

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2021 15:02:21  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb2371b1d409f641b39d89861c62558216298c915e13511e0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан технологического факультета,  
к.с.-х.н., доцент  
**Н.С. Трубчинова**  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита  
интеллектуальной собственности в частной зоотехнии,  
технологии производства продуктов животноводства»

Направление подготовки  
**36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**

Направленность (профиль)  
**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Год начала подготовки: 2021

пос. Майский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

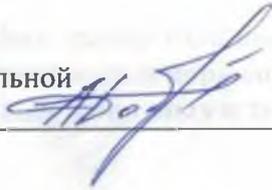
**Составитель:**

доктор сельскохозяйственных наук, профессор Корниенко П. П.

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии

« 17 » 05 20 21 г, протокол № 17

Зав. кафедрой  О. Е. Татьяничева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы 

А. Н. Добудько

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства»** - формирование у аспирантов представлений и знаний в области библиографии, патентного поиска и защиты интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

**1.2. Задачи дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства»:** приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной и научной литературой; готовность вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и освоение правил библиографического описания документов, составления и библиографической записи; изучение основ проведения патентного поиска и процедуры оформления заявки на изобретение.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	Социальные науки (уровень бакалавриата)
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (уровень бакалавриата)
	Основы профессиональной деятельности (уровень бакалавриата)
	Информационные технологии в профессиональной деятельности (уровень магистратуры)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).
	<b>уметь:</b> систематизировать и извлекать информацию, необходимую для применения на практике теоретических знаний, для решения конкретных задач.
	<b>владеть:</b> средствами компьютерной техники и информационных технологий.

Дисциплина «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» является предшествующей для таких блоков и дисциплин программы аспирантуры, как «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательская и педагогическая практики).

Преподавание дисциплины «**Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**» связана с проведением воспитательной работы с аспирантами. В связи с этим при контактной работе с обучающимися рассматриваются вопросы, связанные с правовой этикой в научных исследованиях.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.
		<b>Уметь:</b> обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.
		<b>Владеть:</b> подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.
<b>ПК-5</b>	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
		<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		<b>Владеть:</b> навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
<b>УК-1</b>	способность к критическому	<b>Знать:</b> основные источники научной инфор-

	анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	мации и требования к представлению информационных материалов.
		<b>Уметь:</b> критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.
		<b>Владеть:</b> анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	очная	заочная
<b>Формы обучения</b>		
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>2 (1)</b>	<b>1</b>
Общая трудоемкость, всего, час / <i>зачетные единицы</i>	72 / 2	
<b>Контактная работа обучающихся</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
лекции	18	6
практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	4
самостоятельная работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям	10	4
работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6	36
самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий	10	20

##### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, ч							
	очная форма обучения				заочная форма обучения			
	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Библиография»</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Система современной библиографии.	14	4	2	8	12	1	1	10
2. Методика библиографического и информационного поиска.	12	2	2	8	12	1	1	10

<b>Модуль 2. «Основы патентования»</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы.	6	2	2	2	6	1	-	5
2. Патентные исследования. Авторское право.	6	2	2	2	6	1	-	5
3. Проведение патентного поиска.	10	2	2	6	12	1	1	10
4. Отчет о патентных исследованиях.	6	2	2	2	6	-	1	5
5. Правила оформления заявки на изобретение.	6	2	2	2	7	1	1	5
6. Справочные документы исследовательской работы.	12	2	4	6	11	-	1	10
<b>Контактная аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>				<b>60</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>				<b>72</b>		

#### 4.3. Содержание дисциплины

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. «Библиография»</b>
<b>1. Система современной библиографии.</b>
1.1. Документальный поток и особенности его развития. Типы и виды библиографических пособий. Универсальная и отраслевая библиография. Примеры библиографического описания документов: книга, сборник, журналы, справочные издания, материалы конференции.
1.2. Библиографическая запись неопубликованных документов: отчет о НИР, диссертация, автореферат. Оформление ссылок на главы, разделы и статьи. Правила сокращения слов и словосочетаний.
<b>2. Методика библиографического и информационного поиска.</b>
2.1. Государственная система научно-технической информации. Система поиска в Интернет. Поисковые системы.
2.2. Отраслевые библиографические базы данных ВИНТИ РАН.
<b>Модуль 2. «Основы патентования»</b>
<b>1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы.</b>
1.1. Основные понятия патентного права: объект, субъект, права и обязанности.
1.2. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности: Роспатент, ФИПС их задачи и функции.
<b>2. Патентные исследования. Авторское право.</b>
2.1. Понятие интеллектуальной собственности, авторского права. Изобретение – понятие, критерии, виды и объекты. Новизна и промышленная применимость изобретения.
2.2. Виды патентных исследований. Регламент поиска: предмет поиска, глубина, страна поиска, определение классификационных индексов, определение информационных источников.
<b>3. Проведение патентного поиска.</b>
Термины и понятия.
Регламент поиска, выбор предмета поиска, определение классификационных индексов, просмотр документов в базах данных патентного фонда Белгородского ГАУ с использованием патентных бюллетеней.
<b>4. Отчет о патентных исследованиях.</b>
Оформление отчета о патентных исследованиях.

<b>5. Правила оформления заявки на изобретение.</b>
Структура заявки, необходимые разделы описания. Оформление заявочных материалов.
Изучение примера оформления заявки на изобретение. Основные требования к оформлению документов заявки.
<b>6. Справочные документы исследовательской работы.</b>
Правила оформления справочной документации.
Цитирование, библиографическая запись. Общие требования и правила составления.

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			общая трудоемкость	лекции	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК-1 ОПК-4 ПК-5	72	18	18	36	зачет	51	100
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<i>Σ баллов за модули</i>	31	60
<b>Модуль 1. «Библиография»</b>		УК-1 ОПК-4 ПК-5	26	6	4	16	тест	10	20
1.	Система современной библиографии.		14	4	2	8	тест	5	10
2.	Методика библиографического и информационного поиска.		12	2	2	8	тест	5	10
<b>Модуль 2. «Основы патентования»</b>		УК-1 ОПК-4 ПК-5	44	12	14	20	тест	21	40
1.	Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы.		6	2	2	2	тест	3	6
2.	Патентные исследования. Авторское право.		6	2	2	2	тест	3	6
3.	Проведение патентного поиска.		10	2	2	6	тест	5	8
4.	Отчет о патентных исследованиях.		6	2	2	2	тест	3	6
5.	Правила оформления заявки на изобретение.		6	2	2	2	тест	3	6
6.	Справочные документы исследовательской работы.		12	2	4	6	тест	4	8
<b>II. Творческий рейтинг</b>								2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств.</b>								3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							зачет (с оценкой)	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающихся

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения». Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины; определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины</i>	5
Рейтинг личностных качеств	оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине, определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена; отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	25
Итоговый рейтинг	определяется путем суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающихся на зачете (с оценкой)

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка *«отлично»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

--- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной

дисциплины;

--- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

--- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

--- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

--- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

--- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

--- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

--- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

--- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«хорошо»*.

Оценка *«удовлетворительно»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

--- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

--- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

--- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

--- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

--- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«удовлетворительно»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

--- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

--- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

--- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного матери-

ала по двум или всем вопросам билета;

--- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

--- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

--- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

--- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

--- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

Основы патентования: Учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Колемейченко и др.; Под ред. И.Н. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952137>

### **6.2. Дополнительная литература**

Основы научных исследований и патентование: Учебно-методическое пособие / Сост. С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

Основы изобретательства и патентования: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кравченко. - М.: КноРус, 2017.

#### **6.2.1. Периодические издания**

Журналы: «Библиография и книговедение», «Информационные ресурсы России», «Научные и технические библиотеки», «Вестник Роспатента» и др.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и т.д.
Подготовка к зачету (с оценкой)	При подготовке к зачету (с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.elsevier.com/locate/scopus">http://www.elsevier.com/locate/scopus</a> и <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>	База данных SCOPUS
<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> и <a href="http://www.vniigis.ru/menu/partner/mezhdunarodnaya-informatsionnaya-sistema-agris/">http://www.vniigis.ru/menu/partner/mezhdunarodnaya-informatsionnaya-sistema-agris/</a>	База данных AGRIS
<a href="http://lib.misis.ru/wos.html">http://lib.misis.ru/wos.html</a> и <a href="http://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&amp;Error=IPError">http://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&amp;Error=IPError</a>	Реферативная база данных по мировым научным публикациям <b>Web of Science</b>
<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
<a href="https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/">https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям

<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Каталог научных ресурсов
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская академия наук
<a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
<a href="http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/">http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/</a>	Библиография
<a href="https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/p/blog-page.html">https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/p/blog-page.html</a>	Просто библиоблог: блог для библиотекарей, любящих свою профессию
<a href="http://www.findpatent.ru/">http://www.findpatent.ru/</a>	Патентный поиск. Поиск патентов и изобретений РФ и СССР
<a href="http://us-patent.info/news-and-events/news_science_us_patent/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF/">http://us-patent.info/news-and-events/news_science_us_patent/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF/</a>	Банк данных российских и зарубежных патентов
<a href="https://rupto.ru/ru">https://rupto.ru/ru</a>	Роспатент: Федеральная служба по интеллектуальной собственности
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система Znanium.com
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань®»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Доска - 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна - 1; стул - 1. Мультимедийные оборудование: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; проектор Epson EB-X-12; шкаф настенный; колонки Microlab; ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765.	Доска – 1, стол преподавательский – 1, парта ученическая – 12, витрины – 2, шкаф – 1, муляжи животных – 6.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753.	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда: сито зерновое СЛП-200; весы Масса-К (НПВ 300 г, дискретность 0,005 г), ВК-300; влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М; весы ОНАУС Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005 г), микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, микроскоп цифровой Celestron 40x-600x, лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., ложка-шпатель КТ-267-270.200, ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30, ступка фарфор, с пестиком D90, магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.

### 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 765.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № 149 от 11.12.2021) - 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>

### 7.3. Электронные библиотечные системы

#### и электронная информационно-образовательная среда

--- ЭБС «ZNANIUM.COM»: договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с ООО «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019;

--- ЭБС «AgriLib»: лицензионный договор № ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

--- ЭБС «Лань»: договор № 27 с ООО «Издательство Лань» от 03.09.2019;

--- ЭБС «Руконт»: договор № ДС-284 от 15.01.2016 с ОАО «ЦКБ БИБКОМ», с ООО «Агентство «Книга-Сервис».

## VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **«Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности**

**в частной зоотехнии, технологии производства**

**продуктов животноводства»**

направление подготовки - **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленность (профиль) – **Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

**пос. Майский, 2021 г.**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - методологические основы генерирования новых научных идей; - методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; - творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой

ПК-5	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Осно-		зачет с оцен-

			готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	вы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	кой
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.	Модуль 1. «Библиография»	тестовый контроль	зачет с оценкой
				Модуль 2. «Основы патентования и патентный поиск»	тестовый контроль	зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания			
		компетентность не сформирована	пороговый уровень компетентности	продвинутый уровень компетентности	высокий уровень компетентности
		не зачтено (неудовлетворительно)	зачтено (удовлетворительно)	зачтено (хорошо)	зачтено (отлично)
ОПК-4	<i>способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки не сформирована</i>	<i>частично владеет способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>владеет способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>владеет в совершенстве способностью к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i>
	<b>Знать:</b> методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.	не знает методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.	имеет представление о методологических основах генерирования новых научных идей; методологических основах проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.	знает, но не полно методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.	знает точно и полно методологические основы генерирования новых научных идей; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной исследовательской деятельности.
	<b>Уметь:</b> обосновывать на основе знаний основных методологических	не умеет обосновывать на основе знаний основных методологических	умеет, но недостаточно точно обосновывать на основе знаний	умеет достаточно точно обосновывать на основе знаний основ-	умеет точно и правильно обосновывать на основе знаний ос-

	логических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.	ских основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.	основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.	ных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.	новых методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследований и способы обработки материалов.
	<b>Владеть:</b> подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.	не владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.	частично владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.	владеет подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.	владеет в совершенстве подготовкой индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности.
ПК-5	<i>способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных</i>	<i>частично владеет способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных инфор-</i>	<i>владеет способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современн</i>	<i>владеет в совершенстве способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и</i>

	<i>технологий не сформирована</i>	<i>мационно-коммуникационных технологий</i>	<i>мационно-коммуникационных технологий</i>	<i>современных информационно-коммуникационных технологий</i>
<b>Знать:</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	не знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	имеет представление об основных технологиях создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципах построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	знает, но не полно основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	знает точно и полно основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; принципы построения и использования пакетов прикладных программ в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; пред-	не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	умеет, но недостаточно точно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обос-	умеет достаточно точно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновы-	умеет точно и правильно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновы-

	<p>ставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>новывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>вать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>вать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p>не владеет навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p>частично владеет навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p>владеет навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>	<p>владеет в совершенстве навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения задач в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p>
УК-1	<p><i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p><i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях не сформирована</i></p>	<p><i>частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p><i>владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p><i>владеет в совершенстве способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>

	<p><b>Знать:</b> основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>	<p>не знает основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>	<p>имеет представление об основных источниках научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>	<p>знает, но не полностью основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>	<p>знает точно и полностью основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p>
	<p><b>Уметь:</b> критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.</p>	<p>не умеет критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.</p>	<p>умеет, но недостаточно точно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.</p>	<p>умеет достаточно точно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.</p>	<p>умеет точно и правильно критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки.</p>
	<p><b>Владеть:</b> анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.</p>	<p>не владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.</p>	<p>частично владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.</p>	<p>владеет анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.</p>	<p>владеет в совершенстве анализом и оценкой достижений науки, навыками обработки эмпирических данных.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Первый этап (пороговый уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Тестовые задания**

##### **Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающееся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

##### **Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

##### **Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

##### **Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. *а, в*.

##### **Лицензионное соглашение – это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

##### **Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

##### **Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп. *а и в*.

##### **Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

##### **В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

##### **Лицензионный договор – это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

##### **Устройство как объект изобретения – это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 – 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно – конструкторские решения изделия промышленного или кустарно – ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу – хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп. *а* и *б*.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86–100 % ----- 10 баллов и (или) «отлично»; 71–85 % ----- 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51–70 % ----- 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % ----- 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**Тестовые задания**

**Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающееся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

**Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

**Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

**Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. *а, в*.

**Лицензионное соглашение – это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

**Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

**Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное пп. *а и в*.

**Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

**В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

**Лицензионный договор – это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

**Устройство как объект изобретения – это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 – 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно – конструкторские решения изделия промышленного или кустарно – ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу – хау по-**

**нимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное пп. *а и б*.

**Действие патента прекращается досрочно:**

на основании заявления патентообладателя; при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе; в случае признания патента недействительным; всё указанное в пп. *а, б, в*.

**Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

постановлением Правительства РФ; инструкцией Роспатента; Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ.

**Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**

Международным бюро ВОИС; национальными или региональными патентными ведомствами; Советом безопасности ООН; национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

реальный, взаимный, возмездный; публичный, односторонний, возмездный; консенсуальный, взаимный, возмездный; присоединения, односторонний, возмездный.

**Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты; авторское право, смежные права, патентное право, права на средство индивидуализации юридического лица; товарные знаки; авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

конфекционную карту; формулу изобретения; эргономическую схему; полный комплект изображений изделия.

**Не считаются изобретениями:**

штаммы микроорганизмов; программы для ЭВМ и базы данных; генетическая конструкция; линия клеток растений или животных.

**Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

50 лет; сроком действия патента; 30 лет; бессрочно.

**Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ; постановлением Правительства РФ; Арбитражным кодексом РФ.

**Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

принцип построения программы; конкретная реализация алгоритма; общая идея программы; алгоритм, положенный в основание программы.

**Формулы изобретения определяет:**

смысловое содержание основных понятий; объём правовой охраны, предоставляемой патентом; описание изобретения в динамике; математическое выражение.

**Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

10 лет; 20 лет; 30 лет; бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Сторонами лицензионного договора являются:**

автор и пользователь; заказчик и исполнитель; изготовитель и пользователь; продавец и покупатель.

**Полезными моделями выступают:**

штаммы микроорганизмов, клеток растений и животных; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления; топология интегральных микросхем; техническим решения, относящиеся к устройству.

**Критериями охраноспособности изобретения являются:**

оригинальность; экономический эффект; творческий характер; новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

имеет изобретательский уровень; промышленно применим; новый и оригинальный; все указанное выше в пп. *а и б*.

**Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемый из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

организации, где создан такой объект; Российской Федерации; автору, создавшему такой объект; муниципальному образованию.

**От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений; физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств; ветераны труда и государственной службы.

**При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объекта техники поиск проводится на глубину:**

5-15 лет; 15-25 лет; 25-40 лет; 40-50 лет.

**Субъектами авторского права могут быть:**

физические и юридические лица; только юридические лица; субъекты Российской Федерации; только физические лица.

**Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

в случае превращения товарного знака в обозначении, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида; если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией; если установлено, что зарегистрированные обозначения воспроизводит наименование места прохождения товара, охраняемое в Российской Федерации; все указанное в пп. *а, б и в*.

**Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

промышленная применимость; пространственно-геометрическое расположение элементов; новизна и оригинальность; объективная форма.

**Критерием для признания изобретения не является:**

изобретательский уровень; обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий; промышленная применимость; мировая новизна.

**Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

любому гражданину или юридическому лицу по договору; любому гражданину только стран регистрации; только правительству страны, в которой изобретение запатентовано; любому гражданину стран ЕС.

**Классификационный ряд МПК содержит:**

разделы, обозначенные римскими цифрами; восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами; подклассы, обозначенные буквами русского алфавита; восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**Под лицензией понимается:**

предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования; предоставление прав на использование промышленной собственности в « третьих » странах; предоставление прав на использование объектов промышленной соб-

ственности по лицензионному договору; возможность изготовления устройства автором изобретения.

**К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); решения обусловленные исключительно технической функцией объекта; промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения; признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**Прототипом изобретения является:**

устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым; наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании; устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект; устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

**Срок действия патента на изобретение составляет:**

10 лет; 30 лет с даты подачи заявки; бессрочно; 20 лет с подачи заявки.

**Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

в одной из отраслей деятельности; в странах Запада; в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано; в развивающихся странах.

**В описании изобретения могут проводиться экспериментальные данные только в отношении:**

способа; устройства; вещества; программы для ЭВМ.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86–100 % ----- 10 баллов и (или) «отлично»; 71–85 % ----- 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51–70 % - ---- 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % ----- 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Тестовые задания**

**Способом как объектом изобретения является:**

генетическая конструкция; линия клеток растений или животных; решение, касающееся только внешнего вида изделий; процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

**Объектами изобретения являются:**

открытия; математические методы; продукт и способ; научные теории, алгоритмы и программы для ЭВМ.

**Продуктом как объектом изобретения являются:**

правила и методы игр; способы изменения состояния предмета без получения конкретных продуктов; устройство, вещество; топология интегральных микросхем.

**Не признаются патентоспособными объектами:**

способы изготовления продуктов; устройство, вещество; сорта растений, породы животных; указанное в пп. а, в.

**Лицензионное соглашение – это:**

права на заключение в будущем договора о передаче имущества; документ, дающий

право заниматься определённым видом деятельности; договор о передаче информации, включающий обязательства сторон по сохранению её в тайне; соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

**Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец производится на основании:**

Кодекса РФ об административных нарушениях; Постановления Правительства РФ; Гражданского кодекса РФ; Патентного закона;

**Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она:**

очевидна; новая и промышленно применимая; имеет изобретательский уровень; всё указанное *п.а и в.*

**Патент на промышленный образец действует:**

3 года; 15 лет с даты подачи заявки; 20 лет; 30 лет с даты подачи заявки.

**В роли авторов объектов патентного права могут выступить:**

субъекты Федерации; физические лица; Российская Федерация; юридические лица.

**Лицензионный договор – это:**

заключённое в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи заключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе; предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности; заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе; сделка.

**Устройство как объект изобретения – это:**

векторы; продукты ядерного превращения; конструкции и изделия; плазмиды.

**Патент на сорт растения действует с даты подачи заявления в течение:**

10 лет; 15 лет; 20 лет; 30 – 35 лет.

**К промышленным образцам относятся:**

решения, обусловленные технической функцией изделия; художественно – конструкторские решения изделия промышленного или кустарно – ремесленного производства, определяющие его внешний вид; объекты архитектуры; конструктивное выполнение средств производства.

**Многозвенная формула, характеризующая изобретение, должна содержать:**

несколько независимых пунктов; один независимый пункт и следующий за ним один зависимый пункт; несколько независимых пунктов и один зависимый пункт; один независимый пункт.

**Защита исключительных прав осуществляется в соответствии с нормами:**

Трудового кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Кодекса РФ об административных правонарушениях; Уголовного кодекса РФ.

**Заявка на выдачу патента на промышленный образец включает:**

графики; чертёж общего вида; реферат; формулу.

**В разделе «Уровень техники» описания изобретения приводится:**

описание двух аналогов; описание одного прототипа; описание трёх аналогов; описание известных заявителю аналогов с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

**В классификации объектов интеллектуальной собственности под ноу – хау понимаются:**

коммерческие секреты; любые новшества, ещё не оформленные должным образом (нет патента, свидетельства); сведения любого характера о способах осуществления профессиональной деятельности, удовлетворяющие признакам охраноспособности информации, составляющие коммерческую тайну; всё указанное *п.а и б.*

**Действие патента прекращается досрочно:**

на основании заявления патентообладателя; при неуплате в установленный срок по-

шлин за поддержание патента в силе; в случае признания патента недействительным; всё указанное в пп. а, б, в.

**Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец в порядке и на условиях, установленных:**

постановлением Правительства РФ; инструкцией Роспатента; Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ.

**Международная регистрация товарных знаков осуществляется:**

Международным бюро ВОИС; национальными или региональными патентными ведомствами; Советом безопасности ООН; национальными или региональными патентными ведомствами и Международным бюро ВОИС.

**Договор о передаче исключительных прав характеризуется как:**

реальный, взаимный, возмездный; публичный, односторонний, возмездный; консенсуальный, взаимный, возмездный; присоединения, односторонний, возмездный.

**Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:**

совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты; авторское право, смежные права, патентное право, права на средство индивидуализации юридического лица; товарные знаки; авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменные наименования и товарные знаки.

**Заявка на выдачу патента на изобретение включает:**

конфекционную карту; формулу изобретения; эргономическую схему; полный комплект изображений изделия.

**Не считаются изобретениями:**

штампы микроорганизмов; программы для ЭВМ и базы данных; генетическая конструкция; линия клеток растений или животных.

**Право авторства объекта патентных прав охраняется:**

50 лет; сроком действия патента; 30 лет; бессрочно.

**Имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объекта промышленной собственности, регулируются:**

Патентным законом РФ; Гражданским кодексом РФ; постановлением Правительства РФ; Арбитражным кодексом РФ.

**Правовая охрана при защите программ для ЭВМ распространяется на такой объект программы, как:**

принцип построения программы; конкретная реализация алгоритма; общая идея программы; алгоритм, положенный в основание программы.

**Формулы изобретения определяет:**

смысловое содержание основных понятий; объём правовой охраны, предоставляемой патентом; описание изобретения в динамике; математическое выражение.

**Срок действия исключительного права на топологию интегральных микросхем составляет:**

10 лет; 20 лет; 30 лет; бессрочно, пока соблюдаются условия охраноспособности.

**Сторонами лицензионного договора являются:**

автор и пользователь; заказчик и исполнитель; изготовитель и пользователь; продавец и покупатель.

**Полезными моделями выступают:**

штампы микроорганизмов, клеток растений и животных; конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления; топология интегральных микросхем; техническим решения, относящиеся к устройству.

**Критериями охраноспособности изобретения являются:**

оригинальность; экономический эффект; творческий характер; новизна, изобретательский уровень (уровень техники) и промышленная применимость.

**Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он:**

имеет изобретательский уровень; промышленно применим; новый и оригинальный; все указанное выше в пп. *а и б*.

**Если объект патентных прав создан в процессе деятельности, финансируемый из государственного бюджета, право на получение патента принадлежит:**

организации, где создан такой объект; Российской Федерации; автору, создавшему такой объект; муниципальному образованию.

**От уплаты патентных и иных пошлин полностью освобождаются:**

инвалиды или учащиеся (воспитанники) государственных, муниципальных и иных образовательных учреждений; физическое лицо, являющееся единственным автором изобретения (полезной модели, промышленного образца) и обладателем соответствующего патента; ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территории Российской Федерации и на территории других государств; ветераны труда и государственной службы.

**При проведении патентно-ситуативных исследований и исследований для оценки уровня объекта техники поиск проводится на глубину:**

5-15 лет; 15-25 лет; 25-40 лет; 40-50 лет.

**Субъектами авторского права могут быть:**

физические и юридические лица; только юридические лица; субъекты Российской Федерации; только физические лица.

**Регистрация товарного знака (знака обслуживания) может быть признана недействительной:**

в случае превращения товарного знака в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида; если связанные с регистрацией действия владельца товарного знака в установленном порядке признаны недобросовестной конкуренцией; если установлено, что зарегистрированные обозначения воспроизводит наименование места прохождения товара, охраняемое в Российской Федерации; все указанное в пп. *а, б и в*.

**Критериями охраноспособности топологии интегральной микросхемы являются:**

промышленная применимость; пространственно-геометрическое расположение элементов; новизна и оригинальность; объективная форма.

**Критерием для признания изобретения не является:**

изобретательский уровень; обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий; промышленная применимость; мировая новизна.

**Право на патент и использование изобретения может быть передано:**

любому гражданину или юридическому лицу по договору; любому гражданину только стран регистрации; только правительству страны, в которой изобретение запатентовано; любому гражданину стран ЕС.

**Классификационный ряд МПК содержит:**

разделы, обозначенные римскими цифрами; восемь разделов, обозначенных арабскими цифрами; подклассы, обозначенные буквами русского алфавита; восемь разделов, обозначенных прописными буквами латинского алфавита.

**Под лицензией понимается:**

предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования; предоставление прав на использование промышленной собственности в « третьих » странах; предоставление прав на использование объектов промышленной собственности по лицензионному договору; возможность заготовления устройства автором изобретения.

**К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:**

объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); решения обусловленные исключительно технической функцией объекта; промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения; признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия (форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий и т.д.).

**Прототипом изобретения является:**

устройство или способ, дающий положительный технический эффект по сравнению с предлагаемым; наиболее близкий из аналогов по технической сути и достигаемому результату при его использовании; устройство или вещество, дающее положительный экономический эффект; устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.

**Срок действия патента на изобретение составляет:**

10 лет; 30 лет с даты подачи заявки; бессрочно; 20 лет с подачи заявки.

**Промышленная применимость изобретения означает возможность его использования:**

в одной из отраслей деятельности; в странах Запада; в отраслях народного хозяйства страны, где оно запатентовано; в развивающихся странах.

**В описании изобретения могут проводиться экспериментальные данные только в отношении:**

способа; устройства; вещества; программы для ЭВМ.

**Срок проведения формальной экспертизы заявки с даты ее поступления составляет:**

2 месяца; 6-8 месяцев; 10-12 месяцев; от 18 месяцев до двух лет.

**Приоритет изобретения означает:**

экономическое преимущество; первенство опубликования прототипа; техническое преимущество; первенство предлагаемого решения.

**Срок действия исключительного права на программу для ЭВМ, созданную как служебное произведение, составляет:**

15 лет с даты подачи; в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; в течение всей жизни автора, пережившего других соавторов, и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти; все указанное в пп. *б* и *в*.

**Объектами охраны промышленной собственности являются:**

фирменное наименование и наименование места прохождения товара; изобретение, промышленные образцы и полезные модели; товарные знаки и знаки обслуживания; все указанное в пп. *а, б, в*.

**Авторское право включает в себя:**

право собственности; право хозяйственного ведения; личные имущественные и неимущественные права; ни одно из прав, указанных в пп. *а, б, в*.

**Срок действия свидетельства о регистрации наименования места происхождения товара составляет:**

5 лет со дня подачи заявки; 10 лет со дня подачи заявки; 15 лет со дня подачи заявки; бессрочно.

**Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:**

работнику; субъекту Российской Федерации; работодателю; только физическим лицам.

**Исключительно право на секрет производства (ноу-хау) действует:**

при сохранении конфиденциальности сведений, составляющих его содержание; 20 лет; бессрочно; 50 лет.

**Автором результата интеллектуальной деятельности признается:**

физическое или юридическое лицо, оказавшее техническое, консультативное или материальное содействие; лицо, творческим трудом которого создан такой результат; юридическое лицо, осуществляющее контроль за выполнением соответствующих работ; лицо, способствующее оформлению прав на такой результат.

**Если изделия, при создании которых применен объект промышленной собственности, правомерно введены в гражданский оборот, их дальнейшее распространение допускается:**

без согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; с согласия патентооб-

ладателя и без выплаты вознаграждения; с согласия патентообладателя и с выплатой вознаграждения; без согласия патентообладателя и без выплаты вознаграждения.

**Срок охраны имущественных смежных прав исчисляется:**

со дня, следующего за днём, в который имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока; с 1 января года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, заявляющийся основанием для начала отсчёта срока; 20 годами начиная с конца календарного года; с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала отсчёта срока.

**К средствам индивидуализации относятся:**

фирменное наименование и коммерческое обозначение; изобретения и полезные модели; товарный знак и наименование места происхождения товара; всё указанное в пп.а, в.

**Срок действия патента на полезную модель составляет:**

5 лет; 10 лет; 20 лет; 25 лет.

**В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:®**

штамм микроорганизма; вещество; устройство; способ.

**Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:**

промышленного региона или отраслей; национальных или региональных патентных ведомств; предприятия; Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

**Предупредительная маркировка владельца свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара – это:**

слова «зарегистрированное наименование места происхождения товара» рядом с таким наименованием; символ ® рядом с наименованием места происхождения товара; знак ИМПТ с зарегистрированным обозначением; всё указанное в пп.а, б.

**Критериями патентоспособности сорта растения являются:**

новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность); изобретательский уровень; оригинальность; промышленная применимость.

**Исключительное право на товарный знак действует в течение:**

50 лет; 30 лет со дня подачи заявки; срока существования субъекта исключительного права; 10 лет с даты поступления заявки.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Умножив полученное значение на 100 %, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом: 86–100 % ----- 10 баллов и (или) «отлично»; 71–85 % ----- 8-9 баллов и (или) «хорошо»; 51–70 % ----- 6-7 баллов и (или) «удовлетворительно»; менее 50 % ----- 0-5 баллов и (или) «неудовлетворительно».

**4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого

модуля учебной дисциплины являются:

- практическое задание;
- тестовый контроль.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

Проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача / задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете с оценкой:

--- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

--- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

--- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

--- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются:

- рубежный рейтинг,
- творческий рейтинг,

- рейтинг личностных качеств,
- рейтинг сформированности прикладных практических требований,
- промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в том числе с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т. п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявлен-

ных ими в процессе реализации дисциплины (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований -оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине, определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка (зачёта) компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов