

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 13:54:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ca9f5cb23736a1609b644b3318986a66255881c381f915a11511a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Дека́н

проф. Алейник С.Н.

«20»

Г.В. Бражник

05

2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

п. Майский 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936), примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (зарегистрирована в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19 января 2018 г., №23.02.07-180119).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Бондарев А.В., к.т.н., доцент кафедры технического сервиса в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«15» 04 2021 г., протокол № 8-1/20-21

Зав. кафедрой _____ А.В. Бондарев
(подпись)

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«29» 04 2021 г., протокол № 5-1-20/21

Председатель методической комиссии _____ А.П. Слободюк
(подпись)

Согласована:

Генеральный директор
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

_____ В.А. Белокобыльский
(подпись)



Руководитель ППСЗ _____ И.В. Цыпкина

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.....	6
2. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации.....	8
3. Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации	15
4. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня

профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Задачами выполнения ВКР являются:

- формирование умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- формирование навыков использования справочной, нормативной и правовой документации;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования;
- развитие творческой инициативы, ответственности, организованности;
- обеспечение комплексной оценки готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций;
- демонстрация уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вид деятельности. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

2. Вид деятельности. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

3. Вид деятельности. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

4. Вид деятельности. Проведение кузовного ремонта.

- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов
- ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
- 5. Вид деятельности.** Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- 6. Вид деятельности.** Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 20.05.2022 г. по 15.06.2022 г.** Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15.06.2022 г. по 29.06.2022 г..**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Технологический процесс ремонта кузова автомобилей (марка) в автосервисе (название).	ПМ.01 Техническое
2.	Технологический процесс диагностики тормозной системы автомобиля (марка) с организацией специализированного участка для автосервиса (название).	обслуживание и ремонт автотранспортных средств,
3.	Организация специализированного поста по диагностике АКПП автомобилей (марка) на СТОА (название) с технологией определения неисправностей АКПП.	ПМ.02 Организация процессов по техническому

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
4.	Организация зоны ЕО в автосервисе (название) для автомобилей (марка) с технологией мойки автомобилей.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5.	Организация участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы грузового автомобиля.	
6.	Совершенствование технологического процесса окраски кузова автомобилей, автобусов (марка) на примере предприятия автомобильного транспорта (название).	
7.	Совершенствование системы работы участка технического обслуживания и ремонта ведущего моста грузового автомобиля.	
8.	Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта системы охлаждения грузового автомобиля.	
9.	Разработка предложений по улучшению работы участка технического обслуживания и ремонта бензинового двигателя внутреннего сгорания.	
10.	Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля.	
11.	Ремонт сцепления автомобилей (марка) в Автокомбинате №...	
12.	Совершенствование ТО и ремонта автомобилей.	
13.	Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля.	
14.	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта системы смазки легкового автомобиля.	

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
15.	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части грузового автомобиля.	
16.	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта коробки переменных передач легкового автомобиля.	
17.	Проектирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления легкового автомобиля.	
18.	Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма грузового автомобиля.	
19.	Разработка принципов управления участка технического обслуживания и ремонта сцепления легкового автомобиля.	
20.	Анализ работы участка технического обслуживания и ремонта системы охлаждения легкового автомобиля.	
21.	Организация участка технического обслуживания и ремонта системы пуска двигателя легкового автомобиля.	
22.	Организация зоны диагностики двигателей автомобиля (марка) в автосервисе (название) с технологией диагностики КШМ.	
23.	Технологический процесс ремонта карданной передачи автомобилей (марка) в АТП (название).	
24.	Технологический процесс ремонта первичного вала коробки передач автомобилей (марка) в автосервисе (название).	
25.	Технологический процесс ремонта привода передних колес (ШРУСа) автомобилей (марка) на СТОА (название).	

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
26.	Технологический процесс ремонта рулевого механизма автомобилей (марка) на СТОА (название).	
27.	Технологический процесс ремонта заднего моста автомобилей (марка) в АТП (название).	
28.	Технологический процесс ремонта КШМ двигателя автомобиля (марка) на СТОА (название).	
29.	Совершенствование стенда по ремонту (обкатке)...	
30.	Совершенствование системы работы участка технического обслуживания ведущего моста легкового автомобиля.	
31.	Совершенствование ремонта двигателей внутреннего сгорания в агропредприятии.	
32.	Повышение механизации... работ при техническом обслуживании автомобилей.	
33.	Технологический процесс ремонта ступиц колёс автомобиля (марка) на автосервисе (название).	
34.	Совершенствование технологии ремонта агрегатов машин в агропредприятии.	
35.	Совершенствование диагностирования... при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	
36.	Разработка... для ремонта ...	
37.	Организация специализированного отделения для автобусов (марка) по ремонту газобаллонного оборудования в Автобусном парке (№...).	
38.	Разработка принципов управления участком технического обслуживания и ремонта раздаточной коробки грузового автомобиля.	

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
39.	Оптимизация управления участком технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма легкового автомобиля.	
40.	Повышение качества работы участка технического обслуживания и ремонта системы зажигания легкового автомобиля.	
41.	Повышение качества работы участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления грузового автомобиля.	

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях кафедр;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Введение

- 1) Анализ хозяйственной деятельности или Обоснование темы дипломной работы
- 2) Теоретическая часть
- 3) Практическая часть

Заключение

Список литературы

Приложения

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания,

предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом), в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;

- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

- оценка рецензента.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов

обучающихся на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Программист» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который заслушивается на Совете факультета среднего профессионального образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по подготовке выпускных квалификационных работ;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации.
- 2) Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.
- 3) Федеральные законы и нормативные документы.
- 4) Литература по специальности.
- 5) Периодические издания по специальности.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

- 1) Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденном Приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. и № 74 от 31 января 2014 г.)
- 2) На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.
- 3) В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора университета. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством сельского хозяйства РФ на основании представления декана факультета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численный состав экзаменационной комиссии составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, четырех членов комиссии.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов АК.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии	показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка).</p> <p>Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники).</p> <p>Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.</p> <p>Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой.</p> <p>Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы.</p> <p>Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</p> <p>В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.</p>

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)..	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.</p> <p>Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Руководитель проекта не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.</p> <p>Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы.</p> <p>Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы.</p> <p>Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.</p>
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Использованные материалы.	Автор совсем не ориентируется в тематике, не приведены использованные материалы.	Приведён недостаточный список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с нарушениями	Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с небольшими неточностями.	Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и правильно оформлен.

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

(учитываются ответы на вопросы)

ПК	Показатели			
	оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1	Не способен осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Частично способен осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Способен осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Способен свободно осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Не способен осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Частично способен осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Способен осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Способен свободно осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Не способен проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Частично способен проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Способен проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Способен свободно проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Не способен осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Частично способен осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Способен осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Способен свободно осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Не способен осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем	Частично способен осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем	Способен осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем	Способен свободно осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем

	автомобилей согласно технологической документации.	систем автомобилей согласно технологической документации.	систем автомобилей согласно технологической документации.	систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Не способен проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	Частично способен проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	Способен проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	Способен свободно проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.1	Не способен осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Частично способен осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Способен осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Способен свободно осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Не способен осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Частично способен осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Способен осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Способен свободно осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Не способен проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Частично способен проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Способен проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Способен свободно проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Не способен выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Частично способен выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Способен выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Способен свободно выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Не способен проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Частично способен проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Способен проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Способен свободно проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3	Не способен проводить окраску автомобильных кузовов.	Частично способен проводить окраску автомобильных кузовов.	Способен проводить окраску автомобильных кузовов.	Способен свободно проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Не способен планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Частично способен планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Способен планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Способен свободно планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
ПК 5.2	Не способен организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Частично способен организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен свободно организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Не способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Частично способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен свободно осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Не способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Частично способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Способен свободно разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1	Не способен определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Частично способен определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Способен определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Способен свободно определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Не способен планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Частично способен планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Способен планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Способен свободно планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Не владеет методикой тюнинга автомобиля.	Частично владеет методикой тюнинга автомобиля.	Владеет методикой тюнинга автомобиля.	Свободно владеет методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Не способен определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Частично способен определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Способен определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Способен свободно определять остаточный ресурс производственного оборудования.