

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 10:15:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89861b6355891f288f91711351fca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

« 20 » 04 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**(английский)**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022, на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 52.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Василенко Е.В. - преподаватель кафедры иностранных языков


**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

« 10 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Т.В. Парникова  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«20» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Бодина В.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего и гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                    | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

### Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   |  | <b>Объем в часах</b> |
|---|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   |  | <b>184</b>           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>   |  | <b>184</b>           |
| в т. ч.:  |  |                      |
| теоретическое обучение  |  | -                    |
| практические занятия  |  | 160                  |
| Самостоятельная работа  |  | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета в четвертом семестре, итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в восьмом семестре.</b> |  |                      |



|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <p><b>Моя семья.<br/>Мой дом.</b></p>            | <p>обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.</p> <p>Оборот <i>there is, there are</i>. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.</p> |                  |  |
| <p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>   |  | <p><b>10</b></p> |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> |  | <p><b>1</b></p>  |  |
| <p><b>Тема 1.3<br/>Мой день.</b></p>             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.</p>  |                  | <p>ОК 02, ОК 04;<br/>ОК 05; ОК 06; ОК 09</p> |
| <p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>   |  | <p><b>14</b></p> |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> |  | <p><b>2</b></p>  |  |
| <p><b>РАЗДЕЛ 2<br/>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b></p>      |  |                  |  |
| <p><b>Тема 2.1<br/>Мой колледж.</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i>.</p>   |                  | <p>ОК 02, ОК 04;<br/>ОК 05; ОК 06; ОК 09</p> |
| <p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>   |  | <p><b>8</b></p>  |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> |  |                  |  |
| <p><b>Тема 2.2</b></p>                           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  |                  |  |

|   |   |           |                                      |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| <b>Образование.</b>   | Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.  |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .   |           |                                      |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>  |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                      |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Россия.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные. |           |                                      |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>16</b> |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                  |   |           |                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 3<br/>ОСНОВНОЙ КУРС</b>                               |   |           |                                      |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Сельское хозяйство.</b><br><b>России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом.  |           |                                      |
|   | Модальные глаголы и их заменители.  |           |                                      |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>10</b> |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |                                      |



|   |   |           |                                      |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| <b>Моя будущая профессия</b>  | О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.   |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>10</b> |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.3<br/>Чемпионаты World Skills International.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br><br>Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)  |           |                                      |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>  |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                      |
| <b>Тема 3.4<br/>Виды транспорта.<br/>Классификация автомобилей.<br/>Сельскохозяйственная техника.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|   | Виды транспорта. Недостатки и преимущества различных видов транспорта.<br>Классификация автомобилей.<br>Виды сельскохозяйственных машин и оборудования. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.<br><br>Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола. |           |                                      |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>28</b> |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>6</b>  |                                      |
| <b>Тема 3.5<br/>Общее устройство автомобиля.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Конструкция автомобиля. Основные части, узлы и агрегаты. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.   |           | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |

|  |  |            |                                      |  |
|--|--|------------|--------------------------------------|--|
| <b>Техобслуживание.</b>                                  | Виды неисправностей. Основные работы по техобслуживанию.<br>Профилактическое обслуживание.   |            |                                      |  |
|  | Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.  |            |                                      |  |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>24</b>  |                                      |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b>   |                                      |  |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Автомобили и окружающая среда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 02, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06; ОК 09 |  |
|  | Экологические проблемы. Автомобиль и экология. Гибридные и электромобили. Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.<br>Придаточные предложения условия и времени.<br>Повторение грамматического материала. |            |                                      |  |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>18</b>  |                                      |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b>   |                                      |  |
| <i>Итоговая аттестация в виде зачета с оценкой</i>       |  |            |                                      |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>184</b> |                                      |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест:<br/>         стол ученический – 15 шт.; стол одно-тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br/>         - информационный планшет – 4 шт.;<br/>         - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>  | <p>32 посадочных места<br/>         стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>  | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/>         – Специализированная мебель;<br/>         – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>         – неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>         – Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/>         – мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/>         – акустическая система SVEN SPS-635;<br/>         – микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/>         – вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br/>         – Специализированная мебель;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>– аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
|--|---|

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26881-0 : 438 р.

### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бжилянская Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Бжилянская Г. М.. - Лань, 2022. - 316 с. <https://e.lanbook.com/book/261338>

Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028714>

## 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 3.3.1. Перечень программного обеспечения

#### Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Другие программы:

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
5. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
6. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – Электронный словарь
7. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные<br/>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с текстом, профессиональной литературой.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  Бражник Г.В.  
« 20 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий язык)**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**п. Майский, 2023**




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 52.


**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина»

**Разработчик:** Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков  
« 10 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 8а

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  Парникова Т.В.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО  
« 20 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Бодина В.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

| Код<br>ОК                                      | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

### **Формируемые компетенции:**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на достижение студентами СПО следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания (**ЛР**):

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>  |
|---|---|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>184</b>  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>184</b>  |
| в т. ч.:  |   |
| теоретическое обучение                                    |   |
| Лабораторные занятия                                      | 160   |
| Самостоятельная работа                                    | 24  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <i>зачет в 4 семестре,<br/>дифф. зачет в 8<br/>семестре</i> |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>                         |   | <b>36</b>   |  |
| Тема 1.1<br>«Представление и знакомство» | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Клише и выражения для представления и знакомства. Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише.<br/>Порядок слов в предложении. Имя существительное. Артикль. Немецкий алфавит. Правила чтения. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> | 4           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15                                       |
| Тема 1.2.<br>«Учеба. Мой Университет»    | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме.<br/>Работа с текстами, чтение, перевод, пересказ.<br/>Разговорная тема: «Meine Universität»<br/>Отрицания. Сложные существительные.<br/>Имя прилагательное. Местоимение. Система времен глагола. Настоящее время.<br/>Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>                     | 12          | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15                                       |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   |   |           |  |
| Тема 1.3.<br>«Система образования России и Германии»  | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|   | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Отделяемые и неотделяемые приставки. Прошедшее книжное время.<br>Основные формы глаголов. Partizip II.<br>Прошедшее разговорное время. Местоимение. |           |  |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>   | 8         |  |
| Тема 1.4<br>«Профессиональное образование в Германии» | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|   | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Пересказ текста.<br>Будущее время.<br>Повелительное наклонение. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.                     |           |  |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>   | 8         |  |
|   | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.  | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Раздел 2.</b>                                      |   | <b>34</b> |  |
| Тема 2.1<br>«Рабочий день. Решение стандартных        | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,       |
|   | Лексический материал по теме. Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности.<br>Разговорная тема: «Мой рабочий день» Работа с текстами, развитие   |           |  |

|                                    |   |    |  |
|------------------------------------|---|----|--|
| ситуаций»                          | <p>навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>Личные и притяжательные местоимения.<br/>Управление глаголами.<br/>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>   |    | ЛР 15  |
| Тема 2.2<br>«Устройство на работу» | <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы». Составление резюме. Собеседование с работодателем.<br/>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>Корректировка фонетических навыков чтения.<br/>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2.3 «В офисе, на предприятии» | <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме. Знакомство с персоналом. Структура организации. Отделы и их функции. Должностные обязанности. Обязанности сотрудников.<br/>Составление диалога с использованием лексики и соответствующих клише.<br/>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>Числительные.</p>                                      | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|                                    | <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студента:</i><br/>работа над развитием фонетических навыков;<br/>работа с новой лексикой;<br/>работа над переводом текстов;<br/>работа с грамматическими упражнениями.</p>  | 12 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|                                    |   | 2  |  |



|                                     |   |           |   |
|-------------------------------------|---|-----------|---|
|                                     |   |           |   |
| <b>Раздел 3.</b>                    |   | <b>28</b> |   |
| Тема<br>3.1 «Условия<br>труда»      | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                     | Лексический материал по теме. Обеспечение безопасности работников. Охрана труда. Соблюдение здорового образа жизни.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.  |           |   |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>   | 10        |   |
| Тема: 3.2.<br>«Деловой<br>этикет»   | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                     | Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Клише официально-делового стиля.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).   |           |   |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>   | 8         |   |
| Тема 3.3.<br>«Деловая<br>переписка» | <i>Содержание учебного материала</i>  |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                     | Специальные термины и фразеологические обороты.<br>Лексический материал по теме. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Модальные конструкции: Partizip1. Partizip1. zu +Partizip1 в качестве определений.<br>Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. |           |   |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>   | 8         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.   | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
| <b>Раздел 4.</b>  |  | <b>34</b> |   |
| Тема 4.1<br>«Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства» | <i>Содержание учебного материала</i><br>Лексический материал по теме. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, механизация, садоводство. Полеводство, плодоводство и овощеводство.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Инфинитивные группы и обороты. |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10        |   |
| Тема 4.2<br>«Сельское хозяйство России»                               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства России, преимущества и недостатки.<br>Разговорная тема «Сельское хозяйство России».<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Повторение времен немецкого глагола          |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10        |   |
| Тема 4.3.<br>«Особенности сельского хозяйства за рубежом»             | <i>Содержание учебного материала</i><br>Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства зарубежных стран. Преимущества и недостатки.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.  |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8         |   |
|   | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;  | 6         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,                                    |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>работа с новой лексикой;<br/>         работа над переводом текстов;<br/>         работа с грамматическими упражнениями.</p>   |           | <p>ОК 09;<br/>         ЛР 4, ЛР 13,<br/>         ЛР 15</p>   |
| <b>Раздел 5.</b>   |  | <b>30</b> |  |
| Тема 5.1. «Виды транспорта»                              | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | <p>ОК 02, ОК 04,<br/>         ОК 05, ОК 06,<br/>         ОК 09;<br/>         ЛР 4, ЛР 13,<br/>         ЛР 15</p> |
|  | <p>Лексический материал по теме. Виды транспорта, с\х техника.<br/>         Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>         Обособленные причастные обороты.</p>  |           |  |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8         |  |
| Тема 5.2. «Устройство автомобиля»                        | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | <p>ОК 02, ОК 04,<br/>         ОК 05, ОК 06,<br/>         ОК 09;<br/>         ЛР 4, ЛР 13,<br/>         ЛР 15</p> |
|  | <p>Лексический материал по теме. Устройство автомобиля. Разновидности двигателей. Виды топлива. Системы автомобиля.<br/>         Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>         Распространённые определения.</p>                |           |  |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8         |  |
| Тема 5.3. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | <p>ОК 02, ОК 04,<br/>         ОК 05, ОК 06,<br/>         ОК 09;<br/>         ЛР 4, ЛР 13,<br/>         ЛР 15</p> |
|  | <p>Лексический материал по теме. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Системы автомобиля.<br/>         Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br/>         Модальные конструкции haben +zu+Infinitiv , sein+zu+Infinitiv</p> |           |  |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8         |  |
|  | <p><i>Самостоятельная работа студента:</i><br/>         работа над развитием фонетических навыков;<br/>         работа с новой лексикой;<br/>         работа над переводом текстов;<br/>         работа с грамматическими упражнениями.</p>                            | 6         | <p>ОК 02, ОК 04,<br/>         ОК 05, ОК 06,<br/>         ОК 09;<br/>         ЛР 4, ЛР 13,<br/>         ЛР 15</p> |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   |  |            |   |
| <b>Раздел 6.</b>  |  | <b>22</b>  |   |
| Тема 6.1.<br>«Развитие<br>навыков<br>перевода<br>текстов по<br>специальности» | <i>Содержание учебного материала</i>   |            | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | Тексты по специальности, развитие навыков чтения, письменного перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. |            |   |
|   | Лабораторные занятия   | 10         |   |
| Тема 6.2 «Моя<br>будущая<br>профессия»  | <i>Содержание учебного материала</i>   |            | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | Лексический материал по теме. Профессии, связанные с транспортом. Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив. Повторение пройденного материала грамматического и лексического материала, итоговый контроль                    |            |   |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8          |   |
|   | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.   | 4          | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09;<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
| <b>Всего</b>  |  | <b>184</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

|   |   |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест:<br/>стол ученический – 15 шт.; стол одно-тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br/>- информационный планшет – 4 шт.;<br/>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>32 посадочных места<br/>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>                    | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/>– Специализированная мебель;<br/>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br/>– Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>– акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>– микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>– вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>– аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
|--|---|

## **Перечень программного обеспечения**

### **Операционные системы:**

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Офисные программы:**

– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Другие программы:**

– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.

– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

– Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

### **3.2.1. Основные электронные издания и электронные ресурсы:**

1. Свищева, И.В. Немецкий язык в профессиональной деятельности для студентов СПО: учебное пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 103 с. – Соглашение №63/20. Текст: электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

### 3.2.1. Дополнительные источники:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118> – Режим доступа: по подписке.

2. Васильева, М. А. Немецкий язык для студентов транспортных колледжей : учебник / М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1843012. - ISBN 978-5-16-017322-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843012> – Режим доступа: по подписке.

3. Потапова, О. И. Deutsch : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

4. Свищева, И.В. Грамматика немецкого языка для СПО: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

5. Свищева И.В. Немецкий язык. Контрольные работы и тестовые задания для студентов СПО : учебно-методическое пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 75 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

6. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207377> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
5. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – Электронный словарь
6. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс



7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
9. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>«отлично» -86-100% общего рейтинга;<br/>           «хорошо» 71-85% общего рейтинга;<br/>           «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;<br/>           «неудовлетворительно» - менее 60% общего рейтинга.</p> | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;<br/>           тестовые задания;<br/>           собеседование по теме;<br/>           контрольная работа;<br/>           презентация/<br/>           сообщение/<br/>           доклад;<br/>           ролевая игра.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> </ul>   | <p>«отлично» -86-100% общего рейтинга;<br/>           «хорошо» 71-85% общего рейтинга;<br/>           «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;</p>   | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;<br/>           тестовые задания;<br/>           собеседование по теме;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>● участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>● строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>● кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>● писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> | <p><b>«неудовлетворительно»</b><br/>- менее 60% общего рейтинга.</p> | <p>контрольная работа;<br/>презентация/<br/>сообщение/<br/>доклад;<br/>ролевая игра.</p> |
|--|--|--|