

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2020 13:34:51

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина

Кафедра экономической теории и экономики АПК

Рассмотрен и утвержден

на заседании кафедры экономической  
теории и экономики АПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

(наименование дисциплины)

**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

(код и наименование специальности)

**техник-программист**

Квалификация (степень) выпускника

Майский – 2020

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине  
«Основы экономической теории»

Специальность 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)  
Квалификация (степень) выпускника – «техник-программист»

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)	Признаки проявления компетенции/дескриптора в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b><i>Модуль 1. Основы экономики</i></b>		
2	Тема 1. Экономика как наука	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
3	Тема 2. Экономика как хозяйство	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
4	<b><i>Модуль 2. Основы микроэкономики</i></b>		
5	Тема 3. Рыночная экономика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
6	Тема 4. Совершенный рынок	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
7	Тема 5. Рынки ресурсов	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
8	<b><i>Модуль 3. Основы макроэкономики</i></b>		
9	Тема 6. Основные макроэкономические показатели	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Устный опрос Тесты Рефераты

		ОК 4.	Задачи Вопросы к зачету
10	Тема 7. Основные макроэкономические теории	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету
11	Тема 8. Основы макроэкономической политики	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Устный опрос Тесты Рефераты Задачи Вопросы к зачету

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющая оценить уровень умений обучающегося.	Темы рефератов
3.	Задачи	Задачи позволяют оценивать уровень владения навыками, позволяющими обучающемуся правильно использовать свои знания и умения для того, чтобы принимать самостоятельные решения.	Задачи по дисциплине
4.	Зачет	Средство проверки знаний, умений, навыков и компетенций полученных в результате изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина

Кафедра экономической теории и экономики АПК

## ТЕСТЫ

по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

**1. Экономическое учение, согласно которому основным источником роста богатства страны является сельскохозяйственное производство**

- 1) Физиократия
- 2) Марксизм
- 3) Маржинализм
- 4) Меркантилизм

**2. Экономическое учение, согласно которому основным источником роста богатства страны является активная внешняя торговля**

- 1) Физиократия
- 2) Марксизм
- 3) Маржинализм
- 4) Меркантилизм

**3. Экономическое учение, согласно которому цена товара определяется предельной полезностью данного товара для потребителей**

- 1) Физиократия
- 2) Марксизм
- 3) Маржинализм
- 4) Меркантилизм

**4. Экономическое учение, согласно которому для социально-экономического прогресса необходимо централизованное планирование народного хозяйства**

- 1) Физиократия
- 2) Марксизм
- 3) Маржинализм
- 4) Меркантилизм

**5. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Основой рыночной экономики является [?] собственность».**

- 1) государственная
- 2) частная
- 3) кооперативная
- 4) иностранная

**6. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Основой командной экономики является [?] собственность».**

- 1) государственная

- 2) частная
- 3) кооперативная
- 4) иностранная

**7.Этой буквой английского алфавита в экономической литературе обозначается «предложение».**

- 1) P
- 2) Q
- 3) D
- 4) S

**8.Этой буквой английского алфавита в экономической литературе обозначается «цена товара».**

- 1) P
- 2) Q
- 3) D
- 4) S

**9.Этой буквой английского алфавита в экономической литературе обозначается «количество товара».**

- 1) P
- 2) Q
- 3) D
- 4) S

**10.Этой буквой английского алфавита в экономической литературе обозначается «спрос».**

- 1) P
- 2) Q
- 3) D
- 4) S

**11.Количество товара, которое потребитель готов покупать в единицу времени по какой-то определённой цене.**

- 1) Спрос
- 2) Предложение
- 3) Объём предложения
- 4) Объём спроса

**12.Количество товара, которое производитель готов продавать в единицу времени по какой-то определённой цене.**

- 1) Спрос
- 2) Предложение
- 3) Объём предложения
- 4) Объём спроса

**13.Функциональная зависимость между ценой и количеством товара, которое потребитель готов покупать в единицу времени.**

- 1) Спрос
- 2) Предложение
- 3) Объём предложения
- 4) Объём спроса

**14. Функциональная зависимость между ценой и количеством товара, которое производитель готов продавать в единицу времени.**

- 1) Спрос
- 2) Предложение
- 3) Объём предложения
- 4) Объём спроса

**15. Вид безработицы, обусловленный отсутствием массы вакантных мест из-за экономического кризиса в стране.**

- 1) Структурная безработица
- 2) Фрикционная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Скрытая безработица

**16. Вид безработицы, обусловленный добровольным увольнением работников по собственному желанию в связи с переездом в другое место для улучшения условий жизни.**

- 1) Структурная безработица
- 2) Фрикционная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Скрытая безработица

**17. Коэффициент эластичности для горизонтального отрезка кривой спроса.**

- 1) Ноль
- 2) Единица
- 3) Сто
- 4) Бесконечность

**18. Коэффициент эластичности для вертикального отрезка кривой спроса.**

- 1) Ноль
- 2) Единица
- 3) Сто
- 4) Бесконечность

**19. Сокращение числа продавцов на рынке до одного.**

- 1) Девальвация
- 2) Национализация
- 3) Приватизация
- 4) Монополизация

**20. Переход предприятий (средств производства) из собственности государства в частную собственность.**

- 1) Девальвация
- 2) Национализация
- 3) Приватизация
- 4) Монополизация

**21. Переход предприятий (средств производства) из частной собственности в собственность государства.**

- 1) Девальвация

- 2) Национализация
- 3) Приватизация
- 4) Монополизация

**22. Уменьшение золотого содержания денежной единицы в условиях золотого стандарта.**

- 1) Девальвация
- 2) Национализация
- 3) Приватизация
- 4) Монополизация

**23. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Акт [?] является первым в истории США антимонопольным законом».**

- 1) Пигу
- 2) Кондратьева
- 3) Коуза
- 4) Шермана

**24. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Теорема [?] утверждает, что регулирование отрицательных внешних эффектов может производиться без вмешательства государства».**

- 1) Пигу
- 2) Кондратьева
- 3) Коуза
- 4) Шермана

**25. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Налоги [?] позволяют снизить уровень загрязнения окружающей среды».**

- 1) Пигу
- 2) Кондратьева
- 3) Коуза
- 4) Шермана

**26. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Волны [?] — это циклы повышения и понижения темпов развития мировой экономики с периодичностью от 40 до 60 лет».**

- 1) Пигу
- 2) Кондратьева
- 3) Коуза
- 4) Шермана

**27. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Кривая [?] иллюстрирует статистическую взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы в стране».**

- 1) Филлипса
- 2) Лоренца
- 3) Джини
- 4) Лаффера

**28. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Кривая [?] иллюстрирует степень неравенства распределения доходов в стране».**

- 1) Филлипса

- 2) Лоренца
- 3) Джини
- 4) Лаффера

**29. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Коэффициент [?] – это макроэкономический показатель степени неравенства распределения доходов в стране».**

- 1) Филлипса
- 2) Лоренца
- 3) Джини
- 4) Лаффера

**30. Вставьте пропущенное в тексте слово: «Кривая [?] – это графическое изображение зависимости между объёмом налоговых поступлений в госбюджет и величинами налоговых ставок».**

- 1) Филлипса
- 2) Лоренца
- 3) Джини
- 4) Лаффера

**31. Предельный доход.**

- 1) MR
- 2) AR
- 3) MC
- 4) AC

**32. Предельные издержки.**

- 1) MR
- 2) AR
- 3) MC
- 4) AC

**33. Средний доход.**

- 1) MR
- 2) AR
- 3) MC
- 4) AC

**34. Средние издержки.**

- 1) MR
- 2) AR
- 3) MC
- 4) AC

**35. Долгосрочные средние издержки**

- 1) LRAC
- 2) LRMC
- 3) SRAC
- 4) SRMC

**36. Долгосрочные предельные издержки**

- 1) LRAC
- 2) LRMC

3) SRAC

4) SRMC

**37.Краткосрочные средние издержки**

1) LRAC

2) LRMC

3) SRAC

4) SRMC

**38.Краткосрочные предельные издержки**

1) LRAC

2) LRMC

3) SRAC

4) SRMC

**39.Совокупные (суммарные) издержки**

1) TC

2) TR

3) TFC

4) TVC

**40.Совокупные (суммарные) доходы**

1) TC

2) TR

3) TFC

4) TVC

**41.Совокупные (суммарные) постоянные издержки**

1) TC

2) TR

3) TFC

4) TVC

**42.Совокупные (суммарные) переменные издержки**

1) TC

2) TR

3) TFC

4) TVC

**43.Рыночная стоимость всей совокупности конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в течение отчетного периода.**

1) СНС

2) ВВП

3) ЧВП

4) ВНП

**44.Рыночная стоимость всей совокупности конечных товаров и услуг, произведенных гражданами данной страны в течение отчетного периода.**

1) СНС

2) ВВП

3) ЧВП

4) ВНП

**45. Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления.**

- 1) СНС
- 2) ВВП
- 3) ЧВП
- 4) ВВП

**46. Рекомендованная ООН современная система сбора и обработки информации для макроэкономического анализа национальной экономики.**

- 1) СНС
- 2) ВВП
- 3) ЧВП
- 4) ВВП

**47. Объём ВВП в ценах текущего года.**

- 1) Номинальный ВВП
- 2) Реальный ВВП
- 3) Дефлятор ВВП
- 4) Потенциальный ВВП

**48. Объём ВВП в ценах базисного года.**

- 1) Номинальный ВВП
- 2) Реальный ВВП
- 3) Дефлятор ВВП
- 4) Потенциальный ВВП

**49. Объём ВВП, который может производить национальная экономика при условии полной занятости.**

- 1) Номинальный ВВП
- 2) Реальный ВВП
- 3) Дефлятор ВВП
- 4) Потенциальный ВВП

**50. Объём ВВП, который по данным государственной статистики был произведён в отчётном периоде.**

- 1) Номинальный ВВП
- 2) Реальный ВВП
- 3) Фактический ВВП
- 4) Потенциальный ВВП

**51. Этими буквами английского алфавита в учебных текстах по макроэкономике обозначают понятие «совокупный спрос».**

- 1) AS
- 2) C
- 3) G
- 4) AD

**52. Этими буквами английского алфавита в учебных текстах по макроэкономике обозначают понятие «потребительские расходы».**

- 1) AS
- 2) C
- 3) G

4) AD

**53. Этими буквами английского алфавита в учебных текстах по макроэкономике обозначают понятие «государственные расходы».**

1) AS

2) C

3) G

4) AD

**54. Этими буквами английского алфавита в учебных текстах по макроэкономике обозначают понятие «совокупное предложение».**

1) AS

2) C

3) G

4) AD

**55. Кейнсианский участок кривой совокупного предложения в модели «AD-AS» имеет форму.**

1) убывающей линии

2) возрастающей линии

3) горизонтальной линии

4) вертикальной линии

**56. Классический участок кривой совокупного предложения в модели «AD-AS» имеет форму.**

1) убывающей линии

2) возрастающей линии

3) горизонтальной линии

4) вертикальной линии

**57. Промежуточный участок кривой совокупного предложения в модели «AD-AS» имеет форму**

1) убывающей линии

2) возрастающей линии

3) горизонтальной линии

4) вертикальной линии

**58. Кривая совокупного спроса в модели «AD-AS» имеет форму**

1) убывающей линии

2) возрастающей линии

3) горизонтальной линии

4) вертикальной линии

**59. Вид безработицы, обусловленный невозможностью заполнения массы вакантных мест из-за отсутствия требуемой профессиональной подготовки у безработных.**

1) Структурная безработица

2) Фрикционная безработица

3) Циклическая безработица

4) Скрытая безработица

**60. Вид безработицы, обусловленный неполной занятостью работающих (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя).**

- 1) Структурная безработица
- 2) Фрикционная безработица
- 3) Циклическая безработица
- 4) Скрытая безработица

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно следующим образом перевести проценты в стандартные оценки.

**Перевод процентов правильных ответов в стандартные оценки:**

90 – 100% «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 % «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % «неудовлетворительно» (*ниже порогового уровня*)

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Приходько  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

1. Экономические системы
2. Сущность и виды собственности
3. Индикаторы степени монополизации рынка
4. Антимонопольное регулирование: аргументы за и против
5. Внешние эффекты
6. Общественные блага
7. Теории поведения потребителя
8. Паутинообразная модель рынка
9. Максимизация прибыли монополиста
10. Монополистическая конкуренция
11. Монополия
12. Моносония
13. Олигополия
14. Оптимальный размер фирмы
15. Виды издержек производства
16. Теория фирмы
17. Совершенный рынок
18. Эластичность спроса
19. Теории предпринимательства
20. Труд и заработная плата
21. Теория человеческого капитала
22. Теория ренты
23. ВВП и ВНП
24. Национальное богатство
25. Факторы макроэкономического роста
26. Классическая и кейнсианская модели макроэкономики
27. Кейнсианство и монетаризм
28. Теории экономических циклов
29. Теории инфляции
30. Теории безработицы
31. Фискальная политика
32. Монетарная политика
33. Внешнеэкономическая политика
34. Проблема экономического неравенства
35. Виды доходов населения
36. Глобализация мировой экономики
37. Валютные рынки
38. Рынок услуг высшего образования
39. Реклама и антиреклама
40. Материнский капитал

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (пункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение.

Объем реферата 10-15 страниц.

### **Критерии оценивания реферата:**

Рефераты оцениваются по таблице путём суммирования баллов по отдельным характеристикам реферата и автоматического перевода суммы баллов в стандартные оценки.

<b>Оцениваемые характеристики реферата</b>	<b>Максимум баллов</b>
Соблюдение требований к объему и оформлению реферата	10
Соответствие плана реферата заданной теме и содержания разделов плану реферата	10
Правильное оформление ссылок на библиографические источники	10
Умение работать с литературой и делать обобщения	10
Отсутствие грамматических и стилистических ошибок	10
Владение терминологией и понятийным аппаратом заданной темы	20
Степень раскрытия сущности заданной темы	30
<b>Максимальная сумма баллов:</b>	<b>100</b>

### **Перевод суммы баллов за реферат в стандартные оценки:**

90 – 100 баллов – «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 баллов – «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 баллов – «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 баллов – «неудовлетворительно» (*ниже порогового уровня*)

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Приходько  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ЗАДАЧИ

по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

1.	<p><i>Дано:</i> цена продукции <math>P=130</math> руб.; переменные издержки (variable costs) производства данной продукции равны <math>VC=140</math> млн. руб.; средние постоянные издержки (average fixed costs) равны <math>AFC=20</math> руб.; средние общие издержки (average total costs) равны <math>ATC=90</math> руб.</p> <p><i>Найти:</i> прибыль (profit) данного предприятия от производства и продажи данной продукции. <math>PF=?</math></p>
2.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса на труд (labor demand) и предложения труда (labour supply) на рынке труда: <math>L_D=-0,3W+900</math>; <math>L_S=0,2W-100</math></p> <p><i>Найти:</i> равновесную зарплату (equilibrium wage) на данном рынке труда. <math>W_E=?</math></p>
3.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса на труд (labor demand) и предложения труда (labour supply) на рынке труда: <math>L_D=-6W+300</math>; <math>L_S=4W-20</math>.</p> <p><i>Найти:</i> равновесное количество труда (equilibrium quantity of labor) на данном рынке труда. <math>L_E=?</math></p>
4.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса на труд (labor demand) и предложения труда (labour supply) на рынке труда: <math>L_D=-2W+180</math>; <math>L_S=3W-60</math>.</p> <p><i>Найти:</i> объём дефицита (<math>\Delta Q_1</math>) рабочей силы на данном рынке труда в случае установления государством единого тарифа заработной платы <math>W_1=45</math>.</p>
5.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса на труд (labor demand) и предложения труда (labour supply) на рынке труда: <math>L_D=-7W+560</math>; <math>L_S=3W-120</math>.</p> <p><i>Найти:</i> объём избытка (<math>\Delta Q_1</math>) рабочей силы на данном рынке труда в случае установления государством единого тарифа заработной платы <math>W_1=70</math>.</p>
6.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса (D) и предложения (S) на чисто конкурентном рынке: <math>Q_D=-0,8P+400</math>; <math>Q_S=3P-240</math>.</p> <p><i>Найти:</i> равновесную цену (equilibrium price) данного товара на данном рынке. <math>P_E=?</math></p>

7.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса (D) и предложения (S) на чисто конкурентном рынке: <math>Q_D = -2P + 780</math>; <math>Q_S = 3P - 150</math>.</p> <p><i>Найти:</i> равновесное количество (equilibrium quantity) данного товара на рынке. <math>Q_E = ?</math></p>
8.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса (D) и предложения (S) на чисто конкурентном рынке: <math>Q_D = -6P + 480</math>; <math>Q_S = 4P - 100</math>.</p> <p><i>Найти:</i> объём дефицита данного товара на данном рынке в случае установления государством административной цены <math>P_1 = 55</math>. <math>\Delta Q_1 = ?</math></p>
9.	<p><i>Дано:</i> математические модели спроса (D) и предложения (S) на чисто конкурентном рынке: <math>Q_D = -0,6P + 540</math>; <math>Q_S = 0,4P - 80</math>.</p> <p><i>Найти:</i> объём избытка данного товара на данном рынке в случае установления государством административной цены <math>P_1 = 650</math>. <math>\Delta Q_1 = ?</math></p>
10.	<p><i>Дано:</i> математическая модель рыночного спроса (D) на товар: <math>Q_D = -1,3P + 520</math>.</p> <p><i>Найти:</i> излишек потребителя (consumer surplus), который при цене <math>P_1 = 40</math> получают покупатели данного товара. <math>CS_1 = ?</math></p>
11.	<p><i>Дано:</i> математическая модель рыночного предложения (S) товара: <math>Q_S = 0,7P - 140</math>.</p> <p><i>Найти:</i> излишек производителя (producer surplus), который при цене <math>P_1 = 600</math> получают продавцы данного товара. <math>PS_1 = ?</math></p>
12.	<p><i>Дано:</i> математическая модель рыночного спроса (D) на товар: <math>Q_D = -2P + 780</math>.</p> <p><i>Найти:</i> ценовую эластичность спроса (price elasticity of demand) в интервале изменения цены на данный товар от 95 до 105 денежных единиц. <math>E_D = ?</math></p>
13.	<p><i>Дано:</i> математическая модель рыночного предложения (S) товара: <math>Q_S = 1,2P - 60</math>.</p> <p><i>Найти:</i> ценовую эластичность предложения (price elasticity of supply) в интервале цен от 400 до 600 денежных единиц. <math>E_S = ?</math></p>
14.	<p><i>Дано:</i> математическая модель предельной полезности (marginal utility) данного блага для данного потребителя: <math>MU = 720 - 3Q</math>.</p> <p><i>Найти:</i> оптимальные объёмы (optimal quantity) потребления данного блага для данного потребителя при цене <math>P_1 = 140</math> на данное благо.</p>

	$Q_{opt1}=?$
15.	<p><i>Дано:</i> доход (income) потребителя <math>I=600</math> денежных единиц в месяц расходуется на покупку двух товаров («X» и «Y») по ценам <math>P_X=10</math> и <math>P_Y=40</math>.</p> <p><i>Найти:</i> графическую и математическую модели «бюджетной линии» <math>Q_Y=f(Q_X)</math>.</p>
16.	<p><i>Дано:</i> ежегодная рента (rent), то есть доход от сдачи участка земли, <math>R=340</math> тыс.руб./год; норма ссудного процента (rate of interest) <math>r=5\%</math>.</p> <p><i>Найти:</i> цену (price) данного участка земли. <math>P=?</math></p>
17.	<p><i>Дано:</i> валовой внутренний продукт (ВВП) условной страны в данном году равен 700 млрд. денежных единиц; амортизационные отчисления (А) равны 90 млрд. денежных единиц; косвенные налоги (КН) равны 120 млрд. денежных единиц.</p> <p><i>Найти:</i> Чистый внутренний продукт данной страны в данном году. ЧВП=?</p>
18.	<p><i>Дано:</i> чистый внутренний продукт (ЧВП) условной страны в данном году равен 450 млрд. денежных единиц; амортизационные отчисления (А) равны 80 млрд. денежных единиц; косвенные налоги равны 120 млрд. денежных единиц.</p> <p><i>Найти:</i> валовой внутренний продукт данной страны в данном году. ВВП=?</p>
19.	<p><i>Дано:</i> личный доход (ЛД) населения условной страны в данном году равен 470 млрд. денежных единиц; косвенные налоги (КН) равны 120 млрд. денежных единиц; индивидуальные налоги (ИН) равны 60 млрд. денежных единиц.</p> <p><i>Найти:</i> располагаемый доход населения данной страны в данном году. РД=?</p>
20.	<p><i>Дано:</i> номинальный ВВП условной страны в данном году равен 477 млрд. денежных единиц, а реальный ВВП равен 450 млрд. денежных единиц.</p> <p><i>Найти:</i> дефлятор ВВП данной страны в данном году.</p>
21.	<p><i>Дано:</i> номинальный ВВП условной страны в данном году равен 676 млрд. денежных единиц, а дефлятор ВВП равен 104.</p>

	<i>Найти:</i> реальный ВВП данной страны в данном году.
22.	<i>Дано:</i> численность занятых (employed) в экономике условной страны составляет $E=76$ млн. человек; при этом численность безработных (unemployed) в этой стране $U=4$ млн. человек. <i>Найти:</i> норму безработицы (unemployment rate) в данной стране. $UR=?$
23.	<i>Дано:</i> норма безработицы (unemployment rate) в данной стране $UR=4\%$ , численность безработных (unemployed) при этом равна $U=5$ млн. человек. <i>Найти:</i> численность занятых (employed) в экономике данной страны. $E=?$
24.	<i>Дано:</i> общие издержки (total costs) производства продукции $TC=92$ млн. руб. в год; переменные издержки (variable costs) производства $VC=80$ млн. руб.; средние переменные издержки (average variable costs) $AVC=100$ руб. <i>Найти:</i> средние постоянные издержки (average fixed costs) на производство данной продукции. $AFC=?$
25.	<i>Дано:</i> средние постоянные издержки (average fixed costs) производства равны $AFC=50$ руб.; общие издержки (total costs) производства $TC=26$ млн. руб. в год; постоянные издержки (fixed costs) равны $FC=10$ млн. руб. <i>Найти:</i> средние переменные издержки (average variable costs) производства данной продукции. $AVC=?$

### Критерии оценки решения задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Приходько  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической науки
3. Методы экономической науки
4. История экономической науки
5. Экономическая эффективность
6. Экономические ресурсы и потребности
7. Экономические системы
8. Кривая производственных возможностей
9. Бюджетная линия
10. Сущность и виды рынков
11. Сущность и функции денег
12. Конкуренция
13. Монополия
14. Закон спроса и кривая спроса
15. Закон предложения и кривая предложения
16. Рыночное равновесие в микроэкономике
17. Детерминанты спроса
18. Детерминанты предложения
19. Предпринимательство
20. Рынок труда
21. Рынок капитала
22. Рынок земли
23. Расчёт ВВП по расходам
24. Расчёт ВВП по доходам
25. Измерение инфляции
26. Причины инфляции
27. Последствия инфляции
28. Антиинфляционная политика
29. Виды доходов
30. Неравенство доходов
31. Государственное регулирование доходов
32. Понятие и измерение безработицы
33. Причины и виды безработицы
34. Последствия и регулирование безработицы
35. Совокупный спрос
36. Совокупное предложение
37. Рыночное равновесие в макроэкономике
38. Показатели экономического роста
39. Типы экономического роста
40. Факторы экономического роста
41. Понятие и фазы экономического цикла
42. Виды экономических циклов

43. Теория денежного обращения
44. Денежно-кредитная политика
45. Понятие финансов и госбюджета
46. Теория и принципы налогообложения
47. Бюджетно-налоговая политика
48. Международная торговля
49. Внешняя торговля России
50. Мировая валютная система

Ответ оценивается как **«зачтено»**, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как **«не зачтено»**, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Приходько  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.