30 лет; бессрочно.

**Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ; постановлением Правительства РФ; Арбитражным кодексом РФ.

**Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

принцип построения программы; конкретная реализация алгоритма; общая идея программы; алгоритм, положенный в основание программы.

**Формулы изобретения определяет:**

смысловое содержание основных понятий; объём правовой охраны, предоставляемой патентом; описание изобретения в динамике; математическое выражение.

**Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

10 лет; 20 лет; 30 лет; бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Сторонами лицензионного договора являются:**

автор и пользователь; заказчик и исполнитель; изготовитель и пользователь; продавец и покупатель.

**Полезными моделями выступают:**

штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления; топология интегральных микросхем; техническое решение, относящиеся к устройству.

**Критериями охраноспособности изобретения являются:**

оригинальность; экономический эффект; творческий характер; новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

имеет изобретательский уровень; промышленно применим; новый и оригинальный; все указанное выше в пп. а и б.

**Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемый из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

организации, где создан такой объект; Российской Федерации; автору, создавшему такой объект; муниципальному образованию.

**От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений; физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств; ветераны труда и государственной службы.

**При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объекта техники поиск проводится на глубину:**

5-15 лет; 15-25 лет; 25-40 лет; 40-50 лет.

**Субъектами авторского права могут быть:**

физические и юридические лица; только юридические лица; субъекты Российской Федерации; только физические лица.

**Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

в случае превращения товарного знака в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида; если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией; если установлено, что зарегистрированные обозначения воспроизводит наименование места прохождения товара, охраняемое в Российской Федерации;

все указанное в пп. *а, б и в*.

**Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

промышленная применимость; пространственно-геометрическое расположение элементов; новизна и оригинальность; объективная форма.

**Критерием для признания изобретения не является:**

изобретательский уровень; обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий; промышленная применимость; мировая новизна.

**Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

любому гражданину или юридическому лицу по договору; любому гражданину только стран регистрации; только правительству страны, в которой изобретение запатентовано; любому гражданину стран ЕС.

**Классификационный ряд МПК содержит:**

разделы, обозначенные римскими цифрами; восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами; подклассы, обозначенные буквами русского алфавита; восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**Под лицензией понимается:**

предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования; предоставление прав на использование промышленной собственности в « третьих » странах; предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору; возможность изготовления устройства автором изобретения.

**К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); решения обусловленные исключительно технической функцией объекта; промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения; признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**Прототипом изобретения является:**

устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым; наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании; устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект; устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

**Срок действия патента на изобретение составляет:**

10 лет; 30 лет с даты подачи заявки; бессрочно; 20 лет с подачи заявки.

**Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

в одной из отраслей деятельности; в странах Запада; в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано; в развивающихся странах.

**В описании изобретения могут проводиться экспериментальные данные только в отношении:**

способа; устройства; вещества; программы для ЭВМ.

**Срок проведения формальной экспертизы заявки с даты ее поступления составляет:**

2 месяца; 6-8 месяцев; 10-12 месяцев; от 18 месяцев до двух лет.

**Приоритет изобретения означает:**

экономическое преимущество; первенство опубликования прототипа; техническое преимущество; первенство предлагаемого решения.

**Срок действия исключительного права на программу для ЭВМ, созданную как служебное произведение, составляет:**

15 лет с даты подачи; в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; все указанное в пп. *б и в*.

**Объектами охраны промышленной собственности являются:**

фирменное наименование и наименование места прохождения товара; изобретение, промышленные образцы и полезные модели; товарные знаки и знаки обслуживания; все указанное в пп. *а, б, в*.

**Авторское право включает в себя:**

право собственности; право хозяйственного ведения; личные имущественные и неимущественные права; ни одно из прав, указанных в пп. *а, б, в*.

**Срок действия свидетельства о регистрации наименования места происхождения товара составляет:**

5 лет со дня подачи заявки; 10 лет со дня подачи заявки; 15 лет со дня подачи заявки; бессрочно.

**Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:**

работнику; субъекту Российской Федерации; работодателю; только физическим лицам.

**Исключительно право на секрет производства (ноу-хау) действует:**

при сохранении конфиденциальности сведений, составляющих его содержание; 20 лет; бессрочно; 50 лет.

**Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

физическое или юридическое лицо, оказавшее техническое, консультативное или материальное содействие; лицо, творческим трудом которого создан такой результат; юридическое лицо, осуществляющее контроль за выполнением соответствующих работ; лицо, способствующее оформлению прав на такой результат.

**Если изделия, при создании которых применен объект промышленной собственности, правомерно введены в гражданский оборот, их дальнейшее распространение допускается:**

без согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; с согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения; с согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; без согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения.

**Срок охраны имущественных смежных прав исчисляется:**

со дня, следующего за днём, в который имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока; с 1 января года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока; 20 годами начиная с конца календарного года; с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока.

**К средствам индивидуализации относятся:**

фирменное наименование и коммерческое обозначение; изобретения и полезные модели; товарный знак и наименование места происхождения товара; всё указанное а пп. а, в.

**Срок действия патента на полезную модель составляет:**

5 лет; 10 лет; 20 лет; 25 лет.

**В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:®**

штамм микроорганизма; вещество; устройство; способ.

**Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:** промышленного региона или отраслей; национальных или региональных патентных ведомств; предприятия; Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

**Предупредительная маркировка владельца свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара - это:**

слова «зарегистрированное наименование места происхождения товара» рядом с таким наименованием; символ ® рядом с наименованием места происхождения товара; знак ИМПТ с зарегистрированным обозначением; всё указанное в пп. а, б.

**Критериями патентоспособности сорта растения являются:**

новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность); изобретательский уровень; оригинальность; промышленная применимость.

**Исключительное право на товарный знак действует в течение:**

50 лет; 30 лет со дня подачи заявки; срока существования субъекта исключительного права; 10 лет с даты поступления заявки.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86-100 % — 10 баллов и (или) «отлично»; 71-85 % — 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51-70 % — 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % — 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение

ние каждого модуля учебной дисциплины являются:

- опрос;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового тестирования и экзамена.

### **Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

Что такое «привилегия». Что такое открытие и его критерии? Что такое изобретение и его критерии? Что такое товарный знак, его функции? Что такое патент, срок действия?

#### **Критерии оценивания входного рейтинга**

Студент письменно отвечает на 5 вопросов. Каждый ответ дает 1 балл. Суммируя правильные ответы получают итоговую оценку за входной рейтинг. Максимальное количество баллов - 5, минимальное - 0.

### **Итоговое тестирование по дисциплине**

#### **Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающиеся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

#### **Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

#### **Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

#### **Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. *а, в*.

#### **Лицензионное соглашение - это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

#### **Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

#### **Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп. *а и в*.

#### **Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

#### **В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

#### **Лицензионный договор - это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного пра-

ва на объект интеллектуальной собственности; заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

**Устройство как объект изобретения - это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 - 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно - конструкторские решения изделия промышленного или кустарно - ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу - хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп. *а и б*.

**Действие патента прекращается досрочно:**

на основании заявления патентообладателя; при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе; в случае признания патента недействительным; всё указанное в пп. *а, б, в*.

**Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

постановлением Правительства РФ; инструкцией Роспатента; Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ.

**Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**

Международным бюро ВОИС; национальными или региональными патентными ведомствами; Советом безопасности ООН; национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

реальный, взаимный, возмездный; публичный, односторонний, возмездный; консенсуальный, взаимный, возмездный; присоединения, односторонний, возмездный.

**Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты; авторское право, смежные права, патентное право, права на средство индивидуализации юридического лица; товарные знаки; авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

конфекционную карту; формулу изобретения; эргономическую схему; полный комплект изображений изделия.

**Не считаются изобретениями:**

штаммы микроорганизмов; программы для ЭВМ и базы данных; генетическая конструкция; линия клеток растений или животных.

**Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

50 лет; сроком действия патента; 30 лет; бессрочно.

**Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ; постановлением Правительства РФ; Арбитражным кодексом РФ.

**Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

принцип построения программы; конкретная реализация алгоритма; общая идея программы; алгоритм, положенный в основание программы.

**Формулы изобретения определяет:**

смысловое содержание основных понятий; объём правовой охраны, предоставляемой патентом; описа-

ние изобретения в динамике; математическое выражение.

**Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

10 лет; 20 лет; 30 лет; бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Сторонами лицензионного договора являются:**

автор и пользователь; заказчик и исполнитель; изготовитель и пользователь; продавец и покупатель.

**Полезными моделями выступают:**

штампы микроорганизмов, клеток растений и животных; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления; топология интегральных микросхем; техническим решения, относящиеся к устройству.

**Критериями охраноспособности изобретения являются:**

оригинальность; экономический эффект; творческий характер; новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

имеет изобретательский уровень; промышленно применим; новый и оригинальный; все указанное выше в пп. *а и б*.

**Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемый из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

организации, где создан такой объект; Российской Федерации; автору, создавшему такой объект; муниципальному образованию.

**От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений; физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств; ветераны труда и государственной службы.

**При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объекта техники поиск проводится на глубину:**

5-15 лет; 15-25 лет; 25-40 лет; 40-50 лет.

**Субъектами авторского права могут быть:**

физические и юридические лица; только юридические лица; субъекты Российской Федерации; только физические лица.

**Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

в случае превращения товарного знака в обозначении, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида; если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией; если установлено, что зарегистрированные обозначения воспроизводит наименование места прохождения товара, охраняемое в Российской Федерации; все указанное в пп. *а, б и в*.

**Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

промышленная применимость; пространственно-геометрическое расположение элементов; новизна и оригинальность; объективная форма.

**Критерием для признания изобретения не является:**

изобретательский уровень; обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий; промышленная применимость; мировая новизна.

**Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

любому гражданину или юридическому лицу по договору; любому гражданину только стран регистрации; только правительству страны, в которой изобретение запатентовано; любому гражданину стран ЕС.

**Классификационный ряд МПК содержит:**

разделы, обозначенные римскими цифрами; восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами; подклассы, обозначенные буквами русского алфавита; восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**Под лицензией понимается:**

предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования; предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах; предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору; возможность заготовки устройства автором изобретения.

**К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); решения обусловленные исключительно технической функцией объекта; промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения; признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**Прототипом изобретения является:**

устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым; наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании; устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект; устройство, кардинально отличающееся от

заявляемого.

**Срок действия патента на изобретение составляет:**

10 лет; 30 лет с даты подачи заявки; бессрочно; 20 лет с подачи заявки.

**Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

в одной из отраслей деятельности; в странах Запада; в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано; в развивающихся странах.

**В описании изобретения могут проводиться экспериментальные данные только в отношении:** способа; устройства; вещества; программы для ЭВМ.

**Срок проведения формальной экспертизы заявки с даты ее поступления составляет:**

2 месяца; 6-8 месяцев; 10-12 месяцев; от 18 месяцев до двух лет.

**Приоритет изобретения означает:**

экономическое преимущество; первенство опубликования прототипа; техническое преимущество; первенство предлагаемого решения.

**Срок действия исключительного права на программу для ЭВМ, созданную как служебное произведение, составляет:**

15 лет с даты подачи; в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; все указанное в пп. *б* и *в*.

**Объектами охраны промышленной собственности являются:**

фирменное наименование и наименование места прохождения товара; изобретение, промышленные образцы и полезные модели; товарные знаки и знаки обслуживания; все указанное в пп. *а*, *б*, *в*.

**Авторское право включает в себя:**

право собственности; право хозяйственного ведения; личные имущественные и неимущественные права; ни одно из прав, указанных в пп. *а*, *б*, *в*.

**Срок действия свидетельства о регистрации наименования места происхождения товара составляет:**

5 лет со дня подачи заявки; 10 лет со дня подачи заявки; 15 лет со дня подачи заявки; бессрочно.

**Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:**

работнику; субъекту Российской Федерации; работодателю; только физическим лицам.

**Исключительно право на секрет производства (ноу-хау) действует:**

при сохранении конфиденциальности сведений, составляющих его содержание; 20 лет; бессрочно; 50 лет.

**Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

физическое или юридическое лицо, оказавшее техническое, консультативное или материальное содействие; лицо, творческим трудом которого создан такой результат; юридическое лицо, осуществляющее контроль за выполнением соответствующих работ; лицо, способствующее оформлению прав на такой результат.

**Если изделия, при создании которых применен объект промышленной собственности, правомерно введены в гражданский оборот, их дальнейшее распространение допускается:**

без согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; с согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения; с согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; без согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения.

**Срок охраны имущественных смежных прав исчисляется:**

со дня, следующего за днём, в который имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока; с 1 января года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока; 20 годами начиная с конца календарного года; с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока.

**К средствам индивидуализации относятся:**

фирменное наименование и коммерческое обозначение; изобретения и полезные модели; товарный знак и наименование места происхождения товара; всё указанное в пп. *а*, *в*.

**Срок действия патента на полезную модель составляет:**

5 лет; 10 лет; 20 лет; 25 лет.

**В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:®**

штамм микроорганизма; вещество; устройство; способ.

**Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:** промышленного региона или отраслей; национальных или региональных патентных ведомств; предприятия; Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

**Предупредительная маркировка владельца свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара - это:**

слова «зарегистрированное наименование места происхождения товара» рядом с таким наименованием; символ ® рядом с наименованием места происхождения товара; знак ИМПТ с зарегистрированным обозначением; всё указанное в пп. *а*, *б*.

**Критериями патентоспособности сорта растения являются:**

новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность); изобретательский уровень; ориги-



нальность; промышленная применимость.

**Исключительное право на товарный знак действует в течение:**

50 лет; 30 лет со дня подачи заявки; срока существования субъекта исключительного права; 10 лет с даты поступления заявки.

**В целях определения технического уровня или новизны объекта проводится патентный поиск:**  
нумерационный; тематический; именной или фирменный; территориальный.

**К функциям организаций по коллективному управлению правами авторов и обладателей смежных прав относятся:**

регистрация объектов авторского права и смежных прав; согласование с пользователями размеров авторского вознаграждения и его распределение между авторами и обладателями смежных прав; заключение авторских договоров; всё указанное в пп.б и в.

**Селекционными достижениями как объектами права интеллектуальной собственности являются:**

сорта растений и породы животных; продукты генной инженерии; произведения науки; штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных.

**Условиями охраноспособности нераскрытой (конфиденциальной) информации являются:**

неизвестность третьим лицам и вследствие этого потенциальная или действительная коммерческая ценность; новизна информации; отсутствие свободного доступа к информации на законном основании; всё указанное в пп. а,в.

**Размер вознаграждения за рационализаторское предложение и порядок его выплаты определяются:**

локальным нормативным актом предприятия; указом Президента Российской Федерации; постановлением Правительства Российской Федерации; договором между предприятием и автором (соавторами).

**Головной организацией по управлению интеллектуальной собственностью на межгосударственном уровне является:**

ВОИС; ООН; ВТО; ЮНЕСКО.

**Предупредительная маркировка, проставляемая владельцем товарного знака или знака обслуживания - это:**

символ © рядом с зарегистрированным обозначением; символ ® рядом с зарегистрированным обозначением; слова «предупреждаем об ответственности» на упаковке товара; слова «это наш товарный знак» рядом с зарегистрированным обозначением.

**Право на защиту конфиденциальной информации действует в течении:**

всей жизни автора и 50 лет после его смерти; 20 лет; всего периода сохранения условий охраноспособности; всей жизни автора и 70 лет после его смерти.

**Для оповещения о своих исключительных правах на топологию интегральной микросхемы автор использует:**

символ ® и дату начала срока действия исключительного права; знак «Т» в окружности или в квадрате, дату начала срока действия исключительного права и информацию о правообладателе; символ ©, дату начала срока действия исключительного права и информацию о правообладателе; символ ® рядом с зарегистрированным обозначением и дату начала срока действия исключительного права.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86-100 % — 10 баллов и (или) «отлично»; 71-85 % — 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51-70 % — 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % — 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

## **Перечень вопросов к зачету (с оценкой)**

Что такое «привилегия».

Права и обязанности субъектов патентного права.

Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ.

Что такое открытие. Критерии открытия

Что такое изобретение. Критерии изобретения

Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца.

Что такое товарный знак. Функции товарного знака.

Последовательность патентных исследований.

Виды патентного поиска.

Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип.

Документация, используемая при патентном поиске.  
Виды патентных документов.  
Понятие выставочного и конвенционного приоритета.  
Что такое патент. Срок действия.  
Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве.  
Какие охраняемые документы выдаются на объекты ИС.  
Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора.  
Определение цены лицензии.  
Что такое «ноу-хау»? Виды.  
Личные неимущественные права авторов.  
Имущественные права правообладателей.  
Объекты и субъекты авторского права.  
Приоритет в изобретательском праве.  
Имущественные права автора программы для ЭВМ.  
Международная патентная классификация изобретений.  
Международная патентная классификация промышленных образцов.  
Дать характеристику документального потока. Основные разновидности документов  
Дать характеристику первичных и вторичных документов  
Что такое информация? Информационный кризис. Особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих?  
«Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа»  
Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока)  
Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска  
Поисковый образ документа.  
Библиотечно-библиографическая классификация  
Универсальная десятичная классификация  
Виды библиотечных каталогов  
Техника ведения личных картотек. Основные программные средства для создания электронных личных картотек.  
Цитирование. Правила использования и оформления.  
Библиографическая ссылка. Виды и правила написания.  
Библиографический список. Виды и правила оформления.  
Основные информационные центры России.  
Российская книжная палата. Деятельность. Летописи Книжной палаты. 42. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации  
Типология сетевых ресурсов.  
Особенности формулировки запроса для поиска информации в Интернет  
Электронные библиотеки  
Характеристика электронных библиотек по вопросам АПК и природопользованию  
Выявить аналоги изобретения по собственной теме диссертационного исследования.  
Провести патентный поиск в различных видах информационных ресурсов Роспатента.  
Провести патентный поиск в информационно-поисковой системе.  
Провести патентный поиск, если известен номер патента и фамилия автора.  
Провести поиск по ключевым словам.  
Определить соответствует ли тема диссертационных исследований патентоспособности.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой**

На зачете с оценкой студент отвечает в письменной-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача / задание).

Первый вопрос - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач. Третий вопрос (задача / задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка. Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

— оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять зада-

ния, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль (рейтинг), текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (курсовая работа и экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b> | <b>Характеристика рейтингов</b>   | <b>Максимум баллов</b> |
|-----------------|---|------------------------|
| Входной         | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.                     | 5                      |
| Рубежный        | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60                     |
| Творческий      | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и кон-                  | 5                      |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
|               | курсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.   |     |
| Выходной      | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30  |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (курсовая работа и экзамен) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг - результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины. Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг - результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг - результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам выполнения курсовой работы и сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг - составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка (зачёта) компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Итоговая оценка ставится на основании пересчета сум-

марного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

|                                     |                                |                     |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Не зачтено<br>(неудовлетворительно) | Зачтено<br>(удовлетворительно) | Зачтено<br>(хорошо) | Зачтено<br>(отлично) |
| менее 51 балла                      | 51-67 баллов                   | 68-85 баллов        | 86-100 баллов        |