

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2019 15:23:50

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Декан факультета среднего
профессионального образования

Бражник Г.В.

« 04 » июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Базовкина Е.А., преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н. ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«29» мая 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



Л.А. Решетняк

Согласована с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

«25» июня 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой



Пятых А.М.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«28» июня 2019г. протокол №10

Председатель методической комиссии



Оразаева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Содержание программы ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;

- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;

- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

Задачи дисциплины заключаются в обосновании основных направлений анализа финансовой деятельности, последовательности и взаимосвязи его проведения; использовании комплексного подхода к оценке показателей, связанных с денежным обращением; анализе и оценке различных ценных бумаг по степени доходности и риска; анализе результатов деятельности организации;

оценке кредитной и банковской системы; оценке финансового состояния организации, а также в изучении финансовой политики как на уровне отдельных предприятий, так и в целом страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 30 час.
консультации – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | <i>30</i> |
| Консультации | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Деньги и денежная система страны | | 18 | | |
| Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. | | 6 | 1 | |
| | 1 | Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. | 2 | |
| | 2 | Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. | | |
| | 3 | Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. | | |
| | 4 | Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. | | |
| | 5 | Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. | | |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | Устный опрос | | | |
| | Выполнение тестовых заданий по теме | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| 1. Подготовка рефератов на тему: История развития денег в России и за рубежом. История развития пластиковых карт. Современные деньги и особенности их применения. Роль денег в воспроизводственном процессе. | | | | |
| 2. Выполнение тестовых заданий. | | | | |
| Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система | | 6 | 1 | |
| | 1 | Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | Показатели денежной массы. | | |
| 2 | Понятие денежной эмиссии и ее виды, организация наличного и безналичного денежного оборота. | | |
| 3 | Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. | | |
| 4 | Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. | | |
| 5 | Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Устный опрос | | |
| | Решение задач на определение денежного потока в целом, задачи по формуле закона денежного обращения. | | |
| | Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Подготовка рефератов на тему: Нормативно – правовая база организации налично-денежного и безналичного оборотов. Характеристика основных форм безналичных расчетов. Особенности вексельной формы расчетов. Денежный мультипликатор. Формы безналичных расчетов, применяемые в платежной системе РФ. Структура наличного денежного обращения в России. Структура наличного денежного обращения в России. Этапы развития денежной системы РФ. | | |
| | 2. Решение тестовых заданий | | |
| | 3. Решение задач по определению показателей денежного обращения | | |
| Тема 1.3. Инфляция, ее виды и | | 6 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| особенности. | 1 | Сущность инфляции. Денежные и неденежные факторы инфляции. | 2 | |
| | 2 | Основные типы и виды инфляции. | | |
| | 3 | Социально-экономические последствия инфляции. | | |
| | 4 | Денежные реформы и антиинфляционная политика как меры государственного регулирования экономики. Денежные реформы, проводившиеся в России. | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Устный опрос | | |
| | | Решение задач по определению показателей инфляции | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Платежный кризис и направления его смягчения в современных условиях. Инфляция спроса и предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом. Денежные реформы, проводимые в России. Инфляционные процессы, характерные для России до 1998 г. Показатели инфляции. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| | 3. Решение задач по определению показателей инфляции | | | |
| | Раздел 2. Финансы и кредит | | 76 | |
| Тема 2.1. Финансы и финансовая система | | | 10 | 1 |
| | 1 | Финансы как экономическая категория. Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Специфическая роль финансов в экономической системе. | 2 | |
| | 2 | Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. | | |
| | 3 | Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Устный опрос | | |
| | Решение тестовых заданий | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1. Подготовка рефератов на тему: История возникновения и | | | |

| | | | | |
|--|----|---|----|---|
| | | развития финансов. Общественное назначение финансов. Роль финансов в экономике. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| Тема 2.2. Основы организации финансов предприятий | | | 10 | 1 |
| | 1. | Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий. | 2 | |
| | 2. | Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность. | | |
| | 3. | Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий. | | |
| | 4. | Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия. | | |
| | 5. | Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели. | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Устный опрос | | |
| | | Решение тестовых заданий | | |
| | | Решение задач на определение прибыли и рентабельности предприятия. Оценка структуры финансовых ресурсов предприятия. Задачи на определение финансового цикла предприятия. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Формирование уставного капитала предприятий и организаций. Специфика деятельности сельскохозяйственных предприятий. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| Тема 2.3. Личные финансы | | | 8 | 1 |

| | | | | |
|---|----|--|----|---|
| | 1. | Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств. | 2 | |
| | 2. | Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств. | | |
| | 3. | Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Устный опрос | | |
| | | Решение тестовых заданий | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Управление личными финансами. Личные финансы как инвестиционный потенциал. Личный финансовый план. Эффективное управление доходами. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| Тема 2.4. Государственный бюджет и бюджетная система | | | 10 | 1 |
| | 1 | Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств. | 2 | |
| | 2 | Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства. | | |
| | 3 | Доходы и расходы государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. | | |
| | 4. | Бюджетный процесс. Органы, осуществляющие бюджетные процессы. | | |
| | 5. | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сущность и необходимость внебюджетных фондов. Социальные фонды РФ. Пенсионные фонд России, особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Фонд социального страхования и особенности его формирования и распределения финансовых ресурсов. Фонд федерального и территориального обязательного меди- | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | цинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды, их сущность, значение и необходимость. | | | |
| | Практические занятия: | 4 | | |
| | Устный опрос | | | |
| | Решение тестовых заданий | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| | 1. Подготовка рефератов на тему: Особенности построения и функционирования бюджетной системы Великобритании. Бюджетная система зарубежных стран. Бюджетная система РФ, ее строение и особенности функционирования. Консолидированный бюджет Белгородской области. Развития налоговой системы в РФ: проблемы теории и практики. | | | |
| | 2. Решение тестовых заданий | | | |
| | 3. Решение задач по определению структуры бюджета. | | | |
| | | 10 | 1 | |
| Тема 2.5. Налоги и налогообложение | 1 | Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов. | 2 | |
| | 2 | Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. | | |
| | 3 | Классификация налогов | | |
| | 4 | Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Принцип справедливости. Возможность налогоплательщика выплатить налог. Однократный характер налогообложения. Принцип неизбежности платежа. Простота процедуры выплаты налогов. Гибкость налоговой системы. | | |
| | 5. | Контроль за соблюдением налогового законодательства. Сущность налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | Устный опрос | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | | Решение тестовых заданий | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Налоговое право и налоговое законодательство. Развитие налоговой системы России: проблемы теории и практики. Зарубежный опыт развития налоговых систем. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| Тема 2.6. Страхование | | | 10 | 1 |
| | 1 | Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Страхование обеспечение. | 2 | |
| | 2 | Основные участники страховых отношений. | | |
| | 3 | Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | | Устный опрос | | |
| | | Решение тестовых заданий | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Страховой рынок России: его становление и развитие. Развитие страхового дела в России. Деятельность страховых организаций Белгородской области. Особенности страхового рынка зарубежных стран. Отечественный страховой рынок, его место на европейском рынке. Международные финансово-кредитные институты и их роль на мировом финансовом рынке. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| Тема 2.7. Кредит и кредитная система | | | 10 | 1 |
| | 1 | Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. Понятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности. | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | 2 | Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства. | | |
| | 3 | Коммерческий банк и его роль в экономике. Понятие коммерческого банка, его функции и виды услуг. | | |
| | 4 | Кредит и его сущность. Понятие кредита, участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Классификация видов кредита. | | |
| | 5 | Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании. | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | | Устный опрос | | |
| | | Решение задач на определение наращенной суммы по простым и сложным процентным ставкам, определение дохода банка. | | |
| | | Решение тестовых заданий | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | 1. Подготовка рефератов на тему: Этапы развития банковской системы России. Особенности банковской системы зарубежных стран (США, Германии, Японии). Банк России и его роль в развитии кредитной системы России. Небанковские кредитно-финансовые институты в России, их роль и основные операции на финансовом рынке. История развития ЦБ в России. Особенности функционирования ЦБ зарубежных стран. Особенности развития банковского законодательства. Банк России и его роль в развитии кредитной системы России. | | |
| | | 2. Решение тестовых заданий | | |
| | | 3. Решение задач на определение дохода коммерческого банка от проведения кредитных операций. | | |
| Тема 2.8. Рынок ценных бумаг | | | 8 | 1 |
| | 1 | Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, | 2 | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | финансовые посредники. | | |
| 2 | Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг. | | |
| 3. | Понятие дохода по ценным бумагам и его формы. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Устный опрос | | |
| | Решение задач по определению доходности ценных бумаг, цены продажи ценных бумаг, суммы дивидендов по акциям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Подготовка рефератов на тему: История возникновения фондовых бирж в России. Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг. Этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России. | | |
| | 2. Решение тестовых заданий | | |
| | 3. Решение задач по определению доходности по ценным бумагам | | |
| | Консультации | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | |
| | Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредитов № 216

Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Мультимедийный проектор INFOCUS IN 38, DLP, экран проектора, аудиосистема (колонки), ноутбук Lenovo.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2010. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Дополнительна литература

1. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» [Электронный ресурс]: методические указания / Е. А. Базовкина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2016. / <http://bit.do/ex7s6>
2. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальностей: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Е. А. Базовкина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2017. - 116 с. / <http://bit.do/ex7tF>

3. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» факультета СПО / Е. А. Базовкина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2017. - 87 с. / <http://bit.do/ex7tY>

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Части 1,2,3,4)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1, 2)
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ
5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ
7. Положение о правилах осуществления переводов денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П)

Информационные ресурсы

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. www.pfrf.ru – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. www.fss.ru – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. www.ffoms.ru - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. www.consultant.ru –Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Периодические издания

1. Деньги и кредит.
2. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| Знания: | |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков | контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |

| | |
|---|---|
| ценных бумаг; | |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | Устный опрос Написание рефератов, докладов, эссе и их оценка |
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Реферат, решение ситуационных задач |
| ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. | Реферат с предоставлением презентации, устный опрос, практические занятия |
| ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. | Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия |
| ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. | Практические задания, деловая игра, решение кейс-задач |