

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2023 09:57:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348086fb67f5802f388f013a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета

Н.И. ДОЛЖЕНКО

подпись

Ф.И.О.

О.В. Гончаренко

28

2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая оценка инвестиций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103 н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592 н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Золотарева О.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«19» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Ульянова Ж. А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оценки и управления инвестиционными проектами в организациях.

### 1.2. Задачи:

- раскрыть экономическое содержание и сущность термина «инвестиции» в современных экономических условиях;
- получить знания по теории и практики оценки инвестиционных проектов;
- рассмотреть особенности принятия управленческих решений при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
- применять на практике основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и принимать рациональные управленческие решения.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы.

### Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Экономическая теория  |
|   | Бизнес-анализ   |
|   | Управленческий учет и методы принятия управленческих решений  |
|   | Экономический анализ  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы современной теории инвестирования;</li><li>- методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации;</li><li>- уметь обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов;</li><li>- уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа;</li><li>- уметь выполнять финансовое обоснование инвестиционных проектов;</li><li>- уметь определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;</li> <li>- современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> |
|--|--|

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является предшествующей для дисциплин «Анализ конкурентоспособности бизнеса», «Организация предпринимательской деятельности», «Планирование на предприятии», прохождения производственной практики, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции      | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>ПК-5</b>      | Способен обосновывать решения | <b>ПК-5.1</b> Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | <p><b>знать:</b> теорию управления рисками;</p> <p><b>уметь:</b> определять систему показателей оценки эффективности решения с точки зрения выбранных показателей;</p> <p><b>владеть</b> информационными технологиями (программным обеспечением), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |
|--|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>5</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>108</b>                |
| зачетные единицы   | 3                         |
| <i>Подлежит изучению</i>   | <b>108</b>                |
| <b>1. Контактная работа</b>  | <b>44,4</b>               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>30,4</b>               |
| В том числе:   |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 14                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 14                        |
| Практическая подготовка по практическим занятиям ( <i>ПППЗ</i> )                                 | -                         |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | 2                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   | <b>0,4</b>                |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,4                       |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>14</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>63,6</b>               |
| в том числе:   |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 7                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 7                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 31,60                     |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 12                        |
| Подготовка к зачету  | 6                         |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                |                        |
|--|---|-----------|----------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3         | 4              | 6                      |
| <b>Модуль 1. Теоретические и методические основы оценки инвестиции</b>   | <b>42</b>   | <b>8</b>  | <b>6</b>       | <b>28</b>              |
| Тема 1. Основы современной теории инвестиций.  | 11  | 2         | 1              | 8                      |
| Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Сущность и содержание работы с инвестиционным проектом. | 13  | 4         | 1              | 8                      |
| Тема 3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.   | 12  | 2         | 2              | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  | 6   | -         | 2              | 4                      |
| <b>Модуль 2. Оценка инвестиций</b>   | <b>49,6</b>   | <b>6</b>  | <b>8</b>       | <b>35,6</b>            |
| Тема 4. Формирование и оценка инвестиционного портфеля.  | 14  | 2         | 2              | 10                     |
| Тема 5. Комплексная оценка эффективности инвестиций  | 14  | 2         | 2              | 10                     |
| Тема 6. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов   | 14  | 2         | 2              | 10                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  | 7,6   | -         | 2              | 5,6                    |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>  | <b>2</b>  |           |                |                        |
| <i>Текущие консультации</i>  | -   |           |                |                        |
| <i>Установочные занятия</i>  | -   |           |                |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0,4</b>  |           |                |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>  | <b>30,4</b>   | <b>14</b> | <b>14</b>      | -                      |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>   | <b>14</b>   |           |                |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>63,6</b>   |           |                |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>  |           |                |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| <b>Модуль 1. Теоретические и методические основы оценки инвестиции</b>   |
| <b>Тема 1. Основы современной теории инвестиций.</b>   |
| Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Организационно - экономический механизм реализации инвестиционного проекта.   |
| <b>Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Сущность и содержание работы с инвестиционным проектом.</b>  |
| Понятие “инвестиционный проект”, основные характеристики проекта. Внутренняя и внешняя среда проекта, факторы дальнего и ближнего окружения. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционный цикл. Фазы инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Сущность и содержание работы с инвестиционным проектом  |
| <b>Тема 3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</b>  |
| Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
| <b>Модуль 2. Оценка инвестиций</b>   |
| <b>Тема 4. Формирование и оценка инвестиционного портфеля.</b>   |
| Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.  |
| <b>Тема 5. Комплексная оценка эффективности инвестиций</b>   |
| Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.  |
| <b>Тема 6. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов</b>  |
| Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования.<br>Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| №<br>п/п   | Наименование рей-<br>тингов, модулей и<br>блоков  | Формируемые<br>компетенции | Объем учебной<br>работы |           |                |                | Форма<br>контроля                   | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|----------------------------|-------------------------|-----------|----------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |   |                            | Общая трудоемкость      | Лекции    | Практ. занятия | Самост. работа |                                     |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |   | <b>ПК-5.1</b>              | <b>108</b>              | <b>14</b> | <b>28</b>      | <b>51,75</b>   | <b>зачет</b>                        | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>   |   |                            |                         |           |                |                | Сумма баллов за модули              | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Теоретические и методические основы оценки инвестиции</b> |   | <b>ПК-5.1</b>              | <b>42</b>               | <b>8</b>  | <b>6</b>       | <b>28</b>      |                                     | <b>11</b>               | <b>20</b>               |
| 1.   | Тема 1. Основы современной теории инвестиций  | ПК-5.1                     | 11                      | 2         | 1              | 8              | Устный опрос<br>Подготовка реферата | 3                       | 5                       |
| 2.   | Тема 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Сущность и содержание работы с инвестиционным проектом | ПК-5.1                     | 13                      | 4         | 1              | 8              | Устный опрос                        | 3                       | 5                       |
| 3.   | Тема 3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов   | ПК-5.1                     | 12                      | 2         | 2              | 8              | Устный опрос                        | 3                       | 5                       |
| 4.   | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.   | ПК-5.1                     | 6                       | -         | 2              | 4              | Тестирование, ситуационные задачи   | 2                       | 5                       |
| <b>Модуль 2. Оценка инвестиций</b>                                     |   | <b>ПК-5.1</b>              | <b>49,6</b>             | <b>6</b>  | <b>8</b>       | <b>35,6</b>    |                                     | <b>20</b>               | <b>40</b>               |
| 1.   | Тема 4. Формирование и оценка инвестиционного портфеля.   | ПК-5.1                     | 14                      | 2         | 2              | 10             | Устный опрос                        | 4                       | 8                       |
| 2.   | Тема 5. Комплексная оценка эффективности инвестиций   | ПК-5.1                     | 14                      | 2         | 2              | 10             | Устный опрос                        | 4                       | 8                       |
| 3.   | Тема 6. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов  | ПК-5.1                     | 14                      | 2         | 2              | 10             | Устный опрос                        | 4                       | 8                       |
| 4.   | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.   | ПК-5.1                     | 7,6                     | -         | 2              | 5,6            | Тестирование, ситуационные задачи   | 4                       | 8                       |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |                            |                         |           |                |                |                                     | <b>2</b>                | <b>5</b>                |



|  |  |  |  |  |         |  |    |    |
|--|--|--|--|--|---------|--|----|----|
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i>                                 |  |  |  |  |         |  | 3  | 10 |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |  |  |  |  |         |  | +  | +  |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i>                                     |  |  |  |  | экзамен |  | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

## 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача). Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Г.В. Маркова. - 1. - Москва: ООО «КУРС», 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-905554-73-5. - ISBN 978-5-16-102086-9. - ISBN 978-5-16-010251-1. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1033474&id=346042>

2. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИН-ФРА-М», 2020. - 274 с. - ISBN 978-5-16-015018-5. - ISBN 978-5-16-107513-5-Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1014648&id=359380>

3. Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование: Учебник: учебник / Р.С. Голов. - 4. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. -368 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=415324&id=114956>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-методическая литература / В.Н. Алексеев. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1.- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1091143&id=358130>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - ISBN 978-5-16-105176-4. - ISBN 978-5-16-003847-6. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1072267&id=352061>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы статистики
3. Вопросы экономики

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности обучающегося   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа | Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации |
| <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>                       | Научная электронная библиотека                          |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                 | Федеральное агентство по науке и инновациям.            |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Министерство сельского хозяйства РФ                     |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  | Федеральная служба государственной статистики  |
| <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>   | ФНС России   |
| <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>   | Министерство финансов России   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.nard.ru/">http://www.scintific.nard.ru/</a>                           | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения   |
|--|--|
| № 314<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON MultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук преподавателя.  |
| № 222<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель на 28 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор Hisense (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech, кронштейн, защитный сетевой ящик.  |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диаго- |

|  |  |
|--|--|
|  | наль 127 см); аудиовидео кабель HDMI   |
| № 219<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| № 314<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  |
| № 222<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | - Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| № 219<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  |

|   |
|---|
| - Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
|---|

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525 эбс-4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

