

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2021 15:23:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я. Горина»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному

образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ"**

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»  
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: Мирошниченко Г.Т., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к. с.-х. н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК

«04» июля 2018 г., протокол № 17

И.О. Зав. кафедрой



Китаев Ю.А.

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой



Пярых А.М.

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе



Т.Ю. Литвиненко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

1.1. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.25 «Земельно-имущественные отношения» (базовая и углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена является овладение студентами следующими компетенциями (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

оставлять земельный баланс района (ПК 1.1);

подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий (ПК 1.2);

Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества (ПК 1.3.)

участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК 1.4);

осуществлять мониторинг земель территории (ПК 1.5);

выполнять комплекс кадастровых процедур (ПК 2.1);

определять кадастровую стоимость земель (ПК 2.2);

выполнять кадастровую съемку (ПК 2.3);

осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости (ПК 2.4);

формировать кадастровое дело (ПК 2.5);

выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы (ПК 3.1);

использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ (ПК 3.2);

использовать в практической деятельности геоинформационные системы (ПК 3.3.)

определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади (ПК 3.4.);

выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов (ПК 3.5);

осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1.);

производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки (ПК 4.2);

обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки(ПК 4.3);

рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками(ПК4.4) ;

классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5).

оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области (ПК 4.6)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекции	<i>2</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>121</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Предмет и задачи курса «Экономика организации»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>46</b>	
	Лекция 1	2	
1	<b>Организация – как хозяйствующий субъект</b> Отраслевые особенности организации. Организация-важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Организация –юридическое лицо, его признаки. Классификация организаций по признакам. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности.		1
2	<b>Организация и внешняя среда</b> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Внешняя среда и ее состав. Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов организации.		1
3	<b>Организация производства</b> Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл ,его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства.	2	
	Практические занятия: 1. Предпринимательство- важнейший вид экономической деятельности. 2. Формы и виды предпринимательства	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их	40	

	развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.		
<b>Тема 2.</b>	<b>Ресурсы организации</b>	<b>45</b>	
	Содержание учебного материала	21	
1	<b>Производственные ресурсы: основной капитал</b> Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		1,2
2	<b>Производственные ресурсы: оборотный капитал</b> Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств. Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики. внутрипроизводственная логистика.		1,2
3	<b>Персонал и его структура</b> Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и подбор. Показатель изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		2
4	<b>Эффективность использования трудовых ресурсов</b> Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Методы измерения производительности труда. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениями Трудового Кодекса российской Федерации.		
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. 4. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы. 5. Расчет производственной мощности. 6. Показатели использования производственной мощности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	20	



	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		
<b>Тема 3.</b>	<b>Результаты деятельности организации</b>	<b>44</b>	
	Содержание учебного материала	20	
1	<b>Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.		1
2	<b>Продукция организации и ее конкурентоспособность</b> Понятие «продукт» и «услуг»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства (работ и услуг)		2
3	<b>Финансовые результаты деятельности организации</b> Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия)		2
	Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	20	
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: доска настенная, кафедра

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.

Набор демонстрационного оборудования:

- мультимедийный проектор Vivitek DLP Texas Instruments;
- настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia;
- 2 акустические колонки Microlab.

Информационные стенды (планшеты настенные):

- Структура персонала;
- Структура управления персоналом;
- Система оценки персонала;
- Человеческий капитал;
- Кадровая политика;
- Принципы и задачи управления персоналом.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2

Оборудование:

Специализированная мебель Мультимедийное оборудование, экран ScreenChampion, проектор NEC (NP 405 G), колонки, ноутбук NBAsus 15.6 K 50 C ICeleron с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специализированная мебель: доска настенная, кафедра.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. С АО «СофтЛайнТрэйд»,

ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017

Кабинет статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель для обучающихся на 34 посадочных места.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.

Информационные стенды (планшеты настенные):

- Этапы статистического исследования;
- Сводка и группировка статистических данных;
- Обобщающие статистические показатели;
- Корреляционно-регрессионный анализ (парная зависимость).

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdms. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975>

##### **Дополнительные источники**

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493154>

2. Учебное пособие по дисциплине "Экономика организации" для студентов специальности СПО: 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения", 09.02.05 "Прикладная информатика", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост. Г. Т. Мирошниченко. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 158 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1123143337102411&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CUcheb%2Eposobie%5FEkonomika%2Borganizatsii%5FSPO%5F21%2E02%2E05%5FZemelno%5Fimuschestvennyie%5Fotnosheniya%2Epdf&mfn=53092&FT\\_REQ\\_UEST=&CODE=158&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1123143337102411&Image_file_name=OnlyEC2%5CUcheb%2Eposobie%5FEkonomika%2Borganizatsii%5FSPO%5F21%2E02%2E05%5FZemelno%5Fimuschestvennyie%5Fotnosheniya%2Epdf&mfn=53092&FT_REQ_UEST=&CODE=158&PAGE=1)

3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Тест Дискуссия Экзамен
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<b>Знания:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Тест Дискуссия Экзамен
основные принципы построения экономической системы организации	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	

организацию производственного и технологического процессов
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
механизмы ценообразования, формы оплаты труда
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета