Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николае ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Должность: Ректор Дата подписания: 27.0 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный програждений росударственный аграрный университет 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae ИМЕНИ В Я.ГОРИНА»

ж.т.н. профисстор С.В. Стребков облист 2022 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

35.04.06 «Агроинженерия»

Магистерская программа: *«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»* 

Квалификация (степень)

Магистр

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- 3. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения
- 4. Содержание и организация проведения государственного экзамена
- 5. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы
- 6. Фонд оценочных средств ПРИЛОЖЕНИЯ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. №709.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

#### Проектная деятельность:

- проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции;
- проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и средств;
- проектирование систем энергообеспечения, электрификации и автоматизации для объектов сельскохозяйственного назначения.

#### Технологическая деятельность:

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;

- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;
- анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

#### Организационно-управленческая деятельность:

- управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений;
- прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления;
- поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;
- повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;
- проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг;

- управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;
- координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем от идеи до реализации на производстве;
  - организация и контроль работы по охране труда.

#### Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.

#### 2.1 Формируемые компетенции

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
  - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы нее совершенствования на основе самооценки (УК-6). общепрофессиональными компетенциями:
- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

#### профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять выбор и обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен проводить анализ эффективности технологических процессов и технических средств, машинных технологий сельскохозяйственного производства (ПК-2);
- способен осуществлять проектирование машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции (ПК-3);
- способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов сельскохозяйственного производства (ПК-4);
  - способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии,

относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПК-5)

#### Общая трудоемкость ГИА 6 зачетных единиц (216 часов).

## 3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации -защита выпускной квалификационной работы.

Решением ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в государственную итоговую аттестацию выпускников магистратуры университета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Вид выпускной квалификационной работы — дипломный проект.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная работа является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ представлены в приложении 1.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля, а также студентами (с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки).

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом ректора университета.

4.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлены в методических указаниях к оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, магистерская

программа - Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

- 4.3. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:
  - представление студента членам комиссии секретарем ГАК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
  - вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада студента;
  - ответы студента на заданные вопросы;
  - зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР;
  - заслушивание рецензии;
  - ответы студента на замечания рецензента.
- 4.5. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.
- 4.6. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.
- 4.7. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка результатов защит выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с критериями, представленными в приложении 2.

# 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра назначается из числа профессоров, доцентов, ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Руководителями выпускных квалификационных сельскохозяйственных работ. выполняемых ПО целевому заданию предприятий форм собственности, ΜΟΓΥΤ быть всех назначены высококвалифицированные специалисты этих предприятий, имеющие высшее инженерное образование по сельскохозяйственному профилю и большой производственный опыт.

Время, выделяемое руководителям выпускных квалификационных работ магистра на руководство, устанавливают в соответствии с принятыми в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ нормами.

Руководитель выпускной квалификационной работы магистра является и консультантом основной части. Для выпускных квалификационных работ, выполняемых по целевому заданию сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности, приказом декана инженерного факультета может быть назначен консультант из числа руководителей этого предприятия.

Перед началом производственной практики студенты магистратуры второго курса распоряжением по деканату инженерного факультета в соответствии с представлением выпускающей кафедры предварительно закрепляются за преподавателями, как за руководителями выпускной квалификационной работы магистра. Студенты, отбывающие на практику, обсуждают возможные темы работ, с учетом мест производственной практики и тематики исследований кафедры. После производственной практики (в течение 2-го и 3-го семестров) студенты окончательно определяются с темами и руководителями выпускной квалификационной работы магистра. На основании заявлений студентов с визами руководителя выпускной квалификационной работы магистра и заведующего кафедрой деканат формирует приказ о закреплении тем и руководителей.

В соответствии с темой руководитель ВКР магистра выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу магистра, которое утверждается заведующим кафедрой, и определяет вопросы по сбору необходимого дополнительного материала в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Ответственность за своевременное выполнение выпускной квалификационной работы магистра в установленном объеме, принятые технические решения, правильность всех вычислений и оформления несет студент - автор выпускной квалификационной работы.

За соответствие выпускной квалификационной работы магистра тематике научных исследований кафедры и актуальность ответственность несет заведующий кафедрой.

По завершению выполнения выпускной квалификационной работы магистра руководитель составляет письменный отзыв о работе студента-автора и назначает дату предварительной защиты выпускной квалификационной работы магистра на кафедре. В отзыве руководитель отмечает уровень подготовленности студента к самостоятельной работе, проявленную студентом инициативу, его отношение к выполнению полученного задания, творческую активность, личный вклад студента в разработку оригинальных технических решений, умение решать инженерные задачи, работать с технической литературой.

Подписанная руководителем и консультантами выпускная квалификационная работа направляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты решает вопрос о допуске студента к защите на заседании ГАК.

Если студент не допускается к защите ВКР (этот вопрос решается на заседании кафедры с участием руководителя), то протокол заседания представляется в деканат.

Допуск к защите осуществляется заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.

ВКР магистра, допущенная к защите, направляется деканом факультета на рецензию (не позднее чем за 1 неделю до защиты). Рецензент обязан детально ознакомиться с представленной квалификационной работой и побеседовать со студентом по ее существу. На основании этого он готовит письменную рецензию на работу, в которой должны быть отражены:

- актуальность и практическая значимость темы работы;
- степень соответствия выполненной квалификационной работы выбранной теме и полученному заданию по всем разделам;
- наличие в работе оригинальных предложений и технических решений, их оценка;
- использование в работе мирового опыта и достижений науки, современных технических и технологических решений;
- анализ положительных и отрицательных сторон квалификационной работы;
  - уровень полученных результатов;
  - оценка общей и профессиональной подготовки выпускника;
- заключение о возможности присвоения студенту степени (квалификации) «магистр» и общая оценка квалификационной работы.

Рецензия передается студенту для ознакомления и представления вместе с работой в ГАК. Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за день до защиты своей работы.

Выпускные квалификационные работы магистра, выполненные по заявкам предприятий, должны иметь отзыв предприятия (заверенный печатью) с оценкой качества выполнения и возможности внедрения разработок в производство.

Деканат направляет студента магистратуры с выполненной им выпускной квалификационной работой, подписанной руководителем и допущенной к защите заведующим кафедрой, в ГАК для защиты в соответствии с установленным графиком и сроком работы ГАК.

При необходимости передачи материалов выпускной квалификационной работы магистра предприятию, с их снимается копия и составляется акт передачи.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен содержать следующие этапы:

- 1. Обзор, систематизация и анализ литературных источников и патентов на изобретения по теме работы, обоснование темы выпускной квалификационной работы.
- 2. Выполнение необходимых расчетов, усовершенствование или разработка конструкции сельскохозяйственной машины, оборудования или их рабочих органов в соответствии с выбранной технологией.
- 3. Разработка мероприятий по безопасным методам работы применительно к проектируемой машине, оборудованию, технологии.
  - 4. Определение технико-экономических показателей разработки.

- 5. Подготовка окончательного варианта расчетно-пояснительной записки и выполнение необходимых чертежей.
  - 6. Проверка всех материалов на соответствие ГОСТам (нормоконтроль).
  - 7. Проверка готовой работы в системе «Антиплагиат».
  - 8. Получение в письменной форме отзыва руководителя.
  - 9. Предзащита на выпускающей кафедре.
  - 10. Получение допуска к защите от заведующего выпускающей кафедрой.
  - 11. Получение рецензии на выполненную работу.
- 12. Передача работы в ГАК для защиты в соответствии с установленным графиком и сроком работы ГАК.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в соответствии с заданием и предполагает изучение и анализ материала по литературным и другим источникам (учебным пособиям, монографиям, нормативным документам, описаниям изобретений и патентов, периодическим изданиям, компьютерным базам данных и др.). Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из расчетно-пояснительной записки (ПЗ) и графической части.

Рекомендуемый объем ПЗ (без приложений) ВКР магистра составляет 70...75 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный).

Графический материал необходимо органически содержанием расчетно-пояснительной записки, он должен в наглядной форме иллюстрировать основные положения анализа объектов, технологических и конструкторских решений. Объем графического материала должен составлять шесть листов формата А1, в том числе, не менее трех листов по тематике конструкторской разработки. В структуре графической части выпускной квалификационной работы магистра обязательно должно быть представлено описание разрабатываемой технологии (технологическая карта, операционнотехнологическая карта, технологическая схема и т.п.). Один лист формата А1 должен быть посвящен актуальности и обоснованию темы, ее значимости (ориентировочно 50% A1) достигнутым технико-экономическим показателям (ориентировочно еще 50% этого же А1). Общая структура графической части определяется автором выпускной квалификационной работы бакалавра и его руководителем.

Расчетно-пояснительная записка к выпускной квалификационной работе магистра должна раскрывать принятую тему; содержать необходимые сведения для обоснования актуальности работы; цели и задачи выпускной квалификационной работы бакалавра, описания принятых технологических и конструкторских решений И мероприятий; методов проведенных экспериментов; соответствующие расчеты, анализ результатов, технико-экономическую оценку сравниваемых вариантов; выводы; необходимые иллюстрации (графики, эскизы, диаграммы, схемы, фотографии) и таблицы.

Расчетно-пояснительная записка включает:

титульный лист;

задание на выпускную квалификационную работу магистра;

отзыв руководителя;

рецензию;

ведомость ВКР магистра;

аннотацию;

содержание;

перечень условных обозначений, терминов и сокращений (при необходимости);

введение;

основную часть (структурированную по разделам и подразделам в соответствии с заданием на ВКР);

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Титульный лист является неотъемлемой частью ВКР магистра и оформляется по утвержденному единому образцу.

Наименование темы ВКР магистра, указанное на титульном листе, а также в остальных текстовых и графических материалах ВКР, должно совпадать с наименованием, утвержденным приказом ректора. После подписания приказа ректором, изменение темы ВКР магистра не допускается.

Задание на ВКР магистра выдает руководитель, который определяет круг вопросов, подлежащих разработке в соответствии с темой. В задании также указываются консультанты по соответствующим разделам. Консультант, при необходимости, дополняет задание для лучшего раскрытия темы. Календарный план заполняется при выдаче задания с указанием сроков выполнения отдельных разделов.

Рецензию на ВКР дает рецензент, определенный приказом.

В ведомости выпускной квалификационной работы необходимо перечислить сначала текстовые, а затем графические материалы в соответствии с ГОСТ 2.106-96.

Перечисление графических материалов дается с указанием обозначения листа чертежа и названия в основной надписи. Последовательность записи графического материла приведена в ГОСТ 2.106-96.

Аннотация должна содержать: сведения об объеме ВКР (количество страниц, иллюстраций и таблиц), перечень ключевых слов и текст.

Перечень ключевых слов должен характеризовать содержание работы и включать от 5 до 15 слов в именительном падеже, написанных в строку через запятые.

Текст аннотации должен быть предельно лаконичным и информативным, объемом не более 500 знаков. Он должен содержать:

задачи и цели квалификационной работы;

актуальность, новизну и эффективность;

выводы, рекомендации по использованию результатов работы в

производстве, научных исследованиях, учебном процессе.

В содержание ПЗ включаются:

введение;

обозначение и наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование);

заключение;

список использованных источников;

все приложения (при их наличии) с указанием присвоенных им обозначений и наименований.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. В крайних правых позициях строк указываются номера страниц, на которых размещается начало соответствующего материала. Не включают в содержание титульный лист, задание, рецензию, отзыв, ведомость ВКР, аннотацию.

Во введении должны быть отражены следующие моменты:

актуальность темы квалификационной работы, ее происхождение;

цель проектирования и задачи, которые необходимо решить для ее реализации;

обоснование структуры ВКР;

основные методы исследования, источники информации;

краткое перечисление основных результатов, полученных в ходе проектирования и выносимых на защиту.

Содержание основной части ПЗ зависит от специфики темы ВКР. Основная часть ПЗ ВКР магистра, как правило, должна содержать следующие разделы: обоснование темы ВКР магистра на базе анализа конкретного предприятия агропромышленного комплекса (10% объема расчетно-пояснительной записки), технологическая часть с рассмотрением нескольких вариантов решений (30 % объема), конструкторская часть (30 % по объему), раздел по безопасности жизнедеятельности и экологичности (10% по объему), применительно к предлагаемой разработке, экономическая часть (15%). Каждый раздел оканчивается выводами, в которых кратко излагают полученные результаты.

Заключение (5% от объема ПЗ) основывается на выводах по разделам, отражает сущность выполненной работы, содержит ответы на поставленные задачи, оценку полученных результатов и рекомендации производству. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы. Общие выводы должны быть четко сформулированы, иметь цифровое выражение и быть понятными без чтения основного текста ПЗ.

Список использованных источников должен содержать сведения об

источниках, использованных при выполнении ВКР, и на которые сделаны ссылки в основной части работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001.

Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источники в тексте ПЗ, источники нумеруются арабскими цифрами с точкой и печатаются с абзацного отступа.

**В приложения** рекомендуется включать материалы, которые по какимлибо причинам не могут быть включены в основную часть. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения делятся на обязательные и информационные. Информационные приложения имеют рекомендательный или справочный характер и могут включать в себя:

материалы, дополняющие ВКР магистра;

промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;

таблицы, иллюстрации вспомогательного характера;

акты внедрения, протоколы испытаний;

описания задач, решаемых на ЭВМ;

описания патентов и др.

Обязательными приложениями являются спецификации, перечни элементов схем, экспликации помещений и перечни оборудования и другие текстовые документы, выполненные в соответствии с требованиями ЕСКД к графической части ВКР. Объем приложений не ограничивается.

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Государственной итоговой аттестации

направление подготовки 35.04.06 – Агроинженерия Магистерская программа: Технологии и средства механизации сельского хозяйства 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро- лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве и животноводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в аграрном производстве	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)	Уметь: анализировать возникающие проблемные ситуации в аграрном производстве выявляя их составляющие и связи между ними, определяя задачи, подлежащие дальнейшей разработке  Владеть: методами и навыками анализа возникающих проблемных ситуаций в	Защита ВКР

		выявляя их составляющие и	
		связи между ними,	
		определяя задачи,	
		подлежащие дальнейшей	
		разработке	
УК-1.2 Предлагает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
способы решения	(пороговой	состояние и направления	
проблемной ситуации	уровень)	развития технологии	
исходя из		оптимизации и научно-	
осуществленного		технического прогресса в	
поиска вариантов		сельскохозяйственном	
решения на основе		машиностроении	
доступных источников	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
информации	(продвинутый	определять пути и	·
	уровень)	направлениях повышения	
	,	качества продукции,	
		экономии энергии и	
		материалов,	
		совершенствования	
		методов и способов	
		испытаний	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	основами оформления и	,
	( )r)	представления результатов	
		оптимизации	
		конструктивных и	
		режимных параметров	
		машин в агроинженерии	
УК-1.3 Разрабатывает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
стратегию достижения	(пороговой	состояние текущее	
поставленной цели как	уровень)	состояние и направления	
последовательность	•	перспективного развития	
шагов, предвидя		предприятия	

		результат каждого из	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		них и оценивая их	(продвинутый	определять пути и	
		влияние на внешнее	уровень)	направлениях повышения	
		окружение		производительности труда,	
		планируемой		совершенствования	
		деятельности и на		методов и способов	
		взаимоотношения		достижения поставленных	
		участников этой		целей	
		деятельности	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	основами составления и	
				представления отчетов по	
				достижении целей	
				стратегии развития	
				предприятия	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1 Разрабатывает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	проектом на всех этапах	концепцию проекта в	(пороговой	концепцию проекта в	
	его жизненного цикла	рамках обозначенной	уровень)	рамках обозначенной	
		проблемы,		проблемы, формулируя	
		формулируя цель,		цель, задачи, актуальность,	
		задачи, актуальность,		значимость (научную,	
		значимость (научную,		практическую,	
		практическую,		методическую и иную в	
		методическую и иную		зависимости от типа	
		в зависимости от типа		проекта), ожидаемые	
		проекта), ожидаемые		результаты и возможные	
		результаты и		сферы их применения	
		возможные сферы их	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		применения	(продвинутый	разрабатывать концепцию	
			уровень)	проекта в рамках	
				обозначенной проблемы,	
				формулируя цель, задачи,	
				актуальность, значимость	
				(научную, практическую,	
				методическую и иную в	

	зависимости от типа	
	- /	
	1 = -	
	сферы их применения	
Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
(высокий уровень)	навыками разработки	
	концепции проекта в рамках	
	обозначенной проблемы,	
	формулируя цель, задачи,	
	актуальность, значимость	
	(научную, практическую,	
	методическую и иную в	
	зависимости от типа	
	проекта), ожидаемые	
	результаты и возможные	
	сферы их применения	
рует Первый этап	Знать:	Защита ВКР
(пороговой	план-график реализации	
` -	проекта и план контроля его	
его	выполнения предвидя	
видя	конечный результат и	
ат и	последовательность шагов	
	для его достижения	
его Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
(продвинутый	формировать план-график	
уровень)	реализации проекта и план	
	контроля его выполнения	
	предвидя конечный	
	результат и	
	последовательность шагов	
Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
		,
(высокий уровень)	навыками формирования	
(I	прует Первый этап (пороговой уровень) его (видя его Второй этап (продвинутый уровень)	проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Претий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Третий уровень уро

			<u> </u>	
			проекта и плана контроля	
			его выполнения предвидя	
			конечный результат и	
			последовательность шагов	
			для его достижения	
	УК-2.3 Организует и	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	координирует работу	(пороговой	работу участников проекта,	
	участников проекта,	уровень)	конструктивное	
	способствует		преодоление возникающих	
	конструктивному		разногласий и конфликтов,	
	преодолению		обеспечение работы	
	возникающих		команды необходимыми	
	разногласий и		ресурсами	
	конфликтов,	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	обеспечивает работу	(продвинутый	организовывать и	
	команды	уровень)	координировать работу	
	необходимыми		участников проекта,	
	ресурсами		обеспечивать работу	
			команды необходимыми	
			ресурсами	
		Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
		(высокий уровень)	навыками организации и	
			координации работой	
			участников проекта,	
			способствованием	
			конструктивному	
			преодолению возникающих	
			разногласий и конфликтов,	
			обеспечением работы	
			команды необходимыми	
			ресурсами	
	УК-2.4 Представляет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	публично результаты	(пороговой	результаты проекта (или	
	проекта (или	уровень)	отдельные его этапы)	
<u> </u>				

		отдельных его этапов)	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		в различных формах	(продвинутый	представлять публично	
		(отчетов, статей,	уровень)	результаты проекта (или	
		выступлений на	,	отдельных его этапов) в	
		научно-практических		различных формах (отчетов,	
		семинарах и		статей, выступлений на	
		конференциях) и		научно-практических	
		предлагает пути его		семинарах и конференциях)	
		внедрения в практику		и предлагать пути его	
				внедрения в практику	
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	навыками публичного	
				представления результатов	
				проекта (или отдельных его	
				этапов) в различных формах	
				(отчетов, статей,	
				выступлений на научно-	
				практических семинарах и	
				конференциях) и предлагать	
				пути его внедрения в	
XIII 2		VIII 2 1 D	п ,	практику	DICD.
УК-3	Способен организовывать	УК-3.1 Разрабатывает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	и руководить работой	командную стратегию	(пороговой	способы и методы	
	команды, вырабатывая	по работе коллектива	уровень)	управления персоналом	
	командную стратегию для достижения поставленной	учитывая интересы, особенности	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	цели	поведения и мнения	(продвинутый	Разрабатывать командную	·
	цели	(включая критические)	уровень)	стратегию по работе	
		людей с которыми	,	коллектива учитывая	
		работает /		интересы, особенности	
		взаимодействует, в т.ч.		поведения и мнения	
		посредством		(включая критические)	
		корректировки своих		людей с которыми работает	
		действий		/ взаимодействует, в т.ч.	
		r1		посредством корректировки	

		своих действий	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами разработки командной стратегии	Защита ВКР
УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Стили руководства командой	Защита ВКР
для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа	Защита ВКР
мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методам планирования количественной и качественной потребности в персонале	Защита ВКР
<b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) как	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: виды конфликтов и стрессов	Защита ВКР
личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Защита ВКР
возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов	Защита ВКР
<b>УК-3.4</b> Планирует командную работу, распределяет	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы делегирования полномочий	Защита ВКР
поручения, делегирует полномочия и управляет членами	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: делегировать полномочия	Защита ВКР

		команды	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	видами построения	
				структуры управления	
				персоналом	
УК-4	Способен применять	УК-4.1 Демонстрирует	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	современные	интегративные умения,	(пороговой	современные технологии	
	коммуникативные	необходимые для	уровень)	обучения, выработанные	
	технологии, в том числе	написания,		отечественной и	
	на иностранном (ых)	письменного перевода		зарубежной педагогикой	
	языке(ах), для	и редактирования		высшей школы; структуру	
	академического и	различных		педагогической	
	профессионального	академических текстов		деятельности	
	взаимодействия	(рефератов, эссе,		преподавателя, ее	
		обзоров, статей и т.д.)		содержание и технологии	
				обучения в вузе; основы и	
				модели межличностного и	
				межкультурного	
				взаимодействия; языковые	
				средства (лексические,	
				грамматические,	
				фонетические), на основе	
				которых формируются и	
				совершенствуются базовые	
				умения говорения,	
				аудирования, чтения и	
				письма; структурные и	
				содержательные	
				особенности различных	
				жанров публичной и	
				научной речи: доклада,	
				статьи, презентации,	
				реферата.	
			Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
			(продвинутый	осуществлять и	

	\		
	уровень)	организовывать	
		преподавательскую	
		деятельность по основным	
		образовательным	
		программам высшего	
		образования, с учетом	
		обоснованного выбора и	
		эффективного	
		использования	
		образовательных	
		технологий, методов и	
		средств обучения с целью	
		обеспечения планируемого	
		уровня личностного и	
		профессионального	
		развития	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	I	I .	t e
	(высокий уровень)	технологиями организации	
	(высокий уровень)	технологиями организации процесса обучения,	
	(высокий уровень)		
	(высокий уровень)	процесса обучения,	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий,	
	(высокий уровень)	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей,	
УК-4.2 Представляет	Первый этап	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов,	Защита ВКР
<b>УК-4.2</b> Представляет результаты		процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	Защита ВКР
*	Первый этап (пороговой	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы  Знать: использование формы	Защита ВКР
результаты академической и	Первый этап	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы  Знать: использование формы речевого общения для	Защита ВКР
результаты	Первый этап (пороговой	процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы  Знать: использование формы	Защита ВКР

Г		Г		
	мероприятиях,		формулирования своей	
	включая		точки зрения; как получить	
	международные		информацию на	
			иностранном языке; как	
			работать с электронными	
			специальными словарями и	
			энциклопедиями	
		Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		(продвинутый	состоятельно изучать и	·
		уровень)	критически анализировать	
		71	научную литературу	
		Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
		(высокий уровень)	методикой объективности	,
		( <i>)</i>	оценивания собственной	
			деятельности и результатов	
			обучения; способностью	
			соотносить языковые	
			средства с конкретными	
			ситуациями, условиями и	
			задачами межкультурного	
			речевого общения	
	УК-4.3 Демонстрирует	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	интегративные умения,	(пороговой	активно участвовать в	
	необходимые для	уровень)	дискуссиях на различную	
	эффективного участия	/	тематику, выражать свое	
	в академических и		мнение, четко высказывать	
	профессиональных		свою точку зрения,	
	дискуссиях		приводить аргументы	
		Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		(продвинутый	сообщать информацию на	,
		уровень)	основе прочитанного текста	
		<i>J</i> 1 · <i>)</i>	в форме четко	
			организованного и	
			аргументированного	
1	I	1	api ymuninpudanhui u	1

			Т	монологического высказывания	2 DI/D
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1         Адекватно           объясняет особенности         и           поведения мотивации различного         людей	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Защита ВКР
		социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Защита ВКР
		появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Защита ВКР
		<b>УК-5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при	Защита ВКР

		при выполнении		выполнении	
		профессиональных		профессиональных задач	
		задач	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
			(продвинутый	создавать	
			уровень)	недискриминационную	
				среду взаимодействия при	
				выполнении	
				профессиональных задач	
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	умениями теоретического	
				анализа литературы и	
				практическими навыками	
				создания	
				недискриминационной	
				среды взаимодействия при	
				выполнении	
				профессиональных задач	
УК-6	Способен определять и	УК-6.1 Владеет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	реализовывать	методиками	(пороговой	методику самооценки,	
	приоритеты собственной	самооценки,	уровень)	самоконтроля и	
	деятельности и способы ее	самоконтроля и		саморазвития с учетом	
	совершенствования на	саморазвития с учетом		имеющихся ресурсов,	
	основе самооценки	имеющихся ресурсов,		профессионального и	
		профессионального и		личностного развития,	
		личностного развития,		исходя из этапов карьерного	
		исходя из этапов		роста и требований рынка	
		карьерного роста и		труда	
		требований рынка	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		труда	(продвинутый	применять на практике	
			уровень)	методику самооценки,	
				самоконтроля и	
				саморазвития с учетом	
				имеющихся ресурсов,	
				профессионального и	

	T	T	
		личностного развития,	
		исходя из этапов карьерного	
		роста и требований рынка	
		труда	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	методиками самооценки,	
		самоконтроля и	
		саморазвития с учетом	
		имеющихся ресурсов,	
		профессионального и	
		личностного развития,	
		исходя из этапов карьерного	
		роста и требований рынка	
		труда	
УК-6.2 Владеет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
технологиями и	(пороговой	технологии и навыки	
навыками управления	уровень)	управления своей	
своей познавательной	,	познавательной	
деятельностью и ее		деятельностью и ее	
совершенствования на		совершенствования на	
основе самооценки и		основе самооценки и	
принципов		принципов образования в	
образования в течение		течение всей жизни	
всей жизни	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	применять на практике	
	уровень)	технологии и навыки	
	,	управления своей	
		познавательной	
		деятельностью на основе	
		самооценки и принципов	
		образования в течение всей	
		жизни	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	технологиями и навыками	

		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так	Первый этап (пороговой уровень)	управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни  Знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как	Защита ВКР
		и других видов деятельности		профессиональной, так и других видов деятельности	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Защита ВКР
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития	ОПК-1.1         Демонстрирует       и         использует       основные         методы       анализа	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные технологии и средства механизации сельскохозяйственного	Защита ВКР

профессиональной деятельности и (или) организации	области	достижений науки и		производства	
Второй этап (продвинутый уровспь)   Второй этап (продвинутый уровспь)   Первый этап (пороговой деятельности отечественных и системы учета паучных результатов   Первый этап (высокий уровень)   Первый этап (пороговой деятельности отечественных и системы учета паучных результатов   Первый этап (пороговой деятельности отечественные и дарибежные базы данных и системы учета паучных результатов   Первый этап (пороговой деятельности отечественные и дарубежные базы данных и системы учета паучных результатов   Первый этап (пороговой деятельности отечественные и дарубежные базы данных и системы учета паучных результатов   Первый этап (пороговой деятельности отечественных и дарубежные базы данных и системы уровень)   Первый этап (поросовой деятельности отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап (поросовой защита ВКР (поровень)   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и дарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и систему учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных и системы учета научных результатов   Первый этап отечественных и данных		•		проповодотви	
организации         (продвинутый уровень)         применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ         Владсть: приемами совершенетвования технологий         Защита ВКР           ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов         Второй этап (продвинутый уровень)         Уметь: профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов         Защита ВКР           Третий этап (высокий уровень)         Третий этап (высокий уровень)         1 Ваадеть: навыками применения в профессиональной деятельности отечественные и зарубежных баз данных и системы учета научных результатов         3 Защита ВКР           Третий этап (высокий уровень)         Третий этап (высокий уровень)         Ваадеть: навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и системы учета научных результатов         Защита ВКР           ОПК-1.3         Первый этап         Защита ВКР         Защита ВКР	± ±	-	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
уровень   методы научного исследования при разработке паучных работ	` '	1	_		
Первый этап (высокий уровень)   Первый этап (пороговой уровень)   Первый этап (продвинутый уровень)   Первый этап (продессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета паучных результатов   Первый этап (применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и системы учета паучных результатов   Первый этап (применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов   Первый этап (первый этап знать: Защита ВКР)   Первый этап знать: Защита ВКР	•			методы научного	
Третий этап (высокий уровень)  ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Второй этап (продвипутый уровень)  Второй этап (продвипутый уровень)  Третий этап (продвипутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (ватать в Валасть: защита ВКР			,	исследования при	
ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов результатов   Первый этап (пороговой уровень)   ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов   ОПК-1.3   Первый этап (пороговой уровень)   Первый этап (пороговой уровень)   ОПК-1.3   Первый этап (пороговой уровень)   Первый этап (пороговой учета научных результатов   ОПК-1.3   ОПК-1.3   Первый этап (пороговой учета научных результатов   ОПК-1.3   Первый этап (пороговой учета научных результатов   ОПК-1.3   ОПК-1				разработке научных работ	
ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий уровень)  Третий уровень)  Третий уровень)  Третий учета научных результатов  Третий уровень)  Третий уровень и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий уровень навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Торой этап (продымутый уровень)  Третий уровень)  Третий уровень навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Третий уровень навыками применения в профессиональной деятельности отечественные и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Третий уровень навыками применения в профессиональной деятельности отечественные и зарубежных базы данных и системы учета научных результатов  Третий уровень начинальной деятельности отечественные и зарубежных и запита ВКР				Владеть:	Защита ВКР
Технологий           ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов         Этап (пороговой уровень)         Знать: отечественные и системы учета научных и системы учета научных результатов         Защита ВКР           Второй этап (продвинутый уровень)         Этап (продвинутый уровень)         Уметь: профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов         Защита ВКР           Третий этап (высокий уровень)         Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и системы учета научных результатов         Защита ВКР           ОПК-1.3         Первый этап         Знать: Защита ВКР			(высокий уровень)	приемами	
ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Второй этап (продвинутый уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Первый этап (высокий уровень)  Третий этап отечественных и зарубежных баз данных и системы учета научных результатов  Третий этап отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Третий этап отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Третий этап отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Третий этап отечественные и зарубежных баз данных и зарубежных базы данных и				совершенствования	
профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Второй этап (пороговой уровень)  Второй этап (поровой уровень)  Второй этап (поровень)  Второй этап (поровень)  Второй этап (поровень)  Второй отечественных и запушка в кремина в профессиональной деятельности отечественных и запушка в кремина в крем					
деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень)  Тре		9	-	Знать:	Защита ВКР
отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий уровень)  Третий утап (высокий уровень)  Третий уровень)  Третий уровень (высокий уровень)  Третий уровень (продвинутый уровень)  Третий уровень (продвинуты уровень)  Третий уровень (продвину			` *		
Зарубежные даных и системы учета научных результатов   Второй этап (продвинутый уровень)   Профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов   Претий этап (высокий уровень)   Профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов   Первый этап   Перв			уровень)	± *	
данных и системы учета научных результатов  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий отап (высокий уровень)  Третий отап (высокий уровень)  Тотечетвенные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Тотечественные и защита ВКР  Третий этап (высокий уровень)  навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Тотечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  Тотеченные защита ВКР					
результатов использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень)  Третий отап (высокий уровень)  Владеть: Ващита ВКР  навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3  Первый этап Знать: Защита ВКР					
результатов уровень) профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень) навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР			*		Защита ВКР
Деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень) навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР		•	` -		
отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень) навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР		результатов	уровень)	1 1	
зарубежные базы данных и системы учета научных результатов  Третий этап (высокий уровень)  Навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3  Первый этап Знать: Защита ВКР					
системы учета научных результатов  Третий этап Владеть: Защита ВКР навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР					
Третий этап   Владеть: Защита ВКР   Навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов   ОПК-1.3   Первый этап Знать: Защита ВКР				± •	
Третий этап (высокий уровень) навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР					
(высокий уровень) навыками применения в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР			Т.,		DI/D
профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР			-		защита БКР
Деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР			(высокии уровень)	-	
отечественных и зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР				1 1	
зарубежных баз данных и систему учета научных результатов  ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР					
опк-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР					
ОПК-1.3         Первый         этап         Знать:         Защита ВКР					
ОПК-1.3 Первый этап Знать: Защита ВКР					
		ОПК-1.3	Первый этап		Зашита ВКР
o t just blood   (noper open   not mile   projublish)		Осуществляет выбор	(пороговой	научные результаты,	

• • •	уровень)	· ±	
·		_	
*			
для решения задач по	1 *	Уметь:	Защита ВКР
развитию	(продвинутый	осуществлять выбор	
агроинженерии	уровень)	научных результатов,	
		имеющих практическое	
		значение для решения задач	
		по развитию агроинженерии	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	выбором научных	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	результатов, имеющих	
		практическое значение для	
		решения задач по развитию	
		агроинженерии	
ОПК-1.4 Применяет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
доступные технологии,	(пороговой	доступные технологии, в	
в том числе	уровень)	том числе информационно-	
информационно-		коммуникационные, для	
коммуникационные,		решения задач	
для решения задач		профессиональной	
профессиональной		деятельности в	
деятельности в		агроинженерии	
агроинженерии	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	применять доступные	
	уровень)	технологии, в том числе	
	, ,	информационно-	
		± ±	
		решения задач	
		профессиональной	
		деятельности в	
	i		
	агроинженерии  ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационнокоммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в	имеющих практическое значение для решения задач по развитию агроинженерии  ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии  Второй этап (продвинутый уровень)  Первый этап (пороговой уровень)	имеющих практическое значение для решения задач по развитию агроинженерии  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии  Второй этап (пороговой уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии  Второй этап (пороговой уровень)  Том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии  Второй этап (продвинутый уровень)  Том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии  Второй этап (продвинутый уровень)  Том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной на гом числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной задач профессиональной на гом числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной

			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	навыками применения	,
				доступных технологий, в	
				том числе информационно-	
				коммуникационных, для	
				решения задач	
				профессиональной	
				деятельности в	
				агроинженерии	
ОПК-2	Способен передавать	ОПК-2.1 Применяет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	профессиональные знания	педагогические и	(пороговой	педагогические и	
	с использованием	методические основы	уровень)	методические основы	
	современных	развития мотивации,		развития мотивации,	
	педагогических методик	организации и		организации и контроля	
		контроля учебной		учебной деятельности на	
		деятельности на		занятиях различного вида	
		занятиях различного	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
		вида	(продвинутый	применять на практике	
			уровень)	педагогические и	
				методические основы	
				развития мотивации,	
				организации и контроля	
				учебной деятельности на	
				занятиях различного вида	D. D.VAD
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	педагогическими и	
				методическими основами	
				развития мотивации,	
				организации и контроля	
				учебной деятельности на	
		ОПК-2.2 Владеет	Помпун	занятиях различного вида	Dith
		, ,	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
		современными	(пороговой	современные	
		образовательными	уровень)	образовательные	

технологиями		технологии	
профессионального		профессионального	
образования		образования	
(профессионального		(профессионального	
обучения)		обучения)	
	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	применять на практике	
	уровень)	современные	
		образовательные	
		технологии	
		профессионального	
		образования	
		(профессионального	
		обучения)	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	методикой применения	
		современных	
		образовательных	
		технологий	
		профессионального	
		образования	
		(профессионального	
		обучения)	
ОПК-2.3 Передает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
профессиональные	(пороговой	теоретические основы в	•
знания в области	уровень)	области агроинженерии,	
агроинженерии,	/	объяснять актуальные	
объясняет актуальные		проблемы и тенденции ее	
проблемы и тенденции		развития, современные	
ее развития,		технологии	
современные		сельскохозяйственного	
технологии		производства	

		сельскохозяйственного производства	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее	Защита ВКР
				развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой передачи обучающимся профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, использовать в профессиональной деятельности современные технологии сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные формы и методы анализа и оценки сложных технико-технологических систем их комплектность, ключевые звенья и особенности развития; государственные технологические регистры и отраслевые адаптеры производства, направления	Защита ВКР

	их адаптации к реальным	
	условиям; основы	
	организации	
	самостоятельной и	
	коллективной работы	
Второй этаг	Уметь:	Защита ВКР
(продвинутый	выделять ведущие	
уровень)	направления и факторы	
,	инновационных	
	преобразований, место в	
	интенсивных и высоких	
	технологиях; оценивать	
	организационно-	
	технологический и	
	технический уровень	
	реального	
	производственного	
	предприятия, находить его	
	место в нормативном	
	пространстве и	
	формулировать задачи для	
	кратчайшего достижения	
	эффекта; организовывать	
	самостоятельную и	
	коллективную научно-	
	исследовательскую работу	
Третий этаг		Защита ВКР
(высокий уровень)	методами интуитивного и	
71	формализованного	
	прогнозирования,	
	основными (балансовым,	
	программно-целевым,	
		1
	нормативным, расчетно-	

			экономико-	
			математическим) методами	
			планирования; методиками	
			оценки машинно-	
			технологической	
			оснащенности отраслей,	
			энерговооруженности и	
			энергонасыщенности,	
			кадрового обеспечения,	
			потребности экономически	
			эффективных уровней	
			сервиса, включая	
			интеллектуальный;	
			методами поиска	
			инновационных решений в	
			инженерно-технической	
			сфере	
	ОПК-3.2 Использует	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
		11cpbbin 51an	эпать.	защита БКГ
	_	1 -		защита БКГ
	информационные	(пороговой	информационные ресурсы,	Защита БКГ
	информационные ресурсы, достижения	1 -	информационные ресурсы, достижения науки и	Защита ВКГ
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при	(пороговой	информационные ресурсы,	Защита ВКГ
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	(пороговой	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	Защита БКГ
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	(пороговой	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	Защита БКГ
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень)	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	(пороговой уровень) Второй этап	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь:	Защита ВКР
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы,	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Защита ВКР
	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	(пороговой уровень) Второй этап (продвинутый	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности  Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной	

				информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты	ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: специальные методы научных исследований	Защита ВКР
	и готовить отчетные документы	исследовательских задач	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить обработку и представлять результаты научно-исследовательских работ	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами поиска коллегиального решения научных задач	Защита ВКР
		ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности	Защита ВКР
		профессиональной деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной	Защита ВКР

				деятельности	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в профессиональной деятельности	Защита ВКР
		ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные принципы современных методов исследования	Защита ВКР
		исследовательских задач	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные методы исследования для решения инженерных задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере	Защита ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности	Защита ВКР
		деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: пользоваться методами экономического анализа и учета показателей проекта в	Защита ВКР

		профессиональной деятельности	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами экономического	Защита ВКР
		анализа и учета показателей проекта в профессиональной	
ОПК-5.2 Анализирует основные	Первый этап (пороговой	деятельности  Знать: основные производственно-	Защита ВКР
производственно- экономические показатели проекта в профессиональной	уровень)	экономические показатели проекта в профессиональной деятельности	
деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать основные производственно- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности	Защита ВКР
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: анализом основных производственно- экономических показателей проекта в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: эффективность проекта в профессиональной деятельности	Защита ВКР
эффективности проекта в	Второй этап (продвинутый	Уметь: разрабатывать предложения	Защита ВКР

		профессиональной деятельности	уровень)  Третий этап (высокий уровень)	по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности  Владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в	Защита ВКР
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы	<b>ОПК-6.1</b> Умеет работать с информационными	Первый этап (пороговой уровень)	профессиональной деятельности  Знать: информационные системы и базы данных по вопросам	Защита ВКР
	производства	системами и базами данных по вопросам управления	Второй этап (продвинутый	управления персоналом Уметь: работать с	Защита ВКР
		персоналом	уровень)	информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Защита ВКР
		ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: знать структуру персонала	Защита ВКР
		подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ставить задачи организации производства, классифицировать персонал	Защита ВКР

			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	методами построения целей	
			,	развития производства	
		ОПК-6.3 Применяет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
		методы управления	(пороговой	методы управления	
		межличностными	уровень)	межличностными	
		отношениями,		отношениями,	
		формирования команд,		формирования команд,	
		развития лидерства и		развития лидерства и	
		исполнительности,		исполнительности,	
		выявления талантов,		выявления талантов,	
		определения		определения	
		удовлетворенности		удовлетворенности работой	
		работой	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
			(продвинутый	выявлять лидерство и	
			уровень)	таланты	
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	методами поддержания	
				работоспособности	
				персонала	
ПК-1	Способен осуществлять	ПК-1.1 Определяет	Первый этап	Знать:	Устный опрос
	выбор и обеспечивать	машинные технологии	(пороговой	современные способы и методы	
	эффективное	и системы машин для	уровень)	оптимизации машин и	
	использование машин и	производства		оборудования для комплексной	
	оборудования для	продукции		механизации технологических	
	технической и	растениеводства и		процессов в растениеводстве;	
	технологической	животноводства		виды оптимизации рабочих	
	модернизации		D V	процессов	** V
	сельскохозяйственного		Второй этап	Уметь:	Устный опрос
	производства		(продвинутый	определять критерии	
			уровень)	оптимизации исходя из	
				минимизации затрат	

	Третий этап	Владеть:	Устный опрос
	(высокий уровень)	навыками принятия решений	t timbin onpo
	(2220 time ) possens)	по выбору критериев	
		оптимизации и факторов,	
		влияющих на процесс работы	
		машин в агроинженерии	
ПК-1.2 Опреде	еляет Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	1 -		Защита БК1
	` •	основные виды испытаний,	
испытания машин	для уровень)	требования нормативных	
производства		документов к способам и	
продукции		результатам испытаний,	
растениеводства	И	критерии и	
животноводства		эксплуатационные	
		параметры, определяющие	
		работоспособность и	
		качество	
		сельскохозяйственных	
		машин, перечни и	
		характеристики средств	
		измерения, используемых	
		при различных видах	
		испытаний	
	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	составлять программы и	
	уровень)	методики испытаний;	
		проводить исследования	
		рабочих и технологических	
		процессов машин	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	навыками определения	
		параметров рабочих и	
		технологических процессов	
		машин, методами	
		наблюдения и эксперимента	

		ПК-1.3 Обеспечивает	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
		эффективное	(пороговой	устройство и принцип	,
		использование машин,	уровень)	работы машин,	
		оборудования и	<b>71</b>	оборудования и средств	
		средств механизации		механизации при	
		при производстве		производстве	
		сельскохозяйственной		сельскохозяйственной	
		продукции		продукции	
			Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
			(продвинутый	эффективно использовать	
			уровень)	машины, оборудование и	
				средства механизации при	
				производстве	
				сельскохозяйственной	
				продукции	
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	методами и навыками по	
				обеспечению	
				эффективному	
				использованию машин,	
				оборудования и средств	
				механизации при	
				производстве	
				сельскохозяйственной	
THE A		HICAA C	п ~	продукции	n DICE
ПК-2	Способен проводить	ПК-2.1 Способен	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	анализ эффективности	проводить анализ	(пороговой	состояние и направление	
	технологических	эффективности	уровень)	развития научно-	
	процессов и технических	машинных		технического прогресса в области машинных	
	средств, машинных технологий	технологий,		области машинных технологий в нашей стране	
	сельскохозяйственного	технологических		и за рубежом; технологии	
		процессов в		производства, обработки и	
	производства	растениеводстве и животноводстве		частичной переработки	
		животноводстве		частичной перерасотки	

(продвинутый применять прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства; использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов  Третий этап Владеть: Защи	щита ВКР
и животноводства; использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов  Третий этап Владеть: Защи	
приемы механизации производственных процессов Третий этап Владеть: Защи	
Третий этап Владеть: Защи	
	щита ВКР
(высокий уровень) методами решения задач, связанных с выбором и оценкой отечественных и	
зарубежных машин и оборудования для механизированных	
технологий в растениеводстве и	
ПК-2.2 Демонстрирует эффективные методы и         Первый этап (пороговой методики сбора и анализа)         За методики сбора и анализа	Защита ВКР
средства испытания уровень) исходных данных для проведения испытаний, и средств механизации параметры и возможности	
сельскохозяйственного современных средств производства измерения и испытательного	
оборудования, документацию, оформляемую при проведении испытаний	

	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	решать ситуационные	
	уровень)	задачи проектирования	
		испытаний и оформления	
		соответствующей	
		технической документации;	
		применять критерии	
		работоспособности машин	
		и механизмов	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	навыками использования	
		средств измерения и	
		испытательного	
		оборудования; навыками	
		использования	
		информационных	
		технологий при обработке	
		результатов испытаний	
ПК-2.3 Демонстрирует		Знать:	Защита ВКР
знания по	(пороговой	современные машины и	
эффективному	уровень)	оборудование,	
применению машин и		используемые в аграрном	
оборудования при		производстве в нашей	
производстве		стране и за рубежом;	
продукции		основы проектирования	
растениеводства и		средств механизации	
животноводства		производственных	
		процессов в	
		растениеводстве и	
		животноводстве	
	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	решать задачи, связанные с	
	уровень)	технологическим расчетом	
		и выбором машин и	

				оборудования для производства	
				сельскохозяйственной	
				продукции; рационально	
				использовать материальные	
				и энергосберегающие	
				технологические средства;	
				правильно эксплуатировать	
				современную	
				сельскохозяйственную	
				технику и технические	
				средства управления	
			Т	производством	n Dian
			Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
			(высокий уровень)	методами и навыками	
				профессиональной	
				эксплуатации отечественных и	
				зарубежных машин,	
				технологического	
				оборудования и	
				электроустановок;	
				использовать современные	
				методы монтажа, наладки	
				машин и установок,	
				поддержания режимов их	
				работы	
ПК-3	Способен осуществлять	ПК-3.1 Способен к	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	проектирование машин,	проектной	(пороговой	экспериментальные методы	
	их рабочих органов,	деятельности на	уровень)	исследования напряженных	
	средств механизации,	основе системного		и деформированных	
	средств технического	подхода, умеет строить		состояний в деталях машин	
	обслуживания,	и использовать модели		и элементах конструкций в	
	диагностирования и	для описания и		общем случае нагружения	

ремонта для инженерного	прогнозирования	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
обеспечения производства	различных явлений,	(продвинутый	производить прочностные	
сельскохозяйственной	осуществлять их	уровень)	расчеты для линейного,	
продукции	качественный и		плоского и объемного	
	количественный		напряженно-	
	анализ		деформированных	
			состояний	
		Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
		(высокий уровень)	прикладным программным	
			обеспечением с целью	
			обработки результатов,	
			оформления и графического	
			иллюстрирования	
			экспериментальных	
			исследований	
	ПК-3.2 Способен	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
	проектировать	(пороговой	устройство и принцип	
	технологические	уровень)	работы машин и	
	процессы		оборудования для	
	сельскохозяйственных		животноводства при	
	машин и оборудования		производстве	
	для животноводства		сельскохозяйственной	
	при производстве		продукции	
	сельскохозяйственной	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	продукции	(продвинутый	проектировать	
		уровень)	технологические процессы	
			сельскохозяйственных	
			машин и оборудования для	
			животноводства при	
			производстве	
			сельскохозяйственной	
			продукции	

	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	методами и навыками	
		проектирования	
		технологических процессов	
		сельскохозяйственных	
		машин и оборудования для	
		животноводства при	
		производстве	
		сельскохозяйственной	
		продукции	
ПК-3.3 Способен	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
проектировать рабочие	(пороговой	основы решения	
органы	уровень)	оптимизационных задач по	
сельскохозяйственных		сельскохозяйственным	
и животноводческих		машинам	
машин при	Второй этап	Уметь: улучшать	Защита ВКР
производстве	(продвинутый	качественные показатели	
сельскохозяйственной	уровень)	процессов при увеличении	
продукции		производительности	
	Третий этап	Владеть: навыками по	Защита ВКР
	(высокий уровень)	принятию решений в выборе	
		оптимальных подходов к	
		проектированию систем и	
		объектов	
ПК-3.4 Осуществляет	Первый этап	Знать:	Защита ВКР
проектирование	(пороговой	передовой опыт	
системы	уровень)	проектирования машинных	
сельскохозяйственных		технологий и средств	
машин, оборудования		механизация в	
для животноводства		животноводстве и	
при технической и		растениеводстве; основные	
технологической		направления и тенденции	
модернизации		развития	
сельскохозяйственного		сельскохозяйственной	

		производства		техники и технологий	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по осуществлению проектирования машин, их рабочих органов, средств механизации, средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	Защита ВКР
ПК-4	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ПК-4.1 Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты в сфере механизации сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные виды испытаний, требования нормативных документов к способам проведения и результатам испытаний, критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество сельскохозяйственных машин, перечни и характеристики средств измерения, используемых	Защита ВКР

		при различных видах испытаний	
	Второй этап	Уметь:	Защита ВКР
	(продвинутый	составлять программы и	
	уровень)	методики испытаний;	
		проводить исследования	
		рабочих и технологических	
		процессов машин;	
		оформлять первичную и	
		итоговую документацию на	
		испытания	
	Третий этап	Владеть:	Защита ВКР
	(высокий уровень)	навыками определения	
		параметров рабочих и	
		технологических процессов	
		машин, навыками	
		определения	
		агротехнических,	
		энергетических параметров	
		машин, параметров	
		безопасности и надежности	
ПК-4.2 Способен	-	Знать:	Защита ВКР
проводить	(пороговой	стандартные виды	
стандартные	уровень)	испытаний и условия их	
испытания		использования, требования	
сельскохозяйственной		нормативных документов к	
техники, оборудования		способам проведения и	
для животноводства,		результатам испытаний,	
явлений и объектов,		перечни и характеристики	
относящихся к		средств измерения,	
механизации		используемых при	
сельскохозяйственного		различных видах	
производства		испытаний	

Второ	рой	этап	Уметь:	:	Защита ВКР
	одвинутый		составлять	программы и	
урове	вень)		методики	испытаний;	
			проводить	исследования	
			рабочих и те	ехнологических	
			процессов	машин;	
			оформлять	первичную и	
			итоговую до	кументацию на	
			испытания		
Трети	тий	этап	Вла	адеть:	Защита ВКР
(высо	сокий урове	ень)	навыками	определения	
			параметров	рабочих и	
			технологичес	ских процессов	
			машин,	навыками	
			определения		
			агротехничес	ских,	
			энергетическ	ких параметров	
			машин,	параметров	
			безопасности	и и надежности	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с		Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
УК-1	УК-1.1 Анализирует	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно анализирует
Способен	проблемную	анализировать	анализировать	анализировать	проблемную ситуацию
осуществля	ситуацию как	проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	как систему, выявляя ее
ТЬ	систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее	составляющие и связи
критически	составляющие и	составляющие и связи	составляющие и связи	составляющие и связи	между ними, определяя
й анализ	связи между ними,	между ними, определяя	между ними, определяя	между ними, определяя	вопросы (задачи)
проблемны	определяя вопросы	вопросы (задачи)	вопросы (задачи)	вопросы (задачи)	подлежащие
х ситуаций	(задачи) подлежащие	подлежащие	подлежащие	подлежащие	дальнейшей разработке
на основе системного	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке	
подхода,	Знать: руководящие				
вырабатыв	и нормативные				
ать	документы по	Не способен	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
стратегию	использованию	анализировать	анализировать	анализировать	способностью
действий	машинных	проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	проблемную ситуацию	анализировать
	технологий в	как систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее	как систему, выявляя ее	проблемную ситуацию
	растениеводстве и	составляющие и связи	составляющие и связи	составляющие и связи	как систему, выявляя ее составляющие и связи
	животноводстве;	между ними, определяя	между ними, определяя	между ними, определяя	· ·
	передовой	вопросы (задачи)	вопросы (задачи)	вопросы (задачи)	между ними, определяя вопросы (задачи)
	отечественный и	подлежащие	подлежащие	подлежащие	подлежащие
	зарубежный опыт	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке
	применения				дыльненшен разрасотке
	машинных				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	ua zaumana	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	уотлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	технологий и средств				
	механизации в				
	аграрном				
	производстве				
	Уметь: руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве и животноводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в аграрном	Не знает руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве и животноводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в аграрном производстве	Частично       знает         руководящие       и         нормативные       по         документы       по         использованию       и         машинных       технологий         в растениеводстве       и         животноводстве;       и         передовой       отечественный       и         отечественный       опыт         применения       машинных         технологий       и       средств         механизации       в         аграрном производстве	Знает руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве и животноводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в аграрном производстве	Знает и аргументирует руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве и животноводстве; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в аграрном производстве
	производстве Владеть: методами и	Не умеет	Частично умеет	Умеет анализировать	Самостоятельно
	навыками анализа	анализировать	анализировать	возникающие	способен
	возникающих	возникающие	возникающие	проблемные ситуации в	анализировать

	Планируемые	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,		Пороговый уровень	Продвинутый уровень		
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции	114 2411114	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	(показатели	не зачтено				
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	заданного уровня					
	компетенции)					
	проблемных	проблемные ситуации в	проблемные ситуации в	аграрном производстве	возникающие	
	ситуаций в аграрном	аграрном производстве	аграрном производстве	выявляя их	проблемные ситуации в	
	производстве	выявляя их	выявляя их	составляющие и связи	аграрном производстве	
	выявляя их	составляющие и связи	составляющие и связи	между ними, определяя	выявляя их	
	составляющие и	между ними, определяя	между ними, определяя	задачи, подлежащие	составляющие и связи	
	связи между ними,	задачи, подлежащие	задачи, подлежащие	дальнейшей разработке	между ними, определяя	
	определяя задачи,	дальнейшей разработке	дальнейшей разработке		задачи, подлежащие	
	подлежащие				дальнейшей разработке	
	дальнейшей					
	разработке					
	УК-1.2 Предлагает	Не способен предлагать	Частично способен к	Способен к	Свободно предлагает	
	способы решения	способы решения	предложению способов	предложению способов	способы решения	
	проблемной	проблемной ситуации	решения проблемной	решения проблемной	проблемной ситуации	
	ситуации исходя из	исходя из	ситуации исходя из	ситуации исходя из	исходя из	
	осуществленного	осуществленного	осуществленного	осуществленного	осуществленного	
	поиска вариантов	поиска вариантов	поиска вариантов	поиска вариантов	поиска вариантов	
	решения на основе	решения на основе	решения на основе	решения на основе	решения на основе	
	доступных	доступных источников	доступных источников	доступных источников	доступных источников	
	источников	информации	информации	информации	информации	
	информации		_			
	Знать: состояние и	Не знает состояние и	Поверхностно знает	Знает состояние и	Отлично знает	
	направления	направления развития	состояние и	направления развития	состояние и	
	развития технологии	технологии	направления развития	технологии	направления развития	
	оптимизации и	оптимизации и научно-	технологии	оптимизации и научно-	технологии	

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rijaarui ynaagu
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно		/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	уотлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	научно-технического	технического прогресса	оптимизации и научно-	технического прогресса	оптимизации и научно-
	прогресса в	В	технического прогресса	в сельскохозяйственном	технического прогресса
	сельскохозяйственно	сельскохозяйственном	в сельскохозяйственном	машиностроении	в сельскохозяйственном
	м машиностроении	машиностроении	машиностроении		машиностроении
	Уметь: определять	Не умеет определять	Частично умеет	Умеет определять пути	Свободно умеет
	пути и направлениях	пути и направлениях	определять пути и	и направлениях	определять пути и
	повышения качества	повышения качества	направлениях	повышения качества	направлениях
	продукции,	продукции, экономии	повышения качества	продукции, экономии	повышения качества
	экономии энергии и	энергии и материалов,	продукции, экономии	энергии и материалов,	продукции, экономии
	материалов,	совершенствования	энергии и материалов,	совершенствования	энергии и материалов,
	совершенствования	методов и способов	совершенствования	методов и способов	совершенствования
	методов и способов	испытаний	методов и способов	испытаний	методов и способов
	испытаний		испытаний		испытаний
	Владеть: основами	Не владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	Свободно владеет
	оформления и	оформления и	основами оформления и	оформления и	основами оформления и
	представления	представления	представления	представления	представления
	результатов	результатов	результатов	результатов	результатов
	оптимизации	оптимизации	оптимизации	оптимизации	оптимизации
	конструктивных и	конструктивных и	конструктивных и	конструктивных и	конструктивных и
	режимных	режимных параметров	режимных параметров	режимных параметров	режимных параметров
	параметров машин в	машин в	машин в	машин в	машин в
	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	УК-1.3	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Разрабатывает	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывает

	Планируемые	Уровни и кр			л оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	деятельности  Знать: состояние и направления перспективного развития предприятия  Уметь: определять	Не знает состояние текущее состояние и направления перспективного развития предприятия  Не умеет определять	Поверхностно       знает         состояние       текущее         состояние       и         направления       нерспективного         развития предприятия       умеет         Частично       умеет	Знает состояние текущее состояние и направления перспективного развития предприятия  Умеет определять пути	Отлично знает состояние текущее состояние и направления перспективного развития предприятия  Свободно умеет
	пути и направлениях повышения	пути и направлениях повышения	определять пути и направлениях	и направлениях повышения	определять пути направлениях

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	производительности	производительности	повышения	производительности	повышения
	труда,	труда,	производительности	труда,	производительности
	совершенствования	совершенствования	труда,	совершенствования	труда,
	методов и способов	методов и способов	совершенствования	методов и способов	совершенствования
	достижения	достижения	методов и способов	достижения	методов и способов
	поставленных целей	поставленных целей	достижения	поставленных целей	достижения
			поставленных целей		поставленных целей
	Владеть: основами	Не владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	Свободно владеет
	составления и	составления и	основами составления и	составления и	основами составления и
	представления	представления отчетов	представления отчетов	представления отчетов	представления отчетов
	отчетов по	по достижении целей	по достижении целей	по достижении целей	по достижении целей
	достижении целей	стратегии развития	стратегии развития	стратегии развития	стратегии развития
	стратегии развития	предприятия	предприятия	предприятия	предприятия
XIII A	предприятия	**	**		
УК-2	УК-2.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
Способен	Разрабатывает	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывает
управлять	концепцию проекта в	концепцию проекта в	концепцию проекта в	концепцию проекта в	концепцию проекта в
проектом	рамках обозначенной	рамках обозначенной	рамках обозначенной	рамках обозначенной	рамках обозначенной
на всех	проблемы,	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя
этапах его	формулируя цель,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,
жизненног	задачи,	актуальность,	актуальность,	актуальность,	актуальность,
о цикла	актуальность,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,
	значимость	практическую,	практическую,	практическую,	практическую,
	(научную,	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni program
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 241 M 414	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	практическую,	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа
	методическую и	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые
	иную в зависимости	результаты и	результаты и	результаты и	результаты и
	от типа проекта),	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их
	ожидаемые	применения	применения	применения	применения
	результаты и				
	возможные сферы их				
	применения				
	Знать: концепцию	Не знает концепцию	Поверхностно знает	Знает концепцию	Отлично знает
	проекта в рамках	проекта в рамках	концепцию проекта в	проекта в рамках	концепцию проекта в
	обозначенной	обозначенной	рамках обозначенной	обозначенной	рамках обозначенной
	проблемы,	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя
	формулируя цель,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,
	задачи,	актуальность,	актуальность,	актуальность,	актуальность,
	актуальность,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,
	значимость	практическую,	практическую,	практическую,	практическую,
	(научную,	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в
	практическую,	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа
	методическую и	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые
	иную в зависимости	результаты и	результаты и	результаты и	результаты и
	от типа проекта),	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их
	ожидаемые	применения	применения	применения	применения
	результаты и				
	возможные сферы их				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	тьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	, negoodientoopumentoito	yooditemoopumeitoito	<i>xopomo</i>	, one to
	заданного уровня				
	компетенции)				
	применения				
	Уметь:	Не умеет разрабатывать	Частично умеет	Умеет разрабатывать	Свободно умеет
	разрабатывать	концепцию проекта в	разрабатывать	концепцию проекта в	разрабатывать
	концепцию проекта в	рамках обозначенной	концепцию проекта в	рамках обозначенной	концепцию проекта в
	рамках обозначенной	проблемы, формулируя	рамках обозначенной	проблемы, формулируя	рамках обозначенной
	проблемы,	цель, задачи,	проблемы, формулируя	цель, задачи,	проблемы, формулируя
	формулируя цель,	актуальность,	цель, задачи,	актуальность,	цель, задачи,
	задачи,	значимость (научную,	актуальность,	значимость (научную,	актуальность,
	актуальность,	практическую,	значимость (научную,	практическую,	значимость (научную,
	значимость	методическую и иную в	практическую,	методическую и иную в	практическую,
	(научную,	зависимости от типа	методическую и иную в	зависимости от типа	методическую и иную в
	практическую,	проекта), ожидаемые	зависимости от типа	проекта), ожидаемые	зависимости от типа
	методическую и	результаты и	проекта), ожидаемые	результаты и	проекта), ожидаемые
	иную в зависимости	возможные сферы их	результаты и	возможные сферы их	результаты и
	от типа проекта),	применения	возможные сферы их	применения	возможные сферы их
	ожидаемые		применения		применения
	результаты и				
	возможные сферы их				
	применения	II	II.	Decree was successful.	Casa
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	разработки	разработки концепции	навыками разработки	разработки концепции	навыками разработки
	концепции проекта в	проекта в рамках	концепции проекта в	проекта в рамках	концепции проекта в
	рамках обозначенной	обозначенной	рамках обозначенной	обозначенной	рамках обозначенной
I	проблемы,	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя	проблемы, формулируя

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rijaovuž vnogaji
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	формулируя цель,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,	цель, задачи,
	задачи,	актуальность,	актуальность,	актуальность,	актуальность,
	актуальность,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,	значимость (научную,
	значимость	практическую,	практическую,	практическую,	практическую,
	(научную,	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в	методическую и иную в
	практическую,	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа	зависимости от типа
	методическую и	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые	проекта), ожидаемые
	иную в зависимости	результаты и	результаты и	результаты и	результаты и
	от типа проекта),	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их	возможные сферы их
	ожидаемые	применения	применения	применения	применения
	результаты и				
	возможные сферы их				
	применения				
	УК-2.2 Формирует	Не способен	Частично способен	Способен формировать	Свободно формирует
	план-график	формировать план-	формировать план-	план-график	план-график
	реализации проекта и	график реализации	график реализации	реализации проекта и	реализации проекта и
	план контроля его	проекта и план	проекта и план	план контроля его	план контроля его
	выполнения	контроля его	контроля его	выполнения предвидя	выполнения предвидя
	предвидя конечный	выполнения предвидя	выполнения предвидя	конечный результат и	конечный результат и
	результат и	конечный результат и	конечный результат и	последовательность	последовательность
	последовательность	последовательность	последовательность	шагов для его	шагов для его
	шагов для его	шагов для его	шагов для его	достижения	достижения
	достижения	достижения	достижения		
	Знать: план-график	Не знает план-график	Поверхностно знает	Знает план-график	Отлично знает план-

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prioduit produi
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 2411114	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	реализации проекта и	реализации проекта и	план-график	реализации проекта и	график реализации
	план контроля его	план контроля его	реализации проекта и	план контроля его	проекта и план
	выполнения	выполнения предвидя	план контроля его	выполнения предвидя	контроля его
	предвидя конечный	конечный результат и	выполнения предвидя	конечный результат и	выполнения предвидя
	результат и	последовательность	конечный результат и	последовательность	конечный результат и
	последовательность	шагов для его	последовательность	шагов для его	последовательность
	шагов для его	достижения	шагов для его	достижения	шагов для его
	достижения		достижения		достижения
	Уметь: формировать	Не умеет формировать	Частично умеет	Умеет формировать	Свободно умеет
	план-график	план-график	формировать план-	план-график	формировать план-
	реализации проекта и	реализации проекта и	график реализации	реализации проекта и	график реализации
	план контроля его	план контроля его	проекта и план	план контроля его	проекта и план
	выполнения	выполнения предвидя	контроля его	выполнения предвидя	контроля его
	предвидя конечный	конечный результат и	выполнения предвидя	конечный результат и	выполнения предвидя
	результат и	последовательность	конечный результат и	последовательность	конечный результат и
	последовательность	шагов для его	последовательность	шагов для его	последовательность
	шагов для его	достижения	шагов для его	достижения	шагов для его
	достижения		достижения		достижения
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	формирования	формирования плана-	навыками	формирования плана-	навыками
	плана-графика	графика реализации	формирования плана-	графика реализации	формирования плана-
	реализации проекта и	проекта и плана	графика реализации	проекта и плана	графика реализации
	плана контроля его	контроля его	проекта и плана	контроля его	проекта и плана
	выполнения	выполнения предвидя	контроля его	выполнения предвидя	контроля его

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул		і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni proseni
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	110 2011111 0110	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно			
	достижения	/неуоовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	предвидя конечный	конечный результат и	выполнения предвидя	конечный результат и	выполнения предвидя
	результат и	последовательность	конечный результат и	последовательность	конечный результат и
	последовательность	шагов для его	последовательность	шагов для его	последовательность
	шагов для его	достижения	шагов для его	достижения	шагов для его
	достижения		достижения		достижения
	УК-2.3 Организует и	Не способен	Частично способен	Способен организовать	Свободно организует и
	координирует работу	организовать и	организовать и	и координировать	координирует работу
	участников проекта,	координировать работу	координировать работу	работу участников	участников проекта,
	способствует	участников проекта,	участников проекта,	проекта, способствует	способствует
	конструктивному	способствует	способствует	конструктивному	конструктивному
	преодолению	конструктивному	конструктивному	преодолению	преодолению
	возникающих	преодолению	преодолению	возникающих	возникающих
	разногласий и	возникающих	возникающих	разногласий и	разногласий и
	конфликтов,	разногласий и	разногласий и	конфликтов,	конфликтов,
	обеспечивает работу	конфликтов,	конфликтов,	обеспечивает работу	обеспечивает работу
	команды	обеспечивает работу	обеспечивает работу	команды	команды
	необходимыми	команды	команды	необходимыми	необходимыми
	ресурсами	необходимыми	необходимыми	ресурсами	ресурсами
		ресурсами	ресурсами		
	Знать: работу	Не знает работу	Поверхностно знает	Знает работу	Отлично знает работу
	участников проекта,	участников проекта,	работу участников	участников проекта,	участников проекта,
	конструктивное	конструктивное	проекта,	конструктивное	конструктивное
	преодоление	преодоление	конструктивное	преодоление	преодоление
	возникающих	возникающих	преодоление	возникающих	возникающих

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
Компетен	индикаторами достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	The state of the s	y		
	заданного уровня				
	компетенции)				
	разногласий и	разногласий и	возникающих	разногласий и	разногласий и
	конфликтов,	конфликтов,	разногласий и	конфликтов,	конфликтов,
	обеспечение работы	обеспечение работы	конфликтов,	обеспечение работы	обеспечение работы
	команды	команды	обеспечение работы	команды	команды
	необходимыми	необходимыми	команды	необходимыми	необходимыми
	ресурсами	ресурсами	необходимыми	ресурсами	ресурсами
			ресурсами		
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Умеет организовывать	Свободно умеет
	организовывать и		организовывать и	и координировать	организовывать и
	координировать	координировать работу	координировать работу	работу участников	координировать работу
	работу участников	участников проекта,	участников проекта,	проекта, обеспечивать	участников проекта,
	проекта,	обеспечивать работу	обеспечивать работу	работу команды	обеспечивать работу
	обеспечивать работу	команды	команды	необходимыми	команды
	команды	необходимыми	необходимыми	ресурсами	необходимыми
	необходимыми	ресурсами	ресурсами		ресурсами
	ресурсами	**	**	D.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	организации и	организации и	навыками организации	организации и	навыками организации
	координации	координации работой	и координации работой	координации работой	и координации работой
	работой участников	участников проекта,	участников проекта,	участников проекта,	участников проекта,
	проекта,	способствованием	способствованием	способствованием	способствованием
	способствованием	конструктивному	конструктивному	конструктивному	конструктивному
	конструктивному	преодолению	преодолению	преодолению	преодолению
	преодолению	возникающих	возникающих	возникающих	возникающих

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резу <b>л</b>		і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/ neyoostemoopumestono	yoodicmoopumenono	xopouio	/omsta-mo
	заданного уровня				
	компетенции)				
	возникающих	разногласий и	разногласий и	разногласий и	разногласий и
	разногласий и	конфликтов,	конфликтов,	конфликтов,	конфликтов,
	конфликтов,	обеспечением работы	обеспечением работы	обеспечением работы	обеспечением работы
	обеспечением	команды	команды	команды	команды
	работы команды	необходимыми	необходимыми	необходимыми	необходимыми
	необходимыми	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами
	ресурсами				
	УК-2.4 Представляет	Не способен	Частично способен	Способен представлять	Свободно представляет
	публично результаты	представлять публично	представлять публично	публично результаты	публично результаты
	проекта (или	результаты проекта	результаты проекта	проекта (или отдельных	проекта (или отдельных
	отдельных его	(или отдельных его	(или отдельных его	его этапов) в различных	его этапов) в различных
	этапов) в различных	этапов) в различных	этапов) в различных	формах (отчетов,	формах (отчетов,
	формах (отчетов,	формах (отчетов,	формах (отчетов,	статей, выступлений на	статей, выступлений на
	статей, выступлений	статей, выступлений на	статей, выступлений на	научно-практических	научно-практических
	на научно-	научно-практических	научно-практических	семинарах и	семинарах и
	практических	семинарах и	семинарах и	конференциях) и	конференциях) и
	семинарах и	конференциях) и не	конференциях) и	предлагает пути его	предлагает пути его
	конференциях) и	предлагает пути его	частично предлагает	внедрения в практику	внедрения в практику
	предлагает пути его	внедрения в практику	пути его внедрения в		
	внедрения в		практику		
	практику	He avecar many marks	Пополучио отпус	2220 07 # 00227 # 0727	Ommunio
	Знать: результаты	Не знает результаты	Поверхностно знает	Знает результаты	Отлично знает
	проекта (или	проекта (или отдельные	результаты проекта	проекта (или отдельные	результаты проекта
	отдельные его этапы)	его этапы)	(или отдельные его	его этапы)	(или отдельные его

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	<b>тьтатов обучения, шкаль</b>	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rijaaruŭ vnagaji
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	χοροιίο	уотлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
			этапы)		этапы)
	Уметь: представлять	Не умеет представлять	Частично умеет	Умеет представлять	Свободно умеет
	публично результаты	публично результаты	представлять публично	публично результаты	представлять публично
	проекта (или	проекта (или	результаты проекта	проекта (или отдельных	результаты проекта
	отдельных его	отдельных его этапов) в	(или отдельных его	его этапов) в различных	(или отдельных его
	этапов) в различных	различных формах	этапов) в различных	формах (отчетов,	этапов) в различных
	формах (отчетов,	(отчетов, статей,	формах (отчетов,	статей, выступлений на	формах (отчетов,
	статей, выступлений	выступлений на	статей, выступлений на	научно-практических	статей, выступлений на
	на научно-	научно-практических	научно-практических	семинарах и	научно-практических
	практических	семинарах и	семинарах и	конференциях) и	семинарах и
	семинарах и	конференциях) и	конференциях) и	предлагать пути его	конференциях) и
	конференциях) и	предлагать пути его	предлагать пути его	внедрения в практику	предлагать пути его
	предлагать пути его	внедрения в практику	внедрения в практику		внедрения в практику
	внедрения в				
	практику				
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	публичного	публичного	навыками публичного	публичного	навыками публичного
	представления	представления	представления	представления	представления
	результатов проекта	результатов проекта	результатов проекта	результатов проекта	результатов проекта
	(или отдельных его	(или отдельных его	(или отдельных его	(или отдельных его	(или отдельных его
	этапов) в различных	этапов) в различных	этапов) в различных	этапов) в различных	этапов) в различных
	формах (отчетов,	формах (отчетов,	формах (отчетов,	формах (отчетов,	формах (отчетов,
	статей, выступлений	статей, выступлений на	статей, выступлений на	статей, выступлений на	статей, выступлений на
	на научно-	научно-практических	научно-практических	научно-практических	научно-практических

	Планируемые	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni proseni	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	достижения	/пеуоовлетворителопо	уоовлетворительно	xopouio	/omsia4no	
	заданного уровня					
	компетенции)					
	практических	семинарах и	семинарах и	семинарах и	семинарах и	
	семинарах и	конференциях) и	конференциях) и	конференциях) и	конференциях) и	
	конференциях) и	предлагать пути его	предлагать пути его	предлагать пути его	предлагать пути его	
	предлагать пути его	внедрения в практику	внедрения в практику	внедрения в практику	внедрения в практику	
	внедрения в					
	практику					
УК-3	УК-3.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно	
Способен	Разрабатывает	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывает	
организовы	командную	командную стратегию	командную стратегию	командную стратегию	командную стратегию	
вать и	стратегию по работе	по работе коллектива	по работе коллектива	по работе коллектива	по работе коллектива	
руководить	коллектива учитывая	учитывая интересы,	учитывая интересы,	учитывая интересы,	учитывая интересы,	
работой	интересы,	особенности поведения	особенности поведения	особенности поведения	особенности поведения	
команды,	особенности	и мнения (включая	и мнения (включая	и мнения (включая	и мнения (включая	
вырабатыв	поведения и мнения	критические) людей с	критические) людей с	критические) людей с	критические) людей с	
ая	(включая	которыми работает /	которыми работает /	которыми работает /	которыми работает /	
командную	критические) людей	взаимодействует, в т.ч.	взаимодействует, в т.ч.	взаимодействует, в т.ч.	взаимодействует, в т.ч.	
стратегию	с которыми работает	посредством	посредством	посредством	посредством	
для	/ взаимодействует, в	корректировки своих	корректировки своих	корректировки своих	корректировки своих	
достижени	т.ч. посредством	действий	действий	действий	действий	
Я	корректировки своих					
поставленн	действий	<del>-</del> -				
ой цели	Знать: способы и	Допускает грубые	Может изложить	Знает способы и методы	Знает и аргументирует	
	методы управления	ошибки при изложении	основные <b>с</b> пособы и	управления персоналом	способы и методы	
	персоналом				управления персоналом	

	Планируемые	Уровни и кр		ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
		методов управления персоналом	методы управления персоналом		
	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа	Не умеет разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Частично умеет разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Способен разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Способен самостоятельно анализировать и разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий
	Владеть: способами разработки командной стратегии УК-3.2 Применяет	Не владеет способами разработки командной стратегии  Не способен применять	Частично владеет способами разработки командной стратегии Частично способен	Владеет методами и способами разработки командной стратегии Способен применять	Свободно владеет способами разработки командной стратегии Свободно применяет
	эффективные стили руководства командой для	эффективные стили руководства командой для достижения	применять эффективные стили	эффективные стили руководства командой для достижения	эффективные стили руководства командой для достижения

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул		<b>г</b> оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	дысокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	110 20111110110	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	χοροιίο	уотлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	достижения	поставленной цели в	для достижения	поставленной цели в	поставленной цели в
	поставленной цели в	т.ч. разрабатывая	поставленной цели в	т.ч. разрабатывая	т.ч. разрабатывая
	т.ч. разрабатывая	мероприятия по	т.ч. разрабатывая	мероприятия по	мероприятия по
	мероприятия по	личностному,	мероприятия по	личностному,	личностному,
	личностному,	образовательному и	личностному,	образовательному и	образовательному и
	образовательному и	профессиональному	образовательному и	профессиональному	профессиональному
	профессиональному	росту	профессиональному	росту	росту
	росту		росту		
	Знать: Стили	Допускает грубые	Может применять	Знает эффективные	Знает и может
	руководства	ошибки при	эффективные стили	стили руководства	аргументировать
	командой,	применении	руководства командой	командой для	эффективные стили
	разрабатывая	эффективных стилей	для достижения	достижения	руководства командой
	мероприятия по	руководства командой	поставленной цели в	поставленной цели в	для достижения
	личностному,	для достижения	т.ч. разрабатывая	т.ч. разрабатывая	поставленной цели в
	образовательному и	поставленной цели в	мероприятия по	мероприятия по	т.ч. разрабатывая
	профессиональному	т.ч. разрабатывая	личностному,	личностному,	мероприятия по
	росту	мероприятия по	образовательному и	образовательному и	личностному,
		личностному,	профессиональному	профессиональному	образовательному и
		образовательному и	росту	росту	профессиональному
		профессиональному			росту
	<b>X</b> 7	росту		0 6	G
	Уметь: решать	Не умеет	Частично умеет решать	Способен в целом	Способен
	ситуационные задачи	решать ситуационные	ситуационные задачи	решать ситуационные	самостоятельно решать
	различного типа	задачи различного типа	различного типа	задачи различного типа;	ситуационные задачи

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	<b>г</b> оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rijaaruŭ vnagaji
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	компетенции)			давать характеристику типовых нарушений	различного типа; давать характеристику типовых нарушений
	Владеть: методам	Не владеет методами	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	планирования	методам планирования	методами планирования	методами планирования	методами планирования
	количественной и	количественной и	количественной и	количественной и	количественной и
	качественной	качественной	качественной	качественной	качественной
	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в
	персонале	персонале	персонале	персонале	персонале
	УК-3.3 Предвидит	Не способен	Частично способен	Способен предвидеть	Свободно предвидит
	результаты	предвидеть результаты	предвидеть результаты	результаты	результаты
	(последствия) как	(последствия) как	(последствия) как	(последствия) как	(последствия) как
	личных, так и	личных, так и	личных, так и	личных, так и	личных, так и
	коллективных	коллективных действий	коллективных действий	коллективных действий	коллективных действий
	действий обладая	обладая навыками	обладая навыками	обладая навыками	обладая навыками
	навыками	преодоления	преодоления	преодоления	преодоления
	преодоления	возникающих в	возникающих в команде	возникающих в команде	возникающих в команде
	возникающих в команде	команде разногласий, споров и конфликтов на	разногласий, споров и конфликтов на основе	разногласий, споров и конфликтов на основе	разногласий, споров и конфликтов на основе
	разногласий, споров	основе учета интересов	учета интересов всех	учета интересов всех	учета интересов всех
	и конфликтов на	всех сторон	сторон	сторон	сторон
	основе учета	been cropon	Cropon	Cropon	Cropon
	интересов всех				
	сторон				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровено
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	, ney oo ditemoop untertoito	youditemoopiimeitono	<i>xopomo</i>	, one end
	заданного уровня				
	компетенции)				
	Знать: виды	Допускает грубые	Может применять на	Знает виды конфликтов	Знает и может
	конфликтов и	ошибки	практике виды	и стрессов	аргументированно
	стрессов		конфликтов и стрессов		сравнивать виды
					конфликтов и стрессов
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	нейтрализовать	нейтрализовать стрессы	нейтрализовать стрессы	нейтрализовать стрессы	самостоятельно
	стрессы и	и урегулировать	и урегулировать	и урегулировать	нейтрализовать стрессы
	урегулировать	конфликты	конфликты	конфликты	и урегулировать
	конфликты				конфликты
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	нейтрализации	нейтрализации	методами	методами	методами
	конфликтов и	конфликтов и стрессов	нейтрализации	нейтрализации	нейтрализации
	стрессов		конфликтов и стрессов	конфликтов и стрессов	конфликтов и стрессов
	УК-3.4 Планирует	Не способен	Частично способен	Способен планировать	Свободно планирует
	командную работу,	планировать	планировать	командную работу,	командную работу,
	распределяет	командную работу,	командную работу,	распределят поручения,	распределяет
	поручения,	распределят поручения,	распределят поручения,	делегировать	поручения, делегирует
	делегирует	делегировать	делегировать	полномочия и	полномочия и
	полномочия и	полномочия и	полномочия и	управлять членами	управляет членами
	управляет членами	управлять членами	управлять членами	команды	команды
	команды	команды	команды		
	Знать: способы	Допускает грубые	Может применять на	Знает способы	Знает и может
	делегирования	ошибки при	практике способы	делегирования	аргументированно
	полномочий	определении	делегирования	полномочий	сравнивать способы

	Планируемые	Уровни и кр		ьтатов обучения, шкаль	<b>г</b> оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
		делегирования полномочий	полномочий		делегирования полномочий
	<b>Уметь:</b> делегировать полномочия	Не умеет делегировать полномочия	Частично умеет делегировать полномочия	Способен в целом делегировать полномочия	Способен самостоятельно делегировать полномочия
	Владеть: видами построения структуры управления персоналом	Не владеет методами построения структуры управления персоналом	Частично методами структуры персоналом       владеет построения управления	В целом владеет методами построения структуры управления персоналом	Свободно владеет методами построения структуры управления персоналом
УК-4	УК-4.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
Способен	Демонстрирует	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать	демонстрирует
применять современн	интегративные умения, необходимые для	интегративные умения, необходимые для	интегративные умения, необходимые для	интегративные умения, необходимые для	интегративные умения, необходимые для
ые коммуника	необходимые для написания,	написания,	написания,	написания,	написания,
тивные	письменного	письменного перевода и редактирования	письменного перевода и редактирования	письменного перевода и редактирования	письменного перевода и редактирования
технологии	перевода и	различных	различных	различных	различных
, B TOM	редактирования	академических текстов	академических текстов	академических текстов	академических текстов
числе на	различных	(рефератов, эссе,	(рефератов, эссе,	(рефератов, эссе,	(рефератов, эссе,
иностранно	академических	обзоров, статей и т.д.)	обзоров, статей и т.д.)	обзоров, статей и т.д.)	обзоров, статей и т.д.)
м (ых)	текстов (рефератов,	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,
языке(ах),	эссе, обзоров, статей				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	пьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Principle underly
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		Зачтено/	Зачтено/	2
	(показатели	не зачтено			Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
для	и т.д.)				
академичес	Знать: современные	Не знает современные	Частично знает	Хорошо знает	Отлично знает
кого и	технологии	технологии обучения,	современные	современные	современные
профессио	обучения,	выработанные	технологии обучения,	технологии обучения,	технологии обучения,
нального	выработанные	отечественной и	выработанные	выработанные	выработанные
взаимодейс	отечественной и	зарубежной	отечественной и	отечественной и	отечественной и
твия	зарубежной	педагогикой высшей	зарубежной	зарубежной	зарубежной
	педагогикой высшей	школы; структуру	педагогикой высшей	педагогикой высшей	педагогикой высшей
	школы; структуру	педагогической	школы; структуру	школы; структуру	школы; структуру
	педагогической	деятельности	педагогической	педагогической	педагогической
	деятельности	преподавателя, ее	деятельности	деятельности	деятельности
	преподавателя, ее	содержание и	преподавателя, ее	преподавателя, ее	преподавателя, ее
	содержание и	технологии обучения в	содержание и	содержание и	содержание и
	технологии обучения	вузе; основы и модели	технологии обучения в	технологии обучения в	технологии обучения в
	в вузе; основы и	межличностного и	вузе; основы и модели	вузе; основы и модели	вузе; основы и модели
	модели	межкультурного	межличностного и	межличностного и	межличностного и
	межличностного и	взаимодействия;	межкультурного	межкультурного	межкультурного
	межкультурного	языковые средства	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;
	взаимодействия;	(лексические,	языковые средства	языковые средства	языковые средства
	языковые средства	грамматические,	(лексические,	(лексические,	(лексические,
	(лексические,	фонетические), на	грамматические,	грамматические,	грамматические,
	грамматические,	основе которых	фонетические), на	фонетические), на	фонетические), на
	фонетические), на	формируются и	основе которых	основе которых	основе которых
	основе которых	совершенствуются	формируются и	формируются и	формируются и

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rugaruŭ vnagau
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 2411114 4114	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	формируются и	базовые умения	совершенствуются	совершенствуются	совершенствуются
	совершенствуются	говорения,	базовые умения	базовые умения	базовые умения
	базовые умения	аудирования, чтения и	говорения,	говорения,	говорения,
	говорения,	письма; структурные и	аудирования, чтения и	аудирования, чтения и	аудирования, чтения и
	аудирования, чтения	содержательные	письма; структурные и	письма; структурные и	письма; структурные и
	и письма;	особенности различных	содержательные	содержательные	содержательные
	структурные и	жанров публичной и	особенности различных	особенности различных	особенности различных
	содержательные	научной речи: доклада,	жанров публичной и	жанров публичной и	жанров публичной и
	особенности	статьи, презентации,	научной речи: доклада,	научной речи: доклада,	научной речи: доклада,
	различных жанров	реферата	статьи, презентации,	статьи, презентации,	статьи, презентации,
	публичной и научной		реферата	реферата.	реферата.
	речи: доклада,				
	статьи, презентации,				
	реферата				
	Уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет
	осуществлять и	и организовывать	осуществлять и	осуществлять и	осуществлять и
	организовывать	преподавательскую	организовывать	организовывать	организовывать
	преподавательскую	деятельность по	преподавательскую	преподавательскую	преподавательскую
	деятельность по	основным	деятельность по	деятельность по	деятельность по
	основным	образовательным	основным	основным	основным
	образовательным	программам высшего	образовательным	образовательным	образовательным
	программам высшего	образования, с учетом	программам высшего	программам высшего	программам высшего
	образования, с	обоснованного выбора	образования, с учетом	образования, с учетом	образования, с учетом
	учетом	и эффективного	обоснованного выбора	обоснованного выбора	обоснованного выбора

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	пьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonui vessui
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 241 MALA	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	обоснованного	использования	и эффективного	и эффективного	и эффективного
	выбора и	образовательных	использования	использования	использования
	эффективного	технологий, методов и	образовательных	образовательных	образовательных
	использования	средств обучения с	технологий, методов и	технологий, методов и	технологий, методов и
	образовательных	целью обеспечения	средств обучения с	средств обучения с	средств обучения с
	технологий, методов	планируемого уровня	целью обеспечения	целью обеспечения	целью обеспечения
	и средств обучения с	личностного и	планируемого уровня	планируемого уровня	планируемого уровня
	целью обеспечения	профессионального	личностного и	личностного и	личностного и
	планируемого	развития	профессионального	профессионального	профессионального
	уровня личностного		развития	развития	развития
	И				
	профессионального				
	развития				
	Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет
	технологиями	технологиями	технологиями	технологиями	технологиями
	организации	организации процесса	организации процесса	организации процесса	организации процесса
	процесса обучения,	обучения, приемами и	обучения, приемами и	обучения, приемами и	обучения, приемами и
	приемами и	техниками	техниками	техниками	техниками
	техниками	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
	профессионального	саморазвития;	саморазвития;	саморазвития;	саморазвития;
	саморазвития;	навыками публичной	навыками публичной	навыками публичной	навыками публичной
	навыками публичной	речи; навыками	речи; навыками	речи; навыками	речи; навыками
	речи; навыками	построения	построения	построения	построения
	построения	лекционных и	лекционных и	лекционных и	лекционных и

	Планируемые	Уровни и кр			л оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные	Частично способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные	Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные	Свободно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные
	Знать: использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования	Не знает формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; не способен получить	Частично знает формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; частично способен получить	Хорошо знает формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; способен получить информацию	Свободно знает и использует формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получает

Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями	информацию на иностранном языке; не способен работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями	информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями	на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями	информацию на иностранном языке; отлично работает с электронными специальными словарями и энциклопедиями
Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Не умеет состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Частично умеет состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Хорошо умеет состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Свободно состоятельно изучает и критически анализирует научную литературу
Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые	Не владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с	Частично владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые	Хорошо владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые	В совершенстве владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые
	результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)  своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями  Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу  Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью	результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)  своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями  Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу  Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые	результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными специальными специальными словарями и энциклопедиями  Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу  Владеть: методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые  компетенции не зачтено /неудовлетворительно  Зачтено/ удовлетворительно информацию на информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными специальными специальными специальными споварями и энциклопедиями  Частично умеет состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу  Не владеет методикой объективности и презультатов обучения; способностью способностью способностью	результаты обучения соотнесенные с индикаторами достижения компстенции (показатели достижения заданного уровня компстенции)  своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; не способен работать с электронными специальными специальным

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	конкретными	ситуациями, условиями	конкретными	конкретными	конкретными
	ситуациями,	и задачами	ситуациями, условиями	ситуациями, условиями	ситуациями, условиями
	условиями и	межкультурного	и задачами	и задачами	и задачами
	задачами	речевого общения	межкультурного	межкультурного	межкультурного
	межкультурного		речевого общения	речевого общения	речевого общения
	речевого общения УК-4.3	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Демонстрирует	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать	демонстрирует
	интегративные	интегративные умения,	интегративные умения,	интегративные умения,	интегративные умения,
	умения,	необходимые для	необходимые для	необходимые для	необходимые для
	необходимые для	эффективного участия в	эффективного участия в	эффективного участия в	эффективного участия в
	эффективного	академических и	академических и	академических и	академических и
	участия в	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	академических и	дискуссиях	дискуссиях	дискуссиях	дискуссиях
	профессиональных				
	дискуссиях				
	Знать: активно	Не участвует	Неактивно участвует в	Активно участвует в	Очень активно
	участвовать в	в дискуссиях на	дискуссиях на	дискуссиях на	участвует в дискуссиях
	дискуссиях на	различную тематику, не	различную тематику,	различную тематику,	на различную тематику,
	различную тематику,	выражает свое мнение,	недостаточно выражает	выражает свое мнение,	выражает свое мнение,
	выражать свое	четко не высказывает	свое мнение, нечетко	четко высказывает свою	четко высказывает свою
	мнение, четко	свою точку зрения, не	высказывает свою точку	точку зрения, приводит	точку зрения, приводит
	высказывать свою точку зрения,	приводит аргументы	зрения, приводит слабые аргументы	аргументы	веские аргументы

	Планируемые	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровено	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	достижения	1	7	1		
	заданного уровня					
	компетенции)					
	приводить					
	аргументы	II. The same of the same	11	Vanarra	0	
	Уметь: сообщать	Не умеет сообщать	Частично умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
	информацию на	информацию на основе	сообщать информацию	сообщать информацию	сообщать информацию	
	основе прочитанного текста в форме четко	прочитанного текста в форме четко	на основе прочитанного текста в форме четко	на основе прочитанного текста в форме четко	на основе прочитанного текста в форме четко	
	организованного и	организованного и	организованного и	организованного и	организованного и	
	аргументированного	аргументированного	аргументированного	аргументированного	аргументированного	
	монологического	монологического	монологического	монологического	монологического	
	высказывания	высказывания	высказывания	высказывания	высказывания.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет	
	аннотирования и	аннотирования и	навыками	навыками	навыками	
	реферирования на	реферирования на	аннотирования и	аннотирования и	аннотирования и	
	иностранном языке	иностранном языке	реферирования на	реферирования на	реферирования на	
	1	1	иностранном языке	иностранном языке	иностранном языке	
УК-5	УК-5.1 Адекватно	Не способен адекватно	Частично способен	Способен адекватно	Свободно адекватно	
Способен	объясняет	объяснять особенности	адекватно объяснять	объяснять особенности	объясняет особенности	
анализиров	особенности	поведения и мотивации	особенности поведения	поведения и мотивации	поведения и мотивации	
ать и	поведения и	людей различного	и мотивации людей	людей различного	людей различного	
учитывать	мотивации людей	социального и	различного	социального и	социального и	
разнообраз	различного	культурного	социального и	культурного	культурного	
ие культур	социального и	происхождения в	культурного	происхождения в	происхождения в	
в процессе	культурного	процессе	происхождения в	процессе	процессе	
межкульту	происхождения в	взаимодействия с ними,	процессе	взаимодействия с ними,	взаимодействия с ними,	

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	P
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.0 3.011111.011.0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			зачтено /отлично
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
рного	процессе	опираясь на знания	взаимодействия с ними,	опираясь на знания	опираясь на знания
взаимодейс	взаимодействия с	причин появления	опираясь на знания	причин появления	причин появления
твия	ними, опираясь на	социальных обычаев и	причин появления	социальных обычаев и	социальных обычаев и
	знания причин	различий в поведении	социальных обычаев и	различий в поведении	различий в поведении
	появления	людей	различий в поведении	людей	людей
	социальных обычаев		людей		
	и различий в				
	поведении людей				
	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает в целом	Свободно владеет
	причины появления	причин появления	причины появления	причины появления	знаниями о причинах
	социальных обычаев	социальных обычаев и	социальных обычаев и	социальных обычаев и	появления социальных
	и различий в	различий в поведении	различий в поведении	различий в поведении	обычаев и различий в
	поведении людей	людей	людей	людей	поведении людей
	Уметь:	Не умеет объяснять	Частично умеет	Способен в целом	Свободно умеет
	объяснять	особенности поведения	объяснять особенности	объяснять особенности	объяснять особенности
	особенности	и мотивации людей	поведения и мотивации	поведения и мотивации	поведения и мотивации
	поведения и	различного	людей различного	людей различного	людей различного
	мотивации людей	социального и	социального и	социального и	социального и
	различного	культурного	культурного	культурного	культурного
	социального и	происхождения в	происхождения в	происхождения в	происхождения в
	культурного	процессе	процессе	процессе	процессе
	происхождения в	взаимодействия с ними	взаимодействия с ними	взаимодействия с ними	взаимодействия с ними
	процессе				
	взаимодействия с				

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonnii venosavi
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	/omnu4no
	заданного уровня				
	компетенции)				
	НИМИ				
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	объяснения	объяснения	навыками объяснения	объяснения	навыками объяснения
	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей
	поведения и	поведения и мотивации	поведения и мотивации	поведения и мотивации	поведения и мотивации
	мотивации людей	людей различного	людей различного	людей различного	людей различного
	различного	социального и	социального и	социального и	социального и
	социального и	культурного	культурного	культурного	культурного
	культурного	происхождения в	происхождения в	происхождения в	происхождения в
	происхождения в	процессе	процессе	процессе	процессе
	процессе	взаимодействия с ними,	взаимодействия с ними,	взаимодействия с ними,	взаимодействия с ними,
	взаимодействия с	опираясь на знания	опираясь на знания	опираясь на знания	опираясь на знания
	ними, опираясь на	причин появления	причин появления	причин появления	причин появления
	знания причин	социальных обычаев и	социальных обычаев и	социальных обычаев и	социальных обычаев и
	появления	различий в поведении	различий в поведении	различий в поведении	различий в поведении
	социальных обычаев	людей	людей	людей	людей
	и различий в				
	поведении людей				
	УК-5.2 Владеет	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть	Свободно владеет
	навыками создания	навыками создания	владеть навыками	навыками создания	навыками создания
	недискриминационн	недискриминационной	создания	недискриминационной	недискриминационной
	ой среды	среды взаимодействия	недискриминационной	среды взаимодействия	среды взаимодействия
	взаимодействия при	при выполнении	среды взаимодействия	при выполнении	при выполнении
	выполнении	профессиональных	при выполнении	профессиональных	профессиональных

	Планируемые	Уровни и кр		тьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Компетен ция	соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	не сформирована не зачтено	компетентности Зачтено/	компетентности Зачтено/	Зачтено
	(показатели достижения заданного уровня	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	компетенции) профессиональных задач	задач	профессиональных задач	задач	задач
	Знать: механизмы создания	<i>Не знает</i> механизмы создания	<b>Частично знает</b> механизмы создания	Знает в целом механизмы создания	Знает и аргументированно
	недискриминационн ой среды	недискриминационной среды взаимодействия	недискриминационной среды взаимодействия	недискриминационной среды взаимодействия	<b>излагает</b> механизмы создания
	взаимодействия при выполнении	при выполнении профессиональных	при выполнении профессиональных	при выполнении профессиональных	недискриминационной среды взаимодействия
	профессиональных задач	задач	задач	задач	при выполнении профессиональных задач
	Уметь: создавать недискриминационн ую среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеем создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Способен в целом создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Свободно умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет в целом	Свободно владеет
	умениями теоретического	умениями теоретического анализа	умениями теоретического анализа	умениями теоретического анализа	умениями теоретического анализа
	анализа литературы и практическими	литературы и практическими	литературы и практическими	литературы и практическими	литературы и практическими

	Планируемые	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	P	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	достижения	/пеуоовлетворителопо	yoosiemsopumenimo	xopouio	/omsia4no	
	заданного уровня					
	компетенции)					
	навыками создания	навыками создания	навыками создания	навыками создания	навыками создания	
	недискриминационн	недискриминационной	недискриминационной	недискриминационной	недискриминационной	
	ой среды	среды взаимодействия	среды взаимодействия	среды взаимодействия	среды взаимодействия	
	взаимодействия при	при выполнении	при выполнении	при выполнении	при выполнении	
	выполнении	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	
	профессиональных	задач	задач	задач	задач	
	задач					
УК-6	<b>УК-6.1</b> Владеет	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть	Свободно владеет	
Способен	методиками	методиками	владеть методиками	методиками	методиками	
определять	самооценки,	самооценки,	самооценки,	самооценки,	самооценки,	
И	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	
реализовыв	саморазвития с	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	
ать	учетом имеющихся	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	
приоритет	ресурсов,	профессионального и	профессионального и	профессионального и	профессионального и	
ы	профессионального	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,	
собственно	и личностного	исходя из этапов	исходя из этапов	исходя из этапов	исходя из этапов	
Й	развития, исходя из	карьерного роста и	карьерного роста и	карьерного роста и	карьерного роста и	
деятельнос	этапов карьерного роста и требований	требований рынка	требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда	
ти и	* *	труда				
способы ее	рынка труда	Не знает методику	Иостинио отгаст	Знает методику	Знает и может	
совершенст	Знать: методику	, , ,	Частично знает			
вования на	самооценки,	самооценки,	методику самооценки,	самооценки,	применять методику	
основе	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самооценки,	
самооценк	саморазвития с	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	самоконтроля и	

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	<b>г</b> оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni vnosani
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/neyoodiemoopumeitono	yoodiemoopumeiiono	xopomo	/ Onisia -ino
	заданного уровня				
	компетенции)				
И	учетом имеющихся	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	саморазвития с учетом
	ресурсов,	профессионального и	профессионального и	профессионального и	имеющихся ресурсов,
	профессионального	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,	профессионального и
	и личностного	исходя из этапов	исходя из этапов	исходя из этапов	личностного развития,
	развития, исходя из	карьерного роста и	карьерного роста и	карьерного роста и	исходя из этапов
	этапов карьерного	требований рынка	требований рынка труда	требований рынка труда	карьерного роста и
	роста и требований	труда			требований рынка труда
	рынка труда Уметь: применять на	На удиост приризират на	Частично умеет	VMOOT HOUMONGT HO	VMOOT COMOCTOSTOULUS
	практике методику	Не умеет применять на практике методику	•	Умеет применять на	Умеет самостоятельно применять на практике
	самооценки,	практике методику самооценки,	применять на практике методику самооценки,	практике методику самооценки,	методику самооценки,
	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и	самоконтроля и
	саморазвития с	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом	саморазвития с учетом
	учетом имеющихся	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,	имеющихся ресурсов,
	ресурсов,	профессионального и	профессионального и	профессионального и	профессионального и
	профессионального	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,
	и личностного	исходя из этапов	исходя из этапов	исходя из этапов	исходя из этапов
	развития, исходя из	карьерного роста и	карьерного роста и	карьерного роста и	карьерного роста и
	этапов карьерного	требований рынка	требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда
	роста и требований	труда			
	рынка труда				
	Владеть:	Не владеет методиками	Частично владеет	Владеет методиками	Владеет и
	методиками	самооценки,	методиками	самооценки,	самостоятельно
	самооценки,	самоконтроля и	самооценки,	самоконтроля и	применяет методики

	Планируемые	Уровни и кр		ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rugovuj vnoggu
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 2011114 0110	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	самоконтроля и	саморазвития с учетом	самоконтроля и	саморазвития с учетом	самооценки,
	саморазвития с	имеющихся ресурсов,	саморазвития с учетом	имеющихся ресурсов,	самоконтроля и
	учетом имеющихся	профессионального и	имеющихся ресурсов,	профессионального и	саморазвития с учетом
	ресурсов,	личностного развития,	профессионального и	личностного развития,	имеющихся ресурсов,
	профессионального	исходя из этапов	личностного развития,	исходя из этапов	профессионального и
	и личностного	карьерного роста и	исходя из этапов	карьерного роста и	личностного развития,
	развития, исходя из	требований рынка	карьерного роста и	требований рынка	исходя из этапов
	этапов карьерного	труда.	требований рынка	труда.	карьерного роста и
	роста и требований		труда.		требований рынка
	рынка труда.				труда.
	УК-6.2 Владеет	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть	Свободно владеет
	технологиями и	технологиями и	владеть технологиями и	технологиями и	технологиями и
	навыками	навыками управления	навыками управления	навыками управления	навыками управления
	управления своей	своей познавательной	своей познавательной	своей познавательной	своей познавательной
	познавательной	деятельностью и ее	деятельностью и ее	деятельностью и ее	деятельностью и ее
	деятельностью и ее	совершенствования на	совершенствования на	совершенствования на	совершенствования на
	совершенствования	основе самооценки и	основе самооценки и	основе самооценки и	основе самооценки и
	на основе	принципов образования	принципов образования	принципов образования	принципов образования
	самооценки и	в течение всей жизни	в течение всей жизни	в течение всей жизни	в течение всей жизни
	принципов				
	образования в				
	течение всей жизни	TT	11	2	2
	знать: технологии и	Не знает технологии и	Частично знает	Знает технологии и	Знает и может
	навыки управления	навыки управления	технологии и навыки	навыки управления	применять технологии и

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Principle un access
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			Зичтено /отлично
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	своей	своей познавательной	управления своей	своей познавательной	навыки управления
	познавательной	деятельностью и ее	познавательной	деятельностью и ее	своей познавательной
	деятельностью и ее	совершенствования на	деятельностью и ее	совершенствования на	деятельностью и ее
	совершенствования	основе самооценки и	совершенствования на	основе самооценки и	совершенствования на
	на основе	принципов образования	основе самооценки и	принципов образования	основе самооценки и
	самооценки и	в течение всей жизни	принципов образования	в течение всей жизни	принципов образования
	принципов		в течение всей жизни		в течение всей жизни
	образования в				
	течение всей жизни				
	<i>уметь:</i> применять на	Не умеет применять на	Частично умеет	Умеет применять на	Умеет самостоятельно
	практике технологии	практике технологии и	применять на практике	практике технологии и	применять на практике
	и навыки управления	навыки управления	технологии и навыки	навыки управления	технологии и навыки
	своей	своей познавательной	управления своей	своей познавательной	управления своей
	познавательной	деятельностью на	познавательной	деятельностью на	познавательной
	деятельностью на	основе самооценки и	деятельностью на	основе самооценки и	деятельностью на
	основе самооценки и	принципов образования	основе самооценки и	принципов образования	основе самооценки и
	принципов	в течение всей жизни	принципов образования	в течение всей жизни	принципов образования
	образования в		в течение всей жизни		в течение всей жизни
	течение всей жизни				
	владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет технологиями	Владеет и может
	технологиями и	технологиями и	технологиями и	и навыками управления	применять на практике
	навыками	навыками управления	навыками управления	своей познавательной	технологии и навыки
	управления своей	своей познавательной	своей познавательной	деятельностью и ее	управления своей
	познавательной	деятельностью и ее	деятельностью и ее	совершенствования на	познавательной

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резу <b>л</b>		і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni vesseni
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.4 3.41.11 AL 0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	деятельностью и ее	совершенствования на	совершенствования на	основе самооценки и	деятельностью и ее
	совершенствования	основе самооценки и	основе самооценки и	принципов образования	совершенствования на
	на основе	принципов образования	принципов образования	в течение всей жизни	основе самооценки и
	самооценки и	в течение всей жизни	в течение всей жизни		принципов образования
	принципов				в течение всей жизни
	образования в				
	течение всей жизни				
	УК-6.3 Планирует	Не способен	Частично способен	Способен планировать	Свободно планирует
	профессиональную	планировать	планировать	профессиональную	профессиональную
	траекторию с учетом	профессиональную	профессиональную	траекторию с учетом	траекторию с учетом
	особенностей как	траекторию с учетом	траекторию с учетом	особенностей как	особенностей как
	профессиональной,	особенностей как	особенностей как	профессиональной, так	профессиональной, так
	так и других видов	профессиональной, так	профессиональной, так	и других видов	и других видов
	деятельности	и других видов	и других видов	деятельности	деятельности
		деятельности	деятельности		
	Знать: методы	Не знает методы	Частично знает методы	Знает методы	Знает и применяет на
	реализации	реализации	реализации	реализации	практике методы
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	реализации
	траектории с учетом	траектории с учетом	траектории с учетом	траектории с учетом	профессиональной
	особенностей как	особенностей как	особенностей как	особенностей как	траектории с учетом
	профессиональной,	профессиональной, так	профессиональной, так	профессиональной, так	особенностей как
	так и других видов	и других видов	и других видов	и других видов	профессиональной, так
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	и других видов
					деятельности

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.0 2.011 M 011.0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Умеет самостоятельно
	теоретические	теоретические знания	применять	теоретические знания	применять
	знания на практике о	на практике о	теоретические знания	на практике о	теоретические знания
	реализации	реализации	на практике о	реализации	на практике о
	профессиональной	профессиональной	реализации	профессиональной	реализации
	траектории с учетом	траектории с учетом	профессиональной	траектории с учетом	профессиональной
	особенностей как	особенностей как	траектории с учетом	особенностей как	траектории с учетом
	профессиональной,	профессиональной, так	особенностей как	профессиональной, так	особенностей как
	так и других видов	и других видов	профессиональной, так	и других видов	профессиональной, так
	деятельности	деятельности	и других видов	деятельности	и других видов
			деятельности		деятельности
	Владеть: основами	Не владеет основами	Частично владеет	Владеет основами	Владеет и
	планирования	планирования	основами планирования	планирования	самостоятельно
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	применяет основы
	траектории с учетом	траектории с учетом	траектории с учетом	траектории с учетом	планирования
	особенностей как	особенностей как	особенностей как	особенностей как	профессиональной
	профессиональной,	профессиональной, так	профессиональной, так	профессиональной, так	траектории с учетом
	так и других видов	и других видов	и других видов	и других видов	особенностей как
	деятельности	деятельности.	деятельности.	деятельности.	профессиональной, так
					и других видов
					деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
Способен	Демонстрирует и	демонстрировать и	демонстрировать и	демонстрировать и	демонстрирует и
анализиров	использует основные	использовать основные	использовать основные	использовать основные	использует основные

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Para a sur i a una a a sur
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		2 /	2 /	2
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
ать	методы анализа	методы анализа	методы анализа	методы анализа	методы анализа
современн	достижений науки и	достижений науки и	достижений науки и	достижений науки и	достижений науки и
ые	производства в	производства в	производства в	производства в	производства в
проблемы	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
науки и	Знать: современные	Не знает современные	Частично знает	Знает современные	Отлично знает
производст	технологии и	технологии и средства	современные	технологии и средства	современные
ва, решать	средства	механизации	технологии и средства	механизации	технологии и средства
задачи	механизации	сельскохозяйственного	механизации	сельскохозяйственного	механизации
развития	сельскохозяйственно	производства	сельскохозяйственного	производства	сельскохозяйственного
области	го производства		производства		производства
профессио	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Свободно умеет
нальной	необходимые	необходимые методы	применять	необходимые методы	применять
деятельнос	методы научного	научного исследования	необходимые методы	научного исследования	необходимые методы
ти и (или)	исследования при	при разработке научных	научного исследования	при разработке научных	научного исследования
организаци	разработке научных	работ	при разработке научных	работ	при разработке научных
И	работ		работ		работ
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	Частично владеет	Владеет приемами	Свободно владеет
	совершенствования	совершенствования	приемами	совершенствования	приемами
	технологий	технологий	совершенствования	технологий	совершенствования
			технологий		технологий
	ОПК-1.2 Использует	Не способен	Частично способен	Способен использовать	Свободно использует в
	в профессиональной	использовать в	использовать в	в профессиональной	профессиональной
	деятельности	профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности
	отечественные и	деятельности	деятельности	отечественные и	отечественные и

	Планируемые	Уровни и кр			и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	110 20111110110	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			/отлично
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	зарубежные базы	отечественные и	отечественные и	зарубежные базы	зарубежные базы
	данных и системы	зарубежные базы	зарубежные базы	данных и системы учета	данных и системы учета
	учета научных	данных и системы учета	данных и системы учета	научных результатов	научных результатов
	результатов	научных результатов	научных результатов		
	Знать:	Не знает отечественные	Поверхностно знает	Знает отечественные и	Отлично знает
	отечественные и	и зарубежные базы	отечественные и	зарубежные базы	отечественные и
	зарубежные базы	данных и системы	зарубежные базы	данных и системы	зарубежные базы
	данных и системы	учета научных	данных и системы учета	учета научных	данных и системы учета
	учета научных	результатов	научных результатов	результатов	научных результатов
	результатов				
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Умеет использовать в	Свободно умеет
	в профессиональной	в профессиональной	использовать в	профессиональной	использовать в
	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
	отечественные и	отечественные и	деятельности	отечественные и	деятельности
	зарубежные базы	зарубежные базы	отечественные и	зарубежные базы	отечественные и
	данных и системы	данных и системы	зарубежные базы	данных и системы	зарубежные базы
	учета научных	учета научных	данных и системы	учета научных	данных и системы
	результатов	результатов	учета научных	результатов	учета научных
			результатов		результатов
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	применения в	применения в	навыками применения	применения в	навыками применения в
	профессиональной	профессиональной	в профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	отечественных и	отечественных и	отечественных и	отечественных и	отечественных и

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	, ney oo ditemoop interiorio	youditemoopuneitoito	<i>xopouto</i>	, one to
	заданного уровня				
	компетенции)				
	зарубежных баз	зарубежных баз данных	зарубежных баз данных	зарубежных баз данных	зарубежных баз данных
	данных и систему	и систему учета	и систему учета	и систему учета	и систему учета
	учета научных	научных результатов	научных результатов	научных результатов	научных результатов
	результатов				
	ОПК-1.3	Не способен	Частично способен	Способен осуществлять	Свободно
	Осуществляет выбор	осуществлять выбор	осуществлять выбор	выбор научных	осуществляет выбор
	научных	научных результатов,	научных результатов,	результатов, имеющих	научных результатов,
	результатов,	имеющих практическое	имеющих практическое	практическое значение	имеющих практическое
	имеющих	значение для решения	значение для решения	для решения задач по	значение для решения
	практическое	задач по развитию	задач по развитию	развитию	задач по развитию
	значение для	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	решения задач по				
	развитию				
	агроинженерии	11	П	2	
	Знать: научные	Не знает научные	Поверхностно знает	Знает научные	Отлично знает научные
	результаты,	результаты, имеющие	научные результаты,	результаты, имеющие	результаты, имеющие
	имеющие	практическое значение	имеющие практическое	практическое значение	практическое значение
	практическое	для решения задач по	значение для решения	для решения задач по	для решения задач по
	значение для	развитию	задач по развитию	развитию	развитию
	решения задач по	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	развитию				
	агроинженерии Уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Умеет осуществлять	Свободно умеет
	осуществлять выбор	выбор научных	осуществлять выбор	выбор научных	осуществлять выбор
	осуществлять выоор	выоор научных	осуществлять выоор	рыоор научных	осуществлять выоор

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	7 neyooutemoopumestono	yoodstemoopumestono	xopouio	/omita ino
	заданного уровня				
	компетенции)				
	научных	результатов, имеющих	научных результатов,	результатов, имеющих	научных результатов,
	результатов,	практическое значение	имеющих практическое	практическое значение	имеющих практическое
	имеющих	для решения задач по	значение для решения	для решения задач по	значение для решения
	практическое	развитию	задач по развитию	развитию	задач по развитию
	значение для	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	решения задач по				
	развитию				
	агроинженерии	**	**	5	0.5
	Владеть: выбором	Не владеет выбором	Частично владеет	Владеет выбором	Свободно владеет
	научных	научных результатов,	выбором научных	научных результатов,	выбором научных
	результатов,	имеющих практическое	результатов, имеющих	имеющих практическое	результатов, имеющих
	имеющих	значение для решения	практическое значение	значение для решения	практическое значение
	практическое	задач по развитию	для решения задач по	задач по развитию	для решения задач по
	значение для	агроинженерии	развитию	агроинженерии	развитию
	решения задач по		агроинженерии		агроинженерии
	развитию				
	агроинженерии ОПК-1.4 Применяет	Не способен применять	Частично способен	Способен применять	Свободно применяет
	доступные	доступные технологии,	применять доступные	доступные технологии,	доступные технологии,
	технологии, в том	в том числе	технологии, в том числе	в том числе	в том числе
	числе	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-
	информационно-	коммуникационные,	коммуникационные,	коммуникационные,	коммуникационные,
	коммуникационные,	для решения задач	для решения задач	для решения задач	для решения задач
	для решения задач	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
Компетен	индикаторами достижения				
ция	компетенции		2	2 /	
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	профессиональной	деятельности в	деятельности в	деятельности в	деятельности в
	деятельности в	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	агроинженерии				
	Знать: доступные	Не знает доступные	Поверхностно знает	Знает доступные	Отлично знает
	технологии, в том	технологии, в том	доступные технологии,	технологии, в том	доступные технологии,
	числе	числе информационно-	в том числе	числе информационно-	в том числе
	информационно-	коммуникационные,	информационно-	коммуникационные,	информационно-
	коммуникационные,	для решения задач	коммуникационные,	для решения задач	коммуникационные,
	для решения задач	профессиональной	для решения задач	профессиональной	для решения задач
	профессиональной	деятельности в	профессиональной	деятельности в	профессиональной
	деятельности в	агроинженерии	деятельности в	агроинженерии	деятельности в
	агроинженерии		агроинженерии		агроинженерии
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Свободно умеет
	доступные	доступные технологии,	применять доступные	доступные технологии,	применять доступные
	технологии, в том	в том числе	технологии, в том	в том числе	технологии, в том
	числе	информационно-	числе информационно-	информационно-	числе информационно-
	информационно-	коммуникационные,	коммуникационные,	коммуникационные,	коммуникационные,
	коммуникационные,	для решения задач	для решения задач	для решения задач	для решения задач
	для решения задач	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности в	деятельности в	деятельности в	деятельности в
	деятельности в	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
	агроинженерии			_	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	применения	применения доступных	навыками применения	применения доступных	навыками применения

	Планируемые	Уровни и кр	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rijaaruŭ waagui	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	достижения	'neyoodiemoopumeitotto	yoodstemoopunestono	xopomo	/onista-ino	
	заданного уровня					
	компетенции)					
	доступных	технологий, в том	доступных технологий,	технологий, в том	доступных технологий,	
	технологий, в том	числе информационно-	в том числе	числе информационно-	в том числе	
	числе	коммуникационных,	информационно-	коммуникационных,	информационно-	
	информационно-	для решения задач	коммуникационных,	для решения задач	коммуникационных,	
	коммуникационных,	профессиональной	для решения задач	профессиональной	для решения задач	
	для решения задач	деятельности в	профессиональной	деятельности в	профессиональной	
	профессиональной	агроинженерии	деятельности в	агроинженерии	деятельности в	
	деятельности в		агроинженерии		агроинженерии	
ОПК-2	агроинженерии	H	Haarren araa Sar	C-0050v	Cassa	
Способен	ОПК-2.1 Применяет	Не способен применять	Частично способен	Способен применять	Свободно применяет	
	педагогические и	педагогические и	применять	педагогические и	педагогические и	
передавать профессио	методические основы развития	методические основы	педагогические и	методические основы	методические основы развития мотивации,	
нальные	основы развития мотивации,	развития мотивации, организации и контроля	методические основы развития мотивации,	развития мотивации, организации и контроля	развития мотивации, организации и контроля	
знания с	организации и	учебной деятельности	организации и контроля	учебной деятельности	учебной деятельности	
использова	контроля учебной	на занятиях различного	учебной деятельности	на занятиях различного	на занятиях различного	
нием	деятельности на	вида	на занятиях различного	вида	вида	
современн	занятиях различного	Бида	вида	ыда	Бида	
ых	вида					
педагогиче	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает педагогические и	Отлично знает	
ских	педагогические и	педагогические и	педагогические и	методические основы	педагогические и	
методик	методические	методические основы	методические основы	развития мотивации,	методические основы	
	основы развития	развития мотивации,	развития мотивации,	организации и контроля	развития мотивации,	
	мотивации,	организации и контроля	организации и контроля	учебной деятельности	организации и контроля	

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резу <b>л</b>		і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prioduit modern
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.4 3.41.11.41.4	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	организации и	учебной деятельности	учебной деятельности	на занятиях различного	учебной деятельности
	контроля учебной	на занятиях различного	на занятиях различного	вида	на занятиях различного
	деятельности на	вида	вида		вида
	занятиях различного				
	вида				
	Уметь: применять на	Не умеет применять на	Частично умеет	Умеет применять на	Свободно умеет
	практике	практике	применять на практике	практике	применять на практике
	педагогические и	педагогические и	педагогические и	педагогические и	педагогические и
	методические	методические основы	методические основы	методические основы	методические основы
	основы развития	развития мотивации,	развития мотивации,	развития мотивации,	развития мотивации,
	мотивации,	организации и контроля	организации и контроля	организации и контроля	организации и контроля
	организации и	учебной деятельности	учебной деятельности	учебной деятельности	учебной деятельности
	контроля учебной	на занятиях различного	на занятиях различного	на занятиях различного	на занятиях различного
	деятельности на	вида	вида	вида	вида
	занятиях различного				
	вида				-
	Владеть:	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
	педагогическими и	педагогическими и	педагогическими и	педагогическими и	педагогическими и
	методическими	методическими	методическими	методическими	методическими
	основами развития	основами развития	основами развития	основами развития	основами развития
	мотивации,	мотивации,	мотивации,	мотивации,	мотивации,
	организации и	организации и контроля	организации и контроля	организации и контроля	организации и контроля
	контроля учебной	учебной деятельности	учебной деятельности	учебной деятельности	учебной деятельности
	деятельности на	на занятиях различного	на занятиях различного	на занятиях различного	на занятиях различного

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	занятиях различного	вида	вида	вида	вида
	вида	П	TT		
	ОПК-2.2 Владеет	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть	Свободно владеет
	современными образовательными	современными образовательными	владеть современными образовательными	современными образовательными	современными образовательными
	технологиями	технологиями	технологиями	технологиями	технологиями
	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
	образования	образования	образования	образования	образования
	(профессионального	(профессионального	(профессионального	(профессионального	(профессионального
	обучения)	обучения)	обучения)	обучения)	обучения)
	Знать: современные образовательные технологии	Не знает современные образовательные технологии	Частично знает современные образовательные	Знает современные образовательные технологии	Отлично знает современные образовательные
	профессионального	профессионального	технологии	профессионального	технологии
	образования	образования	профессионального	образования	профессионального
	(профессионального	(профессионального	образования	(профессионального	образования
	обучения)	обучения)	(профессионального	обучения)	(профессионального
	<b>X</b> 7	TT	обучения)	***	обучения)
	<b>Уметь:</b> применять на практике	Не умеет применять на практике современные	Частично умеет применять на практике	Умеет применять на практике современные	Свободно умеет применять на практике
	современные	образовательные	современные	образовательные	современные
	образовательные	технологии	образовательные	технологии	образовательные
	технологии	профессионального	технологии	профессионального	технологии
	профессионального	образования	профессионального	образования	профессионального

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	тьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		2/	3 /	2
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	образования	(профессионального	образования	(профессионального	образования
	(профессионального	обучения)	(профессионального	обучения)	(профессионального
	обучения)		обучения)		обучения)
	Владеть: методикой	Не владеет методикой	Частично владеет	Владеет методикой	Свободно владеет
	применения	применения	методикой применения	применения	методикой применения
	современных	современных	современных	современных	современных
	образовательных	образовательных	образовательных	образовательных	образовательных
	технологий	технологий	технологий	технологий	технологий
	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
	образования	образования	образования	образования	образования
	(профессионального	(профессионального	(профессионального	(профессионального	(профессионального
	обучения)	обучения)	обучения)	обучения)	обучения)
	ОПК-2.3 Передает	Не способен передавать	Частично способен	Способен передавать	Свободно передает
	профессиональные	профессиональные	передавать	профессиональные	профессиональные
	знания в области	знания в области	профессиональные	знания в области	знания в области
	агроинженерии,	агроинженерии,	знания в области	агроинженерии,	агроинженерии,
	объясняет	объяснять актуальные	агроинженерии,	объяснять актуальные	объясняет актуальные
	актуальные	проблемы и тенденции	объяснять актуальные	проблемы и тенденции	проблемы и тенденции
	проблемы и	ее развития,	проблемы и тенденции	ее развития,	ее развития,
	тенденции ее	современные	ее развития,	современные	современные
	развития,	технологии	современные	технологии	технологии
	современные	сельскохозяйственного	технологии	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного
	технологии	производства	сельскохозяйственного	производства	производства
	сельскохозяйственно		производства		

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровенв
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	χοροιίο	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	го производства				
	Знать:	Не знает теоретические	Частично знает	Знает теоретические	Отлично знает
	теоретические	основы в области	теоретические основы в	основы в области	теоретические основы в
	основы в области	агроинженерии,	области	агроинженерии,	области
	агроинженерии,	объяснять актуальные	агроинженерии,	объяснять актуальные	агроинженерии,
	объяснять	проблемы и тенденции	объяснять актуальные	проблемы и тенденции	объяснять актуальные
	актуальные	ее развития,	проблемы и тенденции	ее развития,	проблемы и тенденции
	проблемы и	современные	ее развития,	современные	ее развития,
	тенденции ее	технологии	современные	технологии	современные
	развития,	сельскохозяйственного	технологии	сельскохозяйственного	технологии
	современные	производства	сельскохозяйственного	производства	сельскохозяйственного
	технологии		производства		производства
	сельскохозяйственно				
	го производства				
	Уметь: передавать	Не умеет передавать	Частично умеет	Умеет передавать	Свободно умеет
	профессиональные	профессиональные	передавать	профессиональные	передавать
	знания в области	знания в области	профессиональные	знания в области	профессиональные
	агроинженерии,	агроинженерии,	знания в области	агроинженерии,	знания в области
	объяснять	объяснять актуальные	агроинженерии,	объяснять актуальные	агроинженерии,
	актуальные	проблемы и тенденции	объяснять актуальные	проблемы и тенденции	объяснять актуальные
	проблемы и	ее развития,	проблемы и тенденции	ее развития,	проблемы и тенденции
	тенденции ее	современные	ее развития,	современные	ее развития,
	развития,	технологии	современные	технологии	современные
	современные	сельскохозяйственного	технологии	сельскохозяйственного	технологии

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/ neyoodiemoopumestono	yoodiciioopiiniciioio	xopomo	/ omita tito
	заданного уровня				
	компетенции)				
	технологии	производства	сельскохозяйственного	производства	сельскохозяйственного
	сельскохозяйственно		производства		производства
	го производства				
	Владеть: методикой	Не владеет методикой	Частично владеет	Владеет методикой	Свободно владеет
	передачи	передачи обучающимся	методикой передачи	передачи обучающимся	методикой передачи
	обучающимся	профессиональных	обучающимся	профессиональных	обучающимся
	профессиональных	знаний в области	профессиональных	знаний в области	профессиональных
	знаний в области	агроинженерии,	знаний в области	агроинженерии,	знаний в области
	агроинженерии,	актуальных проблем и	агроинженерии,	актуальных проблем и	агроинженерии,
	актуальных проблем	тенденций ее развития,	актуальных проблем и	тенденций ее развития,	актуальных проблем и
	и тенденций ее	использовать в	тенденций ее развития,	использовать в	тенденций ее развития,
	развития,	профессиональной	использовать в	профессиональной	использовать в
	использовать в	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
	профессиональной	современные	деятельности	современные	деятельности
	деятельности	технологии	современные	технологии	современные
	современные	сельскохозяйственного	технологии	сельскохозяйственного	технологии
	технологии	производства	сельскохозяйственного	производства	сельскохозяйственного
	сельскохозяйственно		производства		производства
	го производства				
ОПК-3	ОПК-3.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно анализирует
Способен	Анализирует методы	анализировать методы	анализировать методы и	анализировать методы и	методы и способы
использова	и способы решения	и способы решения	способы решения задач	способы решения задач	решения задач по
ть знания	задач по разработке	задач по разработке	по разработке новых	по разработке новых	разработке новых
методов	новых технологий в	новых технологий в	технологий в	технологий в	технологий в

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
решения	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
задач при	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
разработке	Знать: основные	Не знает: основные	Частично знает:	Знает: основные формы	В полном объеме знает:
новых технологий	формы и методы	формы и методы	основные формы и	и методы анализа и	основные формы и
В	анализа и оценки сложных технико-	анализа и оценки сложных технико-	методы анализа и оценки сложных	оценки сложных технико-	методы анализа и оценки сложных
профессио	технологических	технологических	технико-	технологических	технико-
нальной	систем их	систем их	технологических	систем их	технологических
деятельнос	комплектность,	комплектность,	систем их	комплектность,	систем их
ти	ключевые звенья и	ключевые звенья и	комплектность,	ключевые звенья и	комплектность,
	особенности	особенности развития;	ключевые звенья и	особенности развития;	ключевые звенья и
	развития;	государственные	особенности развития;	государственные	особенности развития;
	государственные	технологические	государственные	технологические	государственные
	технологические	регистры и отраслевые	технологические	регистры и отраслевые	технологические
	регистры и	адаптеры производства,	регистры и отраслевые	адаптеры производства,	регистры и отраслевые
	отраслевые адаптеры	направления их	адаптеры производства,	направления их	адаптеры производства,
	производства,	адаптации к реальным	направления их	адаптации к реальным	направления их
	направления их	условиям; основы	адаптации к реальным	условиям; основы	адаптации к реальным
	адаптации к	организации	условиям; основы	организации	условиям; основы
	реальным условиям; основы организации	самостоятельной и коллективной работы	организации самостоятельной и	самостоятельной и коллективной работы	организации самостоятельной и
	самостоятельной и	коллективной расоты	самостоятельной и коллективной работы	коллективной расоты	коллективной работы
	коллективной		ROMIORINGHON PROOTE		ROMICKINDHON PROOTE
	работы.				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами	1 1			
Компетен	достижения				
ция	компетенции				
,	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	Уметь: выделять	Не умеет: выделять	Частично умеет:	Умеет: выделять	Способен: выделять
	ведущие	ведущие направления и	выделять ведущие	ведущие направления и	ведущие направления и
	направления и	факторы	направления и факторы	факторы	факторы
	факторы	инновационных	инновационных	инновационных	инновационных
	инновационных	преобразований, место	преобразований, место	преобразований, место	преобразований, место
	преобразований,	в интенсивных и	в интенсивных и	в интенсивных и	в интенсивных и
	место в интенсивных	высоких технологиях;	высоких технологиях;	высоких технологиях;	высоких технологиях;
	и высоких	оценивать	оценивать	оценивать	оценивать
	технологиях;	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
	оценивать	технологический и	технологический и	технологический и	технологический и
	организационно-	технический уровень	технический уровень	технический уровень	технический уровень
	технологический и	реального	реального	реального	реального
	технический уровень	производственного	производственного	производственного	производственного
	реального	предприятия, находить	предприятия, находить	предприятия, находить	предприятия, находить
	производственного	его место в	его место в	его место в	его место в
	предприятия,	нормативном	нормативном	нормативном	нормативном
	находить его место в	пространстве и	пространстве и	пространстве и	пространстве и
	нормативном	формулировать задачи	формулировать задачи	формулировать задачи	формулировать задачи
	пространстве и	для кратчайшего	для кратчайшего	для кратчайшего	для кратчайшего
	формулировать	достижения эффекта;	достижения эффекта;	достижения эффекта;	достижения эффекта;
	задачи для	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать
	кратчайшего	самостоятельную и	самостоятельную и	самостоятельную и	самостоятельную и
	достижения эффекта;	коллективную научно-	коллективную научно-	коллективную научно-	коллективную научно-
	организовывать	исследовательскую	исследовательскую	исследовательскую	исследовательскую

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	самостоятельную и	работу	работу	работу	работу
	коллективную	passing	p	Pulled	Puccij
	научно-				
	исследовательскую				
	работу				
	Владеть: выделять	Не владеет: выделять	Частично владеет:	Владеет: выделять	Свободно владеет:
	ведущие	ведущие направления и	выделять ведущие	ведущие направления и	выделять ведущие
	направления и	факторы	направления и факторы	факторы	направления и факторы
	факторы	инновационных	инновационных	инновационных	инновационных
	инновационных	преобразований, место	преобразований, место	преобразований, место	преобразований, место
	преобразований,	в интенсивных и	в интенсивных и	в интенсивных и	в интенсивных и
	место в интенсивных	высоких технологиях;	высоких технологиях;	высоких технологиях;	высоких технологиях;
	и высоких	оценивать	оценивать	оценивать	оценивать
	технологиях;	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-
	оценивать	технологический и	технологический и	технологический и	технологический и
	организационно-	технический уровень	технический уровень	технический уровень	технический уровень
	технологический и	реального	реального	реального	реального
	технический уровень	производственного	производственного	производственного	производственного
	реального	предприятия, находить	предприятия, находить	предприятия, находить	предприятия, находить
	производственного	его место в	его место в	его место в	его место в
	предприятия, находить его место в	нормативном пространстве и	нормативном пространстве и	нормативном пространстве и	нормативном пространстве и
	находить сто место в нормативном	формулировать задачи	пространстве и формулировать задачи	формулировать задачи	формулировать задачи
	пространстве и	для кратчайшего	для кратчайшего	для кратчайшего	для кратчайшего

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	формулировать задачи для кратчайшего достижения эффекта; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	достижения эффекта; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	достижения эффекта; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	достижения эффекта; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	достижения эффекта; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу
	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Частично способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Способен использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Свободно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Знать: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	Не знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	Поверхностно знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых	Знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	Отлично знает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	7 neyoostemoopumestono	yoosicmoopumesiono	xopouio	/omsta-tito
	заданного уровня				
	компетенции)				
	технологий в	технологий в	технологий в	профессиональной	технологий в
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности		деятельности
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Умеет использовать	Свободно умеет
	информационные	информационные	использовать	информационные	использовать
	ресурсы, достижения	ресурсы, достижения	информационные	ресурсы, достижения	информационные
	науки и практики при	науки и практики при	ресурсы, достижения	науки и практики при	ресурсы, достижения
	разработке новых	разработке новых	науки и практики при	разработке новых	науки и практики при
	технологий в	технологий в	разработке новых	технологий в	разработке новых
	профессиональной	профессиональной	технологий в	профессиональной	технологий в
	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
			деятельности		деятельности
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	использования	использования	навыками	использования	навыками
	информационных	информационных	использования	информационных	использования
	ресурсов,	ресурсов, достижения	информационных	ресурсов, достижения	информационных
	достижения науки и	науки и практики при	ресурсов, достижения	науки и практики при	ресурсов, достижения
	практики при	разработке новых	науки и практики при	разработке новых	науки и практики при
	разработке новых	технологий в	разработке новых	технологий в	разработке новых
	технологий в	профессиональной	технологий в	профессиональной	технологий в
	профессиональной	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности		деятельности		деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно анализирует
Способен	Анализирует методы	анализировать методы	анализировать методы и	анализировать методы и	методы и способы

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonnii venosavi
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	/omnu4no
	заданного уровня				
	компетенции)				
проводить	и способы решения	и способы решения	способы решения	способы решения	решения
научные	исследовательских	исследовательских	исследовательских	исследовательских	исследовательских
исследован	задач	задач	задач	задач	задач
ия,	Знать: специальные	Не знает специальные	Частично знает	Знает специальные	Отлично знает
анализиров	методы научных	методы научных	специальные методы	методы научных	специальные методы
ать	исследований	исследований	научных исследований	исследований	научных исследований
результаты	Уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умеет	Умеет проводить	Свободно умеет
и готовить	обработку и	обработку и	проводить обработку и	обработку и	проводить обработку и
отчетные	представлять	представлять	представлять	представлять	представлять
документы	результаты научно-	результаты научно-	результаты научно-	результаты научно-	результаты научно-
	исследовательских	исследовательских	исследовательских	исследовательских	исследовательских
	работ	работ	работ	работ	работ
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	поиска	поиска коллегиального	методами поиска	поиска коллегиального	методами поиска
	коллегиального	решения научных задач	коллегиального	решения научных задач	коллегиального
	решения научных		решения научных задач		решения научных задач
	задач	-			
	ОПК-4.2 Использует	Не способен	Частично способен	Способен использовать	Свободно использует
	информационные	использовать	использовать	информационные	информационные
	ресурсы, научную,	информационные	информационные	ресурсы, научную,	ресурсы, научную,
	опытно-	ресурсы, научную,	ресурсы, научную,	опытно-	опытно-
	экспериментальную	опытно-	опытно-	экспериментальную и	экспериментальную и
	и приборную базу	экспериментальную и	экспериментальную и	приборную базу для	приборную базу для
	для проведения	приборную базу для	приборную базу для	проведения	проведения

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровено
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	<i>y</i> 1	7	1	
	заданного уровня				
	компетенции)				U
	исследований в	проведения	проведения	исследований в	исследований в
	профессиональной	исследований в	исследований в	профессиональной	профессиональной
	деятельности	профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности
	n	деятельности	деятельности	2	0
	Знать: специальные	Не знает специальные	Частично знает	Знает специальные	Отлично знает
	методы научных	методы научных	специальные методы	методы научных	специальные методы
	исследований	исследований	научных исследований	исследований Умеет проводить	научных исследований Свободно умеет
	Уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умеет	1 ''	
	обработку и	обработку и	проводить обработку и	обработку и	проводить обработку и
	представлять результаты научно-	представлять результаты научно-	представлять результаты научно-	представлять результаты научно-	представлять результаты научно-
	исследовательских	исследовательских	результаты научно- исследовательских	результаты научно- исследовательских	результаты научно- исследовательских
	работ	работ	работ	работ	работ
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	поиска	поиска коллегиального	методами поиска	поиска коллегиального	методами поиска
	коллегиального	решения научных задач	коллегиального	решения научных задач	коллегиального
	решения научных	решения нау ниях зада г	решения научных задач	решения нау ниях зада г	решения научных задач
	задач		решения нау низи зада г		pemenini nay misin saga r
	ОПК-4.3	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно формулирует
	Формулирует	формулировать	формулировать	формулировать	результаты,
	результаты,	результаты,	результаты,	результаты,	полученные в ходе
	полученные в ходе	полученные в ходе	полученные в ходе	полученные в ходе	решения
	решения	решения	решения	решения	исследовательских
	исследовательских	исследовательских	исследовательских	исследовательских	задач

	Планируемые	Уровни и кр			оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Principle under
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 2411114 4114	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	зичтено/ удовлетворительно		/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	задач	задач	задач	задач	
	Знать: основные	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Отлично знает
	принципы	принципы современных	основные принципы	принципы современных	основные принципы
	современных	методов исследования	современных методов	методов исследования	современных методов
	методов		исследования		исследования
	исследования				
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Свободно умеет
	современные методы	современные методы	применять современные	современные методы	применять
	исследования для	исследования для	методы исследования	исследования для	современные методы
	решения	решения инженерных	для решения	решения инженерных	исследования для
	инженерных задач	задач	инженерных задач	задач	решения инженерных
					задач
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	поиска	поиска инновационных	методами поиска	поиска инновационных	методами поиска
	инновационных	решений в инженерно-	инновационных	решений в инженерно-	инновационных
	решений в	технической сфере	решений в инженерно-	технической сфере	решений в инженерно-
	инженерно-		технической сфере		технической сфере
	технической сфере				
ОПК-5	ОПК-5.1 Владеет	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть	Свободно владеет
Способен	методами	методами	владеть методами	методами	методами
осуществля	экономического	экономического	экономического	экономического	экономического
ть технико-	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета
экономиче	показателей проекта	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в
ское	в профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonuš proseni
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.2 2.411 AL 0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
обосновани	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
е проектов	Знать: методы	Не знает методы	Поверхностно знает	Знает методы	Отлично знает методы
В	экономического	экономического	методы экономического	экономического	экономического
профессио	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета
нальной	показателей проекта	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в
деятельнос	в профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
ТИ	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	Уметь: пользоваться	Не умеет пользоваться	Частично умеет	Умеет пользоваться	Свободно умеет
	методами	методами	пользоваться методами	методами	пользоваться методами
	экономического	экономического	экономического	экономического	экономического
	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета	анализа и учета
	показателей проекта	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в	показателей проекта в
	в профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	экономического	экономического	методами	экономического	методами
	анализа и учета	анализа и учета	экономического	анализа и учета	экономического
	показателей проекта	показателей проекта в	анализа и учета	показателей проекта в	анализа и учета
	в профессиональной	профессиональной	показателей проекта в	профессиональной	показателей проекта в
	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
			деятельности		деятельности
	ОПК-5.2	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно анализирует
	Анализирует	анализировать	анализировать	анализировать	основные
	основные	основные	основные	основные	производственно-

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	производственно-	производственно-	производственно-	производственно-	экономические
	экономические	экономические	экономические	экономические	показатели проекта в
	показатели проекта в профессиональной	показатели проекта в профессиональной	показатели проекта в профессиональной	показатели проекта в профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
	Знать: основные	Не знает основные	Поверхностно знает	Знает основные	Отлично знает
	производственно-	производственно-	основные	производственно-	основные
	экономические	экономические	производственно-	экономические	производственно-
	показатели проекта в	показатели проекта в	экономические	показатели проекта в	экономические
	профессиональной	профессиональной	показатели проекта в	профессиональной	показатели проекта в
	деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Умеет анализировать	Свободно умеет
	анализировать	анализировать	анализировать	основные	анализировать
	основные	основные	основные	производственно-	основные
	производственно-	производственно-	производственно-	экономические	производственно-
	экономические	экономические	экономические	показатели проекта в	экономические
	показатели проекта в	показатели проекта в	показатели проекта в	профессиональной	показатели проекта в
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности		деятельности
	Владеть: анализом	Не владеет анализом	Частично владеет	Владеет анализом	Свободно владеет
	основных	основных	анализом основных	основных	анализом основных
	производственно-	производственно-	производственно-	производственно-	производственно-
	экономических	экономических	экономических	экономических	экономических

	Планируемые	Уровни и кр			л оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	показателей проекта в профессиональной деятельности	показателей проекта в профессиональной деятельности	показателей проекта в профессиональной деятельности	показателей проекта в профессиональной деятельности	показателей проекта в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Разрабатывает	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывает
	предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	предложения по повышению эффективности проекта	предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности
	Знать: эффективность проекта в профессиональной деятельности	Не знает эффективность проекта в профессиональной деятельности	Поверхностно знает эффективность проекта в профессиональной деятельности	Знает эффективность проекта в профессиональной деятельности	Отлично знает эффективность проекта в профессиональной деятельности
	Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	Не умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	Частично умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности	Свободно умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности

	Планируемые	Уровни и кр			и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Principle and agri
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.0 2.011M.011.0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно	зичтено/ удовлетворительно	хорошо	
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	разработки	разработки	навыками разработки	разработки	навыками разработки
	предложений по	предложений по	предложений по	предложений по	предложений по
	повышению	повышению	повышению	повышению	повышению
	эффективности	эффективности проекта	эффективности проекта	эффективности проекта	эффективности проекта
	проекта в	в профессиональной	в профессиональной	в профессиональной	в профессиональной
	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности				
ОПК-6	<b>ОПК-6.1</b> Умеет	Не способен работать с	Частично способен	Способен работать с	Свободно умеет
Способен	работать с	информационными	работать с	информационными	работать с
управлять	информационными	системами и базами	информационными	системами и базами	информационными
коллектива	системами и базами	данных по вопросам	системами и базами	данных по вопросам	системами и базами
ми и	данных по вопросам	управления персоналом	данных по вопросам	управления персоналом	данных по вопросам
организовы	управления		управления персоналом		управления персоналом
вать	персоналом	**	<b>T</b>	2 1	
процессы	Знать:	Не знает	Поверхностно знает	Знает информационные	Отлично знает
производст	информационные	информационные	информационные	системы и базы данных	информационные
ва	системы и базы	системы и базы данных	системы и базы данных	по вопросам	системы и базы данных
	данных по вопросам	по вопросам	по вопросам	управления персоналом	по вопросам
	управления	управления персоналом	управления персоналом		управления персоналом
	персоналом	11 6	TT	X7	
	Уметь: работать с	Не умеет работать с	Частично умеет	Умеет работать с	Свободно умеет
	информационными	информационными	работать с	информационными	работать с
	системами и базами	системами и базами	информационными	системами и базами	информационными

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивани			
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	данных по вопросам управления персоналом	данных по вопросам управления персоналом	системами и базами данных по вопросам управления персоналом	данных по вопросам управления персоналом	системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	Владеть: информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Частично владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Свободно владеет информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично определять         способен задачи задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Способен определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Свободно определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	Знать: знать структуру персонала	Допускает грубые ошибки при определении структуры персонала	Может применять на практике структуру персонала	Знает структуру персонала	Знает и может аргументированно сравнивать структуру персонала
	Уметь: ставить задачи организации производства, классифицировать	Не умеет ставить задачи организации производства,	Частично умеет ставить задачи организации производства,	Способен в целом ставить задачи организации производства,	Способен самостоятельно ставить задачи организации производства,

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул		г оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/ neyooutemoopumestono	youncmoopuncmo	xopomo	, omite into
	заданного уровня				
	компетенции)				
	персонал	классифицировать	классифицировать	классифицировать	классифицировать
		персонал	персонал омочия	персонал	персонал
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	построения целей	построения целей	методами построения	методами построения	методами построения
	развития	развития производства	целей развития	целей развития	целей развития
	производства		производства	производства	производства
	ОПК-6.3 Применяет	Не способен применять	Частично способен	Способен применять	Свободно применяет
	методы управления	методы управления	применять методы	методы управления	методы управления
	межличностными	межличностными	управления	межличностными	межличностными
	отношениями,	отношениями,	межличностными	отношениями,	отношениями,
	формирования	формирования команд,	отношениями,	формирования команд,	формирования команд,
	команд, развития	развития лидерства и	формирования команд,	развития лидерства и	развития лидерства и
	лидерства и	исполнительности,	развития лидерства и	исполнительности,	исполнительности,
	исполнительности,	выявления талантов,	исполнительности,	выявления талантов,	выявления талантов,
	выявления талантов,	определения	выявления талантов,	определения	определения
	определения	удовлетворенности	определения	удовлетворенности	удовлетворенности
	удовлетворенности	работой	удовлетворенности	работой	работой
	работой	T .	работой		2
	Знать: методы	Допускает грубые	Может применять на	Знает методы	Знает и может
	управления	ошибки при управлении	практике методы	управления	аргументированно
	межличностными	межличностными	управления	межличностными	сравнивать методы
	отношениями,	отношениями,	межличностными	отношениями,	управления
	формирования	формирования команд,	отношениями,	формирования команд,	межличностными
	команд, развития	развития лидерства и	формирования команд,	развития лидерства и	отношениями,

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции				
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
	<b>Уметь:</b> выявлять лидерство и таланты	Не умеет выявлять лидерство и таланты	Частично умеет выявлять лидерство и таланты	Способен в целом выявлять лидерство и таланты	Способен самостоятельно выявлять лидерство и таланты
	Владеть: методами поддержания работоспособности персонала	Не владеет методами построения целей развития производства	Частично методами построения целей развития производства	В целом владеет методами построения целей развития производства	Свободно владеет методами построения целей развития производства
ПК-1	ПК-1.1 Определяет	Не способен	Частично способен к	Способен к	Свободно определяет
Способен	машинные	определять машинные	определению	определению	машинные технологии
осуществля	технологии и	технологии и системы	машинных технологий	машинных технологий	и системы машин для
ть выбор и	системы машин для	машин для	и системы машин для	и системы машин для	производства
обеспечива	производства	производства	производства	производства	продукции
ТЬ	продукции	продукции	продукции	продукции	растениеводства и
эффективн ое	растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства	растениеводства и животноводства	животноводства
использова	Знать: современные	Не знает современные	Поверхностно знает	Знает современные	Отлично знает

	Планируемые	Уровни и кр			и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Principle und della
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		2	Зачтено/	2
	(показатели	не зачтено	Зачтено/		Зачтено /отлично
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
ние машин	способы и методы	способы и методы	современные способы и	способы и методы	современные способы и
И	оптимизации машин	оптимизации машин и	методы оптимизации	оптимизации машин и	методы оптимизации
оборудован	и оборудования для	оборудования для	машин и оборудования	оборудования для	машин и оборудования
ия для	комплексной	комплексной	для комплексной	комплексной	для комплексной
техническо	механизации	механизации	механизации	механизации	механизации
й и	технологических	технологических	технологических	технологических	технологических
технологич	процессов в	процессов в	процессов в	процессов в	процессов в
еской	растениеводстве;	растениеводстве; виды	растениеводстве; виды	растениеводстве; виды	растениеводстве; виды
модерниза	виды оптимизации	оптимизации рабочих	оптимизации рабочих	оптимизации рабочих	оптимизации рабочих
ции	рабочих процессов	процессов	процессов	процессов	процессов
сельскохоз	Уметь: определять	Не умеет определять	Частично умеет	Умеет определять	Свободно умеет
яйственног	критерии	критерии оптимизации	определять критерии	критерии оптимизации	определять критерии
О	оптимизации исходя	исходя из минимизации	оптимизации исходя из	исходя из минимизации	оптимизации исходя из
производст	из минимизации	затрат	минимизации затрат	затрат	минимизации затрат
ва	затрат				
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	принятия решений	принятия решений по	навыками принятия	принятия решений по	навыками принятия
	по выбору критериев	выбору критериев	решений по выбору	выбору критериев	решений по выбору
	оптимизации и	оптимизации и	критериев оптимизации	оптимизации и	критериев оптимизации
	факторов, влияющих	факторов, влияющих на	и факторов, влияющих	факторов, влияющих на	и факторов, влияющих
	на процесс работы	процесс работы машин	на процесс работы	процесс работы машин	на процесс работы
	машин в	в агроинженерии	машин в	в агроинженерии	машин в
	агроинженерии		агроинженерии		агроинженерии
	ПК-1.2 Определяет	Не способен	Частично способен	Способен определять	Свободно определяет

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул		і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni proseni
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	114 2411114	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	методы и средства	определять методы и	определять методы и	методы и средства	методы и средства
	испытания машин	средства испытания	средства испытания	испытания машин для	испытания машин для
	для производства	машин для	машин для	производства	производства
	продукции	производства	производства	продукции	продукции
	растениеводства и	продукции	продукции	растениеводства и	растениеводства и
	животноводства	растениеводства и	растениеводства и	животноводства	животноводства
		животноводства	животноводства		
	Знать: основные	Не знает основные виды	Может изложить	Знает предмет и	Свободно излагает
	виды испытаний,	испытаний, требования	предмет и содержание	содержание всех видов	содержание всех видов
	требования	нормативных	основных видов	испытаний	испытаний
	нормативных	документов к способам	испытаний. Знает	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
	документов к	и результатам	базовые требования	техники. Знает	техники. Уверенно
	способам и	испытаний, критерии и	нормативных	требования и границы	подбирает нормативные
	результатам	эксплуатационные	документов по	применимости	документы,
	испытаний, критерии	параметры,	способам испытаний.	нормативных	регламентирующие
	и эксплуатационные	определяющие	Знает основные	документов к способам	испытания. Уверенно
	параметры,	работоспособность и	критерии и	и результатам	подбирает по
	определяющие	качество	эксплуатационные	испытаний. Знает	характеристикам
	работоспособность и	сельскохозяйственных	параметры,	перечни и основные	средства измерения, для
	качество	машин. Не знает	определяющие	характеристики	различных видов
	сельскохозяйственн	перечни основных	работоспособность и	основных средств	испытаний.
	ых машин, перечни и	средств измерения,	качество	измерения,	Формулирует критерии
	характеристики	используемых при	сельскохозяйственных	используемых при	и эксплуатационные
	средств измерения,	различных видах	машин. Знает перечни	различных видах	параметры,

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	компетенции)	нош томий	болович	нош толуй	опродолица
	используемых при различных видах испытаний	испытаний	базовых средств измерения, используемых при различных видах испытаний	испытаний. Формулирует критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество сельскохозяйственных машин.	определяющие работоспособность и качество сельскохозяйственных машин.
	Уметь: составлять	Не умеет составлять	Умеет решать типовые	Способен решать	Способен
	программы и методики испытаний; проводить исследования рабочих и технологических процессов машин	программы и методики испытаний. Испытывает затруднения при проведении исследования рабочих и технологических процессов машин	задачи по составлению программ и методик основных видов испытаний сельскохозяйственных машин; умеет определять базовые параметры рабочих и технологических процессов машин.	инженерные задачи по формированию программ и методик испытаний сельскохозяйственных машин; умеет определять все параметры рабочих и технологических процессов машин,	самостоятельно ставить задачи по испытанию сельскохозяйственных машин, формировать программу и методику таких испытаний, подбирать оборудование и средства измерений при проведении
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	определяемые нормативной документацией Уверенно владеет	исследования рабочих и технологических процессов машин Свободно владеет

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/neyoosiemsopumeitono	уоовленьоринельно	xopouio	/omsia4no
	заданного уровня				
	компетенции)				
	определения	определения	навыками определения	навыками определения	навыками определения
	параметров рабочих	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и
	и технологических	технологических	технологических	технологических	технологических
	процессов машин,	процессов машин.	процессов машин.	процессов машин,	процессов машин,
	методами	Испытывает	Может использовать	методами наблюдения и	методами наблюдения и
	наблюдения и	затруднения при	типовые методы	эксперимента	эксперимента, свободно
	эксперимента	проведении	наблюдения и		выступает в дискуссии
		исследований и	эксперимента		и аргументировано
		экспериментов			защищает принятые
					решения
	ПК-1.3	Не способен	Частично способен	Способен обеспечивать	Свободно обеспечивает
	Обеспечивает	обеспечивать	обеспечивать	эффективное	эффективное
	эффективное	эффективное	эффективное	использование машин,	использование машин,
	использование	использование машин,	использование машин,	оборудования и средств	оборудования и средств
	машин,	оборудования и средств	оборудования и средств	механизации при	механизации при
	оборудования и	механизации при	механизации при	производстве	производстве
	средств механизации	производстве	производстве	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
	при производстве	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	продукции	продукции
	сельскохозяйственно	продукции	продукции		
	й продукции				
	Знать: устройство и	Не знает устройство и	Частично знает	Знает устройство и	Знает и аргументирует
	принцип работы	принцип работы машин,	устройство и принцип	принцип работы машин,	устройство и принцип
	машин,	оборудования и средств	работы машин,	оборудования и средств	работы машин,
	оборудования и	механизации при	оборудования и средств	механизации при	оборудования и средств

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	тьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	средств механизации при производстве сельскохозяйственно й продукции	производстве сельскохозяйственной продукции	механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	производстве сельскохозяйственной продукции	механизации при производстве сельскохозяйственной продукции
	Уметь: эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственно й продукции	Не умеет эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Частично способен эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Способен эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Способен самостоятельно эффективно использовать машины, оборудование и средства механизации при производстве сельскохозяйственной продукции
	Владеть: методами и навыками по обеспечению эффективному использованию машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственно й продукции	Не владеет методами работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Частично владеет методами работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет методами работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет методами работы машин, оборудования и средств механизации при производстве сельскохозяйственной продукции

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		2 /	2 /	2
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
ПК-2	ПК-2.1 Способен	Не способен проводить	Частично способен	Способен проводить	Свободно способен
Способен	проводить анализ	анализ эффективности	проводить анализ	анализ эффективности	проводить анализ
проводить	эффективности	машинных технологий,	эффективности	машинных технологий,	эффективности
анализ	машинных	технологических	машинных технологий,	технологических	машинных технологий,
эффективн	технологий,	процессов в	технологических	процессов в	технологических
ости	технологических	растениеводстве и	процессов в	растениеводстве и	процессов в
технологич	процессов в	животноводстве	растениеводстве и	животноводстве	растениеводстве и
еских	растениеводстве и		животноводстве		животноводстве
процессов	животноводстве				
И	Знать: состояние и	Не знает состояние и	Частично знает	Знает состояние и	Знает на высоком
технически	направление	направление развития	состояние и	направление развития	уровне состояние и
х средств,	развития научно-	научно-технического	направление развития	научно-технического	направление развития
машинных	технического	прогресса в области	научно-технического	прогресса в области	научно-технического
технологий	прогресса в области	машинных технологий	прогресса в области	машинных технологий	прогресса в области
сельскохоз	машинных	в нашей стране и за	машинных технологий	в нашей стране и за	машинных технологий
яйственног	технологий в нашей	рубежом; технологии	в нашей стране и за	рубежом; технологии	в нашей стране и за
О	стране и за рубежом;	производства,	рубежом; технологии	производства,	рубежом; технологии
производст	технологии	обработки и частичной	производства,	обработки и частичной	производства,
ва	производства,	переработки продукции	обработки и частичной	переработки продукции	обработки и частичной
	обработки и	растениеводства и	переработки продукции	растениеводства и	переработки продукции
	частичной	животноводства	растениеводства и	животноводства	растениеводства и
	переработки		животноводства		животноводства
	продукции				
	растениеводства и				

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул		і оценивания
	результаты обучения,		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	животноводства				
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	прогрессивные	прогрессивные	применять	применять	самостоятельно
	технологии	технологии	прогрессивные	прогрессивные	применять
	производства	производства	технологии	технологии	прогрессивные
	продукции	продукции	производства	производства	технологии
	растениеводства и	растениеводства и	продукции	продукции	производства
	животноводства;	животноводства;	растениеводства и	растениеводства и	продукции
	использовать	использовать	животноводства;	животноводства;	растениеводства и
	прогрессивные	прогрессивные способы	использовать	использовать	животноводства;
	способы и приемы	и приемы механизации	прогрессивные способы	прогрессивные способы	использовать
	механизации	производственных	и приемы механизации	и приемы механизации	прогрессивные способы
	производственных	процессов.	производственных	производственных	и приемы механизации
	процессов		процессов	процессов	производственных
					процессов
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
	решения задач,	решения задач,	методами решения	методами решения	методами решения
	связанных с выбором	связанных с выбором и	задач, связанных с	задач, связанных с	задач, связанных с
	и оценкой	оценкой отечественных	выбором и оценкой	выбором и оценкой	выбором и оценкой
	отечественных и	и зарубежных машин и	отечественных и	отечественных и	отечественных и
	зарубежных машин и	оборудования для	зарубежных машин и	зарубежных машин и	зарубежных машин и
	оборудования для	механизированных	оборудования для	оборудования для	оборудования для
	механизированных	технологий в	механизированных	механизированных	механизированных
	технологий в	растениеводстве и	технологий в	технологий в	технологий в

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	и оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prioduit modern
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/ neyoostemoopumestono	yoodicmoopumenono	xopouio	) omsta and
	заданного уровня				
	компетенции)				
	растениеводстве и	животноводстве	растениеводстве и	1 ' '	растениеводстве и
	животноводстве		животноводстве	животноводстве	животноводстве
	ПК-2.2	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Демонстрирует	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать	демонстрирует
	эффективные методы	эффективные методы и	эффективные методы и	эффективные методы и	эффективные методы и
	и средства	средства испытания	средства испытания	средства испытания	средства испытания
	испытания машин,	машин, оборудования и	машин, оборудования и	машин, оборудования и	машин, оборудования и
	оборудования и	средств механизации	средств механизации	средств механизации	средств механизации
	средств механизации	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного
	сельскохозяйственно	производства	производства	производства	производства
	го производства	**			**
	Знать: методики	Не знает методики	Может изложить	Знает содержание	Уверенно
	сбора и анализа	сбора и анализа	содержание базовых	методов сбора и анализа	ориентируется в
	исходных данных	исходных данных для	методов сбора и анализа	исходных данных для	методиках сбора и
	для проведения	проведения испытаний.	исходных данных для	проведения испытаний.	анализа исходных
	испытаний,	Демонстрирует	проведения испытаний.	Знает основные	данных для проведения
	параметры и	незнание параметров и	Знает основные	параметры и	испытаний. Свободно
	возможности	возможностей	параметры и	возможности	излагает параметры и
	современных средств	современных средств	возможности базовых	современных средств	возможности
	измерения и	измерения и	средств измерения и	измерения и	современных средств
	испытательного	испытательного	испытательного	испытательного	измерения и
	оборудования,	оборудования. Не	оборудования. Имеет	оборудования. Знает	испытательного
	документацию,	владеет информацией о	представление о	документацию,	оборудования.
	оформляемую при	требованиях к	требованиях к	оформляемую при	Оформляет первичную

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	проведении испытаний	документации, оформляемой при проведении испытаний	документации, оформляемой при проведении испытаний	проведении испытаний	и итоговую документацию, при проведении испытаний
	Уметь: решать ситуационные задачи проведения процессов испытаний и оформления соответствующей технической документации; применять критерии работоспособности машин и механизмов	Не умеет решать базовые задачи проведения испытаний и оформления соответствующей технической документации. Не умеет применять критерии работоспособности машин и механизмов	Умеет решать базовые задачи проведения испытаний и оформления необходимой технической документации. Частично умеет применять критерии работоспособности машин и механизмов	Способен решать типовые стандартные задачи проведения испытаний. Умеет оформлять основную техническую документацию на испытания.	Способен самостоятельно ставить и реализовывать задачи испытаний; проводить исследования критериев работоспособности машин и механизмов, оформлять первичную и итоговую документацию.
	Владеть: навыками использования средств измерения и испытательного оборудования; навыками использования информационных технологий при	Не владеет навыками использования базовых средств измерения и испытательного оборудования. Не владеет навыками использования информационных технологий при	Владеет навыками использования базовых средств измерения и испытательного оборудования. Демонстрирует элементарные навыки использования информационных	Уверенно владеет основными навыками использования стандартных средств измерения и испытательного оборудования. Демонстрирует устойчивые навыки	Свободно владеет навыками использования стандартных и нестандартных средств измерения и испытательного оборудования. Демонстрирует

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	обработке результатов испытаний	обработке результатов испытаний	технологий при обработке результатов испытаний	использования информационных технологий при обработке результатов испытаний	продвинутые навыки использования информационных технологий при обработке результатов испытаний
	ПК-2.3	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Демонстрирует	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать	демонстрирует знания
	знания по	знания по	знания по	знания по	по эффективному
	эффективному	эффективному	эффективному	эффективному	применению машин и
	применению машин	применению машин и	применению машин и	применению машин и	оборудования при
	и оборудования при	оборудования при	оборудования при	оборудования при	производстве
	производстве	производстве	производстве	производстве	продукции
	продукции	продукции	продукции	продукции	растениеводства и
	растениеводства и	растениеводства и	растениеводства и	растениеводства и	животноводства
	животноводства	животноводства	животноводства	животноводства	
	Знать: современные	Не знает современные	Частично знает	Знает современные	Знает на высоком
	машины и	машины и	современные машины и	машины и	уровне современные
	оборудование,	оборудование,	оборудование,	оборудование,	машины и
	используемые в	используемые в	используемые в	используемые в	оборудование,
	аграрном	аграрном производстве	аграрном производстве	аграрном производстве	используемые в
	производстве в	в нашей стране и за	в нашей стране и за	в нашей стране и за	аграрном производстве
	нашей стране и за	рубежом; основы	рубежом; основы	рубежом; основы	в нашей стране и за
	рубежом; основы	проектирования средств	проектирования средств	проектирования средств	рубежом; основы

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	проектирования	механизации	механизации	механизации	проектирования средств
	средств механизации	производственных	производственных	производственных	механизации
	производственных	процессов в	процессов в	процессов в	производственных
	процессов в	растениеводстве и	растениеводстве и	растениеводстве и	процессов в
	растениеводстве и	животноводстве	животноводстве	животноводстве	растениеводстве и
	животноводстве				животноводстве
	Уметь: решать	Не умеет решать задачи,	Частично умеет решать	Умеет решать задачи,	Умеет на высоком
	задачи, связанные с	связанные с	задачи, связанные с	связанные с	уровне решать задачи,
	технологическим	технологическим	технологическим	технологическим	связанные с
	расчетом и выбором	расчетом и выбором	расчетом и выбором	расчетом и выбором	технологическим
	машин и	машин и оборудования	машин и оборудования	машин и оборудования	расчетом и выбором
	оборудования для	для производства	для производства	для производства	машин и оборудования
	производства	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	для производства
	сельскохозяйственно	продукции;	продукции;	продукции;	сельскохозяйственной
	й продукции;	рационально	рационально	рационально	продукции;
	рационально	использовать	использовать	использовать	рационально
	использовать	материальные и	материальные и	материальные и	использовать
	материальные и	энергосберегающие	энергосберегающие	энергосберегающие	материальные и
	энергосберегающие	технологические	технологические	технологические	энергосберегающие
	технологические	средства; правильно	средства; правильно	средства; правильно	технологические
	средства; правильно	эксплуатировать	эксплуатировать	эксплуатировать	средства; правильно
	эксплуатировать	современную	современную	современную	эксплуатировать
	современную	сельскохозяйственную	сельскохозяйственную	сельскохозяйственную	современную
	сельскохозяйственну	технику и технические	технику и технические	технику и технические	сельскохозяйственную

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровенв
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	, negoodientoopuneitoito	youditemoopiimeitono	<i>xopomo</i>	, one end
	заданного уровня				
	компетенции)				
	ю технику и		средства управления	средства управления	технику и технические
	технические	производством	производством	производством	средства управления
	средства управления				производством
	производством	**	**	7	7
	Владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет	Владеет методами и	Владеет и использует
	навыками	навыками	методами и навыками	навыками	методами и навыками
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
	отечественных и	отечественных и	отечественных и	отечественных и	отечественных и
	зарубежных машин,	зарубежных машин,	зарубежных машин,	зарубежных машин,	зарубежных машин,
	технологического	технологического	технологического	технологического	технологического
	оборудования и	оборудования и	оборудования и	оборудования и	оборудования и
	электроустановок;	электроустановок;	электроустановок;	электроустановок;	электроустановок;
	использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
	современные методы	современные методы	современные методы	современные методы	современные методы
	монтажа, наладки	монтажа, наладки	монтажа, наладки	монтажа, наладки	монтажа, наладки
	машин и установок,	машин и установок,	машин и установок,	машин и установок,	машин и установок,
	поддержания	поддержания режимов	поддержания режимов	поддержания режимов	поддержания режимов
ПК-3	режимов их работы	их работы <b>Не способен</b> к	их работы	их работы	их работы
<b>ПК-3</b> Способен	ПК-3.1 Способен к	<b>Не способен</b> к проектной	Частично способен к	Способен к проектной	Свободно занимается
	проектной	_	проектной	деятельности на основе	проектной
осуществля	деятельности на	деятельности на основе	деятельности на основе	системного подхода,	деятельностью на
ТЬ	основе системного	системного подхода,	системного подхода,	умеет строить и	основе системного
проектиров	подхода, умеет	умеет строить и	умеет строить и	использовать модели	подхода, умеет строить

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prisonni vocani
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
T.0	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	,,	y continue Finnesses		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	заданного уровня				
	компетенции)				
ание	строить и	использовать модели	использовать модели	для описания и	и использовать модели
машин, их	использовать модели	для описания и	для описания и	прогнозирования	для описания и
рабочих	для описания и	прогнозирования	прогнозирования	различных явлений,	прогнозирования
органов,	прогнозирования	различных явлений,	различных явлений,	осуществлять их	различных явлений,
средств	различных явлений,	осуществлять их	осуществлять их	качественный и	осуществлять их
механизаци	осуществлять их	качественный и	качественный и	количественный анализ	качественный и
и, средств	качественный и	количественный анализ	количественный анализ		количественный анализ
техническо	количественный				
го	анализ	**	**		
обслужива	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
ния,	экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные
диагностир	методы	методы исследования	методы исследования	методы исследования	методы исследования
ования и	исследования	напряженных и	напряженных и	напряженных и	напряженных и
ремонта	напряженных и	деформированных	деформированных	деформированных	деформированных
для	деформированных	состояний в деталях	состояний в деталях	состояний в деталях	состояний в деталях
инженерно	состояний в деталях	машин и элементах	машин и элементах	машин и элементах	машин и элементах
ГО	машин и элементах	конструкций в общем	конструкций в общем	конструкций в общем	конструкций в общем
обеспечени	конструкций в	случае нагружения	случае нагружения	случае нагружения	случае нагружения
R	общем случае				
производст	нагружения	TT	11	<b>V</b>	C 5
ва	Уметь: производить	Не умеет производить	Частично умеет	Умеет производить	Свободно умеет
сельскохоз	прочностные	прочностные расчеты	производить	прочностные расчеты	производить
яйственной	расчеты для	для линейного,	прочностные расчеты	для линейного,	прочностные расчеты
продукции	линейного, плоского	плоского и объемного	для линейного,	плоского и объемного	для линейного,

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	уоовлетворительно	χοροιίο	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	и объемного	напряженно-	плоского и объемного	напряженно-	плоского и объемного
	напряженно-	деформированных	напряженно-	деформированных	напряженно-
	деформированных	состояний	деформированных	состояний	деформированных
	состояний		состояний		состояний
	Владеть:	Не владеет прикладным	Частично владеет	Владеет прикладным	Свободно владеет
	прикладным	программным	прикладным	программным	прикладным
	программным	обеспечением с целью	программным	обеспечением с целью	программным
	обеспечением с	обработки результатов,	обеспечением с целью	обработки результатов,	обеспечением с целью
	целью обработки	оформления и	обработки результатов,	оформления и	обработки результатов,
	результатов,	графического	оформления и	графического	оформления и
	оформления и	иллюстрирования	графического	иллюстрирования	графического
	графического	экспериментальных	иллюстрирования	экспериментальных	иллюстрирования
	иллюстрирования	исследований	экспериментальных	исследований	экспериментальных
	экспериментальных		исследований		исследований
	исследований				
	ПК-3.2 Способен	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно проектирует
	проектировать	проектировать	проектировать	проектировать	технологические
	технологические	технологические	технологические	технологические	процессы
	процессы	процессы	процессы	процессы	сельскохозяйственных
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	машин и оборудования
	ых машин и	машин и оборудования	машин и оборудования	машин и оборудования	для животноводства
	оборудования для	для животноводства	для животноводства	для животноводства	при производстве
	животноводства при	при производстве	при производстве	при производстве	сельскохозяйственной
	производстве	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	продукции

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	<b>поценивания</b>
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	сельскохозяйственно	продукции	продукции	продукции	
	й продукции	h «A)	p «Ду	p o AJ	
	Знать: устройство и	Допускает грубые	Частично знает	Знает устройство и	Знает и может
	принцип работы	ошибки в вопросах	устройство и принцип	принцип работы машин	аргументировать
	машин и оборудования для	устройства и принципах работы машин и	работы машин и оборудования для	и оборудования для животноводства при	устройство и принцип работы машин и
	оборудования для животноводства при	оборудования для	животноводства при	животноводства при производстве	оборудования для
	производстве	животноводства при	производстве	сельскохозяйственной	животноводства при
	сельскохозяйственно	производстве	сельскохозяйственной	продукции	производстве
	й продукции	сельскохозяйственной	продукции	сельскохозяйственных	сельскохозяйственной
	сельскохозяйственн	продукции	сельскохозяйственных	машин и оборудования	продукции
	ых машин и	сельскохозяйственных	машин и оборудования	для животноводства	сельскохозяйственных
	оборудования для	машин и оборудования	для животноводства	при производстве	машин и оборудования
	животноводства при	для животноводства	при производстве	сельскохозяйственной	для животноводства
	производстве сельскохозяйственно	при производстве сельскохозяйственной	сельскохозяйственной продукции	продукции	при производстве сельскохозяйственной
	й продукции	продукции	продукции		продукции
	Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
	проектировать	проектировать	проектировать	проектировать	самостоятельно,
	технологические	технологические	технологические	технологические	проектировать
	процессы	процессы	процессы	процессы	технологические
	сельскохозяйственн	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	процессы
	ых машин и	машин и оборудования	машин и оборудования	машин и оборудования	сельскохозяйственных
	оборудования для	для животноводства	для животноводства	для животноводства	машин и оборудования

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	<b>тытатов обучения, шкаль</b>	л оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с		Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	животноводства при производстве сельскохозяйственно й продукции	при производстве сельскохозяйственной продукции	при производстве сельскохозяйственной продукции	при производстве сельскохозяйственной продукции	для животноводства при производстве сельскохозяйственной продукции
	Владеть: методами и навыками проектирования технологических процессов	Не владеет методами и навыками проектирования технологических процессов	Частично владеет методами и навыками проектирования технологических процессов	В целом владеет методами и навыками проектирования технологических процессов	Свободно владеет методами и навыками проектирования технологических процессов
	ПК-3.3 Способен проектировать рабочие органы сельскохозяйственных и животноводческих машин при производстве сельскохозяйственной продукции	Не способен проектировать рабочие органы сельскохозяйственных и животноводческих машин при производстве сельскохозяйственной продукции	Частично         способен           проектировать         рабочие           органы         сельскохозяйственных           и         животноводческих           машин         при           производстве         сельскохозяйственной           продукции	Способен проектировать рабочие органы сельскохозяйственных и животноводческих машин при производстве сельскохозяйственной продукции	Свободно проектировать рабочие органы сельскохозяйственных и животноводческих машин при производстве сельскохозяйственной продукции
	Знать: основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственн	Не знает основы решения оптимизационных задач по	Поверхностно знает основы решения оптимизационных задач по	Знает основы решения оптимизационных задач по сельскохозяйственным машинам	Знает и аргументированно описывает основы решения оптимизационных задач

	Планируемые	Уровни и кр			і оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	ым машинам	сельскохозяйственным машинам	сельскохозяйственным машинам		по сельскохозяйственным машинам
	Уметь: улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности	Не умеет улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности	Частично умеет улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности	Умеет улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности	Свободно умеет улучшать качественные показатели процессов при увеличении производительности
	Владеть: навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов	Не владеет навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов	Частично владеет навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов	Владеет навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов	Свободно владеет навыками по принятию решений в выборе оптимальных подходов к проектированию систем и объектов
	ПК-3.4 Осуществляет проектирование системы сельскохозяйственн ых машин,	Не способен осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования	Частично способен осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования	Способен осуществлять проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования для животноводства	Свободно осуществляет проектирование системы сельскохозяйственных машин, оборудования
	оборудования для животноводства при	для животноводства при технической и	для животноводства при технической и	при технической и технологической	для животноводства при технической и

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	достижения	, nego o onemospaniemono	youditemoopiimettoito	in points	7011111 0110
	заданного уровня				
	компетенции)				
	технической и	технологической	технологической	модернизации	технологической
	технологической	модернизации	модернизации	сельскохозяйственного	модернизации
	модернизации	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	производства	сельскохозяйственного
	сельскохозяйственно	производства	производства		производства
	го производства				
	Знать: передовой				
	ОПЫТ	11	Частично знает	2	Знает и аргументирует
	проектирования	Не знает передовой	передовой опыт	Знает передовой опыт	передовой опыт
	машинных	опыт проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
	технологий и средств механизация в	машинных технологий и средств механизация в	машинных технологий	машинных технологий	машинных технологий
	механизация в животноводстве и	животноводстве и	и средств механизация в	и средств механизация в животноводстве и	и средств механизация в
	растениеводстве;	растениеводстве;	животноводстве и	растениеводстве;	животноводстве и
	основные	основные направления	растениеводстве;	основные направления	растениеводстве;
	направления и	и тенденции развития	основные направления	и тенденции развития	основные направления
	тенденции развития	сельскохозяйственной	и тенденции развития	сельскохозяйственной	и тенденции развития
	сельскохозяйственно	техники и технологий	сельскохозяйственной	техники и технологий	сельскохозяйственной
	й техники и		техники и технологий		техники и технологий
	технологий				
	Уметь:	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Умеет осуществлять	Самостоятельно
	осуществлять	проектирование	осуществлять	проектирование	способен осуществлять
	проектирование	системы	проектирование	системы	проектирование
	системы	сельскохозяйственных	системы	сельскохозяйственных	системы
	сельскохозяйственн	машин, оборудования	сельскохозяйственных	машин, оборудования	сельскохозяйственных

	Планируемые	Уровни и кр	итерии оценивания резул	ьтатов обучения, шкаль	і оценивания
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Rugovuji vnoggui
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции	11.0 2.011111.011.0	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено /неудовлетворительно			/отлично
	достижения	/неуоовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	ых машин,	для животноводства	машин, оборудования	для животноводства	машин, оборудования
	оборудования для		для животноводства		для животноводства
	животноводства				
	Владеть: методами и				
	навыками по	Не владеет методами и	Частично владеет	Владеет методами и	Свободно владеет
	осуществлению	навыками по	методами и навыками	навыками по	методами и навыками
	проектирования	осуществлению	по осуществлению	осуществлению	по осуществлению
	машин, их рабочих	проектирования машин,	проектирования машин,	проектирования машин,	проектирования машин,
	органов, средств	их рабочих органов,	их рабочих органов,	их рабочих органов,	их рабочих органов,
	механизации,	средств механизации,	средств механизации,	средств механизации,	средств механизации,
	средств	средств технического	средств технического	средств технического	средств технического
	технического	обслуживания,	обслуживания,	обслуживания,	обслуживания,
	обслуживания,	диагностирования и	диагностирования и	диагностирования и	диагностирования и
	диагностирования и	ремонта для	ремонта для	ремонта для	ремонта для
	ремонта для	инженерного	инженерного	инженерного	инженерного
	инженерного	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения
	обеспечения	производства	производства	производства	производства
	производства	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
	сельскохозяйственно	продукции	продукции	продукции	продукции
	й продукции				
ПК-4	ПК-4.1 Способен	Не способен выбирать	Частично способен	Способен выбирать	Свободно выбирает
Способен	выбирать методики	методики проведения	выбирать методики	методики проведения	методики проведения
решать	проведения	экспериментов и	проведения	экспериментов и	экспериментов и
задачи в	экспериментов и	испытаний,	экспериментов и	испытаний,	испытаний,

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	<b>P</b>
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		2	2	2
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
области	испытаний,	анализировать их	испытаний,	анализировать их	анализировать их
развития	анализировать их	результаты в сфере	анализировать их	результаты в сфере	результаты в сфере
науки,	результаты в сфере	механизации	результаты в сфере	механизации	механизации
техники и	механизации	сельскохозяйственного	механизации	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного
технологии	сельскохозяйственно	производства	сельскохозяйственного	производства	производства
,	го производства		производства		
относящих	Знать: основные	Не знает основные виды	Может изложить	Знает предмет и	Свободно излагает
ся к	виды испытаний,	испытаний, требования	предмет и содержание	содержание всех видов	содержание всех видов
механизаци	требования	нормативных	основных видов	испытаний	испытаний
И	нормативных	документов к способам	испытаний. Знает	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
сельскохоз	документов к	и результатам	базовые требования	техники. Знает	техники. Уверенно
яйственног	способам проведения	испытаний, критерии и	нормативных	требования и границы	подбирает нормативные
О	и результатам	эксплуатационные	документов по	применимости	документы,
производст	испытаний, критерии	параметры,	способам испытаний.	нормативных	регламентирующие
Ba,	и эксплуатационные	определяющие	Знает основные	документов к способам	испытания. Уверенно
выбирать	параметры,	работоспособность и	критерии и	и результатам	подбирает по
методики	определяющие	качество	эксплуатационные	испытаний. Знает	характеристикам
проведения	работоспособность и	сельскохозяйственных	параметры,	перечни и основные	средства измерения, для
эксперимен	качество	машин. Не знает	определяющие	характеристики	различных видов
тов и	сельскохозяйственн	перечни основных	работоспособность и	основных средств	испытаний.
испытаний,	ых машин, перечни и	средств измерения,	качество	измерения,	Формулирует критерии
анализиров	характеристики	используемых при	сельскохозяйственных	используемых при	и эксплуатационные
ать их	средств измерения,	различных видах	машин. Знает перечни	различных видах	параметры,
результаты	используемых при	испытаний	базовых средств	испытаний.	определяющие

	Планируемые	Уровни и кр			и оценивания
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	различных видах испытаний		измерения, используемых при различных видах испытаний	Формулирует критерии и эксплуатационные параметры, определяющие работоспособность и качество сельскохозяйственных машин	работоспособность и качество сельскохозяйственных машин
	Уметь: составлять программы и методики испытаний; проводить исследования рабочих и технологических процессов машин; оформлять первичную и итоговую документацию на испытания	Не умеет составлять программы и методики испытаний. Испытывает затруднения при проведении исследования рабочих и технологических процессов машин	Умеет решать типовые задачи по составлению программ и методик основных видов испытаний сельскохозяйственных машин; умеет определять базовые параметры рабочих и технологических процессов машин.	Способен решать инженерные задачи по формированию программ и методик испытаний сельскохозяйственных машин; умеет определять все параметры рабочих и технологических процессов машин, определяемые нормативной документацией	Способен самостоятельно ставить задачи по испытанию сельскохозяйственных машин, формировать программу и методику таких испытаний, подбирать оборудование и средства измерений при проведении исследования рабочих и технологических процессов машин
	Владеть: навыками определения	Не владеет навыками определения	Частично         владеет           навыками         определения	Уверенно владеет навыками определения	Свободно владеет навыками определения

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Prince with the court
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень
	индикаторами				
Компетен	достижения				
ция	компетенции		Зачтено/	Зачтено/	Зачтено
	(показатели	не зачтено			- зачтено /отлично
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично
	заданного уровня				
	компетенции)				
	параметров рабочих	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и
	и технологических	технологических	технологических	технологических	технологических
	процессов машин,	процессов машин.	процессов машин.	процессов машин,	процессов машин,
	навыками	Испытывает	Может использовать	методами наблюдения и	методами наблюдения и
	определения	затруднения при	типовые методы	эксперимента	эксперимента, свободно
	агротехнических,	проведении	наблюдения и		выступает в дискуссии
	энергетических	исследований и	эксперимента		и аргументировано
	параметров машин,	экспериментов			защищает принятые
	параметров				решения
	безопасности и				
	надежности				
	ПК-4.2 Способен	1 ''	Частично способен	Способен проводить	Свободно проводит
	проводить	стандартные испытания	проводить стандартные	стандартные испытания	стандартные испытания
	стандартные	сельскохозяйственной	испытания	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
	испытания	техники, оборудования	сельскохозяйственной	техники, оборудования	техники, оборудования
	сельскохозяйственно	для животноводства,	техники, оборудования	для животноводства,	для животноводства,
	й техники,	явлений и объектов,	для животноводства,	явлений и объектов,	явлений и объектов,
	оборудования для	относящихся к	явлений и объектов,	относящихся к	относящихся к
	животноводства,	механизации	относящихся к	механизации	механизации
	явлений и объектов,	сельскохозяйственного	механизации	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного
	относящихся к	производства	сельскохозяйственного	производства	производства
	механизации		производства		
	сельскохозяйственно				
	го производства				

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения, соотнесенные с	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
	Знать: стандартные	Не знает основные	Может изложить	Знает предмет и	Свободно излагает
	виды испытаний и	стандартные виды	предмет и содержание	содержание всех видов	содержание всех видов
	условия их	испытаний и условия их	основных стандартных	стандартных испытаний	стандартных испытаний
	использования, требования	проведения. Не может изложить требования	видов испытаний. Знает базовые требования	сельскохозяйственной техники. Знает	сельскохозяйственной техники. Уверенно
	нормативных	нормативных	нормативных	техники. Знает требования и границы	подбирает нормативные
	документов к	документов к способам	документов по	применимости	документы,
	способам проведения	и результатам	способам испытаний.	нормативных	регламентирующие
	и результатам	испытаний. Не знает	Знает перечни базовых	документов к способам	испытания. Уверенно
	испытаний, перечни	перечни основных	средств измерения,	и результатам	подбирает по
	и характеристики	средств измерения,	используемых при	испытаний. Знает	характеристикам
	средств измерения,	используемых при	различных видах	перечни и основные	средства измерения, для
	используемых при различных видах	различных видах испытаний	испытаний	характеристики основных средств	различных видов испытаний.
	различных видах испытаний	испытании		основных средств измерения,	испытании.
				используемых при	
				различных видах	
				испытаний	
	Уметь: составлять	Не умеет составлять	Умеет решать типовые	Способен решать	Способен
	программы и	программы и методики	задачи по составлению	инженерные задачи по	самостоятельно ставить
	методики	испытаний.	программ и методик	формированию	задачи по испытанию
	испытаний;	Испытывает	основных видов	программ и методик	сельскохозяйственных
	проводить исследования	затруднения при	испытаний сельскохозяйственных	испытаний сельскохозяйственных	машин, формировать программу и методику
	исследования	проведении	ССЛЕСКОХОЗИИСТВСИНЫХ	VIGHHOST LOURS OVER 1	программу и мстодику

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания				
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	n ,	
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокий уровень	
	индикаторами					
Компетен	достижения					
ция	компетенции		2 /	2 /	2	
	(показатели	не зачтено	Зачтено/	Зачтено/	Зачтено	
	достижения	/неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	/отлично	
	заданного уровня					
	компетенции)					
	рабочих и	исследования рабочих и	машин; умеет	машин; умеет	таких испытаний,	
	технологических	технологических	определять базовые	определять все	подбирать	
	процессов машин;	процессов машин	параметры рабочих и	параметры рабочих и	оборудование и	
	оформлять		технологических	технологических	средства измерений при	
	первичную и		процессов машин.	процессов машин,	проведении	
	итоговую			определяемые	исследования рабочих и	
	документацию на			нормативной	технологических	
	испытания			документацией	процессов машин	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Уверенно владеет	Свободно владеет	
	определения	определения	навыками определения	навыками определения	навыками определения	
	параметров рабочих	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и	параметров рабочих и	
	и технологических	технологических	технологических	технологических	технологических	
	процессов машин,	процессов машин.	процессов машин.	процессов машин,	процессов машин,	
	навыками	Испытывает	Может использовать	методами наблюдения и	методами наблюдения и	
	определения	затруднения при	типовые методы	экспериментального	экспериментального	
	агротехнических,	проведении	наблюдения и	определения	определения	
	энергетических	исследований по	экспериментального	агротехнических,	агротехнических,	
	параметров машин,	определению	определения	энергетических	энергетических	
	параметров	агротехнических,	агротехнических,	параметров машин,	параметров машин,	
	безопасности и	энергетических	энергетических	параметров	параметров	
	надежности	параметров машин,	параметров машин,	безопасности и	безопасности и	
		параметров	параметров	надежности	надежности, свободно	
		безопасности и	безопасности и		выступает в дискуссии	
		надежности	надежности		и аргументировано	

	Планируемые	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	результаты обучения,	Компетентность	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	соотнесенные с	не сформирована	компетентности	компетентности	Высокии уровень
Компетен ция	индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	не зачтено /неудовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено /отлично
					защищает принятые
					решения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Основные направления тематики выпускных квалификационных работ

- 1. Совершенствование обработки почвы при биологизации земледелия с модернизацией конструкции дисковой бороны.
- 2. Проект механизации возделывания озимой пшеницы с разработкой конструкции дискового мульчировщика.
- 3. Проект механизации возделывания сахарной свеклы с разработкой конструктивной схемы катка для сепарации сорняков.
- 4. Совершенствование обработки почвы при биологизации земледелия с разработкой конструкции рабочего органа дисковой бороны.
- 5. Проект механизации возделывания зерновых с модернизацией конструкции комбинированного агрегата.
- 6. Совершенствование процесса обработки почвы при биотехнологии в земледелии с конструктивной разработкой дисковой бороны для внесения биорастворов в почву.
- 7. Повышение эффективности обработки почвы под посев картофеля с разработкой конструкции комбинированного агрегата.
- 8. Проект механизации уборки зерновых культур с модернизацией молотильно-сепарирующего устройства комбайна.
- 9. Проект механизации уборки зерновых культур с модернизацией измельчителя незерновой части урожая комбайна отечественного производства.
- 10.Проект механизации уборки зерновых культур с разработкой конструктивной схемы разбрасывателя незерновой части урожая комбайна.
- 11.Совершенствование процесса обработки почвы в теплице с разработкой конструкции электрокультиваторной фрезы.
- 12. Совершенствование технологии выращивания овощей в закрытом грунте с модернизацией конструкции почвообрабатывающего орудия.
- 13.Повышение эффективности получения биогаза из навоза КРС с модернизацией конструкции газгольдера.
- 14.Совершенствование технологии получения биогаза с разработкой конструкции метантенки.
- 15. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы с разработкой катка для дисковой бороны.
- 16.Совершенствование обработки почвы при возделывании зерновых в условиях биологизации земледелия с разработкой мульчировщика с волнистыми дисками.
- 17. Проект механизации уборки зерновых культур с разработкой перегрузчика зерна.

- 18. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы с применением сепарирующих рабочих органов при междурядной обработке почвы.
- 19.Проект механизации внесения минеральных удобрений с разработкой перегрузчика на базе прицепного разбрасывателя.
- 20. Совершенствование технологии внесения минеральных удобрений с модернизацией выгрузного устройства универсального перегрузчика.
- 21.Повышение эффективности междурядной обработки почвы при выращивании кукурузы с разработкой дисковой секции культиватора.
- 22.Повышение эффективности междурядной обработки почвы при возделывании кукурузы на зерно с модернизацией крепления стоек лап культиватора.
- 23. Совершенствование технологии выращивания озимой пшеницы с разработкой конструктивной схемы ротационного культиватора.
- 24.Проект механизации междурядной обработки почвы при выращивании картофеля с модернизацией крепления рабочих органов культиватора.
- 25.Повышение эффективности хранения зерна в полиэтиленовых пакетах с модернизацией конструкции загрузчика.
- 26.Повышение эффективности дискования почвы с модернизацией крепления режущего узла.
- 27.Повышение эффективности предпосевной обработки почвы при выращивании зерновых с модернизацией выравнивающего катка.
- 28.Повышение эффективности посева зерновых с модернизацией дискового сошника.
- 29.Совершенствование технологии возделывания пропашных культур с разработкой конструкции вибрационного выравнивателя культиватора.
- 30.Повышение эффективности посева зерновых с разработкой соломенного штригеля.
- 31. Реконструкция свиноводческого комплекса «хозяйства» с разработкой технологической линии приготовления и раздачи корма.
- 32. Реконструкция свиноводческого комплекса «конкретного хозяйства» с разработкой технологической линии удаления и переработки животноводческих стоков.
- 33. Модернизация процесса раздачи корма на свиноводческом комплексе в «хозяйстве» за счет разработки устройства для уборки остатков корма.
- 34. Модернизация процесса приготовления и раздачи корма на свиноводческом комплексе в «хозяйстве» за счет разработки дозатора пророщенного зерна.
- 35. Модернизация процесса приготовления и раздачи корма на свиноводческом комплексе в «хозяйстве» за счет разработки увлажнителя кормов.
- 36.Механизация приготовления корма на свиноводческом комплексе в «хозяйстве» за счет разработки планетарного смесителя.
- 37. Реконструкция свиноводческого комплекса в «хозяйстве» с применением биогазовой установки для получения электроэнергии и тепла.

- 38. Модернизация ферментатора биогазовой установки в «хозяйстве» за счет разработки гидравлической мешалки.
- 39. Реконструкция свиноводческого комплекса «хозяйства» с разработкой установки для культивирования микроводорослей.
- 40. Механизация процесса приготовления корма на свиноводческом комплексе в «хозяйстве» за счет разработки дозатора жидких кормов.
- 41. Механизация процесса приготовления корма для КРС в «хозяйстве» за счет модернизации измельчителя корнеклубнеплодов ИКМ 5.
- 42.Механизация погрузочно разгрузочных работ «в хозяйстве» за счет модернизации пневматического транспортера ТПЗ 20.
- 43. Модернизация конструкции пневматического транспортера ТПЗ 25 для транспортировки сыпучих грузов в «хозяйстве».
- 44. Модернизация комбинированного агрегата РВК 3,6 для предпосевной обработки почвы в «хозяйстве» с разработкой конструкции гладкорубчатого катка.
- 45. Модернизация процесса растаривания и измельчения твердых минеральных удобрений за счет модернизации агрегата АИР 20 с разработкой конструкции измельчающего аппарата.
- 46.Совершенствование предпосевной обработки почвы, за счет модернизации агрегата PBK 5,4 с устройством для внесения жидких минеральных удобрений.
- 47. Модернизация зерноочистительного агрегата A1-ДСП-50 за счет разработки загрузочного устройства в «хозяйстве».
- 48.Модернизация зерносушильного агрегата А1-ДСП-50 за счет разработки конструкции барабанного сепаратора.
- 49. Механизация процесса послеуборочной обработки зерна за счет модернизации виброцентробежного зернового сепаратора Р8 БЦСМ.
- 50.Модернизация зерносушильного агрегата  $P1-C20\Gamma$  «Vesta» в «хозяйстве» за счет разработки топки.
- 51.Механизация посева кукурузы в «хозяйстве» с модернизацией сеялки СУПН -8.
- 52. Разработка раздатчика сухого корма для выращивания свиней в ОАО.
- 53. Разработка агрегата с измельчителем для утилизации жидкого навоза в ОАО
- 54. Реконструкция фермы по производству молока с разработкой раздатчика смесителя в ОАО.
- 55. Разработка шибера для каналов навозоудаления в ОАО.
- 56. Разработка установки для биоферментации навоза в ОАО.
- 57. Разработка автоматической установки для выпойки телят в ОАО.
- 58. Разработка погрузчика смесителя раздатчика кормов для КРС в ОАО.
- 59. Разработка технологии и агрегата для подпочвенного внесения жидкого навоза в ОАО.
- 60. Разработка конструкции сушилки зерна в ОАО.
- 61. Разработка конструкции насоса измельчителя для получения однородной массы навоза в лагуне в ОАО.

- 62. Разработка универсального раздатчика кормов для телят выпоичного периода в ОАО.
- 63. Разработка измельчителя сидеральных культур при биологизации земледелия в ОАО.
- 64. Разработка агрегата для биоферментации птичьего помета в ОАО.
- 65. Разработка энергосберегающей технологии сушки поздних зерновых культур в ОАО.
- 66. Разработка сеялки прямого посева при нулевой обработки почвы в ОАО.
- 67. Разработка мобильной выпойки для телят в ОАО.
- 68. Разработка конструкции мульчировщика для пожнивших остатков в ОАО.
- 69. Разработка конструкции метантенки для переработки жидкого навоза в ОАО.
- 70. Разработка погрузчика измельчителя раздатчика кормов для ферм в ОАО.
- 71.Повышение эффективности выращивания зерновых с разработкой конструкции вибрационного высевающего аппарата.
- 72.Повышение эффективности выращивания зерновых с разработкой конструкции лапового сошника.
- 73.Повышение эффективности выращивания зерновых с разработкой конструкции комбинированного сошника.
- 74. Совершенствование технологии уборки озимой пшеницы с модернизацией бункера комбайна Акрос.
- 75. Повышение эффективности использования жидких органических удобрений с разработкой конструктивной схемы распределителя агрегата для подпочвенного внесения.
- 76.Повышение эффективности выращивания картофеля с разработкой конструктивной схемы сажалки.
- 77. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы с модернизацией культиватора для междурядной обработки почвы.
- 78.Повышение эффективности выращивания зерновых с разработкой конструкции рамы дисковой бороны.
- 79. Совершенствование технологии возделывания зерновых с модернизацией дисковой бороны.
- 80. Проект реконструкции молочно-товарной фермы с разработкой оборудования
- 81. Энергосберегающая технология производства пектина с разработкой оборудования
- 82. Энергосберегающая безотходная технология сушки жома с разработкой оборудования
- 83. Повышение эффективности гладкой вспашки при возделывании подсолнечника в ЗАО ... с модернизацией ОВУ фронтального плуга.
- 84.Повышение эффективности предпосевной обработки почвы при возделывании сахарной свеклы в ЗАО ... с модернизацией конструкции культиваторной лапы.
  - 85. Повышение эффективности производства мяса птицы в ООО ... с

- модернизацией системы вентиляции.
- 86. Совершенствование технического обслуживания и ремонта автотранспортной техники в ЗАО ...с разработкой конструктивной схемы стенда для ремонта или технического обслуживания узла.
- 87.Проект механизации уборки зерновых культур в ООО ... с разработкой конструктивной схемы жатки
- 88. Техническое обеспечение возделывания пропашных культур в ЗАО ... с модернизацией рабочей секции пропашного культиватора.
- 89.Повышение эффективности производства молока в ОАО ... с разработкой конструктивной схемы подвесной дороги.
- 90.Повышение эффективности основной обработки почвы в ЗАО ... с модернизацией корпуса плуга.
- 91.Повышение эффективности предпосевной обработки почвы с модернизацией рабочих органов ротационной бороны.
- 92. Организация технического сервиса машинно-тракторного парка ЗАО ... с разработкой технологического процесса упрочняющего восстановления детали.
- 93. Механизация процесса приготовления и раздачи влажных мешанок свиньям с разработкой стационарного раздатчика кормов в ООО ...
- 94. Механизация переработки помета с разработкой биоферментатора в ЗАО ...
- 95.Совершенствование технического обслуживания или ремонта автотракторной техники в ООО ...
- 96. Механизация получения биогаза в ООО ... с разработкой измельчителя биологических отходов.
- 97. Разработка перспективного технологического процесса восстановления вальцов вальцового станка типа 3M агрегата мукомольного «Харьковчанка-800К».
- 98.Повышение эффективности машинного доения коров с модернизацией (разработкой) узла доильного аппарата.
- 99. Разработка доильного аппарата с управляемым режимом доения.
- 100. Повышение эффективности машинного доения коров с разработкой агрегата индивидуального доения.
- 101. Разработка доильного оборудования для животных с заболеваниями вымени.
- 102. Разработка устройства для выполнения заключительных операций машинного доения коров.
- 103. Разработка (модернизация) узла доильной установки.
- 104. Разработка конструктивно-технологической схемы группового счетчика молока.
- 105. Разработка устройства для санитарной обработки вымени.
- 106. Разработка конструктивной схемы устройства для массажа вымени нетелей.
- 107. Повышение эффективности приготовления кормов с разработкой измельчителя-смесителя кормов.

- 108. Разработка конструктивной схемы пальцевой мельницы.
- 109. Повышение эффективности приготовления кормов с модернизацией молотковой дробилки.
- 110. Разработка (модернизация) конструкции зернодробилки.
- 111. Разработка конструктивно-технологической схемы смесителя-запарника кормов.
- 112. Разработкой измельчителя корнеклубнеплодов.
- 113. Повышение эффективности приготовления кормов с разработкой очистителя корнеклубнеплодов.
- 114. Модернизация узла прицепного кормораздатчика.
- 115. Повышение эффективности внесения подстилки с разработкой конструктивной схемы измельчителя-разбрасывателя соломы.
- 116. Разработка конструктивно-технологической схемы измельчителяраздатчика корнеклубнеплодов.
- 117. Разработка конструктивной схемы прицепного измельчителясмесителя-раздатчика кормов.
- 118. Повышение эффективности первичной обработки молока с разработкой (модернизацией) танка-охладителя.
- 119. Разработка резервуара для хранения молока.
- 120. Повышение эффективности первичной обработки молока с разработкой молочного фильтра.
- 121. Повышение эффективности первичной обработки молока с модернизацией пастеризационной.
- 122. Усовершенствование конструкции терморегулятора холодильной машины.
- 123. Модернизация электронасосного агрегата типа ЭЦВ.
- 124. Разработкой групповой автопоилки для телят.
- 125. Совершенствование системы водоснабжения с разработкой автопоилки с подогревом для крупного рогатого скота.
- 126. Совершенствование средств механизации удаления навоза с модернизацией (разработкой) узлов навозоуборочных транспортеров.
- 127. Совершенствование средств механизации переработки навоза с разработкой конструктивно технологической схемы устройства для компостирования.
- 128. Совершенствование машинного доения коров с модернизацией доильного аппарата.
- 129. Совершенствование машинного доения коров с разработкой конструкции переносного манипулятора.
- 130. Совершенствование средств механизации приготовления кормов с разработкой измельчителя смесителя кормов.
- 131. Совершенствование машинного доения коров с разработкой группового счетчика молока.
- 132. Совершенствование средств механизации доения коров с разработкой агрегата индивидуального доения коров.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## Критерии выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются, качество выполнения графической части проекта и пояснительной записки, доклад, ответы на вопросы членам комиссии и рецензентам, общая эрудиция и уровень грамотности. Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению инженерных задач.

Оценку "отлично" рекомендуется выставлять студенту, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и пояснительная записка выполнены качественно. Студент сделал логичный доклад, раскрыл особенности работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90 - 100 % вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии. Студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью к работе с информацией в компьютерных сетях; способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной В деятельности, применение методов математического анализа моделирования; И способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена; устройства знанием правил эксплуатации гидравлических машин и теплотехнического оборудования; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать информационные технологии и базы данных в способностью агроинженерии; использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности; готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по

тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений являются типовыми или их является недостаточно глубоким, ошибки непринципиальный характер, работа оформлена В соответствии установленными требованиями с небольшими отклонениями. Студент сделал хороший доклад и правильно ответил на 70 - 80 % вопросов, заданных членами комиссии. Студент владеет культурой мышления, способностью обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками компьютером как средством управления информацией; способностью к использованию основных законов естественно-научных профессиональной деятельности, применение математического анализа и моделирования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способность решать инженерные задачи с использованием основных законов электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена; знанием устройства эксплуатации гидравлических правил теплотехнического оборудования; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности; готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "удовлетворительно" выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но недостаточно убедительно обоснован, содержит, как правило, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение достаточность его инженерной подготовки. Графическая часть и пояснительная записка оформлены

небрежно. Студент не раскрыл основные положения своей работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, который удовлетворяет требованиям, предъявляемым к квалификации магистра. Студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью к использованию основных законов естественно-научных профессиональной дисциплин В деятельности, применение методов математического анализа моделирования; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы; способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; готовностью изучать и использовать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в неполном объеме и недостаточно убедительно обоснована, содержит, как правило, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, которые ставят под сомнение достаточность его инженерной подготовки. Графическая часть и пояснительная записка оформлены небрежно или отсутствуют. Студент не раскрыл основные положения своей работы, ответил правильно менее чем на 50% вопросов, заданных членами комиссии, не показал минимум теоретических и практических знаний, который удовлетворяет требованиям, предъявляемым к квалификации магистра.