

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2022 13:49:14

Уникальный программный ключ:

525822359e3d77426a103044b30c936a1381331453011a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022


Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н.

Составитель: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики Золотарёв С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г., протокол №12

Зав. кафедрой _____  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы  И.А. Демешева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины– формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- анализ финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм и государственных органов;

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;

- прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях;

- оценка результативности и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

- разработка финансовых аспектов проектных решений в соответствующих нормативных и методических документах для реализации проектов;

- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансовые организации, органов государственной власти и местного самоуправления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы в экономике
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономиче-

	<p>ской теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	---

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предназначена для ознакомления будущих магистров с формированием углубленного представления о существенных составляющих финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; о налоговом регулировании, денежно-кредитной политике в системе денежно-кредитного регулирования, страхового регулирования, регулирования на основе использования бюджетных ресурсов, использования государственных долговых и кредитных инструментов регулирования экономики.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин учебного плана, как «Управление проектами» (Б1.О.05) «Экономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.11).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять учетно-аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<p>ПК-4.1 Определяет основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>Знать: основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Уметь: анализировать и оценивать основные направления развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: методами оценки основных направлений развития организации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>
		<p>ПК-4.2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации</p>	<p>Знать: различные способы разработки стратегии управления изменениями в организации Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку разработки стратегии управления изменениями в организации Владеть: практическими навыками разработки стратегии управления изменениями в организации</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	1 курс	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 сем.	3 сем.
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа	35,25	20,75
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	22,25	16,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	12	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	13	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72,75	87,25
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	22
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	26,75	29,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	16
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20	20
Подготовка к зачету	-	-

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	28	2	4	22	20	2	2	16
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	12	1	1	10	6	1	1	4
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	12	1	1	10	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	47	6	5	36	44	2	2	40
Тема 1. Денежно-кредитная политика	12	1	1	10	14	1	1	12
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	10	1	1	8	8	-	-	8
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	10	2	-	8	8	-	-	8
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики	11	2	1	8	8	1	1	6
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	4	-	2	2	6	-	-	6
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	19,75	2	3	14,75	33,25	-	2	31,25
Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	10	1	1	8	13	-	1	12
Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	5	1	-	4	14	-	1	13
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	4,75	-	2	2,75	6,25	-	-	6,25
Зачет	0,25				0,25			
Установочные занятия (УЗ)	-				2			
Текущие консультации (ТК)	-				4,5			
Контактная аудиторная работа (всего)	22,25	10	12	-	16,75	4	6	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	13				4			
Самостоятельная работа (всего)	72,75				87,25			
Общая трудоемкость	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства
1.1. Сущность и функции финансовой политики государства
1.2. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования
1.3. Принципы и функции бюджетной политики
1.4. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики
Тема 2. Регулирование финансовых рынков
2.1. Цели и задачи регулирования различных сегментов финансового рынка
2.2. Институты, регулирующие финансовые рынки
2.3. Регулирование деятельности государственных корпораций и их роль в функционировании финансовых рынков
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»
Тема 1. Денежно-кредитная политика
1.1. Понятие и объект регулирования денежно-кредитной политики
1.2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
1.3. Транспарентность денежно-кредитной политики
1.4. Общие типы денежно-кредитной политики
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики
2.1. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики
2.2. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс
2.3. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики
2.4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики
3.1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция
3.2. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций
3.3. Иерархия целей денежно-кредитной политики
3.4. Инвестиционно-кредитное таргетирование
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики
4.1. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор резервирования
4.2. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка
4.3. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ

1.1. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования

1.2. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики

1.3. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях

Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики

2.1. Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования

2.2. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности

2.3. Столкновения интересов центров международной валютной системы

2.4. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках

Итоговое занятие по темам модуля 3

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по дисциплине	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	108	10	12	72,75	зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	28	2	4	22	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	11	20
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос	4	8
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	5	10
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4	-	2	2	Тестирование	2	2
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	47	6	5	36	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	10	30
Тема 1. Денежно-кредитная политика	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	12	1	1	10	Устный опрос, ситуационные задачи,	3	10

						тестовый контроль		
Тема 2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	1	1	8	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	10
Тема 3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	2	-	8	Устный опрос, тестовый контроль	2	5
Тема 4. Инструменты денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	11	2	1	8	Устный опрос, тестовый контроль	2	3
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4	-	2	2	Тестирование	2	2
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	19,75	2	3	14,75	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	10	10
Тема 1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	10	1	1	8	Устный опрос, тестовый контроль	4	4
Тема 2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	5	1	-	4	Устный опрос, ситуационные задачи, тестовый контроль	4	4
<i>Итоговое занятие по темам модуля 3</i>	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2	4,75	-	2	2,75	Тестирование	2	2
II. Творческий рейтинг	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+

V. Промежуточная аттестация	ПК-4: ПК-4.1 ПК-4.2					Зачёт	15	25
------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--------------	-----------	-----------

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Золотарёв С.Н., Золотарёва О.И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и финансы в АПК». – Майский, Издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2021. – 160с.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

6.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 380с. - ISBN 978-5-394-03826-6 : ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093683&id=358570>

2. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей. - 3, исправ. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-011958-8: ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1240758&id=373842>

6.2.1. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Российский экономический журнал
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
8. Финансовый менеджмент

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным во-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	просам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.nalog.ru	ФНС России
https://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная

	для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра рабочее место преподавателя. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двухдверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1

шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; –Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 222	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS OfficeStd 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKasperskyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт № 5547 эбс/118 от 10 декабря 2021г.;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 от 15.01.2015 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для

лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).