

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2031 00:57:42

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f286f915a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



Утверждаю
Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 04 » *мая* 2019 г.

ПРОГРАММА ГОС УДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация: Специалист

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: Дронов В.В., Яковлева И.Н., Яковлева Е.Г., Резниченко Л.В., Носков С.Б., Масалыкин В.Н., Клименко Б.Ф.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «27» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины _____ Ковалева В.Ю.

1. Общие положения

В соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) обучение завершается государственной итоговой аттестацией, включающей в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Содержание государственных экзаменов по объему и структуре определяется высшим учебным заведением на основании требований основной профессиональной образовательной программы высшего образования в вопросах профессиональных компетенций.

Обучающийся имеет право представить государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ОПОП вуза из расчета зачетных единиц Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

К числу основных целей государственной итоговой аттестации относятся:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- систематизация, закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Конечный результат обучения.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических

и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

экспертно-контрольная деятельность:

- Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и

контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. (ПК-8);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

- способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и

водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

проектно-консультативная деятельность:

- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК- 25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК- 26).

Общекультурными компетенциями (ОК)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,

использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

общефессиональными (ОПК)

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Таблица 1

Распределение объема учебной работы по Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Государственная итоговая аттестация	Семестр, часы, зачетные единицы
1.	Форма обучения	очная\заочная
2.	Распределение по семестрам\курсам	10\6
3.	Количество часов и зачетных единиц согласно учебному плану	324 ч. 9 з.ед.
4.	Аудиторные занятия	74
5.	Самостоятельная работа	250

6.	Лекции	44
7.	Консультации государственного экзамена	2
8.	Государственный экзамен	1
9.	Выполнение выпускной квалификационной работы (проекта)	26
10.	Защита выпускной дипломной работы (проекта)	1

2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений и навыков, получаемых студентом в процессе обучения.

Государственный экзамен состоит из трёх частей: первая часть «Инфекционные болезни», вторая часть «Незаразная патология», третья - демонстрация практических навыков.

Экзаменуемому выпускнику предлагается билет с тремя вопросами по перечисленным выше блокам. Формирование билетов возлагается на заведующего выпускающей кафедрой, утверждаются билеты методической комиссией факультета.

Для полной оценки знаний выпускников вопросы проиллюстрированы фото и видеоматериалом. Время подготовки к ответу до 45 минут.

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сдается в устной форме по билетам утвержденного образца. Дистанционная форма прохождения данного вида ГИА не предусмотрена.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. Время на выступление перед комиссией до 15 минут. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Текстовая часть ситуационных заданий охватывает актуальные проблемы современного развития животноводства области. Для иллюстрации владения практическими навыками на экзамене были представлены современные лекарственные и биологические препараты, инструментарий, реактивы, приборы, используемые в практике ветеринарной медицины.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется ознакомиться с перечнем вопросов и ситуационных задач, выносимых на экзамен, посетить все обзорные лекции и предметные консультации. Поработать с оборудованием и инструментарием, представленным в экзаменационную

комиссию.

2.1 Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза;
2. Паразитология и инвазионные болезни;
3. Эпизоотология и инфекционные болезни;
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики;
6. Ветеринарная радиобиология;
7. Внутренние незаразные болезни животных;
8. Хирургия;
9. Акушерство и гинекология;
10. Организация ветеринарного дела.

**Перечень навыков, выносимых на государственный экзамен
по дисциплинам:**

Акушерство и биотехника размножения:

1. У коровы по прошествии 12 ч после родов из наружных половых органов свисает красно-серый тяж плодных оболочек длиной около 40 см (см. фото). Поставьте диагноз? Какими будут Ваши действия?



2. У коровы во время родов наблюдались слабые схватки и потуги. Ей оказали родовспоможение. Силами 6 человек плод извлекли и инъекцировали 3 мл эстрофана. После извлечения плода схватки и потуги не ослабели, а усилились. Через 4 ч после родов при обходе животных было установлено, что из наружных половых органов свисает большая бугристая грушевидная масса ярко-красного цвета (см. фото). Поставьте диагноз, какими будут Ваши действия в данной ситуации?



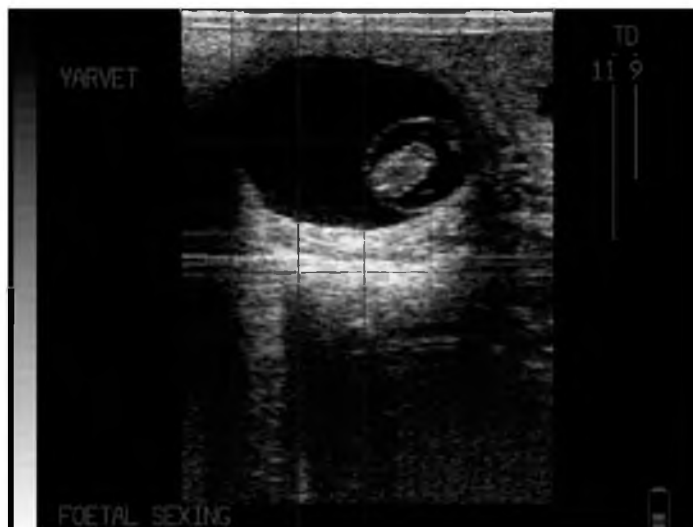
- 3 При утреннем обходе животных ветеринарный врач возле коровы обнаружил абортёрванный плод (см. фото). Определите срок беременности, на котором произошёл аборт? Ваши дальнейшие действия в данной ситуации?



- 4 У коровы на сроке 6 месяцев беременности было установлено, что когда она лежит, то из наружных половых органов видно незначительное выпячивание слизистых оболочек ярко-красного цвета. Через месяц при обходе животных ветеринарный врач обнаружил, что у этой же коровы из наружных половых органов свисает большая шаровидная масса яркокрасного цвета (см. фото). Поставьте диагноз, укажите факторы, способствующие развитию данной патологии, какими будут Ваши действия в данной ситуации?



- 5 На ферме корова пришла в половую охоту, и оператор по искусственному осеменению произвел ее осеменение. Через 30 дней была проведена ранняя диагностика беременности с использованием аппарата УЗИ. В результате данного обследования со стороны матки были обнаружены изменения, представленные на слайде. Является ли данное животное стельным? Ответ аргументируйте.



- 6 У коровы наблюдается удлинение родового акта. При исследовании родовых путей обнаружено, что плод имеет правильное головное предлежание, но при этом он крупный. Было принято решение оказать животному акушерскую помощь (см. фото). Оцените состояние плода и прокомментируйте действия ветеринарных врачей.



- 7 Через 4 недели после родов у коровы диагностировали гнойно-катаральный мастит передней правой четверти. Какие-либо лечебные мероприятия не проводились. Через 2 недели на кожном покрове правой доли молочной железы были обнаружены свищи, из которых выделялся гнойный экссудат (см. фото). Какими будут Ваши действия в данной ситуации?



- 8 Дайте оценку действиям фельдшера при исследовании молочной железы коровы на наличие субклинической формы мастита (см. видео).



Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. В лаборатории ВСЭ рынка проводили исследования ливера от крупного рогатого скота. В желчных ходах печени были обнаружены мелкие плоские черви (см. фото). Ваши действия?



2. При исследовании под микроскопом мяса свиньи на одном из срезов были обнаружены капсулы овальной формы с личинкой внутри (см. фото). Установите диагноз и проведите ветеринарно-санитарную оценку туши и органов.



3. Охарактеризуйте изменения в легких КРС (см. видео). Поставьте диагноз. Дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.



4. На мясокомбинат поступила партия свиней, в пути трое животных пало. Действия ветеринарного врача мясокомбината?
5. Какое исследование проводит ветеринарный врач в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (см. фото)? Какова ветеринарно-санитарная оценка туши животного, если будет обнаружен возбудитель заболевания?

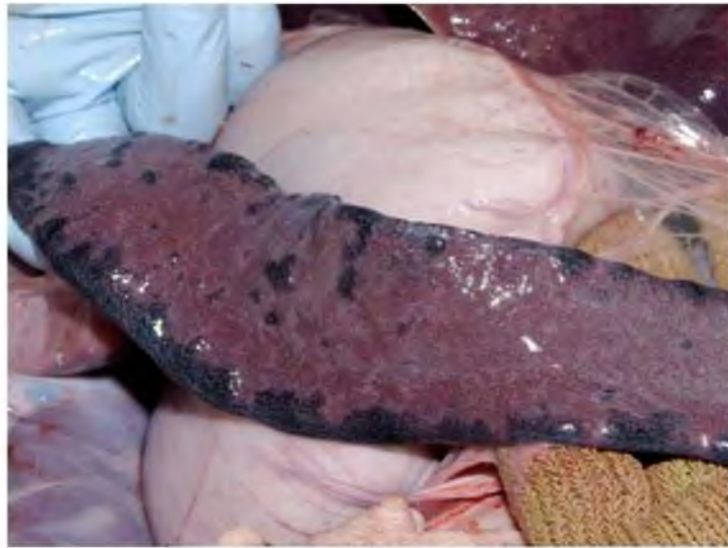


6. Когда проводится ветеринарное клеймение туш животных, и в каком случае ставится клеймо овальной формы (см. фото)? Поясните, что означают цифры на клейме?



7. На мясокомбинат поступила конина с клеймами, но в ветсвидетельстве нет записи о проведении маллеинизации. Позднее выяснилось, что маллеинизация не проводилась. Как поступить с кониной?

8. При вынужденном убое свиньи были обнаружены патологические изменения в селезёнке (см. фото). Поставьте предварительный диагноз и проведите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.



9. Охарактеризуйте изменения в печени, поставьте диагноз и дайте ветеринарно-санитарную оценку (см. видео).



Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза:

1. При вскрытии трупа новорожденного теленка, ветврач обнаружил, что легкие мясистые, красного цвета с синеватым оттенком, не заполняют всю грудную клетку. При погружении в воду кусочки легочной ткани тонут (см. фото). Диагностическое значение полученного результата?



2. При вскрытии трупа кошки, смерть которой наступила с признаками тяжелой интоксикации, обнаружены следующие патизменения (см. фото).
3. Какой патологический процесс наблюдается на фото?
4. Причины возникновения?
5. Какие заболевания могли привести к развитию данной патологии и что необходимо сделать для уточнения диагноза?



Ветеринарная радиобиология:

1. В животноводческом хозяйстве (3500 голов КРС) клиническим обследованием установлено: взъерошенность шерсти, кровоизлияния на

слизистых оболочках, диарея, снижение массы тела, снижение артериального давления, нарушение полового цикла. При обследовании пастбищных угодий, обнаружено превышение радиационного фона в 3-4 раза. Лабораторный анализ крови одного из животных: Эритроциты- $4,2 \cdot 10^{12}$ /л; Нв- 89,6 г/л; Лейкоциты- $3,2 \cdot 10^9$ /л. Лейкоформула: Ю- 0, П-2, С22, Э- 10, Б- 2, Моноциты- 10, Лимфоциты- 54. Состояние отдельных животных безнадежно. Прокомментируйте результаты лабораторных исследований. Ваши действия как ветеринарного специалиста?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.Горина
УНИЦ «Агротехнопарк»
ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ЭКСПЕРТИЗА №_30_____

от « 3 » июня 2016 г.

Владелец ОПХ «Северное»

Лаборатория извещает, что при исследовании 1 пробы цельной крови от коровы № 13, доставленной «2» июня 2016г. из Белгородского р.

получен следующий результат:	НОРМА	
Эритроциты, * 10^9 /л	4,2	5,0-7,5
Гемоглобин, г/л	89,6	99-129
Лейкоциты, *10 ⁹ /л	3,2	4,5-12,0

Лейкоформула

	Б	э	ЮН	ПН	СН	М	Л
	2	10	0	2	22	10	54
норма	0-1	3-7	0-1	2-5	20-35	2-7	40-75

Зав. лабораторией Исполнитель

Внутренние незаразные болезни животных:

1. У лошади при исследовании обнаружено увеличение живота в объеме, стенки живота безболезненны, при пальпации - флюктуация, шумы перистальтики ослаблены, отеки нижней части живота, нарушение сердечного ритма, температура тела в норме, животное стоит «в растяжку» (см. фото). Каковы меры по уточнению диагноза? Назовите возможные причины заболевания. Действия врача в данной ситуации?



2. У собаки из ноздрей гнойные выделения, корочки засохшего гноя, слезотечение. При перкуссии гайморовой пазухи притупленный звук. При пальпации размягчение костей верхнечелюстной пазухи. При аускультации легких изменений не отмечено (см. фото). Ваши действия?



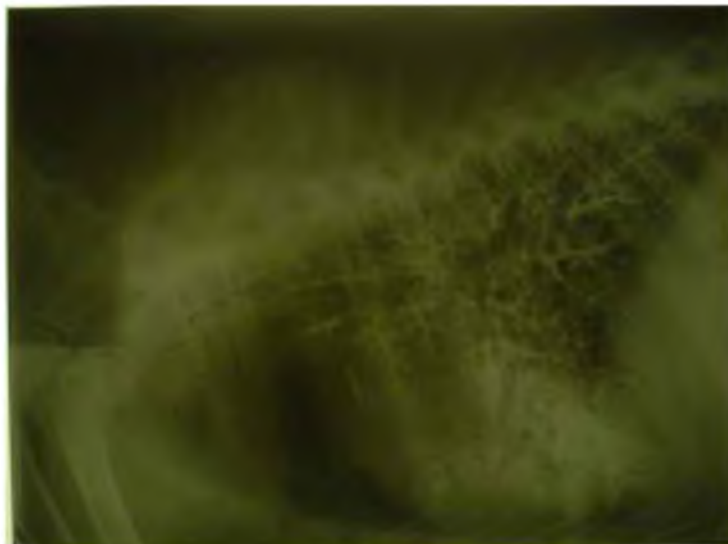
3. В клинику поступил кот со следующим симптомокомплексом: угнетенное состояние, снижение аппетита, мочевые колики, нарушение акта мочеиспускания. При микроскопическом исследовании осадков мочи обнаружены следующие включения (см. фото). Прокомментируйте результаты исследования. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Назначьте лечение.



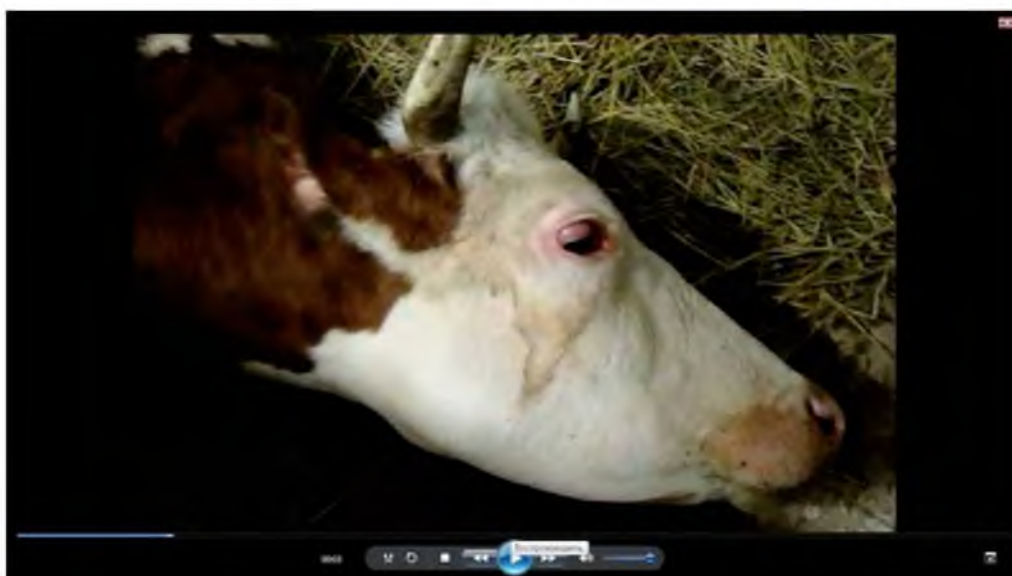
4. После утреннего выпаса на участке, засеянном люцерной, у нескольких телят констатировали прогрессирующее угнетение и общую слабость, мышечную дрожь, понос, пульс и дыхание учащены, температура тела в пределах или ниже нормы. Состояние отдельных животных безнадежно (см. фото). Ваши действия?



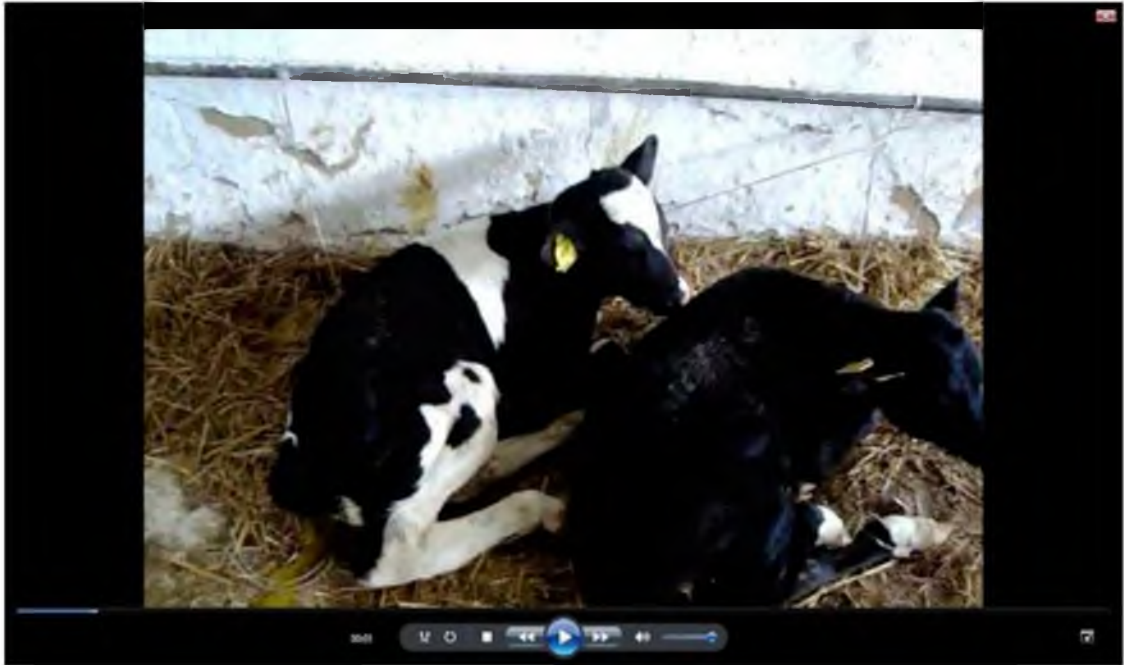
5. При клиническом исследовании собаки установлены: выраженное угнетение, цианоз видимых слизистых оболочек, лихорадка (суточные колебания температуры превышают 1°C), одышка, глухой кашель, слизисто-гнойное истечение из носа, при аускультации легких хрипы. Для уточнения диагноз был сделан рентгеновский снимок (см. фото). Опишите снимок. Назначьте лечение.



6. В апреле в частном хозяйстве провели обработку коров против иксодовых клещей. Через три часа коровы отказались от корма, наступило возбуждение, нарушение координации движения, затем угнетение, диарея, появилась повышенная саливация, тремор мышц, экзофтальм (пучеглазие), клонико-тонические судороги, парез задних конечностей, температура тела понижена (см. видео).
7. Каким веществом отравились животные?
8. Какое инфекционное заболевание необходимо исключить при дифференциальной диагностике?
9. Назначьте лечение.



10. У телят 10-суточного возраста после транспортировки было отмечено: отказ от корма, шаткость при движении, у отдельных животных профузный понос и признаки обезвоживания организма (см. видео). Ваши действия как врача хозяйства?



11. При проведении диспансеризации у коровы обнаружен отек подгрудка. Температура тела в пределах нормы. Место отека холодное на ощупь (см. видео). Возможные причины его образования? Меры по уточнению диагноза и лечение.



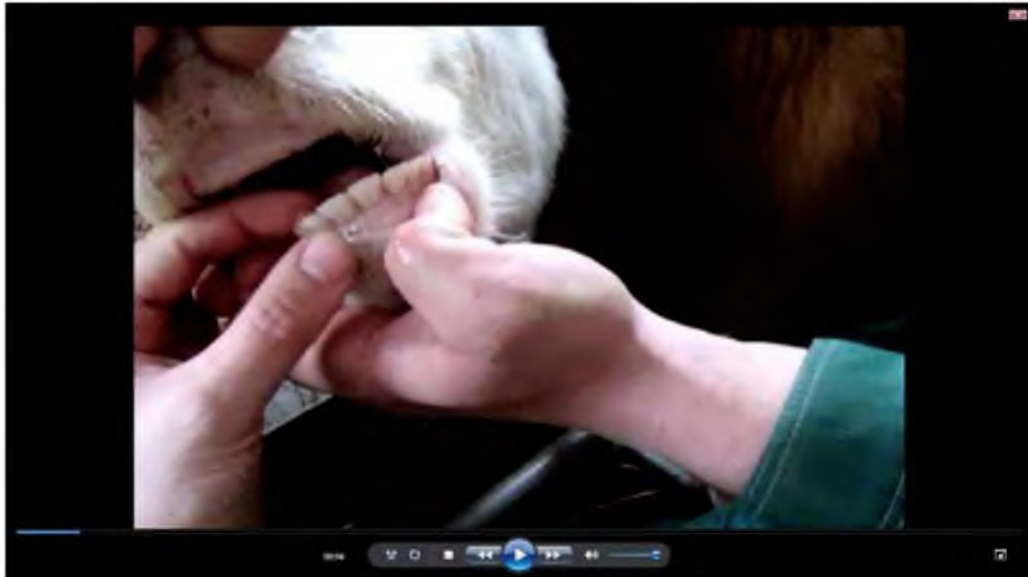
12. У коровы при весеннем диспансерном обследовании обнаружены: анемичность слизистых оболочек, частичная депигментация шерсти вокруг глаз («симптом очков») и шеи («тигровая масть»). При нарушении, какого обмена характерны эти изменения? Меры по уточнению диагноза. Назначьте лечение и меры профилактики.



13. В хозяйстве зафиксированы случаи рождения редкошерстных телят. У них отмечены сухость и повышенная складчатость кожи, задержка роста, низкая устойчивость к заболеваниям органов дыхания и пищеварения. У коров-матерей регистрировали изменение роста волос в виде длинных и грубых в одних местах и алопечий в других, своеобразная курчавость, явление микседемы в виде слизистого отека межчелюстного пространства, брадикардию (см. видео). Что необходимо делать для уточнения диагноза? Назначьте меры лечения и профилактики заболевания.



14. Клиническими исследованиями теленка установлено: отставание в росте, извращение аппетита, хромота при движении, шаткость зубов, подвижность роговых капсул, размягчение и рассасывание последних хвостовых позвонков (см. видео). Меры по уточнению диагноза? Разработать мероприятия по профилактике этого заболевания в хозяйстве.



Хирургия:

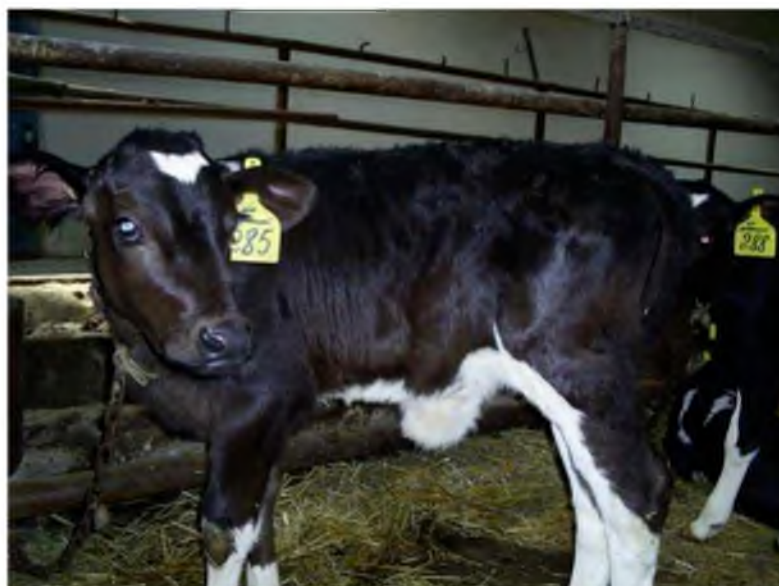
1. Какой вид хромоты у животного и ее вероятные причины (см. видео)?
Ваши действия как врача хозяйства?



2. Из анамнеза известно, что во время перевозки из одного зоопарка в другой задние ноги оленя были связаны веревкой. После выгрузки животное не вставало на тазовые конечности (см. фото). Ваши действия?



3. У 4-месячного теленка в пупочной области обнаружена шаровидная припухлость диаметром 12 см, у основания припухлости имеется свищ, из которого выделяется сметанообразный гной (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте лечение.



4. У кошки глазное яблоко выходит за пределы орбиты, роговица проросла сосудами, непрозрачна, глазное яблоко болезненно, местная гипертермия (см. фото). Ваши действия как врача?



5. При уборке навоза скребковым транспортом был травмирован хвост коровы (см. фото). Ваши действия?



6. При выгоне на прогулку врач заметил, что корова хромает на правую тазовую конечность. При исследовании обнаружена язва мякиша и гнойный пододерматит (см. фото). Назовите вероятные причины, назначьте лечение.



7. У 3-месячного хряка в пупочной области имеется грушевидная припухлость, вытянутая в длину, размером 20x10 см, безболезненна, не горячая, мягкая на ощупь. Ее содержимое при надавливании свободно вправляется в брюшную полость, после чего хорошо прощупывается пупочное кольцо, размером до 6 см в диаметре (см. фото). Ваши действия?



8. У лошади в области венчика обнаружена гнойная рана, образовавшаяся после самопроизвольного вскрытия флегмоны. Незначительная хромота при движении. Из анамнеза известно, что 2 недели назад лошадь наступила на гвоздь (см. фото). Ваши действия?



Паразитология и инвазионные болезни:

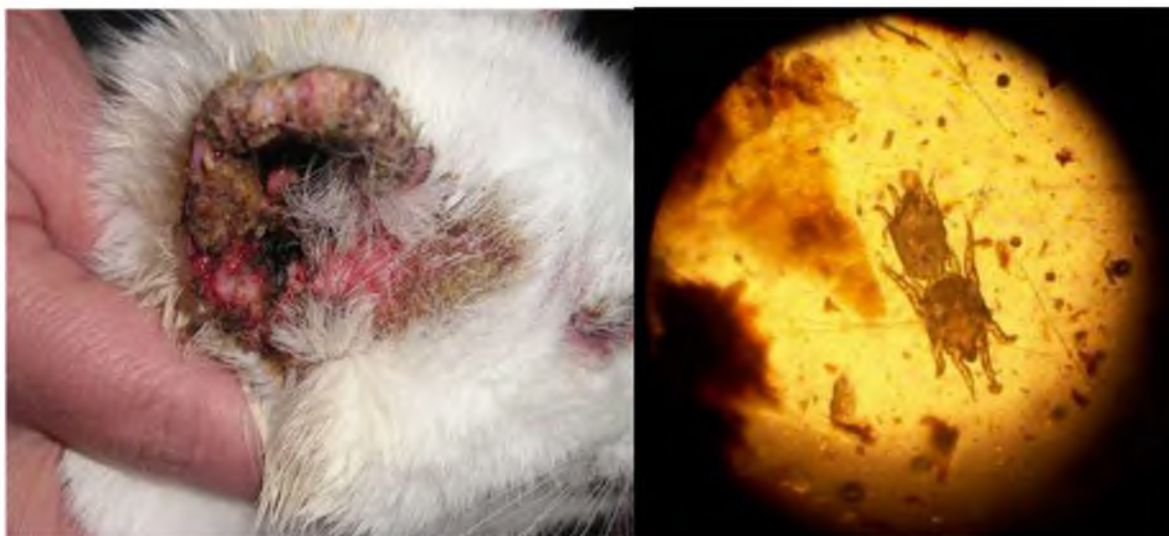
1. На физиологическом комплексе УНИЦ «Агротехнопарк» был отмечен падёж 5 кроликов. При вскрытии трупов кроликов были обнаружены изменения в печени и кишечнике. Печень была увеличена, желчные протоки расширены, в глубине паренхимы имелись желтоватые очажки. Слизистая оболочка кишечника покрыта творожистым налетом с примесью крови (см. фото). Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза. Разработайте лечение и меры профилактики.



2. Поступило животное, с подозрением на стригущий лишай был проведен люминесцентный анализ с использованием ПРК -4 с фильтром Вуда в затемненном помещении, наблюдали ярко - зеленое свечение (см. фото). Сделайте назначение по лечению животного и дайте рекомендации владельцу.



3. При клиническом осмотре кота было выявлено поражение ушной раковины. Ушная раковина гиперемирована, отёчна, в слуховом проходе тёмно-коричневые струпья и корки (см. фото). Были проведены лабораторные исследования отобранного материала. Ваши действия?



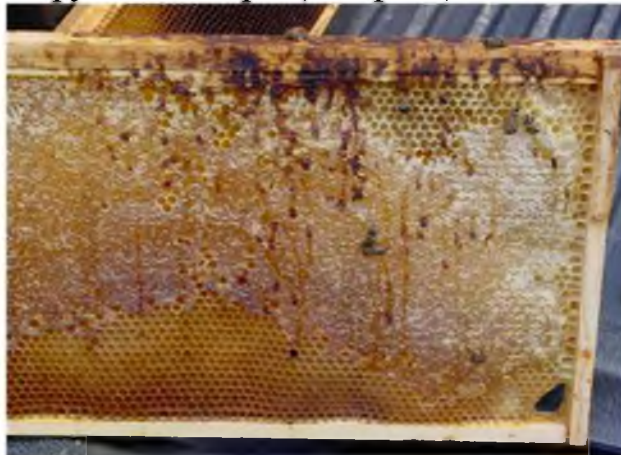
4. В овцеводческом хозяйстве у овец после выгона животных на пастбище было отмечено нарушение пищеварения, выделяемые фекалии жидкие со слизью на поверхности которых можно заметить белые полоски, напоминающие «лапшу» (см. фото). При лабораторном исследовании фекалий, были обнаружены яйца треугольной формы (см. микропрепарат). На основании полученных данных поставьте диагноз, разработайте лечение и меры профилактики.



5. При осмотре собаки ветеринарный врач заметил на спинке носа, губах, бровях мелкие узелки и язвочки. Волосяной покров в местах локализации узелков отсутствует. Прокомментируйте результаты микропирования глубокого соскоба кожи (см. видео). Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.



6. При осмотре пчелосемей частного подворья весной были обнаружены ползающие пчёлы перед ульем, у некоторых увеличено брюшко, наблюдается раскрылица. Соты и леток испачканы испражнениями. При микроскопии обнаружены споры (см. фото). Ваши действия?



7. У цыплят птицефабрики отмечены массовые поражения желудочно-кишечного тракта (поносы с примесью крови), посинение головы, высокая смертность. При вскрытии обнаружено резкое увеличение печени, она усеяна желтовато-белого цвета узелками (см. фото). Какие дополнительные исследования необходимо провести для постановки диагноза и дифференциального диагноза? Разработайте меры борьбы и профилактики заболевания.



8. При исследовании тушки зайца на серозных оболочках был обнаружен пузырёк величиной до 0,5см в диаметре, такие же пузырьки наблюдали под фасцией печени и других паренхиматозных органов (см. фото). Ваши действия?



9. При осмотре лошадей конезавода ветеринарный фельдшер заметил у нескольких животных на корне хвоста обломанные волосы «зачесы». Животные испытывают зуд, беспокоятся, чешутся о стенки денника. В фекалиях обнаружены белые круглые гельминты (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте меры борьбы и профилактики.



10. В рыбхозе было замечено, что рыба скапливается на мелководье, держится всё время на поверхности воды, плавает на боку. При вскрытии больной рыбы были обнаружены в брюшной полости черви длиной до 2м (см. фото). Поставьте комплексный диагноз. Разработайте меры борьбы и профилактики для хозяйства.



11. На бойне хозяйства при экспертизе внутренних органов от 10 телят 1-1,5 годового возраста в рубце у 3-х животных были обнаружены грушевидной формы паразиты, желтовато-белого цвета, в длину до 1 см. Меры по уточнению диагноза? (см. препарат, фото). Разработать меры борьбы и профилактики.



12. Во время тренировочных занятий с поисковой собакой кинолог заметил усталость, одышку, учащённое сердцебиение у животного после физической нагрузки. При лабораторном исследовании крови обнаружены личинки (см. фото), увеличено число лимфоцитов и эозинофилов. Действия врача питомника?



13. При диспансерном обследовании крупного рогатого скота в фермерском хозяйстве у двух коров было отмечено снижение молочной продуктивности, высокая температура тела, лихорадка постоянного типа, гемоглинурия. При исследовании кожного покрова на теле обнаружены клещи *Ixodes ricinus* (см. фото). Поставьте диагноз и разработайте меры борьбы и профилактики.



14. На мясокомбинате холдинга при экспертизе ливера телят в печени были обнаружены листовидной формы черви зеленовато-коричневого цвета в длину до 2 см (см. микропрепарат, фото). Определить видовую принадлежность. Меры по уточнению диагноза. Разработать меры борьбы и профилактики для хозяйства.



15. При патологоанатомическом вскрытии в тонком отделе кишечника курицы врачом птицефабрики были обнаружены круглые гельминты желтовато-белого цвета, длиной до 12 см. При микроскопии ротовое отверстие которых окружено тремя губами (см. фото). Действия врача по уточнению диагноза. Разработайте мероприятия по оздоровлению хозяйства.



Эпизоотология и инфекционные болезни:

1. В хозяйстве у некоторых свиней отмечалось замедление роста, взъерошенная щетина, лихорадка. Через 2 дня на коже появились округлые красные пятна диаметром от 1 до 3 см, а затем округлые черные корочки (см. фото). Ваши действия?



2. На пастбище, в стаде из 275 голов КРС, внезапно пала корова. Труп быстро вздулся. Окоchenение не выражено. Из естественных отверстий выделяется кровянистая жидкость. Ваши действия?



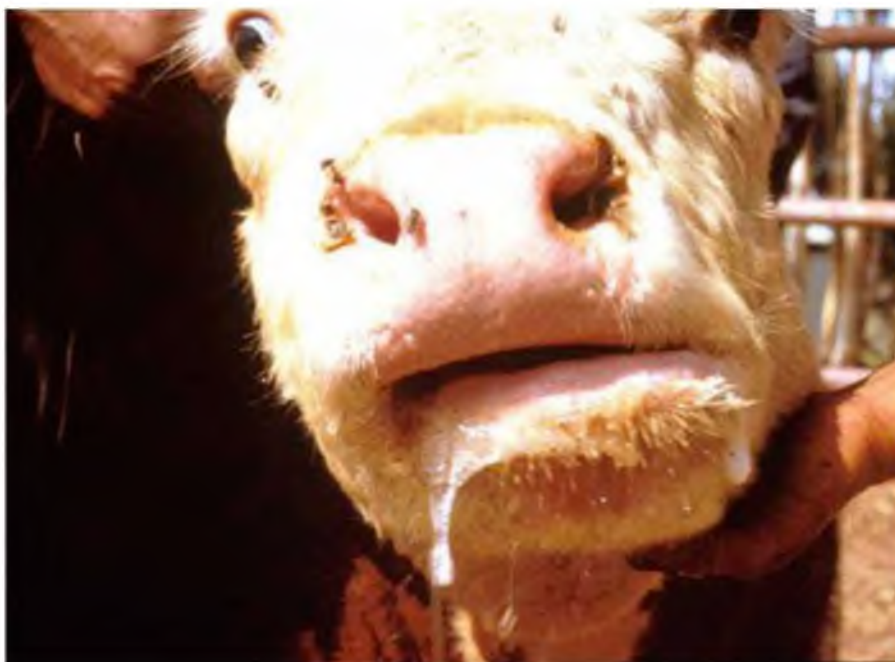
3. Ветврач свиноводческого комплекса, вскрывая павших свиней, отметил резко выраженный геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит, геморрагический спленит. Какому заболеванию свиней присущи указанные клинические признаки и патологоанатомические изменения (см. фото)? Действие ветеринарного врача хозяйства в данной ситуации?



4. У поросят-отъемышей появились признаки поражения нервной системы в виде шаткой походки. Кроме этого, наблюдался отек век (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Разработайте комплекс оздоровительных мероприятий для хозяйства.



5. У одной из коров стада было обнаружено слюнотечение, стоматит, язвенные поражения на коже вымени и носового зеркала (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Какие мероприятия необходимо проводить в хозяйстве в случаях его подтверждения?



6. В условиях свинокомплекса наблюдалось заболевание свиноматок, сопровождающееся абортми, преждевременными опоросами с рождением мертвых поросят, диареей и пневмонией у новорожденных. Ваши действия по уточнению диагноза? Какие мероприятия необходимо проводить в хозяйстве в случаях его подтверждения?



**Перечень вопросов по практическим навыкам, выносимым на
государственный экзамен
по дисциплинам:**

Организация ветеринарного дела:

1. Продемонстрируйте степени защиты ветеринарных свидетельств.
2. Из ЗАО «Птицефабрика Северная» Белгородского района отправляется автотранспортом партия пищевых яиц в пос. Майский Белгородского района для реализации. Оформить необходимые сопроводительные ветеринарные документы.
3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ: Переняк Ярославу Иосифовичу, проживающему по адресу: Белгородская область. Ивнянский район, с. Новенькое (Новенский вет. участок) на реализацию охлажденного мяса говядины 2 туши (4 полутуши) общим весом 500 кг от здоровых коров. Мясо будет доставлено автомашиной на рынок г. Курск имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.
4. Оформить ветеринарный сопроводительный документ ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» (представитель Соколов П.Ф.) для отправки железнодорожным транспортом 55 тонн гранулированного комбикорма для крупного рогатого скота (мешки по 10 кг) в Архангельскую область г. Свердловск, ЗАО «Агропродукт». Комбикорм выработан в ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» по адресу: ул. Юбилейная, 24. Имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.
5. Оформить ветеринарный сопроводительный документ представителю ОПХ «Северное» (Белгородский район) Иванову В. И. на реализацию для разведения двух голов крупного рогатого скота (племенные быки с инвентарным номером № 3755, № 3766) в ТОО «Спасское» Мантуровского района Костромской области. Животные перед отправкой карантинировались в течение 30 дней в карантинном отделении ОПХ «Северное» и при диагностических исследованиях были получены следующие результаты: на туберкулез - отрицательно (аллергически), на бруцеллез - отрицательно (серологически), на лейкоз - отрицательно (серологически), Гельминтозы - отрицательно (копрологически). Животные иммунизированы против сибирской язвы. Транспортировка будет осуществляться автомобильным транспортом.

Хирургия:

1. Подобрать набор необходимого инструмента для кастрации жеребца.
2. Повязка на сустав. Показание и техника проведения манипуляции.
3. Подобрать инструмент и оборудование, которое применяется в ортопедии, дайте характеристику их использования.

Акушерство и гинекология:

1. Проведите диагностику молока на скрытую форму мастита детектором Драмински.
2. Укажите способ искусственного осеменения, какие инструменты используются, и расскажите технику его проведения. Целесообразность использования данного способа в условиях интенсивного ведения животноводства?
3. Обезболивание при обезроживании. Демонстрация на фантоме.

Внутренние незаразные болезни животных:

1. У свиньи по клиническим признакам и анамнестическим данным установлено отравление поваренной солью. Ваши действия по оказанию лечебной помощи животному. Подберите инструментарий для данной манипуляции.
2. Продемонстрировать на фантоме методику введения магнитного зонда Коробова.
3. У коровы внезапно появилось беспокойство, отказ от корма, частые глотательные движения, выделение из ротовой полости пенистой слюны, нарастающая тимпания рубца. Каковы действия врача по уточнению диагноза? Принципы оказания помощи животному. Подберите инструмент для оказания помощи животному.
4. Приготовить 0,5% раствор новокаина из 2% раствора новокаина.
5. Проведите исследование мочи с помощью диагностических полосок, дайте комментарий полученных результатов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. Определите степень свежести яиц с помощью овоскопа.
2. Определить плотность молока и по результатам оценить его натуральность.
3. Провести трихинеллоскопию свинины и по результатам экспертизы дать ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.
4. Определить свежесть рыбы по органолептическим показателям.
5. Определить кислотность молока и по результатам исследования оценить его свежесть.

