

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.05.11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я. ГОРИНА»**

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 20 »  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ банкротств

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30

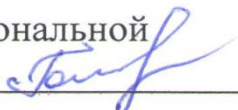
Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
« 03 » июля 201 9 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

« 19 » мая 20 21 г. протокол № 13 .

И.о. зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Гончаренко О.В.

I. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системный и комплексный подход к изучению особенностей наступления кризисного состояния организации, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового анализа, прогнозирования банкротства и разработки путей антикризисного управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
- выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
- формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- сформировать навыки разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Анализ банкротств» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина - « Инвестиционный анализ »	Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса
	Финансовый менеджмент
	Учет и анализ
Приступая к изучению предмета обучающийся должен:	
Требования к предварительной подготовке обучающихся («входным» знаниям, умениям, навыкам):	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономико-математические модели, а также условия их применения; - алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат; - сущность, задачи и роль финансового менеджмента в управлении финансами организации, содержание методов оценки финансового состояния; - показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности; - особенности финансовой математики; - основные виды финансовой отчетности, а также специальные формы;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить основные экономико-математическое модели; - успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки финансового состояния предприятия; - исчислять и интерпретировать показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности; - - составлять и анализировать финансовую отчетность, а также интерпретировать результаты её анализа;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения и интерпретации основных экономико-математических моделей; - навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки и интерпретирования его результата; - навыками финансово-математических расчётов, дисконтирования показателей по сложным и простым процентам, интерпретирования результатов расчёта; - навыками составления, анализа и оценки финансовой отчетности, интерпретирования результатов;

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является предшествующей для дисциплин «Антикризисное управление», «Управление в агропромышленном комплексе», прохождения производственных практик, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рис-

			ков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;
			Владеть: - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
		ПК-2.3 Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;
			Уметь: - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия,;
			Владеть: - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов

IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	6 сем.	8 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20,25

В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	20	10
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2.Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	8
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,75	79,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24,75	58,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	3
Подготовка к зачету	6	6

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. Институт банкротства	30	6	6	18	33	4	4	25
1.Кризисы в управлении предприятием	5	1	1	3	6	1	-	5
2.Институт банкротства в РФ	6	1	1	4	7	1	1	5
3.Процедуры банкротства и порядок их реализации	6	1	1	4	7	1	1	5
4.Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	1	1	3	7	1	1	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	8	2	2	4	6	-	1	5
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	37,75	8	8	21,75	35,75	3	3	29,75
1.Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	8	2	1	5	9	1	-	8
2.Анализ операционных и финансовых рисков	10	2	2	6	11	1	1	9
3.Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения	13	4	3	6	10,75	1	1	8,75
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	6,75	-	2	4,75	5	-	1	4
Модуль 3. Антикризисное управление	30	6	6	18	31	3	3	25
1.Стратегия и тактика антикризисного управления	12	3	2	7	12	1	1	10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
2. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	12	3	2	7	14	2	1	11
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	6	-	2	4	5	-	1	4
Зачет	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	20	20		20,25	10	10	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10				8			
Самостоятельная работа (всего)	57,75				79,75			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. Институт банкротства
1. Кризисы в управлении предприятием
1.1. <i>Понятие, причины возникновения кризисов и их виды.</i> Понятие. Классификация кризисов. Причины и факторы кризисов
1.2. <i>Понятие несостоятельности и банкротства.</i> Понятие несостоятельности и банкротства. Причины и факторы банкротства. Понятия, видов и критериев несостоятельности.
1.3. <i>Виды и стадии банкротства.</i> Виды и стадии банкротства. Изучение видов и стадий банкротства в зависимости от различных факторов. Понятие «реальное банкротство», «техническое», «фиктивное» и «преднамеренное». Стадии протекания банкротства, его превращения из нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника.
2. Институт банкротства в РФ
2.1. <i>Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве.</i> Становление института банкротства в РФ. История основных нормативно-правовых актов. Участники процедур банкротства, их функции, права и обязанности.
2.2. <i>Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.</i> Рассмотрение содержания основных нормативно-правовых документов. Определение роли государства в развитии института банкротства в РФ
3. Процедуры банкротства и порядок их реализации
3.1. <i>Критерии и индикаторы несостоятельности.</i> Основные индикаторы и критерии несостоятельности: суммы и время для различных должников, их особенности для предприятий различных категорий. Досудебные мероприятия по оздоровлению финансового состояния предприятия-должника. Сущность и значение досудебных мероприятий.
3.2. <i>Понятие процедуры наблюдения.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Права и обязанности управляющего. Последствия. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего, его права и обязанности. Значение финансового анализа возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Понятие реестра требований. Первое собрание кредиторов.
3.3. <i>Значение финансового оздоровления.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Последствия введения процедуры. Понятие планы оздоровления и графика погашения задолженности. Права и обязанности управляющего. Последствия.
3.4. <i>Содержание и особенности внешнего управления.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Сущность внешнего управления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Значение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Понятие плана внешнего управления и отчёта о его выполнении. Типовые бланки документов. Последствия.
3.5. <i>Особенности конкурсного производства.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Понятие конкурсного производства и его значение в оздоровлении экономической обстановки среди субъектов экономической деятельности.

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации, его права и обязанности. Определение конкурсной массы и очередность требований кредиторов. Понятие ликвидационного баланса. Последствия.
3.6. <i>Понятие мирового соглашения.</i> Понятие мирового соглашения. Задачи и содержание процедуры, участники. Условия заключения соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Права и обязанности управляющего. Последствия.
4. Особенности банкротства отдельных категорий должников
4.1. <i>Банкротство градообразующих организаций.</i> Понятие градообразующей организации. Особенности банкротства градообразующих организаций. Реабилитационные процедуры, их содержание. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.2. <i>Банкротство финансовых организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства. Суммы и сроки.
4.3. <i>Банкротство сельскохозяйственных организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Суммы и сроки. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства.
4.4. <i>Банкротство стратегических предприятий и организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Роль и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.5. <i>Банкротство гражданина.</i> Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.6. <i>Банкротства индивидуальных предпринимателей и КФХ.</i> Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при банкротства. Суммы и сроки. Конкурсная масса.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства
1. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности
1.1. <i>Оценка качества информации в финансовой отчетности.</i> Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия. Бухгалтерская отчетность как основная база анализа. Достоверность, оценка качества финансовой отчетности. Вуалирование, фальсификации.
1.2. <i>Финансово-экономический анализ несостоятельного предприятия внутренними пользователями.</i> Анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Уяснение особенностей проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Краткое рассмотрение содержания финансового анализа по методике ФСФО от 23.01.01. №16, методике от 01.10.97. №118.
1.3. <i>Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим.</i> Особенность проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа от 25.06.03. №367 и др. Экспертиза фиктивного и преднамеренного банкротства. Показатели оценки.
2. Анализ операционных и финансовых рисков
2.1. <i>Понятие рисков, их виды и методы оценки.</i> Понятие и содержание рисков, рискованных ситуаций. Изучаются основные составляющие рисков и их источники. Исследуются виды рисков, классификация Бланка. Методы измерения рисков и их содержание.
2.2. <i>Содержание финансового риска.</i> Сущность финансового риска и финансового рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения леввериджа. Понятие общего риска.
2.3. <i>Понятие операционного риска, его содержание.</i> Сущность операционного риска и операционного рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения леввериджа. Понятие общего риска.
2.4. <i>Оптимизация рискованной ситуации.</i> Рассматриваются возможности оптимизации рискованных ситуаций. Изучается практика противодействия рискам в экономике развитых государств
3. Модели оценки вероятности банкротства. Область их применения
3.1. <i>Задачи прогнозирования банкротства. Официальные индикаторы банкротства.</i> Оценка платежеспособности по данным финансовой отчетности. Основные аспекты оценки вероятности банкротств. Классификация методов прогнозирования. Индикаторы банкротства. Нормативное регулирование.
3.2. <i>Критериальный подход к диагностике вероятности банкротства.</i> Методика А-счета Аргенти, показатели В.Ковалёва. Понятие и содержание количественных методов диагностики банкротства Российских и зарубежных моделей. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов. Многокритериальные методы оценки вероятности банкротства на качественном и количественном уровнях. Методики оценки платежеспособности по неудовлетворительной структуре баланса.

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
3.3. <i>Прогнозирование банкротства на основе интегральных показателей.</i> Методики прогнозирования по У.Биверу, отраслевым показателям Казанского университета. Методы на основе показателей: Б.Дюрана, Донцовой-Никифоровой, Г.Савицкой. рассмотрение факторных моделей Э.Альтмана, Р.Тафлера, Спрингейта, В.Ковалёва и др. Особенности и условий применения.
3.4. <i>Многомерный рейтинговый анализ.</i> Уяснение сущности многомерного рейтингового анализа, его значения, содержания. Особенности применения.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Модуль 3. Антикризисное управление
<i>4. Стратегия и тактика антикризисного управления</i>
4.1. <i>Понятие антикризисного управления и его составляющие.</i> Виды антикризисных стратегий, их понятие и содержание: маркетинговая, производственная; кадрово-управленческая, финансовая.
4.2. <i>Стратегии и принципы финансового оздоровления. Сценарии финансового оздоровления.</i> Вопросы преодоления кризисных явлений: конъюнктуры рынка, продвижение продукции, энергоёмкости производства и др. Сущность и значения сценариев финансового оздоровления, их содержание.
4.3. <i>Понятие реструктуризации, основные задачи, концепции и направления.</i> Основные концепции реструктуризации. Основные направления в реструктурировании: реструктуризация задолженностей, капитала, предприятия, их содержание, этапы. Сущность финансовой реструктуризации, её содержание.
<i>5. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий</i>
5.1. <i>Стратегии и принципы финансового оздоровления.</i> Стратегии и принципы финансового оздоровления. Стратегия сокращения и развития. Концепция стоимости предприятия, его ценности, её составляющие и их содержание.
5.2. <i>Разработка сценариев финансового оздоровления.</i> Необходимость разработки сценариев финансового оздоровления: сценарий финансового плана, самокупаемости, сбалансированности и др. Сущность и содержание сценариев.
5.3. <i>Система защитных финансовых механизмов.</i> Санкции к предприятиям-должникам: реорганизация, мировое соглашение, ликвидация, их содержание, условия применения. Стратегии финансового оздоровления. Конкретные защитные пути финансового механизма в зависимости от масштабов кризисной ситуации. Внутренние механизмы стабилизации функционирования предприятия, направленных на восстановление текущей платежеспособности. Оперативные меры по поддержанию финансовой устойчивости. Пути и формы финансового оздоровления, основанные на анализе использования ресурсов организации, ресурсосбережения, выявления резервов, уменьшения дефицита собственного капитала, обновления материально-технической базы и др. Возможности повышения объёма выручки от продаж. Эффект операционного леввериджа. Пути выхода предприятия из кризисной ситуации П. Друкера в виде трёх задач.
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>
<i>Зачёт</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-2.1, ПК-2.3	108	20	20	57,75	Зачёт	51	100
I. Рубежный рейтинг		-	-	-	-	-	Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. Институт банкротства		ПК-2.1, ПК-2.3	30	6	6	18	-	10	20
1.	Кризисы в управлении предприятием	ПК-2.1, ПК-2.3	5	1	1	3	Устный опрос рефераты, тесты	2	4
2.	Институт банкротства в РФ	ПК-2.1, ПК-2.3	6	1	1	4	Устный опрос рефераты, тесты	2	4
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	ПК-2.1, ПК-2.3	6	1	1	4	Устный опрос, Рефераты, тесты	2	4
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-2.1, ПК-2.3	5	1	1	3	Устный опрос, Рефераты, тесты	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		-	8	2	2	4	Тестирование, устный опрос	2	4
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства		ПК-2.1, ПК-2.3	37,75	8	8	21,75	-	11	20
1.	Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	ПК-2.1, ПК-2.3	8	2	1	5	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	2	5
2.	Анализ операционных и финансовых рисков	ПК-2.1, ПК-2.3	10	2	2	6	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	5
3.	Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область применения	ПК-2.1, ПК-2.3	13	4	3	6	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	5
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		-	6,75	-	2	4,75	Тестирование, ситуационные задачи	3	5
Модуль 3. Антикризисное управление		ПК-2.1, ПК-2.3	30	6	6	18	-	10	20
1.	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-2.1, ПК-2.3	12	3	2	7	Устный опрос, тесты	3	6
2.	Пути финансового оздоровления	ПК-2.1,	12	3	2	7	Устный опрос,	3	6

несостоятельных предприятий	ПК-2.3					тесты		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.	-	6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	4	8
II. Творческий рейтинг	ПК-2.1, ПК-2.3					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований	ПК-2.1, ПК-2.3						+	+
V. Промежуточная аттестация	ПК-2.1, ПК-2.3					<i>Зачёт</i>	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода

баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 1).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая основная литература

1. Горматин, В. И. Учебное пособие по дисциплине "Анализ банкротств" : для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика (бак-3), профилю подготовки 2 - Финансы и кредит / В. И. Горматин ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 220 с. ББК У291.931я73. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192711919331402919&Image_file_name=Akt%5F470%5CGormatinV%2EI%5FUch%5Fpos%5FAnaliz%5Fbankrotstv%2Epdf&mf=40185&FT_REQUEST=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%98%2E%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%22&CODE=220&PAGE=1

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>

2. Горматин В.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анализ банкротств» для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: В.И. Горматин. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 131 с.

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.

2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Анализ банкротств» – Режим доступа: <https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guid	Полнотекстовые электронные библиотеки

e/library.html	
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, комплект мультимедийного оборудования: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиоте-	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM,

ки)***	Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--------	--

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	<ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов .</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИ-УМ» от 11.12.2019

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине _____ Анализ банкротств _____
наименование дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

I. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплин	Наименование оценочного средства		
						текущий контроль	промежуточная аттестация	
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку	Первый этап (пороговый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - <i>содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;</i> 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос	
					Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос		
					Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи		
			Модуль 1. Институт банкротства		Устный опрос	Тестирование, Устный опрос		
			Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства		Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос			
			Модуль 3. Антикризисное управление		Тестирование, ситуационные задачи			
			Второй этап (продвинутый уровень)		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием; 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
						Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос	
						Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос						
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос							
Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи							
Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков; 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос				
		Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос					
		Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи					
Модуль 1. Институт банкротства		Устный опрос	Тестирование, Устный опрос					
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства		Реферативная работа, Тестирование, Устный опрос						
Модуль 3. Антикризисное управление		Тестирование, ситуационные задачи						

		<p align="center">ПК-2.3</p> <p>Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p><u>Первый этап</u> (пороговый уровень)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов; 	<p>Модуль 1. Институт банкротства</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферативная работа, Тестирование</p>	Тестирование, Устный опрос	
					<p>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</p>	<p>Устный опрос</p>		<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>
						<p>Модуль 3. Антикризисное управление</p>		<p>Устный опрос</p>
			<p><u>Второй этап</u> (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия,; 	<p>Модуль 1. Институт банкротства</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Реферативная работа, Тестирование,</p>	Тестирование, Устный опрос
					<p>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	
						<p>Модуль 3. Антикризисное управление</p>	<p>Устный опрос</p>	
			<p><u>Третий этап</u> (высокий уровень)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов. 	<p>Модуль 1. Институт банкротства</p>		<p>Устный опрос, тестирование, Реферативная работа,</p>	Тестирование, Устный опрос
					<p>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	
						<p>Модуль 3. Антикризисное управление</p>	<p>Устный опрос</p>	

II. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку</p>	<p><i>Способность вырабатывать мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку - не сформирована</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью вырабатывать мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку</i></p>	<p><i>Владеет способностью вырабатывать мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью вырабатывать мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку</i></p>
	<p>Знать: 1) основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; 2) содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении задач и актуальности научного исследования. Не представляет значимость анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Не владеет информацией о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков. Допускает существенные ошибки в вопросах, решение которых требует предварительного анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>Может определить основные задачи и актуальность научного исследования. Неуверенно анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Слабо владеет данными о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросами, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>Знает основные задачи и актуальность научного исследования, а также содержание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Самостоятельно решает вопросы предварительного анализа, в том числе вопросы, связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>Уверенно и аргументировано определяет основные задачи научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Уверенно применяет методы оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно проводит предварительный анализ вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>

	<p>Уметь: 1) проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; 2) определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;</p>	<p>Не умеет организовывать проведение научных исследований. Не может проводить экономические расчёты и анализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Не умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>Частично умеет организовывать проведение научных исследований. Неуверенно проводит экономические расчёты и анализирует рыночную ситуацию. Использует отдельные инструменты оценки рыночных и прочих рисков. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.</p>	<p>Способен организовать проведение научных исследований. Может провести экономические расчёты и проанализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>Способен самостоятельно проводить научные исследований. Может успешно проводить экономические расчёты, анализировать и оценивать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Аргументированно определяет основные цель, задачи, возникающие в процессе принятия управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>
	<p>Владеть: 1) навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; 2) навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;</p>	<p>Не владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Не может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием и финансированием проекта. Не владеет навыками использования результатов анализа рыночных и прочих рисков, при принятии управленческих решений.</p>	<p>Частично владеет навыками аналитических исследований и методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков. В целом владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе решений, связанных с инвестированием и финансированием проектов, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>	<p>Владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно принимает верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.</p>
	<p>ПК-2.3 Разрабатывает методиче-</p>	<p><i>Не способен разрабатывать методическую и нормативную базу си-</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью разрабатывать методическую и</i></p>	<p><i>В целом способностью разрабатывать методическую и норматив-</i></p>	<p><i>Способен разрабатывать методическую и нормативную базу си-</i></p>

	скую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<i>стемы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i>	<i>нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i>	<i>ную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i>	<i>стемы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</i>
	<p>Знать:</p> <p>1) методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>2) способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;</p>	<p>Допускает грубые ошибки при проведении анализа, указывает некомпетентность при оценке эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. <i>Допускает существенные ошибки при использовании способов и методов финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, при отсутствии навыков учёта влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</i></p>	<p>В некоторой степени и неуверенно выказывает навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Не уверен в применении методов финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия. При этом частично учитывает влияние финансовых рынков и финансовых институтов.</p>	<p>Сформированы навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Знает способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</p>	<p>Уверенно и свободно может применять способы анализа эффективности инвестиционных проектов, оценивая их влияния на экономическое состояние предприятия. Достаточно аргументировано проводит финансовое планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>2) планировать и проводить</p>	<p>Отсутствует умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает грубые ошибки в оценке эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта эко-</p>	<p>В некоторой степени присутствуют навыки и умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает незначительные ошибки в оценке эффективности реализации проекта и</p>	<p>В целом умеет разрабатывать инвестиционные проекты, а также оценивать эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Имеет</p>	<p>Свободно и уверенно разрабатывает и представляет инвестиционные проекты, проводит оценку его эффективности от реализации и влияния на экономическое состояние субъек-</p>

	<p>прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;</p>	<p>номики. Отсутствуют навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>его влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Показывает слабые навыки планирования и прогнозирования социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>та экономики. Достаточно аргументировано и чётко осуществляет планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.</p>
	<p>Владеть: 1) навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; 2) методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>	<p>В большей степени не владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Допускает грубые ошибки и просчёты при использовании методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>	<p>Частично владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Отсутствует уверенность в самостоятельном применении методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>	<p>Владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. В целом владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>	<p>Свободно владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Уверенно, со знанием дела использует методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>

III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

Студент должен ЗНАТЬ

- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;
- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Что понимается под риском?
2. Какие существуют критерии классификации кризисов?
3. Что такое банкротство?
4. На какие виды можно условно делить банкротство?
5. Каковы основные причины и предпосылки банкротства?
6. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
7. С какой целью вводится внешнее управление?
8. Какие факторы влияют на функционирование предприятий?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший самостоятельное осмысление заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) темы для реферативной работы студента

1. Понятие кризисов, причины возникновения и способы снижения их воздействия на деятельность институциональных единиц.
2. Мировой экономический кризис 2009-2011 гг.: причины, следствия, итог.
3. Экономические кризисы: причины и следствия их проявлений для юридических единиц.
4. Социально-демографический кризис: основа и катализатор экономического кризиса субъектов экономической деятельности.
5. Кризисы в управлении предприятием, как основа экономического кризиса предприятия.
6. Природные катаклизмы и экономические кризисы: случайные совпадения, закономерность или следствие
7. Положительные и отрицательные влияние на экономику предприятия кризисных ситуаций и их роль в совершенствовании методов управления.
8. Политический и экономический кризис, их связь и взаимообусловленность
9. Кризисные проявления как предтеча развития банкротства институциональной единицы.
10. Необходимость и возможность антикризисного управления.
11. Внешние и внутренние кризисы: взаимосвязь их проявлений как факт случайности или закономерности
12. Факторы, изменяющие платежеспособность организации
13. Внешние и внутренние кризисные проявления и их роль в формировании условий снижения кредитоспособности предприятий
14. Несостоятельность и банкротство как фактор совершенствования методов управления
15. Роль Государства в решении антикризисных вопросов
16. Государство – как «форпост» распространения мирового кризиса на отечественную экономику
17. История развития института банкротства в древности
18. Взгляд «Римского права» на вопрос о банкротстве
19. История развития института банкротства в древности
20. Развитие института банкротства на Руси
21. Историческое развитие законодательства о банкротстве
22. Особенности развития института банкротства в России XVIII-XIX вв.
23. Развитие института банкротства начала XX вв.
24. Институт банкротства в советский период
25. Состояние развития института банкротства в современной России

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

в) Перечень тестовых вопросов

1. Кризисные течения в виде финансовых, инвестиционных, бюджетных, инфляционных и других подобных проявлений относят к кризисам:

- а) политическим;
- б) социальным;
- в) естественным;
- г) спекулятивным;

2. К внешним факторам банкротства относятся:

- а) кризисное состояние экономики страны в целом;
 - б) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - в) изменение конъюнктуры рынка;
 - г) неправильная фискальная политика государства.
- производства, производственных запасов, готовой продукции.

3. Несостоятельность субъекта хозяйствования вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные, военные бедствия и др.) называют:

- а) ложной
- б) неосторожной
- в) несчастной
- г) счастливой

4. В законодательной практике, влекущее уголовное преследование различают банкротство:

- а) реальное;
- б) фиктивное;
- в) техническое;
- г) преднамеренное
- д) производственное;

5. К основным аспектам деятельности государства в развитии банкротства относят:

- а) административный;
- б) организационный;
- в) силовой;
- г) правовой;
- д) политический;
- е) финансовый

6. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются процедуры банкротства:

- а) наблюдение, конкурсное производство;
- б) внешнее управление, мировое соглашение;
- в) наблюдение, конкурсное производство, внешнее управление, мировое соглашение.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) мировое соглашение;

- д) финансовое оздоровление;
- е) банкротство отсутствующего должника.

8. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?

- а) постоянного
- б) временного
- в) внешнего
- г) внутреннего
- д) мирового управляющего
- ж) по совместительству

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-70 баллов	Хорошо 71-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------

МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства. Антикризисное управление»

а) Перечень устных вопросов

1. Что понимается под диагностикой предприятия?
2. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий?
3. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
4. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности предприятия?
5. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?
6. Перечислите основные методы прогнозирования банкротств в отечественной практике
7. В чем состоит цель антикризисного управления?
8. Какова роль стратегии в антикризисном управлении?
9. Назовите формы реорганизации предприятий?
10. В чем состоят основные задачи реструктуризации?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший самостоятельное осмысление заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) Перечень тестовых вопросов

1. К иммобилизованным средствам относятся:

- а) долгосрочные обязательства;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) краткосрочные обязательства.

2. К наиболее ликвидным активам относятся:

- а) нематериальные активы плюс долгосрочные финансовые вложения;
- б) денежные средства плюс краткосрочные финансовые вложения;
- в) запасы плюс дебиторская задолженность;
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям.

3. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как:

- а) Чистая прибыль, делённая на величину активов;
- б) Выручка, делённая на среднюю величину активов;
- в) Балансовую прибыль разделить на оборотные активы;
- г) Величину активов разделить на прибыль от продаж.

4. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объёму продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

5. Оценка удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры бухгалтерского баланса определяется на основе:

- а) коэффициента текущей ликвидности;
- б) коэффициента промежуточной ликвидности;
- в) коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами;
- г) коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 1 год;
- б) 6 мес.;
- в) 3 мес.

7. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.

8. К внутреннему финансированию относится:

- а) амортизация основных средств;
- б) чистая прибыль предприятия;
- в) краткосрочное кредитование;

A ₁					П ₁		.				
A ₂					П ₂						
A ₃					П ₃						
A ₄					П ₄						
Баланс					Баланс						

Задание 3. На основании данных АО «Мир» (Прил. 5), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», а также полученных результатов предыдущих заданий, определите - насколько удовлетворительна или неудовлетворительна структура баланса организации. Оцените, насколько реальна, в зависимости от сложившейся структуры баланса, перспектива угрозы несостоятельности организации.

Задание 4. Используя данные АО «Мир» (Прил. 5), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», а также полученных результатов предыдущих заданий, рассчитайте известные относительные показатели ликвидности баланса предприятия. Результаты представьте в табличной форме. Сравните с эталонными значениями. Оцените ликвидность баланса. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 5. Используя данные ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», проведите вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Рассчитайте недостающие показатели, проанализируйте динамику и структуру имущества, а также источники формирования капитала предприятия. Результаты занесите в разработанный вами макет таблицы или воспользуйтесь макетом таблицы задания 1. Сделайте краткие выводы.

Задание 6. Поданным ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», рассчитайте показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, восстановления или утраты платежеспособности. При этом для представления информации используйте макеты таблиц. Сделайте вывод

Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия

Показатели	Нормальное значение	На начало 20__ г.	На конец 20__ г.	Изменение (+;-)
Денежные средства, тыс. руб.	-			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	-			
Оборотные активы, тыс. руб.	-			
Текущие обязательства, тыс. руб.	-			
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5			
Коэффициент быстрой ликвидности	0,5-1			
Коэффициент текущей ликвидности	1-2			

Задание 7. По данным СПО «Оптовик» (Прил. 4), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», с помощью показателя комплексной оценки ликвидности баланса ($L_{общ}$) оцените изменения финансовой ситуации на предприятии за анализируемый период с точки зрения ликвидности. Используйте данное выражение:

$$L_{общ} = \frac{K_1 A_1 + K_2 A_2 + K_3 A_3}{K_1 П_1 + K_2 П_2 + K_3 П_3}$$

где: K_1, K_2, K_3 – весовые коэффициенты учитывающие значимость показателей с точки зрения сроков поступления средств и погашения обязательств. В отечественной практике они имеют такие значения: $K_1=1, K_2=0,5, K_3=0,3$.

Задание 8. Поданным ООО «Источник» (Прил. 3), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», рассчитайте известные показатели, оценивающие финансовую устойчивость. Исходные и расчётные данные разместите в таблице, макет которой разработайте самостоятельно или при возможности воспользуйтесь готовыми макетами, представленными в других заданиях.

Охарактеризуйте полученные показатели. Проведите оценку результатов.

Выясните, на сколько вероятна угроза неплатежеспособности.

Что необходимо предпринять для улучшения сложившегося положения в экономике предприятия. Сделайте вывод.

Задание 9. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы, рассчитайте необходимые показатели на начало и конец года, и оцените финансовую устойчивость этой организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
Коэффициент автономии (финансовой независимости) (СК/А)	$\geq 0,5$			
Коэффициент финансовой зависимости (ЗК/А)	$\leq 0,5$			
Коэффициент финансирования (СК/ЗК)	$\geq 1,0$			
Коэффициент инвестирования (СК/ВА)	$\geq 1,0$			
Коэффициент постоянного актива (ВА/СК)	$\leq 1,0$			
Коэффициент маневренности [(СК-ВА)/СК]	0,5			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (СК-ВА)/ОА	0,1			
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств (ОА/ВА)	-			
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов и чистых активов (ЧОА/ЧА)	-			
Коэффициент соотношения активов с собственным капиталом (А/СК)	-			
Коэффициент соотношения оборотных активов с собственным капиталом (ОА/СК)	-			
Финансовый рычаг (леверидж) (ЗК/СК)	$\leq 1,0$			
Коэффициент соотношения кредиторской и дебиторской задолженностей (КЗ/ДЗ)				
Коэффициент финансовой устойчивости [(СК+ДО)/А]	$\geq 0,7$			

Задание 10. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы, проведите анализ оборачиваемости активов, рассчитав необходимые показатели на начало и конец года. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Средняя величина активов (А), тыс. руб.			
3. Средняя величина оборотных активов, (ОА), тыс. руб.			
4. Коэффициент оборачиваемости активов, разы (ст.1/2)			

5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, разы (стр.1/стр.3)			
6. Период оборота активов, дни (360/(стр1/стр.2))			
7. Период оборота оборотных активов, дни (360/(стр1/стр.3))			

Задание 11. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности. Сделайте вывод.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Себестоимость проданных товаров (С), тыс. руб.			
3. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			
4. Прибыль до налогообложения, (П _{пл}), тыс. руб.			
5. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.			
6. Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.			
7. Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.			
8. Средняя стоимость активов, тыс. руб.			
9. Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.			
10. Рентабельность активов, % (стр.4/стр.8)·100			
11. Рентабельность внеоборотных активов, % (стр.4/стр.6)·100			
12. Рентабельность оборотных активов, % (стр.4/стр.7)·100			
13. Рентабельность собственного капитала, % (стр.5/стр.9)·100			
14. Рентабельность продаж, % (стр.4/стр.1)·100			
10. Рентабельность основной деятельности, % (стр.3/стр.1)·100			

Задание 12. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года.

Проведите анализ динамики состава и структуры оборотных активов и краткосрочных обязательств организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года		На конец года		Изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Оборотные активы - всего		100		100		
т.ч. Запасы						
НДС						
Дебиторская задолженность (менее 12 месяцев)						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
2. Краткосрочные обязательства		100		100		
Краткосрочные кредиты, займы						
Кредиторская задолженность						

Задание 13. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета ни-

жеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите группировку активов по степени ликвидности и обязательств организации по срочности их оплаты. Сделайте краткие выводы.

Активы баланса	Строки актива	Сумма, тыс. руб.		Пассивы баланса	Строки пассива	Сумма, тыс. руб.	
		на начало года	на конец года			на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы (A ₁)				Наиболее срочные обязательства (П ₁)			
% к итогу				% к итогу			
Быстрореализуемые активы (A ₂)				Краткосрочные обязательства (П ₂)			
% к итогу				% к итогу			
Медленнореализуемые активы (A ₃)				Долгосрочные обязательства (П ₃)			
% к итогу				% к итогу			
Труднореализуемые активы (A ₄)				Собственный капитал и прочие постоянные пассивы (П ₄)			
% к итогу				% к итогу			
Валюта баланса				Валюта баланса			
% к итогу		100	100	% к итогу		100	100

Задание 14. По данным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине с помощью показателя комплексной оценки ликвидности баланса ($L_{общ}$) оцените изменения финансовой ситуации на предприятии за анализируемый период с точки зрения ликвидности. Используйте данное выражение:

$$L_{общ} = \frac{K_1 A_1 + K_2 A_2 + K_3 A_3}{K_1 П_1 + K_2 П_2 + K_3 П_3}$$

где: K_1, K_2, K_3 – весовые коэффициенты учитывающие значимость показателей с точки зрения сроков поступления средств и погашения обязательств. В отечественной практике они имеют такие значения: $K_1=1, K_2=0,5, K_3=0,3$.

Сделайте краткие выводы.

Задание 15. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите анализ динамики коэффициентов ликвидности, а также покрытие (непокрытие) активами краткосрочных обязательств. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,4			
2. Коэффициент быстрой ликвидности	0,5-1,0			
3. Коэффициент текущей ликвидности	1,0-2,0			

4. Оборотные активы, тыс. руб.	-			
5. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-			
Покрытие (+) или непокрытие (-) оборотными активами краткосрочных обязательств, тыс. руб. (стр.4-стр.5)	-			

Задание 16. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите анализ показателей платежеспособности. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности			
Период инкассирования дебиторской задолженности, дни			
Оборачиваемость кредиторской задолженности, дни			
Коэффициент соотношения собственного и заёмного капитала			
Коэффициент покрытия долгосрочных и краткосрочных обязательств чистыми активами			
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами			
Доля кредиторской задолженности в собственном оборотном капитале и дебиторской задолженности, %			
Коэффициент покрытия чистыми оборотными активами кредиторской задолженности			
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов с чистыми активами			

Задание 17. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте представленные в таблице коэффициенты на начало и конец года. Проведите анализ динамики полученных значений. Сделайте выводы.

Пассив баланса	На начало года	На конец года	Δ , тыс. руб.	Тр, %
1. Собственный капитал (СК), тыс. руб.				
2. Внеоборотные активы (ВА), тыс. руб.				
3. Оборотные активы (ОА), тыс. руб.				
4. Собственные оборотные средства (СОС), тыс. руб. (стр.1-стр.2)				
5. Коэффициент обеспеченности собственных оборотных средств (КОСОС) (стр.4/стр.3)				
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств (ОА/ВА)				
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов и чистых активов (ЧОА/ЧА)				
Коэффициент соотношения активов с собственным капиталом (А/СК)				

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший основную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Второй этап (продвинутый уровень)

Студент должен УМЕТЬ

- *проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;*
- *определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;*
- *разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;*
- *планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;*

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
2. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) в РФ?
3. Опишите основные стадии банкротства предприятия.
4. Какие применяются процедуры при рассмотрении дела о банкротстве?
5. Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения?
6. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
7. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
8. Что является основанием для признания КФХ банкротом?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший умение и творческие способности в понимании и изложении материала. Умеет осмысливать ответ;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший умение самостоятельного осмысления заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность, слабое умение самостоятельного осмысления заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы, неумение их осмысливать и анализировать.

б) темы для реферативной работы студента

1. Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России
2. Федеральный закон 127-ФЗ: значение, цель, принципы
3. Нормативное регулирование банкротства за рубежом
4. Законодательство Соединённых Штатов Америки о несостоятельности
5. Понятие и ответственность по английскому праву за несостоятельность
6. Законодательство Германии о несостоятельности
7. Институт банкротства Франции
8. Законодательство о несостоятельности. Государственное регулирование отношений несостоятельности в РФ.
9. Процедура банкротства и органы арбитражного управления.
10. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО).
11. Причины банкротства предприятий в современных условиях
12. Основные участники процедуры банкротства: функции, права,
13. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным: в условиях РФ и других странах
14. Возбуждение производства по делу о несостоятельности: инициаторы, участники
15. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения и последствия его введения.
16. Процедура финансового оздоровления: порядок введения, участники и их функции
17. Роль и значение Плана финансового оздоровления и Графика погашения задолженности в восстановлении платежеспособности предприятия
18. Причины, порядок и последствия введения внешнего управления: участники и их функции
19. Внешний управляющий: права, обязанности и порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
20. Общее положение о конкурсном производстве и последствия его открытия.
21. Конкурсный управляющий: функции, полномочия.
22. Конкурсная масса: источники и порядок формирования
23. Общие положения и особенности заключения мирового соглашения: в ходе наблюдения, в ходе финансового оздоровления, в ходе внешнего управления, в ходе конкурсного производства.
24. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший умение самостоятельного уверенного осмысления темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и в целом показавший умение осмысливать тему, а материал излагать в доступной для понимания и лаконичной форме;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выказавший умение использования основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, его оформлении, не показавший надлежащее умение самостоятельно осмысливать тему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении использования основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, а порой грубые ошибки как в тексте реферата, его оформлении, так и изложении.

в) Перечень тестовых вопросов

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:

- а) должник, арбитражный управляющий;
- б) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;
- в) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, арбитражный суд;
- г) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, все желающие, уполномоченные органы, арбитражный суд;

3. Арбитражный управляющий – это:

- а) Собственник имущества предприятия
- б) Кредитор с наивысшей сумой требований к должнику
- в) Учредитель должника унитарного предприятия
- г) Индивидуальный предприниматель, член одной из СРО

4. СРО арбитражных управляющих – это организация:

- а) коммерческая;
- б) административно-правовая;
- в) некоммерческая;
- г) судебно-производственная;
- д) организационная и финансово-контрольная

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица не применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение
- б) внутреннее управление
- в) конкурсный отбор
- г) экономическое соглашение

д) финансовое оздоровление

6. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

7. Должник и уполномоченные органы вправе заключать мировое соглашение:

- а) на начальной стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) по истечении 1 года;
- в) на любой стадии.

8. Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд:

- а) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом;
- б) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом, лицом, проживающим совместно;

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства. Антикризисное управление»

а) Перечень устных вопросов

1. Что отражает коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия и как он рассчитывается?
2. Какая модель оценки угрозы банкротства, по вашему мнению, наиболее точно предсказывает вероятность его наступления?
3. Как антикризисная стратегия управления помогает избавиться от несостоятельности (банкротства)?
4. Какие особенности в стратегии и тактике антикризисного управления?
5. Опишите стадии разработки антикризисной стратегии организации.
6. Какие существуют концепции и направления реструктуризации?
7. Какие существуют варианты финансовой реструктуризации?
8. Какие формы финансового оздоровления Вы знаете?
9. Каковы цели разработки сценариев финансового оздоровления?

10. Перечислите меры по восстановлению платежеспособности предприятий

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший умение и творческие способности в понимании и изложении материала. Умеет осмысливать ответ;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший умение самостоятельного осмысления заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность, слабое умение самостоятельного осмысления заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы, неумение их осмысливать и анализировать.

б) Перечень тестовых вопросов

1. Коэффициент абсолютной ликвидности определяет:

- а) зависимость организации от долгосрочных обязательств
- б) стоимость оборотных средств, приходящихся на единицу краткосрочных обязательств
- в) возможность обеспечения организацией краткосрочной задолженности

2. При расчете прогнозной ликвидности баланса, определяющим является соотношение:

- а) $A_1 > П_1$; в) $A_3 > П_3$;
- б) $A_2 > П_3$; г) $A_4 < П_4$.

3. Величина собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

- а) $СК - ОА$; в) $ДО + КО$;
- б) $СК - ВА$; г) $КО + ОА$.

4. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1-2; в) 0,5-1,5;
- б) 0,1-1; г) 2~3.

5. В зависимости от принципиального подхода выделяют следующие концепции реструктуризации:

- а) наступательную;
- б) оборонительную;
- в) эффективную;
- г) антикризисную.

6. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, определяется как:

- а) $(ВА + ОА) / КО$;
- б) $(СК + ВА) / ДО$;
- в) $(СК - ВА) / ОА$;
- г) $СК / ВА$.

7. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а) росту цен на продукцию;
- б) объему выпуска;
- в) росту дебиторской задолженности.

8. Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность в течение ближайших 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности равен 1,23:

- а) да;
- б) нет

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

в) ситуационные задачи

Задание 1. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже следующей таблице, рассчитайте показатели динамики и структуры активов предприятия (вертикальный и горизонтальный анализ). Установите недостатки в структуре баланса, а также реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Статьи баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельный вес, %			Изменение (+;-)	
	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	тыс. руб.	%
АКТИВ								
Внеоборотные активы	27937	35664	45588					
Оборотные активы	31126	33991	45249					
в т.ч.								
Запасы	29468	31471	41743					
Дебиторская задолженность	1641	2341	3369					
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	17	179	137					
БАЛАНС								
ПАССИВ								
Собственный капитал	21074	25071	30324					
Заемный капитал	37989	44584	60513					
в т.ч.								
кредиторская задолженность	24693	28763	36543					
БАЛАНС								

Задание 2. На основании информации об СПО «Оптовик», представленной в выше приве-

денной таблице, для более полной оценки платежеспособности

Показатели	Нормальное значение	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__г. от 20__г. (+;-)
Денежные средства, тыс. руб.	-	17	179	137	
Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс. руб.	-	836	1652	2704	
Оборотные активы, тыс. руб.	-	31126	33991	45249	
Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	-	30273	32160	42408	
Стоимость активов, тыс. руб.	-	59063	69655	90837	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-	33693	33263	37438	
Коэффициент текущей ликвидности	1-2				
Коэффициент критической ликвидности	> 0,8				
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5				
Доля оборотных средств в активах, %	≥0,5				

потребительского общества, рассчитайте показатели платежеспособности, заполнив ниже следующую таблицу. Сравните с эталонными требованиями. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации. Сделайте выводы.

Задание 3. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте необходимые показатели и оцените финансовую устойчивость потребительского общества, заполнив ниже следующую таблицу. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации.

Показатели	Нормативное значение	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__г. от 20__г. (+;-)
Собственный капитал, тыс. руб.	-	21074	25071	30324	
Внеоборотные активы, тыс. руб.	-	27937	35664	45588	
Оборотные активы, тыс. руб.	-	31126	33991	45249	
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	-	-6863	-10593	-15264	
Заемный капитал, тыс. руб. в том числе:	-	37989	44584	60513	
краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-	33693	33263	37438	
долгосрочные обязательства, тыс. руб.	-	4296	11321	23075	
Валюта баланса, тыс. руб.	-				
Коэффициент автономии	≥0,5				
Коэффициент финансовой зависимости	≤0,5				
Коэффициент финансовой устойчивости	≥0,7				
Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэф-	≥0,7				

коэффициент финансирования)					
Коэффициент финансового риска (капитализации или финансового левериджа)	$\leq 1,5$				
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0,2-0,5				
Коэффициент постоянства актива	0,4-0,6				

Сделайте выводы.

Задание 4. На основании информации об имеющейся у вас на руках необходимой бухгалтерской отчетности, проведите группировку активов и пассивов баланса предприятия соответственно по уровню ликвидности и срочности оплаты, на начало и конец года, заполнив ниже следующую таблицу.

Сравните с эталонными требованиями. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации. Сделайте выводы.

Группа активов	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Группа пассивов	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Платежный излишек(+), недостаток (-)		
								на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.
A1				П1						
A2				П2						
A3				П3						
A4				П4						
Баланс				Баланс						

Задание 5. На основании информации по ОАО «Бирюч», представленной в выше приведенных таблицах, а также данных приложений 1 и 2, Рабочей тетради, рассчитайте показатели необходимые для установления удовлетворительности структуры баланса.

Исчислите и проанализируйте коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности организации. Определите реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Показатель	на начало 20__г.	на конец 20__г.	Ограничения	Расчёт
Коэффициент текущей ликвидности			≥ 2	
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			$\geq 0,1$	
Коэффициент восстановления платежеспособности			1,0	
Коэффициент утраты платежеспособности			1,0	

Задание 6. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности предприятия. Сделайте выводы.

Показатели	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__0г. от 20__г. (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	222429	253798	280407	

Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	177432	202187	223205	
Прибыль от продаж продукции, работ и услуг, тыс. руб.	3200	8143	10182	
Чистая прибыль, тыс. руб.	1027	4068	6025	
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	54146	64359	80246	
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.	20790	23073	27698	
Средняя стоимость заемного капитала, тыс. руб.	33356	41287	52549	
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	28916	32559	39620	
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	25231	31801	40626	
Рентабельность продукции, %				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность заемного капитала, %				
Рентабельность оборотных активов, %				
Рентабельность внеоборотных активов, %				

Задание.7. Используя данные указанных в таблице предприятий **A**; **B**; **C** и **D**, рассчитайте среднее ожидаемое значение валовой прибыли (R_i), с учётом вероятности значений показателя (P_i):

$$\bar{R} = \sum R_i \times P_i$$

Предприятие А			
R_i , млн. руб.	133	197	244
P_i , %	29	50	21
Предприятие В			
R_i , млн. руб.	175	228	285
P_i , %	35	45	20
Предприятие С			
R_i , млн. руб.	210	280	340
P_i , %	45	40	15
Предприятие D			
R_i , млн. руб.	265	315	356
P_i , %	57	32	11

Сделайте краткие выводы

Задание 8. Используя полученные данные предыдущего задания, рассчитайте показатели колеблемости валовой прибыли. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 9. Используя полученные данные предыдущих 2-х заданий, рассчитайте коэффициенты вариации ожидаемой валовой прибыли предприятий **A, B, C** и **D**. Результаты представьте в таблице. В частности, дисперсию прибыли можно получить по формуле:

$$\sigma^2 = \sum (R_i - \bar{R}) \times P_i.$$

Среднеквадратическое отклонение по: $\sigma = \sqrt{\sum (R_i - \bar{R}) \times P_i}$, а коэффициент вариации

прибыли, соответственно по: $V_\sigma = \frac{\sigma}{\bar{R}} \times 100$.

Предприятие	Дисперсия (σ^2)	Среднеквадратическое отклонение (σ)	Коэффициент вариации (V_σ)
A			
B			
C			
D			

Сделайте выводы.

Задание 10. Известно, что цена продаж за единицу продукции составила 55 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции не превысили 36 тыс. руб. Общие постоянные расходы за год возросли до 44000 тыс. руб. При этом диапазон продаж оказался в пределах 1485-2200 единиц продукции.

Физический объём продаж, ед (Q)	Цена единицы продукции, (P)	Переменные издержки на единицу продукции ($C_{\text{пер}}$)	Общие постоянные затраты ($C_{\text{пост}}$)	Расчёт	Операционный рычаг (DOL)

Определите операционный (производственный) рычаг (**DOL**), количество (точку безубыточности) безубыточного объёма продаж продукции ($Q_{\text{тб}}$), а также уровни операционного рычага для продаж продукции в объёме 500; 800; 1200; 1700; 2500; 3800 и 5000 единиц. Сделайте выводы.

При этом для исчисления показателя воспользуйтесь формулами:

$$DOL = \frac{Q(P - C_{\text{пер}})}{Q(P - C_{\text{пер}}) - C_{\text{пост}}}; \quad Q_{\text{тб}} = \frac{C_{\text{пост}}}{P - C_{\text{пер}}}$$

Задание 11. Предполагаемый объём продаж сельскохозяйственной техники должен находиться в диапазоне 15-25 тыс. единиц. При этом стоимость единицы товара должна составить не менее 125 тыс. руб., в том числе переменные затраты не должны превысить 75 тыс. отметки. Стоимость же общих постоянных издержек предполагается поддерживать на уровне 100000 тыс. руб.

Физический объём продаж, ед (Q)	Цена единицы продукции, (P)	Переменные издержки на единицу продукции ($C_{\text{пер}}$)	Общие постоянные затраты ($C_{\text{пост}}$)	Расчёт	Операционный рычаг (DOL)

Рассчитайте точку безубыточности продаж продукции и производственный рычаг, а также значения операционного рычага в случае возможной реализации продукции в количестве 10; 13; 17; 22; 28; 35 и 42 тыс. единиц техники. Воспользуйтесь макетом таблицы. Сделайте выводы.

Задание 12. На основании информации по ЗАО «Север», представленной в выше приведенных таблицах, а также данных приложения 9 Рабочей тетради по дисциплине, рассчитайте

необходимые показатели. Затем, используя методику установления удовлетворительности структуры баланса, исчислите и проанализируйте коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности организации. Сделайте выводы.

Показатель	на начало 20__ г.	на конец 20__ г.	Ограничения	Расчёт
Собственный капитал, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Оборотные активы, тыс. руб.				
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.				
Коэффициент текущей ликвидности			≥ 2	
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-		$\geq 0,1$	
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	-		1,0	

Задание 13. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, проведите анализ оборачиваемости собственного капитала, а также дебиторской и кредиторской задолженностей, рассчитав необходимые показатели на начало и конец года. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Средняя величина собственного капитала, (СК), тыс. руб.			
3. Средняя величина дебиторской задолженности (ДЗ), тыс. руб.			
4. Средняя величина кредиторской задолженности (КЗ), тыс. руб.			
5. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, разы (стр.1/стр.2)			
6. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, разы (стр.1/стр.3)			
7. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, разы (стр.1/стр.4)			
8. Период оборота собственного капитала, дни (360/(стр1/стр.2))			
9. Период оборота дебиторской задолженности, дни (360/(стр1/стр.3))			
10. Период оборота кредиторской задолженности, дни (360/(стр1/стр.4))			

Задание 14. По данным ООО «Источник» (Прил. 3) Рабочей тетради по дисциплине, характеризующим экономическое положение предприятия за отчётный период, используя Методику выявления неудовлетворительной структуры баланса от 20.05.94 г. №498 и рассчитав соответствующие показатели, определите вероятность утери (восстановления) платежеспособности организации. Разработайте соответствующий макет таблицы и занесите туда данные. Сделайте выводы.

Задание 15. Используя данные приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине, характеризующим

ющие экономическое положение СПО «Оптовик», а также показатели, предусмотренные Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия от 01.10.97 г. №118, проведите диагностику финансового состояния и определите возможное ухудшение состояния платежеспособности организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Задание 16. Используя данные приложений 8 и 9 Рабочей тетради по дисциплине, характеризующие экономическое положение СПК «Путь» и ЗАО «Север», рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методиками У.Бивера, кредитного скоринга Д.Дюрана и Казанского технологического университета, проведите диагностику вероятности банкротства организаций. Результаты представьте в табличной форме. Проведите сравнительный анализ полученных результатов. Сделайте выводы.

Задание 17. На основании финансовых показателей ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине, а также приложения 2, рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методикой У.Бивера. Проведите диагностику вероятности банкротства организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Значение показателя на конец года		
		Группа		
		I	II	III
Коэффициент Бивера	$(\text{Чистая прибыль} + \text{Амортизация}) / \text{Заемный капитал}$			
Коэффициент текущей ликвидности	$\text{Оборотные активы} / \text{Текущие обязательства}$			
Экономическая рентабельность	$(\text{Чистая прибыль} / \text{ланс}) \times 100\%$			
Финансовый леверидж	$(\text{Заемные средства} / \text{Баланс}) \times 100\%$			
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	$(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) / \text{Оборотные активы}$			

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший основную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим

неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Третий этап (высокий уровень)

Студент должен ВЛАДЕТЬ

- *навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;*
- *навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;*
- *навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;*
- *методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.*

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России?
2. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника? Ее особенности и сроки проведения?
3. Какие меры восстановления платежеспособности предусматривает Закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
4. Раскройте особенности процедур банкротства финансовых организаций.
5. В чем состоят особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций?
6. Каковы особенности процедур банкротства для стратегических предприятий и организаций?
7. Чем характерны процедуры банкротства субъектов естественных монополий?
8. Поясните учетные операции по процедурам банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее каждой из процедур.

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, свободно и уверенно владеющий материалом, навыками творческого использования основной и дополнительной литературы, проявивший способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, владение навыками работы с литературой, показавший навыки са-

мостоятельного осмысления заданного вопроса и изложения ответа;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не обнаруживший полное владение учебным материалом, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основным учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а зачастую грубые ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) темы для реферативной работы студента

1. Общий алгоритм реализации процедур банкротства
2. Документальное оформление процедур банкротства
3. Состав документации и порядок её оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным
4. Значение и содержание отчёта (заключения) арбитражного управляющего
5. Изменения и дополнения в Законе о банкротстве от 11.01.2009 г.
6. Градообразующая организация. Особенности рассмотрения дела о банкротстве.
7. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления градообразующей организации.
8. Понятие сельскохозяйственной организации и необходимость в регламентации особенностей ее банкротства.
9. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.
10. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственных организаций.
11. Понятие и виды финансовых организаций. Основания для признания кредитной организации банкротом. Процедуры банкротства кредитных организаций.
12. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Причины и факторы несостоятельности предприятий, предмет и цель анализа их жизнедееспособности.
15. Оценка финансового здоровья предприятия. План его финансового оздоровления.
16. Методика исследования процесса, ведущего к банкротству. Три стадии процесса: недостатки, ошибки, симптомы.
17. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления и их классификация. Планирование финансового оздоровления предприятия.
18. Понятие риска и основные причины их возникновения.
19. Понятие финансового рычага и его концепций эффекта.
20. Понятие предпринимательского риска и операционного рычага.
21. Понятие и причины, обуславливающие необходимость реструктуризации кризисных предприятий.
22. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
23. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Методы и способы оценки эффективности финансовой реструктуризации.

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее владение учебно-программным материалом, усвоивший навыки владения основной и дополнительной литературой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший навыки самостоятельного уверенного осмысления темы;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное владение учебно-программным материалом, усвоивший основную литературу и в целом показавший навыки осмысления темы, владение методой изложения материала и лаконичной форме;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выказавший навыки владения основным учебно-программным материалом, но допустивший погрешности в тексте реферата, его оформлении, не показавший надлежащие навыки владения методой самостоятельного осмысливания темы, изложения материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в навыках владения основными учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а порой грубые ошибки как в тексте реферата, его оформлении, так и изложении.

в) Перечень тестовых вопросов

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

3. План финансового оздоровления должника предусматривает:

- а) способы получения должником средств;
- б) выработку стратегии развития;
- в) совершенствование техники и технологии.

4. Срок финансового оздоровления не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

6. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;

7. При продаже сельскохозяйственной организации, преимущественное право приобретения имеют:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) лица, занимающиеся производством и переработкой сельхозпродукции;
- в) родственники руководителя предприятия-должника;
- г) лица, владеющие землями, прилегающими к участку должника;
- д) лица, уплатившие наибольшую сумму

8. По ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве банка, процедура конкурсного производства может быть продлена:

- а) на 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.;
- г) 1 год.

9. Заявление индивидуального предпринимателя главы КФХ о признании его банкротом может быть подано в суд при наличии согласия:

- а) уполномоченных органов;
- б) органов опеки и попечительства;
- в) кредиторов;
- г) внешних партнёров;
- д) всех его членов

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

**МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства.
Антикризисное управление»**

а) Перечень устных вопросов

1. Что является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовле-

творительной, а предприятия — неплатежеспособным?

2. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности, а в каком — коэффициент восстановления платежеспособности? Какие при этом берутся периоды времени?
3. Объясните стратегию предприятия на стадии динамичного развития.
4. Какие существуют меры восстановления платежеспособности в период выживания?
5. Что предусматривает сценарий финансового плана, сценарий денежных средств?
6. Перечислите основные внутренние и внешние источники финансового оздоровления несостоятельного предприятия?
7. Опыт зарубежных стран в разработке стратегии и тактики антикризисного управления
8. Какое место в антикризисном управлении занимает реклама и связи с общественностью?
9. Что является важнейшим направлением по оздоровлению предприятий

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, свободно и уверенно владеющий материалом, навыками творческого использования основной и дополнительной литературы, проявивший способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, владение навыками работы с литературой, показавший навыки самостоятельного осмысления заданного вопроса и изложения ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не обнаруживший полное владение учебным материалом, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основным учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а зачастую грубые ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) Перечень тестовых вопросов

1. Маржинальный доход (МД) формирует:

- а) выручка от продажи за минусом переменных затрат;
- б) выручка от продажи за минусом постоянных затрат;
- в) выручка от продажи плюс постоянные затраты;
- г) выручка от продажи плюс переменные затраты.

2. Стоимость заемного капитала организации определяется как:

- а) стр. 1400 + стр. 1500;
- б) стр. 1100 + стр. 1400;
- в) стр. 1400 + стр. 1500 – стр. 1530 – стр.1540;
- г) стр. 1300 + стр. 1400;

3. Согласно методике «ограниченного числа показателей», для признания баланса удовлетворительным, а следовательно и исчисления коэффициента возможности утраты платежеспособности в течение 3 месяцев, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами должен (превышать, быть ниже) 0,1 ед.

4. Согласно «оригинальной модели» Альтмана считать вероятность банкротства очень низкой, предприятие финансово устойчивым и кредитоспособным, можно в случае, если Z-счёт превысит единицы
5. Согласно 5-ти факторной «усовершенствованной модели» Альтмана для производственных предприятий, считать угрозу банкротства очень высокой, можно в случае, если Z-счёт будет менее единицы
6. Критическое значение, согласно модели оценки вероятности банкротства Спрингейта, свидетельствующее о кредитоспособности предприятия не должно быть ниже ед.
46. Предельное значение Z-счета, согласно методике оценки вероятности банкротства Лиса, указывающее на высокую вероятность банкротства, не превышает..... единицы
7. Стратегия повышения экономической эффективности производства относится к:
- антикризисной маркетинговой стратегии;
 - антикризисной производственной стратегии;
 - антикризисной управленческой стратегии;
 - антикризисной финансовой стратегии.
8. Разработка сценариев финансового оздоровления - это:
- выявление наиболее «узких мест» и «болевых точек» в структуре финансов хозяйствующих субъектов;
 - комплекс мер, предназначенный для защиты бизнеса должника;
 - комплекс мер, регулирующий ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

в) Ситуационные задачи

Задание 1. На основании данных по ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине, представленной в ниже следующей таблице, рассчитайте показатели собственного и заёмного капитала, а также коэффициенты автономии, финансовой зависимости и др. Сравните с эталонными значениями. Определите реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Показатели	Нормальное значение	Годы			20__ г. в сравнении с 20__ г. (+:-)
		20__ г.	20__ г.	20__ г.	
<i>Исходные показатели (на конец года, тыс. руб.)</i>					

Внеоборотные активы – итого	-	298478	376419	358960	
Оборотные активы – итого	-	24507	34705	87541	
т.ч.: Запасы	-	22283	28679	82403	
Дебиторская задолженность с платежами в течение 12 мес.	-	2115	2354	2184	
Денежные средства	-	32	3595	2954	
Краткосрочные финвложения	-	77	77	-	
Капитал и резервы - итого	-	102096	110103	123017	
Долгосрочные обязательства	-	185710	216067	215818	
Краткосрочные обязательства	-	35179	84954	107666	
т.ч.: Кредиты, займы	-	25000	60550	88580	
Кредиторская задолженность	-	10179	24404	19086	
Собственный капитал	-				
Собственный оборотный капитал	-				
Заемный капитал	-				
Валюта баланса	-				
<i>Показатели ликвидности и плате-</i>					
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5				
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,7-1$				
Коэффициент текущей ликвидности	1-2				
Коэффициент ликвидности при мобилизации средств	0,5-0,7				
<i>Показатели финансовой устойчивости (коэфф.)</i>					
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$				
Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 0,5$				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1-0,5$				
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0.2-0.5				
Коэффициент финансирования	≥ 1				
Коэффициент финансового риска	$< 0,7$				
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,7$				

Задание 2. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте и проанализируйте показатели деловой активности предприятия. Сделайте выводы.

Показатели	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	на конец 20__ г.	Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	222429	253798	280407	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	177432	202187	223205	
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	54146	64359	80246	
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	28916	32559	39620	
Средняя стоимость собственного капитала, тыс.	20790	23073	27698	

руб.				
Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	27063	30470	36607	
Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	1577	1991	2855	
Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	21272	26728	32653	
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты				
Средняя продолжительность одного оборота оборотных активов, дни				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты				
Средняя продолжительность одного оборота капитала, дни				
Коэффициент оборачиваемости запасов, обороты				
Период оборачиваемости запасов, дни				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты				
Средний срок погашения кредиторской задолженности, дни				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты				
Средний срок погашения дебиторской задолженности, дни				
Длительность операционного цикла, дни				
Длительность финансового цикла, дни				

Задание 3. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, а также данных приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине, рассчитайте необходимые показатели и определите тип финансовой устойчивости, а также реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации.

Показатели	Номер строки	на конец 20 г.	на конец 20 г.	на конец 20 г.	Изменение, (+;-)
Собственный капитал	01	21074	25071	30324	
Внеоборотные активы	02	27937	35664	45588	
Наличие собственных оборотных средств (стр. 01 – стр. 02)	03				
Долгосрочные пассивы	04	4296	11321	23075	
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств (стр. 03+ стр. 04)	05				
Краткосрочные кредиты и займы	06	9000	4500	895	
Величина источников формирования запасов (стр. 05 + стр. 06)	07				
Общая величина запасов	08	29468	31471	41743	
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.03 - стр.08)	09				
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	10				

(стр. 05 - стр. 08)					
Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов (стр. 07 – стр. 08)	11				
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	12				

Задание 4. Поданным ООО «Источник» (Прил. 3), Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте финансовые показатели, отражённые в ниже следующей таблице.

Показатели	Норма	На начало 20 г.	На конец 20 г.	(+;-)
Заемный капитал, тыс. руб.				
Собственный капитал, тыс. руб.				
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.				
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Оборотные активы, тыс. руб.				
Валюта баланса, тыс. руб.				
Общая величина запасов				
Наличие собственных оборотных средств				
Долгосрочные пассивы				
Краткосрочные кредиты и займы				
Общая величина источников формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств				
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) общей величины источников для формирования запасов				
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 0,5$			
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,7$			
Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом	≥ 1			
Коэффициент финансового риска	$\leq 0,7$			
Коэффициент маневренности	0,2- 0,5			
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	$\geq 0,1$			
Тип финансовой устойчивости				

Охарактеризуйте полученные показатели. Проведите оценку результатов. Выясните, на сколько вероятна угроза неплатежеспособности.

Установите тип финансовой устойчивости и какие элементы, формирующие данный тип, имеют более приоритетное значение.

Что необходимо предпринять для улучшения сложившегося положения в экономике пред-

приятия. Сделайте вывод.

Задание 5. Используя данные ООО «Источник» (Прил. 3) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте показатели деловой активности предприятия, заполняя полученные значения макет таблицы. Сделайте вывод.

Показатели	Номер строки	На начало 20__ г.	На конец 20__ г.	Изменение (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	01			
Валовая прибыль, тыс. руб.	02			
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	03			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	04			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	05			
Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	06			
Средняя величина краткосрочной дебиторской задолженности, тыс. руб.	07			
Средняя величина краткосрочной кредиторской задолженности, тыс. руб.	08			
Коэффициент общей оборачиваемости капитала, обороты (стр. 01:03)	09			
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты (стр. 01:04)	10			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты (стр. 01:05)	11			
Период оборачиваемости запасов, дни (стр. 06*360: стр. 01)	12			
Средний срок погашения дебиторской задолженности, дни (стр. 07 * 360: стр.01)	13			
Средний срок погашения кредиторской задолженности, дни (стр. 08 * 360: стр.01)	14			
Длительность операционного цикла, дни (стр. 12 + стр. 13)	15			
Длительность финансового цикла, дни (стр. 12 + стр. 13 – стр. 14))	16			

Задание 6. На основании данных финансовой отчетности своего предприятия либо соответствующих приложений Рабочей тетради по дисциплине, а также используя показатели, отраженные в ниже следующей таблице, рассчитайте и проанализируйте эффект финансового рычага. Проведите экономическую оценку деятельности организации. Сделайте вывод.

Показатель	20__ г.	20__ г.	(+;-)
Прибыль до налогообложения и расходов по привлечению заемных средств, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина всего капитала (всех активов), тыс. руб.			
Рентабельность всего капитала, %			
Расход по налогу на прибыль, тыс. руб.			
Уровень налогообложения прибыли, коэффициент			
Расходы в связи с использованием заемного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс. руб.			

Цена заемного капитала, %			
Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс. руб.			
Эффект финансового рычага, %			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала (по чистой прибыли), %			

Задание 7. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств и макета нижеследующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие эффективность работы данной организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Не нача- ло года	На ко- нец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Переменные затраты ($C_{пер}$), тыс. руб.			
3. Маржинальный доход (МД), тыс. руб.			
4. Доля маржинального дохода ($D_{мд}$) (стр.3/стр.1)			
5. Постоянные затраты ($C_{пост}$), тыс. руб.			
6. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			
7. Сила воздействия производственного рычага (СВПР) (стр.3/стр.6)			
8. Порог рентабельности (ПР), тыс. руб. (стр.5/(стр.3/стр.1 или стр.5/стр.4)			
9. Запас финансовой прочности (ЗФП), тыс.руб. (стр.1- (стр.8/стр.1)			
10. ЗФП (%) к объёму продаж (стр.9/стр.1)·100			

Задание 8. Поданным АО «Мираж» (Прил. 5) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств и макета нижеследующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие эффективность работы данной организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Базис- ный год	Отчёт- ный год	Измене- ние (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Переменные затраты ($C_{пер}$), тыс. руб.			
3. Маржинальный доход (МД), тыс. руб.			
4. Доля маржинального дохода ($D_{мд}$) (стр.3/стр.1)			
5. Постоянные затраты ($C_{пост}$), тыс. руб.			
6. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			
7. Сила воздействия производственного рычага (СВПР) (стр.3/стр.6)			
8. Порог рентабельности (ПР), тыс. руб. (стр.5/(стр.3/стр.1 или стр.5/стр.4)			
9. Запас финансовой прочности (ЗФП), тыс. руб. (стр.1- (стр.8 / стр.1)			
10. ЗФП (%) к объёму продаж (стр.9/стр.1)·100			

Задание 9. На основании финансовых показателей СПО «Оптовик», а также приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методикой У.Бивера. Проведите диагностику вероятности банкротства организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Значение показателя на конец года		
		Группа		
		I	II	III
Коэффициент Бивера	$(\text{Чистая прибыль} + \text{Амортизация}) / \text{Заемный капитал}$			
Коэффициент текущей ликвидности	$\text{Оборотные активы} / \text{Текущие обязательства}$			
Экономическая рентабельность	$(\text{Чистая прибыль} / \text{Баланс}) \times 100\%$			
Финансовый леверидж	$(\text{Заемные средства} / \text{Баланс}) \times 100\%$			
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	$(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) / \text{Оборотные активы}$			

Задание 10. Используя данные отчетности ОАО «Бирюч» (Прил. 1-2) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте необходимые показатели и проведите оценку вероятности банкротства посредством скоринговой модели Б.Дюрана. Проведите сравнительный анализ с предыдущими результатами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Расчет	Возможные баллы
Рентабельность совокупного капитала, %		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент финансовой независимости		
Итого по совокупности		

Задание 11. Используя данные отчетности ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте необходимые показатели и проведите оценку вероятности банкротства посредством балльной оценки системы показателей Л.Донцовой-Н.Никифоровой. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Расчет	Класс	Баллы
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент промежуточной ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент мобильности			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Коэффициент финансового риска			
Коэффициент финансовой независимости			
Коэффициент финансовой устойчивости			
Итого по совокупности		-	

Задание 12. Используя данные приложений 8 и 9 Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, характеризующие экономическое состояние СПК «Путь» и ЗАО «Север», спрогнозируйте финансовое состояние предприятия, используя систему показателей и их рейтинговую оценку, выраженную в баллах и сгруппированные на классы, по методике, предложенной Г.В.Савицкой. Определите риск банкротства. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Класс	Баллы
Коэффициент абсолютной ликвидности			

Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент автономии			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом			
Итого по совокупности			

Задание 13. С целью диагностики вероятности банкротства ОАО «Бирюч» и СПО «Оптовик» (Прил. 2 и 4) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте двухфакторную модель Э.Альтмана. Используйте макет таблицы.

Показатель	Расчет
X_1 (коэффициент текущей ликвидности)	
X_2 (коэффициент финансовой зависимости)	

$$Z = -0,3877 + (-1,0736) \dots + 0,579 \dots$$

Сделайте выводы.

Задание 14. С целью диагностики риска банкротства СПО «Оптовик» и ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную («оригинальную») модель Э.Альтмана. Воспользуйтесь табличной формой. Проведите сравнительный анализ результатов использования по данным предприятиям применяемых моделей Э.Альтмана.

$$Z = 1,2 \dots + 1,4 \dots + 3,3 \dots + 0,6 \dots + 1,0 \dots$$

Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление
$X_1 = \frac{\text{Чистый оборотный капитал (стр.1200 - стр.1500)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_2 = \frac{\text{Нераспределённая прибыль (стр.1370)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_3 = \frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр.2300) + \% к уплате (стр.2330)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_4 = \frac{\text{Стоимость акций (стр.1310)}}{\text{Общие обязательства (стр.1400 + стр.1500)}} =$
$X_5 = \frac{\text{Выручка от продаж (стр.2110)}}{\text{Общие активы (стр.1600)}} =$

Задание 15. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную усовершенствованную модель Э.Альтмана для производственных предприятий:

$$Z = 0,717 \dots + 0,847 \dots + 3,107 \dots + 0,420 \dots + 0,998 \dots$$

Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление
$X_1 = \frac{\text{Чистый оборотный капитал (стр.1200 - стр.1500)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_2 = \frac{\text{Резервный капитал (стр.1360) + Нераспределённая прибыль (стр.1370)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_3 = \frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр.2300) + \% к уплате налогов (стр.2330)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$

$X_4 = \frac{\text{Стоимость акций (стр.1310)}}{\text{Общие обязательства (стр.1400 + стр.1500)}} =$
$X_5 = \frac{\text{Выручка от продаж (стр.2110)}}{\text{Общие активы (стр.1600)}} =$

Задание 16. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте четырёхфакторную модель Спрингейта: $Z = 1,03... + 3,07 ... + 0,66 ... + 0,4 ...$;

Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление
$X_1 = \frac{\text{Чистый капитал (стр.3600 пояснение)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_2 = \frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр.2300) + \% к уплате налогов (стр.2330)}}{\text{Совокупные активы (стр.1600)}} =$
$X_3 = \frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр.2300)}}{\text{Текущие обязательства (стр.1510 + стр.1520 + стр.1530 + стр.1550)}} =$
$X_4 = \frac{\text{Выручка от продаж (стр.2110)}}{\text{Общие активы (стр.1600)}} =$

Задание 17. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную модель вероятности банкротства для сельскохозяйственных предприятий. Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление
$X_1 = \frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные активы}} =$
$X_2 = \frac{\text{Оборотный капитал}}{\text{Основной капитал}} =$
$X_3 = \frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Совокупные активы}} =$
$X_4 = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Общие активы (ср. годов)}} \times 100 =$
$X_4 = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Общие активы (стр.300)}} =$

$Z = 0,11 ... + 13,24 ... + 1,68 ... + 0,56 ... + 3,8 ...$

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший ос-

новную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Первый этап (пороговый уровень)

Студент должен ЗНАТЬ

- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;

- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;

- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;

- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;

а) Перечень тестовых вопросов для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

1. Кризисные течения в виде финансовых, инвестиционных, бюджетных, инфляционных и других подобных проявлений относят к кризисам:

- а) политическим;
- б) социальным;
- в) естественным;
- г) спекулятивным;

2. К внешним факторам банкротства относятся:

- а) кризисное состояние экономики страны в целом;
 - б) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - в) изменение конъюнктуры рынка;
 - г) неправильная фискальная политика государства.
- производства, производственных запасов, готовой продукции.

3. Несостоятельность субъекта хозяйствования вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные, военные бедствия и др.) называют:

- а) ложной

- б) неосторожной
- в) несчастной**
- г) счастливой

4. В законодательной практике, влекущее уголовное преследование различают банкротство:

- а) реальное;
- б) фиктивное;
- в) техническое;
- г) преднамеренное
- д) производственное;

5. К основным аспектам деятельности государства в развитии банкротства относят:

- а) административный;
- б) организационный;
- в) силовой;
- г) правовой;
- д) политический;
- е) финансовый

6. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются процедуры банкротства:

- а) наблюдение, конкурсное производство;
- б) внешнее управление, мировое соглашение;
- в) наблюдение, конкурсное производство, внешнее управление, мировое соглашение.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) мировое соглашение;
- д) финансовое оздоровление;
- е) банкротство отсутствующего должника.

8. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?

- а) постоянного
- б) временного
- в) внешнего
- г) внутреннего
- д) мирового управляющего
- ж) по совместительству

9. К иммобилизованным средствам относятся:

- а) долгосрочные обязательства;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) краткосрочные обязательства.

10. К наиболее ликвидным активам относятся:

- а) нематериальные активы плюс долгосрочные финансовые вложения;
- б) денежные средства плюс краткосрочные финансовые вложения;
- в) запасы плюс дебиторская задолженность;
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям.

11. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как:

- а) Чистая прибыль, делённая на величину активов;
- б) Выручка, делённая на среднюю величину активов;
- в) Балансовую прибыль разделить на оборотные активы;
- г) Величину активов разделить на прибыль от продаж.

12. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объёму продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

13. Оценка удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры бухгалтерского баланса определяется на основе:

- а) коэффициента текущей ликвидности;
- б) коэффициента промежуточной ликвидности;
- в) коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами;
- г) коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

14. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 1 год;
- б) 6 мес.;
- в) 3 мес.

15. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.

16. К внутреннему финансированию относится:

- а) амортизация основных средств;
- б) чистая прибыль предприятия;
- в) краткосрочное кредитование;
- г) нет верного ответа.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Предмет, цель и задачи учета и анализа банкротств.
2. Понятие, виды и формы несостоятельности (банкротства).
3. Внешние и внутренние предпосылки и факторы несостоятельности (банкротства).
4. Процесс превращения нормального функционирующего предприятия в банкрота. Стадии банкротства.
5. Институт банкротства в РФ.
6. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.
7. Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности, права и обязанности.
8. Наблюдение.

9. Финансовое оздоровление.
10. Внешнее управление (общие положения).
11. Внешнее управление (меры по восстановлению платежеспособности).
12. Конкурсное производство.
13. Упрощенные процедуры банкротства.
14. Мировое соглашение.
15. Порядок удовлетворения требований кредиторов при процедурах банкротства.
16. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
17. Понятие и концепции реструктуризации предприятия-должника.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Второй этап (продвинутый уровень)

Студент должен УМЕТЬ

- *проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;*
- *определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;*
- *разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;*
- *планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;*

а) Перечень тестовых вопросов для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

- 1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:**
 - а) не выполняет договорные обязательства;
 - б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
 - в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
- 2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:**
 - а) должник, арбитражный управляющий;
 - б) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;

- в) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, арбитражный суд;
- г) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, все желающие, уполномоченные органы, арбитражный суд;

3. Арбитражный управляющий – это:

- а) Собственник имущества предприятия
- б) Кредитор с наивысшей сумой требований к должнику
- в) Учредитель должника унитарного предприятия
- г) Индивидуальный предприниматель, член одной из СРО

4. СРО арбитражных управляющих – это организация:

- а) коммерческая;
- б) административно-правовая;
- в) некоммерческая;
- г) судебно-производственная;
- д) организационная и финансово-контрольная

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица не применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение
- б) внутреннее управление
- в) конкурсный отбор
- г) экономическое соглашение
- д) финансовое оздоровление

6. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

7. Должник и уполномоченные органы вправе заключать мировое соглашение:

- а) на начальной стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) по истечении 1 года;
- в) на любой стадии.

8. Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд:

- а) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом;
- б) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом, лицом, проживающим совместно;

9. Коэффициент абсолютной ликвидности определяет:

- а) зависимость организации от долгосрочных обязательств
- б) стоимость оборотных средств, приходящихся на единицу краткосрочных обязательств
- в) возможность обеспечения организацией краткосрочной задолженности

10. При расчете прогнозной ликвидности баланса, определяющим является соотношение:

- а) $A_1 > П_1$; в) $A_3 > П_3$;
- б) $A_2 > П_3$; г) $A_4 < П_4$.

11. Величина собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

- а) СК - ОА; в) ДО + КО;
- б) СК - ВА; г) КО + ОА.

12. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1-2; в) 0,5-1,5;
- б) 0,1-1; г) 2~3.

13. В зависимости от принципиального подхода выделяют следующие концепции реструктуризации:

- а) наступательную;
- б) оборонительную;
- в) эффективную;
- г) антикризисную.

14. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, определяется как:

- а) $(ВА + ОА) / КО$;
- б) $(СК + ВА) / ДО$;
- в) $(СК - ВА) / ОА$;
- г) $СК / ВА$.

15. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а) росту цен на продукцию;
- б) объему выпуска;
- в) росту дебиторской задолженности.

16. Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность в течение ближайших 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности равен 1,23:

- а) да;
- б) нет.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Определение и условия признания юридических и физических лиц несостоятельным (банкротом).
2. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
4. Бухгалтерский учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
5. Бухгалтерский учет хозяйственных операций, связанных с ликвидацией предприятий.
6. Основные методы диагностики вероятности банкротства в РФ и международной практике.

7. Система формализованных и неформализованных критериев оценки вероятности банкротства (на примере Комитета по обобщению практики аудирования Великобритании).
8. Методы прогнозирования вероятности банкротства, основанные на применении интегральных показателей.
9. Методы оценки банкротства с помощью скорингового анализа.
10. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
11. Антикризисная маркетинговая стратегия.
12. Антикризисная производственная стратегия.
13. Антикризисная управленческая стратегия.
14. Антикризисная финансовая стратегия.
15. Бухгалтерский учет при реорганизации предприятия.
16. Бухгалтерский учет операций в процессе продажи предприятия-должника.
17. Бухгалтерский учет сделок по переуступке права требования.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Третий этап (высокий уровень)

Студент должен ВЛАДЕТЬ

- *навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;*
- *навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;*
- *навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;*
- *методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.*

а) Перечень ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его

имущества;

- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

3. План финансового оздоровления должника предусматривает:

- а) способы получения должником средств;
- б) выработку стратегии развития;
- в) совершенствование техники и технологии.

4. Срок финансового оздоровления не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

6. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;

7. При продаже сельскохозяйственной организации, преимущественное право приобретения имеют:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) лица, занимающиеся производством и переработкой сельхозпродукции;
- в) родственники руководителя предприятия-должника;
- г) лица, владеющие землями, прилегающими к участку должника;
- д) лица, уплатившие наибольшую сумму

8. По ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве банка, процедура конкурсного производства может быть продлена:

- а) на 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.;
- г) 1 год.

9. Заявление индивидуального предпринимателя главы КФХ о признании его банкротом может быть подано в суд при наличии согласия:

- а) уполномоченных органов;
- б) органов опеки и попечительства;
- в) кредиторов;
- г) внешних партнёров;
- д) всех его членов

10. Маржинальный доход (МД) формирует:

- а) выручка от продажи за минусом переменных затрат;
- б) выручка от продажи за минусом постоянных затрат;
- в) выручка от продажи плюс постоянные затраты;
- г) выручка от продажи плюс переменные затраты.

11. Стоимость заемного капитала организации определяется как:

- а) стр. 1400 + стр. 1500;
- б) стр. 1100 + стр. 1400;
- в) стр. 1400 + стр. 1500 – стр. 1530 – стр.1540;
- г) стр. 1300 + стр. 1400;

12. Согласно методике «ограниченного числа показателей», для признания баланса удовлетворительным, а следовательно и исчисления коэффициента возможности утраты платежеспособности в течение 3 месяцев, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами должен (превышать, быть ниже) 0,1 ед.

13. Согласно «оригинальной модели» Альтмана считать вероятность банкротства очень низкой, предприятие финансово устойчивым и кредитоспособным, можно в случае, если Z-счёт превысит единицы

14. Согласно 5-ти факторной «усовершенствованной модели» Альтмана для производственных предприятий, считать угрозу банкротства очень высокой, можно в случае, если Z-счёт будет менее единицы

15. Критическое значение, согласно модели оценки вероятности банкротства Спрингейта, свидетельствующее о кредитоспособности предприятия не должно быть ниже ед.

16. Предельное значение Z-счета, согласно методике оценки вероятности банкротства Лиса, указывающее на высокую вероятность банкротства, не превышает..... единицы

17. Стратегия повышения экономической эффективности производства относится к:

- а) антикризисной маркетинговой стратегии;
- б) антикризисной производственной стратегии;
- в) антикризисной управленческой стратегии;
- г) антикризисной финансовой стратегии.

18. Разработка сценариев финансового оздоровления - это:

- а) выявление наиболее «узких мест» и «болевых точек» в структуре финансов хозяйствующих субъектов;
- б) комплекс мер, предназначенный для защиты бизнеса должника;
- в) комплекс мер, регулирующий ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Формирование бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации предприятий-должников.
2. Бухгалтерский учет финансовой помощи, оказываемой должнику – юридическому лицу.
3. Бухгалтерский учет погашения требований кредиторов.
4. Оценка риска банкротства с помощью модели Дюрана.
5. Методика балльной оценки финансовой состоятельности Донцовой и Никифоровой.
6. Оценка риска банкротства с помощью модели Бивера.
7. Оценка риска банкротства с помощью многомерного дискриминантного анализа.
8. Оценка риска банкротства с помощью двух- и четырехфакторных моделей.
9. Прогнозирование банкротства с помощью индекса Альтмана (оригинальная модель).
10. Прогнозирование банкротства с помощью усовершенствованной модели Альтмана (для производственных и непроизводственных предприятий).
11. Оценка риска банкротства с помощью моделей Лиса, Таффлера и Тишоу.
12. Прогнозирование банкротства с помощью четырехфакторной модели R-счета.
13. Оценка риска банкротства на основе метода credit-men, разработанного Ж. Депаляном.
14. Оценка риска банкротства с помощью показателя платежеспособности Конана и Гольдера.
15. Функции показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции.
16. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
17. Методика анализа финансового состояния организаций Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО РФ).
18. Прогнозирование банкротства с помощью модели, разработанной учеными Белоруссии.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет не-

прочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Критерии оценивания

См. ниже в п.4.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- реферативная работа студента
- решение ситуационных задач;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения

дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.