

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2021 06:42:24  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6293891f268413a1351bae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«18» мая 2021 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

  
Никулина Н.Н.  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии

(наименование дисциплины)

Специальность 35.02.05 АГРОНОМИЯ

(код и наименование специальности)

Агроном

Квалификация (степень) выпускника

Майский, 2021 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Основы философии**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Введение</b> Тема 1. 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7,	Устный опрос
2	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b> Тема 2. 1.Зарождение философии. Античная философия	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 2.2. Философия средних веков	ОК 1, ОК 3, ОК -4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.5. Русская философия	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.6. . Современная западноевропейская философия	ОК-1 ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	<b>Контрольная работа</b>	,	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<b>Раздел 3. Систематический курс</b> Тема 3.1. Учение о бытии	ОК-1, ОК-4, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	ОК-1, ОК-8, ОК-3	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.3. Теория познания	ОК-1, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	ОК-1, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.5. Общество как система	ОК-1, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.6. Проблемы человека:: сущность, содержание	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	ОК-1, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	ОК-1, ОК-4, ОК-8	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	<b>Контрольная работа</b>		Комплект контрольных заданий по вариантам

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

## Оформление тем для рефератов, докладов, сообщений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра \_\_\_\_\_

### Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине Основы философии

1. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма.
2. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.
3. Натурфилософский период античности.
4. Классический период античности.
5. Эллинистический период античности.
6. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит.
7. Предпосылки зарождения средневековой философии.
8. Спор об универсалиях: Реализм и номинализм в эпоху средневековья.
9. Проблема доказательств бытия Бога в эпоху средневековья.
10. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.
11. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера.
12. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.
13. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.
14. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.
15. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества.
16. Создание механико-материалистической картины мира в эпоху Нового время.
17. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения.
18. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители.

19. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции.
20. Учение о человеке и обществе в эпоху просвещения.
21. Философская концепция истории в эпоху просвещения.
22. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).
23. Историческое значение немецкой классической философии.
24. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.
25. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.
26. Нравственно-антропологическая направленность русской философии.
27. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
28. Бытие, небытие, ничто.
29. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.
30. Сущность теории отражения, генезис сознания.
31. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное.
33. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.
34. Интуитивное познание.
35. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.
36. Современная научно-техническая революция.
37. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии.
38. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.
39. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.
40. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
41. Процесс индивидуализации человека.
42. Учение Н. Данилевского о культурно- исторических типах.
43. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс).
44. Культура и цивилизация, критерии их типологии.
45. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов.
46. Особенности Российской культуры.
47. Современные технократические концепции общества.
48. Проблема образования единой мировой цивилизации.
49. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
50. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы.

51. Угроза уничтожения жизни на Земле.

52. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.

### **Критерии оценки:**

Количественная оценка за реферат, доклад, сообщение определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

Составители \_\_\_\_\_ И. А. Белозерова, А.В. Артюх  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## **Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра \_\_\_\_\_

## **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине **Основы философии**

**Раздел 1. Введение.**

**Раздел 2. Историко-философское введение.**

**Вариант 1.**

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

**Вариант 2.**

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

**Раздел 3. Систематический курс**

**Вариант 1.**

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

**Вариант 2**

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

### **Критерии оценки:**

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,

рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Составители \_\_\_\_\_ И. А. Белозерова, А.В. Артюх  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.



## Решение тестовых заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра \_\_\_\_\_

### Тестовые задания

по дисциплине **Основы философии**

**1. Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:**

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Гераклит
- 4) Анаксимандр
- 5) Пифагор

**2. Представители элейской школы особое внимание уделяли:**

- 1) этике
- 2) сущности человека
- 3) политической философии
- 4) характеристике бытия

**3. Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:**

- 1) Платон
- 2) Эмпедокл
- 3) Анаксагор
- 4) Демокрит
- 5) Фалес

**4. Софистикой называют:**

- 1) науку о добродетельной жизни человека
- 2) метод познания
- 3) диалектику
- 4) метафизику

**5. Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:**

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Парменида
- 4) Сократа
- 5) Зенона

**6. Философские взгляды Платона можно определить как:**

- 1) дуализм
- 2) скептицизм
- 3) материализм
- 4) объективный идеализм
- 5) субъективный идеализм

**7. Не относится к философам средневековья:**

- 1) Августин Аврелий
- 2) Николай Кузанский
- 3) Фома Аквинский

**8. Патристкой называют**

- 1) средневековую философию в целом
- 2) учение Ф. Аквинского
- 3) теолого-философские работы отцов церкви
- 4) школьную средневековую философию
- 5) средневековое свободомыслие

**9. Основная черта средневековой философии:**

- 1) космоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) рационализм
- 4) теоцентризм

**10. Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:**

- 1) реверенцианизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) сотериологизм
- 5) супранатурализм

**11. Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке**

- 1) человек должен смириться перед судьбой
- 2) главная задача человека – спасение души
- 3) человеку следует стремиться к познанию Бога
- 4) человек должен жить в свое удовольствие
- 5) человек сам творит мир и свою судьбу

**12. Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:**

- 1) антропологизм
- 2) сциентизм
- 3) гуманизм
- 4) рационализм
- 5) пантеизм

**13. Тезис «Знание – сила» сформулировал:**

- 1) Т. Гоббс
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Дж. Локк
- 4) Р. Декарт

5) Б.Паскаль

**14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:**

- 1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
- 2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
- 3) слепую веру в авторитеты
- 4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
- 5) недостаточные знания предмета

**15. Философская установка, согласно которой разум (мышление) является источником познания и критерием его истинности:**

- 1) панлогизм
- 2) эмпиризм
- 3) сциентизм
- 4) рационализм
- 5) гилозоизм

**16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:**

- 1) Ф.Ницше
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) С.Кьеркегор
- 4) Э.Гуссерль
- 5) А.Бергсон

**17. Ф.Ницше обосновал идею:**

- 1) любви к ближнему
- 2) самопознания
- 3) переоценки ценности и старой морали
- 4) экзистенции
- 5) освобождения от желаний

**18. Экзистенциализм можно определить как:**

- 1) философию жизни
- 2) философию воли
- 3) философию существования
- 4) философию познания
- 5) философию бытия

**19. Представителем западничества был:**

- 1) Ломоносов
- 2) Новиков
- 3) Радищев
- 4) Чаадаев
- 5) Хомяков

**20. К идеологам славянофильства принадлежал:**

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Писарев

4) Радищев

5) Хомяков

**20. Для философии В. Соловьева характерна идея:**

1) спасения

2) всеединства

3) борьбы с существующим порядком

4) примирения с действительностью

5) аскетизма

**21. Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в идее:**

1) Бога

2) Равенства

3) Демократии

4) Справедливости

5) Общины

**22. Главной темой русской философии было:**

1) познание

2) методы научного исследования

3) учение о бытии

4) человек и его судьба

5) учение о развитии

### **Критерии оценки:**

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 %	51-67 %	68-85 %	86-100 %

Составители \_\_\_\_\_ И. А. Белозерова, А.В. Артюх  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Комплекс требований к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и искусств им. В. Я. Горина»

Кафедра \_\_\_\_\_

по дисциплине **Основы философии**

### Список вопросов к зачету

1. Предмет философии
2. Философия как мировоззренческая система
3. Структура философского знания
4. Функции философии:
5. Раннегреческая натурфилософия.
6. Онтологизм древнегреческой философии.
7. Философия человека: софисты и Сократ
8. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения.
10. Учение А. Аврелия.
11. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
12. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
13. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
14. Эмпиризм Ф. Бэкона
15. Рационализм Декарта
16. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах
17. Философия эпохи Просвещения
18. Философская система И. Канта
19. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Марксистская философия.
22. Русская философия XIX: западничество и славянофильство
23. Философия свободы и творчества Николая Бердяева
24. Философия жизни и её разновидности. Философия воли Ф. Ницше
25. Психоаналитическая философия
26. Философия экзистенциализма
27. Многообразие картин мира. Научная картина мира
28. Бытие. Виды бытия
29. Материя: ее основные виды и свойства
30. Происхождение и сущность сознания.

31. Сознание и его структура
32. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
33. Познание, как культурно - исторический процесс. Субъект и объект познания
34. Единство чувственного и рационального в познании
35. Истина и заблуждение. Знание и вера
36. Наука как специализированная форма познания
37. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания
38. Понятие «общество». Специфика социального познания
39. Общественные отношения и их структура
40. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание
41. Формы общественного сознания
42. Проблема человека в истории человеческой мысли
43. Возникновение человека. Антропосоциогенез
44. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
45. Формационный подход.
46. Цивилизационная концепция развития общества
47. Многообразие глобальных проблем. Их общие черты и иерархия
48. Пути преодоления глобальных проблем
49. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур

### **Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/**

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».

Составители \_\_\_\_\_ И. А. Белозерова, А.В. Артюх  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.