Эпизоотология и инфекционные болезни:

1. Оцените пригодность биопрепаратов для практического использования.
2. Внезапный падеж коровы на ферме КРС. Назовите основные последовательные действия ветеринарного врача, начиная с момента получения им информации.
3. Собака пала с признаками, характерными для бешенства. На следующий день хозяин обратился в ветеринарную лечебницу за консультацией. Отберите материал для лабораторного исследования (с демонстрацией на муляже), подготовьте его для транспортировки и оформите сопроводительный документ.
4. Поясните методику проведения аллергической диагностической пробы с

использованием ППД для млекопитающих для выявления инфицированных животных при туберкулезе крупного рогатого скота с учетом находящихся приборов в данной аудитории. Представьте методику учета результатов туберкулиновых реакций с учетом находящихся приспособлений в данной аудитории.

Паразитология и инвазионные болезни

1. При осмотре пчеловод обнаружил соты с пестрым расплодом, пораженные личинки желтого цвета, сморщенные, погибшие - после высыхания превратились в темные корочки, которые легко выпадают из ячеек. Запах - кислый или гнилостный, крышечки запечатанных ячеек потемневшие или продырявленные. Отберите материал для лабораторного исследования, оформите сопроводительные документы.
2. Провести сбор, консервирование и пересылку гельминтов в лабораторию.
3. Провести дифференциацию иксодовых клещей родов *Ixodes* и *Dermacentor* (использование МБС-1).
4. Провести методику взятия глубоких соскобов кожи.
5. Отобрать и законсервировать пробы фекалий от кроликов для отправки в районную ветлабораторию с целью гельминтокопрологических исследований. Составить сопроводительную документацию.

2.2 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса по университету, графиками проведения государственного экзамена.

Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу до 6 человек, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они

должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 45 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается.

Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

2.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3- удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности

выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

2.4. Фонд оценочных средств необходимый для оценки формируемых компетенций по освоению ОПОП представлен в Приложение 8.

2.5 Рекомендуемая литература по подготовке к государственному экзамену

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: Учебное пособие./ Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А — 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 304 с – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>

2. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429938>

3. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>

4. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с

5. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя. [Электронный ресурс] / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. —

Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 80 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588>

6. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 432 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148

7. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073>

8. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. <https://is.gd/i7nyh0>

9. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752

10. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология: учеб. пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. <https://elanbook.com/book/107298>

11. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>

12. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936

13. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач") / Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/60049/#1>

14. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 297 с. <https://is.gd/bvyMsc>

15. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>

2.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
 4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
 5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znaniium.com>
 6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
 9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
 10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
 11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
 12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
 14. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
 15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoy-nauch/>

2.7 Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition– офисный пакет приложений;
2. ПО SunRay TestOffice Pro. Обновление. Академическая лицензия
3. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
4. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
5. Mozilla Firefox
6. Программное обеспечение "Антиплагиат"

3. Программа выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы Дипломная работа.

3.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа является видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучающиеся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной

работы.

Дипломная работа представляет собой теоретическое и (или) экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по направлению подготовки (специальности). Результаты работы оформляются в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам специалитета в форме дипломной работы представляет собой вид выпускной квалификационной работы, которая является самостоятельным исследованием, выполняемым под руководством руководителя с возможностью привлечения одного или двух научных консультантов по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательской практики. Дипломная работа не должна иметь учебный или компилятивный характер. Дипломная работа может основываться на обобщении результатов курсовых работ, выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускника. Защита ВКР предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения студенту квалификации и выдачи диплома государственного образца.

Публичная защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), которая формируется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в университете. Дистанционная форма прохождения предзащиты и защиты ВКР не предусмотрена.

3.2 Порядок выбора темы, её утверждения и изменения

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой университета, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до

выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации (Приложение 1).

Кафедры, не являющимися выпускающими, включают свои темы ВКР в тематику выпускающей кафедры.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

По письменному заявлению обучающегося, ему может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР назначаются деканом факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой из числа лиц являющихся сотрудниками профильных кафедр университета.

3.3 Руководство выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель. Консультанты при необходимости назначаются решением заведующего выпускающей кафедры.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором обучается студент, в обязательном

порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

В целях обеспечения надлежащего качества и разнообразия выполнения ВКР, за одним руководителем одновременно на срок выполнения студентами ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком закрепляется, как правило, не более 8 выпускников.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 4);
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

3.4 Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (Приложение 5)
2. Задание на ВКР (Приложение 4)
3. Оглавление (1 стр.)
4. Введение (актуальность, цель и задачи, научная новизна и практическая значимость) (3 -5 стр.)
5. Обзор литературы (11-12 стр.)
6. Собственные исследования (24-28 стр.):
 - 6.1. Материал и методика исследований

- 6.2 Результаты собственных исследований
7. Обсуждение полученных результатов (1-2 стр.)
8. Выводы (1 стр.)
9. Предложения (1 стр.)
10. Список использованных источников и литературы(2-3 стр.)
11. Приложения (4-5 стр.).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (приложение 5). Титульный лист не нумеруется.

Задание на ВКР. Форма бланка задания приведена в приложении 4. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание на ВКР не нумеруется.

Оглавление отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, обзор литературы, материал и методика исследований, результаты исследований, обсуждение полученных результатов, экономическая оценка результатов исследований, выводы, предложения, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов - название глав.

Во введении ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки, указывается объект, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость и формулируются цель и задачи работы.

Обзор литературы должен быть написан на основании не менее 20 источников современной отечественной и зарубежной литературы. В обзор следует включать публикации за последние 5- 10 лет. При работе над обзором литературы предстоит строго отбирать важную литературу, касающуюся данного вопроса. Необходимо включать первоисточники: монографии, авторефераты диссертационных работ, учебники, научные статьи в трудах и журналах, аналитические обзоры, справочные материалы и другую литературу. Писать обзор литературы по исследуемому вопросу следует в хронологической последовательности и логической взаимосвязи структурных элементов изучаемой проблемы. При этом важно критически оценить вклад предшественников, выявить полноту и обоснованность их разработок, установить и, по возможности, объяснить встретившиеся противоречия в результатах и выводах.

В обзоре литературы необходимо делать ссылки на все источники, включенные в список. Библиографические ссылки на первоисточник в тексте

делают в квадратных скобках после упоминаний авторов, указывая номер в списке использованных источников. Например, И.П. Примакин [10] указывает, что... Цитаты приводятся лишь тогда, когда они имеют принципиальное научное значение в рассматриваемом вопросе. Их выписывают точно и берут в кавычки. Не рекомендуется использовать много длинных цитат.

Завершается обзор литературы кратким резюме (заключением): критическим анализом состояния вопроса, совпадений и противоречий, результатов опытов и взглядов ученых, определяются бесспорные, сложившиеся представления, отмечаются спорные положения, неясные и требующие дальнейшего изучения или испытания в производственных условиях.

Раздел *Материал и методика исследований* должен содержать описание методов и приемов исследований, материалов, использованных в работе. В обязательном порядке приводится схема исследований. Дается краткая характеристика предприятия, на базе которого выполнялась выпускная квалификационная работа

В разделе *Результаты исследований* в логической последовательности должны быть представлены данные в виде таблиц, рисунков, диаграмм с их подробным анализом, выводами и заключениями. Практическая часть работы должна быть посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования.

При анализе таблиц необходимо не только повторять цифровые данные, а анализировать закономерности, отдельные факты, резко отличающиеся от средних параметров.

Основной цифровой материал должен быть обработан методами математической биостатистики. При анализе цифровых данных необходимо указывать на их статистическую достоверность.

Собственные исследования заканчиваются обсуждением результатов исследований и расчетами по определению экономической эффективности того или иного изучаемого фактора или полученных результатов в целом.

Выводы и предложения необходимо представить 5-6 выводов и 1-2 предложения. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, вытекать из результатов исследований, быть краткими, четкими и аргументированными. Каждый вывод пишется с нового абзаца и нумеруется. Предложения производству должны быть обоснованы и подтверждены статистически достоверными данными.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных

студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно не менее 20 наименований опубликованных литературных первоисточников.

При выполнении выпускной квалификационной работы чаще всего используется алфавитный способ группировки использованных источников, смысл которого заключается в том, что фамилии авторов и заглавий (если не указан автор) размещены по алфавиту. Иностранные источники размещают также по алфавиту, но после перечня всех источников на языке работы.

Принцип расположения в списке литературы источников - "слово за словом":

- а) при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т. д.;
- б) при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий;
- в) при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим);
- г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

В список необходимо включать только те источники, на которые имеются ссылки в тексте при написании выпускной квалификационной работы.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы - графики, характеристика подопытных животных, протоколы, схемы, фотографии, большие по размеру таблицы, ксерокопии документов и другие материалы которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объём приложений не должен превышать 10% от объёма основного текста ВКР.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова "Приложение" и порядкового номера.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы составляет:
50 - 70 страниц машинописного текста;

3.5 Оформление ВКР

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном в формате PDF. Передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа

ВКР оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на ВКР. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Секретарю ГЭК сдается 1 экземпляр.

Графическая часть выполняется в зависимости от специальности и темы ВКР. При наличии графических объектов в тексте ВКР допускается распечатка работы на цветном принтере.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

3.6 Порядок написания, сдачи и защиты работ

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В задании указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки

консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, должна пройти апробацию на заседании кафедры (предварительная защита), по возможности на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю.

Выпускные квалификационные работы в обязательном порядке подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры на которой выполнена работа. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. В целях обеспечения надлежащего качества рецензирования ВКР, одному рецензенту может быть направлено не более 8 ВКР за год. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Перечень необходимых элементов для отражения в рецензии и отзыве

руководителя ВКР приведен в Приложениях 6 и 7. Если руководитель и (или) рецензент не являются сотрудниками университета, их подписи заверяются в установленном порядке в организации по месту работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия не позднее, чем за 14 дней до начала защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедрой. Заведующие кафедрами, на которых выполнялась работа, составляют график проведения предзащиты ВКР. На предзащите обязательно присутствие руководителя работы. Для прохождения предзащиты студент должен предоставить презентацию и доклад. На выступление дается до 10 минут, после чего начинается обсуждение и высказываются замечания по оформлению презентации и по докладу.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией организует выпускающая кафедра - не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва научного руководителя и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите ВКР осуществляется с учетом проверки ВКР на объем заимствований.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

В случае, если заведующий выпускающей кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа вместе с отзывами руководителя и рецензента и с электронной копией работы в формате PDF передается выпускником секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 3 дней до дня ее защиты.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная зачетная книжка, необходимые презентации и другие демонстрационные материалы.

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР, рецензентам или зачитываются их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в этих отзывах. После ответа рецензентам студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вестись аудио- и видеозапись.

3.7 Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих

документов, положений и требований технической эстетики; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах.

Оценка рецензента.

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей предоставлены в табл.№2.

Таблица №2

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество выполнения ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии "неудовлетворительной" оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на "неудовлетворительно".

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВНР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в табл. №3.

Таблица №3

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки "неудовлетворительно" по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается "неудовлетворительно".

Критерии определения итоговой оценки

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

"Отлично", если качество выполненной ВКР оценено на "отлично", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "хорошо";

"Хорошо", если качество выполненной ВКР оценено на "хорошо", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "удовлетворительно";

"Удовлетворительно", если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на "удовлетворительно";

"Неудовлетворительно", если качество выполненной ВКР или качество ее

защиты оценены на "неудовлетворительно".

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

"отлично", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично", а остальные не ниже "хорошо";

"хорошо", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично" или "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

Кафедры самостоятельно могут устанавливать критерии оценки ВКР. В этом случае критерии оценки ВКР рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются деканом факультета и доводятся до выпускников не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Диагностика и лечение гипофункции яичников у коров в ЗАО «Восход» Шебекинского района
2. Оптимизация гематологических показателей у коров после скармливания пробиотика лактобифадола
3. Сравнительная оценка различных схем лечения гнойных ран у коров
4. Диагностические и лечебные мероприятия при фолликулярных кистах у коров
5. Профилактика инфекционных болезней животных в ЗАО «Шумское»
6. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика бабезиоза у собак
7. Применение сурфагона с целью профилактики эмбриональной смертности у коров
8. Патологоанатомическая диагностика иммунодефицитов незаразной этиологии цыплят-бройлеров
9. Сравнительная характеристика лечения острого гастроэнтерита у поросят
10. Диагностика внутренних болезней собак в условиях Алексеевской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных
11. Сравнительная оценка различных схем лечения кератоконъюнктивитов у телят на КФХ
12. Сравнительная эффективность методов лечения эндометрита у коров в ООО «Нива»
13. Лечение острых послеродовых эндометритов у коров в условиях ферм ЗАО «Восход»
14. Лечение кокцидиоза у кур несушек в условиях ЗАО Реал Инвест
15. Сравнение различных схем лечения гнойно-некротических поражений конечностей у свиней
16. Применение препарата «Гемобаланс» в комплексной терапии бабезиоза собак.
17. Течение инфекционного процесса в хозяйствах неблагополучных по РРСС при использовании живых вакцин
18. Сравнение различных схем лечения гнойно-некротических поражений конечностей у коров
19. Демодекоз собак
20. Качество и ветеринарно-санитарная оценка мяса КРС при травматическом ретикулите
21. Патоморфология незаразных болезней у цыплят бройлеров
22. Профилактическая и лечебная эффективность препаратов для лечения дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при заболевании коров маститом

24. Особенности патоморфологии эширихиоза цыплят
25. Эффективность оздоровительных противолейкозных мероприятий на МТФ.
26. Желудочно-кишечные инфекционные болезни новорожденных телят на МТФ.
27. Анализ схемы ветеринарных обработок на ферме хозяйства и пути ее совершенствования.
28. Болезнь Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйствах.
29. Мероприятия по профилактике и оздоровление хозяйства от кампилобактериоза.
30. Профилактические и лечебные мероприятия при пневмоэнтеритах крупного рогатого скота.
31. Оздоровление хозяйств неблагополучных по лейкозу крупного рогатого скота.
32. Эффективность применения лечебных препаратов при сальмонеллезе телят.
33. Эффективность применения лечебных препаратов при сальмонеллезе поросят.
34. Особенности профилактики инфекционных болезней в хозяйствах различных категорий (животноводческий комплекс, фермерское хозяйства).
35. Профилактика и оздоровительные мероприятия при респираторных болезнях птиц.
36. Опыт лечения и профилактика пироплазмидозов жвачных животных (бабезиоза, пироплазмоза, франсаиеллеза, тейлериоза) в условиях Белгородской области.
37. Кокцидиозы животных (эймериоз крупного и мелкого рогатого скота, эймериозы кроликов и птиц), меры борьбы и профилактика в условиях специализированных ферм.
38. Трихомоноз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
39. Гистомоноз птиц и меры борьбы с ним в условиях Белгородчины.
40. Балантидиоз свиней и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
41. Сравнительная оценка акарицидных препаратов при саркоптоидозах, демодекозах в условиях хозяйства.
42. Эффективность лечебного действия акарицидных средств при псороптозах с.-х. животных в условиях хозяйств.
43. Саркоптоз свиней и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
44. Опыт лечения демодекоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
45. Опыт оздоровления хозяйств от гиподерматоза крупного рогатого скота.
46. Эстроз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве.
47. Вольфартиоз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве.
48. Опыт оздоровления хозяйства от трематодозов сельскохозяйственных животных.
49. Аскаридатозы домашних животных (по видам животных), меры борьбы и профилактики.
50. Сравнительная оценка некоторых антгельминтиков при диктиокаулезе телят и

ягнят.

51. Кишечные нематодозы с.-х. животных и свиней и меры борьбы с ними.
52. Телязиоз плотоядных и меры борьбы с ним в условиях хозяйств.
53. Диспансеризация коров (свиней, овец), особенности проведения в условиях ...
..(название) хозяйства.
54. Анализ причин и меры профилактики бронхопневмонии телят (поросят, ягнят) в
условиях ..(название) хозяйства.
55. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят (поросят, ягнят)
в условиях ..(название) хозяйства.
56. Лечение и профилактика минеральной недостаточности у телят (ягнят, свиней) в
условиях ..(название) хозяйства.
57. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у коров (овец, свиней).
58. Этиология, лечение и профилактика кетоза коров (овец, свиней).
59. Анемия поросят: основные причины, лечение и профилактика.
60. Профилактика и терапия гепатодистрофии у коров (свиней) в условиях
..(название) хозяйства.
61. Диагностика ацидоза рубца и лечение коров при этом заболевании.
62. Этиология, лечение и профилактика застойных дистоний преджелудков у
крупного рогатого скота.
63. Методы лечения лошадей с симптомокомплексом колик.
64. Диагностика и систематика лечебно-профилактических мер при
заболеваниях сердца и сосудов у животных.
65. Гиповитаминозы у телят (ягнят, поросят, птицы, щенят): Основные причины,
меры лечения и профилактика.
66. Применение метаболитной терапии, методы диагностики при нарушении обмена
веществ у коров (овец, свиней) в условиях ..(название) хозяйства.
67. Мочекаменная болезнь: основные причины, методы диагностики и лечения.
68. Тимпания рубца: основные причины, лечение и профилактика.
69. Эффективность лечения гастроэнтеритов свиней (крупного рогатого скота,
овец, собак).
70. Язвенная болезнь желудка: методы диагностики, лечения и профилактики.
71. Эндемические болезни, связанные с минеральной недостаточностью, меры
профилактики и лечения.
72. Оказания акушерской помощи при неправильных позициях
членорасположения плода.
73. Лечение коров, имеющих послеродовое заболевания в условиях(название)
хозяйства.
74. Диагностика скрытых форм мастита у коров в условиях ..(название) хозяйства.
75. Профилактика возникновения маститов у коров.
76. Восстановления половой функции у бесплодных коров.

77. Стимуляция воспроизводительной функции у коров гормональными препаратами в условиях ..(название) хозяйства.
78. Применение молозива с целью восстановления половой цикличности у самок.
79. Диагностика функциональных расстройств яичников у коров.
80. Профилактические мероприятия по предупреждению задержания последа у коров в условиях ..(название) хозяйства.
81. Профилактика эндометритов у самок животных.
82. Лечение профилактика гинекологических заболеваний у коров.
83. Гинекологическая диспансеризация на свинофермах.
84. Ветеринарно-зоотехнический контроль за производством свиней.
85. Метод лечения коров при агалактии и гипогалактии.
86. Патоморфология и посмертная диагностика сальмонеллеза у телят.
87. Особенности патанатомии и посмертной диагностики диспепсии у телят.
88. Особенности патанатомии и посмертная диагностика вирусного энтерита у собак.
89. Патоморфология и посмертная диагностика вирусного трансмиссивной гастроэнтерита у поросят.
90. Патоморфология и посмертная диагностика мочекишечного диатеза у кур.
91. Рациональные способы грыжесечения.
92. Сравнительная оценка разных методов лечения ран.
93. Профилактика травматизма в свиноводстве.
94. Профилактика травматизма на комплексах по откорму молодняка крупного рогатого скота.
95. Сравнительная оценка методов лечения крупного рогатого скота при заболевании глаз.
96. Лечение крупного рогатого скота при гнойно-некротических поражениях дистального отдела конечностей.
97. Актиномикоз на молочных комплексах.
98. Лечение собак и кошек при болезнях кожи.
99. Отиты у собак и кошек.
100. Сравнительная оценка методов лечения собак при парвовирусном энтерите.
101. Сравнительная оценка способов лечения непродуктивных животных при переломе конечностей.
102. Рациональные способы кастрации с.-х. животных.
103. Дисплазия тазобедренного сустава у собак.
104. Отравления нитратами и нитритами: клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.
105. Отравления животных мочевиной: симптомы, диагностика, способы лечения и меры профилактики.

106. Описания конкретного случая отравления животных ядовитыми растениями.
107. Отравление животных фосфорорганическими пестицидами: клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.
108. Описания конкретного случая отравления животных, который наблюдал студент: этиология (в т.ч. и предположительная), клинические признаки, паткартина, принятые меры.
109. Отравление животных хлорорганическими пестицидами: клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.
110. Сравнительная лечебно-профилактическая эффективность при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных, сопровождающихся диарейным синдромом.
111. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)
112. Разработка плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе, области)
113. Особенности общей и специфической профилактики инфекционных болезней животных в хозяйстве (районе, области)
114. Токсоплазмоз животных (эпизоотология, диагностика и профилактика)
115. Гельминтозы жвачных животных в хозяйствах Белгородской области
116. Гельминтозы свиней в Белгородской области
117. Эпизоотологическая ситуация по токсокарозу у плотоядных и гельминтологическая оценка внешней среды
118. Строингилятозы желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота (диагностика, лечение и профилактика)
119. Дирофиляриоз собак (диагностика, лечение и профилактика)
120. Санитарно-гигиенические условия переработки животных и птицы на мясоперерабатывающем предприятии (мясокомбинате, бойне, убойном пункте, птицефабрике). Организация ветеринарно-санитарного контроля при убойе животного и послеубойной экспертизе туш и органов
121. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при болезнях незаразной этиологии
122. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при инвазионной этиологии
123. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при отравлении
124. Технологическая схема убой животных и птицы на мясоперерабатывающем предприятии. Контроль за соблюдением правил ветеринарно-санитарного осмотра животных и послеубойной экспертизы

продуктов убоя

125. Организация ветеринарно-санитарного контроля меда и растительных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
126. Санитарно-гигиенические условия получения молока в хозяйстве, ветеринарно-санитарный контроль качества, пути реализации продукции
127. Организация ветеринарно-санитарного контроля молока и молочных продуктов на молокоперерабатывающем предприятии
128. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий
129. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов
130. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики
131. Микотоксикозы животных: патоморфология, патологоанатомическая диагностика, дифференциальная диагностика.
132. Отечная болезнь поросят: особенности этиологии и патогенеза. Патоморфология, патологоанатомическая диагностика, дифференциальная диагностика
133. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мясопродуктов.
134. Организация деятельности лечебно-профилактического ветеринарного учреждения (ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия).
135. Организация деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.
136. Организация деятельности диагностического ветеринарного учреждения.
137. Организация деятельности ветеринарно-санитарного учреждения.
138. Организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению и ликвидации (профилактике и лечению) болезни.

Утверждаю:

Декан факультета _____ Декану факультета _____
« ____ » _____ 20 ____ г. _____
от студента гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: _____

по кафедре _____

(название выпускающей кафедры)

и назначить научного руководителя _____
(ученая степень и звание)

должность, место работы, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

Согласовано

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.

Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР _____ час. выделить на
руководство _____ час., на консультации: _____ час.:

по кафедре _____
(наименование кафедры, ученая степень и звание, ФИО, должность преподавателя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной
практики _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Заведующему кафедрой _____

от студента гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с _____

на

и оставить (изменить) научным руководителем _____

(должность и ФИО научного руководителя)

_____ (подпись студента)
«..» _____ 20__ г.

Согласовано

_____ (подпись и ФИО научного руководителя)
«..» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____ Кафедра _____
 Направление (специальность) _____

(код и наименование)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент _____ № группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

2. Руководитель _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3. Квалификация _____
 (наименование в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы _____
 (дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР утверждена приказом ректора университета от «» № _____

6. Исходные данные (технические требования): _____

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.)

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК (пояснительная записка, перечень, графического материала, отчет о НИР, технический проект, образцы и др.):

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись дата	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 г.

Дата представления ВКР к защите « _____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент _____
(подпись)

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____

Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы

(дипломная работа, дипломный проект)

Направление/специальность подготовки

(код и наименование направления/специальности)

Квалификация

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)

Студент: _____

(Ф.И.О., № группы)

(подпись)

Научный руководитель: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Майский 20__

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

(дата) (подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки _____
(Ф.И.О.)

(дата) (подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР _____ % .

Проверил: _____
(Должность, Ф.И.О.)

(дата) (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент _____ (ФИО)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация _____

Направление подготовки/Специальность _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель-ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

(например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____ (ФИО)

ВКР на тему « _____ (название выпускной квалификационной работы)

_____ »
показывает _____ (минимальный/базовый/продвинутый) уровень сформированности компетенций,

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а её автор присуждения квалификации _____ по направлению подготовки/специальности

_____ « _____ ».
(шифр) (название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра _____ (подпись) (ФИО)

« ____ »

« _____ »

201__

г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**О Т З Ы В
РЕЦЕНЗЕНТА
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент _____

(ФИО)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация _____

Направление подготовки/Специальность _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели оценки	Оценка				
			5	4	3	2	0*
Справочно-информационная составляющая	1	Соответствие представленного материала теме ВКР					
	2	Раскрытие актуальности темы работы					
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
	4	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
	5	Степень комплексности работы, применение в ней компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана					
	6	Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet					
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
Творчес- -кая	8	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
Оформитель- ская	1	Уровень оформления пояснительной записки:					
	0	- общий уровень грамотности					
		- стиль изложения					
		- качество иллюстративного материала					
	1	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА							

- не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные
достоинства**

**Отмеченные
недостатки:**

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____
(ФИО)

ВКР на тему « _____
(название выпускной квалификационной работы)

_____»
показывает _____ уровень сформированности
компетенций

(минимальный/базовый/продвинутый)
выпускника. Тема ВКР _____, поставленные в работе задачи
(степень раскрытия темы)

_____ . Результаты ВКР _____ практической
значимостью,

(решены/частично решены/не решены) _____ (обладают/не обладают)

могут быть использованы _____ .

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____ , а её автор
присуждения квалификации _____ по направлению подготовки/специальности

_____ « _____ ».
(шифр) _____ (название)

Рецензент

ученая степень, звание, место работы _____
(подпись) _____ (ФИО)

« _____ » « _____ » 201__ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент



В.В. Дронов В.В. Дронов

« 12 » мая 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

специальность 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2018

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<i>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и</i>	Знать: - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидий; - владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеть: - владеть техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; - паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; - исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопия мяса; - сбора и фиксации паразитологического материала; - окраски мазков по методу Романовского;	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	- курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.	
ПК-2	<i>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	Знать: общее устройство медико-технической аппаратуры, инструментария и оборудования применяемого в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: правильно использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	осуществление необходимых диагностических, терапевтических,	Знать: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и	Выпускная квалификационная работа

	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
		<p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, уметь применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
ПК -4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания	Знать: гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i>	Уметь: распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеть конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-5	<i>способностью и готовностью выполнять</i>	Знать: основные лечебные мероприятия немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий	Выпускная квалификационная работа

<p><i>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать</i></p>	<p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
	<p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<i>методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</i>		
ПК-6	<i>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при</i>	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; - современные методы диагностики; - эффективные средства терапии инвазионных болезней	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь: -исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; -исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; -разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеть: -техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; -введения химиопрепаратов всеми способами; -основными методологическими подходами в биологических исследованиях	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>		
ПК-7	<i>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринар ной экспертизы и арбитражного производства</i>	Знать: 1. Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. 2. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; 3. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; 4. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; 5. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: 1. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; 2. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного 3. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; 4. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; 5. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; 6. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: 1. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; 2. Техникой изготовления патологоанатомических и	Выпускная квалификационная работа

		патогистологических препаратов.	
ПК-8	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Знать:</i> эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	Выпускная квалификационная работа
		<i>Уметь:</i> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных	Выпускная квалификационная работа

		цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.	
		Владеть: методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	<i>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	Знать: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	<i>способностью и готовностью к организации и</i>	Знать: 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.	Выпускная квалификационная работа

	<i>контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</i>	3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора. 5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	
		Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Выпускная квалификационная работа
<i>ПК-11</i>	<i>способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для</i>	Знать как осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;</i>	других государств;	
		Владеть подходами осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-12	<i>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</i>	Знание важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеет приемами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-13	<i>способностью и готовностью использовать знания организационной</i>	Знать: 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора.	Выпускная квалификационная работа

	<p><i>структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</i></p>	<p>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	
		<p>Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Владеть: 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-14</p>	<p><i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических</i></p>	<p>Знать: 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора. 5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<i>тических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>	Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	
		Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Выпускная квалификационная работа
ПК-15	<i>способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения</i>	Знать: токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения	Выпускная квалификационная работа

	<p><i>окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i></p>	<p>территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	
		<p>Владеть: способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК - 16</p>	<p><i>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>	<p>Знать: - 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. 4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. 5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях. 6. Источник и резервуар возбудителя болезни. 7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. 8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий. 9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс. 10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней. 11. Основные задачи и принципы противозооотической работы. 12. Основную систему общих и специфических (профилактических)</p>	<p>Экзамен; Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	
		<p>Уметь: - 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические</p>	<p>Экзамен; Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную бо-</p>	
--	--	---	--

		<p>лезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в жи-</p>	<p>Экзамен; Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>вотноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2. Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сар, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p>	
--	--	--	--

		<p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	
ПК - 17	<i>Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных</i>	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>мероприятий</i>	Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-18	<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	Знает: основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Умеет: осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеет: методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-19	<i>Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i>	Знание основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	Выпускная квалификационная работа
		Умение отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья.	Выпускная квалификационная работа
		Владение приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Выпускная квалификационная работа
ПК-20	<i>способность и</i>	знать: гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам	Выпускная

	<i>готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</i>	и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.	квалификационная работа
		уметь: брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Выпускная квалификационная работа
		владеть: навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Выпускная квалификационная работа
ПК-21	<i>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы,</i>	Знать: 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора. 5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;</i>	<p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-22	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<p>Знать: заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i>, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний</p> <p>Уметь: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве</p> <p>Владеть: профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ПК-23	<i>способность и готовность осуществлять распространение и</i>	<p>Знать: факты, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<p><i>популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i></p>	<p>Уметь: пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту; прогнозировать последствия своей проф. деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p>	<p>Экзамен; Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Владеть: обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды; уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-24</p>	<p><i>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i></p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общим организационным вопросам. 2.Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3.Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4.Организации ветеринарного надзора. 5.Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6.Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 7.Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела. 	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5.Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты. 	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>Владеть:</p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	Выпускная квалификационная работа
ПК-25	<p><i>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт</i></p>	<p>Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>		
ПК-26	<i>способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные</i>	Знать: современные технологию и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и оформления документов и презентаций	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>		
ОК-1	<i>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знать - основные методы философского познания	Экзамен
		Уметь -использовать общеполософские методы в решении ситуационных задач	Экзамен
		Владеть - навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем - способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Экзамен
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</i>	Знать: виды нестандартных ситуаций, виды социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Экзамен
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, принимать решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Экзамен
		Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.	Экзамен
ОК-3	<i>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>	Знать: основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции,	Экзамен
		Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	Экзамен
		Владеть: методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований	Экзамен
ОК-4	<i>способность</i>	Знать	Экзамен

	<i>использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i>	- основы философских знаний - достижения философии прошлого и современности.	
		Уметь - правильно использовать философские знания - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития - сохранять и эффективно использовать философское наследие	Экзамен
		Владеть - методами формирования мировоззренческой позиции - навыками осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен
ОК -5	<i>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>	Знать: методы самоорганизации и подходы к самообразованию	Экзамен
		Уметь: при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний	Экзамен
		Владеть: навыками самоорганизации и самообучения	Экзамен
ОК-6	<i>формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</i>	Знать: 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);	Экзамен; Выпускная квалификационная работа

	<i>межкультурного взаимодействия</i>	<p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	
		<p>Уметь:</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ОК-7	способность к	Знать	Экзамен

	<i>самоорганизации и самообразованию</i>	<p>-исходные понятия и термины философии -важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии</p> <p>Уметь -самостоятельно анализировать принципиальные вопросы мировоззрения -самостоятельно ориентироваться в философской проблематике</p> <p>Владеть - навыками использования основ философских знаний в решении ситуационных задач - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	Экзамен
<i>ОК-8</i>	<i>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<p>Знать: Особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.</p> <p>Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии, применять методы переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p> <p>Владеть: общими принципами обследования и описания различных естественных и искусственных экосистем; знать областные распорядительные документы, методические и нормативные материалы в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	Экзамен
<i>ОК-9</i>	<i>способностью поддерживать должный уровень</i>	<p>Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	Экзамен

	<i>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. 	Экзамен
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	Экзамен
ОК-10	<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	<p>Знать: приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца</p>	Экзамен
		<p>Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.</p>	Экзамен
		<p>Владеть: методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.</p>	Экзамен
ОПК-1	<i>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</i>	<p>Знать: технологии производства механизированных работ, общее устройство машин применяемых для механизации технологических процессов в животноводстве и птицеводстве.</p>	Экзамен
		<p>Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; включать и выключать средства механизации.</p>	Экзамен
		<p>Владеть: методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	Экзамен

	<i>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>		
ОПК-2	<i>формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знать: - основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; • - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Уметь: . - распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
		Владеть - английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Экзамен; Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке	Знать: виды морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа

	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Уметь: решать профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность	Не способен и не готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного	Частично владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	Владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	Свободно владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать

	<i>диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>
	Знать: - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Допускает грубые ошибки при классификации инвазионных болезней; - морфологической характеристике и классификации возбудителей паразитарных болезней; - методах профилактики инвазионных болезней	Может изложить - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Знает методы классификации инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Аргументировано проводит - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней
	Уметь: - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики	Не умеет определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; - культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;	Частично умеет определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики	Способен определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;	Способен самостоятельно определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной

	<p>кокцидий; - владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>	<p>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>	<p>кокцидий; - владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>	<p>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>	<p>диагностики кокцидий; - владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; - владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; - изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; - владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; - брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>
	<p>Владеть: - владеть техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; - паразитологических вскрытий, в частности,</p>	<p>Не владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; паразитологическими вскрытиями, в</p>	<p>Частично владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; - паразитологическими вскрытиями, в</p>	<p>Владеет техникой получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; - паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</p>	<p>Свободно владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; - паразитологических вскрытий, в частности,</p>

	<p>ПГВ и НТВ; - исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопия мяса; - сбора и фиксации паразитологического материала; - окраски мазков по методу Романовского; - курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.</p>	<p>частности, ПГВ и НТВ; исследования мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопией мяса; - сбором и фиксацией паразитологического материала; - окраской мазков по методу Романовского; - методами курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.</p>	<p>частности, ПГВ и НТВ; - исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопией мяса; - сбором и фиксацией паразитологического материала; - окраской мазков по методу Романовского; - методами курации больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.</p>	<p>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопией мяса; - сбором и фиксацией паразитологического материала; - окрашивания мазков по методу Романовского; - курацией больного животного; - ведением журнала для регистрации больных животных.</p>	<p>ПГВ и НТВ; - исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41; - трихинеллоскопией мяса; - сбором и фиксацией паразитологического материала; - окрашивания мазков по методу Романовского; - курацией больного животного; - ведения журнала для регистрации больных животных.</p>
ПК-2	<p><i>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения</i></p>	<p><i>Не способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения</i></p>	<p><i>Частично способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением</i></p>	<p><i>Владеет способностью правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,</i></p>

	<i>в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>
	Знать: общее устройство медико-технической аппаратуры, инструментария и оборудования применяемого в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Допускает грубые ошибки при пояснении общего устройства медико-технической аппаратуры, инструментария и оборудования применяемого в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Поверхностно знает общее устройство медико-технической аппаратуры, инструментария и оборудования применяемого в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Знает общее устройство современной медико-технической аппаратуры, инструментария и оборудования применяемого в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Может аргументировано выбрать современную медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Уметь: правильно использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не умеет использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Частично умеет использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Умеет использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Свободно умеет использовать медико-техническую аппаратуру, инструментарий и оборудование применяемое в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Частично владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Свободно владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

<p>ПК-3</p>	<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Не способен осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знает методы асептики и антисептики и их применение, не готов осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Частично владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Частично знает методы асептики и антисептики и их применение осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на удовлетворительном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Хорошо владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Хорошо знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на должном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, хорошо знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Свободно владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Отлично знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на профессиональном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, отлично знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
	<p>Знать: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</p>	<p>Не знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</p>	<p>Знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</p>	<p>Может изложить осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</p>	<p>Аргументированно знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</p>

	радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Частично владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Свободно владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК -4	Способность и готовность	Способность и готовность	Частично владеет способностью	Владеет способностью	Свободно владеет способностью

<p><i>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p>	<p><i>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p>	<p><i>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p>	<p><i>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p>	<p><i>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i></p>
<p>Знать: гистофункциональные</p>	<p>Допускает грубые ошибки при</p>	<p>Может изложить знания о</p>	<p>Знает общие гистофункциональные</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение</p>

<p>особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p>	<p>воспроизводстве знаний об особенностях тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии, клинических аспектах функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современных методологических подходов и методах биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных</p>	<p>гистофункциональных особенностях тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; клинических аспектах функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методах биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p>	<p>особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных</p>	<p>гистофункциональн х особенностей тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии, клинических аспектов функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современных методологических подходов и методах биологического анализа морфофункциональных изменениях при изучении организма животных.</p>
<p>Уметь: распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с</p>	<p>Не умеет распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с</p>	<p>Частично умеет распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с</p>	<p>Способен распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с</p>	<p>Способен самостоятельно распознавать изменения структуры клеток, тканей и</p>

	<p>различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы</p>	<p>различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы</p>
--	--	--

<p>различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы</p>	<p>различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы</p>	<p>органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений,</p>
--	--	---

	и обоснования к ним.	и обоснования к ним	и обоснования к ним.	и обоснования к ним	формулировать выводы и обоснования к ним
	Владеть конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	Не владеет конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.	Частично владеет конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.	Владеет методами конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.	Свободно владеет конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-5	<i>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</i>	<i>Не способен и не готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</i>	<i>Частично способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</i>	<i>Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</i>	<i>Самостоятельно способен и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</i>

	<p><i>дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</i></p>	<p><i>пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно не выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</i></p>	<p><i>пищеварительной, мочеполовой систем и крови, периодически выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществления</i></p>	<p><i>пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления</i></p>	<p><i>пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), свободно использует методики их немедленного устранения, осуществления.</i></p>
<p>Знать: основные лечебные мероприятия немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Частично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>Хорошо знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Отлично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>	

		дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,	Не умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,	Частично умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,	Умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,	Умеет самостоятельно выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,

	<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.</p>	<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	<p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Не владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,</p>	<p>Хорошо владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>Свободно владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>

	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,	Не способен и не готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	Частично владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными	Свободно владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

	<i>соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>
	Знать: - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; - современные методы диагностики; - эффективные средства терапии инвазионных болезней	Допускает грубые ошибки при рассмотрении закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современных методов диагностики; эффективных средств терапии инвазионных болезней	Может изложить закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней	Знает методы закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней	Аргументировано знает закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней
	Уметь: -исследовать морфологический	Не умеет исследовать морфологический состав крови и наличие	Частично умеет исследовать морфологический	Способен исследовать морфологический состав крови и наличие	Способен самостоятельно исследовать

	<p>состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; -исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; -разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>
	<p>Владеть: -техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; -введения химиопрепаратов всеми способами; -основными методологическими подходами в биологических исследованиях</p>	<p>Не владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях</p>	<p>Частично владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях</p>	<p>Владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях</p>	<p>Свободно владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях</p>

ПК-7	<p><i>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i></p>	<p><i>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства не сформированы</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i></p>	<p><i>Владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i></p>
	<p>Знать: 6. Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. 7. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; 8. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; 9. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; 10. Основы клинико-анатомического</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении сущности основных понятий патологической анатомии и методов патологоанатомического исследования; общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Не знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического</p>	<p>Может изложить основы сущности общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>	<p>Знает основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных;</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Хорошо знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>

	анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.	го диагноза.			
	<p>Уметь:</p> <p>7. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>8. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного</p> <p>9. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>10. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>11. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>12. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>Не умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную</p>	<p>Частично умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную</p>	<p>Умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную</p>	<p>Способен самостоятельно методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p>

		экспертизу.	экспертизу.	экспертизу.	Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.
	Владеть: 3. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; 4. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Не владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Частично владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Свободно владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.
ПК-8	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Владеет способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>
	Знать: эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в	Не знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в	Частично знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в	Знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в	Хорошо знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в

	<p>возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и</p>	<p>возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>
--	--	---

<p>возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>	<p>возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>	<p>возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и</p>
---	---	--

	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии
	Уметь: отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов	Не умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными	Частично умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными	Хорошо умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными	Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их

	<p>животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных</p>	<p>методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении</p>
--	---	---

<p>методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении</p>	<p>методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении</p>	<p>различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной</p>
---	---	---

	<p>х и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.</p>	<p>заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить</p>
--	--	---

<p>заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарн ых и организационно-хозя йственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающ их предприятий при обнаружении инфекционных болезней;проводить</p>	<p>заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарн ых и организационно-хозя йственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающ их предприятий при обнаружении инфекционных болезней;проводить</p>	<p>этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарны х и организационно-хозяйс твенных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающи х предприятий при обнаружении инфекционных болезней;проводить дератизацию на мясоперерабатывающи х предприятиях и хозяйствах</p>
---	---	---

		дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.	дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах	дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах	
	Владеть: методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического контроля	Не владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;	Частично владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса	Владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;	Свободно владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического

	консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	методами технoхимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технoхимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	методами технoхимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.
ПК-9	<i>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных не сформирована</i>	<i>Частично сформирована готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Хорошо сформирована готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>
	Знать: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и	Не знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики	Частично знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики	Хорошо знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики	Очень хорошо знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и

	инвазионных болезней животных и птиц;	инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	инвазионных болезней животных и птиц;
	Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Допускает грубые ошибки при проведении ветеринарного осмотра животных и птиц; при проведении послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.	Может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Способен самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
	Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Не владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Частично владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Свободно владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
ПК-10	способностью и готовностью к организации и	Не способен и не готов использовать знания	Частично способен и выказывает готовность	Владеет способностью и готов использовать	Свободно владеет способностью и готов использовать знания

	<p><i>контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</i></p>	<p><i>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i></p>	<p><i>использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i></p>	<p><i>знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i></p>	<p><i>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i></p>
	<p>Знать: 8. Общим организационным вопросам. 9. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 10. Планированию, организации и экономике</p>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации</p>

	<p>ветеринарных мероприятий. 11. Организации ветеринарного надзора. 12. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 13. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 14. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
	<p>Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 6. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 7. Осуществлять экономическое обоснование</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое</p>

	<p>эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-11	способность и готовность	не владеет способностью и	частично владеет способностью и	владеет способностью и	свободно владеет способностью и

	территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
	Владеть подходами осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	Не владеет осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>Не в полной мере владеет</i> осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>Владеет</i> осуществлением экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	<i>Аргументированно излагает</i> осуществление экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
ПК-12	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,	Не способен и не готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам	Выказывает готовность, но назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной	Частично способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам	Способен в полной мере и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с

	<i>правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</i>	<i>с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных способен лишь под руководством обучающихся высокого уровня компетентности</i>	<i>с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>
	Знание важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Не знает важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Знает наименования, состав и фармакологическую активность 51 % выносимых на изучение ЛП	Знает наименования, состав и фармакологическую активность 75 % выносимых на изучение ЛП	Хорошо знает важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения
	Умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать	Не умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья	Умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать	Хорошо умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья	Самостоятельно умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и

	надлежащие условия его хранения.	и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	надлежащие условия его хранения.	и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	обеспечивать надлежащие условия его хранения.
	Владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Не владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Частично владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет не в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.
ПК-13	<i>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и</i>	<i>Не способен и не готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и</i>	<i>Частично способен и выказывает готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических</i>	<i>Владеет способностью и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических</i>	<i>Свободно владеет и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и</i>

	<i>лечебно-профилактических мероприятий;</i>	<i>лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>ких и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>ких и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>лечебно-профилактических мероприятий</i>
	<p>Знать: 8. Общим организационным вопросам. 9. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 10. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 11. Организации ветеринарного надзора. 12. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 13. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 14. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>

<p>Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 8. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 9. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
<p>Владеть: 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных,</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>

	<p>медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-14	<p><i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>	<p><i>Не способен и не готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>	<p><i>Частично способен и выказывает готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>	<p><i>Владеет способностью и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>
	<p>Знать:</p> <p>8. Общим организационным вопросам.</p> <p>9. Организации ветеринарного дела</p>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование,</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование,</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование,</p>

	<p>в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>10. Планирование, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>11. Организации ветеринарного надзора.</p> <p>12. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>13. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>14. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>4. Организовать и</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p>

<p>провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
<p>Владеть:</p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания,</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания,</p>

	работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	собрания ветеринарных работников и граждан.
ПК-15	<i>способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Не способен осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Частично способен осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Владеет способностью осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>
	Знать: токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137,	Допускает грубые ошибки при изложении токсикологии наиболее опасных	Может изложить токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131,	Знает токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137,	Аргументировано знает токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131,

	стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.
	Уметь: подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и	Не умеет подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление	Частично умеет подготавливать к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление	Способен подготавливать к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление	Способен самостоятельно подготавливать к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; орган

	<p>проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>радио-нуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>радио-нуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>изо-вызывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>
	<p>Владеть: способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения</p>	<p>Не владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;</p>	<p>Частично владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;</p>	<p>Владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;</p>	<p>Свободно владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;</p>

	отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.	навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.	навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.	навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.	навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.
ПК - 16	<i>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i>	<i>не владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i>	<i>частично владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i>	<i>владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i>	<i>свободно владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i>
	Знать: - 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое	не знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	частично знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	Знает в совершенстве: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

	<p>значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно</p>	<p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в</p>
--	---	--

<p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в</p>	<p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в</p>	<p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географическ</p>
--	--	--

	<p>экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных</p>	<p>развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики</p>
--	--	---

<p>развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики</p>	<p>развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики</p>	<p>их и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при</p>
---	---	---

	<p>болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>инфекционных болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>инфекционных болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>инфекционных болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>
	<p>Уметь: - 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным методом</p>	<p>не умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>частично умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>самостоятельно умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным методом</p>

	<p>диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью</p>	<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p>
--	---	---

<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p>	<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p>	<p>диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью</p>
---	---	---

	<p>постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p>	<p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать ре-</p>
--	---	---

<p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать ре-</p>	<p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать ре-</p>	<p>постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p>
---	---	---

	<p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровекapельную реакцию агглютинации на</p>	<p>зультаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p>
--	--	--

<p>зультаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p>	<p>лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические</p>	<p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести крова капельную реакцию агглютинации на</p>
---	---	--

	<p>стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную</p>	<p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести</p>
--	--	--

<p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровакапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое</p>	<p>исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровакапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо</p>	<p>стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную</p>
--	--	--

	<p>работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные,</p>
--	--	--

<p>исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и</p>	<p>опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяй</p>	<p>работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>
---	--	--

		<p>ные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	<p>йственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпи-</p>	<p>не владеет практическими навыками:</p> <p>1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных</p> <p>противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2.Проводить эпизоотологическое</p>	<p>частично владеет практическими навыками:</p> <p>1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных</p> <p>противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2.Проводить эпизоотологическое</p>	<p>владеет практическими навыками:</p> <p>1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных</p> <p>противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2.Проводить эпизоотологическое</p>	<p>свободно владеет практически навыками:</p> <p>1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных</p> <p>противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпи-</p>

	<p>зоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сар, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5.Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у</p>	<p>обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сар, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5.Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику</p>
--	--	---

<p>обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику</p>	<p>обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику</p>	<p>зоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>3. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>4. Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>5. Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6. Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные</p>
---	---	--

	<p>животных и принимать не-обходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить</p>	<p>анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать не-обходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный мико-</p>
--	---	---

<p>анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактики, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный мико-</p>	<p>анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7. Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактики, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный мико-</p>	<p>реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8. Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9. Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p>
---	---	--

	<p>серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>плазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p>
--	--	---

<p>плазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p>	<p>плазмоз.</p> <p>10. Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p>	<p>11. Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12. Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13. Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14. Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
---	---	--

		14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.	14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.	14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований. 15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.	
ПК - 17	Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий не сформирована	Частично владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
	Знать: законодательные	Допускает грубые ошибки при	Частично умеет решать насущные	Знает законодательные	Аргументировано знает законодательные

	<p>документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей</p>	<p>перечислении законодательных документов, регламентирующих учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущности интенсификации и эффективности производства, характеризующей их показатели; теории и практики хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперации и межхозяйственной интеграции в АПК; организационной формы сельскохозяйственных предприятий и особенностей их деятельности; методов экономического анализа и систему показателей,</p>
--	---	---

<p>проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей</p>	<p>документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей</p>
---	---	---

	животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственной деятельности сельскохозяйственного о предприятия и его подразделений;		животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного о предприятия и его подразделений;	животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
	Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного о предприятия и его подразделений;	Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного о предприятия и его подразделений;	Способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного о предприятия и его подразделений;	Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.
	Владеть: способностью	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере
ПК-18	<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>Владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>
	Знает: основные	Не знает основные	Частично знает	Знает основные	Знает и применяет на

	способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения.	способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	практике основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения
	Умеет: осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Не умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Частично умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Самостоятельно может осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения
	Владеет: методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Не владеет методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Частично владеет методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Владеет методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Свободно владеет методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции
ПК-19	Способность и готовность участвовать в разработке новых	Способность и готовность участвовать в разработке новых	Частично способен и готов участвовать в разработке новых методов, способов и	Способен и готов участвовать либо в разработке новых методов, способов и	Способен и готов участвовать в разработке новых методов, способов и

	<i>методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i>	<i>методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств не сформирована</i>	<i>приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i>	<i>приёмов изготовления лекарственных средств, либо приёмов контроля их качества</i>	<i>приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств в полном объёме</i>
	Знание основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	Не знает основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	Знает принадлежность 51 % видов ЛРС, выносимых на изучение, к одной из основных классификационных групп по химическому составу лекарственных веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	Знает принадлежность 75 % видов ЛРС, выносимых на изучение, к одной из основных классификационных групп по химическому составу лекарственных веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	Хорошо знает основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.
	Умение отбирать	Не умеет отбирать	Допускает ошибки	Умеет отбирать	Умеет самостоятельно

	среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья.	среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья
	Владение приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Не владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Частично владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет не в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.
ПК-20	<i>способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i>	<i>Не способен участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно санитарным и гигиеническим требованиям</i>	<i>Частично способен участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i>	<i>Способен участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i>	<i>Свободно способен участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i>

	<p>знать: гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>	<p>Не знает : гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>	<p>Частично знает гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>	<p>Знает что гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>	<p>Свободно знает гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>
	<p>уметь: брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить</p>	<p>Не умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений,</p>	<p>Частично умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих</p>	<p>Умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений,</p>	<p>Свободно брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить</p>

	ветеринарную экспертизу проектов.	проводить ветеринарную экспертизу проектов.	помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	проводить ветеринарную экспертизу проектов.	ветеринарную экспертизу проектов.
	владеть: навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Не владеет навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Частично владеет навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Владеет навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Свободно владеет навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

			Х ЖИВОТНЫХ.		
ПК-21	<i>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;</i>	<i>Не способен и не готов проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>Частично способен проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>Владеет способностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>Свободно владеет проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>
	Знать: 8. Общим организационным вопросам. 9. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 10. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 11. Организации ветеринарного надзора. 12. Материально-техническому обеспечению	Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной	Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.	Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.	Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и

<p>ветеринарной службы. 13. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 14. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
<p>Уметь: 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету</p>

	расходов. 5.Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.
	Владеть: 1.Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2.Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.
ПК-22	Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять	Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения,	Частично сформирована способность и готовность проводить ветеринарно-просве	Хорошо сформирована способность и готовность проводить ветеринарно-просве	Свободно на высоком профессиональном уровне владеет способностью и готовностью проводить

	<i>социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных не сформирована</i>	<i>тительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>тительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>
	Знать: заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i> , профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Не знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i> , профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Частично знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i> , профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Хорошо знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i> , профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний.	Очень хорошо знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, <i>правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства</i> , профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний.
	Уметь: грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	Не умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	Частично умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	Хорошо умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	Очень хорошо умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве

	Владеть: профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Не владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Частично владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Хорошо владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	На высоком профессиональном уровне владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта
ПК-23	<i>способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>Владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>
	Знать: факты, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.	Не знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Не знает редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.	Частично знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Частично знает редкие и охраняемые виды,	Знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Знает редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.	Свободно знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Свободно знает редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.

			эндемики и реликты.		
	<p>Уметь: пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту; прогнозировать последствия своей проф. деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p>	<p>Не умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Не умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать</p>	<p>Частично умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Частично умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции. Частично</p>	<p>Умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции. Освоил самостоятельно новые</p>	<p>Свободно умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции. Освоил самостоятельно новые разделы фундаментальных наук.</p>

		самостоятельно новые разделы фундаментальных наук.	освоил новые разделы фундаментальных наук.	разделы фундаментальных наук.	
	Владеть: обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды; уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Не владеет основами знаний четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Не владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Частично владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Частично владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Свободно владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Свободно владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.
<i>ПК-24</i>	<i>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Не способен и не готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Частично способен и выражает готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Владеет способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>

	<p>Знать:</p> <p>8. Общим организационным вопросам.</p> <p>9. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>10. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>11. Организации ветеринарного надзора.</p> <p>12. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>13. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>14. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
--	---	---

<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
--	---	--

	<p>Уметь:</p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных,</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность</p>

	<p>медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-25	<p><i>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и</i></p>	<p><i>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых</i></p>	<p><i>Владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых</i></p>

<p><i>зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i></p>	<p><i>зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты не сформирована</i></p>	<p><i>исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i></p>	<p><i>исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i></p>	<p><i>исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i></p>
<p>Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при формулировании и характеристике различных вариантов применения технологии поиска информации в сети Интернет, основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия, правовых аспектов использования информационных технологий и программного</p>	<p>Может изложить основы технологию поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия, правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования</p>	<p>Знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования</p>	<p>Аргументировано оценивает достоинства и недостатка вариантов применения технологии поиска информации в сети Интернет, знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия и может их диагностировать,</p>

		обеспечения, технологий планирования исследований.	исследований.	исследований.	знает правовые аспекты использования информационных технологии и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований
	Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Не умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Частично умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен свободно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций

	Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Не владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Частично владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Свободно владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
ПК-26	<i>способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных</i>	<i>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных</i>	<i>Частично владеет способностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные</i>	<i>Владеет способностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять</i>	<i>Свободно владеет способностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять</i>

<i>исследований ветеринарии и биологии</i>	<i>в и</i>	<i>исследований ветеринарии и биологии сформирована</i>	<i>в и не</i>	<i>методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>	<i>инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>	<i>инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</i>
Знать: современные технологии и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.		Допускает грубые ошибки в оценке характеристик современных технологий и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.		Может изложить основные характеристики современных технологий и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Знает современные технологии и программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами.	Аргументировано оценивает возможности и характеристики современных технологий и программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными вопросами
Уметь: работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и		Не умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации, обработки результатов исследований, составления и		Частично умеет работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации,	Способен работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации,	Способен свободно работать с программными средствами, обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять прикладные компьютерные программы для обеспечения сбора и поиска информации,

	оформления документов презентаций и	оформления документов презентаций и	обработки результатов исследований, составления документов презентаций и	обработки результатов исследований, составления документов презентаций и	обработки результатов исследований, составления документов презентаций и
	Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Не владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Частично владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований	Свободно владеет навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для обеспечения сбора информации, обработки и анализа результатов исследований
ОК-1	<i>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<i>Свободно владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>
	Знать - основные методы философского познания	Не знает основные методы философского познания	Частично знает основные методы философского познания	Знает основные методы философского познания	Знает и свободно использует основные методы философского познания
	Уметь -использовать общепсихологические методы в решении ситуационных задач	Не умеет использовать общепсихологические методы в решении ситуационных задач	Частично умеет использовать общепсихологические методы в решении ситуационных задач	Умеет использовать общепсихологические методы в решении ситуационных задач	Свободно умеет использовать общепсихологические методы в решении ситуационных задач
	Владеть - навыками отказа от	Не владеет навыками отказа от	Частично владеет навыками отказа от	Владеет навыками отказа от	Свободно владеет навыками отказа от

	одностороннего подхода к анализу философских проблем - способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	одностороннего подхода к анализу философских проблем и способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	одностороннего подхода к анализу философских проблем и способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	одностороннего подхода к анализу философских проблем и способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	одностороннего подхода к анализу философских проблем и способностями к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</i>	<i>Не способен к готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Частично способен с готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Свободно владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>
	Знать: виды нестандартных ситуаций, виды социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Допускает грубые ошибки в видах нестандартных ситуаций, видах социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Поверхностно знает виды нестандартных ситуаций, виды социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Знает виды нестандартных ситуаций, виды социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	Может аргументировано выбрать виды нестандартных ситуаций, виды социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.
	Уметь: действовать в	Не умеет действовать	Частично умеет	Умеет действовать в	Свободно

	нестандартных ситуациях, принимать решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	в нестандартных ситуациях, принимать решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	действовать в нестандартных ситуациях, принимать решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	нестандартных ситуациях, принимать решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.	действует в нестандартных ситуациях, принимает решения не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения.
	Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.	Не владеет методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.	Частично владеет методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.	Владеет методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.	Свободно владеет методами действий в нестандартных ситуациях, принятия решений, не противоречащих социальной, этической и правовой ответственности.
ОК-3	<i>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>	<i>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала не сформирована</i>	<i>Частично владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>	<i>Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>	<i>Свободно владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</i>
	Знать: основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции,	Не знает основные особенности направления эволюции животных; причины и факторы эволюции	Частично знает основные особенности направления эволюции животных; причины и факторы эволюции	Знает основные особенности направления эволюции животных; причины и факторы эволюции	Свободно знает основные особенности направления эволюции животных; причины и факторы эволюции

	Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	Не умеет рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	Частично умеет рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	Умеет рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	Свободно умеет рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции
	Владеть: методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований	Не владеет методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований	Частично владеет методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований.	Владеет методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований	Свободно владеет методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Владеет способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Знать - основы философских знаний	Не знает основы философских знаний, допускает грубые	Частично знает основы философских знаний, но может	Знает основы философских знаний и может критически	Знает основы философских знаний и может

	-достижения философии прошлого и современности.	ошибки при воспроизводстве достижений философии прошлого и современности	изложить основное содержание достижений прошлого и современности	изложить достижения философии прошлого и современности	аргументированно использовать достижения философии прошлого и современности для осознания социальной значимости своей деятельности
	Уметь -правильно использовать философские знания -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития -сохранять и эффективно использовать философское наследие	Не умеет правильно использовать философские знания, анализировать основные закономерности исторического развития, сохранять и эффективно использовать философское наследие	Частично умеет правильно использовать философские знания, анализировать основные закономерности исторического развития, сохранять и эффективно использовать философское наследие	Способен правильно использовать философские знания, анализировать основные закономерности исторического развития, сохранять и эффективно использовать философское наследие	Умеет самостоятельно использовать философские знания, анализировать основные закономерности исторического развития, сохранять и эффективно использовать философское наследие
	Владеть <i>- методами формирования мировоззренческой позиции</i> <i>- навыками осознания социальной значимости своей деятельности</i>	Не владеет методами формирования мировоззренческой позиции и навыками осознания социальной значимости своей деятельности	Частично владеет методами формирования мировоззренческой позиции и навыками осознания социальной значимости своей деятельности	Владеет методами формирования мировоззренческой позиции и навыками осознания социальной значимости своей деятельности	Свободно владеет методами формирования мировоззренческой позиции и навыками осознания социальной значимости своей деятельности
ОК -5	способность использовать основы экономических знаний при оценке	Не способность использовать основы экономических знаний при	Частично способен использовать основы экономических знаний при	Способен использовать основы экономических	Свободно способен использовать основы экономических знаний при

	<i>эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>	<i>оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>	<i>оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>	<i>знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>	<i>оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i>
	Знать: методы самоорганизации и подходы к самообразованию	Допускает грубые ошибки в методах самоорганизации и подходы к самообразованию	Может изложить основные методы самоорганизации и подходы к самообразованию	Знает методы самоорганизации и подходы к самообразованию	Аргументировано проводит сравнение методов самоорганизации и подходы к самообразованию
	Уметь: при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний	Не умеет при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний	Частично умеет при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний	Способен при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний	Способен самостоятельно при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний
	Владеть: навыками самоорганизации и самообучения	Не владеет навыками самоорганизации и самообучения	Частично навыками самоорганизации и самообучения	Владеет навыками самоорганизации и самообучения	Свободно владеет навыками самоорганизации и самообучения
ОК-6	<i>формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</i>	<i>Обучающийся не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</i>	<i>Обучающийся частично способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</i>	<i>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</i>	<i>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</i>

<i>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>	<i>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>	<i>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, однако допускает небольшие неточности.</i>	<i>межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>
<p>Знать: 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевы</p>	<p><i>Допускает грубые ошибки при употреблении</i> 1) фонетико-орфографических сведений: базовых фонетических стандартов иностранного (английского) языка; основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистических сведений: грамматического характера (основных понятий в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); лексического характера (наиболее</p>	<p><i>Частично знает</i> 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные</p>	<p><i>Знает, но допускает небольшие неточности в употреблении</i> 1) фонетико-орфографических сведений: - базовых фонетических стандартах иностранного (английского) языка; - основных правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистических сведениях: - грамматического характера (основных понятиях в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</p>	<p><i>Отлично знает</i> 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные</p>

	<p>х функций и общепотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>распространенных языковых средств выражения коммуникативно-рече вых функций и общепотребительных речевых единиц; некоторых фразеологических явлений); 3) социокультурных сведений (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебных сведениях (принципе организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритмах самостоятельного овладения материалом).</p>
--	---	--

<p>языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>- лексического характера (наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единицах; некоторых фразеологических явлениях);</p> <p>3) социокультурных сведениях (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведениях (принципах организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритме самостоятельного</p>	<p>языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>
--	---	--

				овладения материалом).	
	<p>Уметь:</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по 	<p><i>Не умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых 	<p><i>Частично умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых 	<p><i>Умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых 	<p><i>Умеет безошибочно</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых

	<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>языковых единиц по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и
--	---	--

<p>языковых единиц по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достоаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии 	<p>языковых единиц по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достоаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные 	<p>языковых единиц по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достоаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и
---	--	---

		пунктуации.	и пунктуации.	правила орфографии и пунктуации.	пунктуации.
	Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Не владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Частично владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Свободно владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Способность к самоорганизации и самообразованию не сформирована	Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	Знать -исходные понятия и термины философии -важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии	Не знает исходные понятия и термины философии; важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии	Частично знает исходные понятия и термины философии; важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии	Знает исходные понятия и термины философии; важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии	Знает и свободно использует исходные понятия и термины философии; критически рассматривает важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии
	Уметь -самостоятельно анализировать принципиальные вопросы мировоззрения -самостоятельно ориентироваться в	Не умеет самостоятельно анализировать принципиальные вопросы мировоззрения и ориентироваться в	Частично умеет самостоятельно анализировать принципиальные вопросы мировоззрения и ориентироваться в	Умеет самостоятельно анализировать принципиальные вопросы мировоззрения и ориентироваться в	Свободно умеет анализировать принципиальные вопросы мировоззрения и самостоятельно ориентироваться в

	философской проблематике	философской проблематике	философской проблематике	философской проблематике	философской проблематике
	Владеть - навыками использования основ философских знаний в решении ситуационных задач - способностью к самоорганизации и самообразованию	Не владеет навыками самостоятельного использования основ философских знаний в решении ситуационных задач и способностью к самоорганизации и самообразованию	Частично владеет навыками самостоятельного использования основ философских знаний в решении ситуационных задач и способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет навыками самостоятельного использования основ философских знаний в решении ситуационных задач и способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет навыками самостоятельного использования основ философских знаний в решении ситуационных задач и способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	<i>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<i>Не владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<i>Частично владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>
	Знать: Особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.	Не знает основные особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.	Частично знает основные особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.	Знает основные особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.	Свободно знает основные особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга.
	Уметь: согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии, применять методы	Не умеет самостоятельно согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии	Частично умеет самостоятельно согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами	Умеет самостоятельно согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами	Свободно умеет самостоятельно согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии

	<p>переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p>	<p>и общей экологии, применять методы переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p>	<p>биологии и общей экологии, применять методы переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p>	<p>биологии и общей экологии, применять методы переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p>	<p>и общей экологии, применять методы переработки отходов производства и экономного использования природных ресурсов, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда диких животных и аборигенных пород с.-х. животных, использовать полученную информацию в дальнейшем.</p>
	<p>Владеть: общими принципами обследования и описания различных естественных и искусственных экосистем; знать</p>	<p>Не владеет общими принципами обследования и описания различных естественных и искусственных</p>	<p>Частично владеет общими принципами обследования и описания различных естественных и искусственных</p>	<p>Владеет общими принципами обследования и описания различных естественных и искусственных</p>	<p>Свободно владеет основами знаний общими принципами обследования и описания различных естественных и</p>

	<p>областные распорядительные документы, методические и нормативные материалы в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>экосистем. Не владеет знаниями областных распорядительных документов, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>экосистем. Не владеет знаниями областных распорядительных документов, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>экосистем. Не владеет знаниями областных распорядительных документов, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>искусственных экосистем. Не владеет знаниями областных распорядительных документов, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>
ОК-9	<p><i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>
	<p>Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Может перечислить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Хорошо знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>
	<p>Уметь: - выполнять</p>	<p>Не умеет выполнять индивидуальные</p>	<p>Может выполнять индивидуальные</p>	<p>Знает способы выполнения</p>	<p>Умеет выполнять индивидуальные</p>

<p>индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации; преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>
<p>Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической</p>	<p>Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями</p>	<p>Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ия, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ия, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-10	<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	<i>Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>	<i>Свободно владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</i>
	Знать: приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Допускает грубые ошибки в приемах первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правилах выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Поверхностно знает приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Знает приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Может аргументировано выбрать приемы первой медицинской помощи пострадавшим при отравлениях, обморожениях, ожогах различных видов, правила выполнения искусственного дыхания, непрямого

					массажа сердца
	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.	Не умеет решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.	Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.	Умеет решать ситуационные задачи различного типа; оказывать первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.	Свободно решает ситуационные задачи различного типа; оказывает первую медицинскую помощь при: ожогах, обморожениях, переохлаждении, потере сознания, остановке сердца, или угнетении дыхательной деятельности.
	Владеть: методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.	Не владеет методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.	Частично владеет методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.	Владеет методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.	Свободно владеет методами оказания первой медицинской помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наложении повязок, фиксирующих шин.
ОПК-1	<i>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</i>	<i>Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-ком</i>	<i>Частично способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</i>	<i>Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</i>	<i>Свободно владеет способностью к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</i>

<p><i>основных требований информационной безопасности</i></p>	<p><i>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»</i></p>	<p><i>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»</i></p>	<p><i>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»</i></p>	<p><i>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»</i></p>
<p>Знать: технологии производства механизированных работ, общее устройство машин применяемых для механизации технологических процессов в животноводстве и птицеводстве.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при описании существующих технологий производства продукции животноводства и птицеводства; не знает общего устройства и назначение машин; не владеет знаниями о существующих технологических процессах в животноводстве и птицеводстве</p>	<p>Поверхностно знает существующие технологии производства продукции животноводства и птицеводства; поверхностно знает общее устройство и назначение машин; поверхностно владеет знаниями о существующих технологических процессах в животноводстве и птицеводстве</p>	<p>Знает современные энергосберегающие технологии производства продукции животноводства и птицеводства; знает общего устройства и назначение машин; владеет знаниями о существующих технологических процессах в животноводстве и птицеводстве</p>	<p>Может аргументировано выбрать современные энергосберегающие технологии механизированных работ под конкретную производственную задачу; знает функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора машин и установок; может детально описать технологические процессы в животноводстве и птицеводстве.</p>

<p>Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; включать и выключать средства механизации.</p>	<p>Не умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; не способен самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и технологических комплексов в животноводстве и птицеводстве.</p>	<p>Частично умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; частично способен самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и технологических комплексов в животноводстве и птицеводстве.</p>	<p>Умеет обнаруживать неисправности в работе машин и орудий; способен самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и технологических комплексов в животноводстве и птицеводстве.</p>	<p>Способен обнаруживать неисправности в работе машин и орудий, а так же отклонений от заданных параметров технологического процесса; самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин и технологических комплексов в животноводстве и птицеводстве, а так же дать экономическую оценку их эффективности</p>
<p>Владеть: методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не владеет методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Частично владеет методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>Владеет методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>Свободно владеет методами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

		<p>безопасности. при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»; не обладает навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>требований информационной безопасности. при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»; частично обладает навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информационной безопасности. при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»; обладает навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информационной безопасности. при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства»; свободно обладает навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	<p><i>формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</i></p>	<p><i>Обучающийся не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</i></p>	<p><i>Обучающийся частично способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</i></p>	<p><i>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</i></p>	<p><i>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</i></p>

<i>межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>межкультурного взаимодействия.</i>	<i>межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>	<i>задач межличностного и межкультурного взаимодействия, однако допускает небольшие неточности.</i>	<i>межкультурного взаимодействия.</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; • - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения 	<p><i>Допускает грубые ошибки при употреблении</i></p> <p>1) фонетико-орфографических сведений: базовых фонетических стандартов иностранного (английского) языка; основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистических сведений: грамматического характера (основных понятий в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); лексического характера (наиболее распространенных</p>	<p><i>Частично знает</i></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства</p>	<p><i>Знает, но допускает небольшие неточности в употреблении</i></p> <p>1) фонетико-орфографических сведений: - базовых фонетических стандартах иностранного (английского) языка; - основных правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистических сведениях: - грамматического характера (основных понятиях в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического</p>	<p><i>Отлично знает</i></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства</p>

		<p>языковых средств выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единиц; некоторых фразеологических явлений);</p> <p>3) социокультурных сведений (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведениях (принципе организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритмах самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>
--	--	--	--

<p>характера (наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единицах; некоторых фразеологических явлениях);</p> <p>3) социокультурных сведениях (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведениях (принципах организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритме самостоятельного овладения</p>	<p>выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>
--	--

	<p>Уметь:</p> <p>- распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</p> <p>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</p> <p>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников</p>	<p><i>Не умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по 	<p><i>Частично умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по 	<p>материалом).</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по 	<p><i>Умеет безошибочно</i></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по
--	---	---	---	--	--

		<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
--	--	---	---

<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке;• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none">• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;• правильно применять основные правила орфографии	<p>контексту;</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке;• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none">• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
---	---

				и пунктуации.	
	Владеть - английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; -различными способами устной и письменной коммуникации; -навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	<i>Не владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Частично владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Свободно владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Не способен и не готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Частично способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Владеет способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Свободно владеет способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
	Знать: виды	Допускает грубые	Поверхностно знает	Знает виды	Может

	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ошибки в видах морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	виды морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	аргументировано выбрать виды морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Уметь: решать профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Не умеет решать профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Частично умеет решать профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Умеет решать профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Свободно решает профессиональные задачи учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
	Владеть: методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Не владеет методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Частично владеет методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Владеет методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Свободно владеет методами решения профессиональных задач учитывая морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<i>не сформирована</i> готовность руководить	<i>Частично сформирована</i> готовность	<i>Обладает</i> готовностью руководить	<i>полностью сформирована</i> готовность

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности,	Может изложить основные - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знает основные - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности	Аргументировано проводит анализ - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности
Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов; - руководить	<u>не умеет и не может</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	Частично умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки	Способен - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки	Способен самостоятельно - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки

<p>коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>юридических фактов; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>юридических фактов; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>юридических фактов; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Не владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Частично владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Свободно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Акушерство и биотехника размножения:

1. У коровы по прошествии 12 ч после родов из наружных половых органов свисает красно-серый тяж плодных оболочек длиной около 40 см (см. фото). Поставьте диагноз? Какими будут Ваши действия?



2. У коровы во время родов наблюдались слабые схватки и потуги. Ей оказали родовспоможение. Силами 6 человек плод извлекли и инъекцировали 3 мл эстрофана. После извлечения плода схватки и потуги не ослабели, а усилились. Через 4 ч после родов при обходе животных было установлено, что из наружных половых органов свисает большая бугристая грушевидная масса ярко-красного цвета (см. фото). Поставьте диагноз, какими будут Ваши действия в данной ситуации?



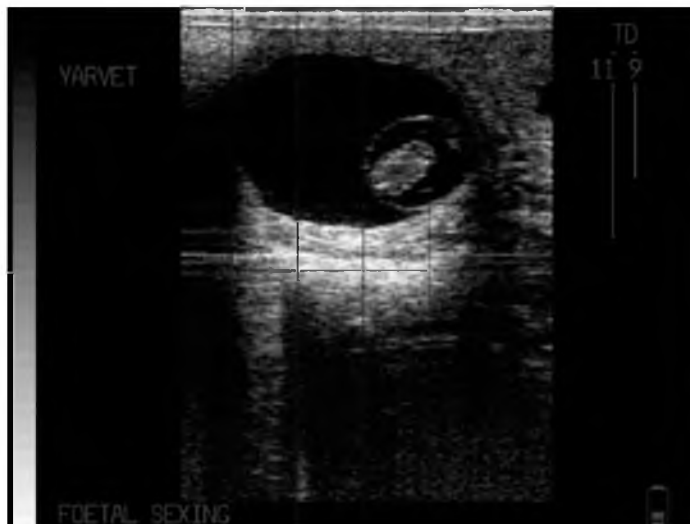
- 3 При утреннем обходе животных ветеринарный врач возле коровы обнаружил абортёрванный плод (см. фото). Определите срок беременности, на котором произошёл аборт? Ваши дальнейшие действия в данной ситуации?



- 4 У коровы на сроке 6 месяцев беременности было установлено, что когда она лежит, то из наружных половых органов видно незначительное выпячивание слизистых оболочек ярко-красного цвета. Через месяц при обходе животных ветеринарный врач обнаружил, что у этой же коровы из наружных половых органов свисает большая шаровидная масса яркокрасного цвета (см. фото). Поставьте диагноз, укажите факторы, способствующие развитию данной патологии, какими будут Ваши действия в данной ситуации?



5 На ферме корова пришла в половую охоту, и оператор по искусственному осеменению произвел ее осеменение. Через 30 дней была проведена ранняя диагностика беременности с использованием аппарата УЗИ. В результате данного обследования со стороны матки были обнаружены изменения, представленные на слайде. Является ли данное животное стельным? Ответ аргументируйте.



6 У коровы наблюдается удлинение родового акта. При исследовании родовых путей обнаружено, что плод имеет правильное головное предлежание, но при этом он крупный. Было принято решение оказать животному акушерскую помощь (см. фото). Оцените состояние плода и прокомментируйте действия ветеринарных врачей.



7 Через 4 недели после родов у коровы диагностировали гнойно-катаральный мастит передней правой четверти. Какие-либо лечебные мероприятия не проводились. Через 2 недели на кожном покрове правой доли молочной железы были обнаружены свищи, из которых выделялся гнойный экссудат (см. фото). Какими будут Ваши действия в данной ситуации?



8 Дайте оценку действиям фельдшера при исследовании молочной железы коровы на наличие субклинической формы мастита (см. видео).



Ветеринарно-санитарная экспертиза:

1. В лаборатории ВСЭ рынка проводили исследования ливера от крупного рогатого скота. В желчных ходах печени были обнаружены мелкие плоские черви (см. фото). Ваши действия?



2. При исследовании под микроскопом мяса свиньи на одном из срезов были обнаружены капсулы овальной формы с личинкой внутри (см. фото). Установите диагноз и проведите ветеринарно-санитарную оценку туши и органов.



3. Охарактеризуйте изменения в легких КРС (см. видео). Поставьте диагноз. Дайте ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.



4. На мясокомбинат поступила партия свиней, в пути трое животных пало. Действия ветеринарного врача мясокомбината?

9. Какое исследование проводит ветеринарный врач в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке (см. фото)? Какова ветеринарно-санитарная оценка туши животного, если будет обнаружен возбудитель заболевания?



10. Когда проводится ветеринарное клеймение туш животных, и в каком случае ставится клеймо овальной формы (см. фото)? Поясните, что означают цифры на клейме?



11. На мясокомбинат поступила конина с клеймами, но в ветсвидетельстве нет записи о проведении маллеинизации. Позднее выяснилось, что маллеинизация не проводилась. Как поступить с кониной?

12. При вынужденном убое свиньи были обнаружены патологические изменения в селезёнке (см. фото). Поставьте предварительный диагноз и проведите ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.



9. Охарактеризуйте изменения в печени, поставьте диагноз и дайте ветеринарно-санитарную оценку (см. видео).



Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза:

1. При вскрытии трупа новорожденного теленка, ветврач обнаружил, что легкие мясистые, красного цвета с синеватым оттенком, не заполняют всю грудную клетку. При погружении в воду кусочки легочной ткани тонут (см. фото). Диагностическое значение полученного результата?



2. При вскрытии трупа кошки, смерть которой наступила с признаками тяжелой интоксикации, обнаружены следующие патизменения (см. фото).
3. Какой патологический процесс наблюдается на фото?
4. Причины возникновения?
5. Какие заболевания могли привести к развитию данной патологии и что необходимо сделать для уточнения диагноза?



Ветеринарная радиобиология:

1. В животноводческом хозяйстве (3500 голов КРС) клиническим обследованием установлено: взъерошенность шерсти, кровоизлияния на слизистых оболочках, диарея, снижение массы тела, снижение артериального давления, нарушение полового цикла. При обследовании пастбищных угодий, обнаружено превышение радиационного фона в 3-4 раза. Лабораторный анализ крови одного из животных: Эритроциты- $4,2 \cdot 10^{12}$ /л; Нв- 89,6 г/л; Лейкоциты- $3,2 \cdot 10^9$ /л. Лейкоформула: Ю- 0, П-2, С22, Э- 10, Б- 2,

Моноциты- 10, Лимфоциты- 54. Состояние отдельных животных безнадежно. Прокомментируйте результаты лабораторных исследований. Ваши действия как ветеринарного специалиста?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.Горина
УНИЦ «Агротехнопарк»
ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ВЕТЕРИНАРНАЯ КЛИНИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ЭКСПЕРТИЗА № 30 _____

от « 3 » июня 2016 г.

Владелец ОПХ «Северное»

Лаборатория извещает, что при исследовании 1 пробы цельной крови от коровы № 13, доставленной «2» июня 2016г. из Белгородского р.

получен	Н
Эритроциты	4 0рмд
Гемоглобин	8 00
Лейкоцит	3 4 5

Лейкоформула

Зав. лабораторией Исполнитель

Внутренние незаразные болезни животных:

1. У лошади при исследовании обнаружено увеличение живота в объеме, стенки живота безболезненны, при пальпации - флюктуация, шумы перистальтики ослаблены, отеки нижней части живота, нарушение сердечного ритма, температура тела в норме, животное стоит «в растяжку» (см. фото). Каковы меры по уточнению диагноза? Назовите возможные причины заболевания. Действия врача в данной ситуации?



2. У собаки из ноздрей гнойные выделения, корочки засохшего гноя, слезотечение. При перкуссии гайморовой пазухи притупленный звук. При пальпации размягчение костей верхнечелюстной пазухи. При аускультации легких изменений не отмечено (см. фото). Ваши действия?



3. В клинику поступил кот со следующим симптомокомплексом: угнетенное состояние, снижение аппетита, мочевые колики, нарушение акта мочеиспускания. При микроскопическом исследовании осадков мочи обнаружены следующие включения (см. фото). Прокомментируйте

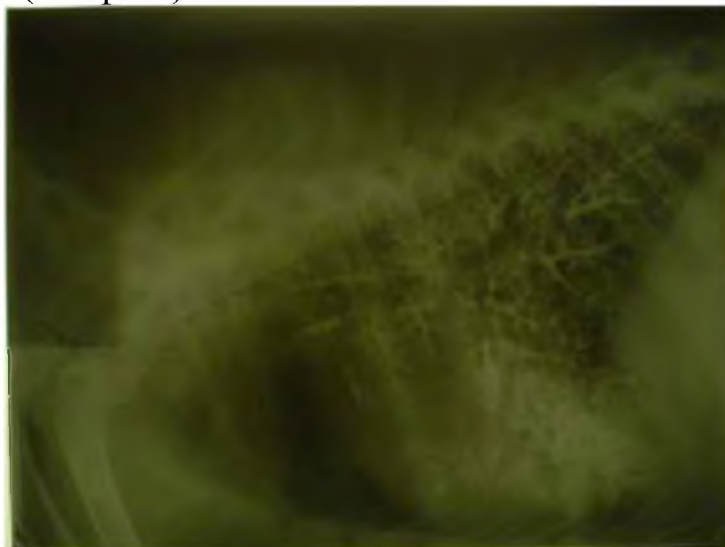
результаты исследования. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Назначьте лечение.



4. После утреннего выпаса на участке, засеянном люцерной, у нескольких телят констатировали прогрессирующее угнетение и общую слабость, мышечную дрожь, понос, пульс и дыхание учащены, температура тела в пределах или ниже нормы. Состояние отдельных животных безнадежно (см. фото). Ваши действия?



5. При клиническом исследовании собаки установлены: выраженное угнетение, цианоз видимых слизистых оболочек, лихорадка (суточные колебания температуры превышают 1°C), одышка, глухой кашель, слизисто-гнойное истечение из носа, при аускультации легких хрипы. Для уточнения диагноз был сделан рентгеновский снимок (см. фото). Опишите снимок. Назначьте лечение.



6. В апреле в частном хозяйстве провели обработку коров против иксодовых клещей. Через три часа коровы отказались от корма, наступило возбуждение, нарушение координации движения, затем угнетение, диарея, появилась повышенная саливация, тремор мышц, экзофтальм (пучеглазие), клонико-тонические судороги, парез задних конечностей, температура тела понижена (см. видео).

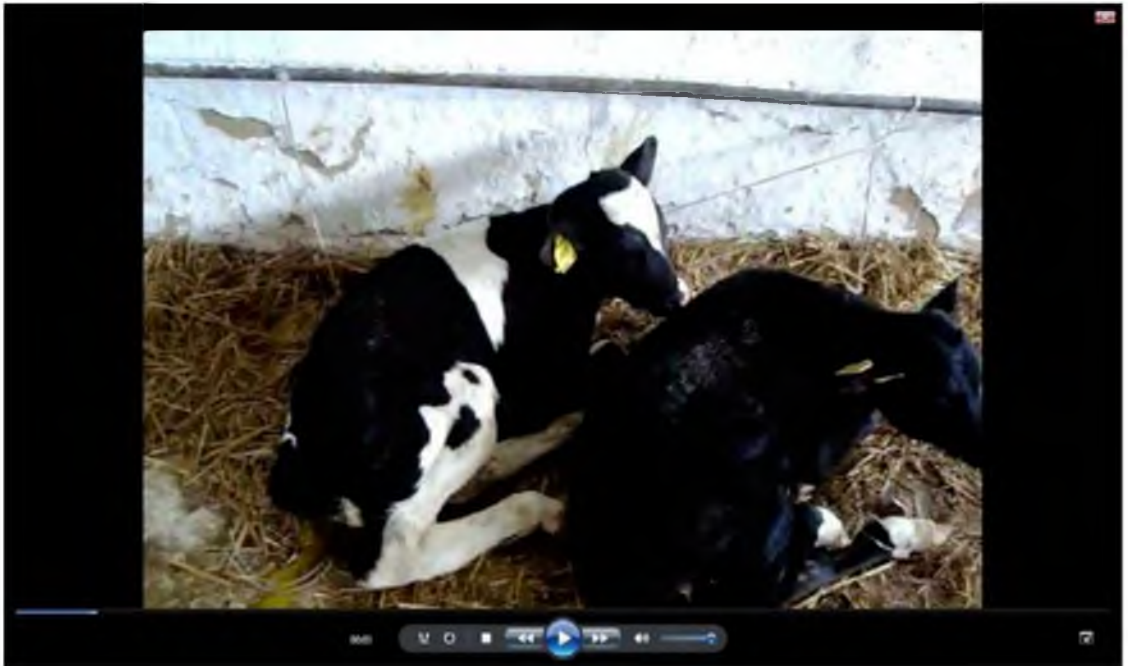
10. Каким веществом отравились животные?

11. Какое инфекционное заболевание необходимо исключить при дифференциальной диагностике?

12. Назначьте лечение.



7. У телят 10- суточного возраста после транспортировки было отмечено: отказ от корма, шаткость при движении, у отдельных животных профузный понос и признаки обезвоживания организма (см. видео). Ваши действия как врача хозяйства?



8. При проведении диспансеризации у коровы обнаружен отек подгрудка. Температура тела в пределах нормы. Место отека холодное на ощупь (см. видео). Возможные причины его образования? Меры по уточнению диагноза и лечение.



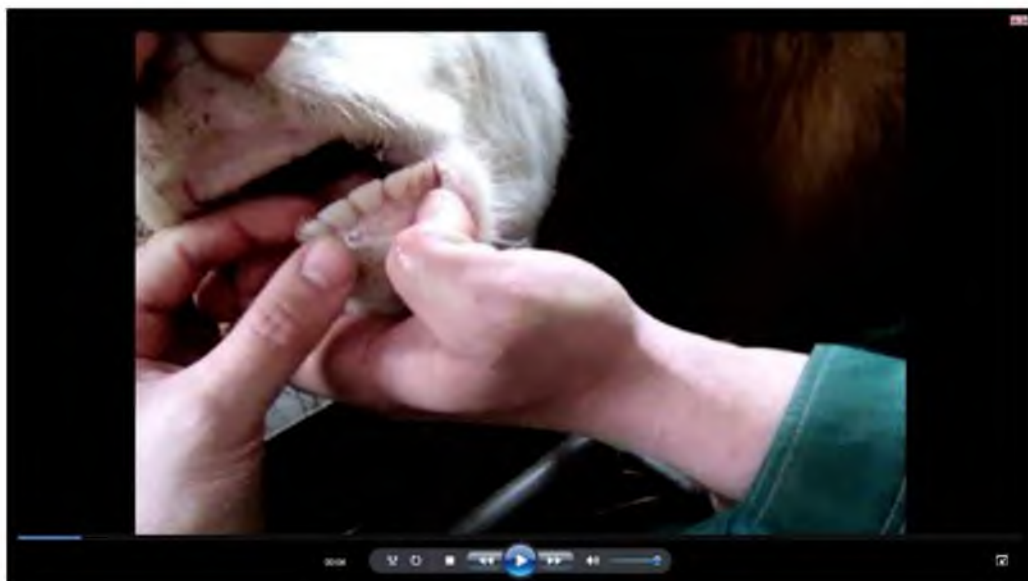
9. У коровы при весеннем диспансерном обследовании обнаружены: анемичность слизистых оболочек, частичная депигментация шерсти вокруг глаз («симптом очков») и шеи («тигровая масть»). При нарушении, какого обмена характерны эти изменения? Меры по уточнению диагноза. Назначьте лечение и меры профилактики.



10. В хозяйстве зафиксированы случаи рождения редкошерстных телят. У них отмечены сухость и повышенная складчатость кожи, задержка роста, низкая устойчивость к заболеваниям органов дыхания и пищеварения. У коров-матерей регистрировали изменение роста волос в виде длинных и грубых в одних местах и алопеций в других, своеобразная курчавость, явление микседемы в виде слизистого отека межчелюстного пространства, брадикардию (см. видео). Что необходимо делать для уточнения диагноза? Назначьте меры лечения и профилактики заболевания.



11. Клиническими исследованиями теленка установлено: отставание в росте, извращение аппетита, хромота при движении, шаткость зубов, подвижность роговых капсул, размягчение и рассасывание последних хвостовых позвонков (см. видео). Меры по уточнению диагноза? Разработать мероприятия по профилактике этого заболевания в хозяйстве.



Хирургия:

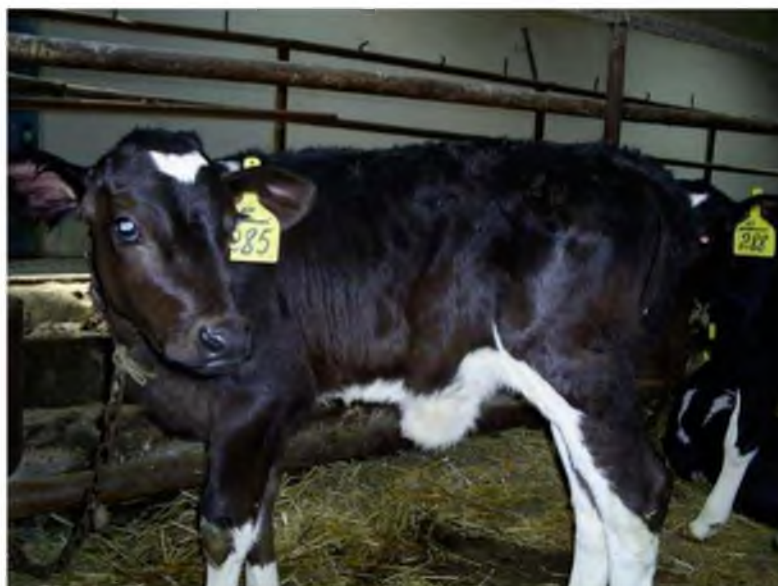
1. Какой вид хромоты у животного и ее вероятные причины (см. видео)? Ваши действия как врача хозяйства?



2. Из анамнеза известно, что во время перевозки из одного зоопарка в другой задние ноги оленя были связаны веревкой. После выгрузки животное не вставало на тазовые конечности (см. фото). Ваши действия?



3. У 4-месячного теленка в пупочной области обнаружена шаровидная припухлость диаметром 12 см, у основания припухлости имеется свищ, из которого выделяется сметанообразный гной (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте лечение.



4. У кошки глазное яблоко выходит за пределы орбиты, роговица проросла сосудами, непрозрачна, глазное яблоко болезненно, местная гипертермия (см. фото). Ваши действия как врача?



5. При уборке навоза скребковым транспортом был травмирован хвост коровы (см. фото). Ваши действия?



6. При выгоне на прогулку врач заметил, что корова хромот на правую тазовую конечность. При исследовании обнаружена язва мякиша и гнойный пододерматит (см. фото). Назовите вероятные причины, назначьте лечение.



7. У 3-месячного хряка в пупочной области имеется грушевидная припухлость, вытянутая в длину, размером 20x10 см, безболезненная, не горячая, мягкая на ощупь. Ее содержимое при надавливании свободно вправляется в брюшную полость, после чего хорошо прощупывается пупочное кольцо, размером до 6 см в диаметре (см. фото). Ваши действия?



8. У лошади в области венчика обнаружена гнойная рана, образовавшаяся после самопроизвольного вскрытия флегмоны. Незначительная хромота при движении. Из анамнеза известно, что 2 недели назад лошадь наступила на гвоздь (см. фото). Ваши действия?

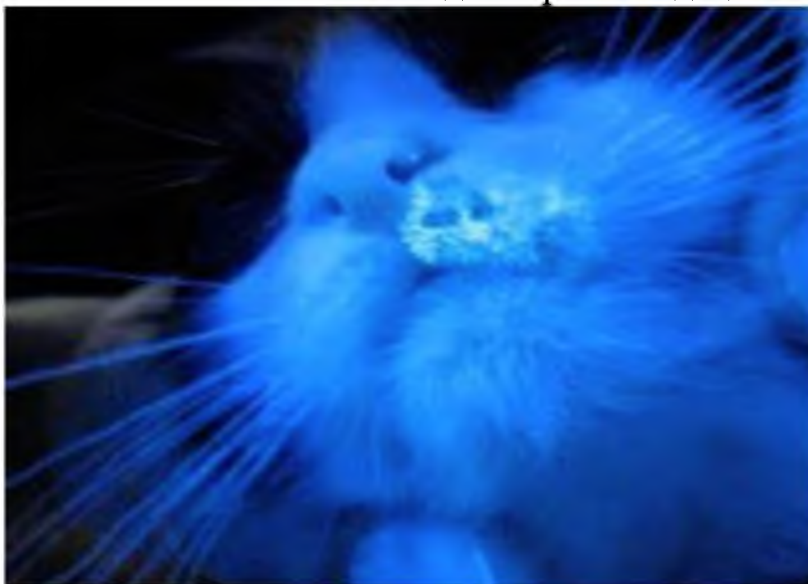


Паразитология и инвазионные болезни:

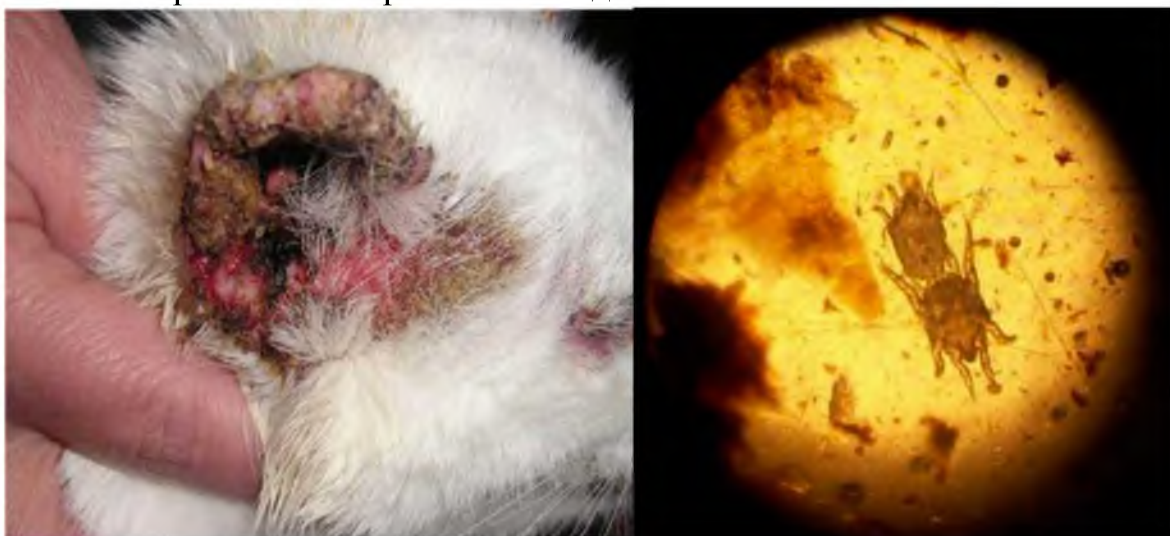
1. На физиологическом комплексе УНИЦ «Агротехнопарк» был отмечен падёж 5 кроликов. При вскрытии трупов кроликов были обнаружены изменения в печени и кишечнике. Печень была увеличена, желчные протоки расширены, в глубине паренхимы имелись желтоватые очажки. Слизистая оболочка кишечника покрыта творожистым налетом с примесью крови (см. фото). Какие мероприятия необходимо провести для уточнения диагноза. Разработайте лечение и меры профилактики.



2. Поступило животное, с подозрением на стригущий лишай был проведен люминесцентный анализ с использованием ПРК -4 с фильтром Вуда в затемненном помещении, наблюдали ярко - зеленое свечение (см. фото).
Сделайте назначение по лечению животного и дайте рекомендации владельцу.



3. При клиническом осмотре кота было выявлено поражение ушной раковины. Ушная раковина гиперемирована, отёчна, в слуховом проходе тёмно-коричневые струпья и корки (см. фото). Были проведены лабораторные исследования отобранного материала. Ваши действия?



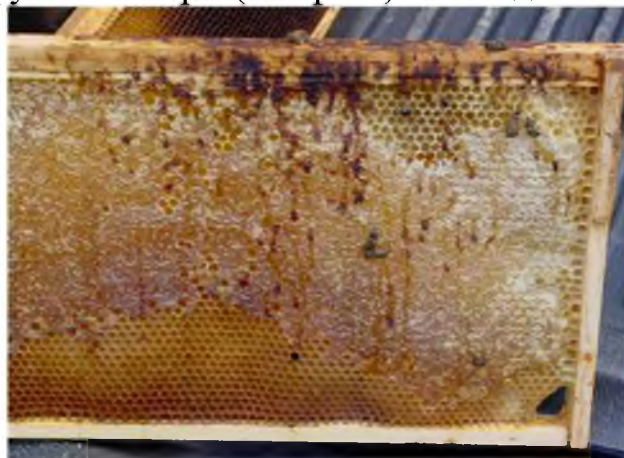
4. В овцеводческом хозяйстве у овец после выгона животных на пастбище было отмечено нарушение пищеварения, выделяемые фекалии жидкие со слизью на поверхности которых можно заметить белые полоски, напоминающие «лапшу» (см. фото). При лабораторном исследовании фекалий, были обнаружены яйца треугольной формы (см. микропрепарат). На основании полученных данных поставьте диагноз, разработайте лечение и меры профилактики.



5. При осмотре собаки ветеринарный врач заметил на спинке носа, губах, бровях мелкие узелки и язвочки. Волосяной покров в местах локализации узелков отсутствует. Прокомментируйте результаты микропирования глубокого соскоба кожи (см. видео). Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.



6. При осмотре пчелосемей частного подворья весной были обнаружены ползающие пчёлы перед ульем, у некоторых увеличено брюшко, наблюдается раскрылица. Соты и леток испачканы испражнениями. При микроскопии обнаружены споры (см. фото). Ваши действия?



7. У цыплят птицефабрики отмечены массовые поражения желудочно-кишечного тракта (поносы с примесью крови), посинение головы, высокая смертность. При вскрытии обнаружено резкое увеличение печени, она усеяна желтовато-белого цвета узелками (см. фото). Какие дополнительные исследования необходимо провести для постановки диагноза и дифференциального диагноза? Разработайте меры борьбы и профилактики заболевания.



8. При исследовании тушки зайца на серозных оболочках был обнаружен пузырёк величиной до 0,5см в диаметре, такие же пузырьки наблюдали под фасцией печени и других паренхиматозных органов (см. фото). Ваши действия?



9. При осмотре лошадей конезавода ветеринарный фельдшер заметил у нескольких животных на корне хвоста обломанные волосы «зачесы». Животные испытывают зуд, беспокоятся, чешутся о стенки денника. В фекалиях обнаружены белые круглые гельминты (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте меры борьбы и профилактики.



10. В рыбхозе было замечено, что рыба скапливается на мелководье, держится всё время на поверхности воды, плавает на боку. При вскрытии больной рыбы были обнаружены в брюшной полости черви длиной до 2м (см. фото). Поставьте комплексный диагноз. Разработайте меры борьбы и профилактики для хозяйства.



11. На бойне хозяйства при экспертизе внутренних органов от 10 телят 1-1,5 годового возраста в рубце у 3-х животных были обнаружены грушевидной формы паразиты, желтовато-белого цвета, в длину до 1 см. Меры по уточнению диагноза? (см. препарат, фото). Разработать меры борьбы и профилактики.



12. Во время тренировочных занятий с поисковой собакой кинолог заметил усталость, одышку, учащённое сердцебиение у животного после физической нагрузки. При лабораторном исследовании крови обнаружены личинки (см. фото), увеличено число лимфоцитов и эозинофилов. Действия врача питомника?



13. При диспансерном обследовании крупного рогатого скота в фермерском хозяйстве у двух коров было отмечено снижение молочной продуктивности, высокая температура тела, лихорадка постоянного типа, гемоглинурия. При исследовании кожного покрова на теле обнаружены клещи *Ixodes ricinus* (см. фото). Поставьте диагноз и разработайте меры борьбы и профилактики.



16. На мясокомбинате холдинга при экспертизе ливера телят в печени были обнаружены листовидной формы черви зеленовато-коричневого цвета в длину до 2 см (см. микропрепарат, фото). Определить видовую принадлежность. Меры по уточнению диагноза. Разработать меры борьбы и профилактики для хозяйства.



17. При патологоанатомическом вскрытии в тонком отделе кишечника курицы врачом птицефабрики были обнаружены круглые гельминты желтовато-белого цвета, длиной до 12см. При микроскопии ротовое отверстие которых окружено тремя губами (см. фото). Действия врача по уточнению диагноза. Разработайте мероприятия по оздоровлению хозяйства.



Эпизоотология и инфекционные болезни:

1. В хозяйстве у некоторых свиней отмечалось замедление роста, взъерошенная щетина, лихорадка. Через 2 дня на коже появились округлые красные пятна диаметром от 1 до 3 см, а затем округлые черные корочки (см. фото). Ваши действия?



2. На пастбище, в стаде из 275 голов КРС, внезапно пала корова. Труп быстро вздулся. Окоchenение не выражено. Из естественных отверстий выделяется кровянистая жидкость. Ваши действия?



3. Ветврач свиноводческого комплекса, вскрывая павших свиней, отметил резко выраженный геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит, геморрагический спленит. Какому заболеванию свиней присущи указанные клинические признаки и патологоанатомические изменения (см. фото)? Действие ветеринарного врача хозяйства в данной ситуации?



4. У поросят-отъемышей появились признаки поражения нервной системы в виде шаткой походки. Кроме этого, наблюдался отек век (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Разработайте комплекс оздоровительных мероприятий для хозяйства.



5. У одной из коров стада было обнаружено слюнотечение, стоматит, язвенные поражения на коже вымени и носового зеркала (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Какие мероприятия необходимо проводить в хозяйстве в случаях его подтверждения?



6. В условиях свинокомплекса наблюдалось заболевание свиноматок, сопровождающееся абортами, преждевременными опоросами с рождением мертвых поросят, диареей и пневмонией у новорожденных. Ваши действия по уточнению диагноза? Какие мероприятия необходимо проводить в хозяйстве в случаях его подтверждения?



**Перечень вопросов по практическим навыкам, выносимым на
государственный экзамен
по дисциплинам:**

Организация ветеринарного дела:

1. Продемонстрируйте степени защиты ветеринарных свидетельств.

2. Из ЗАО «Птицефабрика Северная» Белгородского района отправляется

автотранспортом партия пищевых яиц в пос. Майский Белгородского района для реализации. Оформить необходимые сопроводительные ветеринарные документы.

3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ: Переняк Ярославу Иосифовичу, поживающему по адресу: Белгородская область. Ивнянский район, с. Новенькое (Новенский вет. участок) на реализацию охлажденного мяса говядины 2 туши (4 полутуши) общим весом 500 кг от здоровых коров. Мясо будет доставлено автомашиной на рынок г. Курск имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.

4. Оформить ветеринарный сопроводительный документ ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» (представитель Соколов П.Ф.) для отправки железнодорожным транспортом 55 тонн гранулированного комбикорма для крупного рогатого скота (мешки по 10 кг) в Архангельскую область г. Свердловск, ЗАО «Агропродукт». Комбикорм выработан в ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» по адресу: ул. Юбилейная, 24. Имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.

5. Оформить ветеринарный сопроводительный документ представителю ОПХ «Северное» (Белгородский район) Иванову В. И. на реализацию для разведения двух голов крупного рогатого скота (племенные быки с инвентарным номером № 3755, № 3766) в ТОО «Спасское» Мантуровского района Костромской области. Животные перед отправкой карантинировались в течение 30 дней в карантинном отделении ОПХ «Северное» и при диагностических исследованиях были получены следующие результаты: на туберкулез - отрицательно (аллергически), на бруцеллез - отрицательно (серологически), на лейкоз - отрицательно (серологически), Гельминтозы - отрицательно (копрологически). Животные иммунизированы против сибирской язвы. Транспортировка будет осуществляться автомобильным транспортом.

Хирургия:

1. Подобрать набор необходимого инструмента для кастрации жеребца.
2. Повязка на сустав. Показание и техника проведения манипуляции.
3. Подобрать инструмент и оборудование, которое применяется в ортопедии, дайте характеристику их использования.

Акушерство и гинекология:

1. Проведите диагностику молока на скрытую форму мастита детектором Драмински.
2. Укажите способ искусственного осеменения, какие инструменты используются, и расскажите технику его проведения. Целесообразность использования данного способа в условиях интенсивного ведения животноводства?
3. Обезболивание при обезроживании. Демонстрация на фантоме.

Внутренние незаразные болезни животных:

1. У свиньи по клиническим признакам и анамнестическим данным установлено отравление поваренной солью. Ваши действия по оказанию лечебной помощи животному. Подберите инструментарий для данной манипуляции.

2. Продемонстрировать на фантоме методику введения магнитного зонда Коробова.

3. У коровы внезапно появилось беспокойство, отказ от корма, частые глотательные движения, выделение из ротовой полости пенистой слюны, нарастающая тимпания рубца. Каковы действия врача по уточнению диагноза? Принципы оказания помощи животному. Подберите инструмент для оказания помощи животному.

4. Приготовить 0,5% раствор новокаина из 2% раствора новокаина.

5. Проведите исследование мочи с помощью диагностических полосок, дайте комментарий полученных результатов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза:

6. Определите степень свежести яиц с помощью овоскопа.

7. Определить плотность молока и по результатам оценить его натуральность.

8. Провести трихинеллоскопию свинины и по результатам экспертизы дать ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.

9. Определить свежесть рыбы по органолептическим показателям.

10. Определить кислотность молока и по результатам исследования оценить его свежесть.

Эпизоотология и инфекционные болезни:

1. Оцените пригодность биопрепаратов для практического использования.

2. Внезапный падеж коровы на ферме КРС. Назовите основные последовательные действия ветеринарного врача, начиная с момента получения им информации.

3. Собака пала с признаками, характерными для бешенства. На следующий день хозяин обратился в ветеринарную лечебницу за консультацией. Отберите материал для лабораторного исследования (с демонстрацией на муляже), подготовьте его для транспортировки и оформите сопроводительный документ.

4. Поясните методику проведения аллергической диагностической пробы с использованием ППД для млекопитающих для выявления инфицированных животных при туберкулезе крупного рогатого скота с учетом находящихся приборов в данной аудитории. Представьте методику учета результатов туберкулиновых реакций с учетом находящихся приспособлений в данной аудитории.

Паразитология и инвазионные болезни

1. При осмотре пчеловод обнаружил соты с пестрым расплодом, пораженные личинки желтого цвета, сморщенные, погибшие - после высыхания превратились в темные корочки, которые легко выпадают из ячеек. Запах - кислый или гнилостный, крышечки запечатанных ячеек потемневшие или продырявленные. Отберите материал для лабораторного исследования,

оформите сопроводительные документы.

2. Провести сбор, консервирование и пересылку гельминтов в лабораторию.

3. Провести дифференциацию иксодовых клещей родов Ixodes и Dermacentor

(использование МБС-1).

4. Провести методику взятия глубоких соскобов кожи.

5. Отобрать и законсервировать пробы фекалий от кроликов для отправки в районную ветлабораторию с целью гельминтокопрологических исследований. Составить сопроводительную документацию.

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Диагностика и лечение гипофункции яичников у коров в ЗАО «Восход» Шебекинского района
2. Оптимизация гематологических показателей у коров после скармливания пробиотика лактобифадола
3. Сравнительная оценка различных схем лечения гнойных ран у коров
4. Диагностические и лечебные мероприятия при фолликулярных кистах у коров
5. Профилактика инфекционных болезней животных в ЗАО «Шумское»
6. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика бабезиоза у собак
7. Применение сурфагона с целью профилактики эмбриональной смертности у

коров

8. Патологоанатомическая диагностика иммунодефицитов незаразной этиологии цыплят-бройлеров
9. Сравнительная характеристика лечения острого гастроэнтерита у поросят
10. Диагностика внутренних болезней собак в условиях Алексеевской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных
11. Сравнительная оценка различных схем лечения кератоконъюнктивитов у телят на КФХ
12. Сравнительная эффективность методов лечения эндометрита у коров в ООО «Нива»
13. Лечение острых послеродовых эндометритов у коров в условиях ферм ЗАО «Восход»
14. Лечение кокцидиоза у кур несушек в условиях ЗАО Реал Инвест
15. Сравнение различных схем лечения гнойно-некротических поражений конечностей у свиней
16. Применение препарата «Гемобаланс» в комплексной терапии бабезиоза собак.
17. Течение инфекционного процесса в хозяйствах неблагополучных по РРСС при использовании живых вакцин
18. Сравнение различных схем лечения гнойно-некротических поражений конечностей у коров
19. Демодекоз собак
20. Качество и ветеринарно-санитарная оценка мяса КРС при травматическом ретикулите
21. Патоморфология незаразных болезней у цыплят бройлеров
22. Профилактическая и лечебная эффективность препаратов для лечения дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при заболевании коров маститом
24. Особенности патоморфологии эширихиоза цыплят
25. Эффективность оздоровительных противолейкозных мероприятий на МТФ.
31. Желудочно-кишечные инфекционные болезни новорожденных телят на МТФ.
32. Анализ схемы ветеринарных обработок на ферме хозяйства и пути ее совершенствования.
33. Болезнь Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйствах.
34. Мероприятия по профилактике и оздоровление хозяйства от кампилобактериоза.
35. Профилактические и лечебные мероприятия при пневмоэнтеритах крупного

рогатого скота.

- 31.Оздоровление хозяйств неблагополучных по лейкозу крупного рогатого скота.
- 32.Эффективность применения лечебных препаратов при сальмонеллезе телят.
- 33.Эффективность применения лечебных препаратов при сальмонеллезе поросят.
- 34.Особенности профилактики инфекционных болезней в хозяйствах различных категорий (животноводческий комплекс, фермерское хозяйства).
- 35.Профилактика и оздоровительные мероприятия при респираторных болезнях птиц.
- 36.Опыт лечения и профилактика пироплазмидозов жвачных животных (бабезиоза, пироплазмоза, франсаиеллеза, тейлериоза) в условиях Белгородской области.
- 42.Кокцидиозы животных (эймериоз крупного и мелкого рогатого скота, эймериозы кроликов и птиц), меры борьбы и профилактика в условиях специализированных ферм.
- 43.Трихомоноз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
- 44.Гистомоноз птиц и меры борьбы с ним в условиях Белгородчины.
- 45.Балантидиоз свиней и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
- 46.Сравнительная оценка акарицидных препаратов при саркоптоидозах, демодекозах в условиях хозяйства.
- 42.Эффективность лечебного действия акарицидных средств при псороптозах с.-х. животных в условиях хозяйств.
- 43.Саркоптоз свиней и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
- 44.Опыт лечения демодекоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
45. Опыт оздоровления хозяйств от гиподерматоза крупного рогатого скота.
- 46.Эстроз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве.
47. Вольфартиоз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве.
- 48.Опыт оздоровления хозяйства от трематодозов сельскохозяйственных животных.
- 57.Аскаридадозы домашних животных (по видам животных), меры борьбы и профилактики.
- 58.Сравнительная оценка некоторых антгельминтиков при диктиокаулезе телят и ягнят.
- 59.Кишечные нематодозы с.-х. животных и свиней и меры борьбы с ними.
- 60.Телязиоз плотоядных и меры борьбы с ним в условиях хозяйств.
- 61.Диспансеризация коров (свиней, овец), особенности проведения в условиях ...
(название) хозяйства.
- 62.Анализ причин и меры профилактики бронхопневмонии телят (поросят,

- ягнят) в условиях ..(название) хозяйства.
63. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят (поросят, ягнят) в условиях ..(название) хозяйства.
64. Лечение и профилактика минеральной недостаточности у телят (ягнят, свиней) в условиях ..(название) хозяйства.
57. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у коров (овец, свиней).
58. Этиология, лечение и профилактика кетоза коров (овец, свиней).
62. Анемия поросят: основные причины, лечение и профилактика.
63. Профилактика и терапия гепатодистрофии у коров (свиней) в условиях ..(название) хозяйства.
64. Диагностика ацидоза рубца и лечение коров при этом заболевании.
62. Этиология, лечение и профилактика застойных дистоний преджелудков у крупного рогатого скота.
69. Методы лечения лошадей с симптомокомплексом колик.
70. Диагностика и систематика лечебно-профилактических мер при заболеваниях сердца и сосудов у животных.
71. Гиповитаминозы у телят (ягнят, поросят, птицы, щенят): Основные причины, меры лечения и профилактика.
72. Применение метаболитной терапии, методы диагностики при нарушении обмена веществ у коров (овец, свиней) в условиях ..(название) хозяйства.
73. Мочекаменная болезнь: основные причины, методы диагностики и лечения.
74. Тимпания рубца: основные причины, лечение и профилактика.
69. Эффективность лечения гастроэнтеритов свиней (крупного рогатого скота, овец, собак).
70. Язвенная болезнь желудка: методы диагностики, лечения и профилактики.
71. Эндемические болезни, связанные с минеральной недостаточностью, меры профилактики и лечения.
72. Оказания акушерской помощи при неправильных позициях членорасположения плода.
88. Лечение коров, имеющих послеродовое заболевания в условиях ... (название) хозяйства.
89. Диагностика скрытых форм мастита у коров в условиях ..(название) хозяйства.
90. Профилактика возникновения маститов у коров.
91. Восстановления половой функции у бесплодных коров.
92. Стимуляция воспроизводительной функции у коров гормональными препаратами в условиях ..(название) хозяйства.
93. Применение молозива с целью восстановления половой цикличности у самок.
94. Диагностика функциональных расстройств яичников у коров.

- 95.Профилактические мероприятия по предупреждению задержания последа у коров в условиях ..(название) хозяйства.
96. Профилактика эндометритов у самок животных.
97. Лечение профилактика гинекологических заболеваний у коров.
98. Гинекологическая диспансеризация на свинофермах.
99. Ветеринарно-зоотехнический контроль за производством свиней.
100. Метод лечения коров при агалактии и гипогалактии.
101. Патоморфология и посмертная диагностика сальмонеллеза у телят.
102. Особенности патанатомии и посмертной диагностики диспепсии у телят.
- 88.Особенности патанатомии и посмертная диагностика вирусного энтерита у собак.
- 95.Патоморфология и посмертная диагностика вирусного трансмиссивной гастроэнтерита у поросят.
96. Патоморфология и посмертная диагностика мочекишечного диатеза у кур.
97. Рациональные способы грыжесечения.
98. Сравнительная оценка разных методов лечения ран.
99. Профилактика травматизма в свиноводстве.
- 100.Профилактика травматизма на комплексах по откорму молодняка крупного рогатого скота.
- 95.. Сравнительная оценка методов лечения крупного рогатого скота при заболевании глаз.
- 99.Лечение крупного рогатого скота при гнойно-некротических поражениях дистального отдела конечностей.
100. Актиномикоз на молочных комплексах.
101. Лечение собак и кошек при болезнях кожи.
- 99.Отиты у собак и кошек.
139. Сравнительная оценка методов лечения собак при парвовирусном энтерите.
140. Сравнительная оценка способов лечения непродуктивных животных при переломе конечностей.
141. Рациональные способы кастрации с.-х. животных.
142. Дисплазия тазобедренного сустава у собак.
143. Отравления нитратами и нитритами: клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.
144. Отравления животных мочевиной: симптомы, диагностика, способы лечения и меры профилактики.
145. Описания конкретного случая отравления животных ядовитыми растениями.
146. Отравление животных фосфорорганическими пестицидами:

клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.

147. Описания конкретного случая отравления животных, который наблюдал студент: этиология (в т.ч. и предположительная), клинические признаки, паткартина, принятые меры.
148. Отравление животных хлорорганическими пестицидами: клиническая картина, диагностика, лечение и меры профилактики.
149. Сравнительная лечебно-профилактическая эффективность при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных, сопровождающихся диарейным синдромом.
150. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)
151. Разработка плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе, области)
152. Особенности общей и специфической профилактики инфекционных болезней животных в хозяйстве (районе, области)
153. Токсоплазмоз животных (эпизоотология, диагностика и профилактика)
154. Гельминтозы жвачных животных в хозяйствах Белгородской области
155. Гельминтозы свиней в Белгородской области
156. Эпизоотологическая ситуация по токсокарозу у плотоядных и гельминтологическая оценка внешней среды
157. Строингилятозы желудочно-кишечного тракта крупного рогатого скота (диагностика, лечение и профилактика)
158. Дирофиляриоз собак (диагностика, лечение и профилактика)
159. Санитарно-гигиенические условия переработки животных и птицы на мясоперерабатывающем предприятии (мясокомбинате, бойне, убойном пункте, птицефабрике). Организация ветеринарно-санитарного контроля при убойе животного и послеубойной экспертизе туш и органов
160. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при болезнях незаразной этиологии
161. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при инвазионной этиологии
162. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при отравлении
163. Технологическая схема убоя животных и птицы на мясоперерабатывающем предприятии. Контроль за соблюдением правил ветеринарно-санитарного осмотра животных и послеубойной экспертизы продуктов убоя
164. Организация ветеринарно-санитарного контроля меда и растительных

продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы

165. Санитарно-гигиенические условия получения молока в хозяйстве, ветеринарно-санитарный контроль качества, пути реализации продукции
 166. Организация ветеринарно-санитарного контроля молока и молочных продуктов на молокоперерабатывающем предприятии
 167. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий
 168. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов
 169. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики
 170. Микотоксикозы животных: патоморфология, патологоанатомическая диагностика, дифференциальная диагностика.
 171. Отечная болезнь поросят: особенности этиологии и патогенеза. Патоморфология, патологоанатомическая диагностика, дифференциальная диагностика
 172. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мясопродуктов.
 173. Организация деятельности лечебно-профилактического ветеринарного учреждения (ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия).
 174. Организация деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.
 175. Организация деятельности диагностического ветеринарного учреждения.
 176. Организация деятельности ветеринарно-санитарного учреждения.
- Организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению и ликвидации (профилактике и лечению) болезни

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3- удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество

сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и

обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований технической эстетики; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах.

Оценка рецензента.

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей предоставлены в табл.№2.

Таблица №2

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество выполнения ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии

"неудовлетворительной" оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на "неудовлетворительно".

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВНР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в табл. №3.

Таблица №3

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки

"неудовлетворительно" по одному из показателей качества защиты ВКР оценивается "неудовлетворительно".

Критерии определения итоговой оценки

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

"Отлично", если качество выполненной ВКР оценено на "отлично", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "хорошо";

"Хорошо", если качество выполненной ВКР оценено на "хорошо", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "удовлетворительно";

"Удовлетворительно", если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на "удовлетворительно";

"Неудовлетворительно", если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на "неудовлетворительно".

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

"отлично", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично", а остальные не ниже "хорошо";

"хорошо", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично" или "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

Кафедры самостоятельно могут устанавливать критерии оценки ВКР. В этом случае критерии оценки ВКР рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются деканом факультета и доводятся до выпускников не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе