

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 23:22:13

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab0355991f288f913115515e1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю,  
Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Составитель:** к.вет.н., доцент Бреславец В.М.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019г.

Зав.кафедрой



Яковлева И.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «24» июня 2019г.

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины



Ковалева В.Ю.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель настоящей дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие практические навыки – проведение искусственного осеменения животных, оказание родовспоможения при нормальных и патологических родах, лечении и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, патологий новорожденных, молочной железы в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. По профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)**

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ОПОП
«Акушерство и гинекология»	Б1.О.33 обязательная дисциплина

**2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Гистология, цитология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика
	6. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7. Ветеринарная микробиология и микология
	8. Общая зоотехния

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	1. Строение органов размножения животных
	2. Половые клетки и их развитие, овогенез, сперматогенез, оплодотворение. Плодные оболочки, их образование и физиологическое значение.
	3. Витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства.

	4. Физиологию размножения и лактации, процессы внутренней секреции
	5. Патологию эндокринной и половой систем.
<b>Уметь</b>	1. Анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений
	2. Проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции
	3. Производить расчет доз препаратов
<b>Владеть</b>	Общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации</p> <p><b>Уметь:</b> Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения</p> <p><b>Владеть:</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции</p>

<p><b>ПК-3,</b></p>	<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b>          Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>
		<p><b>Уметь:</b>          Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов          Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных разных видов. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов</p>
		<p><b>Владеть:</b>          Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов</p>

		Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии
<b>ПК-6</b>	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p><b>Знать:</b> эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексное лечение животных.. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час			
	Очная			Заочная
Формы обучения	всего	6 сем.	7 сем.	4-5 курсы
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b> <i>зачетные единицы</i>	<b>360</b> <i>10</i>	<b>216</b> <i>6</i>	<b>144</b> <i>4</i>	<b>360</b> <i>10 (7+3)</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>214</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>104</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>162</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>52</b> <b>(26+26)</b>
В том числе:				
Лекции	54	36	18	20 (10+10)
Лабораторные занятия	54	36	18	16 (8+8)
Практические занятия	54	18	36	16 (8+8)
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14 (6+8)</b>
В том числе:				
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и заочной формы обучения x 18 нед.)	36	18	18	12 (6+6)
Консультирование и прием защиты курсовой работы	2	-	2	2 (0+2)
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14 (4+10)</b>
В том числе:				

Зачет	4	4	-	4
Экзамен ( на 1 группу)	8	-	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	-	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>146</b>	<b>104</b>	<b>42</b>	<b>280 (216+64)</b>
в том числе:				
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	28	18	10	48(32+16)
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	38	28	10	80(64+16)
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	54	48	6	116 (100+16)
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	10	-	20 (20+0)
Подготовка к экзамену	16	-	16	16 (0+16)

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. Занятия	Внеаудиторная работа и пр. агг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего по дисциплине, час</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>146</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>280</b>
<b>в т.ч.</b>										
<b>Модуль 1. «Анатомо-физиоло-гические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Органи-зация и технология осеменения животных.»</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
1. Предмет и структура дисциплины.	4	2	-	Консульта-ции	2	4	-	=	Консульта-ции	4
2. Морфологические особенности половых органов живот-ных разных видов. Физиология половых органов животных.	22	6	10		6	24	2	4		18
3. Племенные производители и их использование.	16	-	12	Консульт-ации	4	16	-	2	Консульт-ации	14
4. Физиология и биохимия спер-мы. Оценка качества и	14	2	6		6	12	2	-		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. Занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
хранение спермы.										
5. Искусственное осеменение са-мок сельскохозяйственных жи-вотных.	16	2	8		6	16	2	2		12
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	4		-	2	-	2		-
<b>Модуль 2 «Оплодотворение, бе-ременность и болезни беремен-ных животных. Роды и патоло-гия родов. Патология послеро-дового периода и болезни но-ворожжденных»</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>76</b>
1. Оплодотворение животных.	10	2	4	<i>Консультач ии</i>	4	10	2	-	<i>Консультач ии</i>	8
2. Физиология беременности	16	6	4		6	12	-	2		10
3. Болезни беременных живот-ных.	10	4	2		4	12	2	2		8
4. Роды.	16	4	6		6	12	2	-		10
5. Патология родов	24	6	10		8	22	2	2		18
6. Патология послеродового пе-риода.	20	4	8		8	16	-	2		14
7. Физиологические особеннос-ти и болезни новорожденных.	12	2	4		6	10	2	-		8
Итоговое занятие модуля №2	4	-	4		-	2	-	2		-
<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
1. Видовые особенности строе-ния и функции молочной желе-зы.	4	2	-		2	4	-	2		2
2. Функциональные расстройст-ва, болезни и аномалии молочной железы	22	4	10		8	18	2	-		16
Итоговое занятие модуля № 3	2	-	2		-	2	-	2	-	-
<b>Модуль 4. «Гинекология дома-шних животных и основы ан-дрологии.»</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
1. Гинекология домашних жи-вотных.	26	6	10		10	26	2	-		24
2. Основы андрологии	8	2	2		4	16	-	2		14
Итоговое занятие модуля № 4	2	-	2		-	2	-	2		-
Курсовая работа	<b>32</b>	-	-	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	-	<b>30</b>
<i>Подготовка реферата в</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. Занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>форме презентации (контрольной работы)</i>										
<i>Зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-
<i>Экзамен</i>	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего по дисциплине, час</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>146</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>280</b>
<b>в т.ч.</b>										
<b>Модуль 1. «Анатомо-физиоло-гические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<i>1. Предмет и структура дисциплины.</i>	4	2	-		2	4	-	-		4
1.1. Содержание курса. Краткая история, состояние задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения с.-х. животных в свете решения продовольственной программы в России.	2	2	-		-	2	-	-		2
1.2. Роль А.П. Студенцова, А.Ю. Тарасевича, Н.А. Флегматова, И.А. Бочарова в развитии ветеринарного акушерства.	2	-	-	<i>Консультации</i>	2	2	-	-	<i>Консультации</i>	2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2.Морфологические особенности половых органов животных разных видов. Физиология половых органов животных.</b>	22	6	10		6	24	2	4		18
2.1. Половой цикл и его видовые особенности. Половая и физиологическая зрелость. Нейро-гуморальная регуляция полового цикла.	4	4	-		-	6	2	2		2
2.2. Особенности строения половых органов у самок разных видов животных. Фазы развития фолликулов и желтых тел. Строение половых органов у самцов разных видов животных. Функции семенников и их придатков. Строение и функция придаточных половых желез. Кровоснабжение и иннервация половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	6	-	4		2	6	-	2		4
2.3. Физиология естественного осеменения. Половая цикличность у самок животных. Видовые особенности течения полового цикла. Половой сезон..	6	2	2		2	6	-	-		6
2.4. Половой акт. Диагностика течки. Полового возбуждения, охоты и овуляции. Определение эластичности цервикальной слизи, исследование отпечатков с ее поверхности. Диагностика неполноценных половых циклов. Влияние внешних раздражителей на проявление половых циклов. Особенности течения половых циклов у крольчих, сук, кошек. Особенности полового акта у кроликов, собак, кошек, лис,	6	-	4		2	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
песцов.										
<b>3. Племенные производители и их использование.</b>	16	-	12	<i>Консультации</i>	4	16	-	2	<i>Консультации</i>	14
3.1. Основы рационального использования племенных производителей. Ветеринарно-санитарные мероприятия при подборе и содержании производителей. Содержание племенных производителей. Подготовка молодых производителей к использованию. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способы поддержания половой активности (потенции) производителей. Меры борьбы с извращениями половых рефлексов производителей.	6	-	4		2	8	-	2		6
3.2. Техника получения спермы от производителей. Устройство искусственных вагин и спермоприемников для разных видов животных. Санитарная обработка племенных производителей, манекена, манежа для получения спермы. Освоение техники получения спермы от быка, барана, хряка, жеребца.	5	-	4		1	4	-	-		4
3.3. Самцы-пробники и их использование. Естественное осеменение. Получение спермы от производителей по средствам спермособирателей, методом мастурбации, массажа, электро-эякуляции, вагинальным методом.	5		4		1	4	-	-		4
<b>4. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества и хранение спермы.</b>	14	2	6		6	12	2	-		10
4.1. Физиология и биохимия спермы. Сперма и ее	8	2	4	2	6	2	-	4		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
составные части. Химический состав спермы. Спермии с.-х. животных, их строение и скорость движения. Два типа спермы, отличающихся биохимическими и физиологическими показателями. Разбавление спермы. Применение синтетических сред для разбавления спермы и их значение. Методика разбавления спермы. Возможные степени разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования при приготовлении сред и разбавлении спермы.										
4.2. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой. Влияние на спермиев факторов внешней и внутренней среды. Оценка качества спермы (микроскопическая, макроскопическая).	4	-	2		2	4	-	-		4
4.3. Способы кратковременного хранения спермы быков, хряков, баранов, жеребцов. Хранение спермы быков в жидком азоте. Применение естественных сред для разбавления спермы.	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>5. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
5.1. Искусственное осеменение самок. Выбор оптимального времени осеменения. Искусственное осеменение самок. Кратность осеменения коров, свиней, овец, кобыл.	6	2	2		2	6	2	-		4
5.2. Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения коров. Штаты, расписание работы. Порядок	6	-	4		2	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
доставки на пункт спермы и жидкого азота. Учетно-отчетная документация племпредприятий и пунктов искусственного осеменения. Формы контроля за эффективностью искусственного осеменения (календарь техника по искусственному осеменению, журнал осеменений, стенд физиологического состояния животных на ферме). Общие ветеринарно-санитарные правила и контроль при искусственном осеменении. Санитарные мероприятия на станциях и пунктах. Растворы, применяемые для дезинфекций.										
5.3. Вклад И.И. Иванова в развитие искусственного осеменения. Подготовка инструментов и животных к искусственному осеменению.	2	-	-		2	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по темам модуля № 1</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>76</b>
<b>1. Оплодотворение животных.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>8</b>
1.1. Оплодотворение, сущность оплодотворения. Оплодотворение животных. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Плацента. Параметры развития плода.	6	2	2	<i>Консультации</i>	2	6	2	-	<i>Консультации</i>	4
1.2. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных. Работа пунктов по пересадке эмбрионов. Методы	4	-	2		2	4	-	-		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
синхронизации охоты. Хирурги-ческое, нехирургическое вымы-вание эмбрионов. Подготовка телок-реципиентов. Полиспермия и суперфе-кундация. Оценка, культивирование и хранение зародышей для трансплантации.										
<b>2. Физиология беременности</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
2.1. Физиология беременности и бесплодия, развитие и имплан-тация зиготы. Обмен веществ в организме беременных живот-ных. Диагностика беременности и бесплодия. Методы определе-ния беременности.	8	6	-		2	8	-	2		6
2.2. Определение беременности у коров, кобыл, овец, коз, свино-маток. Лабораторные методы определения беременности. Диагностика возраста плода.	6	-	4		2	2	-	-		2
2.3. Развитие зародыша и плода у кобыл, овец, свиней, плотояд-ных и определение возраста плода. Изменения, возникающие в организме самки при беременности. Содержание беременных животных.	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>3. Болезни беременных живот-ных.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
3.1. Болезни беременных живот-ных. Аборты. Преждевремен-ные схватки и потуги. Отеки бере-менных. Изучение исходов абортов (резорбция зародыша, мумифи-кация, мацерация, путрифи-кация). Диагностика и лечение животных с выворотом влага-лица, отеком беременных и др. в условиях фермы.	8	4	2		2	8	2	2		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.2. Аборты заразной этиологии. Маточное кровотечение, залеживание беременных, раз-рыв брюшных мышц у беременных: диагностика, лечение и профилактика. Добавочная беременность, внематочная беременность, вто-ричная внематочная беремен-ность: причины, диагностика, лечение и профилактика. Постабортальные осложнения.	2	-	-		2	4	-	-		4
<b>4. Роды</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	12	2	-		10
4.1. Физиология родов и послеродового периода. Видовые особенности родового акта. Послеродовой период. Кормление и содержание беременных животных перед родами. Наблюдение за про-цессом облизывания матерью новорожденного. Сбор и выпай-вание околоплодных вод роженице. Подготовка инстру-ментария для родов.	8	4	2		2	8	2	-		6
4.2. Организация родовспомо-жения. Родильное отделение фермы. Выявление предвест-ников родов. Подготовка роженицы к родам. Уход за роженицей в первые часы после родов.	6	-	4		2	2	-	-		2
4.3. Особенность течения родов и послеродового периода у овец, коз, кобыл, свиноматок.	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>5. Патология родов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	22	2	2		18
5.1. Оказание акушерской помощи при патологических родах. Родовспоможение при патологических родах. Оперативное акушерство. Подготовка и оказание	8	4	2		2	8	2	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
акушерской помощи.										
5.2. Патология родов. Работа на фантоме по изучению наиболее часто встречающихся неправильных положений, предлежаний, позиций и членорасположений плода у коров и других животных. Диагностика патологических родов. Техника родовспоможения. Оказание помощи животным при родах в хозяйстве.	8	2	4		2	8	-	2		6
5.3. Задержание последа у животных. Методы консервативного и оперативного лечения больных животных. Арто-пункция.	6	-	4		2	4	-	-		4
5.4. Несоответствие размеров плода и полости таза матери: переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости (диагностика и оказание помощи). Рассечение плода (фетотомия). Уродства и аномалии, нарушающие течение родов (водянка плода, водянка грудной и брюшной полости, водянка головы плода, заячья губа). Родоразрешающие операции.	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>6. Патология послеродового периода.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
6.1. Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Послеродовые эндометриты. Выпадение матки. Послеродовой вульвит, вестибуловагинит.	6	4	-		2	6	-	-		6
6.2. Вправление выпавшей матки. Техника наложения фиксирующих петель и бандажей на вульву. Наложение швов на вульву. Послеродовой парез и	6	-	4		2	4	-	2		2



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
залеживание после родов. Методы лечения.										
6.3. Диагностика и лечение животных, имеющих эндометриты различной формы и течения. Субинволюция матки.	6	-	4		2	4	-	-		4
6.4. Послеродовая сапремия, эклампсия и помешательство: диагностика, лечение и профи-лактика. Послеродовая септицемия и пиемия: этиология, диагностика и лечение. Послеродовые метриты (некротический, гангренозный септический, периметрит, пара-метрит): этиология, диагностика и лечение. Поедание последа и приплода: этиология, лечение и профилак-тика. Синдром метрит-мастит-агалактия.	2	-	-		2	2	-	-		2
<b>7. Физиологические особеннос-ти и болезни новорожденных.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>8</b>
7.1. Физиологические особен-ности новорожденного, болезни новорожденного. Внешние и внутренние факторы, способ-ствующие рождению слабого молодняка.	4	2	-		2	4	2	-		2
7.2. Профилактические меро-приятия болезней новорож-денного молодняка.	4	-	2		2	4	-	-		4
7.3. Омфалоплебит, язва пупка, фистула урахуса. Уход за новорожденным в первые часы после родов	2	-	-		2	2	-	-		2
Итоговое занятие модуля №2	2	-	2		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>1. Видовые особенности строения и функции молочной железы.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1. Анатомия и физиология молочной железы.	2	2	-		-	3	-	2		1
1.2. Кровоснабжение и иннервация молочной железы.	2	-	-		2	1	-	-		1
<b>2. Функциональные расстройства, болезни и anomalies молочной железы</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>16</b>
2.1. Болезни и anomalies молочной железы у коров и других видов животных. Классификация маститов. Профилактика болезней молочной железы. Методы диагностики маститов (клинические, лабораторные)	8	4	2		2	8	2	-		6
2.2. Применение противомикробных средств, патогенетической терапии и физиотерапии при лечении коров с маститами. Лечение коров с катаральным, фибринозным, гнойным, геморрагическим маститом. Осложнения маститов. Катетеризация молочных сосков, интрацистернальное введение лекарственных средств. Операции на сосках.	4	-	2		2	4	-	-		4
2.3. Новокаиновые блокады нервов вымени. Работа с больными животными в хозяйстве. Агалактия и гипогалактия.	4	-	2		2	4	-	-		4
2.4. Маститы у животных разных видов (кобыл, овец, свиней). Профилактика маломолочности. Дерматиты и травмы вымени.	4	-	2		2	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие модуля №3</i>	2	-	2		-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
<b>1. Гинекология домашних животных</b>	26	6	10		10	26	2	-		24
1.1. Ветеринарная гинекология. Понятие о	6	4	-		2	6	2	-		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
бесплодии и яловости самок. Болезни матки и яични-ков. Классификация бесплодия самок.										
1.2. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на животноводческих комплексах Бесплодие самок. обследо-вание документации учета осеменений и в целом хозяйства для установления причин бесплодия. Диагностика беспло-дия у коров, кобыл, овец, свиноматок. Методы вагинального и ректального исследования самок на гинекологические заболевания матки и яичников.	8	2	4		2	8	-	-		8
1.3. Приобретение навыков по диагностике и лечению больных самок. Вагинальные и маточные введения лекарственных препа-ратов. Методы новокаиновой, гормональной, оперативной терапии и физиотерапии при лечении самок с функцио-нальными расстройствами яич-ников (персистентное желтое тело, киста, гипофункция яич-ников и др.).	6	-	4		2	6	-	-		6
1.4. Акушерская диспансери-зация коров при поточно-цехо-вой технологии. Методика исследования половых органов. Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм. Травмы наружных половых органов. Вульвиты, вульвадиты и вагиниты. Патологические процессы в шейке матки. Бесплодие при инфекционных и инвазионных заболеваниях.	6	-	2		4	6	-	-		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2. Основы андрологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
2.1. Бесплодие производителей. Методика андрологической диспансеризации быков-производителей. Стимуляция половой функции.	4	2	-		2	8	-	-		8
2.2. Алиментарное бесплодие производителей. Эксплуатационная и климатическая импотенция.	2	-	-		2	6	-	-		6
Итоговое занятие модуля №4	2	-	2		-	2	-	2		-
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
<i>Курсовая работа</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
<i>Экзамен</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

Наименование рейтинга, модуля, раздела	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час					Форма контроля знаний	Максимальное количество баллов
		Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по дисциплине	ОК-3 ПК-3, ПК-6	360	54	108	52	146	Зачет (6с.) Экзамен (7с.)	100
Входной (стартовый) рейтинг							Письменный опрос	5
Рубежный рейтинг							Результат сдачи модулей	60

Наименование рейтинга, модуля, раздела	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час					Форма контроля знаний	Максимальное количество баллов
		Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. акт.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов живот-ных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»</b>	<b>ОК-3 ПК-3, ПК-6</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>16</b>
1. Предмет и структура дисциплины.		4	2	-	<i>Консультации</i>	2	Устный опрос	
2. Морфологические особенности половых органов животных разных видов. Физиология половых органов животных.		22	6	10		6	Устный опрос	
3. Племенные производители и их использование.		16	-	12		4	Устный опрос	
4. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества и хранение спермы.		14	2	6		6	Устный опрос	
5. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.		16	2	8		6	Устный опрос	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		4	-	4		-	Тестирование ситуационные задачи	
<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	<b>ОК-3 ПК-3, ПК-6</b>	<b>124</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>12</b>	<b>42</b>	
1. Оплодотворение животных		10	2	4	<i>Консультации</i>	4	Устный опрос	
2. Физиология беременности		16	6	4		6	Устный опрос	
3. Болезни беременных животных.		10	4	2		4	Устный опрос	
4. Роды		16	4	6		6	Устный опрос	
5. Патология родов		24	6	10		8	Устный опрос	
6. Патология послеродового периода.		20	4	8		8	Устный опрос	
7. Физиологические особенности и болезни новорожденных.		12	2	4		6	Устный опрос	
<i>Итоговое занятие модуля №2</i>		4	-	4		-	Тестирование ситуационны	

Наименование рейтинга, модуля, раздела	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час					Форма контроля знаний	Максимальное количество баллов
		Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							е задачи	
<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	<b>ОК-3 ПК-3, ПК-6</b>	34	6	12	6	10		8
1. Видовые особенности строения и функции молочной железы.		4	2	-	Консультации	2	Устный опрос	
2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии молочной железы		22	4	10		8	Устный опрос	
Итоговое занятие модуля № 3		2	-	2		-	Тестирование ситуационные задачи	
<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии.»</b>	<b>ОК-3 ПК-3, ПК-6</b>	48	8	14	12	14		10
1. Гинекология домашних животных.		26	6	10	Консультации	10	Устный опрос	
2. Основы андрологии		8	2	2		4	Устный опрос	
Итоговое занятие модуля № 4		2	-	2		-	Тестирование ситуационные задачи	
Курсовая работа		32	-	-	2	30		
<i>Творческий рейтинг (подготовка реферата, доклада по НИРС, презентации и т.д.)</i>		10	-	-	-	10		5
<i>Зачет</i>		4	-	-	4	-		-
<i>Экзамен</i>		26	-	-	10	16		30

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с

дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)***



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач") / Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/60049/#1>

2. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)

3. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 297 с. <https://is.gd/byyMsc>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 400 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2772](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772)

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) <https://is.gd/BcooFq>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические и лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим

указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), лабораторную работу, консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

На лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны,

обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2. .2. Видеоматериалы**

1. Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота (кафедральная съемка, Германия).
2. Поведение крупного рогатого скота при течке – правильное время случки (Германия).
3. Технология работы Белгородского племобъединения (кафедральная съемка).

4. Блокады, применяемые в акушерско-гинекологической практике (кафедральная съемка).
5. Технология содержания свиноматок (кафедральная съемка).
6. Технология искусственного осеменения свиноматок (кафедральная съемка).
7. Технология работы зверохозяйства (кафедральная съемка).
8. Оплодотворение (Россия).
9. Ректальная диагностика стельности и бесплодия у коров (кафедральная съемка).
10. Диагностика и лечение коров с маститами (кафедральная съемка).
11. Роды у свиноматок (кафедральная съемка).
12. Роды у коров (кафедральная съемка, Германия).
13. Кесарево сечение у коровы (кафедральная съемка).
14. Кастрация жеребца (кафедральная съемка)
15. Киста яичника у бесплодных коров (кафедральная съемка).
16. Подготовка самца-пробника – отведение полового члена в сторону (кафедральная съемка).

Цифровые фильмы:

1. Техника искусственного осеменения свиноматок (Германия).
2. Техника получения спермы у быков (Германия).
3. Технология воспроизводства коров.

**6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
7. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве <http://www.webpticeprom.ru>
8. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

**6.5. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Word 2010;  
 Microsoft Excel 2010;  
 Microsoft PowerPoint 2010.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, слайд-фильмов и видеофильмов: проектор, экран, компьютер);

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия: презентации лекций и схемы.

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- лаборатория «акушерства, гинекологии и биотехники размножения, оснащенная стандартным набором оборудования и инструментарий для проведения лабораторных и практических занятий: аппарат УЗИ; детектор течи; детектор мастита; микроскопы бинокулярные; система визуализации; столик электронагревательный к микроскопу; сосуд Дьюара; весы электронные; центрифуга лабораторная; фотоэлектроколориметр; термостат биологический; термостат суховоздушный.

- лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии», оснащенная лабораторным оборудованием:

- инструменты для искусственного осеменения (удлинители, катетеры, пипетки, полиэтиленовые перчатки, влагалищные зеркала и др.); инструменты для взятия спермы (искусственные вагины, спермоприемники и др.); стерилизаторы для инструментов; электроплитка; дистиллятор электрический; шкаф вытяжной; акушерский набор; прибор для родовспоможения; видеокамера и цифровой фотоаппарат; холодильник.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

- ветеринарная клиника

- учебно-опытные хозяйства и другие филиалы-хозяйства, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2017 / 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Акушерство и гинекология

дисциплина (модуль)

36.05.01 ветеринария

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Кафедра незаразной патологии

«5» июня 2018 г., протокол № 11

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

«\_» \_ 2018 года, протокол № \_

Председатель методкомиссии \_

Декан факультета ветеринарной медицины

Дронов В.В.

«\_» \_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Акушерство и гинекология»

направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2018



## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации</p>	<p><b>Модуль 1.«Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b></p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<p><b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b></p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<p><b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b></p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<p><b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b></p>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем,	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

			навыками саморегуляции	<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
<b>ПК-3</b>	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов.	<b>Модуль 1.«Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

<p>диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>	<p><b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
		<p>Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>	<p><b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
	<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.</p>	<p><b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>

			<p>Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии.</p>
--	--	--	---

<p><b>Модуль 2</b> <b>«Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 3</b> <b>«Патология молочной железы»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>

			Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов	<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Методами диагностики сроков беременности у животных.Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного.	<b>Модуль 1.«Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

			<p>Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
--	--	--	--



<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

<b>ПК-6</b>	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией
-------------	---	---------------------------------	---

<p><b>Модуль 1</b>  <b>«Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 2</b>  <b>«Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 3</b>  <b>«Патология молочной железы»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 4</b>  <b>«Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>

				<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных.»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах.	<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 3 «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 4 «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами этиотропной, патогенетической и симптоматической	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов</b>	Устный опрос	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету,

			терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии
--	--	--	--

<p><b>животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b></p>		<p>вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 3 «Патология молочной железы»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>
<p><b>Модуль 4 «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Не готов</i> к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Частично готов</i> к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Готов</i> к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<i>Готов</i> к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать:</b> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой, эмоциональной сфер личности для	<i>Не знает</i> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой	<i>Частично знает</i> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности	<i>Не до конца знает</i> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности	<i>Знает</i> понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности

	саморазвития, самореализации	, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации	мотивационно-волевой , эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации	мотивационно-волевой , эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации	мотивационно-волевой , эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации
	<b>Уметь:</b> Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения , упорядочивании деятельности и поведения	<b>Не умеет</b> Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения , упорядочивании деятельности и поведения	<b>Частично умеет</b> Заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения , упорядочивании деятельности и поведения	<b>Умеет</b> заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения , упорядочивании деятельности и поведения	<b>Самостоятельно умеет</b> заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием Использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества свойства, проявляющиеся в мотивах поведения , упорядочивании деятельности и поведения
	<b>Владеть:</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции	<b>Не владеет</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками	<b>Частично владеет</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками	<b>Владеет</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками	<b>Свободно владеет</b> Способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками



		саморегуляции	саморегуляции	саморегуляции	саморегуляции
<b>ПК-3</b>	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<i>Не способен</i> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<i>Частично способен</i> Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<i>Владеет способностью</i> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	<b>Знать:</b> физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении физиологии и	Может изложить основы физиологии и патологии репродуктивных	Знает основы физиологии и патологии репродуктивных	Аргументировано знает физиологию и патологию репродуктивных

	<p>Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>	<p>патологии репродуктивных органов самок и самцов. Этиологии и клинического проявления заболеваний половых органов и молочной железы. Современных клинических и лабораторных методов исследования половых органов. Эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов. Иммунологии репродукции.</p>	<p>органов самок и самцов. Этиологии и клинического проявления заболеваний половых органов и молочной железы. Современных клинических и лабораторных методов исследования половых органов. Эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов. Иммунологии репродукции.</p>	<p>органов самок и самцов. Этиологии и клинического проявления заболеваний половых органов и молочной железы. Современных клинических и лабораторных методов исследования половых органов. Эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов. Иммунологии репродукции.</p>	<p>органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов.</p>	<p>Не умеет определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов.</p>	<p>Частично умеет определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок</p>	<p>Способен определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок</p>	<p>Способен самостоятельно определять стадии полового цикла у самок разных видов животных.</p>

	<p>Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.</p> <p>Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных.</p> <p>Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах.</p> <p>Исследовать животное на наличие мастита.</p> <p>Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы.</p>	<p>Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.</p> <p>Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных.</p> <p>Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах.</p> <p>Исследовать животное на наличие мастита.</p> <p>Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии.</p>
--	---	--

<p>беременности у самок разных видов  Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.  Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных.  Организовывать работу в родильном отделении и профилактории.  Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия</p>	<p>разных видов.  Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.  Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных.  Организовывать работу в родильном отделении и профилактории.  Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить</p>	<p>Определять срок беременности у самок разных видов.  Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных.  Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных.  Организовывать работу в родильном отделении и профилактории.  Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и</p>
--	--	--

	<p>Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов</p>	<p>Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы.</p>	<p>животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы.</p>	<p>меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы.</p>	<p>малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной</p>	<p>Не владеет методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе</p>	<p>Частично владеет методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-</p>	<p>Владеет методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической</p>	<p>Свободно владеет методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-</p>

	<p>диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p>	<p>Не способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,</p>	<p>Частично способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>Владеет способностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	<p>Свободно владеет способностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>

	паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	<b>Знать:</b> эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.	Может изложить основы эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.	Знает основы эффективных лечебных способов и приемов оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.	Аргументировано знает эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.
	<b>Уметь:</b> проводить комплексное лечение животных.. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при	Не умеет проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь новорожденным, роженице,	Частично умеет проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь новорожденным,	Способен проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь новорожденным, роженице,	Способен самостоятельно проводить комплексное лечение животных. Оказать помощь

	трудных и патологических родах.	родовспоможение при трудных и патологических родах	роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах	родовспоможение при трудных и патологических родах	новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах
	<b>Владеть:</b> методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии	Не владеет методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии	Частично владеет методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии	Владеет методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии	Свободно владеет методами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Перечень вопросов для определения входного рейтинга  
(степени подготовленности студента к изучению дисциплины)**

1. Строение и функции половых органов самок различных видов сельскохозяйственных животных.
2. Строение и функции половых органов самцов различных видов сельскохозяйственных животных.
3. Кровоснабжение и иннервация половых органов самки сельскохозяйственных животных.
4. Кровоснабжение и иннервация половых органов самцов сельскохозяйственных животных.
5. Строение молочной железы различных видов сельскохозяйственных животных.
6. Сущность процесс молокообразования.
7. Механизм регуляции процесса молокообразования.
8. Рефлекс молокоотдачи.
9. Функциональная связь молочной железы с другими органами.
10. Состав и свойства молока и молозива.
11. Кровоснабжение и иннервация молочной железы.
12. Овогенез и спермиогенез.
13. Строение спермия и яйцеклетки.
14. Физико-химические свойства спермы.
15. Половые рефлексы самцов.
16. Овуляция. Развитие и функция желтого тела в яичнике.
17. Углеводный, белковый и липидный обмены веществ.
18. Витамин, их роль в обмене веществ и поддержании работы иммунной системы.
19. Продвижение и выживаемость спермиев в органах размножения самки.
20. Сущность процесса оплодотворения. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
21. Беременность – как физиологическое состояние организма самки.
22. Питание, обмен веществ и кровообращение плода.
23. Влияние беременности на организм самки.
24. Роды. Механизм родового акта.
25. Характеристика и механизмы действия гормонов. Простагландины.
26. Строение и функция гипоталамо-гипофизарной системы.
27. Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.

28. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.
29. Аллергическая реакция организма.
30. Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.
31. Антисептические средства. Механизм действия.
32. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия.
33. Вещества, действующие на ЦНС наркотически и возбуждающе.
34. Группы витаминных препаратов и их роль в организме.
35. Приготовление растворов, отваров, настоек.
36. Гормональные препараты половых органов. Механизм действия.
37. Препараты группы простагландинов. Механизм действия.
38. Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
39. Распределение лекарственных веществ в организме и пути их выведения.
40. Дозирование лекарственных препаратов и действие их при комбинированном применении.
41. Побочные действия лекарственных препаратов.
42. Болезнь. Патогенные факторы, причины и условия возникновения болезни.
43. Что такое патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, ремиссия, рецидив, осложнение.
44. Патогенез развития острого воспалительного процесса.
45. Патогенез развития хронического воспалительного процесса.
46. Правила работы с сельскохозяйственными животными.
47. Способы фиксации животных.
48. Техника введения лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно, подкожно.
49. Исследования крови (общий, клинический анализ и др.) и мочи (белок, ураты и др.). Их значение при постановке диагноза.
50. Правила асептики и антисептики.

*От 100 до 80 баллов и/или «отлично»:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*От 80 до 60 баллов и/или «хорошо»:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*От 60 до 40 баллов и/или «удовлетворительно»:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала

приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*От 40 до 20 баллов и/или «неудовлетворительно»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### ***Перечень вопросов к темам самостоятельной работы***

1. Какой вклад в развитие современного акушерства внесли А.П. Студенцов, А.Ю. Тарасевич, Н.А. Флегматов, И.А. Бочаров.
2. Какое влияние на проявление половых циклов оказывают продолжительность светового дня, высокие и низкие температуры окружающей среды, моцион, самец и др.
3. Продолжительность полового цикла у сук, крольчих, кошек.
4. Как протекает половой акт у кошек собак, кроликов, лис.
5. Что такое самец-пробник. Какие существуют пробники.
6. Для чего используются самцы-пробники. Продолжительность их эксплуатации.
7. Какие животные относятся к маточному, а какие к влагищному типу естественного осеменения и почему.
8. Получение спермы от хряка методом мастурбации.
9. На чем основан вагинальный метод получения спермы, и у каких животных данный метод ранее применялся.
10. Как производят хранение спермы быка и барана при температуре 2-4<sup>0</sup>С.
11. Хранение спермы жеребца при температуре 2-4<sup>0</sup>С.
12. Хранение спермы хряка при температуре плюс 16-20 и 6-10<sup>0</sup>С.
13. Какие раньше применялись для хранения спермы естественные питательные среды и почему в настоящее время они не используются.
14. Какой вклад в развитие современного искусственного осеменения внес И.И. Иванов.

15. Какие существуют способы стерилизации инструментов, применяемых при искусственном осеменении.

16. Как производится подготовка животного для проведения искусственного осеменения.

17. Что такое полиспермия и суперфекундация. Когда они встречаются.

18. Как производится хранение зародышей предназначенных для трансплантации.

19. Каким требованиям должны отвечать родильные отделения для животных.

20. Как должно производиться кормление и содержание животных в зависимости от срока беременности.

21. Какие инфекционные заболевания приводят к возникновению аборт, и какой патогенез их развития.

22. Маточное кровотечение: клиническая картина, лечение и профилактика.

23. Залеживание беременных: клиническая картина, лечение и профилактика.

24. Разрыв брюшных мышц у беременных: клиническая картина, лечение и профилактика.

25. Добавочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

26. Внематочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

27. Вторичная внематочная беременность: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

28. К каким осложнениям приводят аборты, не зависимо от их этиологии.

29. Продолжительность родового периода у коз и овец.

30. Продолжительность родового периода у свиноматок

31. Продолжительность родового периода у кобыл.

32. Продолжительность послеродового периода у овец, свиноматок, кобыл.

33. Оказание помощи при переразвитости плода или узости таза.

34. Фетотомия. Показания к применению. Инструменты, используемые при фетотомии.

35. Оказание помощи при водянке плода, водянке грудной и брюшной полостей плода, водянке головы плода, заячьей губе.

36. Послеродовая сапремия: клиническая картина, лечение, профилактика.

37. Послеродовая эклампсия: клиническая картина, лечение, профилактика.

38. Послеродовое помешательство: клиническая картина, лечение, профилактика.

39. Послеродовая септицемия и пиемия: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

40. Некротический метрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
41. Гангренозный септический метрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
42. Периметрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
43. Параметрит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
44. Послеродовой вульвит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
45. Послеродовой вестибуловагинит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
46. Послеродовое дифтеритическое воспаление влагалища: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
47. Поедание последа и приплода: этиология, лечение и профилактика.
48. Метрит-мастит-агалактия: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
49. Омфалофлебит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
50. Язва пупка: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
51. Фистула урахуса: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
52. Оказание помощи новорожденному в первые часы после родов.
53. Как осуществляется иннервация и кровоснабжение молочной железы.
54. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у свиноматок.
55. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у кобыл.
56. Клиническая картина, лечение и профилактика маститов у овец.
57. Дерматиты и травмы вымени: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
58. Как производится исследование половых органов.
59. Разрыв промежности: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
60. Вульвит, вульвовагинит и вагинит: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
61. Воспаление шейки матки: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
62. Индурация шейки матки: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
63. Что такое инфантилизм.
64. Что такое фримартинизм.
65. Что такое гермафродитизм.

66. Роль инфекционных и инвазионных заболеваний половых органов в развитии бесплодия.

67. Алиментарное бесплодие производителей: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

68. Эксплуатационная импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

69. Климатическая импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

### **Критерии оценивания:**

*От 100 до 80 баллов и/или «отлично»:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*От 80 до 60 баллов и/или «хорошо»:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*От 60 до 40 баллов и/или «удовлетворительно»:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*От 40 до 20 баллов и/или «неудовлетворительно»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Нормы использования производителей, правила и техника безопасности. Виды торможения половых рефлексов и меры борьбы.
2. Физиологические основы получения спермы.
3. Подготовка рук и инструментов для оказания акушерской помощи. Подготовка рабочего места и животного. Оказание помощи при нормальном предлежании конечностей, при сгибании конечности в коленном суставе.
4. Полноценные и неполноценные половые циклы, ритм половых циклов, половой сезон.
5. Осеменение коров и кобыл по фолликулу.
6. Диагностика беременности у овец, коз и свиноматок.
7. Акушерские операции. Оказание акушерской помощи при переразвитости плода, узости таза, завороте головы.
8. Зооинженерные мероприятия профилактики бесплодия и яловости сельскохозяйственных животных.
9. Пересадка эмбрионов.
10. Естественное осеменение животных. Способы спаривания.
11. Содержание и использование производителей.
12. Аборт. Этиология абортов. Классификация абортов.
13. Половой акт у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
14. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
15. Патология беременности. (отек беременных, предродовое залеживание).
16. Значение искусственного осеменения животных в деле совершенствования современных пород скота.
17. Организация искусственного осеменения животных.
18. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.
19. Половая и физиологическая зрелость самцов сельскохозяйственных животных.
20. Сроки хранения спермы при температуре +2, +4 и при температуре -196<sup>0</sup>С.
21. Содержание и кормление беременных животных, изменения в организме матери при беременности.
22. Анатомия половых органов кобыл и свиноматок.
23. Стерилизация вагин, приготовление тампонов, обработка и обеззараживание посуды и инструментов.
24. Продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных.
25. Роль русских и советских ученых в развитии современного ветеринарного акушерства и гинекологии.

26. Оплодотворение, сущность оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению.
27. Трансплантация эмбрионов. Значение эмбриопересадок для современного молочного скотоводства.
28. полноценное кормление, содержание использование племпроизводителей.
29. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
30. Алиментарное бесплодие. Профилактика, зооинженерные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
31. Технология замораживания спермы.
32. Содержание беременных животных.
33. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
33. Сперматогенез. Значение секретов придаточных половых желез.
34. Методы определения времени осеменения самок.
35. Роды у свиней, кобыл, коров, овец, коз, крольчих.
36. Анатомия половых органов хряков, жеребцов.
37. Приборы и инструменты, используемые для искусственного осеменения животных.
38. Оказание помощи при нормальных родах роженице и плоду.
39. Разбавление спермы, характеристика разбавления.
40. Формы бесплодия и краткая характеристика.
41. Приготовление растворов: 0,9% хлорида натрия, 2,9% лимоннокислого натрия, 2-3% двууглекислой соды, 70% из 96% спирта, раствора фурацилина 1:5000. Их назначение при проведении искусственного осеменения.
42. Физиология и анатомия молочной железы.
43. Понятия о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия.
44. Методы определения оплодотворяющей способности спермы сельскохозяйственных животных.
45. Пробники и их использование.
46. Гибель зигот и плода. Аборт, классификация. Профилактика абортов.
47. Что такое половой цикл? Феномены полового цикла, стадии полового цикла.
48. Оттаивание спермы и оценка ее качества.
49. Диагностика беременности у коров и кобыл.
50. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок.
51. Содержание производителей в летнее и зимнее время. Моцион и способы его применения. Бесплодие производителей.
52. Разрыв промежностей, вульвы, влагалища, матки. Выворот и выпадение матки. Профилактика патологии родов.
53. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, преждевременные потуги, отек беременных, залеживание беременных, выпадение влагалища. Профилактика указанных болезней.



54. Эксплуатационное, климатическое и искусственно приобретенное бесплодие.

55. Половые гормоны самцов и самок. Их роль в размножении.

56. Источники энергии для жизненных процессов спермиев.

57. Заболевания яичников у самок сельскохозяйственных животных.

Профилактика и лечение.

58. Болезни новорожденных, причины и профилактика.

59. Определение качества спермы: биологический метод, макроскопический и микроскопический.

60. Осеменение кобыл.

61. Что такое бесплодие и яловость. Что такое бесплодие коровы, свиноматки, кобылы, овцы.

62. Ветеринарные мероприятия при содержании производителей на станциях.

63. Симптоматическое бесплодие. Профилактика.

64. Агалактия. Гипоагалактия. Лечение маститов.

65. Анатомия половых органов быков и баранов.

66. Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Лизис желтого тела.

67. Организация родильных отделений и подготовка к родам, лечение коров с послеродовыми заболеваниями яичников.

68. Определение качества спермы по густоте и активности, проценту живых спермиев.

69. Половой акт и его видовые особенности.

70. Роды у коров, свиней, кобыл, овец.

71. Основоположник искусственного осеменения сельскохозяйственных животных И.И. Иванов и его вклад в развитие метода массового улучшения качества животных.

72. Осеменение коров.

73. Патология родов: слабые схватки и потуги, узость вульвы и влагалища.

74. Анатомия половых органов коров, овец, коз.

75. Физиология беременности. Характеристика беременности.

76. Физиология спермы, состав спермы.

77. Осеменение овец, коз.

78. Патология послеродового периода: задержание последа, эндометрит, послеродовой парез. Профилактика болезней послеродового периода.

79. Методы правила получения спермы от производителей.

80. Осеменение свиноматок.

81. Маститы, причины маститов, профилактика.

82. Факторы, обуславливающие половой цикл.

83. Значение синтетических сред для разбавления спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.

84. Роды, продолжительность родов у сельскохозяйственных животных.

85. Половая и физиологическая зрелость коров, кобыл, овец, свиней, собак, крольчих.

86. Развитие зиготы, эмбриона и плода. Периоды развития беременности, развитие плодных оболочек, вод и их значение.

87. Половой цикл кобылы, свиньи, крольчихи.

88. Приготовление растворов для искусственного осеменения животных.

89. Механизм родового акта. Отделение последа. Инволюция матки. параметры родов.

90. Показатели спермы пригодной для разбавления и осеменения самок. Оценка сохраняемой спермы.

91. Зоотехнический учет за искусственным осеменением.

92. причины патологических родов. Слабые схватки и потуги. Узость вульвы и влагалища скручивание матки.

93. Сперма и ее состав. Химический состав спермы. Плазма спермы, ее физические биохимические свойства.

94. Устройство искусственной вагины, сборка вагины. Виды спермоприемников.

95. Субинволюция матки, послеродовая инфекция. Залеживание. Мероприятия по предупреждению перечисленных патологий.

### **Критерии оценивания на экзамене:**

*От 100 до 80 баллов и/или «отлично»:* студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер.

*От 80 до 60 баллов и/или «хорошо»:* ответ студента соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

*От 60 до 40 баллов и/или «удовлетворительно»:* студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; при аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения; в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

*От 40 до 20 баллов и/или «неудовлетворительно»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и

второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### ***Вопросы для проверки уровня остаточных знаний***

1. Особенность строения половых органов самок сельскохозяйственных животных.
2. Стадии развития фолликула и желтого тела.
3. Анатомо-топографические особенности строения половых органов быка, барана, хряка, жеребца.
4. Строение придаточных половых желез. Их физиологическая роль?
5. Половой цикл, его стадии и феномены.
6. Нейрогуморальная регуляция половой цикличности.
7. Гонадальные и гонадотропные гормоны, их роль в организме.
8. Половые рефлексы самцов и самок.
9. Продолжительность полового цикла у коров, лошадей, свиней, овец.
10. Неполноценные половые циклы.
11. Быки-пробники и их использование.
12. Техника получения спермы от хряка и быка.
13. Кратность получения спермы от производителей. Нагрузка на одного производителя.
14. Содержание и кормление племплопроизводителей.
15. Приготовление растворов, используемых при искусственном осеменении.
16. Обеззараживание посуды и инструментов, применяемых при искусственном осеменении.
17. Способы краткосрочного и длительного хранения спермы.
18. Инструменты, применяемые для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл.
19. Способы искусственного осеменения коров, их преимущества и недостатки.
20. Осеменение по фолликулу коров и кобыл.
21. Осеменение свиноматок.
22. Выбор оптимального времени осеменения самок сельскохозяйственных животных.
23. Сущность оплодотворения.
24. Факторы, влияющие на сроки переживаемости спермиев в половой системе самки.
25. Трансплантацией эмбрионов и ее роль в развитии современного животноводства.
26. Плацента и ее роль в развитии плода.

27. Характеристика плацент у различных видов домашних животных?
28. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.
29. Ректальный способ диагностики беременности и бесплодия у коров.
30. Диагностика беременности у мелких домашних животных.
31. Аборты, их классификация.
32. Патология беременности.
33. Отек беременных и предродовое залеживание, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
34. Выпадение влагалища, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
35. Механизм родового акта.
36. Оказание помощи при нормальных родах.
37. Уход за матерью и новорожденным в послеродовой период.
38. Оказание акушерской помощи при патологических родах.
39. Акушерские инструменты, применяемые при патологических родах.
40. Задержание последа, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
41. Выпадение матки, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
42. Субинволюция матки: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
43. Острый послеродовой эндометрит: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
44. Основные принципы лечения заболеваний матки.
45. Послеродовой парез: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
46. Послеродовое залеживание: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
47. Агалактия и гипогалактия, их классификация.
48. Маститы и их классификация.
49. Серозный мастит: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
50. Катаральный мастит: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
51. Способы лечения различных форм маститов.
52. Субклиническая форма маститов: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
53. Хронические формы эндометритов: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
54. Скрытый хронический эндометрит: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
55. Заболевания шейки матки: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
56. Дисфункции яичников: причины и профилактика.
57. Гипофункция яичников: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
58. Персистентное желтое тело: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
59. Кисты яичников: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
60. Методы и способы активизации функции яичников.

61. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
62. Бесплодие и яловость самок домашних животных.
63. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.
64. Бесплодие самцов домашних животных

*От 100 до 80 баллов и/или «отлично»:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*От 80 до 60 баллов и/или «хорошо»:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*От 60 до 40 баллов и/или «удовлетворительно»:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*От 40 до 20 баллов и/или «неудовлетворительно»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, домашних заданий, тестовый контроль, устный опрос, написание курсовой работы.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного



контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов