

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2021 21:26:06

Уникальный идентификатор

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

Форма обучения - заочная

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 21 » апреля 2021 г., протокол № 18

И.о. зав. кафедрой

 Е.А Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021г., протокол № 11

Зав. Кафедрой

 А.В. Ширяев

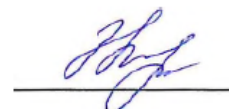
**Одобрена** методической комиссии агрономического факультета

« 19 » мая 2021г., протокол № 9

Председатель методической комиссии

 Е.Ю. Колесниченко

Руководитель ППССЗ

 Я.Ю. Запара

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономический анализ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

### Формируемые компетенции

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен **обладать** следующими компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий;
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки;
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта;
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемой методикой;
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **26** часов,  
из них лекций – 2 часа, практических – 24 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - **109** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>135</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>26</i></b>
в том числе:	
лекций	<i>2</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>109</i></b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Место экономического анализа в системе экономической науки. 3.Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим принципы проведения экономического анализа, его роль в управлении предприятием, сущность и значение макро- и микроэкономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Тестирование	4	
<b>Тема 1.2.</b> Методология и методика экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.	8	

Тема 1.3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Решение разноуровневых задач с использованием методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа).	1	
	<i><b>Самостоятельная работа.</b></i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Тестирование.	8	



<b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работ:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим основные правила организации аналитической работы на предприятии, основные признаки классификации информации, значение информации по конструкторской и технологической подготовке производства; Тестирование.	10	
<b>Тема 1.5.</b> Типология видов экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация видов экономического анализа 2.Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа 3. Особенности организации и методики анализа межхозяйственного и функционально-стоимостного.	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа; Тестирование.	8	
<b>Тема 1.6.</b> Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа 2.Классификация факторов, их анализ и систематизация 3.Методика определения и обоснования величины резервов	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим систему формирования экономических показателей, системный подход в исследовании экономических явлений, классификацию резервов и значение в экономическом анализе; Тестирование	6	
<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации</b>		<b>87</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по вопросам, раскрывающим понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения; Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений; цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД; Взаимосвязь экономического анализа с другими науками; Тестирование	10	
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и продаж продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1,2, 3
	1.Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2.Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. 3.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование; Решение разноуровневых задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.3.</b> Анализ и оценка организационно-технического уровня	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1,2
	1.Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности 2.Анализ организации производства и пути его совершенствования 3. Анализ уровня организации производства		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Решение разноуровневых задач.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ состояния и использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1, 2, 3
	1.Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. 2.Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. 3.Анализ состояния основных фондов. 4.Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование; Решение разноуровневых задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию основных средств, особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и методику определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи; Тестирование.	8	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1, 2, 3
	1.Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. 2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. 4.Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		
	<b>Практическое занятие.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим оценку эффективности использования оборотных средств, анализ денежных активов, анализ дебиторской задолженности; Тестирование	8	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	1.Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. 2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3.Анализ использования фонда рабочего времени. 4.Анализ производительности труда. 5.Анализ использования фонда заработной платы.		1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использо-	3	

	вания фонда рабочего времени, анализ производительности труда; Решение разноуровневых задач.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, Тестирование.	8	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ затрат и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1,2,3
	1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. 2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3.Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4.Анализ прямых материальных затрат. 5.Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Решение разноуровневых задач.	3	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Тестирование.	6	
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	-	1,2,3
	1.Значение и задачи анализа финансовых результатов. 2.Анализ состава финансовых показателей в динамике. 3. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. 4.Анализ прочих финансовых доходов и расходов. 5.Анализ рентабельности предприятия. 6.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия,и резервы роста прибыли и рентабельности; Решение разноуровневых задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия,и резервы роста прибыли и рентабельности, Тестирование.	5	

<b>Тема 2.9.</b> Анализ финансового состояния предприятия	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование по вопросам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия. Решение разноуровневых задач.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия, Тестирование.	4	
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Учебная аудитория № 421 для проведения занятий лекционного типа.*

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель, проектор INFOCUS стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, колонки SVEN; кабели коммуникаций, доска настенная, кафедра..

*Кабинет финансов, денежного обращения и кредита - № 216.*

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Состав оборудования рабочего места:

- проектор INFOCUSIN 38, DLP,
- экран проектора,
- ноутбук преподавателя.
- колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.),

Интернет, ноутбук LenovoG-580 .доска.

*Помещения для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.*

Оборудование помещения для самостоятельной работы: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452238>

2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники**

1. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин.-2, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 335 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337067>

2. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337972>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.  Подготовка рефератов.  Решение разноуровневых задач.  Тестирование.  Домашняя контрольная работа.  Диф. зачет.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
анализировать производство и реализацию продукции	
анализировать использование основных средств	
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	
<b>Знать:</b>	
научные основы экономического анализа	
роль экономического анализа в рыночной экономике	
предмет и задачи экономического анализа	
методы, приемы и виды экономического анализа	
системы комплексного экономического анализа	



ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Подготовка рефератов, решение разноуровневых задач, групповая дискуссия.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка рефератов, решение разноуровневых задач, групповая дискуссия.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Решение разноуровневых задач, групповая дискуссия.
ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий	Решение разноуровневых задач, групповая дискуссия.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия.
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки	Решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия.
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	Решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия.
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемой методикой;	Решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Подготовка рефератов, решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов.
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Подготовка рефератов, решение разноуровневых задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия.