



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Градостроительство и планировка населённых мест**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Форма обучения: **очная**

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.

**Составители:** к.г.н, доцент агрономического факультета  
Ковалёва Е.В., к.т.н., старший преподаватель агрономического факультета  
Кузьмина О.С.

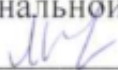
**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета  
«17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии



Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Мелентьев А. А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения** дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ градостроительного зонирования и использования их результатов в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование теоретических и практических основах градостроительного территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий, а также овладение обучающимися спецификой градостроительной градостроительного анализа застроенных и незастроенных территорий населенных пунктов;
- усвоение назначения, содержания и последовательности разработки градостроительных проектов различного территориального уровня.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Градостроительство и планировка населённых мест» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы.

### **Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Картография с основами топографического черчения
	2. Геодезия
	3. Географические и земельно-информационные системы
	4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории
	5. Почвоведение и инженерная геология
	6. Экология
	7. Типология объектов недвижимости

<p><b>Требования предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>к</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, способы определения и площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;</li> <li>- общих сведений о типологической классификации зданий; - требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям;</li> <li>- научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;</li> <li>- современных методик и технологий мониторинга недвижимости;</li> <li>- технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>- классификации земельных ресурсов и особенности их рационального использования; основные законы экологии и их применение в органическом земледелии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, читать а также составлять топографические карты, планы и профили местности.</li> <li>- различать здания по типологической классификации; - определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;</li> <li>- применять опыт отечественных и зарубежных исследований при инженерном обустройстве территорий;</li> <li>- диагностировать физическое состояние зданий и сооружений, моральный и физический износ;</li> <li>- проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства;</li> <li>- составлять план рекультивации земель, подвергшихся всем видам эрозии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения топографо- геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</li> <li>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- теоретическими и практическими навыками использования геодезических приборов в полевых условиях</li> <li>- оценки здания согласно требованиям, предъявляемые к зданиям и сооружениям согласно их типологии;</li> <li>- приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;</li> <li>- определения физического износа;</li> <li>- использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</li> <li>- навыками планирования использования земель с наименьшим антропогенным воздействием на эти территории.</li> </ul>
---	--

Дисциплина «Градостроительство и планировка населённых мест» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.В.02 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<b>ОПК-2.1</b> – Анализирует данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения данных социальных, экологических и экономических в сфере планирования использования земель при проектировании в области землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими анализировать данные социальных, экономических, экологических условий при проектировании в области землеустройства и кадастров;</li> </ul>
		<b>ОПК-2.2</b> – Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность проектных работ по планировке населённых мест с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектные работы по планировке населённых мест с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследований, навыками их применения при проведении проектных работ по планировке населённых мест с учётом экологической ситуации и социально-экономических показателей.</li> </ul>

<b>ОПК-7</b>	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>ОПК-7.2</b> – Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы действующей нормативной, правовой, нормативно-технической базы для получения сведений, необходимых для разработки технической документации при планировании использования земель;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять градостроительную законодательную базу при территориальном развитии сельских населённых пунктов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки технической документации.</li> </ul>
--------------	--	--	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы - 252 часов.

**Распределение объема учебной работы по формам обучения – 6 семестр**

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 семестр</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	252	-
<i>зачетные единицы</i>	7	-
<b>1. Контактная работа</b>	<b>92,25</b>	<b>-</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>74,4</b>	<b>-</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	36	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	2	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
Зачет, экзамен ( <i>КЗ</i> )	0,4	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>159,6</b>	<b>-</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	30	-
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	30	-
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	-
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	30	-
Подготовка к зачету	39,6	-



## Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 1 «Основы градостроительства»</b>	<b>96,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>60,3</b>
1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	16	3	3	10
2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	16	3	3	10
3. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	16	3	3	10
4. Территориальное планирование, градостроительное зонирование.	16	3	3	10
5. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	16	3	3	10
6. Архитектурно планировочная структура сельского поселения.	16	3	3	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	0,3	-	-	0,3
<b>Модуль 2 «Планировка населённых мест»</b>	<b>135,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>99,3</b>
1. Размещение жилых домов.	15	2	2	11
2. Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.	15	2	2	11
3. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	15	2	2	11
4. Общественный центр сельского поселения.	15	2	2	11
5. Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	15	2	2	11
6. Благоустройство и озеленение в проектах планировки и застройки сельских поселений.	15	2	2	11
7. Состав производственной зоны сельского поселения.	15	2	2	11
8. Инженерное обустройство территории.	15	2	2	11
9. Техничко-экономическая оценка генерального плана поселения.	15	2	2	11
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,3	-	-	0,3
<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	-	-	-	-

Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника	-	-	-	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-			
<b>Предэкзаменационные консультации</b>	2			
<b>Зачёт</b>	0,25			
<b>Экзамен</b>	0,4			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	74,4	36	36	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	159,6			
<b>Общая трудоемкость</b>	252			

### 4.3 Содержание дисциплины

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. Основы градостроительства.</b>
<b>Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.</b>
Понятие градостроительство, градостроительная деятельность; определение понятия градостроительство с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности.
<b>Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.</b>
Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест.
<b>Тема 3. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.</b>
Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, автономная и групповая. Специфические особенности сельского расселения. Классификация поселений. Сельские поселения и их особенности. Градообразующая база населенных мест. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.
<b>Тема 4. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта</b>
Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. практическое занятие: Функциональная и планировочная организация селитебной, общественной, рекреационной и промышленной зон города.
<b>Тема 5. Условия пригодности территорий для строительства поселений.</b>
Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории: горные породы, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами. Анализируется современное использование территории. Результат оценки - опорный план или схема современного использования территории и схема комплексной оценки территории.
<b>Тема 6. Архитектурно планировочная структура сельского поселения.</b>
Архитектурно планировочная композиция, определение понятий архитектурно

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
планировочной композиции и ее компонентов. Важнейшие средства и приемы архитектурно планировочной композиции. Учет природных компонентов в архитектурно-планировочной композиции жилой зоны.
<b>Модуль 2. Планировка населённых мест.</b>
<b>Тема 1. Размещение жилых домов.</b>
Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения. Их типологическая и Конструктивная характеристики. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блок-секций) зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых домах. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
<b>Тема 2. Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны.</b>
Организация жилой территории сельского поселения. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
<b>Тема 3. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.</b>
Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений. Коммунальные учреждения и их размещение. Территории для отдыха и спорта, их размещение. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
<b>Тема 4. Общественный центр сельского поселения.</b>
Структура, функции, архитектурно- пространственная композиция общественного центра сельского поселения. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра. архитектурный ансамбль, площадь общественного центра. Виды, размеры и формы площади общественного центра. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
<b>Тема 5. Реконструкция селитебной территории сельского поселения.</b>
Реконструкция жилых территорий. Задачи реконструкции. Виды реконструкции. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
<b>Тема 6. Благоустройство и озеленение в проектах планировки и застройки сельских поселений.</b>
Комплекс мероприятий по инженерной подготовке к озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм и объектов монументального искусства, направленных на улучшение функционального, санитарного, экологического и эстетического состояния участка.
<b>Тема 7. Состав производственной зоны сельского поселения.</b>
Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Учет развития производства, рациональной технологии

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

производственных процессов. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Специфика организации производства в комплексах и на предприятии в целом. Размещение производственных комплексов. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами; возможной кооперации сооружений инженерного благоустройства. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.

### Тема 8. Инженерное обустройство территории.

Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории. Виды инженерных мероприятий по подготовке территории. Охрана окружающей среды.

### Тема 9. Техничко-экономическая оценка генерального плана поселения.

Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройке сельских поселений.

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2	252	36	36	159,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения	31	60

<b>Модуль 1 «Основы градостроительства».</b>		<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	<b>96,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>60,3</b>	<b>дисциплины</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	2	5
2	Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	3	5
3	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация поселений.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	2	5
4	Территориальное планирование, градостроительное зонирование.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	2	5
5	Условия пригодности территорий для строительства поселений.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	3	5
6	Архитектурно-планировочная структура сельского поселения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.2</b>	16	3	3	10	Тестирование	3	5
7	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	0,3	-	-	0,3	Тестирование	-	-
<b>Модуль 2 «Планировка населённых мест».</b>		<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	<b>135,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>99,3</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1	Размещение жилых домов.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	1	3
2	Организация жилой зоны, жилой застройки. Архитектурно	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	1	3

	Планировочная композиция жилой зоны.								
3	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	3
4	Общественный центр сельского поселения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	2
5	Реконструкция селитебной территории сельского поселения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	3
6	Благоустройство и озеленение в проектах планировки и застройки сельских поселений.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	3
7	Состав производственной зоны сельского поселения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	2
8	Инженерное обустройство территории.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	2
9	Технико-экономическая оценка генерального плана поселения.	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	15	2	2	11	Тестирование	2	3
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.2	0,3	-	-	0,3	Тестирование		
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.2	20	-		20	Реферат		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося,	3	10

						проявленных при изучении дисциплины		
<i>IV. Промежуточная аттестация</i>	<b>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2</b>					Тестирование	<b>15</b>	<b>25</b>

### *Оценка знаний обучающегося*

#### *Основные принципы рейтинговой оценки знаний*

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

#### *Критерии оценки знаний обучающегося на зачёте, экзамене*

##### *Критерии оценки знаний обучающегося на зачёте*

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «**зачтено**» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;

- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
- умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;



- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

*Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине* (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная учебная литература

1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
2. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137611>
3. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123574>
4. Планировка населенных мест: методические указания к выполнению практических занятий по планировке населенных мест / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 82 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru>
5. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3622-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115487>
6. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123672>

### Дополнительная литература

1. Артеменко, В. В. Планировка сельских населенных мест: / В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов; Под ред. В.В.Артеменко. - М. : Колос, 1997. - 272 с.

2. Иконников, А. В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест : учебник для вузов / А. В. Иконников, В. В. Артеменко, Г. И. Искржицкий. - М. :Высш. шк., 1982. - 247 с.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Уч. пособие: - М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2004. –244 с.

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Градостроительство».

2. Международный электронный научный журнал «Архитектура, градостроительство и дизайн». Режим доступа <http://aud-journal.com/index.php/ru/>.

3. Журнал «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель».

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
современные профессиональные базы данных, информационные  
справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.

<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий	Демонстрационное оборудование (проектор,

лекционного типа №413	настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды .
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Компьютерные столы – 15, стулья ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, Информационные стены 3 шт., компьютеры - 15 шт., принтер широкоформатный 1, сканер широкоформатный -1 Имеется система видеонаблюдения
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры -2, МФУ

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.

	<p>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16/06.20). Срок действия лицензии – бессрочно).  CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.  ГИС «Панорама x64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.  ГИС «Панорама x64» (версия 13 с учетом версии 12 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.  ГИС «Панорама x64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>

## **образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в



соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).