

Документ подписан Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Информация о владельце: высшего образования  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 09:39:11  
Уникальный программный ключ: Кафедра прикладной информатики и математики  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3388988ab6255891f288f915a13511ae  
(наименование кафедры)

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 20 » апреля 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»**

(наименование дисциплины)

09.02.07 – Информационные системы и программирование

(код и наименование направления подготовки)

**Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2023

**Паспорт фонда оценочных средств  
ПМ 08 «Разработка дизайна веб-приложений»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Коллоквиум, Тестирование Подготовка рефератов Оформление портфолио
2	<b>Раздел 2.</b> Разработка графических изображений и мультимедиа.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Коллоквиум, Тестирование Подготовка рефератов Оформление портфолио
3	Диф. Зачет по МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Вопросы к диф. зачету
4	Диф. Зачет по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Вопросы к диф. зачету
5	Учебная практика ПМ.08 (Зачет)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3.	Решение ситуационных задач
6	Производственная практика ПМ.08 (зачет)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Решение ситуационных задач
7	Экзамен квалификационный	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 8.1. ПК 8.2., ПК 8.3	Портфолио, задание на квалификационный экзамен

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Беседа, разговор, форма проверки и оценивания знаний учащихся	Вопросы по темам
2.	Ситуационные задачи	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект ситуационных задач
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Экзамен квалификационный	Средство проверки знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины	задание на квалификационный экзамен
6.	Портфолио	Наглядные образцы работ, проектов, демонстрирующих ваш потенциал перед заказчиком или работодателем.	Заполнение заданий

## **Вопросы для коллоквиумов по разделам**

### по ПМ Разработка дизайна веб-приложений

#### **Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя**

1. Что такое HTML? Назначение языка
2. Что такое CSS? Назначение CSS.
3. Что такое JavaScript? Назначение языка
4. Что такое препроцессор? Виды и назначение препроцессоров
5. Каков общий синтаксис записи стилей?
6. Каким образом передается введенная пользователем информация из формы на сервер?
7. Поясните принцип наследования в CSS.
8. Каков общий синтаксис записи стилей?
9. Назовите элементы формы и способы их задания на Web-страницах.
10. Перечислите элементы управления (атрибут type) тега FORM.
11. Каковы способы определения стилей в CSS?
12. Для чего используют позиционирование в CSS?
13. Назовите атрибут и его значения, с помощью которого можно задать позиционирование элементов в CSS?.
14. Как задаются многострочные поля, списки?
15. Что называется селектором, а что определением при описании CSS?
16. С какой целью используются на Web-страницах формы?.
17. С помощью какого контейнера можно описать форму? Атрибуты этого тега.
18. Каков общий синтаксис записи стилей?
19. Назовите элементы формы и способы их задания на Web-страницах. .
20. Назовите элементы формы и способы их задания на Web-страницах.
21. Какие визуальные эффекты можно получать с помощью приемов позиционирования? .
22. Как можно сгруппировать элементы управления с похожей информацией? .
23. Поясните свойства элементов CSS для описания свойств цвета и фона..
24. Как задаются многострочные поля, списки? .

#### **Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа.**

1. Какие основные графические элементы?
2. Особенности векторного и растрового вида графики?
3. Недостатки векторного и растрового вида графики?
4. Форматы графических файлов в web-странице.
5. Что такое «оптимизация» графики.

6. Как работает метод сжатия изображений?
7. Как и на каком этапе обработки изображений проводится преобразование не интернетовских цветов и повышение резкости?
8. Перечислите способы создания миниатюр для web-галерей.
9. В результате чего образуются шумы в изображении и как сократить их уровень?
10. В чем измеряется разрешение изображения.
11. Анимация элементов web-страниц.
12. Язык JavaScript. Объекты.
13. Размещение графики на web-странице.
14. Что такое DHTML? Основные теги DHTML
15. Что такое ролловер?
16. Основные понятия DOM
17. Теги создания анимированных кнопок
18. Создание динамических эффектов средствами программ
19. Объектная модель документа.
20. Как пишутся web-сценарии.
21. Интерактивные сайты.
22. Анимация при загрузке веб-сайта.
23. Анимация процессов и пошаговых операций
24. Анимация и каркасное отображение веб-страниц.
25. Плавные переходы для веб-страниц.
26. Создание анимации средствами программ.

#### **Критерии оценки:**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## **Вопросы для дифференцированного зачета**

по ПМ Разработка дизайна веб-приложений

по МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

1. Формат страниц. Понятие «лэндинг» страницы.
2. Шаблоны. Определение, назначение.
3. Формат страниц. Понятие «резиновый» дизайн.
4. Обязательные теги HTML. Пример
5. Контекстные, соседние, дочерние селекторы, группировка селекторов.
6. Псевдоклассы.
7. Теги блоков. Пример
8. сновные элементы, размещаемые на web-странице.
9. Перечислите модели организации web-сайта. Паутина.
10. Понятие баннера. Виды баннеров.
11. Каскадные таблицы стилей. Определение, назначение.
12. Представление цветов в документе.
13. История развития сервиса WWW.
14. Основные теги форматирования текста. Пример
15. Цветовые сочетания.
16. Понятие тегов и атрибутов HTML.
17. Работа с ячейками таблицы.
18. Структура сайта.
19. Работа с формой. Мета-теги.
20. Основные этапы разработки web-сайта. Вопросы, решаемые на каждом этапе.

по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

1. Табличная верстка сайта
2. Тег заголовков. Пример
3. Типы графических редакторов. Программы верстки
4. Понятие фрейм. Теги фреймов. Пример
5. Понятие фона.
6. Логическое и физическое форматирование в HTML.
7. Теги, используемые в «теле» страницы. Пример
8. Вставка рисунка. Атрибуты тега `img`.
9. Свободно позиционируемые элементы. Определение, назначение.
10. Понятие логотипа. Виды логотипов.
11. Понятие скевоморфизм.
12. Понятие web-сайт.

13. Понятие web-сервер. Виды серверов.
14. Создание стиля для всего сайта.
15. Язык разметки гипертекста HTML. Назначение и принцип работы.
16. Таблицы в HTML страницах. Способы применения.
17. Создание таблицы стилей для страницы.
18. Элементы Call to Action. Определение, назначение.
19. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта.
20. Тег гиперссылки. Пример
21. Формат страниц. Понятие «фиксированный» дизайн.

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## **Фонд тестовых заданий**

по ПМ Разработка дизайна веб-приложений

Тестирование. Компьютерная графика

1. Пиксель является-
  - а. Основой растровой графики +
  - б. Основой векторной графики
  - в. Основой фрактальной графики
  - г. Основой трёхмерной графики
2. При изменении размеров растрового изображения-
  - а. качество остаётся неизменным
  - б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении +
  - в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
  - г. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
3. Что можно отнести к устройствам ввода информации
  - а. мышь клавиатуру экраны
  - б. клавиатуру принтер колонки
  - в. сканер клавиатура мышь +
  - г. Колонки сканер клавиатура
4. Какие цвета входят в цветовую модель RGB
  - а. чёрный синий красный
  - б. жёлтый розовый голубой
  - в. красный зелёный голубой +
  - г. розовый голубой белый
5. Что такое интерполяция-
  - а. разломачивание краёв при изменении размеров растрового изображения +
  - б. программа для работу в с фрактальными редакторами
  - в. инструмент в Photoshop
  - г. Это слово не как не связано с компьютерной графикой
6. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?
  - а. курсор
  - б. символ
  - в. Линия
  - г. пиксель +
7. Выберите устройства являющиеся устройством вывода
  - а. Принтер +



- б. сканер
  - в. дисплей монитора +
  - г. клавиатура
  - д. мышь
  - е. колонки +
8. Наименьший элемент фрактальной графики
- а. пиксель
  - б. вектор
  - в. точка
  - г. фрактал +
9. К какому виду графики относится данный рисунок
- а. фрактальной
  - б. растровой +
  - в. векторной
  - г. ко всем выше перечисленным
10. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой
- а. Компас3Д +
  - б. Photoshop
  - в. Corel Draw +
  - г. Blender
11. При изменении размеров векторной графики его качество
- а. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
  - б. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается.
  - в. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
  - г. качество остаётся неизменным +
12. Чем больше разрешение, тем .... изображение
- а. качественнее +
  - б. светлее
  - в. темнее
  - г. не меняется
13. Пикселизация эффект ступенек это один из недостатков
- а. растровой графики +
  - б. векторной графики
  - в. фрактальной графики
  - г. масляной графики
14. Графика которая представляется в виде графических примитивов
- а. растровая
  - б. векторная
  - в. трёхмерная
  - г. фрактальная +
15. Недостатки трёх мерной графики
- а. малый размер сохранённого файла
  - б. не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании
  - в. необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах +
16. К достоинствам Ламповых мониторов относится
- а. низкая частота обновления экрана

- б. хорошая цветопередача +
  - в. высокая себестоимость
17. К недостаткам ЖК мониторов можно отнести
- а. громоздкость
  - б. излучение
  - в. узкий угол обзора
  - г. широкий угол обзора
18. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
- а. exe
  - б. doc
  - в. bmp +
  - г. com
19. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется
- а. видеопамять;
  - б. видеоадаптер;
  - в. растр; +
  - г. дисплейный процессор;
20. Графический редактор Paint находится в группе программ
- а. утилиты
  - б. стандартные +
  - в. Microsoft Office
21. К какому типу компьютерной графики относится программа Paint
- а. векторная
  - б. фрактальная
  - в. растровая +
  - г. трёхмерная
22. Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет
- а. пиксель
  - б. формат +
  - в. графика
  - г. гифка
23. С помощью растрового редактора можно:
- а. Создать коллаж +
  - б. улучшить яркость +
  - в. раскрашивать чёрно белые фотографии +
  - г. печатать текст
  - д. выполнять расчёт
24. Для ввода изображения в компьютер используются
- а. принтер
  - б. сканер +
  - в. диктофон
  - г. цифровой микрофон
25. Графический редактор это
- а. устройство для создания и редактирования рисунков
  - устройство для печати рисунков на бумаге

- в. программа для создания и редактирования текстовых документов
  - г. программа для создания и редактирования рисунков +
26. Графическим объектом НЕ является
- а. чертёж
  - б. текст письма +
  - в. рисунок
  - г. схема
27. Растровым графическим редактором НЕ является
- а. GIMP
  - б. Paint
  - в. Corel draw +
  - г. Photoshop
28. В процессе сжатия растровых графических изображений по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ...
- а. 10-15 раз +
  - б. 100раз
  - в. ни разу
  - г. 2-3 раза
29. В модели CMYK используется
- а. красный, голубой, желтый, синий
  - б. голубой, пурпурный, желтый, черный +
  - в. голубой, пурпурный, желтый, белый
  - г. красный, зеленый, синий, черный
30. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?
- а. красный +
  - б. чёрный
  - в. голубой
  - г. зелёный

### Тестирование. Векторная графика

1. Как получается векторное графическое изображение ?
  - а. в процессе сканирования .
  - б. при работе с системами компьютерного черчения.
  - с. при создании рисунка в MS Word.
2. Какие изображения могут быть легко масштабированы без потери качества?
  - а. векторные рисунки;
  - б. растровые изображения.
3. Какие файлы с графикой имеют наименьший размер?
  - а. Растровой.
  - б. Векторной.
  - с. Трёхмерной
4. Из чего формируется векторное графическое изображение?
  - а. красок
  - б. пикселей
  - с. графических примитивов

5. Прimitives называются ...
  - a. Простые объекты
  - b. Точки на рисунке
  - c. Простые карандаши
  - d. Картины, нарисованные ребенком
6. Какое из высказываний лишнее?
  - a. Векторные изображения задаются при помощи описаний
  - b. Векторные изображения не искажаются при масштабировании
  - c. Векторные изображения представляют изображение с фотографической точностью
  - d. Векторные изображения занимают небольшой объем памяти
7. Какие из графических редакторов являются векторными?
  - a. Corel Draw
  - b. Paint
  - c. Photoshop
  - d. Gimp
8. Какие утверждения являются недостатками векторной графики?
  - a. Большой объем файлов
  - b. Сложности с выводом на печать
  - c. Искажение при масштабировании
  - d. Невозможность создать изображение с фотографической точностью
9. Какие утверждения являются достоинствами векторной графики?
  - a. Создает изображения с фотографической точностью
  - b. Небольшой объем файлов
  - c. Не искажается при масштабировании
  - d. Легко выводится на печать
10. Какая формула описания квадрата в векторной графике верна?
  - a. 1,1,200,200,Red,Green
  - b. 1,200,Red,1,200,Green
  - c. 1,200,1,200,Red,Green
11. Небольшой объем памяти занимают?
  - a. векторные рисунки;
  - b. растровые изображения.
12. Какой вид графики описывает примитивы и не искажается при масштабировании?
  - a. векторные рисунки;
  - b. растровые изображения.

### Тестирование. Растровая графика

1. Какое из высказываний верно
  - a. Для изображения одного пикселя могут быть использованы один или несколько видеопикселей или точек.
  - b. Для изображения одного видеопикселя могут быть использованы один или несколько пикселей или точек.
  - c. Для изображения одной точки могут быть использованы один или несколько видеопикселей или пикселей.

2. Какие из высказываний верны
  - a. Растровое изображение близко по качеству к фотографическому.
  - b. Растровое изображение трансформируется без потери качества.
  - c. Растровое изображение занимает небольшой объем памяти.
  - d. Растровые изображения легко могут быть распечатаны на принтере.
3. Какое изображение является растровым?



**1**



**2**

- a. 1
- b. 2
4. Какую формулу надо применить для расчета объема черно-белой растровой картинкой размером 100 на 100 точек?
  - a.  $100*100*2**0$
  - b.  $100*100*2**1$
  - c.  $100*100*2**2$
5. Сколько бит памяти необходимо для хранения 8 цветов?
  - a. 1
  - b. 8
  - c. 4
  - d. 3
6. Сколько цветов можно закодировать 24-мя битами?
  - a. 7 526
  - b. 16 777 216
  - c. 1024
  - d. 8196
7. Какой вид компьютерной графики лучше использовать, если изображение будет использоваться и на почтовой марке, и на стенде, размером 5 на 5 метров?
  - a. Растровую
  - b. Векторную
  - c. Фрактальную
8. Какими способами может изменяться размер растрового изображения?
  - a. Все пиксели рисунка изменяют свой размер
  - b. Пиксели добавляются или удаляются из рисунка
  - c. Пиксели изменяют свою форму
9. Что из себя представляет растровое изображение?
  - a. мозаику из очень мелких элементов;
  - b. сочетание примитивов;
  - c. палитру цветов.
10. Какой тип графического изображения используют при редактировании цифровой фотографии?
  - a. растровое изображение
  - b. векторное изображение

11. Как получается растровое графическое изображение ?
  - a. в процессе сканирования .
  - b. при работе с системами компьютерного черчения.
  - c. при создании рисунка в MS Word.
12. Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
  - a. Растровой.
  - b. Векторной.
  - c. Трёхмерной.

### **Критерии оценки:**

90-100 баллов «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

80-90 баллов «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

60-80 баллов «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Менее 60 баллов «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующему междисциплинарному курсу.

## Темы рефератов, сообщений, докладов

по МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

### Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем

1. Формат страниц. Понятие «лэндинг» страницы.
2. Шаблоны. Определение, назначение.
3. Формат страниц. Понятие «резиновый» дизайн.
4. Обязательные теги HTML. Пример
5. Контекстные, соседние, дочерние селекторы, группировка селекторов.
6. Представление цветов в документе.
7. История развития сервиса WWW.

### Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации.

1. Области применения компьютерной графики.
2. Тенденции развития современных графических систем.
3. Требования к системам компьютерной графики.
4. Классификация систем компьютерной графики с точки зрения инвариантности относительно класса объекта проектирования.
5. Виды обеспечения систем компьютерной графики.
6. Функциональные возможности систем компьютерной графики инженерной направленности.
7. Системы координат, применяемые в компьютерной графике.

### Критерии оценки:

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.



Кафедра прикладной информатики и математики  
**Ситуационные задачи для учебной практики**

по ПМ Разработка дизайна веб-приложений

**1. Задания по МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.**

1. Разработать интерфейс сайта продажи топоров известной марки.
2. Разработать интерфейс сайта для производителя подсолнечного масла «Кубаночка».
3. Разработать интерфейс для сайта «Клуб серфинга и обучение серфингу».
4. Разработать интерфейс сайта на тему «Моющие средства без фосфата».
5. Разработать интерфейс Landing Page для туристических маршрутов Карелии.
6. Разработать интерфейс web-сайта для Астраханской фермерской компании «Farm Food».
7. Разработать интерфейс web-станции на тему «Магазин велосипедов для джампинга».
8. Разработать интерфейс web-страницы «Центр обучения английскому языку».
9. Разработать интерфейс мобильного web приложения на тему: «Жилой Комплекс Солнечный».
10. Разработать интерфейс web-станции на тему «Ландшафтный дизайн в Житомире».
11. Разработать интерфейс Landing Page строительной компании RAY.
12. Разработать интерфейс сайта для музыкального дистрибьютора Musical.
13. Разработать интерфейс web-станции на тему «Картинг-центр «Драйв»».
14. Разработать интерфейс web-станции на тему «Проектирование и строительство дачных объектов».
15. Разработать интерфейс мобильного приложения на тему «Социальная сеть»
16. Разработать интерфейс мобильного web приложения посвященный художнику импрессионисту
17. Разработать интерфейс Landing Page «Жилой комплекс солнечный».
18. Разработать интерфейс Landing Page промо сайта для шрифтовой гарнитуры компании Helvetica.
19. Разработать интерфейс сайта для магазина игрушек.
20. Разработать интерфейс интернет-магазина товаров для творчества.

21. Разработать интерфейс web-сайта компании по установке и обслуживанию солнечных батарей.
22. Разработать интерфейс агентства модных событий «Персона».
23. Разработать интерфейс сайта по продаже люксовых апартаментов.

#### **Критерии оценки:**

**отметка «5»:** Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка «4»:** Практическое задание выполнено студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка «3»:** Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка «2»:** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

## **Ситуационные задачи для производственной практики**

### ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

#### **Задания по МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.**

1. Разработка эскиза и прототипа сайта
2. Разработка схемы интерфейса
3. Реализация динамического сайта средствами JavaScript и jQuery

#### **Задания по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа**

1. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике.
2. Подготовка графической информации, поиск и подборка материалов. Выбор цветового решения..
3. Подготовка и оптимизация изображений для WEB

#### **Критерии оценки:**

**отметка «5»:** Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка «4»:** Практическое задание выполнено студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка «3»:** Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка «2»:** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Кафедра прикладной информатики и математики  
**Задание для экзамена (квалификационного)**

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Место проведения: ауд №324

Оборудование: лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, посадочные места с ПК по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Экзамен квалификационный включает:

1. Предоставление портфолио;
2. Выполнение задания.

**Общие (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**  
портфолио

**Требования к портфолио**

**Тип портфолио:** смешанный

**Цель портфолио:** выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе освоения всех элементов профессионального модуля.

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период учебной и производственной практик) под руководством преподавателей, руководителей учебной и производственной практик.

**Состав портфолио:**

Портфолио состоит из двух частей:

- портфолио результатов;
- портфолио учебно-методических материалов.

**Структура портфолио: Портфолио результатов:**

- индивидуальные показатели успеваемости;
- ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по учебной практике;
- аттестационный лист по производственной практике.

**ПОРТФОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений**

специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента*

Группа \_\_\_\_\_

Белгород, 20\_\_

## 1. Индивидуальные показатели успеваемости

Элемент модуля (МДК, УП, ПП)	Результаты промежуточной аттестации			
	Форма промежуточной аттестации <i>Форма и кол-во аттестаций в соответствии с учебным планом</i>	Оценка	Подпись	Ф.И.О. преподавателей, руководителей практики
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Диф. зачет			
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Диф. зачет			
УП	ДЗ (диф.зачет)			
ПП	ДЗ (диф.зачет)			

Зав. Кафедрой информатики и ИТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# 1. Ведомость выполнения практических работ по профессиональному модулю

№ п/п	Тема занятия	Оценка	Подпись преподавателя
<b>МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>			
1.	Построение схемы базы данных		
2.	Составление словаря данных		
3.	Создание формы на html-странице		
4.	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.		
5.	Вёрстка		
6.	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
7.	Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
8.	Создание баннера для web-страницы		
9.	Разработка эскизов веб-приложения		
10.	Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
11.	Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			
12.	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		
13.	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		
14.	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень		
15.	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений		
16.	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации		
17.	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация		
18.	Создание анимации средствами ActionScript 3.0		
19.	Создание простых сценариев. Работа с событиями		
20.	Работа с функциями в ActionScript 3.0.»		
21.	Рисование в ActionScript 3.0. Циклы		
22.	Создание Flash-баннера и Gif-анимации		
23.	Создание игрового приложения		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## 2. Аттестационный лист по учебной практике

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

—  
Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды работ (в соответствии с программой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	- Создание программного кода web-документа - Создание графических объектов	20	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
2.	- Разработка технической документации для web-приложений - Составление технического задания на разработку	20	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
3.	- Выполнение самостоятельных проектных работ - Изучение технической литературы, связанной с будущей профессией	30	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
4.	Зачет	2			
ИТОГО:		72			

## 5. Аттестационный лист по производственной практике

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

Время проведения практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды работ (в соответствии с программой практики)	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Качество выполненных работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1.	- Введение в производственную практику - Знакомство с предприятием (организацией) - Изучение организации работы на предприятии (организации)	6	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
2.	Проектирование интерфейсов пользователя	28	контроль выполнения и проверка отчетности по ра-		



			боте		
3.	- Разработка интерфейсов пользователя	30	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
4.	- Разработка графического дизайна	30	контроль выполнения и проверка отчетности по работе		
5.	Оформление отчета по практике.	12			
ИТОГО:		108			

Зав. Кафедрой прикладной информатики и математики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

- *инструкция:*

Вы можете воспользоваться материалами своего портфолио, персональным компьютером.

**Задание 1.** Создать резервную копию Windows 10 встроенными средствами ОС.

**Задание 2.** Установить и настроить антивирусное программное обеспечение.

**Критерии оценки:**

**отметка «5»:** Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работал полностью самостоятельно.

**отметка «4»:** Практическое задание выполнено студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов задания.

**отметка «3»:** Практическое задание выполнено и оформлено студентом с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачено много времени.

**Отметка «2»:** Выставляется в том случае, когда студент оказался неподготовленным к выполнению задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки студента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Кафедра прикладной информатики и математики

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**  
(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» – **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление технического задания на разработку web-сайта</li> <li>- Разработка информационной архитектуры.</li> <li>- Разработка дизайна сайта</li> <li>- Поиск и подборка материалов для проекта</li> <li>- Подготовка иллюстраций для WEB.</li> <li>- Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки</li> <li>- Разработка flash-баннера</li> <li>- Подготовка аудио и видео материалов</li> <li>- Работа в ПО Corel Draw</li> <li>- Создание двухмерной графики</li> <li>- Создание трехмерной графики</li> </ul>	<p><b>первоначальный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке эскиза веб-приложения.</li> <li>- в разработке схемы интерфейса веб-приложения.</li> <li>- в разработке прототипа дизайна веб-приложения.</li> <li>- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.</li> <li>- в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- в формировании требования к дизайну веб-приложений.</li> </ul>	<p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- в создании, использовании и оптимизации изображений для веб – приложений.</li> </ul> <p><b>приобретенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</li> <li>- учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</li> <li>- учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</li> <li>- использовать специальные графические редакторы.</li> </ul> <p>ПК8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории</p> <p>ПК8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки</p>	
--	--	--

## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

		полнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрирует полное умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрирует значительное умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Не сформировано умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Демонстрирует полное умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Демонстрирует значительное умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Не сформировано умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Демонстрирует полное умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Демонстрирует значительное умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Не сформировано умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требо-

ваний, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Вохменов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПО ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**  
(название профессионального модуля)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ» - **зачет.**

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

**Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)**

ОК, ПК	Виды работ	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК8.1 ПК8.2 ПК8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Введение в производственную практику</li> <li>- Знакомство с предприятием (организацией)</li> <li>- Изучение организации работы на предприятии (организации)</li> <li>- - Проектирование интерфейсов пользователя</li> <li>- Разработка интерфейсов пользователя</li> <li>- Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы</li> <li>- Оформление дневника-отчета, индивидуального задания, презентации</li> <li>- Подведение итогов практики</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>



## Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат вы-

заданий.	выполнения заданий.	ных), за результат выполнения заданий.	полнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрирует полное умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Демонстрирует значительное умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Не сформировано умение разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Демонстрирует полное умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Демонстрирует значительное умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	Не сформировано умение формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Демонстрирует полное умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Демонстрирует значительное умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	Не сформировано умение выполнять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### **Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Вохменов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.